

# ব্যানাজি প্রপ্ত মন্নিক।

৬; নং অপার চিত্তুর রোড, কলিকাতা।

### তৈয়ারী পোষাক।

শ্রী বাবে সকল প্রকার সূতী, রেশমী, পশমী, শাটিন, ভেশভেট প্রস্কৃতি কাপড়ের নিশ্লকার পেটার্গের তৈয়ারী প্রশোধাক বিজয় হয়।

শ্রমণা চুমকীর স্বানেটে, সলুকা, কোট, ফুক, প্রিল ট্রু, বিশাতীপুরু, দেশী কাপড়, টুপি, সাড়ি ইত্যাদি মন্যান্য দোকান অপেক্ষা অতি পুলভম্ব্যে বিজ্ঞীত হয়।

## भाषी। गाष्टी।। भाषी।।।

শ্বতি হুন্দর ও নৃতন ধরণের বোদ্ধাই পারনাপোল ও ক্রেপ।

## ীমোণযোগী সর্ব্যপ্রকার পোষাক

## मोशिन स्वा।

লিল কের রুষাল, মোজা, ছাতা প্রভৃতি নাধারণের বিবিধ সৌধীন দ্রেল্য। বিবাধ সৌধীন দ্রেল্য। বিবাধ সৌধীন দ্রেল্য। বিবাহ করিয়া বত বীয় পারা বাধ ব্যবহার করা হয়।

াথায়, কি নিয়মে ঐ সকল মহাল এসমূহ সমুত্ত হয় ? র উদয়নানে দেশের পূর্কাপর অবতাই বা কি রূপ হইয়া থাকে ? বান একিঞ্চ বলেন,—

> "যদা যদা হি ধর্মস প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুতান্মধর্ম তদাঝানং স্কাম্যহম্"।

াবে পুঞ্জীভূত আতপতাপ বায়ুস্তরের তরলতা সম্পাদন এবং গ্রদার আনয়ন করিয়া বেমন হঠাং প্রবল বাত্যার স্ঞ্জন করিয়া পুঞ্জীভূত অজ্ঞানপ্রস্ত অংশ্বঁও মানবের অন্তর্জাতে এরূপ আমৃশ ান আনিয়া মহাশক্তির কেন্দ্রীভূত প্রকাশের অবসর করিয়া দেয়। ার্ডবের মনে ভাবের স্রোত পরিবর্ত্তিত হইয়া তাণ্ডবতরঙ্গে বিপরীত ং 🕫 ধাবিত হইতে থাকে। মনের সঙ্গীর্ণ বাধসমূহ চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায় 🐒 াও বা ভাবস্রোতে চিরনিম্দ্রিত হইয়া জল্ধিতলগত আটলাণ্টা খীপের ্দতম্পারত হয়। সেই জন্মই কি মন্ত্রামনের সন্ধীর্ণ ভাবরাশির উপর কবিষা ঘাঁহারা ইহসংসারে দোকান পাট খুলিয়া নিশ্চিন্ত হইষা বসেন, কেন্দ্রীভূত শক্তিবিকাশের সময় যুগে যুগে হাঁহাদের মহন্তম আসিয়া ্ হয় ? জগতের 'দশকর্মান্তিত' ব্রাহ্মণ পুরোহিত শিষ্যব্যবসায়ী ় সাবধান—কেন্দ্রীভূত শক্তি প্রকাশিত হইয়া সঙ্কীর্ণতার বাঁধ ্রিদিতেছে। নুহন তরকে দেশ কোথায় কতদুরে ভাসিয়া যাইবে, ক্ষাতে পারে ? নর ভাবই কার্যাপরিণামে স্কুল আকার ধারণ করে। ব্যক্তিতে

্বিজাতিতেও ঠিক তেমন। আবার ব্যক্তির সমষ্টি সমাজ বা **দেশে** ৰেনাওও ঠিক তদ্ৰপ। ন ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সময়ে মন্ত্রাসমাজে কতই না পরিবর্জন ভ হয়। তথন দেশবিপ্লব, রাষ্ট্রবিপ্লব, নিষ্ঠুর নির্যাতন প্রভৃতি**র**েশ ভীমা দেশময় পর্যাটন করেন! ভ্রাতায় ভ্রাতায় একমত হয় না— বিপরীতমতাবলম্বী—পিতা পুত্র পরস্পরের বিপক্ষেদ ভায়মান হয়। সাম্বের সহিত জ্ঞানের সংগ্রাম! যুগে যুগে আবহমানকাল ধরিয়া ্ভিতঞ্জ জাতির ভিতর সমা**জে**র ভিতর **দেশে**র ভিতর বিশ্বক্ষাণ্ডের कठलात्व कठत्राण कल्हे ना दरेन ७ दरेटलाइ! देशरे कि माज-(पराञ्च ६ वर्ष १ कानकारन कि देशा विवास दहरत १ क्लान কালে কি জনং, সত্য স্থায় এবং জ্ঞানকে সমূথে রাথিয়া প্রত্যেক চিষ্তা বাকা ও কার্গা করিবে ও যাঁহার জগৎ, তিনিই বলিতে পারেন! কিন্তু হে ভীরু। এ সংগ্রামে পশ্চাংপদ হইওনা। তইষাই বা করিবে কি ? ভিতরে বাহিরে যেথানে চাহ, দেথ ঐ সংগ্রাম। আত্মহিত চাও, উহা করিতে হইবে -- পর্হিত চাও, উহাই: নিশ্চিত হুট্যা বিশ্রাম লাভ করিতে চাও, উহা না করিলে যথার্থ বিশ্রাম লাভ হইবে না। তবে উঠ, জাগ, কোমর বাঁধ, শক্তির্পিণী ভোমার সহায় হইবেন। অন্ত দেশে মা শত হতে ধনধ জ ঢালিয়া দিত্তেছেন দেখিয়া যে ঈর্যায় তোমান অস্তত্তল জ্বলিয়া উঠে: তাহাদের এইপুট সন্তান সকলের প্রাকৃত্ন মুথকমলের সহিত ক্ষুৎক্ষামকণ্ঠ, আঙাদনবিবহিত, রোগে জর্জবিত, তোমাব সন্তানসকলের তুলনা করিয়া লে নাকেই শত দোষে দোষী কর; অন্তন্তাতির পদাঘাতপীড়িত হট্যা যে অদ্উদে শতবাৰ ধিকার দিতে থাক, দোষ কার্থ দেখি-তেছ না, তাহারা অঞানসমূরে সাম্প্য একাশ করিবাই বড় হইগাছে— আর তুমি সহস্র বংসরের অজ্ঞানকে লদ্যে অতি যত্নে পোষণ করিয়া নীরব নিশ্তিত আছ ? উহারা বিদ্যাক্রণিণী শক্তির পূজাব অজ্ঞা হল-ধের কধিব বাষ করিয়াছে ও করিতেছে আর তুনি অবিদাপেবায় যথাপৰাস্ব পণ করিয়া বসিগা আছে ৷ না তোমায় দিবেন কেন ? তিনি যে রুধিরপ্রিরাণ প্রতি কার্যো মহাশ্রদাসম্প্র হইনা সদযের রুধির মার তর্পণ কর, দেখিরে, শক্তিরূপিণী মাও তোমার প্রতি পুনরায় ফিরিয়া চাহিৰেন। তোমার নদনে দীপ্তি, বাহুতে বল, জদুযে তেজ, অন্তংক্তে <mark>অদম্য</mark> উৎসাহরূপে প্রকাশিত তইবেন। দেখিনে, মার নিত্য সহচরীলা বুদ্ধি লজ্ঞা ধৃতি মেধা প্রভৃতি আবার তোমার উপর প্রদর্ম হইবেন।

এক একটি নূতন ভাব গ্রহণ করিতে আমাদের কতই না দাক্ষহাঙ্গামা করিতে তইলাছে ও হইতেছে! পুরাকালের কথা ছাড়িয়া দাও — ধ্বীনতা সামা ও মৈত্রীভাব লইয়া দ্বান্সের বিপ্লবের কথা এবং অধুনাতনজাপান মুদ্দের কথাই ভাবিয়া দেখা সেই জন্তই কি গুরুত্রপী মহাশাপিকাশে কোন না কোন প্রকার বিপ্লবের কথা শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ কিন্তৃপ্রকার পরেই প্রকৃতি শাস্তভাব ধারণ করে, কার্যোর রই বিরামের স্বভাবতঃ উদয় হয এবং এ প্রকার বিপ্লবের প্রেই শা ও জ্ঞান মহন্ত্রদাধ্যে দুল্তর অধিকার স্থাপন করিয়া বদে।

ও্তারাকী শক্তির উন্থে যে দেশময় ভাববিপ্লব সংঘটিত হইবে, ইহা নিশ্চয়। তবে ভাববিপ্লব যে ধীরপদস্কারে দেশনয় সমাজনন কথনও অধিকার স্থাপন করিতে পারে না. তাহাও নহে। কক্ষাতাড়িত ক্সুবিলোড়িত বিচ্ছিনবক্ষ জনধিজলে ক্ষীতিও তরস্বের প্রদার, উহা একভাব। আর চক্রোদয়ে স্নির্কিরণ্রাবিত সমুদ্রক্ষের ক্ষীতি ও উল্লাস—উহা আর এক ভাব। অমিতাভ বুর, জান ওক শরর, প্রীচৈতভা পভৃতির উদয়ের কথা শ্বন কর। অথবা বর্ত্তমান জাপানের অভ্যুদয়ারস্তের কথা একবার ভাবিয়া দেখ।

অবতার জাল্ গুরু – নর্ষারূপে ঈশ্ব ! মন্ত্যাত্তে ঈশ্বত্তের অপূর্ব মিলন – মান্তবে অমান্তবী দৈবী শক্তির বিকাশ, শক্তিপ্রস্থত সংসারম্ভামন্দারের ফুলবিকসিত পারিজাত। ঈশ্বর সমগ্রশক্তি চালান, কেরান, নির্মন করেন, কিন্তু কথনও তাহার বশীভূত হইয়া আত্মবিস্মৃত স্তর মূত হইয়া তাহার হস্তের জীড়াপ্তলিহ প্রাপ্ত হয়েন না। হে জগদ্ওক ! মানবমৃতি পরিগ্রহ করিলেও তোমার জগংকারণজ্ঞান এবং তংসহিত নিজের একছ-ব্লানের কথনও লোপ হয় না। মাযার ভিতরে থাকিলেও তোমার তৃতীয় চক্ষু সর্বাদা অনারত থাকিয়া মাযাব পারের বস্তু নিরীক্ষণ করিতে থাকে! আর মন্ত্রন্তাধারণকৈ মোহিত করিয়া দাসভাবে পরিণত করিয়া রাখি-য়াছে যত প্রকার শবন্দর্শাদি, তাহারাও তাহাদের প্রভাব সহস্র চেষ্টাতেও তোমার উপর কথনও বিস্তার করিতে পারে না; কেনই বা তোমায় नतकार श्रेश्वत ना निवन १

অবতার-জগদ ওক -- নররূপে ঈশ্ব ! ঈশ্ব সর্বাবছায় সর্বভাবে পূর্ব-নিজের কোন অভাব না থাকায় তংপবিপূরণের জন্ম কোন চেষ্টারও তাঁহার প্রয়োজন নাই –অথচ জগতের যাবতীয় চেষ্টার মূলই তিনি। হে নিত্য-মুক্ত আত্মারাম! তোমারও বরপ্রভান সর্মদা প্রকাশিত। অথচ নিজেব কোন অভাব না থাকিলেও তুমি মনুষ্যস্মাঞ্জেন কল্যাণার্থ দিবারাত্র চেষ্টা করিয়া থাক। তোমার আহার বিহার নিদ্রা জাগরণ চেষ্টা বিরাম সংসার সন্ধাদ প্রভৃতি সকল স্থাপরের জন্ত। কেনই বা তোমায় মনুখ্য-রূপে ভগবান না বলিব ?

অবতার—জগন্তর — শামুষীতন্তে ঐশীশক্তি ! ঈথরের শক্তি ও মহি-মার বেমন "ইতি নাই," তোমারও তদ্রপ! তোমা ভিন্ন আর কে

পুকাসংস্কারদৃঢ় পাধাণসদৃশ মহুগ্রমনকে ইচ্ছামাত্রে গলাইয়া ঢালিয়া নৃতনস্ত্যধারণোপ্যোগী গঠন দিতে পারে? কেই বা শরীর স্পর্শ মাত্রেই অহংগ্রন্থি শিথিল করিয়া মানুষকে কামকাঞ্চনাতীত ভাব ও সমাধি রাজ্যে বিচরণ করাইতে পারে? কেই বা ''যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মন্দা দহ" রূপ প্রম্থামে উপনীত হইবার নৃতন নৃতন পথ আবিষ্কার করিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট অধিকারীর নিকট তল্পাভ স্থাম করিয়া দিতে পারে ? কেই বা সকল ভাবের সমান মইটাণা রক্ষা করিয়া তাহাদের চরম লক্ষ্য একই, ইহা নিজে জীবনে প্রমাণিত করিতে পারে? কেই বা বিপরীত ভাবের, বিপরীত মতের মধ্যে "হতে মণিগণাইব" সমন্বয়কত্ত প্রত্যক্ষ করাইরা মনুয়াজানের উদারতা সম্পন্ন করিয়া দিতে পারে? কেই বা মূগে মূগে আদর্শের পর আদর্শ সমূথে ধরিয়া স্বেচ্ছার মারুবভাবাপর হইয়া চেষ্টার পর চেষ্টার দ্বারা ঐ সকল আদর্শ নিজ জীবনে পরিণত করিয়া মন্মুখ্যমনে তল্লাভে সাহস ও বলের উদ্দী-পন করিয়া দিতে পারে ?

হে নিতাগুদ্ধবৃদ্ধ্যুক্তাব, অপার্থহিম, কেন্দ্রীভূতবিদ্যারূপি আত্মারাম গুরো! তোমারি রূপায় ভারত পুণাক্ষেত্র ধর্মক্ষেত্র জ্ঞানবীর্য্যের আকরভূমি! তোমাকে ভুলিয়াই ভারতের এ হঃখ দারিদ্রা অজ্ঞান। তুমি তাহাকে ভুলিয়া থাকিও না। গুপ্তভাবে উদিত হইয়া ভারতের এবং তদ্বারা সমগ্র জগতের কল্যাণের জন্ম যে আমোঘ জ্ঞান ও শক্তিবীজ রোপণ করিয়া গিয়াছ, যাহার কিছুমাত্র পাশ্চাত্যে পড়িয়া অপূর্ব ভাববিপ্লব সম্পন করিতেছে, হে দেব! হে দয়ানিধে! উহা যাহাতে ফলতুলে স্মাচ্ছন্ন মহারক্ষরপে পরিণত হইয়া প্রতোক নর নারীর প্রাণে বল উৎসাহ উদাম অধাবদায়াদি সদ্গুণনিচয় আনিয়া শীঘ্র এ তুর্দশার অবদান করে, তাহাই কর—তাহাই কর !

আর তুমি হে উদ্বোধন! ভগবান্ শীরামক্কষ্ণ ও বীরাগ্রণী শীবিবেকানন্দ-পাতৃকা মন্তকে ধারণ করিয়া সেই অপারমহিম অপ্রতিহতপ্রভাব গুরুশক্তির কথা ভারতের ঘরে ঘরে প্রচারে দূচবদ্ধপরিকর "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরানিবোধত" অভয়বাণী উচ্চারণে দকলের প্রাণে ষ্মাশার সঞ্চার কর। নববর্ষে তোমাতে নবশক্তি সঞ্চারিত হউক— প্রকাশিত হউক।

### তিব্ৰতে তিন বৎ সর।

স্বামী - অগণ্ডানন। ]

পূর্দ্যপ্রকাশিতের পর।

আমাকে সেই হুরারোহ পর্বত হইতে নানিতে দেনিয়া তাহার বিশেষ বিশ্বিত হইবার কারণ এই যে, দেই ঘোর নিবিড় ও দুর্গন অরণ্য মধ্যে বনচারী মুগরাজীব শীকারিগণও ইতিপূর্ব্বে কেচ কথনও প্রবেশ করিতে সাহদ করে নাই, বা চক্রবদনী দেবী হইতে আমার মত কেহ দেই পথে নামিয়া আসিয়াছে, তাহাও সে জানিত না। এই কারণে সে ধনা মাই চক্রবদনী দেবী, ধনা মাই চক্রবদনী দেবী বলিয়া দেবীর প্রতি বিশেষ ভক্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক আমাকে বলিল যে, মা স্বযং আমার হাত ধরিয়া না নামাইলে আমি দেই তুর্গম পার্বত্য অরণ্য কিছতেই পার হইতে পারিতাম না। তাহার প্রত্যেক কথাই আমার সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হুইল। কারণ, আমি এইরূপ আরও কত বিপদে পড়িয়া দেখিয়াছি বে, অসহায়ের সহায়, আপনার হইতেও আপনার, একজন অন্তরালে থাকিয়া আমাকে সদা সর্ম্বদা রক্ষা না করিলে আমি কিছতেই বারে বারে এইরূপ বছবিধ বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, সাধারণকে আজ আনার সেই ভ্রমণর্জাস্তক্থা ভ্রমাইতে সক্ষম হইতাম না। আমি এইরূপে কতবার কত ভয়ঙ্কর বিপৎসন্ধ্রল স্থানে পতিত হইয়া যে. ভগবানের অপার করুণা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহার সংখ্যা নাই। আমি দে সম্দর যথাসাধা বিরুত করিতে চেষ্টা করিব। যাহা হউক, নিরক্ষর পাহাড়ী কুষকের মুখেও ভগবন্ধক্তি ও বিশ্বাদের কথা গুনিয়া আমার হৃদয় উৎসাহে পূর্ণ হইল এবং মনে করিলাম যে, ইহা অপেক্ষা ঘোরতর বিপদে পতিত হইলেও নিশ্চয়ই ভগবান আমাকে রক্ষা করিবেন। তাহার পর সেই পাহাড়ী আমাকে চারটা উম্বী থাইতে দিল। আমি তাহাতেই জলযোগ কবিয়া একটু বিশ্রাম করিলাম এবং তাহার নিকট শ্রীনগর যাইবার পথ জানিয়া नहेलाय।

তথা হইতে পুনরায় বনে বনেই চলিতে লাগিলাম। এইরূপে প্রায় ২ ঘণ্টা কাল চলিয়া টীহরী হইতে শ্রীনগর পর্য্যন্ত যে সরকারী পথ আছে, সেই পথে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। স্থান এক প্রশন্ত পথ

পাইয়া এইবার আমি চক্ষু বুজিয়া চলিতে লাগিলাম। খ্রীনগরে পঁছছিতে আমার প্রায় সন্ধ্যা হইল। গ্রীনগরে পুঁহছিয়া পুনরার আমি লোকা-লয়ের মুখ দেখিলাম। দেশায় গড়োয়ালের যমুনে। তি ও গঙ্গোত্রি পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া টীহরী ভিন্ন আর একটাও বাণিজাব্যবসারোপযোগী বহু-লোকের বাসস্থান গ্রাম বা নগর আমি দেখি নাই। এইবার ব্রিটিশ গড়োয়ালের প্রধান নগরে আসিয়া পঁত্ছিলাম। অলকনলা পার ছই-লেই বিটাশ সীমানা; অলকনন্দার পশ্চিম পারে দেশীয় গড়োযাল এবং পূর্ব পারে বিটাশ গড়োবাল। খ্রীনগর অসকনন্দার তীরবর্তী উত্তর দক্ষিণে বিশ্বস্থারে প্রতিস্ত। বিটাশ অধিকারের পূর্বে খ্রীনগর গড়ো-য়াল বাজাের রাজধানী ও অতি সমৃদ্রিশালী ন্গ্র ছিল। এখনও লােক-भरशा ७ राजमा वानि छा भग्ध भए जातान सर्ग जीन गतरे अधान। গড়োরালের সিভিল ষ্টেশন, \* পৌড়ীও জীনগরেরই নিকটে। স্বতরাং হানটা সর্কতোভাবেই বাসোপযোগী হইবাছে এবং সেই জ্বন্ত বহু নিয়-প্রদেশীয় ব্যবসায়ীরাও এই খ্রীন্যারে বাণিক্যস্থ্রে অবস্থিতি করায় শ্রীনগরের যথেষ্ট শ্রীরুদ্ধি হইশাছে। ৺বদরিকাশ্রম যাত্রার বিভিন্নদেশীয় বহুতর লোকের একত্র স্থাগ্যে ভান্টী জনতায পূর্ব হয় এবং 🗸 বদরিকাশ্রমের পথে এক শ্রীনগরেই লোকালয়েব অন্তিহ বিশেষরপে দৃষ্ট হয়। শ্রীনগব অপেক্ষাকৃত অন্তক্ত পর্বতমালায় পরিয়েষ্টিত এবং বাজাবের মধ্যে পাথবর্ষাধা প্রশন্ত এক পথ আছে; তাহার হুই পার্দে প্রস্তরনির্বিত শৃহল্লেয়া ও নানাবিধ সামগ্রীর বিপণি। অতাল্ল কালের মধ্যেই বাজারের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে যাওয়া যায়। শ্রীনগরের দক্ষিণ ভাগে অলকননার তীরে গডোযাল রাজ্যের ভগাবশিষ্ট প্রকাণ্ড ক্লফ প্রস্তর নিঞ্জিত এক প্রাসান দেখিতে পাইলাম। এই স্কুরহৎ রাজ-প্রাসাদের প্রত্যেক প্রকাণ্ড প্রস্তরখণ্ড থানি প্রাচীন ভারতীয় স্থপতির অসীম ক্ষমতার পরিচয় দিতেছে। এক একথানি প্রস্তরগণ্ড পরিমাণে অসাধারণ এবং তাহা এমনি অসাধারণ শিল্পট্রপুণ্য ও কৌশলের সহিত গ্রথিত, যে, দেখিলেই বিশ্বয়াবিত হইতে হয়। ইহা বাধীন গড়োয়াল রান্ত্যের অন্তমিত গৌরবের একটা প্রকৃত নিদর্শন। এক্লপ প্রকাণ্ড

<sup>\*</sup> नक्काकी नमत स्मानाम। भट्छायात्त्रद्र (इफ काबुहिर्गत्र।

আসিলাম। শ্রীনগরে কতকগুলি পারতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরও বাস আছে। ভাতাদের মধ্যে কেহ কেহ সংস্কৃত শাস্ত্রে বিশেষ বাংপরও হইয়াছেন শুনিখাছি। আমাৰ সহিত অমাদত্ত যোষী নামক এক বাল্লণ পঞ্তিৱ আলাপ হয়। তাঁহার নিকট একথানি হন্তলিখিত অবধৃত্যীতা পাঠ করিয়া দেই সম্যে আমি বভই আমন লাভ করিয়াছিলাম। বদরিকাশ্রম দর্শন করিবা ফিরিয়া আসিতে আসিতে তিনি আমার জন্ম একগানি "অবধৃত গীতা" লিথিয়া রাখিতে প্রতিশ্রত হইরাছিলেন। স্ব**ীকেশ হইতে** দেরা**তুন ও মস্করী** হইয়া আমি উত্তরাথতে প্রবেশ করিয়াছিলাম। দেই জন্ম হাষীকেশ ও শ্রীনগরের মধাবর্তী পতিতপাবনী ভাগীরথী ও অলকননা সঙ্গম দেব-প্রয়াগ (দিব্য-প্রয়াগ) নামক পবিত্র তীর্থে আমার অবগাহন করা হয় নাই। সেই জন্ম আমি বনরিকাশ্রম যাত্রা করিয়া পুনরায় এই পথেই আসিব তির করিলাম। পাহাড়ীদের হিসাবে ৺হবিদার হইতে ৺কেদার ও বদরী নাবায়ণ ১২০ জোশ এবং শ্রীনগর ঠিক তাহার মধ্যস্থলে। তাগ इटे(नरे भीनगत इटे(ठ ८० नात ७० ८काम । । यात्रा रहेक, क्रूटे ठिन দিন খ্রীনগরে থাকিয়াই তথা হইতে প্রাতঃকালে রুদ্রপ্রাগাভিম্পে যাত্রা করিলাম।

শ্রীনগর হইতে রুদ্রপ্রথাণ ১৯ মাইল; পাহাজী ১২ ক্রোশ। ইংরাজী প্রায় দেড় মাইলে পাহাড়ী এক ক্রোশ হয়। শ্রীনগর হইতে বাহির হট্য়া দেখিলাম যে, বিভিন্ন দেশায় ও নানা সম্প্রদায় ভুক্ত সাধু ও গৃহস্থ মাত্রিগণের অবিরাম যাতাযাত ও মাত্রিগণের অবস্থিতির জ্ঞ্জ পথে ছুই এক ক্রোশ অমূব এক এক থানি চটা থাকাতে, মুহা নিজ্জন कुर्गम आजगा शास्त्रभुष त्नाकाजाना श्रीत्रभुष करेगारक। त्मरे निश्रम জনস্রোতঃ অবিরাম গতিতে উদ্ধানোভাগে ধাবিত হইতেছে। যাত্রার প্রারভেই হরিদারে শাঁহারা মেষ সংলান্তির মান করিয়া উপরে উঠিয়া-ছিলেন, তাঁহারা এক্ষণে নামিতেছেন; আর অধিকাংশ ঘাত্রী উপরে উঠিতেছেন। পঙ্গোতি হইয়া মাঁহারা বদরিকাশ্রন যাত্রা করেন, তাঁহাবাও

<sup>\*</sup> আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তাহার পব এতদিনে শ্রীনগরের অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন হই ।ছে শুনিয়াছি। গোন। হ্রদের জনপ্লাবনের পর বর্তমান জ্রীনগর পর্বতের উপরি-ভাগে প্ৰছিষ্ঠিত হইবাছে।

এই সময়ে আসিয়া পঁছছিয়াছেন। আমার যত দূব অরণ হয়, আমি আষাত মাসের শেষ ভাগে ৺বদবীনারায়ণে পঁহুছিয়াছিলায়। শ্রাব্ মাদের শেষ পর্য্যন্ত নিয়দেশীয় যাত্রিগণের যাতায়াত প্রায় স্থান ভাবে থাকে। আর ভাদু, আধিন ও কাত্তিক, এই তিন মাস শীতা(ধিকা বশতঃ নিষ্রদেশীয় লোকের যাকা প্রায়ই থাকে না। কেবল এতদেশীয় পাক্ষত্য যাহিগণের প্রাক্তান সেই সময়ে দেশিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক. শ্রীনগর হইতে বাহিব হইয়া মনুনোত্রি পথের ভীষণ নির্জনতা ও গল্পাত্রি পথের মুটামেয় যাত্রিসমাগমের পরিবর্তে, আমি বহুজনাকীর্ণ পথে চলিতে লাগিলাম।

পালতা প্রনেশের স্বাভাবিক ও গভীর নিস্তরতা, ভক্ত যাত্রি-গণের বুল্যুহঃ উচ্চারিত "জর কেদার ও জর বদরী বিশাল" ধ্বনিতে যেন কিছু নিনেব জন্ম অতি নিভ্ত গিরিকন্দরে গিয়া লুক্কায়িত হইযাছে। যে অবণ্যবহুল কঠিন পার্বত্য প্রদেশে কদাচিৎ কোন নিয়প্রদেশায় লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই, তাহা ভগবানের মহিমা-প্রভাবে আজ বিচিত্র জনতায় পূর্ণ! ঐভিগবানের অপার মহিমায আরুট হট্যা আপন আপন গৃহ পরিজন পরিত্যাগ করিয়া বহু কর্মা-জাত ধনের অজস্র বার কবিতে করিতে কত শত সহস্র সহস্র অবস্থাপন া নাত্রী স্বাস্থ শিশুস্থান গণকে বক্ষে ধারণ করিয়া এই তুর্গম গিরিমার্গ অতিজয় করিলে পংমানন অন্তংব কবিতেছেন! ধন্ত ভগবান, আর ধ্য তোষার মহিনা! সম্পূর্ণ কঠোর রত অবলম্বন না করিলে বদ্রিকাশ্রম যানা অসম্ভব। যারিগণেব কোন কন্টের প্রতি যেন জ্রাক্ষণ নাই, কেবল কভক্ষণে তারা কেবাদিদেব কেদার ও বদরী বিশালের দর্শন পাইবেন, এই এক চিন্তাই দাঁহাদের প্রবল। যথার্থই উত্তরাখণ্ডে, ষাত্রিগণের ভগবনিষ্ঠা, একাগ্রতা, দেবদর্শনলালদা ও কঠোরচর্য্যা দেখিলে মুদ্ধ হইতে হয় এবং শ্রীভগবানের অপার মহিমা প্রতাক্ষ বুঝিতে পারিয়া ফদর ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়। বস্তুতঃই তাঁহাদের দর্শনেও পুণ্য সঞ্চয় হয়। এই পথের পথিক সকলেই সমান, সকলেবই এক চিন্তা ও এক উদ্দেশ। बाका, अला, धनी, निर्धन, जी, शूक्य, तृक्ष, युवा, वालक ও वालिकांशर्गत মধ্যে কোন প্রভেদ নাই; কারণ, সকলেরই এক চটাতে বাস, একত্র **খবগাহন,** আহার, বিহার, শয়ন এবং সকলেব মুণেই সেই এক কঞ্চা,

"জয় কেদাব, জয় বদবী বিশাল"। তীর্ধল্মণের মাহাত্মা আমি এখানে সম্পূর্ণব্লুপে দ্রদয়ঙ্গম করিলাম। কেন ধে, আর্য্য ঋষিগণ বর্ণাশ্রমিগণের পক্ষে তীর্থভ্রমণ অবশ্র কর্ত্তবা বলিয়া বিধান করিয়া গিবাছিলেন, তাহা আমি বিলক্ষণ রূপে বৃঝিতে পারিলাম। তীর্থভ্রমণের সময় মনুষ্ঠের বহুতর সদ্ত্রণ প্রকাশ পায়। তাগ্য, বৈরাগ্য ও তপস্থা প্রভৃতি প্রচ্ছন সংপ্রবৃত্তি গুলি যেন যুগপৎ মন্তুম্মসদযে জাগিয়া উঠে। এমনি স্থান-মাহাত্মা যে, ঘোর বৈষয়িক লোকও কিছুদিনের জন্ম শেবও লাভ করিয়া ক্বতার্থ হয়। খ্রীনগর হইতে পথে চলিতে চলিতে নানাদেশায যাত্রিগণের পবিত্র সমাগম দেখিয়া এবং বদরিকাশ্রমের অলোকিক প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়া আমি এক অভূতপূর্দ্ম আনন্দ অনুভব কবিতে লাগিলাম। ভাবি-লাম, ঘাঁহার অলোকিক আকর্ষণে আক্রম হইয়া এই স্নুদ্র বিজন পার্ব্বত্য প্রদেশ বিপুল জনতাম পূর্ণ হইয়াছে এবং স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বুদ্ধ, যুবা, অন্ধ, থঞ্জ ও অন্তান্ত বহুবিধ ছ্রবহাপন ও অক্ষম সহস্র সহস্ত ব্যক্তি যাঁহার শক্তিতে অফপাণিত হইয়া অবলীলাক্রমে এই হুর্গম গিরি-সঙ্কট অতিক্রম করিয়া দতপদে ধার্মান হইরাছে, ধন্ত তাঁহার শক্তি। যাত্রি-গণের সুবিধার জন্স ১ই, তিন বা চাব মাইল অস্তর ছোট বড় এক এক থানি চটা আছে। প্রত্যেক চটাতে থাকিবার স্থান আছে এবং আহার্য্য সামগ্রীর মধ্যে চাল, ডাল, বৃত, হুগ্ধ, আটা ও আলু প্রভৃতি পাওয়া याया किंद्ध मकल जनारे महार्थ। এ পথে धामारक जिक्कात क्छ আর একটুও চেষ্টা করিতে হইন না। কারণ, কি গৃহস্থ কি সন্ন্যাসী, গাঁহারা কিছু অর্থ সম্বল লইয়া যাত্রায় আদেন, তাঁহারা সকলেই অঞ্ বিস্তর সাধু সন্নাসী ভোজন করাইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন। এমন অনেক ধনাতা গৃহস্থ যাত্রী আছেন, যাঁহারা প্রতাহ বহুতর সাধু সন্নাসি-গণকে আহার্য্য দিয়া আপন আপন সঙ্গে লইয়াষাইতেছেন। শ্রীনগর হইতে যাত্রা করিয়া আমি প্রায় সমস্ত দিনই চলিলাম, কেবল মধ্যাহে একটী চটাতে জনৈক গৃহত্বের নিকট ভিক্ষা করিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম কবিয়াছিলাম।

তাহার পর দিবা অবসামপ্রায় সময়ে রুদ্রপ্রয়াণে পঁত্ছিলাম। হৃষীকেশের উপর, লছমন ঝোলা হইতে যে সরকারী পথ বরাবর ৺বদরী-নারায়ণে গিয়াছে, তাহা এইঝানে ছাডিয়া রুদুপ্রয়াগ হইতে অন্ত পথে

কেদারনাথে ঘাইতে হয়। রুদ্রপ্রয়াণে অলকনন্দার উপর একটা পাকা সেতু আছে। ৺বদরীনারারণে পথ হইতে সেই সেতু দিয়া অলক-नना পার হইয়া अञ्चल्यारा याहरू হয়। अनुकनना ও मनाकिनीत সঙ্গমন্তলকেই রুদ্রপ্রয়াগ বলে। প্রধান ছুইটা তীর্থ হইতে প্রবাহিত ट्टेंग ठूटेंगे पृथक ननी त्यमन এटेशात्न चानिया मिलिट ट्टेग्राह्य. তেমনি প্রধান ছুইটা তীর্থে ষাইবার ছুইটা পুথক পথের সন্ধিত্তলও এই চটা আছে, তত্তির এখানে কোন গ্রাম নাই। তবে রুদুপ্রয়াগে কেবল ত্বই একটা দেবালয় আছে। মন্দির ক্যটি গড়ানে পাছাডের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেবদেবায় নিযুক্ত ছুই এক ঘর লোক ভিন্ন এখানে আর কোন লোকের বাস নাই। পুজক একজন পাহাড়ী দশনামী গোসাই। তাহার একজন বাঙ্গালী সন্যাসী শিষ্য ছিলেন। তুই জনই ব্যংস্ ব্যক্তি। মূর্থ গোঁয়ার পাহাড়ী গোদাঁইএর একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোক শিষ্ঠা দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইষাছিলাম। সে যাহা ছটক আনি কুদুপ্রযাগে পঁতছিয়াই পবিত্র মন্দাকিনী ও অলকনন্দা সঙ্গনে থান করিলা পরম তৃপ্তিলাভ করিলাম এবং যতক্ষণ না গাঢ় অন্ধকারে চতুদ্দিক আক্তর ১ইল, সেই সঙ্গমন্ত্রেই বসিয়া রহিলাম। আহা, কি সুন্দর দুগু, দেখিলে চফু জুড়ায। উত্তাল-তরঙ্গিনী অলকনন্দা ও প্রবলবেগবতী মন্দাকিনীর অপূদ্ধ দ্যালন দেখিতে দেখিতে আমার মনে কত ভাবেরই উদয় হইতে লাগিল। সুনীল-वद्रभी, कलना निनी मन्ताकिनी, दिना निरम्व औरक मादनारथत शानरम বিধোত করিয়া অলকাপুরী হইতে প্রবাহতা গুলুমলিলা অলকননার স্হিত মিলিত হইয়া যেন ঠিক হরি-হরন্ধপ ধারণ করিয়াছেন। এই পবিত্র নদী-সঙ্গম দেখিলে অতঃই দর্শকের স্মৃতিপথে হরিহররূপ উলিত হইবে। চির খ্যামাঙ্গী মন্দাকিনী অলকনন্দার পহিত মিলিত হইয়া পতিতপাবনী ভাগীরবীর সহিত মিলিত হইবার জন্ম অতি দ্রুতবেগে দেব-প্রাগাভিমুধে ধাবিতা হইয়াছেন। রুদ্রপ্রয়াণের অতি রমণীয় দুগু দর্শন করিয়া প্রমা-নলে তথায় একরাতি যাপন করিলান।

তাহার পর দিন প্রাতঃকালে তথা হইতে আমি ৺ কেদার অভি-মুৰে যাত্রা কবিলাম। রুদ্রপ্রয়াগ পর্যান্ত অলকনন্দার তীরে তীরে আসিয়া একণে মন্দাকিনীর তীরে তীরে চলিলাম।

হিমালয়ের মধ্যে যতই প্রবেশ করিতে লাগিলাম, যতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, অনন্ত-রত্নপ্রভব হিমালয়কে নিতাই বিচিত্র নব নব বেশে স্থােভিত দেখিয়া আমার সদ্থের হিমাল্যদর্শনলাল্সা বুদ্ধি হইতে লাগিল। নিতাই নগাধিপের বিচিত্র নবীন বেশ দর্শন করিয়া আমার মন প্রাণ বিমোহিত হইতে লাগিল এবং কতক্ষণে শ্রীকেদার ও বদরীবিশাল \* দর্শন করিব, দেই চিন্তায় চিত্ত অতিশয় ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

ক্লদ্রপ্রয়াগ হইতে যাত্রা করিয়া প্রায় দিবা দ্বিপ্রহরের সময় আমি অগন্তাম্নিতে গিয়া পঁত্ছিল।ম। অগন্তামুনি তথন যাত্রিগণে পরি-পূর্ণ; সকলেই আহারাদির আগোজনে ব্যস্ত, কেহ দোকান হইতে দ্র্যাদি আনিতেছেন; কেহ কেহ বা রন্ধনের আয়োজন করিতেছেন এবং রন্ধন করিতে-ছেন। কত দেশের লোকই একত্র উপস্থিত হইয়াছেন এবং কত প্রকার ভাষাই যে শ্রতিগোচর হইতে লাগিল, তাহা আরু কি বলিব। সে এক অপুর দুগা! অগভামুনিতে একথানি গ্রাম, একথানি বেশ বভ চটী ও অনেক গুলি দোকান আছে, এবং কয়েকটা অতি প্রাচীন দেবমন্দিরও প্রতিষ্ঠিত আছে। অগস্তা মুনি নাকি কিছুদিন এইখানে তপস্তা করিয়া-ছিলেন; পেই ক্ষত্তই স্থানটা অগস্তামুনি নামে প্রদিদ্ধ। অনুকুল স্থানই বটে। পথের ঠিক উপরেই গ্রাম ও চটা, তাহার সন্মুথে স্থানর হরিন্বপের তৃণাঞাদিত বিস্তৃত ভূমিখণ্ড, তলিয়েই চিরপ্রবাহিনী, কলনাদিনী मनाकिनी । स्नामी मम्पूर्वक्रापर वारमाभारयाती, ठाराट आत मानर मारे। সেরপ শীতাধিক্যও নাই। শ্রীনগরের পর পথিমধ্যে এরপ নাতিপ্রশস্ত রমণীয় উপত্যকা আর দেথি নাই। আমি মনাকিনীতে অবসাহন করিয়া দেবদর্শন করিলাম এবং একটা মন্দিরে বসিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। ভাবিতে লাগিলাম যে, মহধিগণদৈবিত পবিত্র ও সুরুষ্য স্থান-শমুহের দর্শনেই যে আনন্দ ও পবিত্রতা উপলব্ধি করিতেছি, না জানি সেই

<sup>\*</sup> পঞ্জেদার ও পঞ্বদরীর বিস্তৃত বিবরণ আমি পরে লিখিব। এক্ষণে পাঠকবর্ণের অবগতির জন্য এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি যে, পঞ্চ বদরীর প্রধান বদরীনারায়ণকেই "বিশালা यमती" वटल । महाकातरण्य वनभटर्वहे बारह, यथा,—"दिशाला वनती यरू नहनादास्याधमः"। "विभाजा यहतीय" पूर्व ७ अन्तिम भाष विद्या इंडेंगी अर्वे नत ७ नातायन नात्म दर् आगीम কাল হইতে এণিদ্ধ আছে।

সকল তপঃক্লিই, পুণ্যদর্শন মহধিগণের দর্শনিশাভ ঘটিলে আজ কি অপার আনন্দ্রাগরেই নিমগ্ন হইতাম !

আমি সেই মন্দিরে বসিয়া এই সকল পবিত্র চিন্তায় অভিভূত হইযা আছি, বিভৃতি-ভৃষিতান্ত্র, কৌপীনধারী, সহাস্তবদন, জনৈক সাধু আমাকে তাঁহার নিকট ভিক্ষা করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। মধ্যাহ্বের পর সাধু ডাল ও রুটা প্রস্তুত করিয়া যেরূপ আন্তরিক শ্রন্ধা, প্রীতি ও যত্নের সহিত আমাকে ভিক্ষা করাইলেন, তাহা আমার চিত্তে চির্কাল স্মানভাবে জাগরুক থাকিবে। মন্দিরসংলগ গৃহাভান্তরে তাঁহাকে রন্ধন করিতে দেখিয়া আমি তাঁহাকে সেই মন্দিরেরই একজন পূজারী ভাবিয়াছিলাম। তাঁহার বয়ঃক্রম আন্দাজ ৫০।৫৫ হইবে। যাহা হউক, আমি অগস্তামুনিতে এতাদৃশ উদারচেতা সাধুপুরুষের দর্শনলাভ করিয়া প্রম-গ্রীতিলাভ করিলাম এবং সেজন্ত আমাকে পরম ভাগ্যবান বলিরা মনে করিতে লাগিলাম। আমি ভিক্ষার পর কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া পুনরার চলিতে আরম্ভ করিলাম। অগতামুনির রমণীয়তা দর্শনে আমি এতই মুদ্ধ হইরাছিলাম যে, এত শীল্ল কিছুতেই সে তান ত্যাগ করিয়া আমার যাইতে ইচ্ছা হয় নাই। তবে আমার গন্তব্য স্থানের দূবতা বিবেচনা করিয়া স্থানবিশেষে মুদ্ধ হইলেও আমি পথে ছই এক রাত্রিব অধিক কোথাও অবন্তিতি ত্রিতে পারি নাই। তাহার পর অগন্তামুনি হইতে আমি যত উপরে উঠিকে শাগিলাম, দিবা রাত্রি প্রায় সমান শীত বোধ হইতে লাগিল। সন্ধ্যার সময় একথানি চটীতে সিয়া উপস্থিত হইলাম। এইখান হইতেই শীতাধিকা বিশেষব্ধপে অমুভূত হইল। পরদিন প্রাতঃকালে এই চটা হইতে প্রকাণ্ড এক পর্বতের উপর উঠিতে লাগিলাম। দিবা কিপ্রাহর পর্যান্ত চলিয়া গুপ্তকাশীতে পঁতুছিলাম।

গুপ্তকাশী একটা প্রকাণ্ড ভূধরের সর্ব্বোচ্চ ভাগে প্রতিষ্ঠিত। গুপ্তকাশী হইতে আর অতি অল্পুর উপরে উঠিলেই সেই স্ক্রিশাল গিরিশৃঙ্গের শিরোভাগে পঁছছান যায়। গুপ্তকাশী হইতে বহুনিয়ে অর্ণনী মলাকিনী প্রবাহিতা। মলাকিনীর পরপারেই আর একটা প্রায় সমান উচ্চ স্কর্বহৎ গিরিগাতে "ওথিমঠ।" গুপ্তকাশা হইতে ঠিক সন্মুখভাগে ওথিমঠ দেখিতে পাওয়া যায়। মলাকিনীর পশ্চিমপার্খ স্থিত গিরিগাত্তে গুপ্তকাশী এবং পৃদ্ধপার্খ স্থিত গিরিগাত্তে গুপ্তকাশীতে ওথিমঠ। উচ্চতায় ছুইটা স্থানই সমান বলিয়া বোধ হইল। গুপ্তকাশীতে হুইটা প্রস্তরনিশ্বিত দেবালকে থাতুও প্রস্তর্বনিশ্বিত দেবালকে থাতুও

নির্মিত অতি স্থলর ছুইটা দেবমুত্তি দর্শন করিলাম। দেবতার নাম আমার चात्र नारे। दनवानः। आक्रान दर्भाग शृतंक क्रुरेंगे कालत शाता, क्रुरेंगे শিক্তলনির্মিত পশুমুখনিবর দিয়া প্রধাহিত করা হইয়াছে। জলের কল থুলিয়া দিলে ধেমন জল পড়ে, এই তুই মুধ দিয়াও নিরবচ্ছিরকাল সেইমত হুড় হুড় শব্দে অতি সুনাতল জল পড়িতেছে এবং পরে গিরিগাত্ত হইতে প্রবাহিত হইয়া মনাকিনীতে গিবা মিলিত হইয়াছে। ওপ্রকাশীর এই স্থাতিল জলের ধারা ছুইটা এই ব্লুপে কৌশল পূর্ব্ব প্রবাহিত করায় দাত্রিগণের স্নান ও রন্ধনাদির বিশেষ স্থাবিধা হইয়াছে। গুপ্তকাশীর অধি-ঘাসিগণও এই ধারার জল ব্যবহার করে। কিন্তু ইতন্ন জাতির ব্যবহারের জন্ম আরও কয়েকটা ধারা আছে। ৬ কেনারের চিরহিমানী হইতে অবাধে শীতল বায়ু প্রবাহিত হওয়ায় এবং অত্যুক্ত পরতোপরি প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় গুপ্তকাশীতে শীডের প্রাবলা বিশেষ রূপে অনুভব করিলাম। এখানে শীত ঋতু সলা সকলা বিদ্যমান, তবে শীতেব কয়মাদ তুষারণাত নিবন্ধন অধিকতর উগ্রমূর্ত্তি ধারণ করে। এইপানে আসিয়া পুনরায আমার দেই অগন্তামূনির সাধুটার সহিত সাক্ষাথ হইল। আমি যে পুনরায় তাঁহাকে এখানে দেখিতে পাইব, তাহা ভাবি নাই। তাঁহার দর্শন পাইয়া আমার আশাতীত আমন হইলঃ

কুম্পঃ ৷

### স্বামী বিবেকানকের পত্র।

ওঁ নমো ভগবতে রামক্ষায়।

GEORGE W. HALE, 541, Dearborn Avenue, Chicago.

১৯শে মার্চ্চ, ১৮৯৪।

#### कन्गां भव (त्रभू,---

এ দেশে আসিয়া অবধি ভোমাদের পত্র লিখি নাই। কিন্তু-পত্তে সকল সমাচার জ্ঞাত হইলাম।—এবং তোমরা বে—র যথোচিত খাতির করিয়াছ, তাহা বড়ই ভাল।

এ দেশে আমার কোনও অভাব নাই; তবে ভিক্ষা চলে না. পরিশ্রম অর্থাং উপদেশ করিতে হয় স্থানে স্থানে। এ দেশে যেমন গ্রম, তেয়ি শীত। গুরুমি কলিকাতার অপেক্ষা কোন অংশে কম নহে। শীতের কথা কি বলিব, সমস্ত দেশ হুহাত তিন হাত কোথাও ৪া৫ হাত বর্ফে চাক। দক্তিণ ভাগে বরফ নাই। বরফ ত ছোট জিনিষ। যথন পারা জিরোর উপর ৩২ থাকে, তখন বরক পড়ে। কলিকাতায় কদাচ ৬০ **হ**য় জিরোর উপদ, ইংলতে কদাচ জিরোর কাছে যায়। এখানে পারার পো দ্বিযোর নীচে ৪০।৫০ তক নেবে যান। উত্তর ভাগে কানাডায পাল জনে যা। তথন আলকোহল থারমোনিটার ব্যবহার করিতে হয়। ষ্থন বড়ে সিলুা, তথ্ন বর্ফ পড়েন।। যে দিন বড়ে গ্রম হয়, অর্থাৎ পারা জিরোর উপ্র ২০ ডিপ্রির উপর যায়, সে দিন বরফ পড়ে। আমার বোধ ছিল, বরুল পড়া একটা বড ঠাওা। তা নয়, বরুক অপেক্ষায়ত গ্রম मिर्न १एए। दिकाय शिश्वाय अक तकम तिन। दय। याणी हल ना, দে জ চক্রহীন ঘস্ডে যায়! সব জনে কাঠ-নদী নালা লেকের উপর হাতী চলে যেতে পারে। নায়াগারার এচও প্রবাহশালী বিশাল নিঝর জমে বাবর!!! কিন্তু আমি বেশ আছি। প্রথমে একটু তয় হয়েছিল, তার পর গরজের দায়ে একদিন রেলে করে কানাডার কাছে, দ্বিতীয় मिन पश्चिम ज्यारमिकिका त्मक्षांत्र करत (निकालिक। भाष्ट्री परतत मठ, steam pipe যোগে খুন গরম আর চারিদিকে বরফের রাশি ধপধণে সাদা—দে অপুর শোভা।

় ২০ ভঃ ছিল যে, আমার নাককান খদে যাবে, কিন্তু আঞ্চিও কিছু হয় নাই। তবে রাণীকৃত গরন কাপড়, তার উপব দলোম চামড়ার কোট, জুতো, জুতোৰ উপর প্রমের জুতো ইত্যাদি আরুত হয়ে বাহিরে যেতে হয়। নিধাপ বেরুতে না বেরুতেই দাড়িতে জমে যাচেন। তাতে ভাষাসাকি ান ? বাড়ীর ভিতর জলে এক ডেলা বরফ না দিয়ে এরা পান করে না। লাড়ীর ভেতর গরম কি না, াই। প্রত্যেক ঘরে, দিঁভিতে steam pipe গ্রম রাধ্তে। কলা কৌশলে এরা অধিতীয়, ভোগে বিলানে অদ্বিতীয়, প্রদা রোজগারে অদিতীয়, খরতে অদিতীয়। কুলির রোজ ছটাকা, চাকরের তাই, ৩১ টাকার কম ঠিকা গাড়ী পাওল यात्र ना। हाति जानात कम हुक्हें नारे। २६ होकात मधाविः जुठा এक

জোড়া। ৫০০ টাকায় একটা পোষাক। যেমন বোজকার, তেমনি **খর**চ। একটা লেক্সার ২০০। ২০০। ৫০০। ২০০০। ২০০০ প্রাস্তা। \*

আমার এখানে এখন পোহাবার। এরা আমায ভালবাসে, হাজার হাজার লোক আমার কথা গুনিতে আসে। প্রভুর ইচ্ছা।—মশায়ের मरक विशास तिशी। अथरम वर्ष्ट औठि, भरत यथन हिकारता एक নরনারী আমার উপর ভেঙ্গে পড়িতে লাগিল, তথন — ভায়ার মনে অতিন জনলো। তখন এর কাছে তার কাছে, আমার যথেচিত নিন্দা করে বোষ্টনে পালিয়ে গেলেন। দেখানে গিয়ে ভিক্ষেশিক্ষে করে—কাছে কিছু টাকাকভি নিমে ঘবে প্রসান। \* \* \* দাদা, আমি দেখে শুনে অবাক। ভল বাবা, আমি কি তোর অলে ব্যাঘাত কর্ছি। তোর থাতির ত ম্থেট এদেশে। তবে আমার মত তোদের হল না, তা আমার कि लाग। वाजारन अरम्ह, यांत्र मान थतिकारतत अरम, रम रनहरूत। এতে ঈর্বার কি কথা। আর \* \* পাদ্রিদের কাছে আমার যথেউ निना करत '७ दक छ नए, ७ ठेक दक्षात्कांक, ५० त्हाभारनत त्वरम अरम जरन তামি ফকির,' ইত্যাদি বলে তাদের মন আমার উপর মথেষ্ট বিগ্ডে मित्न । \* \* তাদের পুতকে পাানপেটে যথাসাধ্য আমায় দাবাবার एउँछो। किन्दु १५ क महाप, अमन कि हाल १ समस अस्तिकांन तमान **ए**य আমাকে ভালবাদে, ভক্তি করে, টাকা দেশ, গুকুর মত মানে। পাদ্রি কান্ত্রি কি কর্ম্ ? আর এরা বিদানের জাত। এখানে "আমরা বিধবার বে দিই." আর "পুঁতুল পূজা করি না," এ সব আর চলে না (পাদ্রিদের কাছে কেবল চলে)। তারা চায় ফিলস্ফি, learning, ফাঁকা গ্রিপ্পার চলে না।

ধর্মপাল ছোকরা বেস, \* \* বেশ ভাল মামুষ, তার এদেশে যথেষ্ট্র আদর হযেছিল।

ভাষা, সব মাষ, ওই পোড়া হিংসেটা মায় না। আমাদের জাতের ঐটে দোষ, থালি পরনিন্দা আর পদশ্রীকাতরতা। তাম বড়, আর কেউ বড় হবে না। "যে নিম্ননি প্রহিত" নির্থকং তে কে ন জানীমতে।" ভর্তুরি। এদেশের মেয়ের মত মেষে জগতে নাই। কি প্রিত্র, স্বাধীন, স্থাপেক্ষ ও দ্যাবতী -মেসেরাই এদেশের সব। বিদেশ ক্ষি সব ভাদেব ভেতর। "যা শ্রীঃ হয়ং স্কেতীনাং ভবনেষ্" এদেশে আর "পাপাত্মনাং স্ক্রেষ্ট্রীঃ" আমাদের দেশে এই বোঝা। হায় হায়, এদের মেয়েদেব দেখে আয়ায়

আকেল গুড়ুম, "হং প্রীস্কমীশরী হং হী: &c." "মা দেবী সর্বভূতেমু শক্তি-রূপেণ সংস্থিতা &c.।" এ দেশের বর্ফ যেমন সাদা, তেয়ি হাজার হাজার মেয়ে আছে, যাদের মন তেয়ি পবিত্র আর আমাদের দশ বংসরের "ছেলের মা-গণ"!!!! প্রভা, এখন বুঝ্তে পার্ছি। আরে দাদা, "যত্র নার্যাপ্ত নন্দ্রে ত্র দেবতা," বুড় মন্ন বলেছে। আমরা মহা-পাপী; স্ত্রীলোককে দ্বণ্যকীট, মরকমার্গ ইত্যাদি বলে বলে অধোগতি হয়েছে। বাপ, আকাশ পাতাল ভেদ!! "যাথাতথ্যতো অর্থান্ ব্যদ্ধাতি।" প্রভু কি গপ্পিবাজিতে ভোলেন? প্রভু বলেছেন, "হম্ ত্রী হম্ পুমানিসি, ছং কুমার উত বা কুমারী।" আর আমরা বল্ছি, "দূবমপদর বে চণ্ডাল।" "त्करन्या निर्मिতा नाती शाहिनी &c.1" ७८त छाहे, मिक्क प्रतम् या দেশেছি, উক্তঙ্গাতির নীচের উপর যে অত্যাচার! মন্দিরে যে বেগ্রার नृङा! त्य धर्म शतित्वत कृष्य करत ना, मान्न्यत्क त्विङा करत ना, ङा কি আবার ধ্যা? আমদের কি আব ধর্মা? আমাদের "ছুংমার্গ", থালি "আমার ছুঁথো না," "আমাধ ছুঁরো না"। হে হরি, যে দেশের বড় বড় মাথা-গুলো আজ হু হাজার বংগর থালি বিচার কর্ছে, ভান হাতে থাব কি বান হাতে, ডান দিক্ থেকে জল নেব, কি বা দিক্ থেকে—ফট ফট कार कुर हि हि हे छानि दय न्तरभंत भूनभन्न, তात्नित खरभावि हरव ना ত কার হবে। "কালঃ সুপ্তেরু জাগতি কালো হি ছুরতিক্রমঃ।" তিনি জানিতেছেন, তার চক্ষে কে ধূলো দেয় বাবা।

যে দেশে কোটি কোটি লোক মহন্তার ফুল থেয়ে থাকে, আর দশ বিশ লাথ সাধু আর ক্রোর দশেক বালণ ঐ গরিবদের রক্ত চুষে থায়, আর তাদের উন্নতির কোনও চেটাও করে না সে কি দেশ না নরক ? দে ধর্ম না পৈশাচ নৃত্য ? দাদা, এইটা তলিয়ে বোঝ, ভারতবর্ষ ঘুরে घूरत प्राथिक, এ प्रम प्राथिक। कार्रम निमा कार्रम हम कि ? भाभ বিনা সাজা মেলে কি ?

> "সর্কাশাস্ত্রপুরাণেষু ব্যাসস্থ বচনং একং। পরোপকারস্ত পুণ্যায় পাপায় পরপীড়নং ॥"

সভ্য কি 🕈

माना, এই मन (५८४, निटमंस मातिष्ठा आंत अछठा ८५८४ यासात प्र इत्र ना। এकটা वृक्षि केलियान्य — cape करमान्निरण या कुमानीन यन्निरन বদে—ভারতবর্ষের শেষ পাথর টুকরার উপর বদে—এই বে আমরা এত জন সন্ন্যাসী আছি, ঘুরে ঘ্রে বেড়াচিচ, লোককে metaphysic শিক্ষা দিচিচ, এ সব পাগ্লামি। থালি পেটে ধর্ম হয় না—গুরুদেব বল্তেন না? ঐ যে গরীবগুলো পশুর মত জীবন যাপন কর্ছে, তার কারণ মুর্গতা; আমরা আজি চার মুগ ওদের রক্ত চুদে থেয়েছি আর ছু পা দিয়ে দলিয়েছি।

মনে কর, \* \* যদি কতকগুলি নিঃ সার্থ পরহিত্চিকীরু সায়াসী গ্রামে গ্রামে বিদ্যা বিতরণ করে বেড়ায়, নানা উপায়ে নানা কথা, map, camera, globe ইত্যাদি সহায়ে আচণ্ডালের উন্নতিকল্পে সেড়ায়, তা হলে কালে মঙ্গল হতে পারে কি না। এ সমস্ত প্ল্যান আমি এইটুক্ চিঠিতে লিখতে পারি না। ফল কথা,—If mountain does not come to Mahomer, Mahomet must to the mountain (১)। গরীবনা এত গবীল, তাবা স্থল পাইশালে আসিতে পারে না আর কবিতা কবিতা পড়ে তাদের কোনও উপকার নাই। We as a nation have lost our individuality and that is the cause of all mischief in India. We have to give back to the nation its lost individuality and raise the masses. The Hindu, the Mahomedan, the Christian all have trampled them under foot. Again the force to raise them must come from inside it, from the orthodox Hindus. In every country the evils exist not with but against religion. Religion therefore is not to blame. (২)

<sup>(</sup>১) পাহাড় যদি মহম্মদের নিকট না যায়, মহম্মদ পাহাড়ের নিকট যাবে। অর্থাৎ গ্রীবের ছেলের। যদি স্ক্লে এসে লেখা পড়া শিখ্তে না পারে, তাদের বাড়ী বাড়া গিয়ে তাদের শিখাতে হবে।

<sup>(</sup>২) আমাদের জাতটা নিজেবের মন্ত্রায় হারিরে কেলেছে, সেই জন্মই ভারতে এত ছঃশকষ্ট। সেই মন্ত্রাহের বিকাশ যাতে হয়, তাই কর্তে হরে— সাধারণ লোককে তুল্তে হবে। হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান সকলেই এ দেশের নীচ জাতকে পায়ে দলেছে। আবার তাদের ওঠাবার যে শক্তি, তাও আমাদের নিজেদের ভিতর থেকে আন্তে হবে—খাঁট হিন্দুদেরই এ কাজ কর্তে হবে। সব দেশেই যা কিছু দোব দেখা যায়, তা তাদের নেশের ধর্মের দোষ নয়, ধর্ম ঠিক ঠিক পাবন না করার দরণই এই সব দোষ দেশা যায়। সুত্রাং ধর্মের কোন দোষ নাই, লোকেরই দোষ।

এটা কর্তে গেলে প্রথম চাই লোক, দ্বিতীয় চাই প্রসা। গুরুর কুপায় প্রতি সহরে আমি ১০।১৫ লোক পাব। প্রসার চেইটায় তার পর মৃদ্ধান, ভারতবর্ষের গোক প্রসাদেবে !!! Selfi-hness Personified, (১) তারা দেবে !!! তাই আমেরিকায় এসেছি, নিজে রোজকার করিব, পরে দেশে ধাব and devote the rest of my life in the realization of this one aim of my life (২)

বেমন আমাদের দেশে social virtueর অভাব, তেমনি এ দেশে Spirituality নাই, এদের Spirituality দিচ্চি, এরা আমায় প্যসা দিচে। কতদিনে সিদ্ধকাম হব, জানি না, \* \* এরা Hypocrite নয় আর jealousy একেবারে নাই। হিন্দুস্থানেব কারও উপর depend করি না। নিজে প্রাণপণ করে রোজকার করে নিজের plans carry out কর্ব or die in the attempt। "সনিমিত্তে বরং ত্যাগো বিনাশে নিয়তে সভি।"

তোমরা হয়ত মনে করিতে পার, কি Utopian nonsense! you little know what is in me. কেউ যদি আমায় সহায়তা করে in my plans all right, নহিলে জুরুদের will show me the way out. Jealousy ত্যাগ করে এককাটা হযে থাক্তে পারে না, ঐটে আমাদের দোষ, national sin!!!! এ দেশে এটে নাই, তাই এরা এত বড়।

আমাদের মত কুপমণ্ডুক ত ছ্নিয়ায় নাই। কোনও একটা নূতন জিনিষ কোনও দেশ থেকে আহ্নক দিকি, আমেরিকা সকলের আগে নেবে আর আমরা ? আমাদের মত ছুনিয়ায কেউ নাই "আর্যা" বংশ !!! \* \* ২১ টাকার জন্ম গোরার পায়ে তেল দেয়, মাগের আঁচল না পোরে অন্ধকারে বেরুতে পারে না, এক লাখ লোকের দাবানিতে ৩০০ মিলিয়ান কুকুরের মত ঘোরে আর এরা "আর্য্য" বংশ !!!

> কিমধিক্ষিতি বিবেকাননা।

<sup>(</sup>১) মূর্তিমান্ সার্থপরতা।

<sup>(</sup>২) আর আমার জাবনের অবশিষ্ট ভাগ আমার জীবনের এই এক উদ্দেশ্যের সিদ্ধির জন্ত লাগ বো।

#### मःवाम ও मखवा।

ে বেলুড় মঠে আগামী ২৯শে জানুষারি স্বামী বিবেকানদের তন্মাংসব হইবে, এ সংবাদ ইতিপূর্দেই পাঠকবর্গকে দেওয়া হইয়াছে। তাহার পরের রবিবার ঐ স্থানেই কলিকাতা বিবেকানদ সমিতি কর্তৃক স্বামীজির জন্মোৎসব অন্তর্গত হইবে। এই উৎসব কেবল ছাত্রগণ এবং তাঁহাদের শুভানুধ্যায়িগণের জন্ম। স্বামী বিবেকানদের জীবন ও উপদেশ হইতে ছাত্রগণ কি শিক্ষালাভ করিতে পারেন, সেই বিষয় বিশেষ ভাবে এথানে আলোচিত হইবে।

হিন্দী বাঙ্গলা বর্ণমালা নামক একখানি ক্ষুদ্র পুত্তিকা আমরা সমালোচনার্থ পাইয়াছি। এই পুত্তিকার মূল্য 🗸 আনা এবং ইহা শ্রীধাম
রন্দাবনের দেবকীনন্দন যন্তে শ্রী নিত্যস্তরূপ ব্রন্দারী কর্তৃক মুদ্রিত।
এই পুত্তক প্রধানতঃ হিন্দীভাষিগণকে বাংলা শিখাইবার জন্ত।
বাঙ্গালীরাও ইহা হইতে হিন্দী ভাষা শিথিবার স্থাবিধা পাইবেন।
এরূপ গ্রন্থ আজ্কলা বিশেষ প্রয়োগনীয়। আশা করি, প্রকাশকগণ
ক্রমশঃ উন্তাশিকার্থিগণের জন্ত এই পুত্তকের বিতীয়, তৃতীয় ভাগ প্রভৃতি
প্রকাশিত করিবেন।

পথিক। মাসিক পত্র ও সমালোচন। অগ্রিম বার্সিক মূল্য সাত টাকা।
১৬ নং ক্ষির টাদ মিত্রের খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ইহা
একখানি নূতন মাসিক পত্র, আখিন মাস হইতে প্রকাশিত হইতেছে।
আজকাল বাঙ্গালা ভাষায় মাসিক পত্রে সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে, কিন্তু অধিকাংশই স্থপরিচালনার অভাবে অকালে কালগ্রাসে
পতিত হইতেছে। "পথিকে"র অগ্রহায়ণ সংখ্যা ষাহা আমরা পাইয়াছি,
ভাষার লেখাগুলি মন্দ নয়, তবে বিষয়ে বিশেষ নূতনত্ব নাই। আমরা নূতন
সহযোগীর স্থায়িও উন্নতি কামনা করি।

গুপুত্র। মূল্য । আনা। ৪১নং লোরার দার্কার রোড ভবনত্ত ব্যাপ্টিউ মিশন যদ্ভে প্রাপ্রা।

অন্নব্যক্ষ বালক বালিকাদিণকে প্রজোৎপাদন তথা যত্টুকু শিথাইলে কল্যাণ হইতে পারে এবং যাহাতে তাহারা ক্রিম উপায়ে ব্রহ্মচর্যাভ্রমের কুফল হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তত্ত্বেগ্রে গ্রীষ্টান মিশনরিণাণ কর্ত্বক এই ক্ষুত্র পুত্তিকা সদলত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। মিশনরিমহোদ্বগণের এই সহ্নামে আমাদের আন্তরিক সহান্ত্তৃতি আছে। প্রাচীনকালের ঋষিগণ বালকগণকে ব্রহ্মচর্যা শিক্ষা দিবার সময় স্ত্রীপুরুষ সম্বন্ধ ব্র্যাইয়া দিতে কিছুমাত্র লজ্জিত ও কুণ্টিত হইতেন না। অধুনা পাশ্চাতা ক্রিম সভ্যতার কুহকে ভূলিয়া আমরা মুখে সভ্য হইয়া অন্তরে কি ঘোর অপবিত্রতা পোষণ করিতেছি এবং আমাদের হস্তে যাহাদের শিক্ষার ভার, সেই সকল স্থকুমার্মতি বালক বালিকাকে জীবনের এই গুরুতর ব্রত সম্বন্ধে কিছুমাত্র উপদেশ না দিয়া যে দিন দিন কি গভীর পাপপঙ্কে নিমগ্র হইতেছি, তাহার ইয়তা করা যায় না!

অবশ্য এই ক্ষুদ্র পৃত্তিকায় বাইবেল সন্মত যে সকল স্টির বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, দে সকল পৌরাণিক উপাধ্যান বিশ্বাসে আমাদের প্রবৃত্তি নাই। আর মিশনরি মহাশয়েরা যে প্রজোৎপাদনকে ঈশরের বিশেষ অভিপ্রেত কার্য্য বলিয়া অথও ব্রন্ধচর্যের কথা একেবারে চাপা দিয়াছেন, আমরা দে মতেরও পক্ষপাতী নহি। মিশনরি মহাশয়েরা বাইবেলখানি ঘদি ভাল করিয়া পড়েন, ভাঁহারাও দেখিতে পাইবেন, যীশু প্রাপ্ত পূর্ণ ব্রন্ধচর্য্যকেই ধর্মজীবনে শ্রেষ্ঠ আসন দিয়াছেন। যাহারা পূর্ণ ব্রন্ধচর্য্যর অধিকারী নহেন, ভাঁহারা ব্রন্ধচর্য্য সমাপনাস্থে গৃহী হইয়া সংযতকাম হইয়া প্রজোৎপাদন করিবেন। পরে সংসারে বৈরাণ্য আদিলে বানপ্রস্থ সম্মাস অবলম্বন করিবেন। গাঁহারা সক্ষ্ম, ভাঁহারা আজীবন কুমার থাকিবেন। ইহাই প্রাচীন বিধান। স্ক্রবাং দেখা ঘাইতেছে, হিন্দুধর্ম্মতে পূর্ণ ব্রন্ধচর্য্যই জীবনের চর্ম লক্ষ্য। প্রজোৎপাদন ধর্ম কেবল স্থর্মলদের জন্ত । আমরা আশা করি, আমাদের হিন্দু লাতাগ্য মিশনরি মহোদয়গ্রণের এই ভিল্পাক্রের অন্ধ্রাণিত হইয়া হিন্দুধর্মের আদর্শ লক্ষ্য রাথিয়া বালকণ্য গ্রন্থ ভাষায় ব্রন্ধচর্য্য বিষয়ক পুত্তক প্রণম্বন করিবেন।

## ভারতে বিবেকানন্দ।

### मिश्रम ।

স্বামী বিবেকানল প্রথমবার বিলাত হইছে প্রত্যাগমন করেন ১৫ই জাত্ব-য়ারি ১৮৯৭ সালে। তিনি নর্থ জার্মাণ লয়েড পাইনের প্রিফা রিজেট লিওপোল্ড নামক জাহাজে করিয়া নিংহলের অন্তর্গত কলম্বোয় পঁত্ছিলেন। তাঁহার সঙ্গে ছুইটা সাহেবও একটা নেম। সাহেবদ্বয়ের নাম কাণ্ডেন সেভিয়ার ও মিষ্টার গুড়উইন। মেনটা পূর্কোক্ত কাপ্তেনের সহধর্মাণী। সেভিয়ার-দম্পতী ইতিপূর্বে কার্য্যোপলক্ষে ভারতে আসিয়াছিলেন ও অনেক দিন বাদও করিয়াছিলেন। উভয়েই দ্বন্ধ; দন্তান সন্ততি নাই। ইংলতে স্বামীন্দির বক্তৃতা গুনিয়া বেদান্তের অধৈতবাদকেই আপনাদের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। ইচ্ছা,—ভারতের কোন নিভূত প্রদেশে একটা আঞ্জ্ স্থাপন করিয়া জীবনের অবশিষ্টকাল তথায় অতিবাহিত করিবেন এবং অহৈতবাদ প্রচারে তনু মন ধন দব নিয়োগ করিবেন। জাঁছানের বাসনা সফল হইয়াছে। হিমালয়ের অন্তর্গত মায়াবতী নামক স্থানে রামক্ষণ নিশ-নের যে অবৈত আশ্রম, তালা ইহাঁদেরই অর্থামুকুলো স্থাপিত হইয়াছে। কাণ্ডেন কয়েক বর্ধ পূর্ন্ধে মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন—তাঁহার সহধর্মিণী এখনও বর্ত্ত্যান । আশ্রমে এক্ষণে বেলুড় মঠের কয়েকটা সন্যাসী, মিসেদ্ সেভিয়ার, অমৃতানন্দ নামক জনৈক আমেরিকান ব্রহ্মচারী এবং কয়েকটা এতদেশীয় ব্রহ্মচারী রহিয়াছেন। সাতেবগণ যেরূপ আপনাদের মান অভি-মান ভুলিয়া ধর্মের জন্ম তথকা করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাংগ দেণিলে স্বামী বিবেকানন্দের অসীম ক্ষমতা শ্বরণ করিয়া মুগ্ধ হইতে হয়।

মিষ্টার শুড উইন যুবা, অমায়িক, খোর কর্মনিষ্ঠ। তিনি একজন বিখ্যাত সাক্ষেতিকলেখনবিং (Stenographer)। বখন স্বামীকি আমেরিকায় বক্তৃতা করিতেছিলেন, তাঁহার বক্তৃতা রিপোর্ট করিবার জন্ম এরূপ এক বাজির প্রয়োজন হওয়াতে সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়। ইনি প্রথম >লা মাঘ, ১৩১১।] ৪ উলোধন।

বেতন লইয়া কর্ম্মে নিযুক্ত হন, পরে স্বামীজির গুণগামে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার শিশ্বর গ্রহণ করেন এবং তদবধি সর্মাণ তাঁহার সহিত প্রমণ করিতে আরপ্ত করেন। তাঁহার জ্ঞাই স্বামীজির বক্তৃতাগুলি সাধারণে পড়িতে পাইতে-ছেন। তুংথের বিষয়, অল্ল দিন ভারত প্রবাদের পরেই উতকামন্দে তাঁহার দেহত্যাগ হইয়াছে।

কলম্বোর হিন্দু সমাজ সামীজির অভার্থনার জন্ম একটী অভার্থনা স্মিতি গঠন করিয়াছিলেন। তাহার ত্ইটা সভা, স্বামীন্দির জনৈক শুক্ত-ভাই এবং হারিদন নামক কলম্বোনাদী জনৈক বৌদ্ধর্মাবলম্বী সাহেব खाशास छेक्षिंगा ठांशान चारार्थमा कतिरुवम । ठांशारक छीरत वहेशा गाहेतात জন্য পূর্ম হইতেই একণানি ষ্টিন লঞ্চ প্রস্তুত ছিল। যথন ষ্টিম লঞ্চে করিয়া স্বামীজি কিনারায পঁলছিলেন,তথন দেখা গেল সহস্র সহস্র হিন্দুর ভিড,সকলেই স্মানীজির অভার্থনার্থ সমলেত। তথা হইতে তাঁহাকে একথানি গাড়ী করিয়া বার্ণেস ষ্ট্রীট নামক রাস্তায় তাঁহার অভ্যর্থনার জন্য নির্দ্ধিট বাঙ্গালায় লইয়া যাওয়া হইল। এই রাস্তাটী কলম্বোর প্রাস্তভাগে অবস্থিত; কলম্বোয় যে দাক্চিনির বিখ্যাত বাগান আছে, তথা হইতে সিকি মাইল। এই রাস্তার যেখানে আরম্ভ, সেইখানে একটা বৃহৎ তোরণ নির্মিত হইয়া নারিকেল রুক্ষের শাখা, পত্র ও পুলোর দারা Welcome ( স্বাগত ) লিখিত হইযাছিল। ঐ রাতা হইতে বান্ধালা পর্যান্ত ছিল্ল তালপত্র ছারা শোভিত হইয়াছিল। বাঙ্গলার প্রবেশমুথে আর একটা ঐক্লপ অর্দ্ধচন্দ্রাকার তোরণ নির্মিত হইয়াছিল। এই বাঙ্গালায় বহু হিন্দুর সমক্ষে সিংহলের বাবস্থাপক সভার সভ্য মাননীয় কুমার সামী মহাশয় একটা অভিনন্দন পরা পাঠ করিলেন।

এই অভিনন্দন পরে সিংহলগাসীরা যে ভারত প্রত্যাক্তনের প্রথমেই তাঁহাকে অভিনন্দন করিবার স্থযোগ পাইলেন, তাহাতে আপনাদিগকে ধলা জান করিয়া পাশ্চাতাদেশবাসিগণের সমক্ষে সার্কভৌমিক হিন্দুধর্মের ভাব প্রচার করিবার জন্ম আনন্দ প্রকাশ করিলেন। সন্ধ্যা হইয়া যাওয়াতে সামীজি অভিনন্দন পত্রের বিস্তারিত উত্তর দিতে পাবিলেন না। তিনি সংক্ষেপে বলিলেন,—"আপনাদের অভিনন্দনে আমি পরম আনন্দিত। তবে আমি এই অভিনন্দনেক আমার বাক্তিগত কার্যোর জন্ম প্রশংসা মনেকরি না। এই অভিনন্দনে ইহাই হৃচিত হইতেছে যে, হিন্দুগণ ধর্মকেই সর্কাপেকা গ্লাবান বস্তু বলিয়া মনেকরেন। আপনারা এ ক্ষেত্রে কোন ও উদ্বোধন।

বিশ্যাত রাজপুরুষ, যোদ্ধা অথবা ধনীর অভিনন্দন করিতেছেন দা। এক জন ভিক্ষুক সন্যাসীর জন্ম এই সকল আয়োজন। ইহাতে কি বৃক্তিছেন না যে, হিন্দুর মতি গতি কোন্দিকে । যদি হিন্দুজাতি জীবিত থাকিতে চায়, তবে এই ধর্মকেই তাহার জাতীয় নেরুদণ্ড স্বরূপ গ্রহণ করিতে হইবে।"

পরদিন শনিবার ঐ বাঙ্গালায় স্বামীজিকে দর্শন করিবার জন্ম ধনী. দরিদ্র नानाविष लात्कत मगागम दरेट नागिन। जिनिष धनिषतिक्रनिर्वित्भत्व সকলকে মধোচিত সন্থাষণ ও সকলের প্রশ্নের যথোচিত উত্তর দিতে লাগি-লেন। একটা দরিলা রুমণীর থামী সর্যাসী হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি ফল মূল উপহার ১ন্তে স্বামীন্ত্রি নিকট উপস্থিত হইয়া স্বামীন্ত্রিকে ঈশ্বরলাভের উপায় জিজ্ঞাদা করিলেন। স্বামীঞ্জি তাঁহাকে ভগবালীতা পাঠ এবং গুহত্বের কর্ত্তবা যুণোচিত পালন করিতে উপদেশ দিলেম। রুমণী বলিলেন, "গাঁতা না হয় পড়িলাম, কিন্তু যদি সত্য উপলব্ধি করিতে না পারিলাম, তবে কি হইল ?" উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে আগত জনৈক দরিদ্র ভক্ত এক দিন স্বামীজিকে নিমন্ত্রণ করিয়া পরিতোষ পুর্বাক থাওয়াই-লেন। কিন্তু স্বামীজি এবং তাঁহার দঙ্গিণের দনির্মন্ধ অনুরোধ দত্তেও তিনি স্বামীজির সম্মুখে আসন পরিগ্রহ করিলেন না; সামীজি যত ক্ষণ রহিলেন, তিনি দাঁডাইয়া রহিলেন। স্বামীজির পাশ্চাত্য শিশাগণ দরিদ্র হিন্দুগণেরও ঈশ্বর উপলব্ধি করিবার প্রবল আগ্রহ ও সাধু-ভক্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। স্বামীজির স্মানার্থ এই বাঙ্গালার "বিবেকানন্দ মনির" নাম রাখা হইল।

শনিবার অপরাক্তে ক্লোরাল হল নামক স্থানে স্বামীজি একটা বক্তৃতা করিলেন। এত শ্রোতার সনাগম হইয়াছিল থে, হলে তিলার্দ্ধ স্থান ছিলানা। প্রাচ্য ভূমে আদিয়া ইহাই স্বামীজির প্রথম বক্তৃতা।

#### কলম্বোয় স্বামীজির বক্তৃতা।

তৈ সামান্ত কার্য্য আমা দারা হইয়াছে, তাহা আমার নিজের কোন অন্তর্নিহিত শক্তিবলৈ হয় নাই, পাশ্চাতাদেশে পর্যাটন কালে এই পরম পবিত্র আমার প্রিয়তম মাতৃভূমি হইতে বে উৎসাহবাক্য, যে শুভেচ্ছা, যে আশীর্কাণী লাভ করিয়াছি, উহা সেই শক্তিতেই হইনাছে। অবশ্র কিছ্ - কায হইয়াছে বটে, কিন্তু এই পাশ্চাত্যদেশ লগণে উপকার বিশেষ হইয়াছে স্লামান্ত, ২০১১।

আমার, কারণ, পুরের্বি যাহা হয়ত, স্দায়ের আবেণে বিশ্বাস করিতাম, এখন সে বিষয় আমার পক্ষে প্রমাণসিদ্ধ সত্য ইইয়া দীড়াইয়াছে। পূর্বে সকল হিন্দুর মত আমিও বিখাস করিতাম,—ভারত পুণাভূমি—কর্মভূমি। মাননীয় সভাপতি নহাশয়ও তাহা বলিয়াছেন। এক্ষণে আমি এই সভার সমক্ষে দাঁড়াইরা দৃত হার সহিত বলিতেছি,—ইহা সতা, সতা, অতি সতা। यिष এই পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন দেশ থাকে, যাহাকে 'পুণাভূমি' নামে বিশেষিত করা ঘাইতে পারে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে পৃথিবীর দকল জীবকেই তাহার কর্মফল ভূগিতে আদিতে হইবে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে ভগবল্লাভাকাঞ্চী জীবমানকেই পরিণামে আসিতে হইবে, যদি এমন কোন স্থান থাকে, যেখানে মনুস্মুজাতির ভিতর স্কাপেকা আধক ক্ষান্তি, মৃতি, দয়া, শৌচ প্রভৃতি সদ্প্রণের বিকাশ হইয়াছে, যদি এমন কোন দেশ থাকে. যেখানে দ্র্বাপেক্ষা অধিক আধ্যাত্মিকতা ও অন্ত-পৃষ্টির বিকাশ হইষাতে, তবে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, তাহা আমাদের মাত্রহামি এই ভারতভূমি। অতি প্রাচীনকাল হইতেই এখানে বিভিন্ন ধর্মের সংস্থাপকগণ আবিভূতি হইয়া সমগ্র জগৎকে সনাতন ধর্ম্মের পবিত্র আধ্যাত্মিক বভায় ভাদাইয়াছেন। এখান হইতেই উত্তর, দক্ষিণ, পূব্ব, পশ্চিম সর্বত দার্শনিক জ্ঞানের প্রবল তরঙ্গ বিস্তৃত হইয়াছে। আবার এখান হইতেই তরঙ্গ ছটিয়া সমগ্র জগতের ইহলোকস্কেস্বি সভ্যতাকে আধ্যাত্মিক জীবন প্রদান করিবে। অপরদেশীয় লক্ষ্য লক্ষ্য নরনারীর স্বরদম্মকারী জড়বাদ রূপ অনল নির্বাণ করিতে যে অমৃত্যলিলের প্রয়োজন, তাহা এখানেই বর্ত্তমান। বন্ধাণ, বিখাদ করুন, ভারতই জগংকে আধ্যাত্মিক তরজে ভাগাইবে।

আমি সমগ্র জগতে লমণ করিয়া অভিজ্ঞতালাভ করিয়া এই দিছাত্তে উপনীত হইয়াছি। আপনাদের মধ্যে গাঁহারা বিভিন্ন জাতির ইতিহাস মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাও এ বিষয় বিশেষ রূপ অবগত আছেন। বদি বিভিন্ন দেশের মধ্যে পরপ্রর জুলনা করা যায়, তবে দেখিতে পাওয়া যাইবে, এই সহিয়ু শান্তিপ্রিয় হিলুজাতির নিকট জগৎ যতদ্র ঋণী, আব কোন জাতিরই নিকট তভদুর নহে। "শান্তিপ্রিয় হিলু" কথাটা সময়ে সময়ে তিরস্কারবাকারপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু যদি কোন তিলয়ার বাকোর মধ্যে গভীর সভা ল্কাণিত থাকে, তবে তাহা উহাতেই ২৮ তিলোপন।

আছে। হিন্দুগণ চিরকালই জগংপিতার প্রিয় সন্তান। জগতের অন্তান্ত থানে সভাতার বিকাশ হইয়াছে সভ্য; প্রাচীনকালে ও বর্তমানকালে অনেক শক্তিশালী বড় বড় জাতি হইতে উচ্চ উচ্চ ভাব বাহির হইয়াছে সভ্য; প্রাচীনকালে বা বর্তমানকালে অন্তুত অন্তুত তত্ত্ব একজাতি হইতে অপর জাতিতে প্রচারিত হইয়াছে সভ্য; প্রাচীনকালে বা বর্তমানকালে কোন কোন জাতীয় জীবনতরঙ্গ প্রামারিত হইয়া চতুর্দিকে নহাশক্তিশালী সভ্যের বীজসমূহ ছড়াইয়াছে সভ্য; কিন্তু বন্ধুগণ, ইহাও দেখিও, ঐ সকল সভ্য প্রচার, রণভেরীর নির্ধোষ ও রণসালে সজ্জিত গ্রিত সেনাকুলের পদবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গেই হইয়াছিল—রক্তর্ত্তিত না করিয়া, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নরনারীর অজ্প্র রুধিরন্ত্রোত না বহাইয়া কোন জাতিই অপর জাতিকে নুতন গব প্রদান করিতে অগ্রসর হইতে পারে নাই। প্রভাক ও জন্ম ভাব প্রচারের পশ্যাতেই অসংথ্য লোকের হাহাকার, অনাথের ক্রন্তন ও বিধ্বার অক্রপাত লক্ষিত হইয়াছিল।

প্রধানতঃ এই উপায়েই অপর জাতি সকল জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন—কিন্ত ভারত এউপায় অবলম্বন না করিয়াও সহস্র সহস্র বর্ষ অতিবাহিত করিল। যথন গ্রীপের অন্তিরই ছিল না, রোম যথন ভবিষ্যতের असकात गर्छ नुकामित हिन, यथन आधुनिक देखेराशीमगरगत शृद्धश्रकरामा জর্মানির গভীর অরণামধ্যে অসভ্য অবস্থায় থাকিয়া নীলবর্ণে আপনাদিগকে অমুর্ঞ্জিত করিত, তথনও ভারতের ক্রিয়াশক্তির পরিচ্য় পাওয়া যায়া আরও প্রাচীনকালে—ইতিহাস যাহার ক্যেন খবর রাথে না, কিম্বদন্তীও যে অনুর অতীতের ঘনাস্কর্তারের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে সাহস করেই না, সেই অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ত্ত্বানক্ষেত্রপায় ভাবের পর ভাবতরঞ্জ, ভারত হটছে প্রস্ত হইয়াছে, কিন্ধ উহার প্রত্যেকটাই সমুধে শান্তি ও পশ্চাতে আশার্কাণী লইয়া অগ্রসর হইয়াছে। জগতের সকল জাতির মধ্যে আমরাই কথম অপর জাতিকে যুদ্ধবিগ্রহরারা জয় করি নাই,— সেই ভভক এফলেই আমরা এখনও জীবিত। এমন সময় ছিল, যখন প্রবল এীক বাহিনীর বীরদর্শে বস্তুদ্ধরা কম্পিত হইত। এখন তাহারা কোথার ? তাহাদের এথন চিহ্নমাত্রও নাই। ত্রীদদেশের গৌরবরবি আছ অন্তমিত ! এমন সময় ছিল, যথন রোমের শ্রেনান্ধিত বিজয়পতাকা জগতের বাঞ্ছিত সমস্ত ভোগা পদার্থের উপরেই উঙ্গীয়মান ছিল। আজ >লা মাপ, ১৩১১। উদ্বোধন। २৯

সেই ক্যাপিটোলাইন পিরিক ভয়স্তপ মাথে পর্য্যবসিত! যেখানে সীজারগণ দোর্দণ্ড প্রতাপে রাজত্ব করিতেন, দেখানে আজ উর্ণনাভ তন্ত রচনা করিতেছে। অনেক জাতি এইরপ উঠিয়াছে আবার পড়িয়াছে; মনগর্মে ফাত হইয়া প্রভুত্ব বিস্তার পূর্মক স্বর্গালমাত্র প্রপীড়াকল্যিত জাতীয় জীবন অভিবাহিত করিয়া সমুদ্রতরক্ষের লায় বিলীন হইয়াছে।

এই রূপেই এই সকল জাতি মনুষ্যস্মাজে আপনাদের চিহ্ন এককালে অন্ধিত করিয়া এখন তিরোহিত হইয়াছে। তোমরা কিন্তু এখনও জীবিত, আর আল যদি মন্থ এই ভারতভূমিতে পুনরাগমন করেন, তিনি এখানে আসিয়া কিছুমান্ত আশ্র্যা হইবেন না; তিনি কোন্ অপরিচিত স্থানে আসিয়া পড়িলাম বলিয়া মনে করিবেন না। সহস্র সহস্র বর্ষব্যাপী চিন্তা ও পরীক্ষার ফলস্বরূপ সেই প্রাচীন বিধানসকল এখানে এখনও বর্তমান; সনাতনকর, শত শত শতানীর অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ সেই সকল আচার এখানে এখনও বর্তমান। যতই দিন যাইতেছে, যতই হুঃথ কুর্মিপাক তাহাদের উপর আযাতের পর আযাত করিতেছে, তাহাতে এই একমান্ত্র ফল হইতেছে যে, সে গুলি আরও দৃঢ়, আরও স্থায়ী আকার ধারণ করিতেছে। ঐ সকল আচার ও বিধানের কেন্দ্র কোথায়, কোন্ হদ্য হইতে শোণিত সঞ্চালিত হইয়া উহাদিগকৈ পুন্ত রাথিতেছে, আমাদের জাতীয় জীবনের মূল্ প্রস্ত্রবণই বা কোথায়, ইহা যদি জানিতে চাও, তবে বিশ্বাস কর, তাহা ধর্ম। সমগ্র জগং ঘুরিয়া আমি যে যংকিঞ্জিং অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহাতে আমি এই সিদ্ধাতেই উপনীত হইয়াছি।

অন্তান্ত জাতির পক্ষেধর্ম সংসারের অন্তান্ত কাষের লায় একটা কাষ মাএ। রাজনীতি চর্চন আছে, সামাজিকতা আছে, ধন এবং প্রভুরের দারা ধাহা পাওয়া বাম, ইন্দ্রিয়নিচ্য যাহাতে আনন্দ অনুভব করে, সেই সকলের চেন্টা আছে। কিসে আরো অধিক ভোগসুধ লাভ করিব, ভোগে নিত্তেজ ইন্দ্রিয়গ্রাম কিসে একটু উত্তেজিত হইবে, এইরূপ নানা চেন্টার সহিত একটু আগচু ধর্ম কর্মাও করা আছে। এথানে—এই ভারতে

<sup>\*</sup> Capitoline hill,— দোম নগর সাভাটী পর্বতের উপর নিমিত ছিল; ভর্মধা বেটীর উপর রোমকদিগের কুলদেবতা জুলিটরের সুবৃহৎ মন্দির ছিল, তাহার নাম ক্যাপিটোলাইন গিরি। জুলিটার দেবের মন্দিরের নাম ক্যাপিটল, তাহা হইতে পাহাড়টীর ঐ নাম হইয়াছে।
ত উলোধন। বিম— সম সংখ্যা;

কিন্তু মানুষের সমস্ত চেটা ধর্মের জন্ত-ধর্মলাভট তাহার জীবনের একমাত্র কার্যা। চীন-জাপান যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, তোমাদের মধ্যে কয়জন তাহা জান? পাণ্ডাত্য স্মাঞ্চে যে স্কল নানাবিধ শুরুতর রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন সংঘটিত হইয়া উহাকে সম্পূর্ণ নৃতন আকার দিবার চেফী করিতেছে, তোমাদের মধ্যে কয়জন তাহার সংবাদ রাথ? যদি রাথে, তুই চারি **জন মাত্র। কিন্তু আ**মেরিকার এক বিরাট্ ধর্মসভা निमाहिल अरः उथाय अक्षन हिन्दू मन्नामी अविविध दहेगाहिलन, कि আশ্চর্যা, দেখিতেছি, এখানকার দামান্ত মুটে মজ্রেও তাতা জানে। ইহাতেই বুনা ষাইতেছে, কোনু দিকে হাওয়া বহিতেছে, জাতীয় জীবনের भूल (काथाय । तमनीय ७ वित्रनीय निक्रिंड वास्त्रिवर्गतक आहा क्रमनाधाद्रत्व অজ্ঞতার গভীরতার শোকপ্রকাশ করিতে পূর্ব্বে পূর্ব্বে গুনিতাম, বিশেষতঃ এক নিঃখাদে ভূপ্রদক্ষিণকারী পর্যাটকগণের পুস্তকে ঐ বিষয় পড়িতাম। এখন আমি বুরিতেছি, তাঁহাদের কথা সত্যও বটে, আবার অসত্যও বটে। ইংলও, আমেরিকা, ফ্রান্স, জর্মানি বা যে কোন দেশের একজন চাষাকে ডাকিয়া জিজাদা কর, তুমি কোনু বাজনৈতিক দলভুক্ত? সে তোমাকে বলিয়া দিবে, দে উদারনৈতিক অথবা রক্ষণশীলদলভুক্ত-দে কাহার জন্মই ता टडां नित्त। चारमित्रकांत हासा कारन, ८म तिभाव्निकान ना ट्रांगकाठेमळानाराष्ट्रक्र•। ८म अमन कि, द्रोशाःममळा † मष्ट्रक्ष किছ

<sup>\*</sup> রিপাবলিকান ও ডেমোক্রাট। দে দেশের শাসন সেই দেশীয় সকল বাজির ছারা একরে নির্বাহিত হয়, তাহাকে ডেমোক্রাসি (Democracy) ও যে দেশের শাসনভার প্রজা-সাধারণের দারা নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্ণের হত্তে থাকে, তাহাকে ব্লিপাব্লিক (Republic) বলে। প্রাচীন এথেক, রোম প্রভৃতি ডেমোক্রাসির এবং বর্তমান ফান্স, আমেরিকার ্যুক্রাজা প্রভৃতি রিপাব্লিকের দৃষ্টান্ত। এই হুই বিভিন্ন শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতিগণকে ৃষ্থাক্রমে ডেমোক্রাট ও রিপাবলিকান বলে।

<sup>\*</sup> রৌপাসমদা।—Silver question,—বাবসাবাণিজ্ঞার ন্যনাধিকা, নতন খনির আবিস্থার প্রভৃতি নানা কারণে ভিন্ন ভিন্ন দেশে রেপা ধাতুর পরিমাণ অলাধিক হইয়া থাকে। ইউর্ব্যেশে এইরূপে প্রযোজন অপেক্ষা অধিক বৌপ্য জমিয়া গিয়াছে। কাষেই সেধানে রোপোর দর পূর্কাপেকা কম হইরাছে অর্থাৎ যে পরিমাণ রোপো যে পরিমাণ দ্রবাবিশেষ পুর্বের পাওয়া ষাইত, সে পরিমাণ আর এখন পাওয়া যায় না। ইউরোপের সহিত যে সকল অপরাপর দেশের বাণিজ্যসম্বন্ধ আছে, অথবা যে সকস স্থান তাঁহাদের অধিকারত ুক্ত ইইরাছে, 05

অবগত আছে। কিন্তু তাহার ধর্ম সম্বন্ধে তাহাকে জিজাসা কর। সে বলিবে, আমি আর কিছু জানি না, গির্জায় গিয়া থাকি বাত্র। বড় জোর সে বলিবে, আমার পিতা খ্রীফার্মের অমুকশাধাভূক্ত ছিলেন। সে জানে, গির্জায় যাওয়াই ধর্মের চূড়ান্ত।

অপর দিকে আবার একজন ভারতীয় রুষককে ক্সিঞাসা কর,দে রাজনীতি সম্বন্ধে কিছু জানে কি না; সে তোমার প্রশ্নে বিশ্বিত হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। দে বলিবে,দে আবার কি ? দে সোসিয়ালিজ্ম । প্রভৃতি সামাজিক আন্দোলন সম্বন্ধে, পরিপ্রম ও মূলধনের সম্বন্ধ বিষয়ে এবং এতজ্ঞপ অভাভ বিষয় সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিত্ন। সে জীবনে কংশ এ সকল বিষয় সম্বন্ধে ওনে নাই। সে কঠোর পরিপ্রম করিয়া জীবিকা অর্জন করে; রাজনীতি বা সমাজনীতির সে এইটুকু মার ব্রেষ। তাহাকে কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধর্ম কি, সে জাপনার কপালের তিলক দেখাইয়া বলিবে, আমি এই সম্প্রদায়ভূক্ত। ধর্ম বিবয়ে প্রশ্ন করিলে তাহার মূখ হইতে এমন ত্বই একটা কথা বাহির হইবে, যাহাতে আমরাও।উপকৃত্ত হইতে পারি। আমি ইহা নিজ অভিজ্ঞতা হইতে বলিতেছি। এই ধর্মই আমাদের জাতীয় জীবনের ভিত্তি।

ঐ সকলে কিন্তু রোপেরে দর ঐকপে কম না হওয়াধ জবা এবং মুদ্রাদি বিনিময়ের সময় রোপোর দর লইয়া বিশেষ গোন বাঁধে। উহাতে ভারত এবং অপরাপর দেশতক বিশেষ ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয়। সেই গোন মিটাইবার জন্ম সকল ইউরোপীয় জাতি মিলিয়া এখন স্বন্ম্যানিশেবের একটা নির্দিষ্ট দর স্থির কবিয়া দেওয়ায় ঐ বিবাদের জটিলতা, আজকাল কিছ্ কমিয়াছে। ইহাকেই রোপাসমস্যা বা Silver question ক্ষেঃ

<sup>†</sup> সোনিযালিজ্ম, -- Socialism, পাশ্চাতা দেশের একটী প্রবল সম্পূদায়ের মত। এই সম্পূদায় অরবিত্ত ক্রজাবী দারাই গঠিত। ইহারা হলে, মূন্ধনা ও প্রমন্দীবী উভয়েরই ব্যবনার লাভের অংশ সমান পাকা উচিত। অন্তঃ এক্ষণে ব্যেরপ ঘোর পার্থক্য আছে, ভাষা যাহাতে কমিয়া গিয়া এফজীবীরা পূর্বাপেক্ষা লাভের অংশ অধিক পায়, এইকপ নিংম ক্রুণা উচিত। এই উদ্দেশো পুন্তিকা প্রচার, বক্ষুণা প্রভৃতি দারা এই সম্পূদায় প্রমন্দীবীদিগকে সজ্ঞবন্ধ করাইয়া ধর্মদট প্রভৃতি উপাধের দারা ভাষাদের উন্নতিবিধানের চেষ্টা করিয়া কতক পরিমাণে কতকার্যা কইয়াছে। এবং ধর্মতে করিবার সময় যাহাতে ভাষাদের পরিবারবর্গের আচারাদির কষ্ট না হয়, সে জন্ম চাঁদা তুলিনা কন্ত প্রভৃতি করিবার সায়ে যাহাতে ভাষাদের পরিবারবর্গের আচারাদির কষ্ট না হয়, সে জন্ম চাঁদা তুলিনা কন্ত প্রভৃতি করিবার সায়ে প্রতিভ ইহাদের প্রথমিনা ক্যায়বন্ধত বিবেচনা করিয়া ইছাদের সহিত স্বহান্তভ্তি করিয়া থাকেন।

প্রকাণ্ড প্রস্তারে নির্দ্ধিত সুন্দর সুহং শুট্টালিকা আমি সমগ্র গড়োয়াল ও কুমাউনের মধ্যে আর কোথাও দেখি নাই। এখানে একটা সরকারী মাইনর স্কুল ও ইাসপাতালও আছে। আমি শ্রীনগরে পঁহছিনাই প্রথমে অলকনন্দায় অবগাহন করিলাম, তাহার পর দকমলেশ্র মঠে গেলাম।

শ্রীনগরে শক্ষলেশর মহাদেশের মন্দির অতি প্রাচীন ও প্রাসির। সেই
মঠের মোহান্ত দ্যালপুরীর পুরের গহিত আনার ঘণীকেশ হইতে ডেরাস্থান বাইবার পথে জালাপ হইয়াছিল। তিনি, প্রীনগরে প্রছিলে
আমাকে তাহাদের মঠে গিয়া থাকিতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। আমি
তাহার সেই কথা অরণ করিয়া কনলেশ্র মঠে গিয়া শক্ষানেশর দেবের
দর্শন করিয়া আমার প্রপারিচিত মোহান্তলীর পুরের সহিত সাক্ষাৎ
করিলাম। তিনি আমার যরের জাট করিলেন না। শক্ষালেশর দেবের
যে ভূসম্পত্তিও আয়, মোহান্তলী মনে করিলে তাহা দারা স্বমম্প্রদারের
বা জন সাধারণের যথেষ্ট হিত সাধন করিতে পারিতেন কিন্তু তাহার বে চেষ্টা
আদে নাই বনিলেই হয়। সালর দেবোত্তর সম্পত্তি তিয় এতি বংসর
শবদরিকাশ্রম যাত্রীদের দর্শনী প্রভৃতিতে শক্ষালেশ্র দেবের যে অনে হয়,
তাহাও নিভান্ত অল্প নহে। কিন্তু এই অর্থ মোহান্ডলীর স্প্রত্যার কেবল
সঞ্চিতই হইতেছে। মোহান্তলী দেখিতে সভ্য ভব্য; হুই হাতে ছুই
সোনার বালা এবং সলদাই পরিদ্ধার পরিচ্ছর বেশ ভূষায় স্থাজিত
খাকেন। মোহান্তলী ঘরবারী গোদাই।

এই বাঙ্গলা দেশে যেখন খ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভুর সম্প্রদারভুক্ত গৃহত্যাগী বৈষ্ণবর্গণ হইতেই কালে একদল গৃহত্ব বৈরাগীর উংপত্তি ভইরাছে, তেমনি ভগবান্ শঙ্গরাচার্যোর শিষ্যগণ প্রবর্তিত দশনাম\* সম্প্রদারভুক্ত াল্যাসিগণ হইতেই কালক্রমে এই ঘরনারী গোসাইদিগের উংপত্তি হইমাছে। উত্তরাপত্তে এই জাতীয় বিস্তর ঘরনারী গোসাইয়ের বাস এবং ভাত দের মধ্যে প্রায় অনেককেই দেবসেবায় নিযুক্ত দেখিলাম। উত্তরাগণ্ডের শৈব ও শাক্ত শক্ষানায়ভুক্তদিগের উপাস্ত দেব দেবীর প্রায় সকল মন্দিরগুলি এই "গিরি"

<sup>় 🛎</sup> ভগবান্ শহুরাচার্যের চারি জন প্রধান শিষ্য কর্তৃক সম্রাসিগণের এই দশ ্বাম পরিকল্লিত হইয়াছো দশটী নাম ষ্থা,—গিরি, পর্বত, সাগর, বন, অরণ্য, পুরী, শুরতী, সরস্বতী, তীর্গ ও আপ্রম।

"পুরী" নামা ঘরবারী গোসাইদিগের অধিকারভুক্ত। এই ঘরবারী গোসাইগণ স্ন্যাদের চিহ্নস্করণ মতকে কেবলমাত্র একটা গৈরিক পাক্ড়ী ধারণ করেন। ৺কমলেশ্বর দেবের মোহান্তজীও স্ব সম্প্রদায়ের চিহ্ন স্পরুপ কেবল একটা গৈরিক পাক্ড়ী ধারণ করিতেন। পূলে যে সকল ত্যাগী মহাপুরুষ এই মঠের মোহাত্ত পদে বিরাজমান ছিলেন, শাহাদের প্ৰিত্ৰ আ্ৰান পূলাপর স্বাত্ত্বে রক্ষিত ও পূঞ্জিত হইয়া আসিতেছে। মঠে সম্যাদের নিদর্শন স্বরূপ একনাত্র সেই আসনই এক্ষণে বিদামান; তিছিঃ প্রকৃত স্রাদ্রের আর কিছ্ই দেখিতে পাইলাম না। তাহার পর যদি দেখিতাম যে, মঠের দেবোত্তর সম্পত্তি কেবল জন সাধারণের হিত সাধনে বায় হইতেছে, তাহা হইলেও না হয় কতক স্থোষলাত করিতে পারিতান। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, দেদিকেও মোহান্তজীর দৃষ্টি নাই। কেবল যে এই মঠেএই এই স্নদা, তাহা নহে, ক্রমশঃ উত্তরাগণ্ডের প্রধান যোধীমঠেই বা কি হইতেছে, তাহাও দেখাইব। যাহা হউক, আমার সহিত মোহাত্রজীর যতবার কথাবার্তা হইল, দেব-সম্প্রির যথোচিত স্বায় না করিয়া তিনি যে প্রত্যবায়ভাগী হইতেছেন, তাহা আমি তাঁহাকে শ্বৰ ক্ৰাইতে একবাৰও বিশ্বত হই নাহ। উত্তরাখণ্ডে প্রবেশ করিয়া প্রথমেই আমি সন্যাগীর মঠের যে তুদ্দা দেখিলাম, তাহাতে প্রকৃতই আমার মর্মাণ্ডিক কর্ট্, হইল। প্রম পবিত্ত তপোভূন ব্যৱকাশ্রমের স্ব্যাসীর মঠগুলি যে, কেবল কতকগুলি ঘর্বারী গোলাইয়ে পূর্ণ দেখিল, তাহা আমি একবারও ভাবি নাই। যাহা হউক, নোহাত্জীর পুত্রের সহিত আমার পূর্নের একটু পরিচয় হওয়ায় মঠে শামার যত্নের ক্রটি হয় নাই। অবশেষে আমার ভাগ্য এমনি স্থপ্রসন্ধ হইল বে, মোহান্তঙ্গী আমার শীতৰপ্লের অভাব দেখিয়া আমাকে একণা কম্বল দিলেন। চক্রবদনীতে যাইবার সময় টাহরীর রাজগুরুও আমাং একথানি কম্বল দিয়াছিলেন। কিন্তু এই কয়দিনের মধ্যেই সেথানিং শামার হস্তচ্যত হয়। স্বতরাং আমার একথানি কম্বলের নিতাং আবশ্রক হয়; সেইজন্ত মোহান্তজীর একটু সদায় করাইয়া আমার সেই সময়ে বিশেষ উপকার হইল। কমলেখর মহাদেবের মন্দির ব্যতীং এখানে আরও কতকগুলি প্রাচীন দেবমন্দির আছে। কিন্তু সেগুলি তহ **প্রসিদ্ধ নহে**। আমি নগর ভ্রমণে বাহির হ**ই**য়া দেইগুলিও দর্শন করিয়

### ভিন্নতে ডিন বুৎ সর।

স্বামী অখণ্ডানন ]

(পূর্কপ্রকাশিতের পর।

পূর্বের আমি তাঁহাকে অগন্তা মুনিরই একজন পূজারী মনে করিয়া-ছিলাম, কিন্তু এক্ষণে জিজাদা করিয়া জানিলাম যে, তিনিও আমাদের মত একজন 🗸 কেদার ও বদবিকাশ্রম দর্শনাভিলাধী যাত্রী। তবে পথে আসিতে আসিতে অগতা মুনি চাঁহার খুব ভাল লাগিযাছিল বলিয়া তিনি সেইথানে কুইদিন ছিলেন। অগন্তা মুনিতেই আমি তাহার সরল ও উনার ব্যবহারে অতিশয় মুগ্ধ হইয়াছিলাম। তাহার এইখানে আমি তাঁহার সেই সকল গুণের বিশেষ পরিচয় পাইলাম। আমাকে দেখিয়াও তাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। সেই সক্ষাস্থ অতি ওত্র বিভৃতিতে ভৃষিত, সেই সহাগ্রপ্রস্ঞানন, কৌপীনধারী মহাপুক্ষের সদয় যে, কি স্বর্গীয় বিমল আনন্দে পূর্ণ ছিল, তাহা তাঁহার সেই দরলতাময় মুখ-খানিতেই কুটিয়া বাহির হইতেছিল। আমাকে দেখিয়াই তিনি তাঁহার নিকট মহাবীরের প্রদাদ পাইবার জন্ম বলিয়া রাখিলেন। তাঁহাকে মহাবীর হতুমানের উপাসক বলিয়া বোধ হইল। মধ্যে মধ্যে তাঁগাকে অতিশয় ভক্তিভাবে ভক্তবীর হরুগানের নামোচ্চারণ করিতে শুনিলাম। তাঁহার সম্মুখের কয়েকটা দাত না থাকায় ভাঁহার সহাস্থ মুখখানি ঠিক বালকের মত দেখাইত। বৈষ্ণবদম্প্রদাযভুক্ত দাধু হইয়াও তাঁহার মালা, তিলক ও ক্ষি প্রভৃতি ধারণের আড়ম্বর ছিল না এবং তাঁহার হ্রদয় যে, সম্পূর্ণ সাম্প্র-দায়িকভাবশৃত্ত ছিল, তাহা তাঁহার ভিন্নসম্প্রদায়ভুক্ত, বিশেষতঃ শৈব সন্যাসিগণের প্রতি প্রতি দেখিয়াই বুঝিতে পারিলাম। বৈক্ষণ সাধুগণের মধ্যে প্রায়ই এইরপ অসাম্প্রদায়িক ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। এরপ অমায়িক, উদার ও অসাম্প্রদায়িক বৈষ্ণবও অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া মায়।

সে যাহা হউকু, তিনি আমাকে অন্ত কোথাও ভিক্ষা করিতে নিষেধ করিয়া রন্ধনের জন্ত বনে কাষ্ঠাহরণ করিতে গোলেন। ইত্যবসরে আমি গুপ্ত-কাশীর দেব দর্শনাদি করিয়া গ্রামের চতুর্দ্দিকে বেড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। তাহার পর আমরা যে ঘর থানিতে ছিলাম, সেইথানে আসিয়া দেখিলাম যে, সাধু কাষ্ঠাহরণ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন এবং দেই ঘর থানির

भ—र्य मः था ;

দ্রীক কোনে বিষয়া অতি নিবিষ্টিচিত্তে গান করিতেছেন । ব্রের মধ্যে তাঁহাব একথানি কম্বল মাত্র ছিল, তাহাও শুনিলাম যে, তিনি বনে কাষ্ঠা-হরণ করিতে গিয়া কোথায় কেলিয়া আদিয়াছেন। গুপ্তকাশী হইতে বেড়াইতে বিড়াইতে তিনি অনেকটা দুরে গিয়া পড়িয়াছিলেন এবং কোথায় যে, তিনি তাহা কেলিয়া সাদিয়াছেন, তাঁহার স্মরণ নাই স্কুতরাং আর তাহা খুঁজিয়া আনা অসম্ভব হইল। দেই দারক শাতপ্রধান দেশে সাধুকে এককালীন বিশ্বে হইতে দেখিয়া আমার কম্বলথানি সেই ধ্যানস্থ অবস্থাতেই তাঁহার গামে দিয়া, আমি কিছুক্ষণের জন্ত সেই স্থান হইতে অন্তব চলিয়া গোনা। সাধু এমনি একাগ্রচিত্তে ব্যিয়া ধ্যান করিলেন এবং এমনি স্থায় ইংসিতে কাঁহার মুখ্যানি পূর্ণ ইইল যে, বস্তুতঃই লাহাকে দেখিয়া আমার মনে হইল যেন তিনি তাঁহার অভীইদেবকে হদয়ে সাক্ষাংকার করিয়া প্রমানদ অন্তব্র করিতেছেন।

যাহা হউক্ কিছুক্ষণ পরে সেইখানে আসিয়া দেখিলাম যে, সাধু রন্ধনিতে আ ও করিয়াছেন। সাধু রন্ধন করিতে আ ও করিয়াছেন। সাধু রন্ধন করিতে আন অফুচ্চ স্থমধুর পরে মহাল্লা শ্রীভুলদীলাদ ক্রত রামায়ণ ও বিনয় পত্রিকা পাঠ করিতেছেন। আহা, ভক্তের মুখে সেই অমিররসাশ্রিত পদগুলি শুনিতে শুনিতে আমি যে স্বর্গীয় স্থা ক্ষান্ততা করিলাম, তাহা বর্ধনাতীত। বিনয় পত্রিকার ভজনগুলি এমনি স্থানর যে, তাহা পাঠ করিতে করিতে স্তাই যেন ভগ্রান্ শ্রীবান্তক্তের বালালীলা সম্প্রে দেখিতে পাওয়া যায়। একে স্বর্গোপম তীর্থ দেখিনের আনন্দ, তাহার উপর পথিত্র সাধুসঙ্গলাতে ওপ্রকাশীতে আমি যে প্রমানন্দ অফুভ্র করিলাম, তাহার তলনা এ জগতে আব কোগাও নাই। তাহার পর সাধু রন্ধন করিয়া শ্রীভগ্রান্কে নিবেদন করিলেন। পরম পরিতায় সহকারে আমি সেই প্রসাদ পাইলাম। সাধুর তো এক কোপীন সম্বল,অথচ কোগা হইতে বে,তিনি ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া পথে যাইতে যাইতে প্রত্যহ সাধু ভোজন করাইতেন, তাহা বলিতে পারি না। আমার সহিত আরও ছুই একজন সাধুকে তিনি ভোজন করাইলেন। আমানিগকে ভোজন করাইয়া অত্যর্গাত্র প্রসাদ যাহা অর্নিষ্ট রহিল, তাহাই ভোজন করিয়া তিনি পরম তপ্তিগাত করিলেন।

তাঁহার ভগবন্ধক্তি ও বিশ্বাস দেখিয়া আনাকে বিজ্ঞানিত হইতে হইল। আনাব সভদূর অৱণ হয়, তিনি ওপকাশী হইতে আন কেলাবাভিনুথে যান্ন করেন নাই। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন যে, "এীকেলারনাথ

আমাকে এইথানেই দয়া করিষা দর্শন দিয়াছেন আব আমি তথায় গিয়া কি করিব ?" ধতা তাঁহাব বিশাস ও ধতা ভগবানের দয়া !!! ইহাকেই বলে, "বিখাদের ভগবান"। বহুজনাজিত সুকৃতির ফলেই ম্যুষ্য এই তিক্ সাধুব ভায় হৃদ্য, প্রেম, ভক্তি ও বিশ্বাস লাভ করিতে পারে। এইরূপ নিঃম্ব, কৌপীনধারী মহাপুরুষগণই আপন মুখের অর দানে প্রত্যত নীরবে কত শত জীবের জীবন রক্ষা করিয়া দর্মপ্রাণ ভারতের বিলপ্তথায় গৌবব অফুগ্ল রাশিঘাছেন এবং ইহাদের আয়ত্যাগ ও চরিত্র বলেই যে, কণ্ঠাগত-প্রাণ ভারতের প্রমায়ু এগনো শেষ হয় নাই, তাহা গোধ করি শিক্ষিত, সদেশহিতৈষিগণের মুণ্যে অনেকেই অবগত নতেন। আত্মহ্যাগণরার্ণ, পর্মোদার প্রির মহাপুরুষ্চরিত্রই জাতীয-জীবনের মুখা উপাদান। শত শত অন্তঃশার্শুল সভা সমিতি ও নিবেদন আনেন্নে যাহা না হয়, এইরাপ একটা মহাপুরুষচরিত্তের বলে তাহা অতি সহজেই স্তপম্পন হুইয়া গাকে। আজ যদি ভারতে এইরূপ মহাপুরুধ-চরিত্রের বিরল দৃষ্টান্ত দেখিতে না পাইতাম, তাহা হইলে নিঃদদেহ এতদিন ভারতও অক্তান্ত প্রাচীন স্থাত্য দেশসমূহের দশা প্রাপ্ত হইত।

জনৈক পাহাড়ীর মুথে গুনিয়াছিলাম যে, গুপ্তকানী হইতে 🗸 কেদারের পথে ফাটাট্টা নামক চলতে একজন বাঙ্গালী সন্তামী বহুকাল হইতে বাস করিতেছেন। তাঁহাকে দেই অঞ্জের পাহাড়ীবা কটেচিটার স্বামী বলিত। তিনি তিব্বতে থিয়া কৈলাস ও মানস সরোবর দর্শন করিয়। আসিয়াছিলেন, আমারও কৈলাস দর্শনের অভিপ্রায় অবগত হইনা সেই পাহাতী আমাকে ভাঁহার নিকট তিব্বতে ঘাইবাব স্থগম পথ প্রভৃতি জানিয়া লইতে প্রাম্শ দেয়। সেই অবধি আমার হাডাচ্টীব স্বামার সহিত সাক্ষাৎ করিবার বিশেষ ইচ্ছা হয়। শুপ্রকাশীতে পঁত্ছিয়া গুনিনাম যে, ফাটাচণীর স্বামী এক্ষণে ওথিমঠে আসিয়াছেন। ইহা ওনিযা আমি ভাবিলান যে, কি জানি, যদি তিনি ওখিমঠ হইতে আবার কোথাও চলিয়া যান, তাহা হইলে আব আনার সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না স্ত্রাং আমি গুপ্ত-কাশা হইতে ওথিমঠাভিম্থে যানা করিলাম।

গুপ্তকাশী হইতে ওথিমঠ যাইতে হইলে প্রকাণ্ড ছুইটা পর্ব্যতের একটী সুদীর্য চড়াই ও একনি ওংরাই করিতে হয়। প্রাণনা ওংরাই। গুপকার্শা হইতে নামিতে নামিতে সেই একাও প্রতেব পাদমূলে একেবারে মন্দাকিনীর তীরে

আদিয়া উপস্থিত হইলাম। তাহার পর একটা পাকা সেতুতে পার হইয়া আর একটা প্রকাণ্ড পর্কতের উপরে উঠিতে লাগিলাম। একটা পর্কত হইতে নামিতে ও আর একটা পর্কতে উঠিতে আমার অনেক সময় লাগিঘাছিল; তবে গুপ্তকাশী হইতে ওথিমঠের দ্রতা সম্বন্ধে আমার ঠিক শ্বরণ না থাকায় আমি তাহা ঠিক করিয়া লিখিতে পারিলাম না। প্রাতে উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, বেলা প্রায় দশ্টার সময় ওথিমঠে গিয়া গৃঁছছিলাম।

পূর্কেই বলিয়াছি, ওথিমঠটী অত্যুক্ত স্থরহৎ একটা পর্বতোপরি প্রতিষ্ঠিত। ওথিমঠ হইতে উত্তর্গনিকে দৃষ্টিপাত করিলে ৺কেদারের চিরতুষারমণ্ডিত মহান্ পর্বত-পাথার অতি স্কম্পন্ট দেশিতে পাওয়া যায়। ওথিমঠ হইতে অপার চিরহিমানীর স্থাবিশাল দৃশ্য যেরূপ ম্পন্ট দেখিতে পাইলাম, ওপ্থকাশী হইতে সেরূপ দেখিতে পাই নাই। মেই প্রকাণ্ড পর্বতের উপর উঠিতে আমার যে আছি বোধ হইয়াছিল, তাহা ওথিমঠে প্রছিতে না প্রছিতেই দুর হইল। এমনি স্থানমাহাক্মা! পর্বতের চড়াইটা এতই বড় যে, সেই দারুণ শীতেও আমি ঘর্মাক্তকলেবর হইয়া ওথিমঠে প্রছিলাম। তথায় প্রছিয়া গ্রামের বহির্ভাগে আমি এক স্থানে বিসিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিলাম এবং তথা হইতে যথন নগাধিপ হিমাচলের মহান্ বিচিত্র দৃশ্য আমার নয়নপথে পতিত হইল ও তাহার অপার গান্ডীর্মা আমি হৃদয়স্পম করিলাম, তথন আমার পথশ্রান্তিও ক্লেশ দূর ত হইলই বরং আনার হৃদয় আনন্দ ও উৎসাহে পূর্ণ হইল এবং মনে হইল যেন তথায় প্রছিতে আমাকে আদে কানে কইট

দে যাহা হউক, এইরপে আনি কিছুক্ষণ বিশ্রাম-সূথ উপভোগ করিয়া গ্রামের মধ্যে প্রনেশ করিলাম। ৺ কেদার হইতে ৺ বদরীনারায়ণের পথে ওথিমঠ একটা প্রধান তীর্থ, গ্রামও সর্ব্ধতোভাবে দর্শনীয় স্থান। শুনিলাম, দেবাদিদেব মহাদেবের পরম ভক্ত বাণরাজার পুরী এই ওথিমঠেই ছিল এবং বাণরাজকক্যা উষা-হরণাভিনয় এইখানেই হুইয়াছিল। হিলীভাষাভাষীদের মধ্যে অনেকেই মূর্দ্ধণ্য "ষ"কারের উচ্চারণ "খ"কারের ক্যায় করেন বলিয়া "উষা"কে "উখা" বলেন এবং উষার নামানুসারেই "উষামঠ" "উথামঠ" হয়, তাহার অপত্রংশ হইয়া দেই "উথামঠ" ক্রমশঃ "ওথিমঠে" পরিণত হুইয়াছে। গ্রামে প্রছিয়াই আমি সেই ফাটাচটার স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম।

এইখানে একটা ছোট সরকারী ডাক্তারথানা ও আরোগ্যশালা चार्छ। ८ क्लांत वनतीनाताग्ररात পথে द्यारन शास्त गर्जारन এইরূপ আরোগ্যশালা করিয়া যাত্রীদিগের বিশেষ স্পরিধা করিয়া দিয়াছেন। স্বামীজি ভাক্তারখানাতেই ছিলেন, কারণ, সেইথানকার ডাক্তার মহাশয় তাঁহার একজন ভক্ত। স্বামীজির সহিত সাক্ষাং করিলে তিনি উক্ত ডাক্তার মহাশয়কে আমার ভিক্ষার আয়োজন করিতে আদেশ করিলেন। তিনি সেই ডাক্তারগানার একটা ঘরে বসিয়া শ্রীমন্ত্রগবালীতা পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার সহিত কথাবার্ডায় বুঝিলাম যে, তিনি বছ-তীর্থ দর্শন করিয়া প্রায় বিশ বংসর যাবং সেই স্মৃদুর হিমপ্রধান পার্ব্বেত্য প্রাদেশে বাস করিতেছেন। অত্যন্ত শীতে বালকগণের শরীর যেমন ফাটিয়া যায়, তাঁহারও সর্বাঙ্গ সেইরূপ ফাটিয়া গিয়াছে দেখিলাম। বহুকাল অত্যন্ত হিমপ্রধান দেশে অবস্থিতি করিয়া বা অন্য কোন কারণে তাঁহার শরীরের সেই অবস্থা হইয়াছিল, তাহার কারণ অনুসন্ধান করার কোন প্রয়োজন হয় নাই। সদীর্ঘকাল যাবং দেশত্যাগী হইয়া পার্বত্য প্রদেশে অবস্থিতি করায় তাঁহার আচার ব্যবহারও অনেকটা পাহাডীদের মত হইয়া গিয়াছিল। এই যাত্রার কয়েকমাস ভিন্ন তাঁহার সহিত আর ভিন্নদেশীয় লোকের সাক্ষাৎ হইবার কোন স্ভাবনা ছিল না। অস্তান্তদেশীয় ঘাতিগণের মধ্যে আবার বাঙ্গালী যাত্রীর সংখ্যা নিতান্ত অন্ন! স্বতরাং বাঙ্গালীর সহিত তাঁহার প্রায়ই সাক্ষাৎ ঘটত না। কদাচিৎ কোন বাঙ্গালী সাধু সন্ন্যাসী ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি আহার্য্য ডাল ও আটা প্রভৃতি দিয়া সাহায্য করিতেন। স্বদেশীয় জ্ঞানে বিশেষ প্রীতি প্রদর্শন করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। পাহাডীরা তাঁহার আবশুকীয় দ্রব্যাদি দিয়া সাহাষ্য করিত। যাহা হউক, তাঁহার সম্বন্ধে আমার বিশেষ আর কোন কথা স্বরণ নাই।

ফাটাচটা হইতে তাঁহার সেই খানে সেই দিন আসিবার কারণ গুনিলাম থে, এলাহাবাদ মিউর কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক এীযুক্ত আদিত্যরাম ভট্টাচার্য্য মহাশয় সেই দিন ৺কেদার দর্শন করিয়া সেইখানে আসিয়া পঁছছিবেন। তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসেই তিনি তথায় আসিয়াছিলেন। তাহার পর আমি তাঁহাকে তিবতে यारेवात পথ घार मस्टक विकामा कतात छिन विनातन एए, प्यमती-

নাবায়ণের নিকটবর্ত্তী ঘোষীমঠ হইতে নীতি ঘাট বা পাস দিয়া তিনি এক বংসর তিব্বতে গিয়া কৈলাস ও মানস সরোবর দর্শন করিয়া সাসিয়া-ছিলেন। আমাকেও তিনি নীতি ঘাট দিয়া তিলতে যাইতে পরামর্শ नित्नन এवर (मर्टे পथरे मर्काएभका यूग्य रहेत् वनित्नन। धनमती-নারায়ণ হইতে মানা ঘাট বা পাস নিযাও তিকাতে যাইশার একটা পথ আছে, কিন্তু দেই পথে গেলে কৈলাস ও মানস সরোবর কিছু দূর হইবে বলিলেন। তিবাত যানার বহুবিধ কর ও বিপদের কথা তিনি বলিলেন এবং অতান্ত কট্ট ও শ্রম সহিষ্ণু হইয়া, এমন কি, প্রাণের মনতা পর্যান जांश कतिरंज ना शांतिरन रश, देकनांश ७ मानंश भरतांवरतंत पर्भन दंगा যায় না, তাহাও তিনি এই একট প্রবাদবাক্যে আমাকে ভাল করিয়া वुकांटरेट ८०%। कतिर्लन, यथा,—"यान मरतावत रकोन भन्रम विना বাদর হিম বর্সে, উডত কম্বর জীব তর্সে"। অর্থাৎ, যে মানস भरतानरत नातिनर्भन ना इहेशा तकनल जुमातभाज इस, अवर अनल नासूर्ज পার্বর উড়িয়া জীবকে তাসিত করে, সেই মানস সরোববের দর্শন-স্পর্শনের ভাগ্য কদাচিং কাহারও হইয়া থাকে। আমার কৈলাম মানস স্বোকরে মাইবার একান্ত অভিপ্রায় জানিতে পাবিঘা ফাটাচটীর স্বামী আমাকে, ষদি একেবারেই আমি অতিশয় শীত সহা করিতে না পারি ভাবিদা, প্রথম বংসর উত্তরাখণ্ডেই অতিবাহিত করিতে বলিলেন। কারণ, দ্বিতীয বংসরে কৈলাস যাত্রা করিলে আমার পক্ষে তিকাতের নিদারণ শীত আর সেরপ ছঃসহনীয় হইবে না। যাহা হউক, তিকাত্যাত্রা সম্বরে আরও কয়েকটা আবশুকীয় কথা তিনি আমাকে বলিয়া দিলেন। তাহার পর তিনি আমাকে একেদারনাথের অগাধতুষাররাণিপূর্ণ, অত্যুক্ত শহান, অলম্যা এবং অতিশয় নিভ্তগিরিমধ্যস্থ কয়েকটী দর্শনীয় ভানের কথা বলিলেন। যে বিরাট, উত্তম, সুবিশাল গিরি-প্রতে সম্ভুলিফাকারে ঞ্জীকেদারনাথ আবিভূতি, সেই গিরিদানুর লোকলোচনের অতীত অতি ত্বৰ্গম নিৰ্দ্দন প্ৰদেশে "চোৱাবাড়ী" ও "বাস্ত্ৰকী তলাও" নামক ছট্টা অতি রমণীয় সরোবর আছে। অঙ্কুষ্ঠপরিমিতা মন্দাকিনী চিরনীহারময় গিরি-গাত্র হইতে দিকতারাশি ভেদ করিয়া যথায় বহির্গত হুইয়াছেন, সেই মন্দাকিনীর মূল উৎপত্তিস্থানও দেইথানে। তাহার পর আর একটা দর্শ-নীয় স্থান আছে, "মহাপত্ত" বা "মহাপ্রস্থান"। সে মহাপথে অপার চিত্র-

হিমানী পার হইয়া মহারাজ যুধিায়রাদি স্বর্গারোহণ যাত্রা করিবাছিলেন। দর্শন হয়। একজন পাণ্ডা পথ-প্রদর্শক হইয়া না গেলে অপরিচিতের পক্ষে তথায় পৌছানো অসম্ভব। ফাটাচটীর স্বামী আমাকে পুনঃ পুনঃ উক্ত কয়েকটী স্থান দর্শন করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন।

আনাদের পরপার এইরূপ কথাবার্তা হইতেছে, এমন গম্যে ৺কেছার্নাথ দর্শন করিয়া আদিত্যরাম বাবু অশ্বারোহণে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আদিতারাম বাবুর সহিত আমার এই প্রথম আলাপ; তাঁহার স্তায় এক জন সুশিক্ষিত ব্যক্তির সহিত আমার যে, এই সুদূর গিরি-প্রান্তে হঠাং সাক্ষাৎ হইবে, তাহা আমি একবারও ভাবি নাই। আদিতারাম বাবু সুশিক্ষিত এবং নিষ্ঠাবান, ধার্ম্মিক হিন্দু স্কুতরাং তাঁহার সহিত কথা-বার্তায় আমার ওথিমঠে এই একটা দিন অতিশয় আনন্দেই অতিবাহিত হটল। গড়োয়াল জেলার তদানীস্তন ডেপুটা কলেক্টার, আল্যোড়া-নিবাসী, পণ্ডিত ভবানী দত্ত যোষী, আদিত্যরাম বাবুর একজন বিশিষ্ট বন্ধ। তিনিই আদিতারাম বাবুর উত্তরাথও যাতার লোকজন দিয়া অনেক स्रुतिश कतिया नियाण्टितन এवः পথে दिशान एय नर्भनीय विषय जाएण, তাহাও বলিয়া দিয়াছিলেন। ৺কেদারনাথের মহর আমি ওথিমঠ হইতেই কতক সদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিলাম, তাহার পর আদিতারাম বাধুব মুখে ৺কেদারনাথ শুঙ্গের চমৎকার অপার বিচিত্র দৃখ্যের কথা গুনিয়া আমার মন অধিকতর ব্যাকুল হইল। আরও শুনিলাম যে, কে একজন সাহেব ভ্রমণকারী নাকি ৺কেদারনাথের স্থমহৎ বিচিত্র দুগা দেখিয়া এতদুর মুদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার লুমণরতান্তে স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন যে, এরপে সুন্দব ও মহং দুগু তিনি আর কোথাও দেখেন নাই। আদিত্যরাম বাবু অতিশ্য সরল প্রকৃতির লোক, তিনি विशासन त्य, मायात अमिन व्यक्ति धाउन त्य, जिनि धत्कनात्नात्थ পঁত্ছিয়াও আপন সন্তান সন্ততি মনে করিয়া কাঁদিবা কেলিয়াছিলেন। যাহা হউক, নানা সংপ্রদক্ষে দেদিনটা আমাদের অতিশয় স্থােই অতিবাহিত इद्देल ।

সন্ধ্যার সময়ে আমরা তুইজনে ওথিমঠের দেব দর্শন করিতে গেলাম। গিরিজাপতি কৈলাসনাথ মহাদেব এই মঠের প্রধান দেবতা। দাক্ষিণাত্যের একজন জন্সম\* সাধু এই মঠের মোহান্ত। <sup>৬</sup>কেদার-প্রধান আবাসস্থানও এইখানে। ওপিমঠ যেন বাবার হেড্কোয়ার্টার। যাতার সময়ে নানাদেশীয় যাত্রিগণের সমর্পিত বিপুল দ্রব্যসম্ভার বাবার মন্দিরে আহত হইয়া এইখানে সঞ্চিত হয়। ওবিমঠের মোহান্তজী তাহার একমাত্র অধিকারী। বাবা কেদারনাথের প্রিয়-ভক্তগণ-প্রদন্ত বিবিধ দ্রব্যসমূহের, মোহান্তজী একমাত্র সন্তাধিকারী। এই হেতু ওণি-মঠের মোহান্তজীর ঐশ্বর্যাও নিতাস্থ অন্ন নহে। ঘাহা হউক, আনরা মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভগবদর্শনান্তে মোহান্তজীর নিকটে গিয়া বিদিলাম। বাবা কেলারনাথের গদী, তাহার যেরূপ গুরুষ হওয়া উচিত, সে সমস্তই ছিল। স্থানর একথানি চন্দ্রাতপের নীচে স্থকোমল উচ্চাসনে विभिन्ना मृत्रमन दास महकारत त्यादाखकी व्यामानिभरक विभिन्छ विनामन । মোহান্তজী দেখিতে কৃষ্ণবর্ণ, স্থলকায় পুরুষ, এবং শুত্র কেশ ও শাশ্র দেখিয়া আমি রুদ্ধের শ্রেণীতেই ধরিলাম। বাবা কেদারনাথের বিপুল ঐশর্যোর একমাত্র অধিকারী মোহান্তজী, সূতরাং তাঁহারও মতুল বিভব। মোহান্তজীর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াই চারিদিকে সোনা রূপার বেন ছড়াছড়ী বলিয়া বোধ হইল। মোহান্তঞ্জীর সন্মুখে ছুইখানি বড় ক্লপার থালা, অশ্রফী (মোহর)ও টাকায় পূর্ণ হইয়া শোভা পাইতেছে এবং দোনা রূপার আশা, দোঁটা, ছড়ী প্রভৃতিতে স্থানটাকে যেন পার্থিব ঐশর্যোর প্রকৃত লীলাম্বল বলিয়া বোধ হইল।

ক্রমশঃ।

<sup>\*</sup> জন্দম, লিন্দারং, লিন্দবন্ত, বীরশৈব একই সম্প্রদারের করেকটা বিভিন্ন নাম। অনুমান প্রীষ্টীয় একাদশ শতালীর প্রারম্ভে দাক্ষিণাত্যের কল্যাণ নামক নগরে প্রথম এই সম্প্রদারের আবির্ভাব হয়। বাসব নামক এক ব্যক্তি ইহাদের প্রধান আচ্যর্য্য। তাঁহাকে ই হারা নন্দীর অবতার বলিয়া মনে করেন। ই হারা শিবলিঙ্কের প্রধান উপাসক। এই সম্প্রদারভূত সাধুগণ গলার এবং মাধার পাগ্ডাতে শিবলিক্ষ ধারণ রুবেন। কর্ণাটা ভাষায় লিখিত পুত্তকাদিতে এই সম্প্রদারের বিশেষ বিবরণ দেখিতে পাওয়া বায়। কর্ণাটক, তৈলক্ষ ও মহীশ্র প্রদেশে ইহাদের বিশেষ প্রান্তাব এবং ইহাদের প্রধান মঠ মন্দিরাদিও তথায় দৃষ্ট হয়।

# গ্রীরামকুষ্ণ ও বিবেকানন্দ।

#### প্রথম প্রস্তাব।

#### ( খ্রীগিবিশচন্দ্র ঘোষ লিখিত।)

পর্বহংস্দেবের কুপালাভ করিয়া যে স্মর তাঁহার ভক্তরন্দ পরস্পারকে ভ্রাতভাবে দেখিতে লাগিলেন, সেই সময় ভক্তেরা কথা প্রসঙ্গে, কে কিমপে তাঁহাকে প্রথম দর্শন করেন, তাহার আলোচনা হইত। সে সকল কথা বার বার বণিয়া ও শুনিয়া পুরাতন হইত না। পরস্পর পরস্পারকে পুনঃ পুনঃ জিজাসা করিতাম ও মুগ্নচিত্তে বক্তা বলিতেন এবং গ্রোভাবা শুনিতেন। এরূপ প্রসঙ্গ বিবেকানন্দের সহিত আমার অনেকবার হইয়াছিল। পর্মহংস-দেবের সহিত বিবেকান্দের প্রথম মিলন কিব্রপে ঘটিয়াছিল, তাহা বার বার শুনিয়াও আমার ত্থিলাভ হইত না এবং পুনঃ পুনঃ জিজাসা করিয়া ভনিতাম। যাহা ভনিয়াছিলাম, তাহা যেন আদ্ধ ভনিযাছি, এইরপে আমার স্মৃতিতে জাপরিত অংছে। এবং সেই ঘটনা আমার যেরূপ মধুর বোধহয়,আমার প্রকাশ শক্তির অভাব সত্ত্বেও "উদ্বোধনের"পাঠকের সে সকল কথা মধুর হইবে, এই ভর্মায় প্রবন্ধ লিখিতেছি। আমার প্রকাশ-শক্তির অভাব, তাহা সৌজন্ম সহকারে দীনভাবে প্রবন্ধ লি িব্যব পূদের বলিতে হয় বলিয়া যে বলি-লাম, তাহা নহে। আমি সত্যই অভাব অনুভব কাবতেছি। সদয় ভাবে উৎকৃত্র বিবেকানদের মুগ-কান্তি আমি দেগাইতে পারিব না। তাঁহার জগৎ-মুগ্ধকাবী কণ্ঠপ্রর, মগী-চিত্রিত অক্ষরে নাই। তাঁহার বলিবার ছটার ষ্মভাব। প্রতি কথায় গুরুর প্রতি ফচলা ভক্তি-রসের স্রোত পাঠক পাইবেন না। তথাপি আমার ভরদা, দে মধুর ঘটনা আমার নীরদ ভাষা সর্স করিবে।

ভক্তচ্ছামণি ৺ রামচক্র দত্তের কথায়, রামচক্র দত্তের সমভিব্যাহারে বিবেকানল প্রথমে দক্ষিণেশরে যান। রামচক্র দত্ত স্থবাদে তাঁহার ভাই এবং বালাকালে শিক্ষক ছিলেন। বিবেকানলের সাংসারিক নাম নরেক্র ছিল এবং বীরেশর মহাদেবকে মানত করিয়া তাঁহার জন্ম হওয়ায়, তাঁহার মাতা ও নিকট আত্মীয়েরা বাঁরেশর বলিভেন; ক্রমণঃ বীরেশর নাম "বিশেশ

नारम পরিণত হয়। রামচন্দ্র তাঁহাকে "বিলে" বলিতেন। বিবেকানন্দের মুখে अनिতাম, একদিন রাম দাদা বলিলেন,—"বিলে, कि এ দিক ওদিক ব্রাহ্ম সমাক্ষে যুরে নেড়াস, — যদি পর্য্য কর্ম কর্ বার ইচ্ছে থাকে, দক্ষিণেখরে চল।—এ দিক্ ওদিক্ ঘুবে বেড়ালে কিছু হবে না।" রামবাবুর সহিত বিবেকানন দলিশেশরে আসিলেন, তিনি পরমহংসদেবের গুহে প্রবেশ কবিশ্যাৰ,প্রমহংস্দের বাস্ত হইয়া, ভাহার নিকটে আসিলেন এবং বিবেকানন্দ যেন ইংহার বছদিনের পরিচিত, এইব্লেপ ভার প্রদর্শন করিলেন। বিবেকানন্দকে ধবিয়া ভাছার ঘ্রের পশ্চিন্দিকের চাতালে লইডা গেলেন বলিতে লাগিলেন, তোর অপেক্ষায় বহিষাছি, ভুই আসিতে এক দেৱী করিলি ? গুণী লোকের স্থিত কথা ক্রিয়া, আমার ওঠানত্ত তেছে, এখন তোর স্থিত আলাপ করিরা জুড়াইব !" বিবেকানন বলিতেন, "আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উন্নাদ! রাম দাদা আযায় কার নিকট অনিস্থ বৃদ্ধি উন্নাদ বলিতেকে, কিন্তু প্রাণ আরুষ্ট ৷ অন্তুর খ্যাপা –আত্তু প্রাণ আকর্ষণ – অত্তে তাহার প্রেম ! খাপাও ভাবিলাম, মুগ্ধও হইলাম ! সে এক অপূর্ণ অবস্থা।" বিবেকানন্দ যথন বাড়ী কিরিলেন, পরমহংসদেব ভাঁচাকে আদিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতে লাগিলেন। বাড়ী আদিয়া বিবেকানন ঐ পাপার কথাই ভাবেন। এ কি-এরপ তিনি কখনো দেখেন নাই! কিছুই বুঝিতে পারেন না—অথচ আরুষ্ট!

থ্যাপার কথা রাম দাদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—পরিচয় পাইলেন,—খ্যাপা कामिनीकाक्षन छाणि। अहे পরিচয়ে তাঁহার আকর্মণ শত গুণে রৃদ্ধি পাইল। আশৈশৰ তিনি কামিনী-বিদ্বেষী, শিশুকালে মৃণ্যুৰ শ্ৰীবামমূৰ্তি কিনিয়া আনিয়া খেলা করিতেন; কিন্তু যে দিন গুনিলেন, তিনি পীতাকে বিপাত করিয়া গুণী হইয়াছিলেন, সে দিন হইতে সে পুতল তাঁচাৰ ভাল লাগিল না। যোগীশ্বর মহাদেবের পুতুল আনিলেন, একটা বড় কল্কে কিনিয়া আনিলেন, সেইটা মহাদেবের গাঁজার কলিকা হইল এবং সেই গাঁজার কলিকা লইয়। তিনি গাঁজা টানিবার ভান করিয়া, বাল্য থেলা করিতেন। সন্মানী শিবের প্রতি বাল্যকালে বড়ই শ্রনাছিল। তাঁহার পিতামহ সন্যামী হইয়া গৃহত্যাগ करतन, मारे जामार्भ छ। हात रेमनव काल इट्टिंट महानि इट्टात मार জনে। পরে ইংরাজী শিক্ষার পতাপে যদিচ শিব-উপাসনা পৌতলিকতা মনে করিতেন, কিন্তু যোগের প্রতি অত্বাগের কিছুনাত্র হাদ হয় নাই।

এই অবস্থায় যথন তিনি শুনিলেন যে, দক্ষিণেশরের পাগল কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী, তথন সেই পাগলের প্রতি তাঁহার প্রগাচ শ্রনা জন্মিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কাথিনীকাঞ্চন গাগী পুরুষ কখনই সামাল ব্যক্তি নন। তাহার দহিত মতের বিরোধ হটতে পারে, কিন্তু এ উচ্চ ত্যাগের আনুর্শ আর কোথাও নাই! স্বভারজাত ত্যাগী বিবেকানন্দ, সর্মত্যাগী মহাপুক্ষর দারা প্রগাতরূপে আকৃষ্ট হইলেন। পুনঃ পুনঃ দক্ষিণেশরে না গিয়া তিনি হির থাকিতে পারিতেন না প্রেমের শৃঙ্গল দিন দিন উাহাকে প্রগাচরপে আবন করিতে লাগিল। খাপোর অমাতৃষিক প্রেম—এ প্রেম জগতে তিনি কোথাও পান নাই, শুরুর প্রেমে বিবেকানন্দ একেবারে আত্মহারা হইয়া গেলেন। এই অবস্থায় দক্ষিণেখনে যাভায়াত করেন। একদা প্রমহংসদেব উপদেশ প্রদান করিতেছেন, উপদেশের প্রতি বিবেকা-नरमत वका नारे। शतनश्तरात छाकित्वन, त्वित्वन,--"र्शान् ना, কথা শোন না।" বিবেকানল উত্তর কবিলেন—"কথা শুনিতে আসি নাই।" পর্মহংস জিল্ঞাসা করিলেন—"তবে কি করিতে আসিস্ত" বিবেকানন্দ উত্তর দিলেন, "তোমাকে ভালবাসি, তোমাকে দেখিতে আসি।" ত্রস্ত প্রমহংসদেব উঠিলা, বিবেকানন্দকে আলিঙ্গন করিলেন, উভয়ে আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ হইয়া অনেকক্ষণ তির রহিলেন।

এইরপে গুরুণিব্যে প্রেন্থর লীলা চলিতে লাগিল। ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গ, বাদান্থবাদ, তর্ক-বিত্তক প্রায়ই হয়। বিবেকানন্দ সমাধি প্রভৃতি মানেন না। সমাধিকে বলেন,—"ও তোমার মাথার ব্যারাম।" দেশদৃষ্টিতে প্রমহংস যাহা দর্শন করেন, তাহা তার্কিক বিবেকানন্দ বলেন—"ও তোমার মন্তিষ্কের লম! অন্ধবিশ্বসে সাকার মূর্ত্তি মান।" বিবেকানন্দ বলিতেন, এইরপে তো তর্ক বিত্তক করি। একদিন প্রমহংসদেব জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্?" প্রমহংসদেব অন্ধ বিশ্বাস কাকে বলিস্?" প্রমহংসদেব অন্ধ বিশ্বাস কাকে বলিস্ গ সদ গদ হইয়া বিবেকানন্দ বলিতেন, অক্রের বিশ্বাস কাকে বলিস্ গ সদ গদ হইয়া বিবেকানন্দ বলিতেন, সেই দিন বিষম দায়ে ঠেকিলাম! বলিতেন—অন্ধ-বিশ্বাস ব্রাইবার চেন্টা করা দূরে থাক্, আমি স্বয়ং অন্ধ-বিশ্বাস কাহাকে বলে, যত ব্রিবার চেন্টা করি, ততেই দেখি, একটি অর্থহীন কথা ব্যবহার করি মাত্র। অন্ধ-বিশ্বাসের লক্ষণ যতেই দেখার চেন্টা করি, স্ব লক্ষণই অধ্বৈত্তিক হয়।

বিদ্যা বৃদ্ধি যত ছিল, সৰু নাড়া চাড়া করিতে লাগিলাম, অন্ধ-বিশাদেব লক্ষণ আন হয় না। এইব্লপে শিক্ষিত বিবেকানন্দ অশিক্ষিত খ্যাপার নিকট আপনাকে পরাজিত জান করিতে লাগিলেন।

বৈছ্যানিক তর্ক-যুক্তি, সিদ্ধবিখাদের নিক্ট কোনব্ধপে অগ্রসর হইতে পারে না। পরাত্ত স্ট্রা বিবেকানন্দ, গুরুব নিকট যাহা গুনেন, তাহাতেই বিশাস म्हाभन कतिएक हान। एक वर्णन-"ना, এ ट्रांगांव भर्य नय,- मगन्ड দেখিয়া শুনিয়া বিখাদ করে। আমি বলিয়াছি বলিয়াই বিখাদ করিও না।" কি রূপে দেখিশ শুনিতা লইতে হয়, তালা বিবেকানন্দ জানেন না। দেখিবার গুনিবার উপায় দিন দিন গুরুর নিকট বুঝিতে লাগিলেন। নিতা নিতা শুকু দেখাইয়া দেন, নিভা নিভা শিশা দেখিতে পান যে, সমস প্রভাক। জড বিজ্ঞানে যে রূপ প্রতাক্ষ করা যায়, আধার্থ্যিক বৈজ্ঞানিক সভাও সেইরূপ প্রত্যাক্ষের বিষয়। তাক উপদেশে ও সাধনায় চক্ষ্ উমীলিত তইলেই প্রতাক করা যায়। ক্রমে আভাস পাইলেন, সমাধি মন্তিষ্কের বিকার নয়, গুরুর নিকট সমাধি লাভের প্রার্থী হইলেন,—বলিলেন—"আমায় পরম পদার্থ নিজিকল্ল স্নাধি দান করুন ৷ আমি আপনার রুপায় স্মাধিত হট্যা থাকিব।" ত্রুক তিরস্কার করিয়া বলিলেন, – এই নির্কিকল্প সমাধি পাইলেই শমি পনিত্পু ও ইচা তো পুর্দের এক দিন, তুমি দক্ষিণেখরে আসিবাব সময়, ভোমার বাকে হস্ত দিয়া দিতে প্রস্তুত ছিলাম। তুমি ভ্য পাইয়া विलिल,—'करता कि भा, आभात त्य नाथ आहि, मा णारह!' मिक्सिपश्रतत এ ঘটনা কি, পাঠকের জানতে ইচ্ছা হইতে পারে। বিবেকানন্দের নিকট শুনিরাছিলাম,—একদিন দক্ষিণেখাবে প্রমহংসদেব ভাঁহার কোনল হস্ত বিবেকাননের বক্ষে প্রদান মাত্রই সমস্তই শৃত্যাকার হইয়া যাইতে লাগিল। তিনি মহাভায়ে বাতা হইয়া বলিলেন,—"করো কি গো! আমাব যে বাপ আছে –মা আছে!"

সমাধি লাভের প্রার্থী হুইলে আমরা বলিতেছিলাম, গুরু, শিষ্যকে তিরস্কার করিলেন, বলিলেন—"জীবের যাহা পর্য বস্তু, তাহা তোমার নয়। তুমি কেবল স্বার্থপর হুইয়া আপনার নিমিন্ত জগতে আমো নাই। তবে কেন স্মাধিত হুইয়া থাকিবে—প্রার্থনা করিতেছ? সংসারে আসিরাছ, সংসারের কার্য্য কর। জীবের নির্কিকণ স্মাধি হুইলে পর, তাহার আর ফিরিবার শক্তি থাকে না। একবিংশতিদিবস গতে শ্রীর ত্যাগ

হয়। তুমি শক্তিকান, সশধিলাতের পরও কিরিবে, তোমার মহাকার্য্য পড়িয়া রহিয়াছে। কার্য্য সমাধানা করিয়া জগংত্যাগ করিতে পারিবে না। সমাধি চাও, সমাধি পাইবে।

অকল্পাং এক দিন কাশীপুরের বাগানে বিবেকানন্দের একটি অবস্থা হইল, যে সকল ভক্তেরা ভাঁহার নিকটে ছিলেন, ভাঁহার মৃতবং অবস্থা দর্শনে ভীত হইলেন। ক্রমে বিবেকানন্দ সংক্রা লাভ করিলেন। গুরুর নিকট সংবাদ গেল, গুরু হাসিতে লাগিলেন। বিবেকানন্দও উপস্থিত হইলেন। গুরু বলিলেন, "যাহা চাও, তাহা এই, এই নিন্দিকল্প সমাধি! তোমার নিমিত্তই তুলিয়া রাখিলাম, কিন্তু উপস্থিত বাল্পে আবন্ধ রহিল, চাবি আমার নিকট থাকিবে। কার্যা করো, কার্যান্ত পাইবে।"

কি কার্য্যে বিবেকানন্দ শুরু কর্ত্ত্ক আদিষ্ট হইয়াছিলেন, তাহা স্থানিরা পৃথিবী দেখিয়াছে। বিবেকানন্দ কার্য্য করিতেন, বলিতেন, তাঁহার শুরুর কার্য্য করিতেছেন। কেহ কেহ এ বিষবে সন্দিহানচিত্ত। পরম-হংসদেবের ভাবের সহিত বিবেকানন্দের ভাবের পার্থক্য অন্তর্ভব করেন। সম্পূর্ণ ভ্রম। এই মাত্র প্রভেদ, পরমহংসদেবের মহা জ্ঞান—সাধারণের চক্ষেমহা ভক্তি আবরণে আবরিত ছিল, বিবেকানন্দের ভক্তি জ্ঞান-আবরণে আবরিত! উভয়ের একই ভাব, কার্য্যে ভিন্ন ভাব ধারণ। মহা মহা বৈজ্ঞানিকের সহিত বিশেকানন্দের সংঘর্ষ হইবে, সেই নিমিত্তই তিনি কঠিন জ্ঞান-আবরণে আবরিত হইতেন। কিন্তু যদি কেহ ভাগাক্রমে গাঁহাকে গান করিতে শুনিয়া থাকেন, তাঁহার চক্ষে প্রেমাঞ্ম দেখিয়া থাকেন, কঠরোধ হইয়া গদ গদ—ভক্তি-বিভোগ মহাপুরুষ দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি সদয়ে অনুভব করিবেন, জ্ঞান-ভক্তির পার্থক্য লোকে অজ্ঞান বশত করিয়া থাকে। জ্ঞান ভক্তি এক, জ্ঞান বিবেকানন্দ, ভক্ত পরমহংস অভেদ। এই অভেদ জ্ঞান লাভে তিনি ব্রিবেন, পরমহংসদেব যে বলিতেন, "ভাগবত ভক্ত ভগবান", তাহা সত্য।

## সামাজিক ছবি।

### ( নং ৩ )

পর দিন ত্বপুর বেলা দারে একথানি গাড়ি আসিয়া দাঁড়াইতে বে দাসীকে ডাকিয়া বলিল, "কেওয়াড় খোল দেও, সরলা দিদি আয়া।"

সরলা ভিতরে আসিয়াই "মণি, মণি" বলিয়া চারুবার্ব ভগিনীকে ডাকিতে লাগিল। বে) তাহাকে অভার্মনা করিয়া বলিল, "মণির ভাসুর এসেছে, সে বেরুবে না, ভূমি যদি পার এসে বার কর।" ত্বজনে মণির ছবের গিয়া দেখে, স্ফাদ মণির কাপড় ধরিয়া টানিতেছে এবং বলিতেছে, "ভায়না, সরলা পিসী এসেছে।"

সরলা স্থহাসকে কোলে তুলিয়া লইয়া চুম্বন করিল এবং মণির পিঠে একটা কিল মারিল।

মণি বলিল, "আমি যাব না, লজ্জা করে।"

"তোমাকে ইচ্ছা করে যেতে হবে না, আমি টেনে নিয়ে যাচিচ." বলিয়া সরলা মণির হাত ধরিয়া লৈঞ্বীর ঘরে লইয়া গেল। বৈঞ্বী মণিকে বলিল, "কেন বোন, আমাকে এত লক্ষা কেন"?

সরলা বলিল, "এবার লজ্জা ভেঙ্গে গেছে"। বৈষ্ণবী গাহিল,—

"বদসি যদি কিঞ্চিদপি দস্তরুচিকৌমুদী
হরতি দরতিমিরমতিঘোরং।
"ফুরদধরসীধবে তব বদনচক্রমা
বোচয়তি লোচনচকোরং।
প্রিয়ে চারুশীলে মুঞ্চ ময়ি মানমনিদানং॥"

সরলা চমৎকৃত হইয়া বলিল, "আপনি ত অতি স্থল্য গাহিতে পারেন! মনে হয় যেন নিয়মমত কোন ওস্তাদের কাছে শিখেছেন।"

বৈঞ্চী বলিল, "যথার্থই আমি একজন ভাল গায়িকার কাছে শিথেছি।" গান গুনিয়া পিট্টীমা আসিলেন এবং সরলাকে কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিলেন। मतला देवक्षवीदक विलन, "ताम अमामी गांन कारनन ?"

देवक्कवी कर्यकृष्टि दामश्रमानी भाष्टिन, भान त्मव इहेतन दर्श देवक्कवीत ब्रिट्क (क्योरेश विनन, "मतना, देनिए ट्यामात मठ विश्वा विवाद ए স্ত্রীস্বাধীনতার পক্ষপাতী।"

সরলা। "বটে, কিন্তু আমার মত কিছু বদুলে গেছে ভাই। আমি বলি, বিধবাদের বিবাহ দেবার জন্ম হাঙ্গামা না করে, স্ত্রীশিক্ষার বহুল প্রচার করা হোক। শিক্ষার সঙ্গে ঘাধীনত। পেয়ে মেয়েরা আপনাদের ইচ্ছা মত বিবাহ কর্বে বা কর্বে না। যদি উচ্চ শিক্ষা পেয়ে মেয়েরা বুঝাতে পারে, বিবাহই জীবনের উদ্দেশ্য নয়, তা ছাড়া আরো বড জিনিষ আছে, তাহলে জবরদন্তি সমাজে বিধবা বিবাহ চালান একটা মহাভুল হয়ে যাবে।"

বৈঞ্বী। "কিন্তু যত্দিন মেয়েরা ঐ শিক্ষা ও স্বাধীনতা না পায়, তত **कि**न कि इत्त ?"

"ততদিন বিশেষ করে বিধবাদের পড়া গুনা ও কাষ কর্ম শেখান ट्रांक, शांउ তात्मत अन निष्यत कछ ७ अभत मनकछ ना इस।

"আপনি ঐ কথা বলে কুমারীদের জবরদন্তি বিবাহ বন্ধ কর্তে পার্বেন কি ? তা যদি না পারেন, তবে বিধবাবিবাহ না হয় কেন ? যখন শিক্ষা ও দ্বাধীনতার প্রভাবে বিবাহ বন্ধ হবে, তথন এক সঙ্গে হুই বন্ধ হবে।"

"কি কুমারীর, কি বিধবার, জবরদন্তি বিবাহ দেওয়া যদি গারাপ বলে মেনে নোয়া যায়, তাহলে খারাপের মৃত কম হয় ততই ভাল না ৫ মনে করুন, গোডাতেই কুমারীব জ্বরদ্সি বিষে বন্ধ করা পেল না, বিশ্বার যদি পারা যায় তা হলে মনের ভাল হল না ? কতকটা লাভ হল ত গ"

"ওকথা বুঝুতে পারিনা। জবরদন্তি বিবাহ আর বিবাহ না হওয়া, এ হুয়ের মধ্যে প্রথমটি আমার ভাল বোধ হয়। অবশ্র আমার মতে দেই বিবাহই ঠিক, যাতে জ্রীপুরুষ স্বাধীনভাবে পরম্পরকে মনোনীত করে এবং यठ দिন ইচ্ছা বিবাহবদ্ধন রাখ্তে পারে। কিন্তু আমাদের সমাজে ততটা উন্নতি হওয়ার এখন অনেক বিলম্ব আছে। বর্তমান সময় যেমন কুমারীর বিবাহ হয়, তেমনি বালবিধবারও হওয়া উচিত। পতি পাবার অবদর হুজনকে সমান দেওয়া উচিত।"

"কেন, বালবিধবারা একবার অবসর পেয়েছিল ত ?"

পিশীমা চক্ষু মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "সরলা, তুমি ঠিক বলেছ, मा। এই দেশ, আমি নয় বছরে বিধবা হযেছি। আমার নন বোঝে, আমি পতি পেয়েছিলুম, কপালের দোষে হারিয়েছি। এতে সমাজের লোষ দিতে পারি না। কিন্তু ছুষ্ট লোকে মণির আমার বিবাহ হতে দিলে না, ওর পতি লাভের অবসরই হল না, এতো পুরো মাত্রায় স্মাজের দোষ ?"

সরলা বৈষ্ণবীর দিকে চাহিয়া বলিল, "আপনার ও আমার মনে কি হয় তা দেখলে ত হবে না! সমাজে, সাধারণতঃ বিধবা ও কুমারীদের এ সম্বন্ধে কি মনের ভাব দেখাতে হবে। পিসীয়া যা বল্লেন, তাই সমাজের—" সরলার কথা শেষ না হইতে হইতে মণি উঠিল গেল। সকলে মুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল। সরলা বলিল, "এ বিষয়টি মণির সুমুখে আলোচনা করা ঠিক হয় নি।"

किइक्र भरत देनकरी विलल, "আমার বোধ হয় যাদের সন্তান হযনি, সেই সমস্ত বিধবাদের কুমারীর মত মনে করা উচিত। যাদের সন্তান श्राह्म, जारमत ना इय तिर्य ना मिरनन।"

সরলা। "ও কথাটা বড় পাকা নয়। যাদের সস্তান হয়েছে, তাদের পতির আবশ্যক বেশি। একবার বিধবাবিবাহ চলে গেলে, ব্যুদের গণ্ডি ব। সন্তানের পণ্ডিতে বাগ মান্বে না। যার ইচ্ছা হবে, সেই বিয়ে কর্বে।"

"তাতেই বা ক্ষতি কি' সংসাবে সব বিষয়ে কম্পিটিখন আছে, বিবাহেও হবে। যেমন ইউরোপে আছে।"

८नी। "कि नन्त, ताकालाय तन। आमता त्य देशकित क्यांने ना।" সরলা। "উনি বলছেন, সংসারে যেমন সব বিষয়ে প্রতিধন্তি আছে, পরস্পর লড়ে টকর দিয়ে, যে বলবান বা কৌশলী, সেই ফেমন জেতে, বিবাহেতেও তাই হোক। কিন্তু এ প্রশ্নটি অতি গ্রুতর। ইউরোপে ঐ প্রথা আছে বলে এদেশেও যে তাই করতে হবে, তার মানে কি ?"

বৈষ্ণবী। "মানে আর কিছু নয়, সকলকে সমান অধিকার দেওয়াই **२८७,** ज्यारा। नव विषर्य नकत्त्वत म्यान अधिकात आहि, यात या एतकात. চেষ্টা চবিত্র কবে লাভ করুক। কতকগুলো কুস:স্কার, অথবা সমা**জ**, त्नारकत्र श्राधी भाषा वा स्वरं वाशा तम् एकन ?"

সরলা। "ত্রীপুক্ষ সকলে সমান অধিকার, স্বাধীনতা পায়, এই ত সভাসমাজের লক্ষা ও গতি। তাবে এক রক্ষ জবরদন্তি স্বাধীনতা দেওয়া আছে, যা পরাধীনতার চেয়ে অনিষ্টকর। স্বাধীনতা সামর্ব্যের সঙ্গে যায়, অসমর্থের স্বাধীনতা অশেষ কষ্টজনক। মেয়েদের লেখা পড়া, উচ্চভাব, উচ্চ আদর্শ প্রকৃতি শেখালে তারা নিজেদের পায়ের উপর দাড়াতে পার্লে আপনাদের সম্ভা আপনারা মীমাংসা কর্তে পার্বে। কাছনে কি হুঝলকে বলবান করতে পারে ?"

"তোমরা বদ মা, আমি ওদিকে ধাই।" বলিয়া পিদীমা উঠি:লন। "আজ এই পর্যান্ত থাক, আমি একবার মণিকে দেখি," বলিয়া শরলাও উঠিবা বেল। মণির ঘবে গিয়া দেখিল, দে চুপ করিয়া বসিয়া আছে। বলিল, "পোডার মুখ উঠে একে যে ?"

"পিদীমা কাৰ্ছিলেন, আমি ভাবলুম, আমি উঠে এলে, তিনিও উঠে আস্বেন্।"

"এ বৈকাৰী কে বলু দেখি ? এর বিষয় কিছু अ**নেছি**স ?"

देवक्वती त्योरक निर्द्धत निष्यु यादा निवाधिन, मिन मत्रनारक रिनिन ।

সরলা গুনিয়া বিশ্বিত হইল,—"তাইত, মেষেটিকে আশুৰ্যা বলতে ছবে ত। কথানার্ভা ক্ষে, এর সব মনের ভান, জীবনের কি উদ্দেশ্ত করেছে, জানতে হবে। যদি আজ একে দঙ্গে করে বাড়ি নিয়ে যাই, ভোর দাদা কিছ মনে কর বে কি ?"

"দাদা কিছু মনে কর্বে না। কিন্তু তাকে তোমার বুড় কর্তাটির মনে না ধরে যায়।"

"নার সমুদ্রে বাস, তার শিশিরে কি ত্য ় ওকে সঙ্গে নিয়েই বাই, मत काबरता এখন।"

'ভাল। শেষ কালে আমাদের দোষ দিও না যে, আর একটি সতীন পছিয়ে দিয়েছি।"

"না, তোকে দোষ দোবো না। এখন খায়, যাবার কথা বলিগে।"

সরলা বলিবামাত বৈভাবী ঘাইতে সমত হইল এবং সরলা ছাড়িয়া निल्हे फितिया णांगिय विनया मकत्नत निकर विनाय लाहेन।

কিছু জলযোগের পর সরলা বিদায় লইল এবং বৈঞ্দীকে লইয়া গাড়িতে বদিল। গাড়ি চলিল।

"ধর্ম বিষয়ে আপনার কি মত," সরলা জিজ্ঞাসাঁ করিল।

"কোন মতই নাই। অতীক্রিয় কিছু আছে কি না জানি না। তবে বর্ত্তবান সভাতার অবস্থায় সমাজে বোকা লোকদের জন্ম একটা ধর্মবন্ধন দ্বকাৰ, বোধ হয়।"

"আপনি একজন এগনষ্টিক দেখ্ছি," সরলা হাসিয়া বলিল। "এগনষ্টিক এবং ফ্রিলান্ন," বৈঞ্বী হাসিয়া উত্তর দিল।

"আপনি এতদিন এদেশ ওদেশ মুব্ছেন, এমন কোন লোক দেখেন নি যে, ভগবান্ সাক্ষাংকাব করেছে ?"

"না। অধিকাংশ সোকই ধর্ম কর্তে দেল্ফ-ছিপ্নটিজ্ম্ করে বসে আছে। কতকগুলো আছে জ্যাচোর, ধর্মের নামে নিজেব সক্ষন করে, যার মধ্যে আমি একজন; অস্থিই গুলোভেড়া। ফিল্ছফিতেও যেমন ভগবান পেয়েছে, ধর্মেও তেমনি পেয়েছে। তবে দেখুন, যেদিন আমি প্রথম এখানে আসি, ইেশনের কাছে ধর্মণালায় একজন প্রমহংসকে দেখেছিলুম, সে লোকটা একটু ধাণা লাগিয়ে দিয়েছে।"

"কি রকম বলুন দেখি ?"

''অল্লকণ তার সঙ্গে কথা ক্যেছিনুম, কিন্তু লোকটার জ্ঞান ও তেজ যেন আমাকে অভিভূত করে কেলেছিল। এক একবার মনে হয়, সোকটার সঙ্গে দেখা করিও ক্যেকটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আবার সন্দেহ আসে, বলে, হ্যত সে তোমাব চেয়ে বড় কাঁকিদার। কিন্তু লোকটার রক্ম সক্ম দেখে বোধ হল. যেন কিছু পেয়েছে।"

'কোন্ দেশী লোক, কত বয়স, বলুন দেখি ? আমাদের কর্ত্তার একটি বন্ধু একজন পরমহংসকে নিজের বাগানে এনে রেথেছেন। তার সম্বন্ধে খুব ভাল রিপোর্ট ভন্ছি। কাল বেলা ছুটার সময় সেই বাগানে সন্ত্যাসীর লেক্চাব হবে, পরে গাওনা বাজনা হবে। আমাদের কর্তাও নিমন্ত্রিত হয়েছেন।"

"তা হলে সেই পরমহংসই হবে। লোকটির বয়স ৩৫। ২৬, কোন্ দেশী লোক, বৃশ্তে পারিনি। আমি তার সঙ্গে বাঙ্গালায় কথা কইল্ম, সে বেশ বৃক্তে লাগ্লো, কিন্তু আমাকে হিন্দিতে জবাব দিলে। বাঙ্গালী হলেও হতে পারে।"

গাড়ি থানিল। সইস আসিয়া দার খুলিল। সরলা নামিয়া বৈক্ষবীকে হাত ধরিয়া নামাইল। বৈষ্ণবী দেখিল, একটি রহং প্রাসাদে আদিয়াছে। সমস্ত সিঁড়িও মেজে মার্বল পাথরের, বড় বড হল ও সুস্ছিলত ঘ্রের শ্রেণী, কতকগুলি দেশী ভাবে সাঞ্জান, কতকগুলি বিলাতী ভাবে, স্মুখে শোভ্যান উন্যান, বাটার ভিতর ঘাইতে বৈক্ষবী চতুদ্দিকে দৃষ্টেপাত कतिया (पश्चिम अवः भवनात्क देवज्वभानिनी कानिन।

সরলা অন্তর্মহলে একটি সজ্জিত কামরায় বৈষ্ণবীকে লইয়া গেল. বলিল, "এই ঘরে আপনি থাক্বেন," এবং একটি দাদীকে ডাকিয়া देव अवीत रमवाय नियुक्त कतिया निल ७ जिक्रामा कतिल, "आपनि हा थान ? আমি এই সময়ে চা থেয়ে গাকি।"

देवकवी। "८९८नई थाउग याय।"

দাশীরা চা আনিল। একথানি ছোট, গোল মেহগনির মেজের উপর ছাধের মত সাদা গোল টেবিল ক্লথ বিছাইয়া উত্তম চীনে বাসনের টিসেট সাজান হইল। তুথানি গদিঅ।টা গোল চৌকি পাশে পড়িল। সরলা ও বৈঞ্বী কোচ হইতে উঠেয়া চৌকিতে বদিল।

সরলা। 'আপনি চার সঙ্গে চিনি থান ?" देनखनी। "थारे।"

চা খাইতে খাইতে স্রলা বলিল,—"মরালিটি সম্বন্ধে আপনাব মত কি ?" "মরালিটি নামে এব্সলিউট্ কোন পদার্থ নেই, তবে কুসংস্কার আছে। व्यागात भट हेन्टिम्पाटिट्ना हरा बात छाक ना नाकिए। भन तकरमत আনন্দ ভোগ করা যেতে পারে। সমাজের পায়ের ফোস্কা না মাড়ালেই হল ----"

"বাবু ভিতরে আস্ছেন," একটি দাসী আসিয়া বলিল। সরলা। "কর্ত্তাকে এখানে চা খেতে ডাক্তে পারি ?" देवकवी। "अष्ट्रान्त।"

मत्रना आ । वाष्ट्रिश इंगीनाम वाद्रक दमरे घरत छाकिया आनिन। বৈশ্ববীকে দেখাইয়া বলিল, ''দেখ আমাদের বাডীতে কে এসেছেন।'' "কে ইনি ?"

"ইনি একটি উচ্চ শিক্ষিতা ও নিবারেল আই দিয়ার ভদুমহিলা, এঁর সঙ্গে আলাপ করে আমি আশুর্যা হয়েছি। সংগীত বিদ্যাতেও ইনি খুব পটু। চারুবাব্দেব বাড়ী বেড়াতে গিয়েছিলুম, দেখানে ইনি ছিলেন, আমি ধরে এনেছি।"

স্থাদাস বাব্র জ্বল্য আর একখানি চৌকি আসিল, তিনি সেইখানেই চা খাইতে বসিলেন, ''তা বেশ। আমাকে এপনি একটা মিটিংএ যেতে হবে। সকাল সকাল আস্তে পারি ত এঁর সঙ্গে ভাল করে আলাপ কর্ব। তুমি একবার এস," বলিয়া তুর্গনাস বাবু স্রলাকে লইয়া গেলেন।

"এখানকার স্থুলের ফণ্ড বাড়াবার জন্ত কমিগনার মিটিং কর্বেন। সম্ভব্তঃ মিটিংএতেই চাঁগে দিতে হবে। চেক বইখানা বার করে দাও।"

সরলা লোহার সিক্কুক খুলিয়া চেক বহি বাহির করিতে লাগিল। তুর্গাদাস বাবু বলিলেন,—

"এ বৈক্ষবীর চেহারা দেখে মহা চতুরা বলে বোধ হয়, এর রকম কি বল দেশি ?"

সরলা বৈঞ্বী সম্বন্ধে বাহা শুনিযাছিল, বলিল। তুর্গাদাস বাবু বিশ্রয় প্রেকাশ করিয়া চলিয়া গেলেন।

একটি স্থলর সুসচ্ছিত ঘরে, কোচ, সোফা, গদিছাঁটো চৌকি অনেকগুলি, মাঝথানে একথানি টেবিলে জ্লদানে মন্ত একটি জুলের তোড়া, মার্বলের মেজেতে বহুমূল্য কার্পেট, উপরিভাগ হইতে একটী রহং ল্যাম্প ঈষং নীলাভ ঘরভরা আলো দিতেছিল, দেওয়ালে রূপ, যৌবন, হাব, ভাব ও প্রণয়-ব্যঞ্জক বড় বড় ছবি— সন্ধ্যার পর সরলা বৈফণীকে ডাকিয়া আনিল। তুর্গাদাস বাবু একথানি সোফাতে ঠেস দিয়া বসিয়া আছেন, অল্লক্ষণ হইল কিরিয়া আসিয়াছেন, বলিলেন, "তুমি একটু হার্থনিয়ম বাজাবে, উনি গাইবেন ১"

সরলা বৈষ্ণবীর দিকে চাহিল। বৈষ্ণবী বলিল, "বেশ ত।" সরলা টেবিল হারমনিয়নের নিকট বৈষ্ণবীকে লইয়া বসিল, বলিল, "আমি কি এল সঙ্গে বাজাতে পার্ব।"

रेवक्षवी गाहिल।

গান শুনিয়া হুর্গাদাস বাবু অশেষ প্রশংসা করিতে লাগিলেন এবং আর একটা গাহিতে জন্মরোধ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে বাজাইবার জন্ম সর-লাকেও বাহবা দিলেন। এই গ্রাবারে গানের পর গানে প্রায় এক ঘন্টার উপুর হইযা গেল। হুর্গাদাস বাবুর বাহবা আর ধরে না। পরে "ভোমরা

একটু বিশ্রাম কর, আমি আস্ছি" বলিয়া তিনি বাহিরে গেলেন। ভাতার ফিরিতে বড়বিল**ন্থ হইল না। হুইস্কি**রসে রসিক হইয়া আবার আসিয়া व्यापनात आय्रगाय विपालन अवर रिकारी क विलालन.-

"আপনাদের বৈক্ষব ধর্মকে প্রেমের ধর্ম বলে, এ প্রেমের মানে কি ঙ্গিজাসা করতে পারি ?"

"প্রেম মানে অনেকে অনেক কথা বলেন, কিন্তু বৈঞ্চবদের অনুষ্ঠান ও ভিতরের ভাব দেখে এক প্রকার ফ্রিলভের ডিইফিকেসন বলে মনে হয়। রূপ, যৌবন, প্রণয়ের পূজা বৈষ্ণব ধর্ম, অন্ততঃ প্র্যাকৃটিকালি তাই।"

সরলা। "আপনি কি বলেন, সাধারণতঃ স্ত্রী পুক্ষের প্রেম বল্লে যা বুঝায়, বৈঞ্চব ধর্মে প্রেমণ্ড তাই ?"

"তা ছাড়া আর কি ? মধুর ভাবের ভিত্তি হচ্চে স্ত্রী পুরুষের আকর্ষণ। হাজার স্থা করা যাক্, জিনিষ থাকে তাই।"

"কেন, বৈক্ষবেরা বলেন, কাম গন্ধ থাকৃতে সে প্রেম নয় ?"

"ওটা ত কাষের কথা নয়, কেবল লোক দেখান, প্ররোচনা মাত্র।"

তুর্গাদাস বাবু। "তবে ধর্ম কি হল ?"

"তা ত এ পর্যান্ত বুঝ্তে পারিনি ?"

"কিছু আছে বলে মনে হয় ?"

"কৈ ? কখন সামাত রূপ খেয়াল হয়, কিছু আছে। সেটা আবার মনে করি হয়ত হেরিডিটির শক্তি। বাস্তবিক কিছু ঠিক করতে পারিনি, তবে না'র দিকে পনর আনা।"

"মানুষের কিছু কর্ত্তব্য আছে ?"

"কর্ত্তব্য, যাতে মনের ও শরীরের স্থুখ হয়, তাই করা। কুসংস্কার দূর করা, সকলকে সমান অধিকার দেওয়া, স্বতোভাবে স্বাধীনতা ও শিক্ষার প্রচার করা, যাতে দেশের সকলের ও নিজের সুথ সম্ভূল হয়, সেই রূপ কায করাই কর্ত্তব্য, আর কি ?"

"আপনি মদ খাঙ্য়া থারাপ বলেন ?"

"অতিরিক্ত থাওয়া থারাপ। নিয়মণত থাওয়ায় দোষ কি ?"

"আপনি খেয়ে থাকেন ?"

"আনরা বৈষ্ণব, আমাদের থেতে নেই।"

"আমি আস্ছি, ভোষরা বস," বলিয়া ছুর্গাদাস বাবু উঠিলেন।

সরলাও উঠিয়া বলিল, "না, আমরা আর বস্ব না। ইনি ক্লান্ত হয়েছেন, এঁকে থাওয়াইগে, আবার কাল কথাবার্তা কোয়ো।"

ছুর্গাদাস বাবু অতি কট্টে প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া "আচ্ছা" বলিলেন এবং পুনরায় মদ্যপানে গমন করিলেন।

পর্বিন প্রাতে চারুবাবু ও স্থানীয় একটি ভদ্রলোক, নাম লালা রামপ্রকাশ, তুর্গাদাস বাবুব বাটীতে আসিলেন। রামপ্রকাশ বাবু নিজের বাগানে
পরমহংসকে রাথিয়াছিলেন। ধর্মশালার কারিলার মুথে বৈশ্বনীর বহু
প্রশংসা শুনিয়া সে দিনের মিটিংএ তাহাকে নিমন্ত্রণ করার উদ্দেশ্যে চারুযাবুর বাটীতে আসেন। বৈষ্ণবী সেখানে নাই শুনিয়া চারু বাবুকে সঙ্গে
লইয়া ওথানে আসিলেন। থবর পাইতেই বৈষ্ণবী বাহিরে আসিল।
আগন্তকেরা নম্মার করিয়া হাহাদের অভিপ্রায় জানাইলেন।

বৈষ্ণী। "আমি যেতে পারি, কিন্তু তাতে ফল কি ?"

চারুবাব্। এঁর অভিপ্রায়, লোকে ধর্ম বিষয়ে আপনাকে প্রশাদি কর্বে, আপনি তাদের সম্ভব দিয়ে সন্দেহ দূর কর্বেন।"

"ধর্ম বিষয়ে আমারই কিছু ভির হয়নি, আমি পরের সন্দেহ মেটাব কেমন করে?"

চাশ্বাব্ ভাষার সঙ্গীকে বৈষ্ণবীর কথা ব্রুষ্ট্য়া বলাতে, তিনি বলিলেন, মায়ির বিনয় অসামান্ত। যাহা হউক, মায়ি সেথানে উপহিত থাকিলে তিনি বড়ই আহ্লাদিত হবেন। আর সঙ্গীতেরও কিছু আযোজন হবে, মায়ি দয়া করে ত্ব একটি গাঁত গাহিলে তিনি বাধিত হবেন।

চারুবার ঐ কথা গুলি বৈঞ্চীকে বাঙ্গালায় তর্ত্তমা করিয়া গুনাইলেন। বৈঞ্বী বলিল, "হাঁ, যা জানি, তাতে রাজি আছি। কথন যেতে হবে ?"

"আমাদের সঙ্গে এখনই আস্বেন না? সকালে মেয়েরা প্রমহংস বাবাকে দর্শন করতে আস্বে, আপনাকেও দর্শন কর্বে।"

বৈঞ্বী সর্লার কাছে বিদায় লইয়া আসিয়া চারুবাবু ও রামপ্রকাশ বাবুর সহিত ভাঁহার গাড়িতে উঠিন। গাড়ি বাগানে গেল।

বাগানট স্থরহং। লাল থোয়ার স্থন্দর রাস্তা। অসংখ্য তুল ফলের গাছ। বাগানের তিনদিকে তফাতে তফাতে তিনথানি দোতালা বাড়ী। একখানি বাড়ী নানাপ্রকার সব্জিও তুলে সে দিন সাজান হইয়াছিল। গাড়ি সেই বাড়ীর সন্মুথে দাঁড়াইল। সকলে নামিয়া বাড়ীর উপরের তালায় উঠিলেন এবং একটি ঘরে, যেথানে একথানি কম্বলে একটি মুণ্ডিত্যস্ক সন্ন্যাসী বসিয়াছিলেন, সেথানে সিয়া প্রণাম করিয়া বসিলেন।

রামপ্রকাশ বাবু সহাস্তে সন্যাসীকে বলিলেন, "মায়িকো লে আয়া হুঁ।" স্ন্রামীও তাঁহাদের দিকে চাহিয়া একটু হাসিলেন। বৈষ্ণবী চারু বাবুকে জিজ্ঞাসা করিল, "ইনিই পর্মহংস ?"

চাকবাবু। "হা।"

বৈঞ্বী একদৃষ্টে সন্নাদীকে দেখিতে লাগিল। বড় বড় চুল দাড়ি ছিল বলিয়া সে দিন চিনিতে পারে নাই! এ যে তাহার বাল্যের পরিচিত, প্রতিবেশী রাক্ষণদের ছেলে স্থরেন! অর ব্যস হইতে ধর্ম ধর্ম করিত, জোর করিয়া বিবাহ দেওয়াতে মাদ খানেক পরেই কোথায় চলিযা গেল. আর থবর পাওয়া যায নাই। লোকে ভাবিয়াছিল, নারা গিয়াছে। চৌদ পনব বছরে চেহারার পরিবর্ত্তন হয়েছে বটে কিন্তু এ ত সেই! বৈঞ্বী চিন্তাসাগরে ডুবিয়া গেল। চারুবাবু বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। রাম-প্রকাশ বাবু স্যাধীকে বলিলেন, "আউরতেঁ আপকো দর্শন করনা চাতি হৈ।" সন্মাণী তাহারিগকে আসিতে অনুমতি দিলেন। রামপ্রকাশ বাবু চলিয়া গেলেন। ১৮।১৯টি স্ত্রীলোক আদিয়া ক্ল, চন্দন, কর্পর, খড়ুলি নারিকেল, কত প্রকারের ফল, মিষ্টান, হুগ্ধ প্রভৃতি সন্যাসীর সন্মুখে রাখিল, পঞ্জনীপ ও কপূর জালাইয়া আরতি করিল। সন্নাসী শ্রদ্ধাও প্রীতির সহিত তাহাদের কত উপদেশ দিলেন। বৈফবীকে তাহারা প্রণাম করিল, কত কথা জিজাসা করিল, বৈষ্ণবী শৃত্তদৃষ্টিতে দেখিল মাত্র। বৈষ্ণবী কি ভাবিতেছিল ?

ভাবিতেছিল, সুরেন আজন শুদ্ধভাব। ১৯২০ বৎসর বয়স পর্যান্ত বিদ্যোপার্জ্জন করিয়াছিল, চরিত্র ও বিদ্যাতে পাড়ায তাহার সমান কেহ ছিল না। বৈরাগ্যবান হইয়া দে সংসার ত্যাগ করে, আজ ১৪।১৫ বৎসরের কথা। তাহার সঙ্গে ধর্মশালায় আলাপে বুঝিয়াছিল যে, ধর্ম তাহার কাছে আন্দাঞ্জ বা যুক্তির বিষয় নহে, পরস্তু অহুভবসিদ্ধ। সে বলিয়াছিল, পরমানন্দরূপী আত্মা প্রামাণিক বস্তু। সন্দেহ করাতে তীক্ষ তিরস্কার করিয়াছিল, "আদার ব্যাপারির জাহাঞ্জের থবর কি সাজে!" স্থুরেন তাহাকে চিনিতে পারিয়া-ছিল কি ? তাহার গুপ্ত প্রণয়, পিতালয় হইতে প্লায়ন প্রভৃতি সে শুনিয়াছে কি ? বৈঞ্ধী সন্নাসীর প্রতি চাহিল। তাছার বোধ হইল যেন স্লাসী তাহার মনোভাব ব্বিয়া ঈষং হাসিতেছে। আর চাহিতে সাহস করিল না, সেখানে বসিতেও পারিল না। "স্থারেন মত ওদ্ধ ৬ শান্ত স্বভাব হইয়া তাহাকে দ্বনা করিবে কি ?" বৈষ্ণবী সেখান হইতে উঠিয়া বাহিরে আসিয়া বেডাইতে লাগিল।

कठकन भरत खीरनारकता हिना राम। देनक्षती ভाविता दिन कतियाह, "দেখাই যাক ও কিছু বলে কি না, আমি কেন ধরা দোবো?" কিন্তু একবার যেন গুনিল, কে তাহাকে তাহার পূলের নামে "অমুপ" বলিয়া ভাকিল। শিহরিরা সঞাসীর ঘরের দিকে দেখিল, কিছু দেখিতে পাইল না। ভাবিল, "আমার মনের ধোঁকা। মন চঞ্চল হয়েছে। স্নানটা করে ফেলা যাকু।" একটি কুয়াব দিকে গেল, কেহ নাই নেখিরা শ্লান করিল এবং আপনার কাপড় শুকাইতে লাগিল। ওদিকে রামপ্রকাশ বাবু ফিরিয়া আসিয়া বৈঞ্বীকে না দেখিয়া চহুদিকে খুঁজিতে লাগিণেন এবং প্রায় ঘণ্টাখানেকের পর তাহাকে কুয়ার ধারে পাইলেন। প্রণাম করিয়া বলিলেন, "আপ্কো বহুত দেনদে দুঁড়তা হুঁ। প্রসাদ তৈয়ার হৈ, আইযেগা।"

সম্যাদী ও বৈষ্ণবীকে এক স্থানেই ভোজন করিতে বসাইল। বৈষ্ণবীর बाउरा रहेन ना, मर्या मर्या मधामीरक दिवित नामिन। महामी এकी কথাও কহিলেন না।

আহারান্তে সন্যাসী নিজের ঘরে চলিয়া গেলেন। রামপ্রকাশ বাবু বৈঞ্বীকে একটি দাণী দঙ্গে দিয়া নীচের তালায় একটি নিভ্ত কামরা নেখাইয়া তাখাতে থাকিতে বলিলেন। বৈক্ষবী দাসীকে বিদায় দিয়া দ্বার রুষ করিল এবং তাহার জন্ম প্রস্তুত শ্যায় শ্রন করিয়া চিন্তার সাগরে ভাসিতে লাগিল।

অপরাহে ক্রমশঃ বাগানের নিস্তব্ধতা কোলাহলে পরিণত চইল। গাড়িতে, বাইসিকলে, পদব্রদ্ধে, কত লোক আসিল। দাসী বৈষ্ণবীর ছারে আঘাত করিয়া তাহাকে উঠাইল। দার থুলিতেই রামপ্রকাশ বাবু বলিলেন, "नन त्याक आणात्का ठेरत तरा देर, आण आहेरा।" देवकवी िया तिश्वन, একটি বৃহৎ হল লোকে পূর্ণ হইয়া নিয়াছে, এক পার্মে একখানি টেবিলের কাছে একথানি চৌকীতে সন্ন্যাসী বসিয়া আছেন, একথানি চৌকী থালি त्रशिशास्त्र। तामश्रकाम वाद् त्मरे कोकीरा देवस्ववीरक बनारेरलम अवर निष्क अकृत कला किया विभिन्न । मनामौ मां एविया वक्क का कित्र न। বিষয় "আত্মার অন্তির।" তাঁহার নিম মধুর স্বরে হল ভরিয়া গেল। তীক্ষ সারবান যুক্তিরাশি সন্দেহসমূহ ভেন করিতে লাগিল। বলও আশাপ্রদ वाकाविनी वृर्वन ও निताशक नरकीरन निएं नागिन, नकल महुमुखुद ন্তার গুনিতে লাগিল, বক্তৃতার শেষে বহুক্ষণব্যাপী করতালি বাজিল। কেহ কেহ প্রশ্ন করিল; স্ন্যাসী গ্রীতিপূর্ণধরে তাহাদের সত্বতর দিলেন। পরে তুর্গানাস বাবু উঠিয়া সন্ন্যাসীকে বছতর ধন্তবাদ দিলেন এবং জ্ঞাপন করিলেন, "এক্ষণে স্থানীয় অবৈতনিক নাট্যশালার যুবকদিগের গীতবাদ্য হঠাব।"

श्लब भशुष्टाल व्यापन वापन वानायन नरेशा युव्यकता विम्याहिन। তুর্গাদাস বাবু বসিতেই বাজনা সূত্র হইদ। একটি তান বাজিল। রাম-अकान नाव देवकनीव कार्ष्ट छेप्रिया शिया विलित्नन, "गांबि, नवरका आर्यना কি আপ পহলে এক ভলন ভনাওঁযে।"

বৈশঃশী গাহিল, সঙ্গে বাজনা বাজিতে লাগিল।

"প্রভূ মেরো অবগুণ চিত না ধরো। সমদরশী হৈ নাম তমহারো। এক লোহ পূজামে রহত হৈ, এক বহে ব্যাধ্যর পরো। পাবশ্বে মন দ্বিধা নহি হোৱা, ছু ভ এক কাঞ্চন করে।।

এক নদী, এক নহর, বহত মিলি নীর ভারো। ষৰ মিলিতে তব এক বৰণ হোয়, গঙ্গা নাম পরো।। এক মায়া, এক ব্রন্ধ, কহত স্তরদাস ঝগরো। बङ्गानतम (छम देश, छानी कार्र एउम करता ॥

गीट अकी हिमान छातनहती विश्विष्ठिन, याशास्त्र त्यालुत्न मध हरेन, এবং বৈষ্ণবীর স্বর, স্থর লয় বোধ, নিপুণতা প্রভৃতি অলক্ষ্য হইয়া গেল। যেন বৈষণবীর প্রাণ একটি স্কীবস্ত আর্ত্তনাদের প্রবল মড়ে পরিণত হইয়া সমস্ত দিক ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। মন্ত্রস্ট দেবতার মত, একটি দকরুণ প্রার্থনা মৃতিনতী হইয়া সকলের মনশ্চক্ষু ভরিয়া ফেলিল, গীত শুনিতে দিল না। কাহারও **एक्टर अक्टिम् वग्ध अक्टा एक क**ित्रम ना ।

গান শেষ হইলে প্রথমে সন্ন্যাগী দেখিতে পাইলেন, বৈষ্ণবী চৌকিতে চলিয়া পড়িয়াছে, নিম্পন্দ, সংজ্ঞাহীন। তথনি রামপ্রকাশ বাবুকে ইসারা করিয়া ডাকিয়া ক্লন্তনে পশ্চাৎদিক দিয়া চৌকি ধরাধরি করিয়া বাহিত্রে লইয়া গেলেন। তুর্গাদাস বাব ও আর কয়েকটি লোক বাহিরে আসিলেন। তাহা-দিগকে বৈশ্বীর মূখে চোখে জল দিতেও হাওয়া করিতে বলিয়া সন্নাসী হলে ফিরিয়া আসিলেন এবং ইংরাজিতে বলিলেন, "চিস্তাব কারণ নাই, সম্ভবতঃ উংকট চেকীর নিমিত অতান্ত ক্লান্ত হইয়া প্রিয়াছেন, এখনি স্নন্ত হটবেন, সংগীত আরম্ভ হউক।" সংগীত আরম্ভ হটল এবা রামপ্রকাশ বাব বাতীত অন্ত সকলে কিরিয়া আসিলেন। তিনি, বৈষ্ণবী সংজ্ঞালাভ করিলে দাসীর সাহায়ে বৈশুবীকে তাহার কামরায় রাখিয়া, ছ্লাদি পান করাইয়া, তবে কিরিলেন।

সভা ভান্ধিয়া গেলে তুর্গাদাস বাবু ও চারু বাবু উভয়েই বৈঞ্বীকে নিজ निक गुरु लहेया याहरू हाहिर्लन। देवस्थवी रागल ना, रमशारनहे रम जाबि থাকিবে বলিল। সন্ধা হইতে রাম প্রকাশ বাবু চলিয়া গেলেন। সন্ধাসী নিচে আসিয়া দাসীকে বলিলেন, "মায়িকি তবিলং আছো হৈ তো ঘঁহা বোলায় লাও।" দাসী থবর দিতেই বৈঞ্বী আসিল, দেখিল, সন্নানী তাহার অপেক্রায় বাটীর সমুখে পথে পাইচারি করিতেছেন।

"দেথ অনুপ!" বৈঞ্বী চমকিয়া উঠিল, বলিল, "তুমি আমায় চিস্তে পেরেছ ?"

"আমি তোমাকে ধর্মণালাতেই চিনেছি—সে যা হোক, আমি তোমাকে ত্বচারটি কথা বলতে ইচ্ছা করি।"

"সেই জন্মই ত আজ এথানে রইল্ম।"

'আমাৰ মনে হয়, তুমি এখনও ইচ্ছা কৰলে তোমাৰ জীবন বদলে ফেলতে পার। ব্রোদেখ, তুমি সান্বার চেট্টা না করেট 'অতীক্রিয় কোন ধর্ম বা আত্মা বলে পদার্থ নাই.' 'ইন্দ্রিয় স্থুণ ছাডা অন্ত নিতা স্থুণ কেবল মন্ত্রিকেব বিকার মাত্র.' প্রভৃতি বলে থাক। অতীন্দ্রিয় কোন অবস্থা বা স্কুথ আছে কি না, ত্মি বিধিমতে জানতে চেকী৷ ক্ৰেছ কি ৪ তুমি বৃদ্ধিতী, বিবেচনা কর, সব বিষয় শিখ তে গেলেই অধিকারী হওয়া চাই। তুমি ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারিণী হতে যত্ন করেছ কি ? শমদমাদি সাধন করেছ ? কোন একটি সামগ্রী পাবার জন্ম যাওয়া চাই উত্তরে, কোন লোক অনবরত দক্ষিণেই যদি যায়, আর বলে,

দে সামগ্রী নাই, তার কথা কি কাষের ? এ পর্যান্ত তোমার অবস্থা কি ঠিক তাই নয়? কোন জিনিষ না দেখলে, না অনুভব কর্লে, ঠিক ঠিক বিশ্বাস হয় না। এবং কোন জিনিষ দেখ্বার বা অনুভব করার চেষ্টা না কব্লেও, জান্তে পারা যায় না। সাংসারিক সুথই সব, এই উপদেশ তুমি লোককে দিয়ে বেড়াও, স্ত্রীপুরুষে বাধারহিত স্বেচ্ছাধীন প্রণয়, ইক্রিয়সম্ভোগ, সমাজ বন্ধনের অপসারণ প্রভৃতি শেখাও। তোমার জডবাদ সত্য ও আত্মবাদ মিথাা হলে একদিন ও সব কথা বলা চলতো। কিন্তু তুমি একটাকে সতা, অপরটাকে মিথা। প্রমাণ কর্বার কি করেছ ?"

"ठूमि এ मर कथा वन्दर, आभि मत्न कति नि। घुना कदत नम्हा कहे কাটব্য শোনাবে, ভেবেছিলুন। যা হোক, আমি একটি কথা জিজ্ঞাদা করি, বলুবে কি ?"

"বল৷"

"তোমাকে ছেলে বেলা থেকে শুরু ও সত্যবাদী ব্রাহ্মণসন্তান বলে জানি। তুমি আমাকে ঠকাবে না। আমাকে বল, তুমি নিজে অনুভব দ্বারা জেনেছ কি যে অতীক্রিয় আত্মা আছে এবং সে আত্মানুত্র সুখ-তুংগাতীত আনন্দময় ?"

"হা, আমি অনুভব দারা জানি যে, আত্মা সচ্চিদানন্দস্তরূপ।"

বৈষ্ণবী স্ব্রামীর পদতলে পড়িল। তাঁহার পাদস্পর্শ করিয়া বলিল, "তুমি আমার গুরু, আমার ত্রাণকর্তা পিতা, আমাকে রক্ষা কর, আমাকে এই আত্মবস্ত জান্বার উপায় বলে দাও।"

সন্নাসী তাহাকে অভয় দিলেন।

পাঠক, বৈষ্ণবীকে চিনিলেন कि ? ইনি আমাদের প্রথম ছবির পূর্ণ বাবুর বিধবা কন্সা।

## সংবাদ ও মন্তব্য।

ভগবান শ্রীরামক্ষণদেবের বত্তবর্ষন্যাপী সাধনায় যে ভূমি তীর্থাভূত হইয়াছে, সেই পূতজাহ্নবীসলিলবিধোত দক্ষিণেশ্বস্থ রাণী রাসমণির কালীবাড়ীতে বিগত ২রা মাঘ শ্রীরামক্ষ্ণোৎসব উপলক্ষে বহু ভক্তের সমাগম হইয়াছিল। বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত অনেক ভক্ত দাধক পর্মহংসদেবের সাধনস্থান বলিয়া পবিত্র জ্ঞানে এবং স্থানের রমণীয়তায় আকৃষ্ট হইয়া মধ্যে মধ্যে এখানে আসিবা থাকেন। কিন্তু বিষয়ী লোকদের সব দিন স্পবিধা ঘটিয়া উঠে না। এই কারণে উৎসবের উদ্যোক্তাগণ সর্ম্মাধারণের পক্ষে স্থবিধাকর রবিবার দিনে এই স্থানে এই উৎসবের অনুষ্ঠান কবিতা এবং সমস্ত দিন আহিনীটোলা ঘাট হইতে ষ্টীমার যাতায়াতের বন্দোবস্ত করিয়া সাধারণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। প্রমহংসদের যে গৃহে বাস করিতেন, তাহা অতি স্থুনর-রূপে সজ্জিত হইয়াছিল। কাটোয়া হইতে এক বিখ্যাত কীর্ত্তন সম্প্রদায আসিয়া ভগবান ঐক্রেণ্ডব নানাবিধ লীলাগান গাহিয়া ভক্তগণের চিত্তরঞ্জন করিয়াছিলেন। বরাহনগরের বিখ্যাত কথক নারায়ণদাস শিরোমণি মহাশয় কথকতা দ্বাবা শ্রোত্রুন্দকে অতি সরলভাবে ভগবতত্ত্ব বুঝাইযা দিয়াছিলেন। প্রসাদাদিও বিতরিত হইয়াছিল। অনেক রাত্রি পর্যান্ত লোকসমাগম ছিল।

গত ডিনেদের মালে রামক্রঞ্জ মিশনের মাক্রাজ মঠের অধ্যক্ষ স্বামী রামক্ষণানল টিনেভেলি (Tinnevelly) নামক হানে গিয়া তথায় ৬টী বক্তৃতা করেন। টিনেভেলির সন্নিকট নরসিংহ নেল্লুর নামক গ্রামস্থ "ব্রহ্ণনিষ্ঠা মঠে"র অধ্যক্ষ করুণানল স্বামী উক্ত মঠের তৃতীয় বার্ধিক উৎসব উপলক্ষে অনেক সাধু মহাত্মাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং মাক্রাজে আসিয়া স্বামী রামক্ষণানলকে তথায় যাইবার জন্ম অনুরোধ করেন। স্বামীজি ১৪শে ডিসেম্বর তারিখে মাক্রাজ হইতে রওনা হইয়া ২৫শে তথায় উপস্থিত হন। রেলওয়ে ষ্টেশনে তাহাকে অত্যন্ত সমান্বের সহিত অভ্যর্থনা করা হয়। তথা হইতে সমানুরাহের সহিত মঠে লইয়া যাওয়া হয়। মঠে

যাইয়া সামীজি পথকটে ক্লান্ত থাকিলেও তর্য সকল লোকের আগ্রহাতিশ্র দেখিয়া প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল ধর্মবিষয়ক উপদেশ দেন। তার পর উপ্যু পরি তিন দিন তাঁহার ৩টা বক্তৃতা হয়। বিষয় (১) হিন্দুধর্ম কি? (২) আত্মার স্বরূপ (৩) ভক্তি। ২৯শে ডিসেম্বর তারিখে টিনেভেলি সহরের বহুসংগ্যক শিক্ষিত ব্যক্তি দারা অনুকৃদ্ধ হইয়া স্বামীঞ্চি তথায় গমন করেন ও তথাকার রহত্তম শিবমন্দিরের বসন্তমগুপে "মুর্ত্তিপূজা" সম্বন্ধে বক্ত । দেন। এই বক্তৃতায় প্রায় ২।০ সহস্র লোকের সমাগম হয়। বক্তান্তে স্বামীজি শ্রীমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্ত মন্দিরে প্রবেশ করেন। তাঁহার সহিত বহুসংখ্যক ব্যাক্ত অত্যম্ভ উৎসাহায়িত ও ভক্তিপ্রণোদিত হইয়া সমন্বরে "নমঃ পার্কতীপতয়ে হর হর মহাদেব' বলিয়া চীংকার করিতে করিতে যদিরে প্রবেশ করে। তৎপরদিবস (৩০শে) স্বামীঙ্গির মাক্রাজে কিরিয়া আসিবার সম্বন্ধ ছিল। কিন্তু সাধারণের নিতান্ত অনুরোধে দে দিবস তাঁহাকে তথায় থাকিতে হইয়াছিল। উক্ত দিবস তিনি "পরা ভক্তি" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দেন। লোকসংখ্যা এত অধিক হইয়াছিল বে, শাভিরক্ষার নিমিত্ত পুলিশের বন্দোবস্ত করিতে হয়। সকলেই নিতান্ত আগ্রহের দহিত স্বামীজির বক্তৃতা শ্রবণ করেন। স্বামীজির সকল বক্তৃতা-তেই ইংরাজীভাষানভিজ্ঞ অনেক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের স্থবিধার জন্ম স্থানী সদানন নামক জনৈক মালাবারি সন্যাসী প্রত্যেক বক্তৃতার পরে উহা তামিল ভাষায় বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। টিনেভেলির লোকেরা স্বামীজির বক্তৃতা ও চরিত্রে এত মোহিত হইয়াছিল যে, তিনি যথন তথা হইতে রওনা হন, তথন বছসংখ্যক ব্যক্তি তাঁহার জ্বন্ত অঞ বিদর্জন করিতেছিল। ৩১শে ডিসেম্বর টিনেভেলি পরিভ্যাগ করিয়া স্বামীঙ্গি তংপরদিবস মাজান্তে প্রত্যারত হইয়াছেন।

কনখল রামক্ষণ্ডসেবাশ্রমের বিষয় উদ্বোধনপাঠকবর্গ অনেকেই অবগত আছেন। কলিকাতানিবাসী জনৈক সহদর ব্যক্তির সহায়তায় আশ্রমের জন্ম অনি থরিদ করা হয়, এ সংবাদও পাঠকবর্গকে দেওয়া হইয়াছে। আভ্রমগৃহ নির্মাণ এক্ষণে সম্পূর্ণ হইয়াছে। বিগত অক্টোবর, নবেম্বর ও ডিদেম্বর মাদের আশ্রমের জমাধরত প্রপৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

জ্মা ——		থরচ	
পূর্বের উদৃত্ত—	١١١٥١	থাইণরচ	994el > e
শ্রীশাতলাচরণ মুখো—	201	<b>ঔ</b> ষধ—	<i>≎</i> \/\¢
পরিচারক, রামক্তদেবাশ্র	- >e/	চাকরের মাহিনাদি	२०॥५७
নরজন স্বামী রাজু—	e,	আলো	0120
হর্শান রায় মেটা—	3/	cপारहे <del>ज-</del>	8110/0
লালা রাম সহায়—	4	কাপড় চোপড়—	۶۱/ <b>۶</b> ۰
শিবপ্রসাদ অজিত্রল—	<b>&gt;</b> २।৵•	।🗸 • আশ্রমের অন্তান্ত আবশ্রকীয় দ্রবাদি	
ডি, কে, কার্ণি—	3/		25100
চম্পক রাও—	001	नान-	>/
রঙ্গদাস দারা সংগৃহীত	940	<del>-11</del>	>0.011/>0
এ. শি, ভাট—	3/		
ডাঃ নিতাইচাদ হালদার—	- (0)	সর্বাউদ্ধ জমা—৫০৯॥১১৫	
যত্নপতি চট্টো—	۲۰۱	সক্তন্ধ থরচ>৫৫॥/>	o
	שכטווהים	হম্ভে স্থিত— ৩৮৪৮৫	

এই টাকার মধ্যে १० টাকা আশ্রমে কৃপথননের জন্ম প্রদন্ত। কলিকাতা বিবেকানন্দসনিতির সম্পাদক ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র কাঞ্জিলাল মহাশয় উক্ত সমিতির তরক হইতে হুই প্যাকেট কট্ন উল (Cotton wool) ও এক প্যাকেট ব্যাণ্ডেজ (Bandage) দেবাশ্রমে দান করিয়াছেন। এতহাতীত উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশের জনৈক সহদয় বন্ধুর নিকট হইতে ৫ মণ ১১ সের আটা, ৩ মণ ৫ সের চাল, ১ মণ ৩৫ সের ডাল ও ৯ টাকার হ্ন্ধ্ব পাওয়া গিয়াছিল। তাহার সমুদয় থরচ হইয়াছে।

এই ক্ষেক মাসে আশ্রম হইতে ৬৮৭ জন গরিব গৃহস্ত ও ২৫৬ জন সাধু ঔষধ লইযা যান। ১৭ জন রোগীকে আশ্রমে রাশিয়া চিকিৎসা করা হয়।

আমরা শোকসন্তপ্তচিতে প্রকাশ করিতেছিয়ে, বিগত ৬ই মাঘ রহস্পতিবার ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। উন্নত জীবন ও চরিত্রগুণে মহর্ষি নানাশাথায় বিভক্ত ব্রাহ্মসমাজের সকলেরই বিশেষ সম্মানার্হ ছিলেন। হিলুসমাজ্ঞ তাহাকে সবিশেষ শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। অতি অর বয়সেই তিনি উপনিষদের প্রতি আরু ই হন এবং তদবধি সমগ্র জীবন ধরিয়া উপনিষদের আদেশিরুসাবে নিজ জীবন গঠন করিতে সবিশেষ চেষ্টা করিয়া অবশেষে ক্লতকার্য্য ইইয়াছিলেন। শেষ জীবন তিনি একরূপ যোগধ্যান করিয়াই যাপন করিতেন—তাঁহার মন অধিকাংশ সময় অতীন্দ্রির রাজ্যেই বিচরণ করিত। স্বিশ্বের নিকট প্রার্থনা, তিনি যেন মুহ্যির শোকসন্তপ্ত পরিবারবর্গকে সান্ত্রনা প্রদান করেন।

কোন সহদয় বন্ধু 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রের ৫০ কপির এক বংসরের মৃল্য অগ্রিম প্রদান করিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন থে, যে সকল স্কুল, কলেজ বা লাইবেরি উক্ত পত্র এক বংসরের জন্ম লইতে ইচ্ছা করিবেন, গাঁহারা উহা বিনামূল্যে পাইবেন। স্কুল ও কলেজের পক্ষে হেড্মান্টার বা প্রিলিপ্যালের সাক্ষরিত এবং লাইত্রেরি হইলে স্থানীয় কোন সম্মান্ত ব্যক্তি দ্বারা স্বাক্ষরিত আবেদন পত্র ম্যানেজার, প্রবৃদ্ধ ভারত, মায়াবতী, লোহাঘাট পোঃ (আলমোড়া) ঠিকানায় পাঠাইলে ইংরাজী ১৯০৫ সালের পত্র বিনামূল্যে পাইবেন।

বাগৰাজার বিবেকানন্দ সমিতি স্বামী অভেদানন্দেব The Scientific Basis of Religion (ধ্যের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি) নামক বক্তৃতাটী প্রকাশিত করিয়া / আনা মূল্যে বিক্রয় করিতেছেন। প্রাপ্তিস্থান—৫০ নং বোদপাড়ালেন, বাগবাজার অথবা উল্লেধন আফিস।

ত্বহাঁ বিপরীত শক্তি জগতে সক্ষণা কার্য্য করিতেছে। তন্মধ্যে একচীকে সাম্যকরী ও অপরটীকে বৈষম্যকরী নামে অভিহিত করা যাইতে পারে।
ইহা হইতেই সাধারণতঃ এই জগতের সকল বিভাগেই তুইটী করিয়া বিভিন্ন
দল দেখা যায়। এঅ দলের মূলমন্ত্র সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতা; অপর দল
বলেন, মূর্থ, ভেদ জগতের সনাতন নিয়ম। এ নিযম ভঙ্গ করিবে কি করিয়া?
এক দল বলেন, জাতিভেদ সকল অনর্থের মূল, অপর দল বলেন, ইহাই সকল
সভাসমাজের ভিত্তি। এক দল বলেন, রাজা প্রজা ভেদ থাকিবার আবশ্রুক
নাই—এই মত হইতেই ডেমোকাট, রিপাব্লিকান, সোসিয়ালিইট, এনার্কিট,
নিহিলিই প্রন্থতি সম্প্রদায়ের স্থাই, অপর দল বলেন, রাজা দেবাংশ। চিরকালই
এই মতবৈধ্ব বলিয়া আসিতেছে। তবে বর্ত্তমান কালে পাশ্চাত্য জাতির সংবর্ধে

ভারতে এই ছই প্রতিদ্বন্দী ভাবের স্বিশেষ বিকাশ হইরাছে। প্রাচ্য বীরপূঞ্জক, পাশ্চাত্য সাম্যবাদী । ইহার পরিণাম কি দাঁড়াইবে, বিশেষ চিস্তার বিষয়।

মাক্রাজেব বিশপ হোয়াইটহেড সাহেব নাইন্টিছ দেঞ্রী পতিকায় "ভারতে উচ্চশিক্ষা" সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন,—"বৰ্জমানে ভারতবাসীরা যে শিক্ষা পাইতেছে, তাহা অতি অল্পদিন মাত্র আরম্ভ হইয়াছে। স্কুতরাং ইহার পরিণাম কি দাঁড়াইবে, বলা যায় না। তবে তাহার মধ্যে কতকগুলি বিশেষ ক্রটি লক্ষিত হয়। তাহার মধ্যে প্রধান ধর্মাশক্ষার অভাব। অবশ্র গ্রীষ্ট্রধর্মাবলম্বী ইংরাজ গবর্ণমেন্ট যথন ভারতবাসীর শিক্ষাভার গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তাঁহার পক্ষে ধর্মশিক্ষার বাবস্থা করা অসম্ভব। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, সকল স্থল কলেছে খানিকটা করিয়া বাইবেল পড়াইলে কতকটা ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয়। কিন্তু ভারতবাসী যে ধর্মে ও যে শান্তে বিখাস করে না, সেই ধর্ম ও সেই শাস্ত্র শিক্ষা দেওগাতে কি ফল ? আর গবর্ণমেন্টের পক্ষেও এরপ বিস্তারিত প্রচার কার্যো লিপ্ত হওয়া বাহুনীয় নহে। এই সকল কারণে একণে ইংরাজী শিক্ষা ধর্মসংস্রবশূক্ত কেবল অর্থকরী বিদ্যা হইয়া দাড়াইগাছে। অথচ প্রাচীনকালে ভারতের সমস্ত বিদ্যা, সমস্ত জীবন ধর্মভাবপূর্ণ ছিল। ইউ-রোপের ন্যায় এক আধ ঘণ্টা বাইবেল পড়ানই হিন্দু ধর্মশিক্ষা বলিয়া বিবেচনা করে না। দেই ধর্মশিক্ষা ভারত হইতে লোপ হইতে বদিয়াছে, অথচ যদি ভারতের উন্নতির কোন আশা থাকে, তবে তাহা ধর্ম্মের মধ্য দিয়াই হইবে।"

আমরা বিশপের কথা সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। ধর্মশিক্ষা যে স্বিশেষ প্রায়েজনীয়, ইহা অতি সত্য। কিন্তু যদি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জীবনপ্রদ স্পর্শ আমরা না পাইতাম, তবে আজ চত্দিকে যে হিন্দুধর্শের জ্ঞানপূর্বক চর্চ্চা দেখা ঘাইতেছে, তাহা দেখা যাইত কি না সন্দেহ। ক্রমশঃ হিন্দুগণ যতই অধর্মের মহিমা প্রকৃতরূপে হাদয়ঙ্গম করিবে ও সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য জগৎ হইভে কি কি শিথিবার, তাহাও জানিবে, ততই তাহারা নিজেদের শিক্ষাভার নিজেরাই গ্রহণ করিবে। কিন্তু আমাদের নিদ্রা যে এখনও সম্পূর্ণ ভাঙ্গে নাই।

বিশপ তাঁহার প্রবন্ধে ভারতবাসিগণের মৌলিকতার অভাব প্রভৃতি चार्रं च्यां चार्यं कीय विषद्य चार्यां का कित्रार्हित।



#### উনবিংশ অধ্যায়।

श्वामी तामक्रकानन।]

প্রিরপ্রকাশিতের পর।

অতঃপর শ্রীরামানুজ নম্মা আলোয়ার বা শঠারি বিরচিত সহস্রগীতি নামক ভামিল প্রবন্ধমালা নিজ শিষাগণকৈ শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তিনি পূর্ব্বে ইহা यश्रृषं ७ यालाधरतत निकट अधायन करियाहित्नन। किन्न श्रीय अयान्त्री প্রতিভাবলে তিনি বহুবিধ নৃতন রহস্তার্থের অবতারণা করিয়া নিজ শিশ্যগণকে চমংক্রত করিতে লাগিলেন। উক্ত প্রবন্ধের একন্থলে শ্রীশৈল বা তিরুপতি নামক স্থানের মাহাত্মা এইরূপ বর্ণিত আছে—"এই শ্রীশৈল পার্থিব বৈকুঠ স্বরূপ। যিনি এথানে আজীবন বাদ করেন, তিনি প্রকৃত বৈকুঠেই বাদ করিয়া খাকেন এবং অন্তেও বৈকৃষ্ঠগমন করিয়া শ্রীমন্নারায়ণের পাদচ্ছায়া আশ্রয় করেন।" পাঠ শেষ হইলে তিনি শিষাবর্গকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাদের মধ্যে এমন কে আছ যে, উক্ত শ্রীশৈলে গমনপূর্মক তথায় আজীবন বাস করিতে সমর্থ ?" তাহাতে জ্রীজনন্তাচার্য্য নামক এক শাস্ত শিষ্য কহিলেন, "প্রভো, যদি আদেশ করেন, হবে উক্ত গিরিবরে যাবজ্জীবন বাস করিয়া আপনাকে রুতার্থ করি।" শ্রীরামানুজ ইহাতে নির্তিশয় স্থাই ইইয়া কহিলেন, "ধল্য বংস, তোমাৰ লায় কুলপাৰন পুৰ যে বংশে জনিয়াছে, তাহার ভাগ্যের मीभा नारे। তুমি তোমার উর্দাধঃ চতুদশ পুক্ষের উন্ধারের কারণ হইলে। তোমার ন্তায় শিষা পাইয়া আমি কতার্থ হইলাম।" এমদনস্তাচার্যা এ ওক-পাদ-বন্দনাপুর্বক তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করত: শ্রীশৈলে প্রস্থান করিলেন।

যতিরাজ ইহার পর শিষাগণের সহিত বারত্রর সমগ্র সহস্রগীতি অধ্যয়ন করিলেন। পাঠ পরিসমাপ্ত হইলে তিনিও শিষাগণপরিরত হইরা ঐশৈলোদেশে গমন করিলেন। হরিনামসঙ্কীর্তনই তাঁহাদের পাথের স্বরূপ হইল: তাঁহারা প্রথম দিবস দেহলীনগরে আসিয়া বিশ্রাম করিলেন। পর দিবদ অইট সহস্র নামক গ্রামের দিকে চলিলেন। উক্ত গ্রামে যজ্ঞেশ ও বরদাচার্য্য নামক তাঁহার কুই গ্রাহ্মণ শিষা ছিলেন, তর্মধ্যে প্রথমটি অতি ধনাতা। ভিনি ঐ শ্রীমান্ ব্যক্তির গৃহেই আভিধাগ্রহণ্মান্তে আপনার সমভিব্যাহারী

উদ্বোধন। বিশ-তর সংখ্যা;

ছইজন শিষ্ঠিক শিতাদের আগমন সম্বাদ দিবাব জন্ম আগে ত্রের্ণ করিলেন। প্রবিদ্ধ ক্রিতপ্দস্কারে আসিয়া এই শুভ সম্বাদ যজেশকে নিবেদন করিলে তাহার আব আননেদ্র সীনা বহিল না। তিনি তংক্ষণাৎ নিজ পরিবারবর্গকে यिवार्षात्र অভার্থনোচিত যারতীয় দ্রব্য সংগ্রহ করিতে আদেশ করিলেন এবং স্বয়ং তদ্বিষ্য়ে তত্বাবধারণ করিবাদ জন্ত গুলাভান্তরে প্রবেশ করি-লেন, ও সমাগত প্রান্ত পথিকষয়ের পরিচর্য্যা কবিতে একবাবে বিস্মৃত হই-লেন। তাঁহারা গৃহস্বামীর এইরূপ ব্যবহারে ব্যথিত হইয়া এরামারজ-স্ত্রিধানে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক আমুপ্রির্ক সমন্তই নিবেদন করিণেন।

যতিরাজ তাহাতে নিবতিশয় তুঃখিত হইয়া বর্ণাচার্য্য নামক অন্য শিষ্যের আতিথ্য স্বীকার করিতে মনঃস্থ করিলেন। এই দ্বিতীয় শিষ্যাটী 'বিছুরের ক্যায় দরিদ্র ও পবিত্রস্বভাব। প্রতিদিন প্রাতঃকালে তিনি অক্ষয়পাত্র (ভিক্ষাপাত্র ) হত্তে লইয়া ভিক্ষাটন পূর্বাক বেলা দ্বিপ্রহরের পরে গ্রহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন; ভিকালর বস্তু দারা নাবায়ণের সেবা করিয়া সভী সাধ্বী প্রমলাবণাম্যী मधी नागी परमर्खिनीत परिष्ठ প्रतम प्रत्यारि জीवनयात। निर्सार कर्तन। ভাঁহার গুহের পাম্বে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্তভাবে ক্যেকটি কার্পাসরুক্ষ থাকায় লোকে তাঁহাকে পরিহাসপূর্মক কার্পাদারাম কহিত। যথন সনিষ্য শ্রীরামান্তুজ কার্পাদারামের গৃহে অতিথিক্তপে প্রবেশ করিলেন, সেই সময় লক্ষীদেবীর পতি ভিক্ষাটনার্থ গ্রামে গমন কবিঘাছিলেন। গৃহে কোনও পুরুষকে না দেখিয়া যতিরাজ অন্তঃপুরের দিকে গমন পূর্বক আপনার আগমনসম্বাদ গৃহস্বামিনীকে উদ্দেশ করিয়া নিবেদন করিলেন। লক্ষ্মীদেবী তৎকালে স্নান করিয়া চীবগণুধারণপূর্বক বস্ত্র আতপতাপে বিস্তৃত করিয়া দিয়াছিলেন, এজন্ত স্বীয় ওরুর সম্মুখীন হইতে না পারিয়া করতালি-ধ্বনি দ্বারা ইঙ্গিতপূর্ব্বক তাঁহাকে আপনাব অবস্তা জ্ঞাপন করিলেন। যতি-রাজ তৎক্ষণাৎ বহির্দেশ হইতে আপনার উত্তরীয় গৃহাভান্তরে নিক্ষেপ করিলেন। লক্ষ্মীদেবী তন্থারা গাঞান্ধাদন পূর্বকে গুরুসম্মুথে বহির্নতা হইলেন ও আনন্দে উন্মন্তা হইয়া বারবার জাঁহাকে প্রণাম করিয়া কহিলেন, আমার স্বামী ভিক্ষাটনার্থ গিয়াছেন। আপুনারা সুথে উপবেশন করুন। এই পাদপ্রক্ষালনার্থ জল গ্রহণ করিয়া আমায় কুতার্থ করুন। সম্পুরে পুষ্করিণী আছে, তথায় স্নান করিয়া প্রান্তি দূর করুন। আমি শীঘুই শীবিফুর নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া দিতেছি।" ইহা বলিয়া তিনি গৃহাভ্য-

স্তরে প্রবেশ করিলেন। গৃহে তওুলকণা মত্রেও নাই। তিনি কি কবিবেন, কিরুপে সেবা দারা শ্রীপুরুকে সম্ভুষ্ট করিয়া ক্লতক্তা হইবেন, এই বিষয় স্থান্দোলন করিতে লাগি**লে**ন।

অতি স্মীপে এক ধনাতা বণিকের নিবাস। উক্ত শ্রেষ্ট্রিনন্দন লক্ষীদেবীর প্রমুমোহনব্ধপ দেখিয়া বিমোহিত হইয়া গিয়াছিল। মদনাতুর হইয়া কতবার দৃতী দারা তাঁহাকে অর্থাদির প্রলোভন নেখাইয়াছে, কিন্তু কোনরূপেই তাহার কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে সমর্থ रम नारे। लक्षीरनवी जाविरानन, "अस्मिश्मयलभूजमम दनरिए ७ व विनि-মধ্যে অদ্য শ্রী ওরুর সেবা করিয়া ক্লতার্থ হই না কেন ? কলিত্ন নামক এক পরম ভক্ত চৌর্যান্ত অবলম্বন পূর্মক স্বীয় ইট্রদেবতার দেবা করিয়াছিল। ভগবান ভাঁহার প্রতি প্রীত হইয়া কহিয়াছিলেন, 'মরিমিন্তং ক্বতং পাপমপি পুণ্যায় কলতে। মামনাদৃত্য তু কুতং পুণ্যং পাপায় কলতে।' অতএব এই-ক্ষণেই আমি শ্রেষ্ঠার নিকট গমন করিয়া, 'তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিব,' এরপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধা হইয়া যাবতীয় অতিথিসংকারোপযোগী দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া আনি।" এইরূপ স্থির করিয়া তিনি তৎক্ষণাৎ অপর দার দিয়া গৃহ হইতে বাহির হইলেন। বণিকের সপ্তহারসমন্ত্রিত স্কর্বং অট্টালিকায় প্রবেশ পূর্মক একে একে দার কয়াট অতিক্রম করতঃ তাহার নিভূত প্রকোষ্ঠে গমন করিলেন। তিনি তাহাকে দর্শন করিয়া আপনার মনোভাব এইরূপে বাক্ত করিলেন, "হে শ্রেটন, অদা রজনীতে আমি তোমার বাসনা পূর্ণ করিব। আমার গুরু শিষ্যগণপরিবৃত হইয়া ঘদ্য অতিথিরপে গুভাগমন করিয়াছেন। তাঁহার দেবোপযোগী যাবতীয় দ্রবা আহরণ করিয়া এখনই পাঠাও। তাহা হইলেই তমি সফলকাম হইবে।" বণিক ইহা শুনিয়া প্রম বিশ্বিত হইল। মাঁহাকে লাভ করিবার জন্ত সে কতকাল ধরিয়া কত প্রলোভন দেখাইরাছে, কত দুগী প্রেরণ করিয়াছে, ও পরিশেষে হতাশ হইরা তদীর সম্ভোগবাসনা একপ্রকার পরিত্যাগ করিয়াছে, তিনি কি না স্বয়ং অদ্য উপযাচিকা হইয়া তাহার নিকট আসিয়াছেন! তাহার আর कानत्मत भीमा तिश्वाना। त्म जथनह नानाविष छेउम छेउम प्रवा छात्त ভারে যুরতীর পশ্চাৎ প্রেরণ করিল।

লক্ষীদেবী তৎসমুদয় লইয়া বিফুর নৈবেদ্য রন্ধন করিতে লাগিলেন। অতি অরক্ষণের মধ্যেই নানাবিধ অয় ব্যঞ্জন প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া সশিষ্য গুরুদেবকে ভোজনার্থ আমন্ত্রণ করিলেন। তাঁহারা অতি তৃপ্তির সহিত সেই সমুদয় ভোজন করিয়া তাঁহাকে ভূরি ভূরি ধভাবাদ দিয়া আশার্কাদ করিলেন।

অতঃপর তাঁহার পতি ভিক্ষাত্তি সমাপন পূর্মক গুহে আগমন করিলেন ও সশিষ্য স্বীর প্রক্রবরকে সন্দর্শন ও বন্দন করিয়া ষ্পরোনান্তি আনন্দিত হইলেন এবং যথন গুনিলেন যে, তাঁহার পত্নী তাঁহাদিগকে মুখোচিত স্মাদরের সহিত অমৃতোপম নানাবিধ অনব্যঞ্জনাদি দ্বারা স্তত্প্ত করিয়াছেন, তাঁহার আর বিপ্রযের সীমা রহিল না। তিনি কপদকশৃন্ত দরিদ্র। তাহার সহধর্মিণী কোথা হইতে উক্ত সমুদয় দ্রবা সংগ্রহ করিলেন, তিনি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি গৃহাভান্তরে প্রবেশপূর্মক জায়াকে তদ্বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। লক্ষ্মীদেবী আদেয়াপাস্ত সমস্ত নিবেদন করিয়া যুক্তকরে অবনতমুখী হইষা পতিসম্মুখে কাড়াইষা রহিলেন।

বরদাচার্য্য ক্রন্ধ হওয়া দূরে থাকুক, হর্ষাবেগ সম্বর্গ করিতে না পারিয়া "ধ্যোহহং, ক্তক্তোহ্যম্" বলিয়া নুত্য করিতে লাগিলেন। তিনি জাযাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "অঘি সাধিব, তুমি অলা তোমার সতীত্বের যথার্থ পরিচয় দিঘাছ। গুরুব্ধপী নারায়ণই একমাত্র পুরুষ এবং তিনিই যাবতীয় প্রকৃতিকুলের পতি। অন্থিমাংসময় দেহের বিনিময়ে তুনি যে অন্য সেই পরনপুক্ষের সেবা করিতে সমর্থা হইয়াছ, ইহাপেক্ষা আর সৌভাগ্যের বিষয় কি আছে গ অহো! আমি কি ভাণ্য-বান্!কে বলে আমি দরিদ্র তোমার ভাষে পরম ভক্তিমতী রমণী যাহার সহধর্মিনা, তাহার কি সোভাগ্য !" এই বলিয়া রমণীর হন্তধারণ পূক্ষক ত্রী গুরু-দেবের সন্মুথে উপনীত হইলেন এবং তাহার পাদগ্রহণ পূলক অনেককণ ধরিয়া দণ্ডবং পতিত রহিলেন। পরে দরিদ বর্ণাচার্য্য যতিরাজকে নিজ পত্নীর আচরণ নিবেদন করিলে, শিষাগণের সহিত তিনি চমংকৃত হইলেন।

গুরুর আনেশারুসারে দম্পতি প্রসাদগুর্ণপূর্বক, কিয়ংকাল বিশ্রাম করিলেন; পরে অবশিষ্ট সমস্ত প্রসাদ লইয়া উভ্যে বণিকৃগৃহে গমন করি-লেন। বরদাচার্য্য বহির্দেশে রহিলেন, লক্ষ্মীদেনী গৃহাভান্তরে প্রবেশ পূর্বকৈ তৎসমূদ্য বণিক্কে গ্রহণ করিতে অন্থনয় করিলেন। সে পরম আগ্রহের সহিত উক্ত প্রসাদ গ্রহণ করিল। অহো, সেই বৈঞ্বোক্তিষ্টের কি মাহাত্ম্য! ভোজন সমাও হইনে বণিক অন্ত এক প্রকারের লোক হইল।

ভাষার পূর্ল কামপ্রবৃত্তি কোথায় প্রস্থান করিল! লক্ষীদেবীকে কামভাবে দেখা দূরে থাকুক, তাঁহাকে মাতৃদম্বোধন করিয়া দে রোদন করিতে করিতে কহিল, "আমি কি ঘোর মহাপাতক করিতে উলাত হইয়াছিলাম। নিষাদ মেরূপ দম্যথীকৈ স্পর্শ করিতে গিয়া ভত্ম হইয়া গিয়াছিল, আমার অদৃষ্টে ভাহাই ছিল, কিন্তু ভোমার অপার করুণায় আমি এ যাত্রা জীবন লাভ করিলাম। মাতঃ, আমার অপবাধরাশি ক্ষমা কর এবং এই নরপশুর মাহাতে সক্ষাদ্পীন শুদ্ধি হইয়া নরম্ব সম্পাদিত হয়, সেইরূপ বিধান কর। তোমার অভীক্টদেবের প্রীপাদপন্ম দর্শন করাইয়া আমায় কৃত্যর্থ কর।" সভী বণিকের এই বাক্যে যুগপৎ চমৎক্রত ও প্রীত হইলেন, ভাঁহার ছদয়ের যাবতীয় আবেগ দূর হইয়া গেল, সতীয় অকুম রহিল ভাবিয়া ভাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি প্রীভরুর মহিমা সন্দর্শন করিয়া ভক্তিসাগরে নিমজ্জিতা হইলেন। পতির সহিত মিলিতা হইয়া সমন্ত কহিলে সেই দরিদ্র বিশুদ্ধ-হদ্য আরূপ পরম নির্কৃতি লাভ করিলেন। ভাঁহারা উভয়ে বণিক্কে সঙ্গে স্থা প্রিজ্বপাদমূলে উপনীত হইলেন এবং সকলে কায়মনোবাক্যে ভাঁহাব শরণাগত হইয়া প্রিপাদস্মুবে সাইটাঙ্গে প্রণিপাত করিলেন।

শিষ্যগণ এই অভূতপূর্ন ব্যাপাব শ্রবণ ও দর্শন করিয়া যার পর নাই
চমৎক্রত হইলেন এবং যতিরাজের অসীম শক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহার প্রতি
আরও ভক্তিমান হইয়া উঠিলেন। শ্রীরামান্তর্জ স্বীয় পরিত্রকর হারা দম্পতি ও
বণিক্কে স্পর্শ করিয়া তাঁহাদের যাবতীয় হঃখ বিনাশ করিলেন। বণিক্
পরমানন্দে উৎকুল্ল হইয়া তাঁহার শিষার গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইলে, তিনি
তাহাকে দীক্ষা দিয়া কতার্থ করিলেন। তিনি বণিক্প্রদন্ত প্রভূত অর্থ হারা
দরিজ দম্পতির দারিজ্যদোষ বিনাশ ও তাঁহাদিগকে সর্বারূপে স্থা ও নিশ্চিম্ত
করিবার মানসে উক্ত অর্থ গ্রহণ করিতে তাঁহাদিগকে অন্থনয় করিলেন।
ইহাতে দরিজ, শীলবান্ ব্রাহ্মণ গললমীক্বতবাস হইয়া কাত্রবরে কহিলেন,
"প্রভা, আপনার আশীকাদে আমাদের কোনও অভাব নাই। ভিন্দারাজি হারা যাহা কিছু পাই, তাহাতেই আমাদের সমন্ত সন্থলান হয়। অর্থ
যাবতীয় অনর্থের মূল। ইহাতে ইক্সিয়লৌলা রুদ্ধি করিয়া ভপবংপাদপদ্ম
হইতে চিন্তকে দূরে নিক্ষেপ করে। এক্রপ অর্থ গ্রহণ করিতে এ অধমদাসকে
অন্ধরোধ করিবেন না।" এতজ্বণে যতিরাজ শুতীব প্রীত হইয়া সেই
নির্মালস্বভাব পরম ভক্তিমান্ ব্রাহ্ণকে আলিক্সন করিয়া কহিলেন, "অদ্য

আমি তোমার ভায় নিস্পৃহ, শান্তরসময় মহাত্মাকে স্পর্শ করিয়া পবিত্র হইলাম। তোমাদের প্রমাভক্তিও নিম্পৃত্তা স্কলেবই অন্নক্রণীয়।"

যথন তত্রত্য সকলে এই স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন,সেই সময় যতিরাঙ্গের ধনাট্য শিষা যজেশ আসিয়া তথায় উপস্থিত হুইলেন। তিনি ষগৃহে গুরুর জন্ম ব্যাকুলচিত্তে অপেক্ষা করিতেছিলেন, পরে যথন লোক্ষুথে ভনিলেন যে, তিনি দরিদ্র কার্পাসারামের সেবা গ্রহণ করিয়াছেন, তথন নিরতিশয় ক্ষুত্র হইযা ভাবিতে লাগিলেন." হামি এমন কি অপরাধ করিয়াছি, যাহাতে গুরুদের আমার সেরা গ্রহণ করিলেন না গ নিশ্চরই কোন ক্রটি হইয়া থাকিবে; নতুবা জীবহিতচিকীধাই শাঁহাব জীবনেব একমাত্র উদ্দেশ্য, তিনি কেন আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তকে ক্লভার্থ করিলেন ১" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তিনি কুতাপরাধের স্থায় ভয়ে দ্যে গলল্মীকতবাস হট্য়া প্রীরামামুজান্তিকে উপনীত হইলেন ও তাঁহার পাদগ্রহণপূর্ণক সাফীলে প্রণত হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। যতিরাজ তাঁহাকে সাদরে উত্থা-পিত করিয়া কহিলেন, "বৎস, তোমার গৃহে আতিগ্য গ্রহণ করি নাই, তজ্জ্য ক্ষুদ্ধ হইরাছ। তাহার কারণ বৈক্ষণাপরাধ। বৈক্ষণদেশার ভায় প্রমধর্ম আর দ্বিতীয় নাই। তুমি সেই সেবায অনাদ্র করিয়া অতি দোষ্যুক্ত হইয়াছ। পথশ্রান্ত পিপাদার্ফ মদীয় শিষাদ্বযের প্রদূর্থাৎ আমাদের আগমন-বার্তা শ্রবণ করিয়া তুমি তাহাদিগকে পাদণোত করিবার জন্ম জল দেওয়া দূরে থাকুক, একবার উপবেশন পূর্মক বিশ্রাম লাভ করিতেও বল নাই। ইহাতে তোনার অতিশয় নিষ্ঠুরত। প্রকাশ পাইয়াছে। এই জন্মই তোমার সেবাগ্রহণে আমার রুচি হইল না। এই কপ্দকশূন্য অকিঞ্চন ব্রাশ্বণ আমায় আজ কি অমৃতই ভোজন করাইয়াছে! তাহা কি তোমার ন্যায় ধনগাঁবিতের আতিথ্য গ্রহণ করিলে পাইতাম ?" যজেশ ইহা তনিরা নিতান্ত ব্যথিতল্পণে কহিলেন, "হে ওবো, ধনমদারতার জন্য আমার এরপ নৃশংসের ন্যায় আচরণ ঘটে নাই, কিন্তু আপনার আগমনজন্য উল্লেষ্ট ইহার জ্বেণ। আমি বড়ই হুর্ভাগ্য, কারণ, আপনার সেবায় বঞ্চিত হইলাম।" এই বলিয়া যুক্তেশ আপ-নাকে শত শত ধিকার করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। শ্রীরামানুজ, শ্রীশৈল হইতে প্রত্যাবর্তন কালে তাহার আতিথা গ্রহণ করিবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, সেই অমুতাপতথ সরলহৃদয় ভক্তকে সান্তনা করিলেন।

#### বিংশ অধাায়।

প্রবিদ্যাল পাতঃকালে স্থাম্য শ্রীরামামুজ অষ্ট্র সহস্র গ্রাম পরিত্যাণ কবিষা কাঞ্চিপুরের দিকে যাত্রা করিলেন। বেলা দ্বিপ্রহরের সময় তথায় উপনীত হইরা এীবরদরাজ স্বামীর সন্দর্শন লাভ করতঃ আপনাকে কুতার্থ মনে করিলেন। পরে মহাত্মা কাঞ্চিপূর্ণের সহিত মিলিত হইয়া পরম আপ্যায়িত ছইলেন। তথায় ভাঁহারা ত্রিরাত্র বাস করিয়া কাপিল তীর্থে গমন করিলেন। (मशास आनोति कविया (सर्वे निवसरे औरिमालत शानाम छेशनी उ रहेलन। শৈল সন্দর্শনে তাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি বলকণ একদৃত্ত্বে সেই ভূবৈকুঠের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ভাঁহার নয়ন হইতে আনন্দাশ বিগলিত হইতে লাগিল। ভাবিলেন, "এই সেই মহাস্থল, ষেথানে শ্রীহরি সমং লফ্ট্রীন সহিত বিরাজ কবিতেছেন। অহো! এই জ্বন্তই ইহার এরপ দিনা শোভা। পৃথিবীর যাবতীয় পুণাপুঞ্জ এই শৈলাকারে অবস্থিত। সেই মহাপুণারাশির উপরই লক্ষীদনাথ নারায়ণ অবস্থান করিতেছেন। আমি এই কলুষবত্ল দেহ লইয়া এই পবিত্র শৈলোপরি অরোহণ পূর্বক ইহাকে কলুধিত করিব না। এই স্থান হইতে ইহাকে প্রতিদিন দর্শন করিয়া আমার অভূচি দেহ মনকে পবিত্র করতঃ ক্লতার্থ হইব।" এইরূপ স্থির করিয়া তিনি শ্রীশেলের পাদদেশেই বাস করিতে লাগিলেন। তদেশন্ত বিট্টলদেব নামক রাজা শ্রীরামানুজের আগমনসম্বাদ শ্রবণ কয়িয়া অমাত্যগণের সহিত তাঁহার পাদ্মলে উপনীত হইলেন। তিনি তাঁহার শিষ্যত্ব লাভের জন্ম সকাত্তরে নিবেদন করিলে. ককণহাদয় যতিরাজ সংস্কার দ্বারা তাঁহার শুদ্ধিবিধান করিয়া আপনার শিষারূপে তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। বিট্টলদেব গুরু-দক্ষিণাস্বরূপ ইলম ভীয় নামক স্থবিস্তীর্ণ ভূভাগ - শ্রীরামামুজকে দান করিলেন। যতিরাজ উক্ত প্রদেশটি দরিদ্র ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়া পরম হাই হইলেন। এ দিকে এটেশগত্ব সাধু তপস্থিগণ যতিরাজের আগমনবার্তা শ্রবণপূর্বক তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম লালায়িত হইলেন। তাঁহারা যথন গুনিলেন, শ্রীরামাত্রজ পাদম্পর্শভয়ে ততুপরি আরোহণ করিবেন না, এরূপ সঙ্কর कतियाहिन, ज्यन मकतन ननविक स्टेश जांशात निकं छेपनी उ स्टेलन वरः অতি বিনীতভাবে কহিলেন, "হে মহাত্মনু, আপনার ক্লায় মহাত্মানণ যদি

भाषम्भर्गि रात्रां रेगार्गापति चारतार्ग ना करतन, जारा रहेरल माधात्र লোকেরাও তদ্রপ আচরণ করিবে। তাহারা কহিবে, 'যথন প্রিত্রন্তাব মহাত্মা রামারজ পাদস্পর্শত্যে শৈলাবোহণ করেন নাই, তথন আমাদের কথা কি ? আমরা ত বভাবতঃই মনিন।' এইরূপে হয় ত অর্চ্চকগণও ভগবংসমীপে গমন করিবেন না ৷ অতএব আপনি কালবিলম্ব না করিয়া আরোহণে মনোযোগী হউন। অপবঞ্চ, আপনার ন্তায় মহাত্মাগণের হৃদয়ই শ্রীহরির প্রকৃত মন্দির। তথায় ভক্তিরূপ পরমামূতের দ্বারা তাঁহার নিরন্তর সেবা হইতেছে। ভক্তিই এহিরির একমাত্র প্রিয় পদার্থ। যাঁহার হৃদয়ে সেই ভক্তি আছে, নারায়ণ তথায় নিতাই বিরাজ করিতেছেন। এইজন্ত যুধিন্তির বিত্নকে কহিতেছেন, 'ভবিদ্বিধা ভাগবতান্তীর্থীভূতাঃ স্বয়স্প্রভো। তীর্থীকুর্মন্তি তীর্থানি স্বান্তঃত্বেন গদাভূতা॥' আপনাদের ভাষ মহাপুক্ষগণ তীর্বভলে আগমন করেন বলিয়াই তীর্বসমূহের তীর্বভ নিষ্পন্ন হয়।" সেই মহামাগণের বিনয়গর্ভ বচনসমূহকে আদেশবাক্যের স্থায় গ্রহণপূর্বক শশিষ্য রামান্ত্রজ শৈলারোহণে প্রব্রত হইলেন।

তুঙ্গদেশে আরোহণ কবিতে করিতে ক্লুৎপিপাদায় তাঁহার শরীর ক্লাস্ত হইয়া পড়িল। তৎকালে গিরিশিথর হইতে ভগবানের প্রসাদ ও এপাদতীর্থ (এচরণামূত) হত্তে লইয়া ব্যোব্ধ, জ্ঞানগম্ভীর পরমভক্তিমান শ্রীশৈলপূর্ণ তাঁহার স্মুথে উপস্থিত হইলেন ও প্রসাদ এবং তীর্থ যতিরাঙ্গের হত্তে অর্পণ করিয়া তৎসমূদর গ্রহণ করিতে জাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। সেই ঋষিতুলা মহাপুরুষ জাঁহার জন্ম প্রাদ বহন করিয়া আনিয়াছেন দেখিয়া যতিরাজ কহিলেন, "হে মহাত্মনু আপনি এরপ বিসদৃশ কর্ম কেন করিলেন ? অধম দাদের জন্ত আপনার স্থায় শুরুগণের এরূপ ক্লেশ স্বীকার করা বড়ই অমুচিত হইয়াছে। সামাভ একটা বালককে বলিলে সে বহন করিয়া আনিত।" ঐীশৈলপূর্ণ তচ্চ্বেণে কহিলেন, "যতিপতে, আমিও তাহাই স্থির করিয়া একটা সামান্ত वांनरकत व्यवस्य कतिरुविध्याम, किन्न वांमार्यका दीनमिक वांनक কাহাকেও না পাওয়ায় সুতরাং আমাকেই বহনভার সহা করিতে হইয়াছে।" শ্রীশৈলপূর্ণের এরূপ দীনতা দারা রামান্তক ষৎপ্রোনান্তি চমৎকৃত হইয়া कहितन, "अमा आमात छानठकः छेग्रीनिष्ठ इरेन। आपनात निकं रहेए छ দীনভাব শিক্ষা করিয়া কুতত্বতা হইলাম।"

তিনি ভক্তিগদ্গদ্চিত্তে পূর্ণপ্রজ্ঞ পূর্ণের পাদগ্রহণ কবতঃ শিষাগণের সহিত্ত প্রসাদ গ্রহণ পূর্বক সমুদ্র শ্রাপ্তি নিবারণ করিলেন এবং কিয়ৎকাল আরোহণের পর শ্রীপতি বেন্ধটনাথের মন্দির সমু্থে উপনীত হইলেন। শৈলবাসী শিষ্য অনস্তাচার্য আসিয়া ভাহার পাদগ্রহণ কবিলেন। তিনি ভাহাকে দর্শন করিয়া পরম প্রীত হইলেন এবং ভূবি ভূবি আনিলাদ করিতে লাগিলেন। পরে মন্দির প্রদক্ষিণ পূদক শ্রীবেছটনাথের সম্থাথে উপনীত হইয়া প্রেমভরে আনন্দার্ছ বিস্কৃতিন করিতে লাগিলেন। তাহাব বাহাজ্যন তিরোহিত হইল। এরূপে অবস্থায় বহুকণ থাকিষা তিনি ক্রমে বাহানশায় ফিরিয়া আসিলেন। অর্চ্চনণ পরম্বন্তিক সহকাবে ভাহাকে শ্রীপাদতীর্থ ও প্রসাদ অর্পণ করিলেন। তাবাদ্দিনর পর তত্রতা অ্লাল্য দেবদেবী বিগ্রহদর্শন করতঃ শ্রীবামান্তম্ক ব্যালীপ্রয় প্র্ণ্যোদক স্বোবরে সনিষ্যে লান স্মাপন প্রস্কুক প্রম স্থাইলেন। তিনি তথার নিরাগ্র বাস করিয়া অব্রোহণ করিলেন।

ইতিমধ্যে খ্রীশৈলপূর্ণের পরম অন্ধ্রত শিষ্য, স্বীয় মাতৃষ্প্রেষ গোরিন্দ্র হার্লর সহিত আসিয়া নিলিত হইলেন। তিনি পূর্নপ্রাণরক্ষাক্তী, বালাবল্পুকে দর্শন করিয়া প্রেষভরে আলিদন করতঃ পরম ৯টি ইইলেন। পূর্নের বলিয়াছি যে, খ্রীশেলপূর্ণ কর্তৃক বৈজ্ঞর ধ্যে পুন্দীক্ষিত হইয়া গোরিন্দ খ্রীরামান্ত্রজের নিকট গমন করেন। ছিনি কাহার সহিত তথায় করেক দিবস্থাকিয়া ধীয় গুরু খ্রীশৈলপূর্ণের জন্ম এতদূর কাত্র হইয়াছিলেন যে, মতিরাজ হাহাকে হাহার গুরুব সালিধানে প্রেরণ করিয়া নিশ্বিস্ত হইতে পারিষাছিলেন। তদ্বধি গোবিন্দ খ্রীশৈলপূর্ণের নিক্টেই আছেন। গুরুবের্যা ভাহার অন্ত কোন বিষয়ে ক্রেয়াত ছিল না। ভাহার স্বভাব পঞ্চমবর্ষীয় গালকের ন্যায়।

গিবিশিষ্ব হইতে অনুরোহণ করিয়া শ্রীরামাসুজ শ্রীশৈলপূর্ণের অন্ধুরোধে গাঁহার আলয়ে এক বংসরকাল বাস করিলেন। মহাত্মা পূর্ণ প্রতিদিন নাঁহাকে শ্রীরামায়ণ পাঠ করাইতেন। নাঁহার স্থললিত ও গভীর ব্যাখ্যা শ্রুণে বতিরাজের তিহিষ্যিণী জিজ্ঞাসা বলবতী হইল। তিনি এক বংসরকাল তথায় বাস করিয়া সমগ্র রামায়ণ উক্ত মহাপুক্ষের নিকট অধ্যয়ন করতঃ আপনাকে পরম ভাগ্যবান্ মনে করিলেন। তথায় বাসকালে তিনি গোবিশের রীতি নীতি দর্শন করিয়া নিরতিশ্য চমৎক্ষত হইযাছিলেন।

একদা তিনি দেখিলেন যে, তাঁহার বালাবন্ধু সীয় গুরুর জন্ত শ্বা। রচনা করিয়া তত্ত্বপরি স্বযং শয়ন করিলেন। ইহাতে যতিরাজ বিস্মিত ও তুঃণিত হইনা শ্রীশেলপূর্ণের নিকট উক্ত ব্যাপার নিবেদন করিলে তিনি তৎক্ষণাৎ গোবিস্তাক নিকটে আহ্বান করিয়া জিজাসা কবিলেন, "তুমি আমার শ্যায় শ্যন করির।ছ। জান, গুরুতারে শ্য়ন করিলে কি হয় ?" গোবিন্দ স্থিরভাবে উত্তর করিলেন, "গুরুতল্পায়ীর অনন্তকাল নরক্রাস হয়।" পূর্ণ কহিলেন, "हेश रानिशां उतन बद्धा व्याहतन कतिरन ?" त्यां तिम उँखत कतिरनन, "আনি নরকবাব ইচ্ছা করিয়াই ভবদীয় শ্যাায় শ্য়ন করি। শ্যাা স্থম্পর্শ बहेल कि ना, ठाहाटि नम्न कतिल आपनात महस्य निमाकर्षण हरेट কি না, ইহাই পরীকা করিবার জন্ম আমি অস্তে নরকগমন স্বীকার করিয়াও প্রতিদিন শ্যারচনার পর তহুপরি একবার শ্য়ন কবিঘা থাকি। আমার নির্যুবাদ দার। যদি আপনার কিঞ্চিং ল্লগ্রাচ্ছন্দালাভ হয়, তালা আমি স্বৰ্গবাসাপেক্ষা অধিক বাল্থনীয় মনে করি।" স্ীপবতাঁ যতিরাজ ইহা গুনিয়া গোবিনের গুঞ্ভাক্তর পরাক্ষি প্র্যালোচনা করতঃ স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। তিনি অজ্ঞানবশতঃ মাতৃদ্ধেরেসম্বনে অন্তায় ভার পোষণ कतात करा श्वाः कष्टि च दहेवा ठीवात निकर क्या व्यार्थना कवित्वन।

আর এক সম্য দুরে শ্রীরামান্ত্রজ দেখিলেন যে, গোবিন্দ একটা সর্পের মুথের ভিতর অলুলি প্রবেশিত করিয়া তাহা সবেগে টানিয়া লইলেন, এবং সর্পনী যন্ত্রণায় যেন মৃতকল হইয়া বহিল। এইরূপ আচরণ পূর্বক গোবিদ ম্মান করিয়া যতিরাধের নিকট আসিলে, তিনি সবিপ্ররে জিজাসা করিলেন, "ভাতঃ ! তুনি এ কি কর্ম করিনে? একটা বিধাক্ত দর্পের মূথে অঙ্গুলি দেওয়া কি উন্তরের কর্ম নয়? ভাগ্যবলেই তোমার শোণিতে বিষ সংক্রামিত হয় নাই। বালকের স্তায় এরূপ আচরণ করিয়া তুমি আপনাকেও বিপদে কেলিয়াছিলে এবং ঐ নিরপরাধী জীবটিও এক্ষণে মৃতকল্প হইয়া পড়িয়া সাছে। তোমার ভায় সদাশ্য পুরুষের কোন জীবকেই কট দেওয়া উচিত নয়।" ইহাতে গোবিশ কহিলেন, "ভ্ৰাতঃ, কোন একটি কণ্টকাৰিত জুবা ভোজন করিতে গিয়া স্পটির গলে কণ্টক বিদ্ধ হওয়ায় উহা যন্ত্রণায় ছট্ফট করিতেছিল, ভজ্জগুই উহার মুখমধ্যে অলুলি দিয়া আমি সেই কণ্টকটি উদার ক রয়াছি। উহার পার পূর্বে যম্বণা নাই। কেবল ক্লাম্বি ৰশতঃ িশ্লীবের ভার হইয়া আছে। কিয়ৎকাল পরেই সুত্ব হইবে, তজ্জভ

চিত্তিত হইও না।" রামারুজ এতচ্ছুবলে গোবিলের জীবহিতচিকীর্বার পরাকাষ্ঠা সন্দর্শন করিয়া মৃদ্ধ হইরা গেলেন। এই ঘটনায়\_গোবিলের প্রতি তাঁহার প্রেম প্রগাঢ়তর হইল।

বংসরান্তে সমগ্র রামায়ণ পাঠ শেষ হইলে তিনি যথোচিত গুরু-মহানুত্র কহিলেন, "বংস রামামুদ্ধ, তেগোর যদি কোনও অভিলাষ থাকে, আমায় বল। আমি তাহা সাধাতীত না হইলে এখনই পূর্ণ করিতে CB कि कि तित्।" देशां चित्राक किशान, "दश मशायान, व्यापनात प्रित-তলা শিষা গোবিলকে আমাৰ অৰ্পণ কৰুন। ইহাই আমার প্ৰাৰ্থনীয়।" এভচ্চুবণে পূর্ণ নিজ প্রিয়তম শিষ্যকে তৎক্ষণাং জ্ঞীরামালকের করে সমর্পণ করিলেন। গোবিদকে পুনলভি করিয়া তাঁচার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি কালবিলম্ব না করিয়া শিষাগণের দহিত ঘটকাচলে (त्मालिकाण) गर्म कतिरलम, ज्याग्र मुनिश्टरमनरक मन्मर्मेन कतिशे शतम আন্দ লাভ করিলেন। তথা হইতে পক্ষিতীপে (তিক্কিড়িকুগুন্) গ্ৰন করিয়া দেবদর্শন ও স্নানদানাদি করিয়া, কাঞ্চিপুরে প্রত্যাগমন করিলেন। প্রীবরদর্জ স্বামী সন্দর্শন করিয়া যতিরাজ কাঞ্চিপূর্ণের গহিত মিলিত হইলেন ও তাঁহাকে গোবিনের গুরুভক্তি এবং জীবহিতপরায়ণতা নিবেদন করিয়া কহিলেন, "হে নহাত্মনু, আপনি আমার মাতৃদন্তেয়কে আশীকাদ করিয়া উহাকে আরও .ওরভজিপরায়ণ ও জীবহিতরত করন।" কাঞ্চিপূর্ণ স্মিতবিকশিত বদনে কহিলেন, "তোমার ইচ্ছা সপ্রদাই ফলবতী; তুমি যাহার হিতবাদনা কর, তাহাব কথনও কোন অহিত থাকিতে পারে না।"

সমীপস্থ গোবিলের মুখে মালিন্ত ও বৈবর্ণা নিরীক্ষণ করিষা কাঞ্চিপূর্ণ কহিলেন, "যতিরাট, গুরুদেবার অভাবে গোবিলের মুখশনী মলিন হইয়া গিয়াছে। তুমি ইহাঁকে শ্রীশৈলপূর্ণ সমীপে প্রেরণ কর।" তাজুবণে শ্রীশামারজ গোবিলাকে তৎক্ষণাৎ গুরুদ্ধিনান যাইতে আদেশ করিলেন। গোবিলা সরল পথ আশ্রম করিয়া অনতিবিলম্বে শ্রীশৈলপাদবর্তী স্বীয় গুরুগৃহে আগমন করিলেন। পূর্ণ ভাঁহার প্রত্যাগমন বার্তা শ্রবণ করিয়া একবারনাত্র ভাঁহার দিকে দৃষ্টিপাতও করিলেন না। মধ্যাক্ত অতিক্রান্ত হইল, সকলে ভোজন সমাপন করিলেন। পূর্ণ গোবিলাকে ভোজনার্থ আহ্বান করিলেন না! বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত হইয়াছে। গোবিলা জনাহারে

বহিদ্বারে বসিয়া আছেন। কোমলপ্রাণা পূর্ণসহণ্দ্রিণী ইহা সহ করিতে না পারিয়া ভর্তাকে কহিলেন, "গোবিন্দের সহিত বাক্যালাপ করুন বা নাই করুন, বংসকে ভোজন করিতে আদেশ করুন।" ইহাতে তদীয ভর্ত্তা কহিলেন, "যে অশ্ব বিক্রীত হইয়াছে, তাহাকে তৃণোদক দিতে আমি ভার কর্ত্তব্যবন্ধ নহি। নূতন স্বামী কর্তৃকই তাহার এক্ষণে প্রতিপালিত হওয়া উচিত।" গোবিন্দ ইহা গুনিয়া ভূফীস্তাৰ অবলম্বন পূৰ্বক অনাহারে কাঞ্চিপুরে প্রত্যাগমন করিয়া শ্রীরামান্তজের পাদগ্রহণ করিয়া কহিলেন, "ষতিরাট, আপনি আর আমায় <u>লাতা সম্বোধন করিবেন না, পূ</u>র্ধস্বামীৰ প্রমুখাং শুনিলাম যে, আপনিই আমার বর্তুগান স্বামী। কি করিতে হইবে, আদেশ করুন।" সমস্ত দিন অনাহারে ও পথশ্রমে গোবিদকে নিতান্ত ক্লান্ত ও মলিন দেখিয়া শ্ৰীৱামামুজ তথনই তণীয় খান ভোজনাদি সম্পাদন ষারা শ্রান্তি দূর করিলেন। তদস্ধি গোকিল ফেরপ ভক্তির সহিত শ্রীশৈল-পূর্ণের সেবা করিতেন, তদ্রপ মনোযোগ ও প্রগাচ ভক্তির সহিত বর্ত্তমান গুরুব সেবা কবিতে লাগিলেন।

কাঞ্চিপ্তৰে নিৰাত্ৰ বাদ কৰিলে গাঁহাৰা মকলে মন্ত্ৰীয়ন্ত্ৰ গ্ৰামে উপনীত ছইয়া যজেশের সেবা গ্রহণ করিলেন। তথায় একরাতি বাস করিয়া গোবিন্দ ও অসারা শিষাগণের সহিত শ্রীবামান্ত্রজ শ্রীরঙ্গনে প্রত্যাগমন প্রবক শ্রীরঙ্গন নাথ স্বামী ও স্বীয় গুরুগণকে সন্দর্শন করিয়া স্বমুঠে প্রবেশ করিলেন।

## ৺ পোশীনাথ দশ্ন।

( শ্রীবিশেশ্বর দাস গুপ্ত লিখিত।)

আজ চল্লিশ বংসর হইল, একদা আমার একটী শিশু নাভুম্পুত্র একটুকরা বোতল-ভাঙ্গা গিলিয়া ফেলে। উহা এমন ভাবে গলায় ঠেকিয়া থাকে যে, কিছুতেই এ দিক্ ও দিক্ হয় না, ভাবিপ্রাস্ত রক্ত পড়িতে থাকে। মুহুর্ত-মধ্যে বাটীতে ভ্ৰানক ভ্ৰস্থল প্ৰিছা যায়। ক্ৰন্তনৰ বোল উঠিয়া গ্রামের আবাল্রদ্ধবনিতা স্কলকে একল করিল। স্টাতে তিন চারিটা ঠাকুংঘর আছে। বাড়ীর মেয়েগণ পাগলিনীর ভাগ এখানে সেগানে মাথা

খুঁড়িয়া কপাল কুলাইয়া ফেলিল। ছেলেটার গলায় আঙ্গুল দিয়া কাচপগু বাহির করিবাব চেন্টারও ক্রটি হইল না, কিন্তু তাহাতে কোনও ফল হইল না। ছেলেটা যায় আর কি । ভ্রাতা মহাশয় অবস্থাপর। তাঁহার এই একনাত্র ছেলে। তাঁহার তথনকার অবস্থা বর্ণনাতীত। এমন সম্যু আমার জেঠায়া ঠাকুরাণী কিম্বা অন্ত একজন প্রাচীনা রমণী কহিলেন, ছেলেটী জন্মিলেই মান্দ করা হয় যে, এ বাঁচিয়া থাকিলে ইহাকে ও গোপীনাথের প্রসাদ দিয়া অনারস্ত করা হইবে। তাহা কিন্তু করা হয় নাই। বোধ হয় তাহাতেই ৮লোপী-নাথ এ শান্তি প্রদান করিয়াছেন। অতএব কালবিলম্ব না করিয়া ও গ্যোপী-নাথ দর্শন ও তাঁহার প্রসাদ গ্রহণ জন্ম রওনা হওয়া আবশ্রক। তাঁহার বাক্য শ্রবণমাত্র সকলে ৮ গোপীনাথগতপ্রাণ হইয়া উঠিলেন। দিখিনিক বিবেচনা না করিয়া তন্মুহুর্তেই বোতলভাঙ্গাবিদ্ধ ছেলে নিয়া ৺গোপীনাথের বাটী রওনা হওয়া স্থির হইয়াগেল। দাদামহাশ্যের নিজের তিনথানি নৌকা ছিল, তংক্ষণাং তাহা সজ্জিত করা হইল। চাল, ডাল, চিঁড়া, চিনি, হাড়ি, কুঁড়ি, কাঠ, উনান, থালা, ঘটী, বাটী প্রান্থতি দৌড়াদৌড়ি করিয়া নৌকার উঠান হইল। ১৫।২০ মিনিটের ভিতর ছুই নৌকা সজ্জিত করিয়া "হে গোপীনাথ", "হে গোপীনাথ" করিতে করিতে বধু ঠাকুরাণী দাসদাসী-পরিবেষ্টিতা হইয়া ললাটে করাবাত করিতে করিতে ছেলে কোলে নিয়া নৌকারোহণ করিলেন। ঘাটে গ্রামের অসংখ্য নরনারী দ্রায়মান হইযা কেবলই "গোপীনাথ" "গোপীনাথ" করিতে লাগিল।

আমাদের বাটা হইতে ৺ গোপীনাথের বাটা ছুই চারি দণ্ডের পথ নহে।
নৌকাপথে যাইতে চারি পাঁচদিন লাগে। চন্লিশ বংসর পূর্দ্ধে পথে দস্কারও
বিলক্ষণ ভয় ছিল। স্ত্রীলোক নিয়া যাতায়াত আরো ভয়ের কারণ।
ভাহারা পনর দিনের জন্ত যাত্রা করিলেন। ভগবানের প্রতি কিরূপ দৃঢ়
বিশাস থাকিলে মুমুর্ একটা শিশু লইয়া এরূপ ভয়সন্থল দীর্থপথ যাওয়ার
সাহস হয়, তাহা পাঠকগণ স্থিরচিতে বিবেচনা করিলেই বৃথিতে পারিবেন।
সকলে একাগ্র অন্তঃকরণে "হে গোপীনাথ", "হে গোপীনাথ" বলিয়া উচ্চৈঃমরে
ভাকিতে ভাকিতে বেলা প্রহরেক থাকিতে নৌকা খুলিয়া দিশেন।

ভগবানের উপর এরূপ নির্ভর করিতে পারিলেই তাঁহার কুপালাভ হয়। আজকাল আমাদেরও নির্ভর নাই, তাঁহারও কুপা নাই। আজকালের এই বিজ্ঞান চর্চার দিনে এমন একটা বিপ্রপাত হইলে ছেলে নিয়া নিশ্চযই চারি পাঁচ ঘণ্টার পথ ঢাকাভিমুখে রঙনা হইতে হইত। দেখানে ভগবানের সাক্ষাৎ অবতার সদৃশ ডাক্তার সাহেবকে কেলিয়া চারি পাঁচ দিনের পথ ৺ গোপীনাথের বাটা যাওয়ার জন্ত কে প্রস্তাব করিতে সাহস পাইত, আর কেই বা যাইত প পূর্জকালে প্রফলাদ ভগবানের শ্রীচরণারবিদ্দে এরূপ নির্ভর করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই হিস্তাপদদলিত হইয়া, অত্যুক্ত প্রতাশিপর হইতেলোপ্র্রুবং ভূমিতলে নিক্ষিপ্ত হইয়া, স্পতীক্ষ শেল বর্ষা প্রভৃতি শস্তাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও অক্ষতশ্বীর ছিলেন। এইরূপ যথন সভামধ্যে দ্রোপদীর বন্ধ মোচন করিবার জন্ত হুঃশাসন কাপড় ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল, তখন ক্ষণকাল ব্রোপদী বামহাতে বন্ধ ধরিয়া রাখিয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পূর্ব্ব ভগবান্কে আহ্বান করিতেছিলেন। অর্থাং তথনও দ্রোপদী ভগবানের উপর সমাক রূপে নির্ভর করিতে পাবেন নাই। পরে যথন সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে পারিলেন, তখন কাপড় ছাড়িয়া দিরা উভয় হন্তে কর্যয়েড়ে ভগবানের শরণাপার হইলেন। আর্জ্রাণ ভগবান্ তখন আর দ্বির থাকিতে না পারিয়া অক্ষয় বন্ধ দ্বারা দ্রোপদীর লক্ষা নিবাবণ করিলেন। ঐরপ্ত অক্ষতিয়া নির্বা করিতেনা। ঐরপ্ত অক্ষতিয়া নির্বা করিলেন। ঐরপ্ত অক্ষতিয়া নির্বা করিলেন।

বধ্ ঠাকুরাণী প্রভৃতি এইরূপ অক্তরিম নির্ভরই করিয়াছিলেন। যাহা হউক, নৌকা খুলিয়া হুই দণ্ডের পথ আদিতে না আদিতেই আপনাপনি গলা হইতে কাচথগুটা থদিয়া পড়িল। সকলে "জয় গোপীনাথ" "জয় গোপীনাথ" বলিয়া আনন্দে উংকল্ল হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ তীরে নৌকা লাগাইয়া কাচ বাহির হওয়ার সংবাদ সহ আপন এলাকার জনৈক লোক বাটাতে পাঠাইরা দিলেন। তাঁহারাও স্থবে প্রোপীনাথের বাটা চলিয়া গেলেন। প্রোপীনাথের মহিনা দর্শনে সকলেরই গোপীনাথের প্রতি ভক্তি বর্দ্ধিত হইল। আমার বধু ঠাকুরাণী স্বত্নে কাচথগুটা রক্ষা করিয়াছিলেন। ভ্রাতব্দুল শ্রীনান্ জয়চন্দ্র দাস গুপ্ত আজে চল্লিশ বংসর বয়স্ক এবং স্কুষ্ণরীরে বালেশ্বর জিলায় পোষ্ট ইন্স্পেক্টরের কাজ করিতেছেন। এই প্রোপীনাথের মহিনার সহিত ভাহার নাম আমাদের কর্ণে প্রথম প্রবেশ করে।

আৰু ২৮ বংসর হইল, বিষয়কর্ম উপলক্ষে ম্যমনসিংহ সহরে বাস করিতেছি। ৬ গোপীনাথের বাটা এই জিলারই অন্তর্গত। সহর হইতে নৌকাপথে যাহতে ছুই দিন, আসিতে ছুই দিন লাগে। কিন্তু এই স্থানীর্ম ২৮ বংসরের মধ্যে কতবারই প্রস্তাব করিলাম যে, ৬ গোপীনাথের শ্রীচরণার- বিন্দু দর্শন করিব কিন্তু কখনও সফলমনোর্থ হইতে পারি নাই। ইহার অর্থ আর কিছুই নহে, আমার ন্তায় নরাধম জাঁহার শ্রীচরণ দর্শনের অযোগ্য। আজ ছ্রমাস হইল, এথানে আমার একটা দৌহিত্র জন্মগ্রণ করে। জন্মা-বধিই সে রোগা। কয়েক দিন হইল, দৌহিতটীব সমবয়স্ক আমার প্রইজন বন্ধর তুইটা ছেলের অন্তর্শান হইয়া গেল। তথন মনে হইল, ইহারও ত অন্ত্রাশন দেওরা আবশ্রক। কিন্তু উহার চেহারা দর্শন করিবা আর কিছুতেই উৎসাহ হয় না। এ সময় হঠাৎ একদিন 🗠 গোপীনাথের প্রসাদ দিয়া ভাছার অরপ্রাশন দিতে ইচ্ছা হইল। সম্পন্তে ও গোপীনাথের আদেশ প্রাপ্ত হুইলাম। তথন কালবিলম্ব না করিয়া ৬ গোপীনাথের বাটা রওনা হওয়া প্রিকরিলাম।

একথানা নৌকা ভাড়া হইল। সঙ্গে উক্ত দৌহিত্র ও কঞা ভিন্ন আমার স্ত্রী, এক পুত্র, অন্ত কলা ও তাহার এক ছেলে এবং একজন ভূত্য চলিল। শনিবার মধ্যাহে আহার করিয়া নৌকারোহণ করিলাম। পথে মঠথলা নামক স্থানে রবিবার মধ্যাহে ও কালীবাটীতে প্রসাদ গ্রহণ জন্ম মঠথলার ভূমাধিকারী মহাশয় কর্তৃক অন্তরুদ্ধ হইলাম। ইনি আমার জনৈক বিশেষ বন্ধু। তিনি রেলে কাওরাইদ ফৌশনে নামিয়া আমাদের আগেই মঠথলা চলিয়া আসিলেন। আমাদের নৌকা মহরগভিতে চলিতে লাগিল। কালীবাজার পৌছিতেই প্রায় সন্ধা হইল। সমুথ বাতাসে ত্রহ্মপুত্রবক্ষ তরঙ্গায়িত হইয়া উঠিল। কিন্তু এমন চেউ নয় যে, নৌক। বান্ধিয়া রাথা আবশ্রক। সকল নৌকাই চলিতেছিল, কিন্তু আমাদের মাঝিগণ নৌকা বানিয়া রাখিল। নৌকা দৈনিক হিসাবে ভাড়া করা। বানিয়াই রাবুক আর চালাইয়াই যাক, তাহাদের ভাড়া চলিবেই, এই হিসাবে বান্ধিয়া রাথিয়াছে কি ঢেউ থাকা বশতঃ নৌকা চালাইতে অক্ষন বলিয়া বানিষা রাখিয়াছে, তাহা স্থির করিতে পাবিলাম না। ইহার মধ্যে একট রষ্টিও হইয়া গেল। অতঃপর মাঝিনিগকে নৌকা খুলিবার জন্ত পীড়াপীড়ি করায় তাহারা নৌকা খুলিয়া দিল। কিন্তু দেখিতে পাইলাম ষে, একটা মাঝি নৌ-বিদ্যায় একেবারেই মূর্থ, দিতীয়টীর বিদ্যাও তথৈবচ। নদীর চেউ ও তাহাদের মূর্ব তা দেখিয়া ভীত হইলাম। নৌকা চেউয়ের মধ্যে थून व्याष्टाष्ट्र यादिष्ट नानिन। त्यरागन मञ्जल। क्राय मधा। इहेन, वाजामध क्षिया ८गन। माथिगन ८नीका वासिवाद क्र वाख,

কিন্তু বান্দিতে দিলাম না। জোর ধবর করিয়াই তাহাদিগের দ্বারা নৌকা চালাইতে লাগিলাম। নৌকাতে পাক হইলে সকলে আহার করিল। অবশেষে মাঝিগণও নৌকা তীরে বান্ধিয়া আহার করিয়া ভইয়া থাকিল। রাত্রি প্রভাত তইলেও মাঝিগণ উঠিতেছে না দেখিয়া ডাকিয়া উঠাইযা নৌকা থুলিয়া দিলাম। তথন বেণী বাতাস বা চেউ ছিল না। যেই চরভূমি ছাডিয়া নৌকা উচ্চ পাড়ের নিকট আসিল, অমনি যেমন স্রোত, তেমনি তেউ প্রাপ্ত হইলাম। মাঝিগণ নৌকা ঠিক রাখিতে পারিল না। তাহারা হাল ও দাঁড় ছাড়িযা দিয়া এক উক্ত চীংকার ছাড়িল। আমরা দক্ষিণমুখে ষাইতেছিলাম। নৌকাখানা এক চেউয়ে পশ্চিম মুখ হইয়া পেল। দিতীয় ঢেউয়ে নৌকাথানা না ভূবিয়া উত্তব মুখ হইয়া একেবারে তীরস্ত হইয়া গেল। বাস্তবিক ভগবান গোপীনাথ যেন হাতে ধরিয়া নৌকাথানা পাড়ে লাগাইয়া দিলেন। নচেৎ মৌকাখানা ঘথন ছালশ্য হইয়া ঘুরিতেছিল, তথন যে ডুবিয়া গেল না, ইহা নিহান্তই আশ্চর্যা কাও বলিয়া বোধ হইয়াছিল। আমাদের মানবলীলা শেষ হইয়া আদিয়া-ছিল বলিয়া সে সময় নিতান্তই মনে করিয়াছিলাম। নোকা তীরত্ব হইলে আমার নিরেট মাঝিটা ঢোক খিলিয়া বলিল, "আজ কেবল ঈশ্বরই রক্ষা কবিলেন"।

আমাদের কাহারও মুথে তথন শব্দ ছিল না। মেয়েগণ অর্ধ মৃতিতা। এবার সকলেই যেন প্রজীবন লাভ করিলাম। আমরা আবার পিছনের চরভূমি অবলম্বন করিয়া একটা পাট ক্ষেতের আড়ালে নৌকা রাথিয়া দিলাম। বাতাস থামিতেছে না। ব্রহ্মপুত্র খুব সোঁ। সোঁ। করিতেছে। চেউগুলি উঠিয় মুখ বাদান করিয়া যে ব্লল উল্গীরণ করিতেছে, নৌকায় বিসয়া তাহা দেখিতে লাগিলাম। তুই একথানা উজান নৌকা পাল তুলিয়া যাইতেছে। ভাটী নৌকায় চলাচল একেবায়ে বর । বেলা হইল। পাক শাক থাওয়া লওয়া হইয়া গেল, তথাপি বাতাস থামিতেছে না। অতঃপর একপ্রহর বেলা থাকিতে বাতাসটা কিছু কমিল। তথন ভগবানের নাম লইয়া নৌকা খুলিতে আদেশ করিলাম। আমার ভ্তাটী বরং মাঝিগণ হইতে নৌবিদায় পটু ছিল। এবার সে হাল ধরিল। উভয় মাঝি দাঁড় ও লগি চালাইতে লাগিল। গানিক দূর গেলে দাঁড় কি লগি হটার একটাও চলিল না। তথন গুণ টানিয়া যাওযার

প্রয়েজন। কিন্তু আমার মাঝিগণ নিওঁণ। তথন ভাবিলাম, বেশ হই-য়াছে। আমি সর্বাদাই অভাব টানাটানিতে থাকি এবং আমার কার্য্য-গুলিও সোজামূদ্দি নিৰ্দাহ হয় না। এবারও তাহাই হইল। আমি ইহাতে বিশ্বিত বা ছুঃথিত হইলাম না। সকলে মাঝিদিগকে মন্দ বলিতে লাগিল। আমি বিশেষ কিছু বলিলাম না। অনস্তর তাহারা নৌকার আগায় একটা দড়ি বান্ধিয়া টানিয়া চলিল। প্রতি মুহুর্ট্টেই বিপদ আশ-কায় মেয়েগণ দন্তুত হইয়া থাকিল। সন্ধার পর বাতাস কমিল। তথ্য মাঝিগণ দাঁড টানিয়া চলিল। রাত্রিতে মঠথলার নিকট আসিয়া থাকি-লাম। আমার বন্ধুবরের অন্ধরোধ যে রক্ষা করিতে পারিলাম না, সেজ্ঞ মৃত্যু তঃ চিন্তা করিতে লাগিলাম। পরদিন বেলা নয়টার সময় বেতালের ঘাটে পৌছিলাম। সেথান হইতে পগোপীনাথের বাটা দেও মাইল ব্যবধান। স্থলপথে যাইতে হয়।

৺গোপীনাথের বাটা ভোগবেতাল গ্রামে। উক্ত গ্রামে অন্ত বাড়ী ঘর নাই। ভোগবেতালের সংলগ্ন আচমিতা গ্রামে আমার জনৈক বন্ধকে ইতিপূর্নের আমাদের ৺গোপীনাথের বাটী আদিবার সংবাদ জানাইয়া রাথিনাছিলাম। তিনি অনুগ্রহ পূর্মক বেতালের খাটে ভোঁহার জনৈক কর্মচারী বাভিয়া দিঘাছিলেন। আমাদেব নৌকা ঘাটে পৌছানাত্র একটা লোক আসিবা আমাকে অভিবাদন করিয়া কহিল, শরৎ বাবু चार्याक अथात्न ताथिया नियाहिन। चापनात जन्न कि कतित्व रहेत्व, আদেশ করুন। আপনাদের জন্ত শোয়ারী পালকী প্রস্তুত আছে। আমি আমার বন্ধুবরের এতাদৃশ সৌজ্য দর্শন করিয়া অত্যস্ত অহুগৃহীত ও আহ্লাদিত হইলাম। আমার স্ত্রীও ক্সাগণ শোষারী আরোহণ করিয়া অতএব শোয়ারী গ্রহণ করা হইল না। লোকটাকৈ আমি পথ প্রদর্শন করিতে কহিলাম।

নৌকা হইতে ৺গোপীনাথের মাটীতে পাদবিক্ষেপ কয়িবার পূর্বে ৺গোপীনাথকে ও তাঁহার পবিত্র ভূমিকে সকলে ভক্তিপূর্মক প্রণাম করিলাম। দৌহিত ছুইটাকে প্রশাম করাইয়া গড়াগড়ি দেওয়াইলাম। অতঃপর "জয় গোপীনাথ" বলিয়া নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া ताला धनार नागिनाम। जामि मूट्टाईत जन्न प्रशान भागीनाथरक

ভূলিতে পারিতেছি না। এই স্থদীর্ঘ ২৮ বৎসরের মধ্যে ইতিপূর্বে কথনও যে দিন পাই নাই, আজ আমার সে দিন উপন্থিত ৷ ৺কাশী, ৺প্রয়াগ, ৺মথুরা, ৺রন্দাবন প্রভৃতি পুণ্য ভূমিতে ভগবান আমাদের সকলকে একতা করিয়া নেন নাই, কিন্তু আজ আমার দয়াল গোপীনাথ কেমন করুণা বিতরণ করিয়া সকলকে একল করিয়া আনন্দবাজার জ্মাইয়া নিয়া চলিয়া-ছেন !! আমি একবান্ধ এ দৌহিত্রকে আন্ধবার ও দৌহিত্রকে কোলে নিয়া আনলে মাতিয়া চলিয়াছি। স্ত্রী ও মেয়েগণ আনলে উৎকুল। পথ চলার কট্ট নাই। কট অনুভব করিবার অবসরই বা কোথায় ? আকাশমওল মেঘাচ্ছন। মাঝে মাঝে ত্বচারি কোঁটা রাষ্ট্র ও বাতাস হইতেছিল। কিছ व्यामका लाखा हमा उद्य कति नाहै। ইতিপূর্বে দৌহিনটীকে কথনও परत्रत বাহির করা হয় নাই। জনাবধিই উহার কফ। এখন এই যে রুষ্টি বাতাস नागिराह, उर् किन्न উशात भूरथ शांति नागिमारे तरिमाहि। चामात जी কহিলেন, উহার এমন ফুর্তি ইতিপূর্কে আর কথনও দেখা বায় নাই। কিয়দ,র शाहेबाव भन्न भथ शामर्गक कहिल. "े त्राभीनात्थन वाष्टी तम्या याग्र"। দেখিলাম, গাছের ভিতর দিয়া ৺গোপীনাথের বাড়ী দেখা বাইতেছে। প্রথম **দৃষ্টিতে আমি ৺গোপীনাথে**র মন্দির**েকই ৺গোপীনাথ বলিয়া গ্রহণ কবিলাম**। সেখানেই মাটাতে পড়িরা <sup>৬</sup>গোপীনাথকে প্রণাম করিলাম। সকলেই প্রণাম করিল। ১০০ কি ১৫০ হাত আসিলেই গ্রামের সাধারণ রান্তা পরিত্যাগ করিয়া भात्र ४ ८ गांभी नारवत वाजित तालात त्यी हिनाय। त्रकरन लक्तिलार रत्यारन व्यनाम कतिलाम । त्नी दिन इंगेरक व्यनाम कतारेया गणागिष् त्न उपारेलाम ।

**দেখিতে** দেখিতে ৺গোপীনাথের বাটা পৌছিলাম। ৺গোপীনাথের বাটার ৰাহা দেখিতেছি, তাহাই প্ৰণাম কবিতেছি। বাটা উঠিতেই ইটের একটা উচ্চ পোল আছে। ভাহাকেই ৺গোপীনাথ ভাবিয়া প্রণাম করিলাম। ফুচারি गा व्यागत रहेगारे <sup>ए</sup> गांभीना (५३ वानिना आश रहेनाम। (महे वानिना, সেই আঙ্গিনার প্রত্যেক রেণু ৺গোপীনাথ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আঙ্গিনার কোণায় একটা বিশ্ব রক্ষ। আঞ্গিনাকে, বিশ্বরক্ষকে সকলে व्यनाम कतिया एरगाभीनारथत वांडी व्यादन कतिनाम। वांडीत छेखत. ছক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম সকল ভিটায়ই কোঠা আছে। কোনু মন্দিরে ৺গোপী-নাথ আছেন জানিতে না পারিয়া পথপ্রদর্শককে জিল্ঞাসা করিলাম। সে मिनत अनर्गन कतारेश करिन, धरन । दोत (थाना दश नाहै। दोष दश

ঘটা থানেক বিলম্ব আছে। এ কথাটা ভাল লাগিল না। কিন্তু কি कदि ? এक है। दका है। आ सार वासा निर्मिष्ठ इहेन । आ सदा दमशान विजया अनिक् अनिक् नित्रीकन कतिए नागिनाय। यादा तनिथ, नकनदे ব্যেন ৺গোপীনাথ। অনস্তর আসন পরিত্যাগ করিয়া উঠিলাম। ৺গোপী-নাথের মন্দিরের রুদ্ধ দারের সমীপবর্তী হইয়া মনের সাধে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। এবার চিত্তের কপাট খুলিয়া গেল। শরীর যেন নাচিতে लांशिल। त्गाभीनारथर मन्तितत भार्ष है छा छात षत्र। तनिथलाम, छेहात দরজায় বসিঘা জনৈক ভদ্রলোক লেখাপড়া করিতেছেন। গুনিলাম, তিনি प्ति । प्रशासक । प्रशासक विकास । जिल्लामा कतिया जानिलास एव, ৺লোপীনাথের বে ভুসম্পত্তি আছে, তাহার বার্ষিক আয় ১২০০ টাকা কিন্তু সেবার ব্যয় প্রায় ৩৫০০। ৪০০০ টাকা। যাত্রিপ্রদন্ত অর্থের উপরই অনেক নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু আব্দকাল শোকের প্রদা ভক্তির থেরপ ভাদ হইয়াছে, তাছাতে আশানুরপে অর্থ পাওয়া যায় না। এইরপ ত্বই চারি কথা গুনিয়া বাসায় আসিয়া ভগবলগীতা পাঠ করিতে বসিলাম।

#### দেব-বোধন ।

কেন আজি দেবগণ বাজায় হুন্তি খন ? কেন আঞ্জি কেন আজি পুলকিত জগজন ? মহবি, চারণগণ করে কার সম্বোধন, আঁধার ভারতে পুন হল কার আগমন! কে তুমি গো বীরাগ্রণি, ধর্মের কৌস্তুত মণি, জ্বলে যেন দিনমণি হইয়ে শিরোভূষণ! জ্ঞান-বর্ম্মে ঢাকা তমু, ৰূদে ভক্তি-স্ৰোত অমু, করেতে কর্মের ধন্ব, বিজিত হে বীরগণ। স্মর-সৃঙ্গীত তব. 'ত্রুম্সি' নহার্ব. ভনি ধর্ম-বীর সব ছাইল হে ত্রিভুবন !

যথনি হে বিশ্বরূপ, ভুলে নর স্ব-সরূপ,
ধরি তমোনাশা রূপ জাগাও পতিত জন!
বিবেক-আনন্দ নাম. বিজিত কাঞ্চন কাম বন্দিত ধার্মিরুগণ।

পৌয় ক্লা সপ্তনী।

শ্রীকিরণচন্দ্র দন্ত :

#### দংবাদ ও মন্তব্য।

বিগত ২৭শে জালগারি বেবুড় মঠে স্বামী বিবেকানলের জনতিথি পূজা হইয়াছিল। দিবাভাগে ওরপুজা, সগীতাদি এবং রাজে ৺ খ্যামাপূজা হয়। অনেক ভক্ত এই পূজার যোগদান করেন।

২৯ শে জানুয়ারি রবিবার এতত্বপলকে সর্লাগাবণের জন্ত উৎসব
অন্ত্রিত হয়। স্থানী বিদেকান্দের চিত্র নানাবিধ মনোহর পুল লহা পাতা
প্রভৃতি দ্বারা সজিত করা হইণাছিল। প্রাতে পণ্ডিত নোক্ষণাচরণ সামাধ্যায়ী বেদের অন্তর্গত পুক্ষতক্তে পাঠ ও ব্যাখ্যা এবং সামগান করেন ও
স্থানী গুদ্ধানন্দ কঠোপনিষ্ঠ্যের ক্ষেত্র অধ্যায়-পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন ও
স্থানী গুদ্ধানন্দ কঠোপনিষ্ঠ্যের ক্ষেত্র ভালতে লাগিল, অপর দিকে নধুর
রামান্ত্রী কথা হইতে লাগিল। গামক বারু পুলিনবিহারী মিল ও বার্
লালটাদ বভাল। কালীঘাট নিবাসী হ্রবিপদ ভট্টাচার্যা মহাম্য় কথকতা
করেন। শিত্রই কথকতা একটু নূতন রক্ষের। শুনিতেছি, পণ্ডিত প্রিশান্য
কাব্যতীর্থ মহাম্য় এই নূতন কথকতার পালা বাদিতেছেন। এই কথকতার
মধ্যে স্থাবিধান্ত স্থানে স্থানে জাতীয় ভাবের সন্ধীত ও বক্তৃতা দেওয়াতে
সাধারণের বিশেষ চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। পূর্ব্ব প্রত্র বংসরাপেক্ষা এবারে
ভদ্রলোক ও দরিক্র উভ্যের সংখ্যাই অধিক হইরাছিল। সকলক্বেই অন্ন ব্যঞ্জন
মিন্টান্ন ও অন্যান্ত প্রসাদাদি দ্বারা সেবা করা হয়।

দাক্ষিণাত্যের ত্রিবাঙ্কুড জেলার অন্তর্গত আল্লেপি নামক স্থানেব সনাতন ধর্ম বিদ্যাশালার সভাপতি স্বামী রামক্ষঞাননকে উক্ত বিদ্যাশালার এতিকার্থ নিমন্ত্রণ করেন। তদমুসারে স্বামীজি উক্ত আল্লেপিতে যাইয়া বিগত ১৮ই জানুয়ারি প্রাতে উক্ত বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সমাধা করেন। ঐ দিন অপরাহে ও তৎপর দিবস ১৯শে জানুয়ারি উক্ত স্থানে তাঁহার তুইটা বক্তৃতা হয়। বিষয় "সনাতন ধর্মা" ও "গীতা"। তথা হইতে মাক্রাজ প্রত্যাবর্ত্তনের সময় পথে কোচিনস্থ থিওসফিক্যাল সোপাইটির সভ্যগণ তাঁহাকে এক অভিনন্দন প্রদান কা্মেন। সামীজি তথায় ২০শে জানুয়ারি অপরাহে "চতুর্বিধ পুরুষার্থ" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। পরে ২১শে জানুয়ারি তারিথে অর্ণাকুলম্ নামক হানের কলেজ গৃহে "মৃত্যু ও তাহার পর এবং ভক্তি" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। স্বামীঞ্জ ২০শে জাহুয়ারি প্রাতে মাক্রাজ ফিরিয়াছেন।

নাক্রাজ মঠে বিগত ২৯শে জামুরারি স্বামী বিবেকানন্দের জ্বোৎস্ব হইয়াছিল। বেলা ১টা হইতে অপরাহ্ন ৪টা পর্য্যন্ত ছুইদল ভজন সম্প্রদায় ভজন গাহিরাছিলেন। ইহার মধ্যে এক দল উচ্চবর্ণ ও অপর দল নিএজাতি শারা গঠিত। জনৈক ব্রাহ্মণ এই শেষোক্ত দল্টী গঠন করিয়া-ছেন; কিন্তু তাহাতে তাঁহার স্বঞ্জাতির নিকট বিস্তর লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইবাছে। মঠস্থ সন্তাসিগণ উভয় দলকেই সমান আদর যত্ন করেন। বেলা ১০টা হইতে পাঁচটা পর্য্যন্ত প্রায় ৩০০০ দরিদ্র ব্যক্তিকে ভোজন করান হয়। বেলা দাড়ে চার ঘটকার সময় মাক্রাঞ্জ হাইকোটের বিখ্যাত উকিল কুঞ্স্বানী আয়াঙ্গার প্রায় এক্ঘণ্টাকালব্যাপী বক্তৃতা করেন। ইনি সামীদ্বির একজন বিশেষ বন্ধ ও ভক্ত। ইনি সামীদ্বির জীবনী সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া অবশেষে স্বামীজি ও তৎকৃত প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার নিজের অভিপ্রায় এবং তিনিই বা স্বামীঙ্গির সঙ্গে ও কথোপকখনে কিরুপ উপকৃত হইয়াছিলেন, এই সকল বর্ণন করিলেন। অবশেষে মিষ্টার ন্তাটেদান মহাশয়ও কিয়ৎক্ষণ স্বামীজির প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার অভি-প্রায ব্যক্ত করিলেন। স্বামীজির প্রায় ২০০ শত শিষ্য ও ভক্ত উৎসবে যোগদান করেন; ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্রাহ্মণ।

মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত ভাবদা অনাথাশ্রমেও স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোংসব অন্ত্রিত হয়। গত ২৭শে জানুয়ারি স্বামীজির একথানি বড় ছবি আসনে বসাইয়া পত্রপুলে সুসজ্জিত করা হয় এবং পূজা, হোম, ভোগ, আরতি হয়। তংপরে অনেক রাত্রি পর্যান্ত ভজন হয়। পরদিন শনিবার স্বামী অথভানন্দ স্বামীজির চিত্রের সমক্ষে যজুর্বেদীয় শতরুদ্রী,চণ্ডী ও উপনিষৎ প্রভৃতি পাঠ করেন। পরে প্রায় সমস্ত রাত্রি ভজনকীর্ত্তন হয়। পরদিন রবিবার স্কুলের সমৃদ্য ছাত্র, আশ্রমের কর্মাচারী ও ক্যেকজন বন্ধুবান্ধবকে পরিতোষ সহকারে ভোজন করান হয়। সে দিনও সারা রাত্র ভজন কীর্ত্তন হইয়াছিল।

আশ্রমভুক্ত একটী কারস্থ বালক এ বংসর অনাথাশ্রম স্কুল হইতে আপার প্রাইমারি পরীক্ষায় ২ বংসরের জন্য মাসিক ৩১ টাকা হিসাবে রি**ডি** পাইয়াছে। এইবার **হইতে আশ্রমে**র স্কুলটী মাইনর স্কুলে পরিণত হইবে।

বারাণদী রামক্ষণ অবৈতাশ্রমে স্বামীজির জন্মোৎসবোপলক্ষে জনৈক দিংহলবাদী দল্যাদী বজ্তা করেন। ত্রিদ্ধীর্ত্তন, শাস্তাদি পাঠও হইয়াছিল। প্রায ২০০ জন দ্রিদ্রকে লুচি, মিন্টাল প্রভৃতি দাবা তৃথা করা হয়। এতদ্যভীত সেবাশ্রম হইতে দাঁহারা দাহায্য পান, ভাঁহাদেরও সেবার জন্ম উৎস্বফণ্ড হইতে কিছু দেওয়া হয়।

নিউইয়র্ক হইতে জিনৈক সংবাদদাতা বিগত ১৫ই নবেম্বর তারিধে লিখিতেছেন,—

স্বামী অভেদানল বেদান্ত সমিতির গ্রীথাবকাশের সময় অষ্ট্রিয়া গ্রাদেশে ভ্রমণার্থ গিয়াছিলেন, কিন্তু সমিতির কার্য্য একেবারে বন্ধ হয় নাই, কারণ, তাঁহার সহকারী স্বামী নির্দ্ধলানল বরাবর সমিতিতে থাকিয়া যোগশিক্ষা দিতেছেন। বিশেষতঃ, সমিতির নৃতন গৃহ হওয়াতে কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। এক্ষণে সমিতিকে বক্তৃতার জ্লন্ত সাধারণ হলে যাইতে হয় না। সমিতির নিজের হলেই প্রায় ৩০০ লোক বসিবার স্থান হয়। তাহাতে এই স্থবিধা হইযাছে যে, সাধারণ হলে কেবল সক্তা হইবারই স্থবিধা হইত, কিন্তু এক্ষণে সমিতির গৃহে বক্তৃতার পূর্কো ধ্যান ও বেদপাঠ হইয়া থাকে। আবও এই সমিতি গৃহে একটা স্বতন্ত্র ধোগ-গৃহ সর্মদা ব্যবহারের জ্লন্ত থাকায়

সাধনার্থিগণের স্বিশেষ স্থাবিধা হইয়াছে। স্থামী অভেদানন্দ "ধর্মের আবশ্রকতা" ও "সার্বভৌমিক ধর্ম" নামক হুইটী অতি স্থলর বক্তৃতা করিয়া-ছেন। আগামী ছুই মাসে তিনি এই কয়েকটী বক্তৃতা করিবেন,— (১) বিজ্ঞান ও ধর্ম (২) জীবাঝা ও ইহার গতি (৩) পুনর্জন্মবাদ (৪) প্রাণায়াম হর (৫) আশাব্মিক জীবন (৬) গ্রীষ্ট ও গ্রীফীম্যাস।

শুনিয়া স্বথী হইলাম, বছবাজার রামকৃষ্ণ সমিতি কিছুদিন হইতে অনাথভাণ্ডার ও তৎসঙ্গে এক অনাথালয় স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহারা বর্জমানে ০ জন অনাথকে গ্রাসাচ্ছাদন দিতেছেন ও তাল ইংরাজী বিদ্যালয়ে বিদ্যাশিক্ষা করাইতেছেন। ইহার বিস্তারিত বিবরণ পরে প্রকাশিত চইবে। সমিতির সভাগণ জাঁহাদের এই নবোদামের জন্ত আমাদের ও সর্কসাধারণের বিশেষ ধন্তবাদভান্ধন হইয়াছেন। আশা করি, এই সদ্টান্ত কলিকাতার পাড়ায় পাড়ায় ও বঙ্গের প্রতি পলীগ্রামে অমৃত্বত **इ**हेर्य।

শালপিয়া রামক্রঞ অনাথবন্ধু সমিতির ১০১০ সালের ১লা কার্তিক হুইতে ১৩১১ সালের তুলুৰ কাজিক প্রয়ামের সংক্রিপ্ত বিবর্ণী আমরা পাইয়াছি। এই এক বংসরে সনিতির আয়ে হয় প্রায় ৪০৪ টাকা ও প্রায় ৪৮মন চাল। ইতার প্রায় সমুদয় ধরচ হইয়াছে। স্মিতির উদ্দেশ্ত,---অনুবস্ত্রাভাবে পরিক্রিট অসহায় ব্যক্তিগণের সম্পূর্ণ বা আংশিক অভাবমোচন, অস্থার রুগ্ন ব্যক্তির সেবাঙ্গ্রাবা, দরিদ্র বালকগণকে স্কুলের বেতন ও পাঠ্যপুত্তকাদি দান, অনাথ দরিদ্রগণকে শীত বস্ত্রাদি প্রদান, নিরাশ্রয় দরিদ্র-গণের অস্ত্রেষ্টি ক্রিয়ার বায় ভার বহন, অনাথা সচ্চরিত্রা ভদ্র বিধ্বাদিগকে অনবস্ত্রাদি দান, চরিত্রবান্ সাধু সন্ন্যাসীদিগকে প্রয়োজনামুষায়ী সাহাষ্য করা, সনাতন হিন্দুধর্মের প্রচার, প্রতিবংসর জীরামরুফ্রছেবের উদ্দেশ্রে একটা উৎসব করা এবং তাহাতে বিশেষ ভাবে দরিদ্রগণের সেবা। ভগ-বানের নিকট প্রার্থনা, স্মিতি দিন দিন নবোৎসাহ ও নব বল সঞ্চয় করিয়া কার্য্য করিতে থাকুন।

বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারি বেল্ড মঠে স্বামী বিবেকাননের জন্মোৎদব উপলক্ষে কলিকাতা বিবেকানন্দ সমিতি কর্ত্তক এক সভা আহুত হয়। প্রায় ২৫০।৩০০ ছাত্র ও অন্তান্ত ভদ্রলোকের সমাগম হয়। জ্ঞানি সারদাচরণ মিত্র, অধ্যাপক অগদীশ বস্ত্র, কবিবর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, রায় চুণিলাল বস্ত্র বাহাছুর, পণ্ডিত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভ্যণ প্রভৃতি অনেক গণা মাত্র ব্যক্তি সভাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। নিমন্ত্রিত ভদ্রলোকগণের যাতায়াতের স্প্রবিধার জন্য সমিতি একথানি ষ্টিম লঞ্চ জোগাড় করিয়াছিলেন। স্বামী সারদানন্দ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি প্রথমে মাক্তবর গোখলে ও অন্যান্য ভদ্র মহোদয়-গণ বিশেষ কার্যাবশতঃ সভাস্থলে উপত্বিত হইতে না পারিলেও সভার কার্য্যের সহিত সহামুভৃতি জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিখিয়াছেন, এই বিষয় সভার যোচর করেন। বাবু পুলিনবিহারী মিত্র কর্ত্তক স্বামীঞ্জির বিরচিত "রামকৃষ্ণ আরাত্রিক" ও "সমাধি" বিষয়ক সঞ্জীত গীত হইলে স্বামীজির গ্রন্থ হইতে নিয়-লিখিত অংশ ওলি পাঠ ও আবৃত্তি হইরাছিল। (১) Appeal to young men of Bengal ( এই অংশটী সমিতি মুদ্রিত করাইয়া সভাস্থলে ছাত্রবৃন্দকে বিতর্ণ করেন।)(২) To the Awakened India (৩) "বর্তমান ভারত" প্রবন্ধের শেষাংশ (৪) "নাচুক তাহাতে শ্রামা" কবিতার শেষাংশ। বক্তাগণের মধ্যে বাবু গিরীশচক্র ঘোষ এবং মিঃ এন ঘোষ শারীরিক অস্ত্রস্তাবশতঃ সভাত্তলে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। গিরীশ বাবু জাঁহার "শ্রীবামক্রফদেবের সহিত বিবেকানন্দের সম্বন্ধ" নামক প্রবন্ধ পাঠাইয়া দিয়াছিলেন—তাহা পঠিত হয়। তৎপরে স্বামী গুদ্ধানন বাঙ্গালাভাষায় "ম্বামীজির শিক্ষাপ্রণালী" সম্বন্ধে এবং সিম্বার নিবেদিতা—ইংরাজী ভাষায় "স্বামীব্রির পশ্চাত্যদেশে ধর্মগ্রচার" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। পরে সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতান্তে পুলিন বাবু কর্তৃক গিরীশ বাবু বিরচিত স্বামীঞ্চি সম্বনীয় ছইটা গাঁত হইলে, সভা ভঙ্গ হয়। সভাভঙ্গের পর প্রসাদ বিতরিত হয়।

স্বামী স্ফিদানন্দ আমেরিকার অন্তর্গত ক্যালিফোর্নিয়ার প্রছিছিয়া প্রচার-কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন।

ल्राट्याक वाक्तित्रहे अकरी ना अकरी विस्मृत्य पाएए, প্रতোক বাক্তিই বিভিন্ন পথে উন্নতির দিকে অগ্রসর হব। আমবা হিন্দু; णागवा विल, अनस्र शृखं जतात क्याक्तल मान्नत्यत कीवन এकरी विरागय নিদিট্ন পথে চলিয়া থাকে; কারণ, অমন্ত অতীতকালের কর্মসমষ্টিই হর্ত্যান আকারে প্রকাশ পায় আর আমরা বর্ত্নানের যেরূপ ব্যবহার করি, তদন্ত্রপারেই আমাদের ভবিষ্যুৎ জীবন গঠিত হইষা থাকে। এই কারণেই দেখা যাহ, এই পৃথিবীতে জাত প্রতোত বাক্তিরই একদিকে না একদিকে বিশেষ ঝোঁক থাকে; সেই পথেই তাহাকে যেন চলিতেই হইবে। সেই ভাব অবলম্বন বাতীত সে বাচিতেই পারিবে না। ব্যক্তি সম্বন্ধে যেমন, ব্যক্তিব সণষ্টি জাতি সম্বন্ধেও টিক তাই। প্রত্যেক জাতিরও একটা না একটা যেন বিশেষ নোাক থাকে। প্রত্যেক জাতিরই যেন বিশেষ বিশেষ জীবনোদ্দেশ্য থাকে। প্রত্যেক জাতিকেই যেন সমগ্র মানব জাতির জীবনকে স্কাঙ্গসম্পূর্ণ করিবার জ্ঞা কোন এক ব্রতবিশেষ পালন কবিতে হয়। নিজ নিজ জীবনোদেশ্য কার্যো পরিণত কবিয়া প্রত্যেক কাতিকেই সেই সেই ব্রহ উদ্যাপন কবিতে হয়। রাজনৈতিক বা সামরিক শ্রেষ্ঠ তা কোন কালে আমাদের জাতীয় জীবনোদেশ্র নহে। কথন ছিলও না আর জানিয়া বাণ, কখন হইবেও না। তবে আমাদের অন্ত জাতীয় জীলনোদেশ আছে। তাহা এই, –সমগ্র জাতির আধ্যাত্মিক শক্তি একত্রীভূত করিখা যেন এক বিছাতাধারে রক্ষাকরা এবং যথনি স্তযোগ উপস্থিত হয়, তথনি এই সম্প্রীভূত শক্তির বন্যায় সমগ্র জগৎকে প্লাবিত করা। যথনট পারসীক, গ্রীক, রোমক, আরব বা ইংরাভেবা গাঁহাদের অজেন বাহিনীবোশে দিখিজয়ে বহিৰ্গত হইষা বিভিন্ন জাতিকে একস্থত্তে গ্ৰথিত করিয়াছেন তথনই ভারতের দর্শন ও খধাাত্মবিদ্যা এই সকল নৃতন প্রের নপ্য দিয়া জগতের বিভিন্নজাতির শিরায় প্রবাহিত হইয়াছে। সমগ্র মন্তব্যজাতির উন্তিক্ত্রে শান্তিপ্রির হিন্দুরও কিছু দিবার আছে। আধ্যাত্মিক আলোকই জগংকে ভারতের দান।

এইরপে সতীতের ইতিহাস পঠে করিয়া আমরা দেখিতে পাই,
যথনই কোন প্রবল দিখিছানী জাতি পৃথিবীর বিভিন্ন জাতিকে এক হবে
প্রথিত করিয়াছে, ভাবতের সহিত অন্যান্ত দেশের, অন্যান্ত জাতির সন্মিলান ঘটাইয়াছে, চিব্যাতন্ত্রাপ্রিয় ভারতের যথনই বাততা ভঙ্গ করিয়াছে,
১লা ক্রেন্, ১০১১ ! } ও উল্লেখন।

এই ব্যাপার ঘটিয়াছে, : তথনই তাহার ফলস্বরূপ সম্প্র জগতে ভারতীয় আধ্যাত্মিক তরসের বৈতা ছুটিয়াছে। পর্তনান (ভনবিংশ) শতাব্দীর প্রারম্ভে বিখ্যাত জন্মান্ দার্শনিক শোপেনহাওয়ার \* বেদের এক প্রাচীন অনুবাদ হইতে জনৈক ফরাসী যুবক ক্লত অস্পষ্ট লাটিন অমুবাদ পাঠ করিয়া বলিঘাছেন, "ঔপনেখতের টেণনিন্দের পারস্ত অনুবাদের নাম) মূল বাতীত উহা অপেক্ষা জগতে সদয়ের উল্ভিবিধাৰক জার কোন গ্রন্থ নাই। জীবদশায় উহা আমাকে শান্তি দিয়াছে, মৃত্যু-কালেও উহাই আমায় শাথি দিবে।" তংপরে দেই বিখ্যাত জ্মাণ ঋষি ভবিষাদ্বাণী করিতেছেন যে, "এীক শাহিতোর পুনরভাদয়ে জগতের চিন্তা-প্রধালীতে যেরপ ওরতর পরিবর্তন হইয়াছিল, নাম্রই তদপেক্ষা শক্তি-শালী ও বহুতানবাাপী ভাববিপ্র্যায় ঘটিবে।" আজ তাঁহার ভবিষ্যদাণী সফল হইতেছে। শাঁহারা চক্দু খুলিয়া আছেন, যাঁহারা পাশ্চাতা জগতের বিভিন্ন জাতির মনের গতি বুরেন, বাঁহারা চিন্তানীল এবং বিভিন্ন জাতি সম্বাদ্ধ সবিশেষ আলোচনা করেন, তাঁহারা দেখিবেন, ভারতীয় চিন্তার এই ধীর, অবিরাম প্রবাহের দারা জগতের ভাবগতি, চালচলন এবং সাহিত্যের কি গুরুতর পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। তবে ভারতীয প্রচারের একটী বিশেষত্ব আছে। আমি সে সম্বন্ধে তোমাদিগকে পূর্বেই কিঞ্চিৎ আতাস দিয়াছি। আমরা কথন বন্দুক ও তরবারির সাহায্যে কোন ভাব প্রচার করি নাই। যদি ইংরাজি ভাষায় কোন শব্দ থাকে, यारा होता क्षाराज्य निकृष्ठे ভाরতের দান প্রকাশ করা যাইতে পারে, যদি ইংবাজি ভাষায় এমন কোন শব্দ থাকে, বদ্বারা মানব জাতির উপর ভারতীয় সাহিত্যের প্রভাব প্রকাশ করা যাইতে

<sup>\*</sup> মোগন সমাট আওরক্তজেবের জোঠ ভাতা দারা শুকো পারসা ভাষার উপ-নিষদের অনুবাদ করেন। ১৬৫৭ প্রীষ্টাদে এই অনুবাদকার্যা সমাপ্ত হয়। সুজা উল্লোলার রাজনভাস্থ ফরাসা রেসিডেণ্ট জেণ্টিল সাহেব বর্ণিয়ার সাহেবের দারা এই পারসা অনুবাদ আঁকেভিল ছপেরেঁ। নামক বিখ্যাত পর্যাটক ও জেলাবেন্তার আবিক্রিকে পাঠাইয়া দেন। তিনি উভার লাটিন অনুবাদ করেন। বিখ্যাত জগ্গান দার্শনিক শোপেনহাওয়ার এই নাটিন অনুবাদ পাঠ করিয়া বিশেষরূপ আক্রষ্ট হন। শোপেন-হাওয়াবের দর্মন এই উপনিষদের দারা বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত। এইরূপে ইউরোপে উপনিষদের ভাব প্রবেশ করিয়াছে।

এই,— Fascination (সম্মোহনী শক্তি)। হঠাৎ যাহা মামুষকে মুগ্ধ করে, ইহা দেরপ কিছু নহে; বরং ঠিক তাহার বিপবীত। অনেকের পক্ষে ভারতীয় চিন্তা, ভারতীয় প্রথা, ভারতীয় আচার ব্যবহার, ভারতীয় দর্শন, ভারতীয় সাহিত্য প্রথম দৃষ্টতে বিসদৃশ বোধ হয়। কিন্তু যদি তাহারা অধাবসায সহকারে আলোচনা করে, মনোযোগ সহকারে ভারতীয় গ্রন্থনাশি অধ্যয়ন করে, ভারতীয় আচাব ব্যবহারের মূলীভূত মহান্ তত্ত্বসমূহের সহিত্ স্বিশেষ পরিচিত হয়, তবে দেখা যাইবে, শতকরা নিরনরই জন ভারতীয় চিন্তার দৌলর্ফো, ভারতীয় ভাবে মুগ্ধ হইয়াছে। লোকলোচনের অন্তরালে অবস্থিত, অঞ্চত অথচ মহাললপ্রস্থ উষাকালীন ধীর শিশিরসম্পাতের ভাগ এই শান্ত সহিত্ স্বাংসহ ধর্মপ্রাণ জাতি চিন্তাজগতে আপন প্রভাব বিস্থার করিতেছে।

আবার প্রাচীন ইতিহাসের পুনরভিনয় আবম্ভ হইমাছে। কারণ, আজ যথন আধুনিক বৈভানিক সত্যাবিষ্কারের মূর্ত্মৃতঃ প্রবল আঘাতে প্রাচীন আপাতদৃঢ় ও অভেদ্য ধর্মবিশাসস্থাতন ভিত্তি পর্যান্ত চূর্ণ বিচূর্ণ হইতেছে, যথন বিভিন্ন সম্প্রাদায় মানবজাতিকে তাঁহাদের মতাত্মবর্জী कतिवात त्य विश्वय विश्वय पावि कतिया थात्कन, जाश भूग्रमात्व पर्या-বিদিত হইষা হাওষায় উভিয়া ঘাইতেছে, যুখন আধুনিক প্রান্তভাক সন্ধানের প্রবল মুষলাঘাতে প্রাচীন বন্ধমূল সংস্কারসমূহকে ভঙ্গুব কাচপাত্তের ন্তায় ভুঁড়াইয়া ফেলিতেছে, যথন পাশ্চাত্য জগতে ধণ্ম কেবল অজ-দিগের হত্তে এবং জ্ঞানিগণ ধর্মসম্পর্কিত সমুদয় বিষয়কে ঘুণা করিতে আরম্ভ করিষাছেন, তথনই ভাবতের দর্শন, ভারতবাগীর মনের ধর্মবিষয়ক সন্দ্রোচ্চ ভাবসমূহ জগতের সমক্ষে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইবাছে— স্কোচ্চ দার্শনিক সত্য সকলের দারাই ভারতবাদীর ধর্ম-জীবন নিয়নিত। তাই আজ এই দকল মহান তত্ত্ব-অসীম অনন্ত জগতের একত্ত, নিৰ্তুণ ত্রন্দাদ, জীবাত্মার অনন্ত বরূপ ও তাহার বিভিন্ন জীবশরীরে অবিচ্ছেদ সংক্রমণরূপ অপূর্ব তত্ত্ব, ব্রহ্মাণ্ডের অনস্তম্ব,—এই সকল তত্ত্ব পাশ্চাত্য জগংকে বৈজ্ঞানিক জড়বাদের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে স্বভাবতঃই অগ্র-দর চইগ্নাছে। প্রাচীন সম্প্রদায়সমূহ জগংকে একটা ক্ষুদ্র মৃংপিও মাত্র মনে করিত আর ভাবিত, কালও অতি অল্প দিন মাত্র আরম্ভ হইয়াছে। দেশ কাল ও নিমিতের অনস্তত্ত এবং সর্কোপরি মানবাত্মার ১লা ফান্তুন, ১৩১১। ট ছৈবিধন। ८द

অনস্ত মহিনার বিষয় কেবল আমাদের প্রাচীন শাস্তমন্থে পর্তমান এবং সর্বকালই এই মহান তব্ব সর্বপ্রকার ধর্মতল্পভানের ভিত্তি। যখন ক্রনোরতিবাদ, শক্তিপরিমাণের প্রাস্ত্রদিরাহিতা (Conservation of energy) \* প্রভৃতি আধুনিক ভ্রানক মত সকল সক্ষপ্রকার অপরি-ণত ধর্মতের মূলে কঠারাঘাত করিতেছে তথন সেই মানবাল্পার অপূর্ব স্ক্রন, সম্বরের অভৃত বাণীস্বরূপ বেদাস্তের অপূর্ব সদয়গ্রাহী, মনেব উরতি ও বিস্তার সাধক তল্পসমূহ বাতীত থার কিছু কি শিক্ষিত মানব জ্ঞাতির শ্রদা ভক্তি শাক্ষণ করিতে পারে গ

কিয় আমি ইহাও বলিতে চাই, ভারতবহিত্ত প্রদেশে ভারতীয় ধর্মের প্রভাব বলিতে ভারতীয় ধ্যোর মূলতত্ত্বসূহ, যে ভিত্তি-মুলের উপর ভারতীন ধর্মারূপ সৌধ নিম্মিত, আমি তাহাই মাত্র লক্ষ্য করিতেছি। উহার বিস্তারিত শাখা প্রশাখা, শত শত শতাব্দীর সামা-জিক আবশ্যকতাম যে সকল ক্ষুদ্র গৌণ বিষয় উহার সহিত জড়িত इंडेग्राह्म, विভिन्न श्राया, तम्मानात ও সামাজिक कला। विषयक पूँ विनाहि বিচাব প্রকৃত পক্ষে ধর্ম সংজ্ঞার অন্তর্ভ হইতে পারে না। আমরা ইহাও জানি, আমাদের শাথে ছই প্রকার সভাের নিজেশ করা হইযাছে এবং উভয়ের মধ্যে স্কুম্পট প্রভেদ করাও হইয়াছে। একটা সন্তন। উহা মাতুদের স্বরূপ; আত্মান স্বরূপ; ঈশরের সহিত মানবাত্মার সম্বরু; ঈশবের সরপে; পূর্ণঃ; স্ষ্টিতব; স্ষ্টের অনন্তর; জগং যে শূল হইতে প্রস্তুত নহে, পূর্কাবস্থিত কোন কিছুব বিকাশ মাল, এত্রদ্বিয়ক মতবাদ; যুগপ্রবাহ সম্বন্ধীয় অম্বৃত নিষ্মাবলি এবং এত্রিধ অস্তান্ত তত্বসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন তর্ব-এমন সকল প্রাকৃতিক বিষয় भहेशा, (य श्वनि कारलन हाता পরি জিন নহে। এ গুলি ব্যতীত আবার অনেক গুলি গৌণ বিধিও আমাদের শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়: সেই গুলির দারা আমাদের প্রাত্যতিক জী নের কার্যা নিয়মিত। দে গুলিকে শ্রুতির অন্তর্গত বলিতে পারা যায় না, তাহারা প্রকৃত পক্ষে স্মৃতি ও

জগতে যত বিভিন্ন শক্তি থাছে, তাজারা ক্রমাগত একটী অপর্টাতে পরিণত হইতেছে, সমুদ্ধ কিন্তু শক্তির সমন্তির পরিমাণ সর্বাদাই একরপ। এই তত্তকে Conservation of energy বলে।

পুরাণের অফুর্গত। এই গুলিব সহিত গ্রথমোক্ত তর্মমূহের কোন সম্পর্ক নাই। আমাদের আর্য্য জাতির ভিতরও এ গুলি ক্মাণ্ড: পরিপত্তিত হুইয়া বিভিন্ন আকারে পরিণত হুইতেছে, দেখা যায। এক যুগের যে বিধান, অন্ত যুগের তাগা নহে। যখন এ যুগের পর অন্ত যুগ আসিবে, ভাগারা আবার অন্ত আকার ধারণ করিবে। মহামনা ঋষি সকল আবিভৃতি হুইয়া নৃতন দেশকালোপ্যোগী নৃতন নৃতন আচাব প্রবর্জন করিবেন।

দীবাত্মা, পরমাত্মা এবং ব্রহ্মাণ্ডেব এই সকল অপুর্ব অনস্ত চিজোরতিনিধায়ক কমনিকাশশীল ধাৰণার ভিত্তিস্বরূপ মহান্ তত্ত্বসূহ ভাবতেই
প্রস্ত হইয়াছে। ভারতেই কেবল মান্নম ক্ষ্মুদ্র জাহীণ দেবতার জন্য
প্রতিদেশীব সহিত বিরোধে প্রারত হয় নাই। "আমাব ঈশ্বর সহা, হোমার
ঈশ্ব মিথাা, এস মুদ্রেব দারা ইহার মীমাংসা করি!" ক্ষুদ্র ক্ষ্মুদ্র দেবতার
জ্ঞা যুদ্ধরণ সংকীর্ণ ভাব কেবল এই ভাবতেই কখন দেখা দিতে
পারে নাই। এই সকল মহান্ মূলতক্ষ্ মান্নব্রের অনস্ত স্বরূপের উপর
প্রতিষ্ঠিত বলিয়া সহস্র বর্ষ পূর্বেব ন্যায়্য আজও মানবজাতির কল্যাণসাধনে শক্তিসম্পর। ঘতদিন এই পৃথিবী বর্ত্তমান থাকিবে, যতদিন
কর্ম্মকল থাকিবে, যতদিন আমরা বাষ্ট্র জীবরূপে জ্মগ্রহণ করিব এবং
ঘতদিন স্বীয় শক্তির দ্বারা আমাদিগকে নিজেদের অদুক্ত সঠন করিতে
হইবে, ততদিন উহাদেব এরপ শক্তি বর্ত্তমান থাকিবে।

সর্ব্বোপরি, ভারত জগৎকে এই তত্ত্ব শিখাইবে। যদি আমরা বিভিন্ন জাতির মধ্যে ধর্মের উৎপত্তি ও পরিণতির প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করি, তবে আমরা সকল স্থলেই দেখিব যে, প্রথমে প্রত্যেক জ্বাতিরই পৃথক্ পৃথক্ দেবতা ছিল। এই সকল জাতির মধ্যে যদি পরস্পর বিশেষ সম্বন্ধ থাকে, তবে সেই সকল দেবতার আবার এক সাধারণ নাম হয়। যেমন বেবিলোনীয় দেবতাগণ। যঞ্চন বেবিলোনিয়েরা বিভিন্ন জ্বাতিতে বিভক্ত হইয়াছিলেন, তথন কাঁহাদের দেবতা সকলের সাধারণ নাম বাল (Baal) ছিল। এইরূপ ইছদী জ্বাতিরও বিভিন্ন দেবগণের সাধারণ নাম মোলক (Moloch) ছিল। আরও দেখিতে পাইবে, এই সকল বিভিন্ন জ্বাতির মধ্যে জ্বাতিবিশেষ অপর সকল হইতে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠে এবং তাহারা আপন রাজাকে সকলের রাজা বলিয়া ফ্রাড্রন, ১৩১১ঃ বিভিন্ন জ্বাড্রন, ১৩১১ঃ

দাবি করে। ইহা হইতেই স্বভাবতঃই এই ভাব আদিয়া থাচে যে, শেই জাতি নিজের দেবতাকেও অপর সকলের দেবতা করিয়া তুলিতে চায়। বেবিলোনিয়েরা বলিত, বাল নেরোডক দেবতা দর্মশ্রেষ্ঠ। অন্যান্ত দেবগণ তদপেকা নিকৃষ্ট। মোলক য়াতে অন্তান্ত মোলক হইতে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। আর দেবগণের এই শ্রেষ্ঠতা-নিরুষ্ট্রতা যুদ্ধের ঘারা প্রিরীক্রত হইত। ভারতেও এই দেবগণের মধ্যে সংঘর্ষ, এই প্রতিদ্বন্দির বিদ্যানন ছিল। প্রতিষন্ধী দেবগণ শ্রেষ্ঠতালাতের জ্বল্য পরম্পবের প্রতিযোগিতা করিতেছিলেন। কিন্তু ভারতের ও সমগ্র জগতের সৌভাগাবলে অশান্তি কোলাহলের মধ্য হইতে "একং স্বিপ্রা বছধা বৃদ্ধি" (দেই স্ত্যস্বরূপ একমাত্র, বিপ্র অর্থাৎ সাধুণণ তাঁহাকে নানা প্রকাবে বর্ণন কবিষা থাকেন ) এই মহাবাণী উথিত হইয়াছিল। শিব, বিষ্ণু অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ নহেন অথবা বিষ্ণুই সর্কান্ত, শিব কিছুই নহেন,তাহাও নহে। এক ভগবানকেই কেহ শিব কেহ বিষ্ণু আবার অপরে অন্যান্য নানা নামে ভাকিষা থাকে। নাম বিভিন্ন কিন্তু বস্তু এক। পূৰ্ব্বোক্ত ক্ষেক্টী কথার মধ্যে সমগ্র ভারতের ইতিহাস পাঠ করিতে পারা যায়। সমগ্র ভারতের ইতিহাস বিভারিত ওজন্বী ভাষায় সেই এক মুল তত্ত্বের পুনকক্তিমাত্র। এই দেশে এই তত্ত্ব বার পুনরুক্ত হইয়াছে; পরিশেষে উহা এই জাতির রজের সহিত মিশিয়া গিয়াছে, এই জাতির ধমনীতে প্রবাহিত প্রত্যেক শোণিতবিন্দুতে উহা মিশ্রিত হইষা শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইষাছে, জাতীয় জীবনের এক অঙ্গবন্ধপ হইঘা গিয়াছে, যে উপাদানে এই বিরাট্ জাতীয় শরীর নির্মিত ভাহার অংশবরূপ হইয়া গিয়াছে। এইরূপে এই ভূমি, প্রধর্মে বিদেব-রাহিত্যের এক অপূর্ব্ব লীলাক্ষেত্র রূপে পরিণত হইয়াছে। এই শক্তি-বলেই আমরা আমাদের এই প্রাচীন মাতৃভূমিতে সকল ধর্মকে, সকল সম্প্রদায়কে সাদরে ক্রোডে স্থান দিবার অধিকার লাভ করিয়াছি।

এই ভারতে আপাতবিরোধী বহু সম্প্রদায় বর্ত্তমান, অথচ সকলেই নির্দ্ধিনোধে বাস করিতেছে। এই অপূর্ক ব্যাপারের একমার ব্যাথাা—এই প্রধর্মে দেমরাহিত্য। তুমি হয়ত হৈত্বাদী আমি হয়ত অহৈত্বাদী। তোমার হয়ত বিশ্বাস,—তুমি ভগবানের নিত্য দাস, আবার আর একজন হয়ত বলিতে পারে, আমি ভগবানের সহিত অভিন, কিন্তু উভয়েই খাটি হিন্দু। ইহা কিরুপে সম্ভব হয় পেই মহাবাক্য পাঠ কর, তাহা হইলেই ইহা কিরুপে হয়, উদ্বোধন।

ব্নিবে,—"এবং দদিপ্রা বছণা বদন্তি" (সেই দংশ্বরূপ একমান; বিপ্র অর্থাৎ সাধুগণ তাঁহাকে নানাভাবে বর্ণনা করেন।) হে আমার স্বদেশী ত্রাত্রন্দ, সন্মোপরি, এই মহান্ সত্য আমাদিগকে জগংকে শিখাইতে হইবে। অন্তান্ত দেশের মহা মহা শিক্ষিত বাক্তিগণও পিঁট্কাইনা আমাদের ধর্মকে পোডলিকতা নামে অভিহিত কবেন। আমি তাহাদিগকে এইরূপ করিতে দেখিগাছি; তাহারা স্থির হইরা কথন এটা ভাবে না যে, তাহাদেব মন্তিছে কি ঘোরতর কুসংস্কার সকল বর্তমান। এখনও সর্মত্র এই ভাব,—এই ঘোর সাম্প্রদায়িকতা, মনের এই ঘোর সদীর্ণতা! তাহার নিজের যাহা আছে, তাহাই জগতে মহা মুলাবানু সামগ্রী! অর্থোপাসনাই তাহার মতে জীবনের একমাত্র সন্ধাবহার! তাহার যাহা আছে, তাহাই যথার্থ উপার্জনেব বস্তু, আরু সকল কিছুই নহে! যদি সে মৃত্তিকার কোন অসার বস্তু নির্ম্মাণ করিতে পারে, অথবা কোন যন্ত্র আবিদ্ধার করিতে সক্ষম হয়, তবে আর সব ফেলিয়া দিয়া তাহা-কেই ভাল বলিতে হইবে! জগতে শিক্ষার বহুল প্রচার সত্ত্বেও সমগ্র জগতের এই অবস্তা! কিন্তু বাস্তবিক জগতে এখনও শিক্ষার প্রয়োজন— জগতে এখনও সভ্যভার প্রযোজন। বলিতে কি, এখনও কোথাও সভা-তার আরন্তনাত্র হয় নাই, এক্ষণে মনুষাকাতির শতকরা ১৯-১ জন অল্প বিশুর অসভা অবস্থায় রহিয়াছে। বিভিন্ন পুস্তকে তোমরা অনেক বড় বড় কথা পড়িতে পার, প্রধর্মে বিদেষরাহিতা ও এতদ্বিধ উচ্চ উচ্চ তত্ত্বসম্বন্ধে আমরা গ্রন্থে পাঠ করিয়া থাকি বটে, কিন্তু আমি নিজ অভিক্রতা হইতে বলিতেছি, জগতে এই ভাবগুলির বাস্তব সন্তা বড क्य; শठकता नित्रनक्वरे धन, এ मकन विषत्र मतन श्रानरे एवत ना। পৃথিবীর যে কোন দেশেই আমি গিয়াছি, দেখানেই দেখিয়াছি, এখনও প্রবল পরধর্মবিদ্বেষ বর্ত্তমান; নৃতন বিষয় শিক্ষা সম্বন্ধে পূর্ব্বেও যে সকল আপত্তি উথাপিত হইত, এখনও সেই প্রাচীন আপত্তি সকল উত্থাপিত হইয়া থাকে। কার্য্যতঃ, জগতে ষতটুকু পরধর্মে বিদ্বেষরাহিত্য ও ধর্মভাবের সহিত সহাত্মভূতি আছে,তাহা এথানেই, এই আর্য্যভূমেই বিদ্যমান, অপর কোথাও নাই। এখানেই কেবল ভারতবর্ষবাসীরা মুসলমানদের জন্ম মস্জিদ ও ঐশ্চিয়ানদের জন্ম গির্জা নিশ্মাণ করিয়া দেয়, আর दकाथां । यां कृषि जानाना दल्य शिया मूत्रनमानगन्तक वा जना >ला कांब्रन, ১৩১১। উদ্বোধন। 26

ধ্যাবলম্বিগণকে তোমার জন্য একটী মন্দির নিশ্বাণ করিয়া দিতে বলা, দেখিও, তাহারা কিরূপ সাহায্য করে। তৎপরিবর্ত্তে তাহারা সেই মন্দির এবং পারে ত সেই সঙ্গে তোমার দেহমন্দিরটাও ভাঙ্গিয়া ফেলিতে চেন্টা করিবে। এই কারণেই জগতের পক্ষে এই শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন —ভারতের নিকট জগৎকে এখনও এই প্রধর্মে বেষরাহিত্য—ওপু তাহাই নহে. প্রধর্মের সহিত প্রবল সহাত্ত্তি শিক্ষা করিতে হইবে। শিবমহিয়ন্তোত্তে কথিত হইয়াছে,—

"এয়ী সাংখাং বোগঃ পশুপতিমতং বৈষ্ণবমিতি প্রতিরে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পথামিতি চ। রুচীনাং বৈচিত্রাদৃজুকুটিলনানাপথজুবাং নৃনামেকো গমাস্ত্রমধি পয়সামর্থব ইব॥"

ভর্মং "বেদ, সাংখ্য, যোগ, পাশুণত মত ও বৈক্ষব মত, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন মত সম্বন্ধে কেহ একটাকে শ্রেষ্ঠ, কেহ অপরটাকে হিতকর বলে। সমুদ্র যেঘন নদী সকলের একমাত্র গম্যন্তান, এইরূপ রুচিভেদে সরলকৃটিল নানাপথগামী জনগণের তুমিও তক্রপ একমাত্র গম্য।" ভিন্ন ভিন্ন পথে ষাইতেছে বটে কিন্তু সকলেই একস্থানে চলিয়াছে। কেহ একটু বক্রপথে ঘ্রিয়া কিরিয়া, কেহ বা সরল পথে যাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে হে প্রভু, সকলেই তোমার নিকট আসিবে। তথনই তোমার ভক্তি এবং তোমার শিব সম্পূর্ণ, যথন তুমি শুধু তাঁহাকে কেবল যে শিবলিঙ্গে দেখিবে, তাহা নহে, সর্ব্বত দেখিবে। তিনিই ষথার্থ সাধু, তিনিই ষথার্থ হরির ভক্ত, যিনি সেই হরিকে সর্ব্বজীবে ও সর্ব্বভূতে দেখিরা থাকেন। যদি তুমি গথার্থ শিবের ভক্ত হও, তবে তুমি ভাহাকে সর্ব্বজীবে ও স্বর্বভূতে দেখিবে। যে নামে, যেরূপে তাঁহাকে উপাসনা। করা হউক না কেন, তোমাকে ব্রিতে হইবে, সে তাঁহারই উপাসনা। কেব্লার \* দিকে মুখ করিয়াই কেহ জানু অবন্ত ক্রক অথবা খ্রীষ্টয়

<sup>\*</sup> মহম্মদের জন্মভূমি মুসলমানদিগের প্রধান তীর্থ মন্ধানগরে অবস্থিত প্রসিদ্ধ মস্জিদের মধ্যবন্তী আয়তাকার ক্ষুত্র মন্দিরবিশেষে যে ক্ষপ্রপ্রের রক্ষিত আছে, তাহার
নাম কেব্লা। ক্ষিত আছে, দেবদৃত গোত্রিয়েলের নিকট হইতে এই প্রস্তর থণ্ড পাওয়া
যায়। মুসলমানেরা ইহাকে অতি পবিত্র বলিয়া বিবেচনা করেন এবং যেখানেই থাকুন
১৬ উদ্বোধন। [৭ম—৩য় সংখ্যা;

# 'গোসীনাৰ দম্ন

শ্রীবিশেষর দাসভপ্ত।]

[পূক্রপ্রকাশিতের গর।

তিন অধায় পাঠ হওয়ার পর আমাদিগের ৺গোপীনাথ দর্শন করিবার জন্ম ডাক পড়িল। এ সম্য ভগগানের বালা নেগ হইয়া আরতি আরম্ভ হইয়াছে। আনন্দে চক্ম অলপূর্ণ হইল। গাম বোমাঞ্চ হইয়া অবশ বোধ হইতে লাগিল। আম্বা গাহোখান ক্বিয়া ভগবানের মন্দিরের ছারদেশে যাইছেছি, এমন সম্ম ভগবানের স্বেক্ত অধিকারী মহাশ্য আমাদিগকে নাট মন্দিরের ভিতর দিয়া যাইতে কহিলেন, কারণ, সেগান হইতে ভাল রূপ দর্শন করা যায়। আম্বা তাছাই ক্রিলাম।

দেশিলান, গরুড় ভগবানের আসন পুষ্ঠে লইনা কর্যোড়ে দ্রার্থানে।
দিকিণে ভগবান বলান। মধ্যে ভগবান সোপীনাল, ভাষার বামে ভগবতী
লগী। ভগানের স্কলর স্কৃষি শ্বীর । মুগপগ্র স্পুগ্রুষ 
নীলোৎপলসদৃশ। হতে বাশি। প্রিধান পীত্রসন। ব্লংহেলে প্রীবংসভিহা গলনেশে বননালা, মস্তকে চূড়া। তিনি কিশোর-ব্রস্ক তিনি
ভিনা হইনাও দাক্ষ্য রূপে প্রকাশিত। তিনি ক্লারহিত হইনাও
উৎপ্রগানীনিগের বিনাশের জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কর্মরহিত
হইনাও জীব সকলের ক্ষে প্রতি ক্ষ্মাইবার জন্য ক্রিতেছেন।

তাহাকে দেখিয়া ভাগবতোক্ত লীলা ও শ্রীমন্তবন্দীতোক্ত বাক্যাবলী যুগপং মনে হুইতে লাগিল। তিনি অন্ধ ইইয়্ড বস্থদেবের গৃহে জনগৃহপ করেন। অনন্তবীর্য ইইয়াও কংগ্রুত্বে ভীতের ভাব ব্রঙ্গে গদন পূর্নক গুপুভাবে বাস কলেন। তিনি মথুরাব কুজা ত্রিকাকে সরল ও সমানাম্ব করিয়াছিলেন। বিশাল ধর্ত্তম করিয়া মকলকে সন্তানিত করিয়াছিলেন। ময়ন্ত্রীজা করিয়া হতীসহ ময়্রান্তক করিয়াছিলেন। মহাবীর্যবান্ অস্ত্ররাজ কংগকে বধ করিয়া আপন জনক জননীর উরার সাধন করিয়া ভাহাদিবের পাদবন্দন। পূর্বক ক্রতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ব্রুধ্বিত স্থান প্রতান রাক্ষণীকে বধ করিয়া সকলকে আন্তর্যাধিত করিয়াছিলেন। ইক্ত কর্ত্বক বারিধারা

बुँक्ट्राর अवस्य তিনি গোলজন ধারণ করিয়া গোকুল রক্ষা করি। ছিলেন। গোপবালক ও গোপকুমারীগণ তাঁহার প্রশ্যে সর্বদা তল্যতপ্রাণ হইয়া আত্মবিষ্মত হইতেন। তাঁহার বংশীপানি শ্রবণ করিয়া যমুনা উজান বহিত। গোপীগণ যিনি যে কাঞ্চে যেখানে থাকিতেন, তিনি সেই কাল্প পরিত্যাগ কবিয়া উন্মতার স্থায় তাঁহার নিকট ছটিয়া যাইতেন। কেহ ত্বন্ধ দোহন করিতে থাকিলে গাভীও ছুগ্ধপাত্র পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উদ্দেশে ধাবিত হইতেন। কেহ চুল্লীতে ত্বন্ধ চাপাইয়া, কেহ বা পক অন্ন না নামাইয়া অমনি গম্ন করিতেন। কেহবা পরিবেশন করিতে থাকিলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া, কেহ বা স্কন্তপানশীল শিশুকে ফেলিয়া কেহ বা স্বামী সেবা করিবাব সময় স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া স্বেগে প্রস্তান কবিতেন ৷ ভোজন, অন্তলেপন, গাত্রমার্জন ও নয়নে অঞ্জনলেপনপ্রায়ণা রমগীগণ নিজ নিজ কার্য্য অসমাপ্ত রাখিয়া একাস্ত অন্তঃকরণে তাঁহার নিকট উপহিত হইতেন। কোন কোন গোপকুমারী অলঙ্কার পরিধান করিতে যাইয়া এক অঙ্গের অলভার অভাঙ্গে পরিধান করিয়া প্রস্থান করিতেন। পিতা, লাতা, পতি, বন্ধুগণ নিবারণ করিলেও নির্তত হইতে পারিতেন না। কোন গোপকুমারী গুকজন কর্তৃক বলদারা নিবৃত্ত হইয়া গৃহে অবরুদ্ধা হইলে তাঁহার ধানে তলাতপ্রাণা হইয়া শরীর ত্যাগ করিতেন। তিনিও গোপীগতপ্রাণ ছিলেন। এই জন্তই তিনি গোপীনাথ।

আমবা সত্কনয়নে সেই ভগবান্ গোপীনাথের চরণারবিদ্দ হইতে মুখপরা পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। দৌহিত্র ছুটীকে এবং আমার ছেলেকেও সাফাঙ্গে প্রণাম করাইলাম। আমার ছোট কল্লা ভগবানের জ্বন্ত একথানা সোণার ধুক্ধুকি তৈয়ার করাইয়া আনিয়াছিলেন, তাহা দেওয়া গেল। পূজক তাহা ভগবানের গলদেশে পরাইয়া দিলেন। আমরা যৎকিঞ্জিং প্রণামী দিলাম। যতক্ষণ মন্দিরের দ্বার খোলা থাকিল, আমরা প্রাণ ভরিয়া ভগবান্কে দর্শন করিতে লাগিলাম। আমরা নিম্পাদ্দ হইয়া দাঁড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার রুদ্ধ হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার রুদ্ধ হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার রুদ্ধ হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে করিতেই ভগবানের মন্দিরের দ্বার রুদ্ধ হইয়া গোড়াইয়া দর্শন করিতে প্রনাদ চিড়া, চিনি, কলা এবং কাঁগিল পাইয়া বাসাঘরে আনিয়া ভক্তিসহকারে এহণ করিলাম। বাল্যভোগের সময় যে আতপ ভোগ হয়, ভদ্বারাই অনপ্রাশন করান রীতি। আমরা সেই প্রসাদ দ্বারাই থোকার অনপ্রাশন করিলাম। থোকার নাম গোপীনাথ রাথিলাম।

শুনিলাম, এ অঞ্লের হিন্দু মুদলমান উভয় জাতিই ভগবানের এই প্রসাদ দারা শিশুর অন্নপ্রাশন করাইয়া থাকে। মুসলমানগণই না কি হিন্দুগণ হইতে উক্ত প্রসাদের উপর অধিকতর ভক্তিসম্পর। স্থানীয় নিয়শ্রেণীর মধ্যেই ভগবানের মহিমা অধিকতর প্রচার। ভগবানের মন্দিরের সমীপ্রাসী ভব লোকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও শ্রহা ভক্তির অন্নতা দেখিলাম। মনে করিলাম, ইহাও ভগবানের একলীলা। অতঃপর অন্নব্যঞ্জনাদি দারা ভগবানের ভোগ হইলে আমাদিগকে ভোগ দর্শনের জ্বন্ত ডাকিল। ইহা দেখিবার জিনিষই বটে ৷ প্রত্যহ ২৭ সের চাউলের অন ও তদমুরূপ ব্যঞ্জনাদি দারা ভোগ হয়। ছোট বড় নয়খানা থালাতে অন সজ্জিত। থালার পিছনে বড বড় বাটিতে ভাল তরকারী। আমরা ভোগ দর্শন করিয়া প্রণাম করিলাম। পরে শুনিয়াছিলাম যে, ভোগ দর্শন করিয়া কিছু দর্শনী দেওয়ার রীতি আছে। কিন্তু পূর্ব্বে তাহা না জানা থাকায় দর্শনী দিতে পারি নাই। অত্রেই ভোগের জন্ম যংকিঞ্চিং এবং অরপ্রাশনের জন্ম যংকিঞ্চিং দিরাছিলাম। शानिक পরে অধিকারী মহাশ্য় জিজাগা করিলেন, আপনাদিগকে প্রসাদ পরিবেশন করিয়া দেওয়া হইবে কি একত্রে দেওয়া হইবে। আমি মেয়ে-দিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া একত্রেই প্রসাদ দিতে বলিলাম। জনৈক পাচক পাঁচজনের উদরপূর্ত্তি হয়, এমন একটা ভোগ ও তহ্বপ্রোগী ব্যঞ্জনাদি দিয়া গেল। আমরা প্রদান গ্রহণ করিতে বিদিলাম। সকলকেই কহিলান, থেন একটা অন্নও মাটীতে না পডে।

আমরা ভক্তিদহকারে প্রদাদ গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলাম। আমার স্ত্রী পরিবেশন করিতে লাগিলেন। তরকারীর শুক্তা, কচুবেগুন ভাজা, কুমড়ার ঘণ্ট, বুটের ডাল, অম, দধি এবং পায়দ দিয়া তৃপ্তি সহকারে উদর পূত্তি করিয়া সেই প্রসাদার গ্রহণ করিলাম। কিছু বেশী হইল, তাহা কেরত দিলাম। সকল বাঞ্জনই খুব ভাল হইয়াছিল, তন্মণ্যে শুক্তা ও কুমড়ার ঘট বিশেষ। গুনিলান, পুল কালে হয়বত নগরের কোন এক দেওয়ান সাহেব ৺গোপীনাখের প্রসাদ গ্রহণ কালে গুক্তা আস্বাদন করিয়া খুব সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, এই শুক্তা পাক কবিতে প্রত্যহ॥• আনা কি॥৴• আনা খরচ লাগে। অতঃপর তিনি ঐ শুক্তার ব্যয় নিক্ষাহার্থ ৺গোপীনাথের নামে এক খানি ছোট গ্রাম লিধিয়া দেন। এখন তাহাতে বার্ষিক জুই কি আডাই

শত টাকা আয় হয়। তদব্ধি <sup>৮</sup>গেপীনাথের ভোগে প্রতিদিন শুক্তা হওয়া নিয়ম হইয়া দাড়াইরাছে।

আবার প্রতিদিন লেবও হওয়া চাই। লেবুরও একটা প্রাচীন ইতিহাস আছে। একদা জনৈক লোক ৺ শ্রীক্ষেত্রে ভগবানের নিকট হত্যা দেয়। তাহার প্রতি আদেশ হয় যে, আমি যেখানে প্রতাহ লেবু খাইয়া থাকি, তুই যদি শেখানে ঘাইলা প্রসাদ গ্রহণ করিতে পারিস, তাহা হহলে তেরে অভীক্ট সিদ্ধ হইদে। সে ব্যক্তি বহু অস্বসন্ধানে এখানে আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রায় এক-শত গোক প্রতাহ ভগবানের প্রয়াদ গ্রহণ করিয়া গানে। সফলে এদিক ওদিক বনিধা আহার করিতেছে। পাচকগণ পরিবেশন করিতেছে। প্রত্যহ্ এরূপ একটা ব্যাপার নিকাহ করা সহজ নহে। এ মুখ্য দরজা খোলা থাকা সত্ত্বেও আমালিগের ভগবদ্ধশিবের স্থাবিধা হাঁ। না। দরজার নিকট এবং নাট্যন্দিরের ভিতরও অনেকে বসিয়া আহার করিতেছিল। নকলেব আহায়াদি হইফা গেলে আমরা নাট্যন্তিরে বসিয়া দর্শন করিতে লাগিলাম। ভূষিকস্পে পুলা নাট্যন্দির ভূমিসাৎ হইষা যায়, এখন নৃত্ন নাট্যন্দির ভোগা হইতেছে; দেওযাল গুলি মাত্র উঠিয়াছে, আজিও ছাদ হণ নাই। খানিক পরে রাষ্ট্র আদিল। আনিরা আবাব বাসাঘরে গেলাম এবং ভগনংকথা কৃতিতে লাগিলাম। যে সমর আবার বৈকালীর সময় হইল। বৈকালী হুইয়া গেলে পুনরার দার খোলা হুইল। আমরা পুনরার ভগবদ্ধন করিতে লাগিলাম। লয়ে তুর্গদেব অন্ত্রিনিখরে অধিনোহণ ক্রিলেন। ানিক প্রেই আর্ডি আরম্ভ হইল। আম্বা একাড্মনে তালা দর্শন করিতে লাগিলাম। ভগবানের মন্দিবের দ্বার ধক্ত হইল। এখনই আমা-দিগকে রওমা হইতে হইকে ভাবিয়া অভ্যন্ত কেশ নোধ করিতে লাগিলাম। সমস্ত দিন যে কি পানন্দে কাটাইলাম, তাহা বর্ণনাতীত। এখন ঠাকুবকে ছां फ़िया याहे एक अपन त्यन तिभी पर्वे होता. । तिस्य आत कि करित, যে উন্ত্রানে ভগবানের মনিরে প্রবেশ করিয়াছিলাম, ঠিক সেই পরিমাণ বিষাদভারা ্রান্ত হইয়া তথা হইতে বহিণত হইলাম। বারস্বার প্রণাম করিতে লাগিলাম। ভগবানে মন্দিবে সে স্ন্য যাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, সকলকেই ভগবান জানে প্রণাম করিলাম। তৎপরে মন্দির সমীপ্রস্তী রক্ষ লতা, পশু পক্ষী, ঘর দোর, খাল বুকুর, রাস্তা ঘাট সকলকে যথাবিহিত প্রণাম করিতে করিতে পুনী হইতে বহির্গত হহলাম।

আচমিতা নিবাদী পূর্কোক্ত বন্ধুবরের সবিশেষ যত্ত্বে আমরা পরস আপায়িত হইয়াছিলাম। তাঁহার এক সহোদর ভ্রতা ও অন্ত একজন লোক সমস্ত দিন আমাদিণের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত ছিলেন। আমরা কাহার অতিপা গ্রহণের জন্ম বিশেষ অনুক্র হইয়া সকলে মিলিয়া ভাহার বাটাতে উপস্থিত হইলাম। বহু উপচারে ও বহু যত্নে তিনি সকলকে আহার করান। তাঁহার আত্মীয়তা সম্বন্ধে এ পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে ষে, আমি কিম্বা আমার স্ত্রী পরার গ্রহণ করি না গুনিয়া আমাদের নিকট হইতে উপযুক্ত মূল্য গ্রহণ করিতে কুটিত হইলেন না। আহারাত্তে ব্যাত্র প্রায় ১টার সময় লোকজন ও দোয়ারী দিনা নৌকায পাঠাইয়া দিলেন। ইহারা সকলেই অতি সাধুথরতি। তাঁহার এক ভ্রাতা অত্যন্ত সাধু পুক্ষ ছিলেন। সম্প্রতি তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। ওঁখেরা স্বরে উহার আসন, পাছকাও বস্তাদি রক্ষা করিতেছেন। প্রতাহ ধূপ দীপ দারা আরতি ও হরিলুট হয়। ছেলেমেযেগণ ভক্তিভাবে প্রণাম अनिकिन कतिया शारकन। वाक्षतिक छांशानिरागत धर्मानिष्ठा पर्मन कतिया পর্ম ্রীত হইয়াছিলাম। যতক্ষণ সেগানে ছিলাম, ততক্ষণ প্রমানন ভোগ করিয়াছিলান।

আমরা নৌকারোহণ করিয়াই নৌকা খুলিয়া দিলাম। তন্ত্র দূর আসিরাই মাঝিগণ নৌকা বাধিয়া রাখিল। প্রদিন স্কালে রওনা হইয়া এক প্রহরের মধ্যেই তক্ষপুনে আসিয়া পড়িলান। এবরে উজান যাইতে হইবে। পাল ব্যতীত গতাওর নাই। আমার মাঝিগণ কিন্তু ইহাতেও অপটু। প্রত্যেক বারই পাল উঠাইতে ও নামাইতে ভয়ানক टेर देठ लाएंग जनः दर्भाका पुनिनात छेलक्य रहा। यारा रहेक, आमात চাকরটার ক্রতিত্বে এবং ভগবানের ক্রপায় প্রাণটা হাতে লইয়া বুধবার छूटे श्रहतुत अभय चार्छ द्यो ছिलाम।

ভোগবৈতালে ৬ গোপীনাথ দর্শন করিতে হইলে ঢাকা ম্যমনসিংছ ८त्रन्थरत्र नाहरन काथताहिन् रहेगरन नाभिया द्योकालर्थ द्वालत् चार्डे ঘাইতে হয়। নৌকাভাড়া ২/ টাকা ২॥॰ টাকা লাগে। কাওৱাইদ হইতে মঠথলা পর্যান্ত ঘাইতে গহনার নৌকাও পাওল যায়। ভাড়া প্রতিজন চারি আনা মাত্র। মঠখলা হইতে ডিস্ট কুট বোর্ড সড়ক ধরিয়া ছয় মাইল গেলেই ভোগবেতালে অবস্থিত ৺গোপীনাথের মন্দির পাওয়া যায়। মঠখলায় এক

কালীবাড়ী আছে। তথাকার ভূমাবিকারী মহাশ্য সবিশেষ যত্ন করিয়া সকলেরই আতিগা সংকার করিয়া থাকেন। ইচ্ছা করিলে মঠথলা হইতে পাল্কী সোয়ারী ভাড়া করিয়াও যাওয়া যায়। যোড়ার গাড়ী পাওয়া যায়না। আশা করি, ভগবন্তক্ত ব্যক্তিগণ এই স্থানে ভগবান্ দর্শন করিয়া মহাস্ত্রীবন সার্থক করিবেন।

## সাংখ্যদশ্ন ৷

(পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সামাধ্যায়ী।)

শিরহীন. বিজানহীন, উৎসাহহীন, নিয়তপরপদবিদলিত, পরমুথাপেক্ষী, অলসচূড়ামনি আমরা, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া ভাবিতে পারি না যে, অসাধারণ বিজ্ঞানবিং কণাদ মুনি; রাজত্বয়জকালীন মুধিটিরের সভাপ্তিত ক্ষটিকে জল ও জলে ক্ষটিকবিত্রমোৎপাদক শিরশান্তবিশারদ, জ্যোতির্বিদাচার্য্য ময়দানব; বন্দুক, কামান প্রভৃতির আবিষ্কর্তা, নীতিশান্তত্বজ্ঞ শুক্রাচার্য্য বিহুর প্রভৃতি; দর্শনশান্তপ্রণেতা কপিল, পতঞ্জলি, কণাদ, গোতম, জৈমিনি, বেদব্যাস প্রভৃতি; বৈয়াকরণাগ্রগণ্য পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঞ্জলি, ক্ষোটায়ন, গার্গ্য প্রভৃতি; বীরেক্সকেশরী কার্ত্তনীর্য্যার্জুন, জামদন্ম, ভীমা, দ্রোণ প্রভৃতি; স্থপ্রসিদ্ধ কণীক্রগুরু বাল্লীকি, কালিদাস, তবভূতি, মাঘ, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি এবং ভূগোল ভগোল তব্বক্স, বিবিধ গণিত্রজ্ঞ, নানাবিধ যন্তের আবিষ্কর্তা ব্রহ্মগুরু, আর্য্যভন্তি, বরাহ, মিহির, ভান্ধরাচার্য্য প্রভৃতি আমাদেরই পূর্বপুক্ষ ছিলেন।

নিয়ত ইংরেজী ভাষায় শিক্ষিত, ইংরেজী ভাবে দীক্ষিত, হাঁচিতে, কাশিতে, খাইতে, শুইতে নিরন্তর ইংরেজী ভাবানুশীলনশীল, ইংরেজীতে শ্বপ্রদর্শনপরায়ণ, সংস্কৃতভাষালেশানভিজ্ঞ জনগণ মনে করেন, এ দেশে কোন দিনও কিছু ছিল না; তবে স্কৃই একটা আফিম বা গুলিখোরের মত লোক ছিল; তারা ধূনি জেলে, চোক্ বুজে গাছতলায় বসে থাক্ত আর ছটা একটা আজগুবি বলে ফেল্ত; পরবর্তী ভট্চায্যিরা তাতে স্থ একটা আগ্নিক বিজ্ঞান, শিল্প জ্যোতিষের কথা বসিয়ে দিয়ে "সব জান্তা রহা" বল্ছে।

এ দিকে ভট্টাচার্য্য মহাশয় যদিও কাহাকেও সাহস করিয়া কোনও कथा तिलाउ भारतन ना; किछ मतन मतन श्रित कतिया ताथिशारहन, এবং গৃহাভ্যন্তরে উপবেশন করিয়া হুই এক জন শিষ্যকেও বলিয়া থাকেন दय—आमारिषत रमरे कनमूनकनवाजात्राती, सूलकमाक्षाती, वर्गमर्छ। পাতালপরিভ্রমণকারী, জটাবরলধারী, একান্তশিথিলচর্ম, নিয়তবৃক্ষ-মূলাশ্রমপরায়ণ, তপঃসম্পন, ত্রিকালজ্ঞ, বহুসহস্রবর্ষব্যাপী প্রমায়ু-বিশিষ্ট মহর্ষিগণ না জানিয়াছেন এবং লোকক্ষপাপরবশ হইয়া প্রকাশ ना कतिशारहन, अमन रकान कथाई इट्टेंट शास्त्र ना। दबन वन, टिनि-গ্রাফ্ বল, মুদ্রাযন্ত্র, ফণোগ্রাফ বল, এমন কি, এখনও ইয়ুরোপীয়গণ যাহা প্রস্তুত করিতে এবং যে দকল বিষয় কল্পনাও করিতে পারেন নাই, তাহাও সমন্তই আমাদের দেশে ছিল এবং অত্যাচারী হুর্দান্ত মুসলমান-গণ সেই সমস্ত গ্রন্থ অগ্নিসংযোগে দগ্ধীভূত করিয়াছে বলিয়া সংপ্রতি আনাদের এই তুর্দশা।—আমরা প্রতি বিষয়েই ইয়ুয়োপীয়গণের মুগাপেকী হইয়া রহিয়াছি।

একই হিন্দুগানে এরূপ মতহৈধের কারণ আমাদের ধারা ইহাই अञ्ची इस त्य-आंगात्मत मन मीर्चकान त्य वियासत आत्नाहना करत, তাহাই সুদৃত্রণে অভ্যাস করিয়া কেলে। এই জ্ঞাই শৈশবাবধি যাহারা কেবল ইংরেজী আলোচনা করে, তাহারা স্বভাবতঃই প্রাচীন আর্য্য গৌরবে বিশ্বাস স্থাপনে সন্ধৃতিত। পক্ষান্তরে আবার আদৈশবাৎ গুলকেশ শ্বলিতদন্ত পর্যান্ত সংস্কৃতশান্ত্রামুশীলগণও ঠিক তদ্রপ একদেশী।

আমরা স্থপু ই েরেজী বা সূধু প'স্তুত পাঠকগণকে তাঁহাদের স্থনীর্ঘ-কালের সংস্কার সম্পূর্ণ বিশ্বত হইতে বলি না। যথাসাধ্য প্রকৃত সত্য निर्गरात जञ्च এই প্রবন্ধের অবতারণা। প্রবন্ধনধ্যে কোন সম্প্রদায়ের রুচিবিরুদ্ধ কিছু থাকিলেও তাহার সত্যাসত্য নির্ণয়ের জ্বন্ত পাঠকের জিজাগার উদয় হইলেই প্রবন্ধকার আপনাকে ক্তার্প মনে করিবে।

অতি হ'ল কীটাণু হ'ইতে আরম্ভ করিয়া লোকপিতামহ ব্রহ্মা পর্যান্ত সকলেই সুথের জন্ম লালায়িত এবং নিয়ত ধরবান। ঐ যে তরুতল-শায়ী পুরস্ত পৌষণীতেও ছিলকভামাতাবলমী, মদমত্তধনিজনবিতাড়িত, অনশন, বা অর্দ্ধাশনপরায়ণ দরিদ্র ব্যক্তি, স্বোদর পরিপূবণমাতেই সুখী হইবে মনে করিয়া নিয়ত ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহারও যেমন

স্থের চেন্টা, সুরম্য হর্মোপরি, সুকোমল হৃষ্ণফেননিভশ্য্যাশায়ী, ক্ষীরসরনবনী তাদিচর্কচোষ্যলেহপেয়ভোজনপরায়ণ পজবাজিশকটারোহণে পরিভ্রমণশাল ধনিশিরোমণিবও তদ্ধপ।

ভার ঐ যে সাধু পুক্ষ নিরন্তর ধ্যানভিমিতলোচনে বাতাতপর্ষ্টি
কুআটি চা ও ছ্লিসহ শিতসহনপরায়ণ হইয়া সমত সাংসারিক স্থাথে জলাঞ্জলি
দিয়া কঠোর তপোবলম্বনপুরঃ মর তক্তলাশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাহারও
উদ্দেশ্য স্থালাভ। তবে তাহার স্থাথের ধারণা ভিন্ন, এই মাত্র। তিনি
বিতাপের আতান্তিক বিনাশেই স্থাথু জিতেছেন।

কোন কোন পুরাণের মতে স্প্টিকর্ত্ত। রক্ষার সনকসনন্দনাদি মানস পুলগণের মধ্যে কপিল একজন। তাঁহার পূর্ব্বে স্কৃতরাং আর নরস্ফু ছিল না; এই অতি প্রাচীন চিরকোমার্যারতাবলম্বী মুনিশ্রেষ্ঠ কপিলই ত্রিতাপ ধ্বংসের উপায় বিশিষ্ট সাংখ্য দুর্শনের প্রবর্তক বলিয়া শাস্ত্রেউলিখিত।

অকান্য দর্শনের প্রাচীন্য সম্বন্ধেও অনেক প্রবল প্রমাণ আছে। উপনিষদ্ এক্ষবাদে পরিপূর্ণ; এক্ষ প্রতিপাদক বেদান্ত আবার উপনিষং-প্রমাণ স্থতাং বেদান্তের প্রাচীন্য অন্থনিত হয়। উপনিষ্দের আধুনিক্ষ প্রতিপাদকারিগণের মত সঙ্গত বলিগা ধরিয়া লইলেও ঋগ্রেদের দশম মওলেও "পুক্র এবেদং সর্বাং" ইত্যাদি এক্ষ প্রতিপাদক বাক্য সকল দেখা যায়। যদি বল, ঐ দশম মওল আধুনিক, তবে সর্বাণিসমত প্রাচীন্তম তৃতীয় মওলত্ত অন্থাবিংশতি বর্ণের পঞ্চাশং স্কুরে প্রথম মন্ত্র ইইতে আবত্ত করিয়া ছাবিংশ মন্ত্র পর্যান্ত যে "মহদেবানামস্তরত্বনেক্স্" মন্ত্রাংশ আছে, তাহাও এক্ষ প্রতিপাদক। অতএব বেদান্ত মতও যে অতি প্রাচীন, তাহা নিঃসন্দেহে বলিতে বাধ্য হইতে ছইবে। কেবল বেদান্তই বা বলি কেন, ভ্রায় দর্শনের হৈতবাদ্ও যে শুতিসম্পান, তাহা প্রত্যেক যেদের প্রত্যেক মওলেই স্পন্ত ভাবে প্রকাশ। বলিতে কি, মুওকোপনিষ্দের "দ্বা স্থপ্রণা" মন্ত্রে "ত্রোন্রন্তঃ পিপ্রলঃ স্বাধ্ত্যনশ্বনেতাহভিচাক্নীতি" ইহাও ভায়সম্মত বৈত্রাদ প্রতিপাদন সম্বন্ধেই অনুকূল হইয়া থাকে।

অতএব সাংখা দর্শনিই যে কেবল প্রাচীন, তাহা নহে; সকল দর্শ-নেরই মূল যখন বেদে দৃষ্ট হইয়া থাকে, তখন সকল দর্শনিই অতি প্রাচীন, সন্দেহ নাই, কিন্তু সাংখ্যের স্ক্প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে অনেক বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। আপাততঃ তদালোচনা অনাবশ্রক। এই প্র্যান্ত বলিলেই

ষ্থেষ্ট হইবে যে, মহর্ষি কপিলই সর্ব্ধপ্রথমে বেদরাশির মধ্যে ইতন্ত্রাবিক্ষিপ্ত দার্শনিক তত্ত্বাশিকে অসামাত্ত প্রতিভাবলে সম্বদ্ধ ও শ্রেণীবদ্ধ করিয়া ভবিষাৎ ভারতীয় দার্শনিক তত্ত্ব বিকাশের পথ উন্মৃত্র করিয়া দিয়াছেন। তিনিই স্বৰ্থ প্ৰথমে "হজামেকাং লোভিত গুকুক গাং" এই প্ৰকৃতিপুক্ষা মুক্ শ্রুতিবীজ্ঞকে বিকশিত করিয়া সাংখ্য দর্শনরূপে ধরাবাদী জনগণের হিতকার্য্যে প্রবর্ত্তিক করিয়াছেন। প্রমারাধ্য আচার্য্য শৃহরও সাংখ্য দর্শনের নাথোলেপ কালে স্থানার্থ ভূয়োভ্য: "রুদ্ধ" শক্তের প্রযোগ করিয়া গিয়াছেন।

যে শাস্ত্রে তর্ণমূতের সংখ্যা বিশেবরূপে গণিত হইয়াছে, তাহার নাম সাংখ্য। এই শাস্ত্র মহর্ষি কপিলের নিকট হইতে আফুনি মুনি প্রাপ্ত হন। পূবে তক্তিষা পঞ্জনিপাচার্যা এবং তংপরে শিষ্য প্রশিষা পরস্পাক্রনে ঈশবক্ষ প্রস্তৃতি মনীষিগণ কর্ত্তক উল প্রকাশিত, প্রচারিত, প্রবর্ত্তিত এবং পরিবাধ্যে হইযা সম্প্রতি নানা স্থানে পর্নালোচিত হইতেছে। জানিনা, এই আলোচনায উহার অসালাক স্মূহ পরিপূর্ণ হইয়া জনশঃ উপাব উন্তিই হইবে, বা কালেব প্রিবর্জনের সঙ্গে সঙ্গে লোকের চিত্রক্তির পরিবর্তনে মহর্থির মহাভাব অন্তর্হিত এবং ক্রমে ক্র**মে** স্বেচ্ছানুযায়ী অর্থসমূহ প্রচারিত হইবে।

এই প্রবন্ধ প্রাবন্তে আমানেরও চিত্ত সন্দেহদোলায় আন্দোলিত হই-তেছে শে, সাংখাকতা কপিল মুনির ষ্পার্থ অভিপ্রায় কি। বর্তমান কালে মাহা সাংখা হত্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ, যাহার ভাষা আচার্য্য বিজ্ঞানভিক্ করিয়াছেন, তাহাই মহর্ষি কপিল এণীত; না, তাহা অন্ত কোনও গ্রন্থ, যাহা আমাদের অদ্যট বশতঃ নানাবিধ শাস্ত্রবিপ্রবে ও ধর্ম্মবিপ্লবে লুপ্ত হইয়াছে ?

এইরূপ স্দেত্রে কারণ এই যে, খ্রীমন্তাগবতের চতুরিংশ ও পঞ্চবিংশ প্রভৃতি অধ্যারে ভগবদবভার কপিলদেব তাঁহার মাতা দেবছুতিকে বে সাংখ্যায়ে উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণই ঈশ্বরের অন্তিম্ববাদে পরিপূর্ব; কিন্তু সাংখাসূত্রে নিরীখরনাদেরই পরিপোষণ দৃষ্ট হয়। সাংখ্য-কারিকাতেও এক্লপ বাদেরই সমর্থন দেখা যায়। বড়দর্শনটীকাকার ষাচম্পতিমিশ্রও ঐক্রপ অনীশ্বরবাদই ব্যাখ্যাচ্ছলে দমর্থন করিয়া গিয়া-ছেন। আরু সেই প্রমধীমান বাচম্পতি মিশ্র টীকা করিতে পিয়া সাংধ্য স্তুত্তের টীকা না করিয়া সাংখ্যকারিকার টীকা করাতে আরও সং**শন্** 

হয় যে—ইদানীসূন প্রচলিত সাংখাস্ত্র যদি মহর্ষি কপিন প্রণীতই হুইবে, ভবে উক্ত মহোদ্যই বা সেই প্রামাণিক গ্রন্থ পরিত্যাগ করিয়া শ্রীমৎ দিশরক্বঞ্জ্বত সাংখ্যকারিকার টীকা করিতে যাইবেন কেন্

যদিও বলা যাইতে পারে যে, কি বেদান্ত, কি ভায় সকল দর্শনেরই বাচম্পতি নিশ্র মহোব্য বেমন ব্যাস্থ্র বা গৌত্যস্ত্র পরি-ত্যাগ করতঃ শাক্রভাষ্য বাৎস্যায়ন ভাষ্যাদিরই দীকা করিয়াছেন, সেই-ক্লপ এই হলেও কপিল প্রণীত মূল সাংখ্য স্থত পরিত্যাণ করিয়া তাহার ভাষা স্বরূপ ঈশ্বরক্ষ প্রণীত সাংখ্যকারিকার টীকা করিয়াছেন; কিন্তু ইহা সম্পূর্ণই অসম্ভব। ইহা বৃদ্ধিনান্ মাত্রেই বৃদ্ধিতে পারিবেন বে, সাংগ্যকারিকা সাংখ্য সূত্রের ভাষ্য নহে; যেহেতু সূত্র অপেকা कांतिका अप्तक लगु। असन कि, ज्ञात्न छात्न छाति पाँठि प्रायत विषय একটা কারিকাতেই উল্লিখিত দৃষ্ট হয। মূল অপেকা ভাষা লযু, একথা क्रम्पूर्वरे छेपरामान्यन। तिर्मयङः आवश मःगरात विषय এই रय, यनि বর্তমান প্রচারিত সাংখ্য স্ত্রই মহর্ষি কপিল প্রণীত হইত; তবে শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, উদয়নাচার্য্য, শ্রীমধুস্থান সরস্বতী প্রভৃতি ভাষ্যকার ও টীকাকারণণ কোথাও ঐ হত্ত একবারও প্রমাণস্বরূপ উল্লেখ না করিয়া সাংখ্যকারিকারই বা উল্লেখ করিবেন কেন? এমন কি, বাচম্পতি মিশ্রও ত সাংশ্যের টীকায় কুত্রাপি প্রমাণস্বরূপ সাংখ্য স্থাতের উল্লেখ করিলেন না।

সাংখ্যকারিকাকেও আমরা কপিল প্রণীত মনে করিতে পারি না, কারণ, উহা খোকাকারে রচিত; সেই গোকও আবার বৈদিক 'রহতী' প্রভৃতি ছদের পরিবর্টে মাধুনিক 'আর্যা' ছদে রচিত। **অনেক খোক** করিতে গেলে অন্ততঃ পাদপূরণের জন্মও এক আধটা অক্ষর বাড়িয়া ষাওয়ার খুব সম্ভব কিন্তু তাহা হইলে আর তাহা হত্ত হইল না। কারণ, সত্র এত শবু যে, তাহার মধ্যে একটাও অতিরিক্ত অক্ষর থাকিতে পারে না। কোনও মুল্যবান বাক্য যাহাতে সহজ উপায়ে নিরস্তর মূরণ রাখা যায়, দেই জ্ঞতাই ঝবিগণ দর্শন সমূহ স্ত্রাকারে প্রণযন করিয়াছেন। আর সকল দর্শনই যখন স্ত্রাকারে রচিত, তখন সাংগ্য দর্শনও গ্রোকাকারে না হইয়া স্ব্যাকারে রচিত হওয়াই পুন বেশী সন্তব। বিশেষতঃ, সাংখ্যকারিকা বথন ঈশ্বরক্লফের क्रीडिंड दिनामार राजवात रहेसा वातिर हर्ष कदार तार तावहात यथन मुक्तियूक्त

বলিয়াই বোধ হইতেছে, তথন দেই সাংখ্যকারিকার প্রণেতা কপিল, ইহা বলিতে যাওনা কতনুর সঙ্গত জানিনা। বাস্তবিক পক্তে কপিঙ্গ প্রণীত সাংখ্য দর্শনের লোপ হইয়াছে, ইহাই খুব সম্ভব।

প্রয়োজন ব্যতীত কেহই কোনও কাঙ্গ করে না এবং করিতে পারে না, এটা প্রতঃসিদ্ধ বাক্য। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকেরা বে, জলক্রীড়া করে, কিঞ্চিং আনল ভোগই তাহার প্রয়েজন; সুতরাং মুনিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি কিশিল বিনা প্রয়োজনে বা অতি সামান্ত প্রয়োজনে একথানা গ্রন্থ প্রাণয়ন অবশ্রুই করেন নাই। স্কুতরাং এই সাংখ্য শাস্ত্র প্রণয়নের অবশাই বিশেষ উদ্দেশ্য আছে; সেই উদ্দেশ্য কি?

चिमिकाः भ मानवंदे रयमन ठक्क कर्नानि देखियगरनत महिल अनाधदन করে, সেইরূপ সকল জীবও তাহাদের চিরদ্রহর ত্রিবিধ হু:খ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। আমাদের যত প্রকার ছঃখ আছে, তাহা সাংখ্যকার প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করিয়াছেন – আধ্যাত্মিক, কাধিভৌতিক এবং অধিনৈবিক। আধ্যাত্মিক ছঃপ আবার দুই ভাগে বিভক্ত –শারীরিক ও মানসিক। বায়ু, পিন্ত এবং কল এই তিনটা বস্তু আমাদের শ্রীরে যত কলে সাম্যভাবে অবস্থান করে, ততকালই আমা-দের শরীর স্বস্থ থাকে। ইহাদের একটীরও অন্নতা বা আধিকা হইলেই वाधित छे । भारत । भारत मती तथाती कनगरनत भारक आरवामा रम স্থাবের মূল, তাহা স্পার লিখিয়া বুঝাইতে হইবে না। বিনি একবারও ব্যাধির ষম্বণা ভোগ করিয়াছেন, তিনিই ইহা বিশেষরূপে অবগত আছেন। জ্বরাদি সমস্ত বোগই শরীরকৈ অবলম্বন করিয়া উৎপান হয় এবং অব-श्वान करत विनिधा वाशिक्षनिक इःचर्कि भागीतिक इःच वर्ता।

কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি রিপুগণ মনে যে অপরিদীম অশান্তির উৎপাদন করে, তাহাকেই মান্দিক তুঃধ বলে। মুত শরীরে চক্ষু কর্ণাদি বর্তমান থাকিলেও মন বিদ্যমান থাকে না বলিয়া কাম ক্রোধাদি সেই শরীরকে পীড়া দিতে পারে মা। বহিরিক্সির নফ হইলেও মন হইতে কাষাদি রিপু বিদূরিত হয় না। মনই কামাদির জনক বলিয়া রিপুর ভাড়না জনিত হঃথকেই মানসিক হঃধ বলা হইয়াছে। ইন্সিয়সমূহ এবং মনের অভ্য নাম আত্মা; এই জভ্ত শারীরিক ও মান্দিক ছঃখব্রের শাধারণ নাম আধ্যাত্মিক ছঃখ।

ভৃত বলিলে দেহধানী প্রাণীনাত্র এবং ভূমি জল প্রভৃতি পঞ্ভূতকে বুঝায়; স্মতরাং মনুষা, পশু, পক্ষী, সর্পনি জলম এবং বন্ধুব ভূমি প্রতাদি হাবর স্বারা যে ছুঃখ উংপত্ন হয়, তাহাকেই আধিতেতিক ত্বঃথ বলে। কোনও ভূতকে অধিকার অর্থাং অবলম্বন করাকে অধিভূত বলে; তাহা হইতে উংপন্ন যে হুঃথ, তাহা আধি:ভাতিক।

বিদ্যাধর, যক্ষ্য, নাক্ষ্য, শনি, মঙ্গল প্রভৃতি দেবশ ীর হইতে লোকের ষ্মনিক্ষা সত্ত্বেও যে কুঃথ ষ্মানিয়া উপন্থিত হয়, তাহাকে আধিনৈবিক কুঃথ বলে। শৃত সাবধান হইলেও, শৃতধা'মাক হইলেও এই ছুঃথের হস্ত হইতে অসমহতি পাওল স'শায়ত নহে। নলক্ষা, হলিড্র, যুধিভির এভ্তি ধান্মিকচ্ডামণিগণ এ বিষয়ে স্মাতৃ উলাহবণ স্থা।

এক্ষণে বত্রা এই যে, এই এ।বিধ ছঃপ যদি নিতা অর্থাং উৎপত্তি-বিনাশরহিত হয়, তবে তাহা দুর করিবার ৮েন্টা করা রুথা। আরু যদি নিতা না হইথা অনিতা হয় অথচ বামনের শাদ ধরার ভাষ আমাদের শক্তিতে উহার নিবারণ অসাধ্য হয়, তবে এই ত্রিভাণ নিবারণ জন্ম শাস্ত্র প্রথমণ্ড অনাবশ্রক।

অথবা শান্তোলিখিত বাক্য প্রতিপালনেও যদি জুঃব দূর না হয়, কিস্কা ইহা ভিন্ন যদি অন্ত কোনও অপেক্ষাক্ষত সহজ উপানে উহাব নিবৃত্তি স্তুৰ হয়, তাৰে ত সাংখ্যা শাস্ত্ৰ প্ৰণয়ন বানা সম্পূৰ্ণই অনানগ্ৰাক।

প্রকৃত পক্ষে হঃথ সখনও নিতা পদার্থ নহে এবং আমরা উহা দূবও কারতে পারি; আর সাংখা শাস্ত প্রবর্তন বাতীত এই ছঃখ নিবাবণের 'উপায়ান্তর না দেখিয়া মহর্ষি কপিল বিতাপদংহারক মৃক্তিপ্ৰদায়ক প্রমান-দপ্রদ্ সাংখ্য শাস্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন।

আবার সংশর হয় যে, সাংখ্য মতে কিছুবই উংপত্তি অথবা িনাশ নাই ভুতরাং হুঃখও যথন উং্তিশীল নহে, তথন তাহার বিনাশ কিরুপে সম্ভব হইতে পারে?

যদিও ছঃপের বিনাশ অর্থাৎ সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় না বটে তথাপি উহা ষ্থন আবিভূতি হয়, তথন তাহা তিরোহিত হওয়া অবশুই সম্ভব এবং সেই তিরোভাবকে এস্থলে দুঃখ ধ্বংস বলিয়া মনে করিতে হইবে এবং সেই জন্মই সাংখ্য শাস্ত্র প্রথম্মন প্রয়োজনীয়।

এই চুঃগ ধ্বংসের যদি অন্ত কোনও সহজ্ঞ উপায় থাকিত, তাহা

इरेटल अन्धरे এरेज्ञल এकरी इत्रिया भाषा धागार्मत ना ठाठा अन-লম্বনের কোনও প্রায়োজন ছিল না। কারণ, এ জগতে এমন। বুরিমান কে আছে যে, ঘরের কোলে মধু পাইলে ছরারোহ পরতিশিথরে মধু অবে-ষ্ণের জ্ব আবোহণ ক্ষেত্র যদিও আমরা ত্রিবিধ ত্বংথ নিবারণের নানারূপ অতি সহজ প্রতাক্ষ উপায় দেখিতে পাই, যেমন শরীর অসুস্থ ইইযাছে, ভিষ্ম দেবন করিলে উহা দূর হইতে পারে; কাম, ক্রোণাদির বিকার জন্ম মনে অশান্তি আদিয়াছে—স্ত্রী, পান, ভোজন, উপলেপনাদি নানাবিধ ভোগের দাবাই মানসিক দুঃখও দূর হইতে পারে। এইরূপ কাহার পহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, কোনু জল্পর নিকট কিরুপ ভাব বেথাইতে হইবে, তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত হইবার জ্বন্ত নীতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তদমুদারে চলিলেই আধিভৌতিক ছুঃবেরও विनाम इठाउ পाরে। यमन-'निनाक नियाक मुक्रिनार' देउानि चठन व्यवस्था कतिया नती, नवधाती, भूत्रधाती, व्यञ्जभाती, श्रीटलांक धनः রাজবংশের প্রকি বিশ্বাস স্থাপন করিতে নাই। অথবা এমন বাস করিব, যেখানে এইরূপ কোনও ভৌতিক উপদ্রবের সম্ভাবনা নাই। অতএব আধিভৌতিক ছঃখ দূরেরও ত এই সহজ উপায় দেখিতে ছি।

এই উপায়ে অনেক তুঃখ দুব হইলেও দৈবনিবন্ধন গ্রহ কুপিত হইয়া যে আধিদৈবিক ছঃণ উপস্থিত করে, তাহা কিরুপে দূর হইবে ৭ উত্তরে বলা ষাইতে পাবে, কোনও কোনও মণি বা হীরকাদি ধারণের দ্বারা অথবা তব, কবচ; চত্তী পাঠ, শাত্তি স্বস্তায়নাদি, বৃক্ষবিশেষের মূল মাত্রলিতে ধারণ প্রভৃতি দ্বারাই ত আধিদৈবিক ছঃখ উপশম হইতে পাবে। যেমন চণ্ডী পাঠের ফল আছে যে, বালগ্রাভিত্তাশাং বালাশাং শান্তিকারকম। \* \* 'ভবিষাতি न प्रांतिमाः न टेट्टवर्रे विर्योजनम्। वालकशर्पत श्राह्मानि, पातिमानित. ইফীবিযোগাভাব এভৃতির উপারও এই সকল রহিয়াছে।

এই সকল সহজ উপায় আছে সত্য, কিন্তু তত্বারা সকলেরই এবং সম্পূর্ণরূপে ছঃখ দুর হয় না বলিয়াই প্রত্যেক মানবের সম্পূর্ণরূপে ছঃখ দুরের জন্ম সাংখ্য শাস্ত্রের প্রয়োজন।

# গিরনার।

## ( ঐ নিকুঞ্জ বিহারী মলিকে।)

গুলরাট দেশে জুনাগড়ের অন্তর্গত গিরনার পর্বত প্রভাসক্ষেত্র হইতে ২০ ক্রোশ উত্তরে ও বারকা পুরী হইতে প্রায় ৪০ ক্রোশ দক্ষিণপূর্বে অবস্থিত। পুরাকালে এই পর্বতের নাম রৈবতক বা রৈবতাচল ছিল। শ্রীমন্তাগবতের নবন স্কলে দেখিতে যাওয়া যায় যে, মহুতনয় শর্য্যাতির মধ্যম পুত্র আনর্তের রেবত নামে এক পুত্র হয়; ঐ রেবত রাজা আনর্জ দেশে (আধুনিক নাম গুজরাট) কুশহলী \* নামে এক নগংী নির্দ্মাণ করিয়া তাহাতে অবস্থিতি পূর্ব্দক আনর্তাদি দেশ পালন করিতেন। রেবতের এক শত পুত্র জন্মে, তাহাদের মধ্যে ককুদী জার্চ। ইনি আনর্ত্ত দেশের অধিপতি হন। রেবতেব পুর বলিয়া ইহাঁর অপর নাম রৈবত। ককুলী এক সময়ে রেবতী নাগ্রী স্বীয় তন্ত্রতক সম্ভিবাহারে লইয়া "কে ইহার বর" এই কথা জিজানা করিবাব জন্ম বৃদ্ধাকে ত্রন্ধার নিকট গমন করেন। তখন গদ্ধর্কাণ তথার সন্ধীত করিতেছিল, এই হেড় তিনি ক্ষণকাল তথায় অপেক্ষা করেন; পরে অবকাশ পাইয়া আদিদেবকে প্রণাম পুরুক আপনার অভিপ্রায় নিবেদন করিলেন। তংশ্রণে বন্ধা হাস্ত করিয়া কহিলেন, "হে রাজন্। তুমি যে বে ব্যক্তিকে মনঃত্ত করিয়াছ, তাহারা কাল কর্তৃক তিরোহিত হইয়াছে; এখন তাহাদের পুত্র পৌত্র ও নপ্তাদির নাম বা বংশের কথাও গুনিতে পাই না। সপ্তবিংশতি চতুর্গ অতীত হইয়া গিয়াছে। তবে যাও, দেবদেবের অংশ মহাবল বলদেব আছেন, দেই নররত্নকে আপনার ক্তারত্ন প্রবান कत्र।" এইরূপ আদিউ হইয়া রাজা ত্রন্ধার বন্দনা করিয়া নিজপুরে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু বহুকাল পূর্বে তাঁহার ভাত্গণ যক্ষতায় , ঐ পুরী পরিত্যাণ করিয়া পলায়ন করায় উহা ধ্বংস হইয়া নিয়া-ছিল। রাজা তথন বলশালী বলদেবকে আপনার সুন্দরী ক্যা দান তপস্থার্থ নারায়ণাশ্রমে গমন করেন। অন্যাপিও গিরনার করিয়া

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে হারকা পুরীকেই পুর্বে কুশস্থলী বলিত। অপর
 নতে উহা হারকার নিকটবর্জী পুরাকালীন অপর কোন সহর ছিল।

পর্বতের নিকট রেবতীকুও নামে একটা কুও দেখিতে পাওয়া যাগ। শাণ্ডারা বলেন, এই স্থানে রৈবত রাজা বলদেবকৈ খীয় কলা সম্প্রদান করেন। বোধ হয়, আনর্ত্ত দেশের অধিপতি রৈবত রাজার নাগানুসারে এই পর্বতের নাম রৈবতক হইয়াছিল।

মহাভারতের আদিপর্নে লিখিত আছে, এক সময়ে জনৈক তম্বর কোন ব্রান্সণের গোধন হরণ করিয়া লইয়া যাইতেছিল; ব্রান্সণ অর্জুনের मंत्रभाभन रहेल हिनि खे ताकारनत रागधन त्रकात करा शीप पर भाशीर मानिए, दर्भाभनी नद একত অবস্থিত धर्मताक गृथिष्ठेततत गृट्ट श्रादन করেন। ইহাতে তাঁহাদিগের পূর্বকৃত নিয়ম ভঙ্গ হওয়ায়, অৰ্জুন ছাদশ বংসর একচারিবেশে বনবাসার্থ গমন করেন। সেই সময় তিনি ভারত-বর্ষের অপরাপর স্থান ভ্রমণান্তর শেষে পশ্চিম ভারতের প্রভাস তীর্ষে উপস্থিত হন। ভগবান্ একিফ এই সমাচার পাইয়া দারকা হইতে প্রভাগে অর্জ্জনের নিকট উপস্থিত হন; এবং তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া দারকার নিকটার্ত্তী রৈবতক পর্বতে বাস করিতে থাকেন। এই উপ-नक्ष्म यह वश्नीय स्त्री शुक्य व्यानातक व्यानिया এই देवव ठक भन्त एक विद्यान ও আনন উংসব করিযাছিলেন। সেই সময় অর্জুন এক্লিডগেচিনী স্থতদ্রাকে দেবিয়া মুগ্ধ হন ও জাঁহাকে লাভ করিবার জ্বত দ্বা শ্রীক্ষের স্থিত প্রামর্শ করেন। স্থভদা যথন শৈলরাজ রৈবতকের অর্চনা পূর্বক প্রদক্ষিণ ও দেবগণের পূজার পর দারকাভিমুবে গমন করিতেছেন, এমন সময় অর্জন রথে করিয়া আসিয়া তাহাকে হরণ করেন, পরে শ্রীক্ষের মধ্যস্তায় স্বারকাপুনীতে স্বভদাব সহিত ভাঁহার বিবাহ হয়।

এই সকল ছারা প্রমাণ হইতেছে যে, রৈবতক পর্বত, ছারকার নিকটে আনপ্ত দেশে অবস্থিত, এবং অতি প্রাচীনকাল হইতে ইহা हिन्द्विरात जीर्बछान विनिया धीनिक। विहमवज्ञः, आनर्ड दल्एम वा अक-বাটে, প্রভাগ হইতে শারকার মধ্যে গিরনার ভিন্ন অপর কোন পর্বত না থাকায় আধুনিক দিৱনারকেই যে পুরাকালে বৈবতক বলিত, তাহাতে ছার কোন সংশয় থাকে না। এই পর্বতে প্রজাপতি অতির পুর ভগবান অবধৃত দভাত্তেয় কিছু দিন অবস্থান করিয়াছিলেন। এখনও ভাঁহার চরণপাত্রকা ও কমগুরু বিদামান আছে। ইহা ভিন্ন অপরাপর অনেক মহাত্মার আসন এই পিরনারে ছিল বলিয়া গুনিতে পাওয়া যায়;

এখনও অৱেষণ করিলে এখানে ছুই এক জন দিন্ধ যোগী দেখিতে পাওয়া যার। এই সকল কারণে পশ্চিম ভারতে ইহা হিন্দুদিগের বহুদিন হইতে প্রিচিত প্রসিদ্ধ তীর্বস্থান: বিশেষতঃ যে সকল যাত্রী এতদঞ্লে দারকা ধান দেখিতে আদেন, ভাঁহারা প্রায় সকলেই গিরনার এবং প্রভাস দেশিয়া যান। অধিকন্ত ভাবাদের অৰতার যোগিরাঞ্জ দন্তাত্রেয়ের চরণ-পাতুকা এই গিরনারে থাকায় সাধু ও मन्नामिशन প্রায় সকলেই ইহা দর্শন করিতে আগেন।

বৌরবিরবের সময় এই স্থান বৌরদিগের অধিরুত হয়; অদ্যাপিও জুনাগড় সহরের বাহিরে তাঁহাদের বিজয়চিহ্ন বর্ত্তথান আছে। বৌদ্ধেরা, এই স্থান তীর্থ বলিয়া ভারতবর্ষের বিভিন্নস্থানবাদী লোকের সমাগম হেতৃ, নিজেনের প্রসারকার্য্যের স্থবিধার্থ এই পাহাড়ের উপর মঠ বা मनित ञापन कतिग्राहित्तन, टेजन मण्यानाय छेळ कात्रण ८ इ ७ दे পাহাডের উপর অনেকগুলি মন্দির নির্মাণ করেন; দেই জন্ত অন্যাপিও এই স্থান জৈনদিগের তীর্থ বলিয়া প্রসিদ্ধ।

গিরনার আসিতে হইলে বন্ধে ব্রোদা সেন্ট্রাল ইণ্ডিয়া (Bombay Baroda Central India) রেলের আম্বাবাদ ও ওয়াড্ওয়ান (Wadhwan) ছংশনে গাড়ি বদল করিয়া জুনাগড় পোরবন্দর রেল যোগে জুনাগড় ষ্টেশনে নামিতে হয় অথবা বছে হইতে ষ্টীনার যোগে Veraval বা প্রভাবে আসিয়া, পুনরায় তথা হইতে শেষোক্ত রেলে চড়িয়া জুনাগড়ে নামিতে হয়। তেঁশনে ঘোড়ার গাড়িও অপরাপর সোয়ারি পাওয়া ষায়, এবং যাত্রীদিসের জন্ম এই স্থানের পাণ্ডাগণ্ড প্রায়ই ফেশনে উপস্থিত থাকে। জুনাগড় হইতে তিন মাইল দূরে গিরনার পর্ব্বত অবস্থিত।

দক্ষিণে প্রভাস হইতে আরম্ভ করিয়া জুনাগড়ের উক্তরে কিয়দ্র পর্য্যন্ত স্থান ইংরাজরাজের অধীন জুনাগড়ের নবাব সরকারের এলাকা-ভুক্ত। জুনাগড়ে ষাত্রীদের থাকিবার জন্ম অনেকওলি ধরমশালা আছে; ইহা ভিন যানীরা সুবিধা বোধ করিশে পাণ্ডাদের বাটীতেও থাকিতে পারেন। পাণ্ডারা সকলেই গুজরাটী ব্রাহ্মণ, বেশ সভ্য ভব্য এবং শিক্ষিত। ওজরাটা ভাষা এক রকম জড়ান হিনিমাত্র। ওজরাটাদের শিক্ষা, বাণিজ্যের বিস্তার ও অন্তান্ত বিষয়ে উন্তির জন্ত চেন্টা আছে; ইহাদের পোষাক পরি-চ্ছেদও পরিষ্কার পরিচ্ছন। মহারাষ্ট্রীদের আয় ইহারা কতক ভাত ও কতক রুটা

মিলাইয়া আহার করে। আঙ্গকাল জুনাগড় এতদঞ্চর মধ্যে একটা খুব বর্দ্ধিষ্ণু সহর; এখানে প্রায় সকল দ্রুয়েরই কাববার **আছে। সহরে** লোকসংখ্যা যথেক্ট, একারণ বাজার হাট দোকান পদারি, পথ ঘাট সর্কাল লোকপূর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়।

সহরে দর্শনীয় বস্তুর মধ্যে নিয়লিথিত গুলি উল্লেখযোগ্য। (১) নবাব শাহেবের মহল। ইহার ভিতর দরবার ঘর, অভার্থনা ঘর, নবাবের ঘর, নাচ তামাদার ঘব, জেনানা, কাছারি, দেশীয ডাক বিভাগ, কোতোয়ালী প্রভৃতি আছে। (২) সহরের অন্ত অংশে এগানকার ভূতপূর্বে মৃত দেওয়ানের ছতরি; ইহা নবাব সরকার হইতে তাঁহার অরণার্থ নির্দ্ধিত হইয়াছে। এই ছত্রিটা আধুনিক শিল্পার্য্যের একটা উৎকৃষ্ট নিদর্শন; ইহা একটা ক্ষুদ্র পুষ্পবাটিকাব মধ্যে অবস্থিত। এই বাগানের অপর দিকে হুইটী উচ্চ ত্তত্ত আছে, ইহাদের মধ্যস্থিত সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিলে সহরের অনেক স্থান দেখিতে পাওয়া যায়। (৩) সহরের প্রান্তভাগে অবস্থিত পুরাতন জুনাগড় বা কেলা; এখন ইগার মধ্যে দেখিবার বিশেষ কিছুই নাই, কেবল চতু-र्षितकत উচ্চ প্রাচীর বিদ্যমান আছে। (৪) সহরের বাহিরে নবাব সাহেবের উন্যানবাটী; ইহার মধ্যে নবাবের প্রমোদাগার বা মহল আছে। এই উল্যানের এক প্রান্তে পশুশালা আছে, এই পশুশালায় অপর জীব জানোয়ার ছাড়া ৩০৷ ৬০টা সিংহ রক্ষিত হইয়াছে; ভারতের আর কোন স্থানের প্রশালার এত সিংহ দেখিতে পাওয়া যায় না। জুনাগড়ের অন্তর্গত জন্ধল সকল সিংহপূর্ণ; এই সকল সিংহ সেই সকল জন্ধল হইতে শিকারের সময় ধৃত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন স্থই একটি হিন্দু মন্দির ও কএকটি জৈন মন্দির দেখিবার যোগ্য।

উপরোক্ত পুরাতন গড় বা কেলা অতিক্রম করিয়া দহরের বাহিরে আদিলে গিরনার ঘাইবার রাস্তা পাওয়া যায়। সহরের প্রান্ত হইতে সিরনার পাতাড়ের নীচে পর্যান্ত সমুদায় রাস্তা পাকা। এই কারণ ইচ্ছা থাকিলে গাড়ি করিয়া যাওয়া ষায়। সহর অতিক্রম করিয়া অল দুরে এই রাস্তার ডান দিকে বৌদ্ধবাদ অশোকের দিগ্রিক্স চিহ্ন একথানি প্রকাঞ্জ পাথরে পালি ভাষায় থোদিত আছে। অধুনা এই স্মৃতিচিহ্ন বন্ধায় রাণিবার ষত সরকার হইতে এই স্থানে একটী দালান করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই স্থান ছাড়িয়া থানিক দুর ঘাইলে একটী ক্ষুত্র নণী পাওয়া যায়।

श्रामत बाता ननी भात शहेशा ननीत निकान उठ निया अक त्यासा भव যাইলে অপর একটা পুল দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে গির-নারের রাস্তা ত্যাগ করিয়। এই পুল দিয়া নদীর পর পারে ঘাইলে বেবতীকুণ্ড, রুঞ্চ বলরামের মন্দির ও হুই তিনটি মঠ বা আখড়া বাটা দেখিতে পাওয়া যায়। রেবতীকুও চতুর্দিকে পথের দিয়া বাধান, কুণ্ডের চারি দিকে দেবদেবীর মূর্তি সকল প্রস্তরে থোদিত আছে। এই কুণ্ডে ষাগ্রী-দিগকে লান বা আচমন করিতে হয়; কুত্তে নামিবার সিঁড়ি আছে। हेरातहे भारम राजी मर्ठ बाएह, अशास माधू मन्नामिशन शास्त्रम। নিকটেই ক্লফ বলরামের মন্দির, মন্দিরটা অনেক দিনের নির্দ্মিত বলিয়া বোধ হয়। মন্দিরের ভিতর ক্লফ বলরাম ও অপরাপর দেব দেবীর भूष्टि आह्य। এই छात्न तनामात्त्र प्रशिष्ठ (तत्र जीत निवाद इत्र। याम-বেরা দ্বাবকা হইতে গিরনার বা রৈবতক দর্শনে আদিলে এই স্থানে অবস্থান করিতেন। এক্ষণে নদীর উভয় তটেই হলে নামিবার বাধা षाठे ७ षाट्टेत मरशा मरशा कळकडी मित्रनिष्ठ चार्टा। याजिश्वरक ज्यारम নদীতে স্থান দান প্রভৃতি করিতে হয়। সময় সময় এখানে মেলা হইয়া থাকে, দে সময় বছষাত্রীর সমাগ্য হয়। এই নদীতে বর্ধাকাল ভিন্ন অপর শময়ে অতি সামাগ্র জল থাকে।

এই গুলি দেখিয় পুনরায় উক্ত পুল পার হইয়া গিরনারের রাস্তায় ফিরিয়া আণিতে হয়। এখান হইতে গিরনার প্রায় ছুই মাইল। এই স্থান ত্যাগ করিয়া বরাবর এই রাস্তা দিয়া গিরনারের দিকে আদিলে পাছাড়ের নিকট এই রাস্তার বা দিকে একটা প্রকাণ্ড চহুর্দ্ধিকে গাঁথা ট্যান্থ বা কুণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। এই ট্যান্থটী এমন স্থানে নিশিত যে, পাহাড়ের এই অঞ্লের সমুদায় বর্ষার জল এই ট্যাঙ্কে আসিয়া জনা হয়; দে জন্ত কৃষিকার্য্যে জনকট হয় না। গত ছর্ভিক্ষের পর হইতে গুলুৱাটোর স্থানে স্থানে এইরূপ ট্যাক্স নিশ্মিত হইয়াছে; ইহাতে অনার্টির সময় অনেক উপকার হয়। এই ট্যাক্ত ছাড়িয়া অল দুর খাদিলেই গিরনার পাহাড়ের নিচেকার ফটকে পৌছান যায়; উক্ত রাস্তাও এখানে শেষ হইয়াছে। ফটকের বাহিরে রাস্তার ধারে ২।০ थानि लाकान ও धत्रमणाना चाहि। এই क्टेंटिक नवार नत्रकारतत शाहाता आएक, अथारन /॰ अक जाना हिमारत या भीरमत निकृष्ठे कत লওয়া হয়; এই আয় হইতে গিরনার উঠিবার সিঁভি মেরানত হইয়া থাকে। এই ফটক হইতে আরম্ভ করিয়া গিরনার পাহাড়ের উপরিস্থিত সর্ব্ধশেষ ন্তান-ভগবান দত্তাবেয়ের চরণপাত্তকা পর্যান্ত প্রায ৪০০০ সিঁড়ি আছে। এই সকল গিঁড়ি নেরামতের বন্দোবস্ত থাকায় প্রায় কোথাও ভাঙ্গা-চোরা দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং এরপ আগাগোড়া সিঁড়ি ভারতের আর কোন পার্মতীয় তীর্থে নাই। গিরনার আমাদের বাঙ্গালার চন্দ্রনাথ পাহাড অপেক্ষা উচ্চ। পাহাড়টী গাছপালার দারা একেবারে আচ্ছন; এ কারণ অনেক গরিব লেকে এই পাহাড় হইতে কার্চ্চ সংগ্রহ পূর্ব্বক জুনাগড় সহরে বিক্রয় করিয়া জীবিকা অর্জন করে।

নিচেকার এই ফটক হইতে সিঁড়ি উঠিতে আরম্ভ করিয়া পাছাডের প্রায় দশ আনা রকম চড়াই কবিলে আর একটা ফটক পাওয়া যায়। এই দ্বিতীয় ফটকের ভিতর প্রবেশ করিলে থানিকটা সমতল স্থান দেখিতে পাওয়া ষায, এই থানে জৈনদিগের ১০।১২টী মন্দির আছে। মন্দিরগুলি খুব বড়, কারুকার্যাথচিত ও নানা রক্ম আসবাব আদি ঘারা সজ্জিত; অভ্যন্তরে জৈন দেবতার ধ্যানস্থ মূর্তি বিরাজিত। সকল মন্দিরেই পূদা ও ভোগরাগের বন্দোবন্ত আছে; এই হেতু অনেক গুলি জৈন এখানে বাস করেন।

এই স্থান ছাড়িয়া পুনরায় সিঁড়ি দিয়া অল্ল দ্র উঠিলেই গোমুখী নামক স্থান পাওয়া যায়। এখানে প্রস্তরনির্মিত গোমুখ দিয়া করণার জল একটা কুণ্ডে পতিত হইতেছে। কুণ্ডের ছুই দিকের দালানে ও আনে পাশে অনেক গুলি শিবলিক আছে। এখানে ২।৪ জন সাধু থাকেন। এই কুণ্ডে মান বা আচমন ও শিবলিঙ্গের পূজা বা দর্শন করিয়া পুনবায় পূর্বোক্ত সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিলে, পাহাড়ের শিথরে আদিয়া উপস্থিত হওয়া যায়। পাহাড়ের উপর এই স্থানে একটা हिन्दू मिनत आहि; मिनत मर्या काली वा रावीव मूर्छ विवाकिछ। দেবা পূজার জন্ম ব্রাহ্মণ ও লোক জন এবং বায় নির্নাহের জন্ম জায়গিরের বন্দোবন্ত আছে। এই স্থান দেখিয়া পাহাড়ের উপরে উপরে কিয়দ্ব গমন করিলে এই শিথরটার শেষ ভাগে আসিয়া পৌছান যায়। ইহার পর ফের ওংরাই; এই স্থানে পূর্পকালে কোন ঋষি বা মহাম্মার আস্থানা ছিল, এখনও তাঁহার আসম ও অপরাপর চিহ্ন বর্ত্তমান আছে। পাখে ২া০ হাত লম্বা একটী সুড়ঙ্গ আছে, উহাকে গর্ভয়োনি বলে; তথায় এক জন সাধু থাকেন, তিনি যাত্রীদের নিকট ছুই এক আন। ভেট না পাইলে গর্ভাষানি প্রবেশ করিতে দেন না। এই স্থান হইতে সম্মুথে আর ছুইটা পর্বতশৃঙ্গ দেখিতে পাওয়া ফায়; প্রথমটীতে উঠিবার কোন ক্লপ রাস্তা নাই; দিতীয়টীতে ভগবান দতাত্তেয়ের চরণপাছকা থাকায় উঠিবার সিঁডি আছে।

এই স্থান হইতে প্রায় ৩০০ দিঁড়ি ওংরাই করিবার পর, সিঁড়ি बूडे डार्ग निडल इरेगाइ। এकंगे भिन्ना पछारवर्गत চরণপাত্রকার স্তানে উঠিতে হব, অপবটা দিয়া ২।০ শত গিঁড়ি নামিলা গেলে কমওর কুও পাওয়া যায়। কেবল মাত্র এই সিঁড়ি কর্যটাই মেবামতের অভাবে জাঙ্গিবা মাইতেছে। জনশ্ৰতি এইরূপ যে, এগানে ভগবান দ্ভারেবে কমওলু থাকিত বলিষা ইহার নাম কমওলু ক্ও হইরাছে। কুওটা ৩। হাত প্রশস্ত কমণ্ডলু আকাবের একটা প্রস্তবণ মাত্র; ভিতর হইতে ক্রমাগত জলধারা নির্গত হইতেছে। এই কুণ্ডের নিকট সাধুদিলের থাকিবাব একটা তান আছে; এখানে ৪া৫ জন সাধ থাকেন, ইছারাই দ্তাতেমের আস্থানা, কমণ্ডলু কুণ্ড প্রভৃতি স্থানের ঘাত্রীদেব প্রদত্ত ভেট প্রণামী গ্রহণ কবেন। এই স্থান দিয়াও গিরনার হইতে নানিয়া যাওয়া যায়: কিন্তু দিঁড়ি বা রাস্তা নাই; বিশেষতঃ জঙ্গল দিনা যাওয়া উচিত নয বলিযা ষাত্রীবা পুর্নোক্ত পথে অর্থাং যে দিভিত্র রাস্থা দিয়া পাগড়ে উঠিয়া-ছিল, সেই পথেই পুনরায় পাছাড় হইতে নামিলা থাকে। কমওলু সুও দেপিয়া পুনরায ঐ ভগ সিঁড়ি দিয়া, প্রধান সিঁড়ি যেথান হইতে ছুই ভাগে বিভক্ত হইরাছে, তথায় ফিরিয়া আগিতে হয়। এথান হইতে সিঁড়ির অপর ভাগ দারা ২৫০।১০০ ধাপ চড়াই করিলে পর্লতশৃন্দে ভগবান দতাত্রেষের আসনে পৌছান গ্রা এই শুঙ্গটী নিতান্ত পাড়া ভাবে অংশ্বিত বলিয়া সিঁড়ির উপরিভাগের কএকটা ধাপ অতি সঙ্কীর্ণ ও উচ্চ; এ কারণ যাত্রীদের খুব সাবদানে উঠা আবশুক। শুন্নের উপর মোটে ৮া>০ হাত মাত্র স্থান; তাহারই মধাস্থলে একথানি পাথরে ভগবান্ দত্তাত্রেরের চরণচিহ্ন থোদা বা অক্কিত আছে, উহাকেই চৰণ পাত্বকা বলে। উহার উপর ছোট একটা পাথরে নির্মিত ছতরি আছে। এখালে একজন সাধু থাকেন, তিনি যাত্রীদের নিকট হইতে হুই চার আনা ভেট না পাইলে, তাহাদিগকে ভগবান্ দত্তাবেয়েৰ চৰণ স্পৰ্শ বা পূজা করিতে দেন না। এই চরণপাত্মকার পার্যেই একটা খুব বড় পিতলের ঘণ্টা টাঙ্গান আছে, ইহাকে দ্ব্তাত্রেয়ের ঘণ্টা বলে। ভগবানের অবভার যোগিবর দ্ভাত্তেয় এই স্থানে কোন সময় অবস্থান করিযাছিলেন বলিয়া আধুনিক সময়ে ছিলুদিগের নিকট এই পর্লতের এত মাহাত্মা। এই কারণে হিন্দুরা এখনও নানা স্থান হইতে এখানে আসিয়া ভগবান দ্ভাতেয়ের চবণ-পাতুকা স্পর্শ, পূজাও পরিক্রম করেন এবং উক্ত ঘণ্টা বাজাইয়া গাকেন।

# শ্রীশ্রীরাসাস্ক্রজচরিত।

#### একবিংশ অধ্যায়।

স্বামী রামকুম্পানন। ]

[ পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

সীয় মাতৃল শ্রীশৈলপূর্ণের আচরণে গোলিন্দ কিঞ্চিয়াত্রও ক্ষুদ্ধ হয়েন নাই। বরং তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, শ্রীরামান্তজের হত্তে চাঁহাকে সর্বতোভাবে সমর্পণ করাই উক্ত মহাত্মার ঈদৃশ আচরণের উদ্দেশ্য। তিনি তদরধি কাৰমনোবাকো যতিরাজের সেবায় নিরত হইলেন। তুই এক দিবনের মধ্যেই তিনি নূতন প্রভুর যাবতীয় প্রয়োজন বুঝিয়া লইলেন। এই ভাবজ্ঞতা নিবন্ধন তিনি বলিবার পূর্বেই সকল কর্ম এরূপ স্থাপুখলে সম্পন্ন করিয়া রাথিতেন যে, তাহা দেথিয়া যতিরাজের অন্তান্ত শিষ্যগণ চমংকৃত হইয়া যাইতেন। একদা হাঁহারা দকলে দেবাপট্তার জন্ম ভাঁহাকে ভূয়সী প্রশংসা কবিতে লাগিলেন। গোবিন্দ তফ্রণে কহিলেন, "হাঁ, আমার গুণসমূহ এরূপ স্তবের যোগাই।" ইহাতে প্রশংসাকারিগণ তাঁহাকে অহঙ্কত মনে করিয়া তথিষয় শ্রীরামান্ত্রজকে জ্ঞাপন করায়, তিনি গোবিনকে নিকটে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংস, তোমার সালা বদর্শনে ই হারা প্রশংসা করিতেছেন, তাহাতে কি তোমার অহন্ধার প্রকাশ করা উচিত ?" গোবিন্দ কহিলেন, "মহাত্মনু, চতরশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া এই মোহান্ধ জীব মানবজন্ম লাভ করিয়াছে এবং তাহাতেও বহুজনোর পর এই বর্ত্তথান জন্ম আশ্রয় করতঃ মোহারতাবশতঃ বিপণ আশ্রুষ করিয়া পতনোলুথ হইয়াছিল। আপনার

করুণাতিরেকই আমার উর্ধারের কারণ। আমার ভিতর যাহা কিছু সন্তাব আছে, তাহা আপনারই, কারণ, আমি স্বভাবতঃই জড়মতি ও হীনপ্ররন্তি। অতএব মদীয় সাগাণুণের প্রশংসা হারা আপনারই প্রশংসা হইল; এই হেতুই আমি ওরূপ বলিয়াছি।" ইছা শুনিয়া সকলে চমৎকৃত হইলেন।

আর একদিবদ গোবিন্দ প্রাতঃরত্য সমাপন না করিয়া উবাকাল হইতে মুদ্ধের স্থায় কোন বারাঙ্গনার বহিছ রিরে উপবিষ্ট ছিলেন। তদর্শনে তাঁহার সভীর্ব গণ যতিরাজকে তদীয় এই বিসদৃশ আচরণ নিবেদন করিলেন। তিনি গোবিন্দকে নিকটে আহ্বান করিয়া জিদ্ধাসা করিলেন, "প্রাতঃকর্ত্ত্ব্য সমাপন না করিয়া বেশ্যাঘারে কেন উপবিষ্ট ছিলে ?" তিনি ইহাতে উত্তর করিলেন, "উক্ত অঙ্গনা অতি মধুরস্বরে রামায়ণ কথা গান করিতেছিল, পারায়ণ মানসে আমি তাহা শেষ পর্যন্ত শুনিতেছিলাম। এই জন্ম এখনও প্রাতঃকৃত্য করা হয় নাই"। ইহা শুনিয়া সকলে তাঁহার স্বলভাব ও স্বাভাবিকী ভক্তিতে মুদ্ধ হইলেন।

শ্রীশৈলপূর্ণভগিনী গোবিন্দজননী ইতিমধ্যে একদা শ্রীরামাত্মজ সরিধানে আসিয়া কহিলেন, "বংস, গোবিন্দ-পত্নী ঋতুমতী হইনাছে, অতএব তাহাকে সহধর্মিণীর ধর্মরক্ষা করিতে আদেশ কর। কারণ, আমার কথায় সে যাইবে না। তাহাকে আমি ইতিপূর্বে এতি বিষয় জ্ঞাপন করিলে সে কহিয়াছিল, 'মতিরাজের সেবার পর যথন আমি একান্তে বসিবার অবসর পাইব. তথন আমার ভার্যাকে লইয়া আদিও।' কিন্তু বংদ, আমি অদ্যাবধি তাহার অবসরকাল অবেষণ করিয়া পাইলাম না। সে কোন না কোন কার্যো ব্যস্ত আছে।" শ্রীরামান্তজ এতচ্ছ্বণে গোবিন্দকে সমীপে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংস, তুমি অদা তমোগুণ পরিত্যাগ পূম্বক ভার্যার সহিত এক শ্যায় শ্যন করিও।" গোবিন্দ গুরুর আজা শিরোধার্যা করিলেন। সে রজনী তিনি পত্নীপার্যে গিয়া শয়ন করিলেন ও নানাবিধ সংকথালাপদ্বারা তাহা অতিবাহিত করিলেন। বধুমুথে রাজির বার্তা গুনিয়া গোবিলজননী ছাতিমতী তৎস্মুদয় রামাত্রজ স্ত্রিধানে গিয়া নিবেদন করিলেন। ইহাতে যতিরাজ গোবিন্দকে নিভতে আনয়নপূর্বক কহিলেন, "আমি তোমার সহধর্মিণীর ধর্মরকার্থ তাঁহার সহিত এক শ্ব্যায় শ্যুন করিতে কহিয়াছিলাম। তুমি কিন্তু তজ্ঞপ चाहत कत नाह, हेहात कात्र कि ?" त्रांतिन कहित्नम, "मराचान, उत्माखन পরিত্যাগ পূর্থক ভার্যার সহিত শয়ন করিতে আপনি আদেশ করিয়াছেন।

আমি তদমুদারেই কার্য্য করিবাছি। কারণ, তমঃ পরিত্যাগ করিলেই ফদেশ-বর্জী অন্তর্যামী পুরুষের প্রকাশ হয়। সেই প্রকাশের সম্মুথে তমঃপ্রস্থত কামাদির অবস্থান সম্ভাবনা কোথায়?"

শ্রীরাশারুজ এতচ্ছবণে নির্তিশয় চমৎক্ত হইলেন, ও কিয়ংকাল कृष्ठीष्ठात्व थाकिशा करितनन, "त्गाविन, त्वामात मत्नत्र व्यवशा यनि এইরূপ, তাহা হইলে তোমার অচিবাৎ সন্তাস লওয়া কর্ত্ত্বা, কারণ, আশ্রমে থাকিলে আশ্রমীর ক্যায় আচরণ করিতে হয়, ইহা শাস্ত্রের নিয়ম। অতএব তুমি যদি ইক্রিয়দমূহের উপর আধিপত্য সংস্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া থাক, তাহা হইলে তোমার পক্ষে সন্যাদগ্রহণই বিধেয়।" গোবিল ইহাতে প্রমন্ত হইয়া কহিলেন. "আমি এখনই প্রস্তে।" ঘতিরাজ কালবিলম্ব না করিয়া, গোবিলজননী ছাতিমতীর অমুসতি গ্রহণপূর্মক, তাঁহাকে "তাপঃ পুণুত্তবা নাম মন্ত্রো যাগশ্চ পঞ্চমঃ।" এই পঞ্চদংস্কারে সংস্কৃত করিলেন ও পরে দণ্ড কমওলু দান পূর্বক পর্মহংস-পদে উনীত कतिरलन। नरीन मह्यामीत निराकान्ति, विकारनाहामिक वनन, त्थामान-পরিপ্রত পদ্মপলাশসদৃশ নয়ন, ওদ্ধজানভক্তিময় বিগ্রহ অবলোকন করিয়া যতিরাজ তাঁহাকে "মহাথ" এই আখ্যা প্রদান করিলেন। শ্রীরামামুজই এই নামে তাঁহার শিষ্যগণ কর্ত্তক অভিহিত হইতেন। তিনি নির্তিশয় প্রীতিবশতঃ স্বীয় নাম গোবিদ্দকে অর্পণ করিলেন, কিন্তু অভিমানলেশ-পরিশূল, সম্ব্যুর্তি, প্রভাত হর্ষ্যের ক্রায় কান্তিমান, শিশিরবিন্দুর ল্লায় নির্ম্মল, প্রফল কুসুমের ভার মনোহর, ঈশ্রামুরাগন্ধিতহান্য, সনকাদির ন্যায় বালকস্বভাব, প্রেমিক স্ন্যাসী গোবিন্দ গুদ্ধাস্যভক্তির আদর্শবরূপ ছিলেন, তিনি কিরূপে দাস্য পরিত্যাগ করিয়া সোহহংভাব আশ্রয় করিবেন ? তিনি কোন মতেই নিজপ্রভুৱ নামে অভিহিত হইতে অঙ্গীকার না করায় শ্রীরামান্ত্রজ "মনাথ" এই প্রটিকে তামিলে ভাষান্তরিত করিয়া "এম পেরুমানার" এই পদ নিষ্পন করিলেন এবং তাহার পূর্কাংশ ও শেষাংশ একত করিয়া "এম্— আর্" বা "এমার" পদ দিত্র করিলেন এবং তাহাই গোবিনের নাম হইল। শ্রীজগরাথ ক্ষেত্রে বে "এমার মঠ" নামক এক স্থপ্রসিদ্ধ মঠ আছে, তাহা শ্রীরামাত্মজ কর্ত্ত্বক নির্শ্নিত এবং তিনিই গোবিন্দের নামাত্মসারে উহার নামকরণ করিয়াছেন।

এই সময়ে জ্রীরামান্তজের জ্রীরক্ষত্ব মঠে সর্বভদ্ধ চতুঃসপ্ততিসংপ্যক শিষ্য

অবস্থান করিতেছিলেন, ই হারা সকলে কুতবিদ্যা, পর্ম ত্যাগী, ও পর্ম ভক্তিমান। সমগ্র বেদ ও জাবিড় প্রবন্ধমালা ইহাদের কণ্ঠস। ইহাঁরা দিংহাসনাধিপতি বা পীঠাধিপতি নামে অভিহিত। ইহঁ'দিগেরই অফুকরণে, বোধ হয়, গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর শিষ্যগণকে "গোস্বামী" আথ্যা প্রদান করিয়াছেন। আমরা, ইতিপুর্বে, দাশর্থি, কুরেশ, স্কুলরবাহ, শোটিনম্বি, সৌমানারায়ণ, যজ্মর্তি, গোবিন্দ প্রভৃতি ইহাঁদের প্রধান প্রধান কয়েকজনের নাম উল্লেখ করিবাছি। এই সকল শিষ্যগণে পরিবৃত হইয়া শ্ৰীরামানুজ ভক্তিতম্ব ব্যাখ্যা, শাস্তালাপ প্রভৃতি দারা পরম আনন্দে স্বীয় মঠে কিয়ৎকাল অবস্থান করিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ।

# প্রীপ্রাসকুষ্ণকথায়ত [\*

## শ্রীম—কথিত। প্রথম পরিচ্ছেদ।

ঠাকুর রামক্লঞ্জ শ্রামপুকুরের বাড়ীতে আছেন। বিজয়া দশ্মী; ১৮ই অক্টোবর, ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দ। বেলা ৪টা হইখারে। ডাক্টোর সরকার দেখিতে আসিয়াছেন। নরেক্সাদি ভক্তগণ উপস্থিত আছেন। ডাক্তার ঠাকুরের সম্মুথে কথাবার্তা কহিতেছেন। ডাক্তার বল্ছেন, 'ঈশ্বর আমাদের সৃষ্টি করেছেন; আর আমাদের সকলের আত্মা (Soul) অনন্ত উনতি করিবে'। একজন আর একজনের চেয়ে বড়, একথা তিনি মানিতে চাহিতেছেন না। তাই অবতার মানুছেন না।

ডাক্তার। Infinite progress! তা যদি না হোলো, তা হলে পাঁচ বছর সাত বছর আর বেঁচেই বা কি হবে! গলায দড়ি দোবো!

"অবতার আবার কি। যে মামুষ হাগে মোতে, তার পদানত হ।। হাঁ, তবে Reflection of God's Light ( ঈশবের জ্যোতি মাসুষে প্রকাশ) তা মানি।

<sup>\*</sup> বিতীয় ভাগ প্রকাশিত। For opinions, see advertise. ment sheets.

গিরিশ ( সহাস্থে )। ত্থাপনি God's light দেখেন নি— ডাক্তার উত্তর দিবার পূর্ব্বে একটু ইতন্ততঃ করিতেছেন।

কাছে একজন বন্ধু বসিয়াছিলেন, তিনি ডাক্তারকে আস্তে আত্তে কি বলিলেন।

জাকোর (গিরীশের প্রতি)। আপনিও ত প্রতিবিম্ব বই কিছু দেখেন নাই।

গিরিশ। I see it. I see the light. ক্লক অবভার prove কোর্বো—তা না হলে জিব কেটে ফেল্লো।

### (বিকার ও বিচার)

শ্রীরামক্রক। এ সব যা কথা হচ্ছে, এ কিছুই নয়।

"এ সব বিকারের রোগীব থেয়াল। বিকারের রোগী বলেছিল, এক জ্বালা জল থাব, এক সাঁড়ি ভাত খাব। বন্দি বল্লে, আছে। আছে।, খাবি। পথ্য পেয়ে যা বল্বি, তথন কবা যাবে।

"যতক্ষণ কাঁচা বি, ততক্ষণই কলকলানি শোনা যায়**। পাকা হলে** আৰু শক্ষ থাকে না।

"যার যেমন মন, ঈশ্বরকে সেইরূপ দেখে। আমি দেখেছি, বড়মান্ত্রের বাড়ীর ছবি—Queenএর ছবি—আছে। আবার ভক্তের বাড়ী—ঠাকুরদের ছবি।

## [পূৰ্ণ জ্ঞান |]

"ল্ক্ষণ বলেছিলেন, রাম, যিনি স্বয়ং বশিষ্ঠদেব, তাঁর আবার পুল্লশোক ! রাম বল্লেন, তাই, যার জ্ঞান আছে, তার অজ্ঞানও আছে। যার আলো বোধ আছে, তার অন্ধকার বোধও আছে। তাই জ্ঞান অজ্ঞানের পার হও। ঈশ্বকে বিশেষরূপে জান্লে সেই অবস্থা হয়। এরি নাম বিজ্ঞান।

"পায়ে কাঁটা ফুট্লে আর একটা কাঁটা কোগ'ড় করে আন্তে হয়। এনে সেই কাঁটাটা তুল্তে হয়। তোলা হবার পর ছুটা কাঁটাই ফেলে দেয়। জ্ঞান কাঁটা দিয়ে অজ্ঞান কাঁটা তুলে জ্ঞান অজ্ঞান হুই কাঁটাই ফেলে দিতে হয়।

"পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ আছে। বিচার বন্ধ হয়ে যায়। যা বল্লুম, কাঁচা থাক্লেই ঘিয়ের কল্কলানি!

ভাকার। পূর্ণ জ্ঞান থাকে কই ? সব ঈখর! তবে তুমি পরমহংসগিরি

কচ্চ কেন ? আর এরাই বা এসে তোমার সেবা কচ্চে কেন ? চুপ করে।
থাক না কেন ?

শীরামকৃষ্ণ (সহাস্তে)। জল স্থির থাক্লেও জল, তরঙ্গ হলেও জল।

#### [ Voice of God ]

"আর একটা কথা আছে। মাছত নারায়ণের কথাই বা না গুনি কেন ? গুরু শিষ্যকে বলে দিছ লেন, সব নারায়ণ। পাগ্লা হাতী আস্ছিল, শিষ্য গুরুবাকো বিশ্বাস করে সেথান থেকে সরে নাই। হাতীও নারায়ণ। মাছত কিন্তু চেচিয়ে বল্ছিল, সব সরে যাও, সব সরে যাও। শিষ্যটী সরে নাই। হাতী তাকে আছাড় দিয়ে চলে গেল। প্রাণ যায় নাই। মুথে জল দিতে দিতে জ্ঞান হয়েছিল। যথন জিজ্ঞাসা করা হল, কেন তুমি সরে যাও নাই. তথন সে বল্লে, কেন. গুরুদেব যে বলেছেন—সব নারায়ণ। গুরু বল্লেন, বাবা, মাছত নারায়ণের কথা তবে শোন নি কেন? তিনিই শুরু মন শুরু বৃদ্ধি হয়ে ভিতরে আছেন। আমি যায়, তিনি যান্ত্রী। আমি ঘর, তিনি ঘরণী।

ডাক্রার। স্থার একটা বলি.—তবে কেন বল, ওগো, এটা সারিয়ে দাও ?

#### [ The 'Differentiated Ego' ]

শ্রীরামক্ষণ যতক্ষণ আমি ঘট রয়েছে, ততক্ষণ এইরূপ হচ্ছে। মনে কর, মহাসমূদ — অধঃ উদ্ধ পরিপূর্ণ। তার ভিতর একটা ঘট রয়েছে। ঘটের অস্তরে বাহিরে জল। কিন্তু না ভাঙ্গ্লে ঠিক একাকার হচ্ছে না। তিনিই এই আমি ঘট রেখে দিয়েছেন।

ভাকোর। তবে এই আমি টামি যা বল্ছ, এগুলো কি ? এর ত মানে বলতে হবে। তিনি কি আমাদের সঙ্গে চালাকি থেল্ছেন ?

গিরীশ। মহাশয়, কেমন করে জান্লেন, চালাকি নয়?

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। এই আমি তিনিই রেখে দিয়েছেন। তাঁর খেলা—তাঁর লীলা।

"এক রাজার চার বেটা। তারা রাজার ছেলে – কিন্তু থেলা কচ্ছে— কেউ মন্ত্রী হয়েছে, কেউ কোটাল হয়েছে, এই সব। রাজার বেটা হয়ে কোটাল কোটাল থেলুছে। (ভাক্তারের প্রতি)। শোন। তোমার যদি আত্মার সাক্ষাৎকার হয়, তবে এই সব মানুতে হবে। তাঁর দর্শন হলে সব সংশ্য যায়।

#### (Sonship and the Father.)

ডাক্তার। সব সন্দেহ যায় কই!

শ্রীরামক । আমার কাছে এই পর্যান্ত ভবে যাও। তার পর বেশী কিছু জান্তে চাও, তার কাছে এক্লা এক্লা বল্বে। তাঁকে জিজাসা কর্বে, কেন তিনি এমন ক্রেছেন।

"ছেলে ভিথাবীকে এক কুন্কে চাল দিতে পাবে। রেলভাড়া যদি দিতে হয় ত কঠাকে জানাতে হয়।

ডাক্তার চুপ করিয়া আছেন।

## (জ্ঞানযোগ ও ঠাকুর জ্ঞীরামক্বঞ।)

শীরাসক্ষ। আছা, ত্মি বিচার ভালবাদ। কিছু বিচাব করি শোন।

"জানীর মতে অবতার নাই। কৃষ্ণ অজ্নকে বলেছিলেন, তুমি
ভামাকে অবতাব অবতার বল্ছ, তোনাকে একটা জিনিষ দেখাই,

দেখবে এস। অর্জুন সঙ্গে সঙ্গে গোলেন। গানিক দূরে গিয়ে অর্জুনকে
বল্লেন, কি দেখতে পাছে ? অর্জুন বছেন, একটি রহং গাছ, কালজাম
থোলো থোলো হযে আছে। শীক্ষা বলেন, ও কালজাম নয়। আর
একটু এগিয়ে দেখা তখন অর্জুন দেখ্লেন, কৃষ্ণ থোলো খোলো
ফলে কিছে। কৃষ্ণ বল্লেন, এখন দেখ্লেণ আমার মতন কৃত কৃষ্ণ
ফলে ব্যেছে।

"কনীর দাস শ্রীক্লেষ্ট্রকথায় বলেছিলো, তুমি গোপীদের হাততালিতে বানরনাচ নেচেছিলে।

"যত এগিয়ে যাবে, ততই ভগবানের উপাধি কম দেখতে পাবে।
ভক্ত প্রথমে দর্মন কর্লে দশভূজা। আরও এগিনে গিয়ে দেখলে ষড়ভূজা। আরও এগিয়ে গিমে দেখুছে বিভূজ গোপাল। যত এওডে,
ভক্তই ক্রিয়া কমে যাচেঃ। আরও এগিয়ে গেল, তথন জ্যোতিদর্শন
কলে কোন উপাধি নাই।

"একটু বেদান্তের বিচার শোন। এক রাজার সাম্নে একজন ভেল্কি দেখাতে এদেছিল। একটু দরে যাওয়ার পর রাজা দেখ্লে, এক জন সওয়ার আস্ছে। ঘেঁড়ার উপর চড়ে খুব সাজগোঞ্জ-হাতে অস্ত্র শস্ত্র। সভাশুদ্ধ লোক আর রাজা বিচার কচ্ছে, এর ভিতর সত্য কি ? ঘোঁড়া ত সতা নয়, শাজ গোজও সতা নয়। অস্ত্রশন্ত সতা নয়। শেষে সতা সত্য দেখালে যে, সওয়ার এক্লা দাঁড়িয়ে রয়েছে। কি না, ব্রহ্ম সত্য, জগৎ भिर्था—विচার কর্ত্তে গেলে কিছুই টে কৈ না।

ডাক্তার। হা. এতে আমার আপত্তি নাই।

শীরামকৃষ্ণ। তবে এ ভ্রম সহজে যাব না। জ্ঞানের পরও থাকে। স্পানে বাঘকে দেখেছে, স্থান ভেস্পে গোল, তবুবুক হুড় হুড় কচ্ছে।

্চোরে ক্ষেতে চুরী কত্তে এসেছে। থড়ের ছবি মানুষের আকার করে রেথে দিয়েছে—ভয় দেখাবার জন্স। চোরেবা কোন মতে চুক্তে পার্ছে না। একজন কাছে গিয়ে দেখ্লে,—খড়ের ছবি। এদে ওদের বল্লে,—ভয় নাই। তবু ওরা আসতে চায় না – বলে, বুক ছুড় ছুড় করছে। তথন ভূঁয়ে ছবিটাকে শুইয়ে দিলে আর বলতে লাগ্লো, এ কিছু নয়, এ কিছু নয়, নেতি নেতি।

ডাক্তার। এ সব বেশ কথা।

গ্রীরামক্বার (সহাত্তে)। হা। কেমন কথা ?

ডাক্তার। বেশ।

শ্রীরামকৃষ্ণ। একটা Thank you দাও।

ভাক্তার। তুমি কি বুঝ্চো না—মনের ভাব ? আর কত কট করে তোমায় এখানে দেগতে আস্ছি।

এীরামকৃষ্ণ (সহাদ্যে)। নাগো। নৃধের জন্ত কিছু বল। বিভীষণ লকার রাজা হতে চায় নাই—বলেছিলো, রাম. তোমাকে পেয়েছি আবার ताका रास कि राव ? ताम राज्ञन, विजीवन, जूमि मूर्श तित कछ ताका रह। তারা বল্ছে, তুমি এত রামের সেবা কলে, তোমার কি ঐশ্বর্য্য হলো ্ তাদের শিক্ষার জন্ম রাজা হও।

ডাক্তার। এথানে তেমন মূর্খ কই ?

🕮রামরুষ্ণ ( সহাস্যে )। না সেগ, শাঁকও আছে আবার গেঁড়িগুণ্লিও আছে ( সকলের হাস্ত )।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ডাক্তার ঠাকুরের জন্ম ঔষধ দিলেন—ছুটা globule—বলিতেছেন, এই ছুটা গুলি দিলান—পুরুষ আর প্রাঃতি (সকলের হাস্তা)।

শ্রীরানক্ষ (সহাস্যে)। হাঁ, ওরা এক সঙ্গেই থাকে। পায়রাদের দেখ নাই, তফাত থাক্তে পারে না। যেখানে পুরুষ, সেথানেই প্রকৃতি; যেথানে প্রকৃতি, সেথানেই পুরুষ।

আজ বিজয়া। ঠাকুর—ভাক্তারকে মিট্টমুথ করিতে বলিলেন। ভক্তের। মিষ্টার আনিয়া দিতেছেন।

ভাক্তার (খাইতে খাইতে)। খানার জন্ম Thank you দিচ্চি। তুমি বে ভাষন উপদেশ দিলে, তার জন্ম নয়। সে Thank you মুখে বোল্বো কেন ?

শ্রীরামরুক্ত (সহাস্তে)। তাঁতে মন রাখা। আর কি বোল্বো? আর একটু একটু ধ্যান করা। (ভোট নরেনকে দেখাইয়া)। দেখ দেখ, এর মন ঈখরে একেবারে লীন হয়ে যায়। যে সব কথা তোমায় বল্ছিলাম—

ডাক্রা। এদের স্ব বল।

শীরামকৃষ্ণ। যার যা পেটে সয়। ও দব কথা কি দকাই নিতে পারে ? তোমাকে বল্লুম দে এক। মা বাড়ীতে মাছ আনিয়েছে। দকলের পেট দমান নয়। কারুকে পোলোয়া করে দিলেন, কারুকে আবার মাছের ঝোল। পেট ভাগ নয় (দকলের হাস্ত)।

ডাক্তার চলিয়া গেলেন। আজ বিজ্ঞ্যা। ভক্তেরা সকলে ঠাকুর রামক্ষণকে সাফীঙ্গ প্রণিপাত করিয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিলেন। তংপরে পরস্পর কোলাকুলি করিতে লাগিলেন। আনন্দের সীমা নাই। ঠাকুরের অত অসুথ, সব ভুলাইয়া দিয়াছেন! প্রেমালিকন ও মিউমুখ অনেক্ষণ্ডণ ধরিয়া হইতে লাগিল।

ঠাকুরের কাছে ছে'ট নরেন, মাফীর ও আরও ছচারটী ভক্ত বসিয়া আছেন ত ঠাকুর আননেদ কথা কহিতেছেন। ডাক্তারের কথা পড়িল।

শীরামকৃষ্ণ। ডাক্লারকে আর বেশী কিছু বলতে হবে না। গাছটা

কাটা শেষ হয়ে একে যে ব্যক্তি কাটে, সে একটু সরে দাঁড়ায়। খানিকক্ষণ পরে আপনিই পড়ে হায়।

ছোট নরেন ( সহাস্তে )। সবই principle!

শ্রীরামকৃষ্ণ (মাষ্টারের প্রতি)। ডাক্তার অনেক বদ্লে গেছে, না ?
মাষ্টার। আজা হাঁ। এখানে এলে হতবৃদ্ধি হয়ে পড়ে। কি ঔষধ্বতিত হবে, আদপেই সে কথা তোলে না। আমরা মনে করে দিলে তবে বলেন, হাঁ হাঁ, ঔষধ্বিতে হবে।

বৈঠকথানা ঘরে ভক্তেরা কেহ কেহ গান গাহিতেছিলেন।

ঠাকুর ষে ঘরে আছেন, সেই ঘবে তাঁহারা কিরিয়া আসিলে পর ঠাকুর বলিতেছেন,—"তোমরা গান গাচ্ছিলে,—তাল হয় না কেন ? কে একজন বেতালসিদ্ধ ছিল—এ তাই" (সকলের হাস্ত্য ।

ছোট নরেনেব একটা আত্মীয় ছোকরা আসিয়াছেন। খুব সাজগোজ আর চোকে চস্মা।

শ্রীরামক্ষ (ছোট নরেনের প্রতি।। দেখ, এই রাস্থা দিয়ে একজন ছোক্রা যাছিল। রেটওলা জামা পরা। চল্বাব যে ৮৬! এক একবার প্রেটটা সাম্নে রেখে সেইখানটা চাদর খুলে দেয় আবার এদিক্ ওিদক্ চায,—
কেউ দেখছে কি না। চল্বার সময় কাঁকালভাঙ্গা (সকলের হাস্থ)।
একবার দেখিস্না।

"ময়ূর পাথা দেখায়। কিন্তু পাওলো বড়নোঙ্হা (সকলের হাস্ত)। "উট বড় কুংসিং, তার সব কুংসিং।

ছোট নরেনের আত্মীয়। কিন্তু আচরণ ভাল।

শ্রীরামক্ষণ ভাল বটে। তবে কাটা ঘাস থার—মুখনে রক্ত পড়ে, তব্পু খাবে। সংসারী লোকে এই ছেলে মরে যাচ্ছে, আবার জেলে ছেলে করে।

# সংবাদ ও মন্তব্য।

বাঙ্গালোরে স্বামী জির জ্বোংসব অতি স্মারোহের সহিত সম্পন্ন হইন্না গিয়াছে। বাঙ্গালোর সহরের তিনটা বিভিন্ন স্থানে সর্বশুদ্ধ প্রায় ৬০০০ দরিক্র ব্যক্তিকে অন ভোজন করান হয়। বাঙ্গালোর মঠে বেলা আটটা হইতে আরম্ভ করিন্না বেলা একটা পর্যান্ত প্রায় ৫০০৬০ দল সঙ্কী উনসম্প্রদায় আসিরা কীর্ত্তন কনেন। বেলা প্রায় ৪ ঘটিকার সময় স্থানীয় সংস্কৃত বিদ্যালয়ের স্কর্হং হলে এক সভার অধিবেশন হয়। সভায় প্রথমে যন্ত্র ও কণ্ঠসঙ্গীত, পরে তামিল, কানারিজ ও ইংরাজী ভাষায় স্বামীজ সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। মাল্রাজের ভূতপূর্দ্ধ দেপুটি কলেইর মিঃ স্ক্রারাও সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতান্তে স্বামী আয়ানন্দ এই উৎসবের বায় নিফ্রাহার্প যে সকল বাক্তি তাহাকে সাহায়্য করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া তাঁহানিগকে অন্থরের সহিত ধন্যবাদ দেন। সভাভঙ্গ হইলে প্রসাদ বিতরিত হয়।

শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দের জনতিথি উপলক্ষে গত ২৯শে জান্ত্রারি রবিবার দিবদ ঢাকা জগরাথ কলেজ গৃহে এক সভার অধিবেশন হয়। ঢাকার তৃতীয় মুন্দেক বাবু বরদাপ্রদাদ রাথ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে স্বামীজির সম্বন্ধে গান হইলে ঢাকা কলেজের অধ্যাপক বিজ্ঞানবিং বি, এন, দাস মহাশয় স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে ইংরাজীতে অতি সরল ও সুমিষ্ট ভাষায় বক্তৃতা করেন। পরে জ্বজ্ব কোটের উকিল বাবু কালীনাথ চটোপাধ্যায়, বাবু গোবিন্দ চক্ত ভাওয়াল প্রভৃতি স্বামীজির বিষয়ে কিছু কিছু বলেন। সভাপতির বক্তৃতার পর স্বামীজি সম্বন্ধে গান হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

বিগত ১২ই ফেব্রুয়ারি শাল্কিয়া এবং ১৯শে ফেব্রুয়ারি রামক্বঞ্গুরে শ্রীরামক্বঞ্জোৎসবোপলক্ষে কীর্ত্তন,কাঙ্গালীভোজন,প্রসাদবিতরণাদি হইয়াছিল।

স্বামী সচ্চিদানন্দ কালিকোর্থির অন্তর্গত লস এঞেলিসে বিগত ৩১শে ডিসেম্বরে উপস্থিত ইইয়া তথাকার বেদান্তপ্রচারকার্য্যকে স্থায়ী ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিতে বিষ্ণা বিকোনল ও স্থানেই ১৮৯৯ থুইটান্দের নবেছরে উপন্থিত হইয়া বেদান্ত সম্বন্ধে কয়েকটা বক্তৃতা করেন। এই সকল বক্তৃতা শুনিয়া ভানীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ এতদুর আরুষ্ট হন ষে, তাঁহারা এখানে এক বেদান্তসমিতি স্থাপন করেন। স্থানী তুরীয়ানল ও স্থানী ত্রিগাতীত এই সমিতিতে মধ্যে মধ্যে যাইয়া প্রনেক বক্তৃতা করিয়াছেন। একণে স্থানী সচিদানল তথায় নিয়লিথিত নিয়নাম্পারে বক্তৃতাদি করিবেন। প্রতিমাসের প্রথম রবিবারে সর্কাগাধারণের জন্ম কোন সাধারণ হলে এবং অবশিষ্ট রবিবার তিন্টা সমিতিগৃহে বক্তৃতা হইবে। প্রতিমপ্রাহ সোমনার সমিতিগৃহে সভাদিগের নিকট ভগবল্গীতা এবং প্রতিম্বার স্থানী বিবেকানল লিথিত জ্ঞান্যোগাদি চারিখীনি যোগগ্রন্থ অধীত ও প্রাথ্যাত হইবে। এতথাতীত প্রতি বৃহস্পতিবার সভাদিগকে ধ্যানশিক্ষা দেওয়া হইবে।

গত ২৯শে মাঘ শনিবার বারাণসী রাধারাণী পুস্তকাল্যের প্রথম বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে রামক্ষণ অবৈতাশ্রমের অধ্যক্ষ বামী শিবানন্দ "কর্ম্মোগ", শ্রীযুক্ত প্রসরচন্দ্র চটোপাধায় "পুস্তকাল্যের উপকারিতা", এবং শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষণ লাহিড়ী "হরিনাম্মাহাত্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। হরিনাম সকীর্তন হইয়া সভাভঙ্গ হয়। সভাহলে অনেক গণ্যমান্য ব্যক্তি স্মাগত হইয়া সভাগণের উৎসাহবর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

আগামী ২৮শে কাস্কন বেলুড়মঠে শ্রীরামক্বঞ্চ প্রমহংসদেবের দ্বিসপ্তাতিতম জন্মোৎসন সম্পন্ন হইবে। তত্বপলক্ষে তৎপরের রবিবার অর্থাৎ ৬ই তৈক উক্ত মঠে এক সাধারণ সভা আহুত হইয়া শ্রীরামক্ষণদেবের জীবনী ও উপদেশ সম্বন্ধে বক্তৃতাদি হইবে।

কনখন রামকৃষ্ণদেশাশ্রমের অধ্যক্ষ মহাশয় আমাদিগকে লিখিয়াছেন বে, বিগত ১৫ই মাথের উদ্বোধনে উক্ত আশ্রমের আয়ব্যয়ের থে হিদাব প্রদন্ত হইয়াছিল, তাহাতে কিঞ্চিং ভুল আছে। পুর্বের উদ্বৃত ৩৮০॥/১৫ স্থানে ৩৬৮ টাকা ১০ পাই হইবে। স্মৃতরাং সর্বেগ্ডিক হত্তে স্থিত—৩৭১॥১৪ পাই।

উবোধনের ৬ চ নির্মাসুসারে আগামী >লা চৈত্রের উবোধন বন্ধ রহিল। >৫ই চৈতে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে।

# ক্রীক্রামান্তজভিত্তি দ্বাবিংশ অধ্যায়।

স্বামী রামক্ষণনন্দ। }

ি পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

এক দিবদ শিষ্যবর্গের নিকট শ্রীষামুনাচার্য্যের গুণবর্ণনা করিতে করিতে যতিরাজ নিজ প্রতিজ্ঞা শরণ করিলেন। যথন কাবেরীতীরস্থ চিতাপার্মে উক্ত মহাত্মার দেহ শায়িত ছিল, দেই সময় রামান্ত্রজ্ব তথায় উপন্থিত হইয়া দেখিলেন যে, তাঁহার দক্ষিণহন্তের তিনটা অন্তুলি মুট্টবন্ধ। তিনি ইহার মর্মা বুনিতে পারিয়া তৎসন্মুখে তিনটি প্রতিজ্ঞা করিলে উক্ত অন্তুলিয়য় মুট্টবন্ধন পরিত্যাগ করিয়া স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত ইইল। তিনি তাঁহার উক্ত প্রতিজ্ঞা শরণ করিয়া শিষ্যবর্গকে কহিলেন, "আমি শ্রীভাষ্য প্রণয়ন করিব বলিয়া যামুনমুনির নিকট প্রতিশ্রুত আছি, কিন্তু অন্যাবধি তাহার কিছুই করা হয় নাই। উক্ত গ্রন্থ লিখিতে হইলে বোধায়ন রন্তির সাহায্য লইতে হইবে। মহর্ষি বোধায়ন প্রণীত স্বন্তি এ দেশে পাওয়া হৃষ্কর। আমি বহু অন্তর্মণ করিয়াও কৃতকার্য্য হই নাই। শুনিয়াছি, উহা কাশীরদেশান্তর্গত সার্বাণীঠে বহুমত্মে রক্ষিত আছে। ক্রেশের সহিত আমি অন্যই তথায় যাত্রা করিব। হে ভগবন্তক্তগণ, তোমরা শ্রীবিঞ্গনীপে প্রার্থনা কর, যেন আমরা ক্রতকার্য্য হইয়া প্রত্যা-গমন করিতে পারি।"

এইরপে শিষ্যগণের নিকট ইইতে বিদায় লইয়া শ্রীরামামুক্ত কুরেশের সহিত যাত্রা করিয়া মাস্ত্রয়ের পর সারদাপীঠে উপনীত হইলেন। তত্রত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত তাঁহার সাক্ষাং ও অনেক শাস্ত্রালাপ ইইল। পণ্ডিতগণ তাঁহার শাস্ত্রকুশলতা, বাগ্মিতা ও জ্ঞান-গন্ডীরতা অবলোকন করিয়া পরম বিশ্বিত ইইলেন ও তাঁহাকে হুর্লভ অতিথি জ্ঞানে পরমসমাদরে সংক্রত করিলেন। শ্রীরামামুক্ত বোধায়নর্বন্তির কথা উল্লেখ করিলে অথৈতবাদী পণ্ডিতগণ ভাবিলেন, ইহাকে এই প্রক দেখিতে দেওয়া উচিত নয়, কারণ, ইহার সিদ্ধান্ত মহর্ষি বোধান্ত্রনের অন্থ্যাদিত। যদ্যপি এই মহাপুরুষ উক্ত পুরুক দর্শন করেন,

1200

তাহা হইনে আপনার মতকে দৃত্তর করিয়া অবৈত্বাদের মহা. ঐতিদ্বিষ্ণাপ্ত হইয়া উঠিবেন। এই প্রির করিয়া তাঁহারা কহিলেন, "মহায়ান্, উক্ত পুস্তক আমাদের এখানে ছিল, কিন্তু প্রভাগ্যক্রমে তাহা
কীটদেই হইয়া নই হইয়া গিয়াছে।" তাহা শুনিয়া যতিরাঙ্গ নিরতিশয়
ক্ষুণ্থমনা হইলেন। ভাবিলেন, তাঁহার সমুদ্য পরিশ্রম বিফল হইল। কথিত
আছে, যথন তিনি এইরূপে কাতর হইয়া শয়ন করিয়া আছেন, সেই
সময় সাবদাদেবী স্বয়ং উক্ত পুস্তক হস্তে লইয়া যতিরাঙ্গকে অর্পন করিলেন ও কহিলেন, "বংস, তুমি পুস্তক লইয়া অবিলম্থে স্থাদেশ প্রতিগমন কর। কারণ, ইহারা এ ব্যাপার জানিতে পারিলে, তোমার পুস্তক
লইয়া যাওয়া অসম্ভব হইবে।" ইহা কহিয়া তিনি অন্তর্হিতা হইলেন।
শ্রীরামানুজ বীণাপাণির স্থাভি দর্শন, অনুগ্রহ ও আদেশ লাভ করিয়া
আপনাকে ক্বতক্রতা মনে করিলেন, এবং অনতিবিলম্বে পণ্ডিতমণ্ডলির
নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া দক্ষিণাভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

এই ঘটনাৰ কয়েক দিবস পরে সারদাপীঠন্ত বুণমগুলি গ্রন্থারসংস্কার-মান্সে যাবতীয় পুত্তক ক্রমে ক্রমে বাহির করিয়া, তাহারা কীটদট ছইতেছে কি না তদ্বিয়ে বিশেষ রূপ পর্য্যবেক্ষণ পূর্বক তাহাদের সংস্কার সাধন কবিতে লাগিলেন। এইরূপে গ্রন্থ অনেষণ করিতে গিয়া তাঁহারা বোধারনবৃত্তি দেখিতে না পাওয়ার অত্যন্ত উধিগ হইলেন, এবং কিয়ৎ-কাল পরে ভির করিনেন যে, দাক্ষিণাত্যবাদী পণ্ডিত্বয় নিশ্চয়ই উহা অপহরণ করিয়া লইযা গিয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে কতিপয় বলবানু পুরুষ তৎক্ষণাৎ উঁহাদের অমুদরণ করিতে প্রবৃত হইলেন, এবং দিবানিশি গমন পূর্দ্তক এক মাস পরে কুরেশসনাথ রামান্তজের দর্শন পাইলেন। যথন জিজ্ঞাদা করিয়া জানিলেন যে, বোধায়নর্তি উঁহাদের নিকট আছে, তথন দিরুক্তি না করিয়া উক্ত ক্ষুদ্রচিত, পণ্ডিতাতিমানী মূর্থ**গণ বলপূর্মক** পুত্তকটি লইয়া স্বদেশাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ইহাতে প্রীরামানুদ্রের বিষাদের আর সীমা রহিল না। গুরুর এই অবতা দেণিয়া বুরেশ কহিলেন. "অন্ত্রি আশ্রিতবৎসল, আপনি বিষয় হইবেন না। কাশীর হইতে যাত্রা করিয়া অবধি আমি প্রতি রজনীতে আপনাকে স্থনিদ্রিত দেথিয়া বুতিটি পাঠ করিতাম, এরূপ করায় সমগ্র পুত্তকটি আমার কণ্ঠত হইয়া গিয়াছে। আমি এখনই ইহা লিখিয়া ফেলিতেছি। পাঁচ ছয় দিবদে

লিখিয়া শেষ করিয়া কেলিব।" শ্রীরামানুক্ত এতচ্ছ,বণে ষংপরোনান্তি আন-নিত হইলেন। তিনি কুরেশকে প্রেমভরে দৃঢ় আলিঙ্গন করিয়া কহি-লেন, "বংস, তুমি চিরজীবী হও। আজ আমার নষ্ট রত্ন উদ্ধার করিয়া তুমি আমায় চিরঝণে বদ্ধ করিলে।" পুত্তক লেখা শেষ হইলে তাঁহারা অবিলম্বে এরঙ্গমে উপস্থিত হইলেন। যতিরাজ শিষ্যবর্থকে প্রথের রুতান্ত নিবেদন করিয়া কহিলেন, হে ভাগবতোত্তমগণ, তোমাদের ভক্তিবলে ও কুরেশের অসাধারণ মেধাশক্তির প্রভাবে বোধায়নবৃত্তি সংগৃহীত হইল। যে সকল কুদৃষ্টিগণ 'তত্ত্বাদি', 'অহং ব্রহ্মান্মি' ইত্যাদি বাক্যসমূহের অর্থ-জ্ঞানকেই নিঃশ্রেয়দ বা মোক্ষপ্রাপ্তির একমাত্র উপায় বলিয়া মনে করেন, কিম্বা যে সকল জ্ঞানকর্মসমূত্রয়বাদিগণ উক্ত অর্থজ্ঞানের সহিত ষক্তদানতপ্র-কর্মের অত্যাবগুকতা স্বীকার করেন, আমি অদ্য সেই সকল অদূরদর্শিগণের মত খণ্ডন করিয়া ধ্যান, উপাসনা ও ভক্তি দ্বারা মোক্ষ লাভই যে বেদ বেনাত্তের অভিপ্রায়, ইহা প্রতিপাদন পূস্ত্রক শ্রীভাষ্য রচনা করিতে আরম্ভ করিব। যাহাতে এই কার্য্য নির্দ্মিয়ে পরিসমাপ্ত হয়, তোমরা শ্রীভগবং-পাদপরে তাহাই প্রার্থনা কর। বংস কুরেশ, তুমি আমার লেখক হও। কিন্তু যথন কোনও ভাষ্যবিষয়িনী মুক্তি তোমার সমীচীন বোধ হইবে না, তথন লিখন বন্ধ রাধিয়া ভূকীস্তাবে অবস্থান করিও। এইরূপে আমি উক্ত যুক্তিটিকে পুনঃ পর্যালোচনা করিবাব অবকাশ পাইব, এবং তাহা যদি ভ্রমাত্মিকা বলিয়া বোধ করি, তথনই পরিবর্তন করিয়া দিব।" এইরপে এভাষ্য রচনা আরম্ভ হইল। সমগ্র ভাষ্য লিখন কালে কুরেশকে কেবল একবার মাত্র লিখন বন্ধ করিতে হইয়াছিল। একদা জীবের অরূপ নির্ণর করিতে গিয়া যতিভূপতি কহিলেন, "জীব স্বরূপতঃ নিতাও জ্ঞাতা"। এতচ্ছ্বণে কুরেশের লেখনী স্থির হইল। যদিও গুরু তাঁহাকে লিখিতে বার বার আদেশ করিলেন, তথাপি তিনি তাঁহার অনুমতি প্রতিপালন করিলেন না। ইহাতে রামানুজ কিঞ্চিং বিরক্তি প্রকাশ করিয়া কহিলেন, "কুরেশ, যদি তুমি এরূপ আচরণ কর, তাহা হইলে শ্রীভাষ্য তুমিই লেখ।" কিন্তু এরূপ কহিয়া পরক্ষণেই তাঁহার মনে হইল, "জীব যদি স্বৰূপতঃ নিত্য ও জ্ঞাতা হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে শ্বতম্ব ও দেহাভিমানবিশিষ্ট্ৰ বলিতে হানি কি? কিন্তু যথন শ্ৰীভগবান্ বলিতেছেন, 'মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ' তথন

জীব পরতম্ব ভিন্ন কথনও স্বতন্ত্র নহেন। তিনি সর্বতোভাবে ঈশ্বরের অধীন বলিয়া, ঈশ্বরেক অংশ বা শেষ বলাই বিধেয়।" এইরূপ হির করিখা তিনি জীবস্বরূপকে বিফুশেষত্বসংযুক্ত ও জাতৃত্ববিশিষ্ট বলিয়া প্রতিপাদন করিলে কুরেশ পুনরায় লিখিতে আরম্ভ করিলেন। এইরূপে শ্রীভাষ্যরচনা পরিসমাপ্ত হইল।

এই মহৎ কক্ম সমাপন করিয়া যতিরাজ 'বেদাস্তদীপন', 'বেদাস্থসার', 'বেদাস্থসার', 'বেদার্থসংগ্রহঃ', ও 'গীতাভাষাম্' নামক চারিখানি অমূল্য গ্রন্থ প্রণয়ন করিলেন। শ্রীভাষ্য প্রণয়ন করিয়া তিনি যামুনমুনির দ্বিতীয় অভিলাষ পূর্ণ করিলেন। দ্রাবিড় প্রবন্ধমালা স্বীয় শিষ্যগণকে অধ্যয়ন করাইয়া, তৎসমুদ্যকে 'দ্রাবিড় বেদ' এই আখ্যা প্রদান ও বেদের সহিত সমান আসনে সমাসীন করাইয়া তিনি ইতিপুদ্ধে মহাত্মার প্রথম অভিলাষ পূর্ণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তিনি স্বীয় মতকে বিশিষ্ট্যবৈত্বাদ নামে অভিহিত করিয়া আপনাকে ক্লক্তা মনে করিলেন।

#### ত্ৰয়োবিংশ অধ্যায়।

শ্রীভাষ্য প্রভৃতি সমাপ্ত করিয়া যতিরাক্ষ চতুঃসপ্ততিসিংহাসনাবিপতি ও অন্তান্ত অসংখ্য শিষ্যগণ পরিরত হইয়া দিখিজয়াথ বহির্গত হইলেন। তিনি প্রথমতঃ চোলমওলে গমন পূর্বক, তএত্য রাজধানী কাঞ্চিপুরে উপস্থিত হইলেন। তথায় শ্রীবরদরাজের আজ্ঞা গ্রহণপূরক কৃপ্তকোনম্ যাত্রা করিলেন। তএত্য বৃধমওলীর সহিত শান্ত বিচার করিয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া স্বীয়মতে আনয়ন করতঃ রামান্ত্রজ্ব পাণ্ড্য দেশের রাজধানী মহুরানগরীতে উপনীত হইলেন। এই নগর জাবিড় কবিগণের হুর্গরন্ধা। জাবিড় প্রবন্ধালা ব্যাখ্যা করিয়া, তিনি সেই বুধগণকে, সমতে আনয়ন করিলেন। তথা হইতে শঠরিপুর জন্মভূমি কুরুকাপুরী দর্শনার্থ গমন করিলেন। তথা হইতে শঠরিপুর জন্মভূমি কুরুকাপুরী দর্শনার্থ গমন করিলেন। তথার করেক প্রধানের স্তব করিয়া আপনাকে কৃতক্রত্য মনে করিলেন। তথায় কয়েক বিগ্রহ দশন পূর্বক আনন্দসাগরে নিময় হইলেন এবঃ সেই সাম্তপ্রধানের স্তব করিয়া আপনাকে কৃতক্রত্য মনে করিলেন। তথায় কয়েক দিবস থাকিয়া তিনি কুরুসনগরীতে গমন করিলেন। তয়গরীস্থ শ্রীবিষ্ণুপ্রিগ্রহ সন্দর্শন করিয়া তাহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। কথিত আছে, শ্রীয়ামানুজের অতুলনীয় লোকসংগ্রহ ও লোকরক্ষণক্ষমতা সন্দর্শন

করিয়া শ্রীবিষ্ণু নিরতিশর প্রীত হইয়াছিলেন এবং সেই লীলাময় হরি লীলাপরতন্ত্র হইয়া যতিরাঞ্জের শিশুঃ গ্রহণ ও গুরুণত 'বৈঞ্বনন্ধি' এই নাম স্বীকার পুরুক আপনাকে ক্লতক্তারে স্থায় মনে করিয়াছিলেন।

তথা হইতে তিনি কেরল বা মালাবার দৈশে গমন করিলেন ও তত্রত্য রাজধানী তিরু অনন্তপুরম্ বা ট্রিভাগুন্ যাইয়া অন্তশয়ন পদ্মনাম স্বামীকে সন্দর্শন করিয়া ভক্তি-পরিপ্লৃত হইয়াছিলেন। এখান হইতে তিনি উত্তর দিকে যাত্রা করিলেন। তিনি ক্রমে দারাবতী, মথুরা, রুলাবন, শালগ্রাম, সাকেত, বদরিকাশ্রম, নৈমিষ, পুদ্ধর প্রভৃতি সন্দর্শন পূর্বক কাশীরস্থ সারদা পীঠে উপনীত হইলেন। ক্ষিত্র আছে, সারদা দেবী তাহার নিক্ট "কপ্যাসং পুত্রীকাক্ষং" এই মন্ত্রের ব্যাথ্যা শ্রবণপূর্বক নির্বিশয় প্রীত হইয়া তাঁহাকে "ভাষ্টকার" আথ্যা প্রদান করিয়াছিলেন।

কাশীরী পণ্ডিতেরা রামান্থজের সহিত বিবাদ করিতে ছাড়েন নাই।
এমন কি, তাঁহার প্রাণনাশ করিবার অভিলাষে অভিচার করিয়াছিলেন।
কিন্তু 'উল্টা সমন্থলি রাম' হইয়া গেল। তদ্বারা অভিচারকর্তারাই প্রাণ
হারাইতে বদিলেন। তাহাতে কাশীর ভূপতি শ্রীরামান্থজের পাদমূলে গমনপুরক কুপাভিক্ষা করিলে তিনি সকলকে স্কুত্ত কবিলেন। রাজা ও
পণ্ডিতগণ আচরাং তাঁহার শিশ্ব হইলেন। এখানে শ্রীরামান্তজ ভগবানের
হয়গ্রীব মৃত্তি দশন করিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়াছিলেন। সারদানেবী
কর্ত্ব অন্থজাত হইয়া যতিরাজ অতঃপর ভকাশীধানে গমন করিলেন।
তথায় কিছুকাল বাস করিয়াও অনেক দার্শনিক পাণ্ডতকে শ্রীয়মতে আনরন
করিয়া তিনি অবশেষে দক্ষিণ দিকে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন।

কতিপয় দিবদ পরে শ্রীপুরুষোত্তমে উপনীত হইয়া কিয়ৎকাল তথায়
বিশ্রাম করিলেন। আপনার মত স্থাতিটিত করিবার জন্ম তিনি তথার
এক মঠ প্রস্তুত করাইয়া স্বীয় শিশ্র গোবিনের নামান্নসারে তাহাকে
'এমার্ মঠ' এই নামে অভিহিত করিলেন। তত্রত্য পণ্ডিতেরা তাহার
সহিত বাদে পরাস্ত হইবার ভয়ে, তিনি চাহিলেও তাহার সহিত বাদে প্রস্তুত্ব হইলেন না। শ্রীরামান্ত্রজ তদ্ধে তথায় স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম
বড়ই আগ্রহবান্ হইলেন। তিনি শ্রীশ্রীজগরাধনেবের অর্চকগণকে পাঞ্চরাগামানুসারে শ্রীপুরুষোত্তমের সেবা করিতে অন্থুরোধ করিলেন। তাহারা
স্বার্ত্তন্ত পরিত্যাগ করিয়া উক্ত নৃত্র মত গ্রহণ করিতে অস্থীকার করায় তিনি রাজার নিকট বিচার আকাজ্জা করিলেন। ইহাতে অর্চ্চকণণ ভীত হইয়া শ্রীপুরুষোত্তমের শরণাগত হইলেন। কথিত আছে, সেই রজনীতে নিদ্রা-বভায় রামানুজ শত্যোজনদূরস্থ কুর্মাক্ষেত্রে জগনাথ কতুক নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন।

জাগ্রত হইয়া দেখেন, তিনি ভিন্নদেশে আসিয়া পডিয়াছেন। ভাঁহার অসংখ্য শিষাগণের মধ্যে কেহই তাঁহার নিকট নাই। অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিলেন যে, তিনি কুর্মাক্ষেত্রে আসিয়া পডিয়াছেন ৷ ইহা দেবতার মায়া স্থির করিয়া তিনি প্রাতঃকৃত্য সমাপন পূস্বক একুর্মাদেবের মন্দিরে গমন করিলেন ও গললগ্নীকৃতবাদ হইয়া প্রম ভক্তিদহকারে দেই অবতার মৃত্তির পূজা করিলেন; ভগবান্ ভাহার প্রতি প্রীত হইয়া, অৰ্ক্তকণণ দ্বারা তাঁহাকে স্বীয় শিষ্যগণের অপেক্ষায় কিয়ৎকাল তথায় অবস্থান করিতে অন্নুরোধ করিলেন। রামান্ত্রজ স্বীক্বত হইলেন। ক্যেক-দিবস পরে তিনি শিষ্যগণের সহিত পুনঃ সমিলিত হইযা সিংহাচলে গমন করিলেন। সেখানে কিছুদিন থাকিয়া গারুডপ্রতিস্তিত অহোবল मिन्दित छेपश्चिठ इट्रेलन। छथाय এक मठ निर्माण कताहेश स्मानिङ्गार्क আগমন পূর্বক এনুসিংহদেবের পূজা করিলেন। তথা হইতে ক্রমে বেষটাচল বা তিরুপতিতে উপনীত হইলেন। সেই সম্য তত্রতা বিগ্রহ লইয়া শৈব ও বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের মধ্যে বিবাদ চলিতেছিল। শ্রীরামান্ত্রজ অমামুষী শক্তি দারা প্রতিপন্ন করিলেন, উহা খ্রীবিফুবিগ্রহভিন অন্ত কিছু इहेट शार्तम ना, हेशार देवकात ७ देशन छेला मुख्यनाग्रहे महासे हहेन। তথায় কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়া সশিশ্ব রামান্তল কাঞ্চিপুরে পুনরাগমন পূর্বক খ্রীবরদরাজকে দর্শন করিয়া আপনাকে কুতার্থ করিলেন। তথা হইতে মতুরাস্তক দর্শন করতঃ নাথমুনির জন্মভূমি বীরনারায়ণপুরে আগমন করিলেন। তিনি সেই মহামুনির মহং যোগাভ্যাসস্থলকে নমস্কার করিয়া, পরিশেষে এরঙ্গমে উপস্থিত হইলেন এবং এরঙ্গনাথ স্বামীকে সন্দর্শন পূর্বাক আপনাকে পরম ভাগ্যবান্ ও কতক্ত্য মনে করিয়া প্রম নির্ভি লাভ করিলেন।

# তিইতে তিন বৎসর।

স্বামী অথ গ্রানন্দ।

[ পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

যে কেনার ও বদরী বিশালের খ্রীসরণ প্রান্তে প্রতি বংসর কত শত रमत्मत ताजा, महाताज, धनी ७ निधन वाकि जायन जायन जातेहै দ্রব্যাদি অকাতরে সমর্পণ করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতেছেন, সেই "সাত রাজার ধনের" সামী মোহাত্তগণ বড় কম ঐখর্যাশালী পুক্ষ নহেন। মোহান্তজীর গলায় স্বর্ণ ও রৌপা নির্ম্মিতাধারে স্বসাম্প্রদায়িক চিহ্ন শিবলিঙ্গ লম্বমান এবং সাধারণ ধনাত্য ব্যক্তিগণের স্তায় দিব্য বেশভ্ধায় স্ক্রপজ্জিত হইয়া তিনি বিষয়া আছেন। এহিক স্থাংক প্রভাবে ঘেন তিনি অভিত্ত এবং পার্থিব ঐখর্য্যকেই যেন তিনি সার ভাবিয়াছেন। একে মোহান্তগণ দেবদেবায় নিযুক্ত ও সাধুসম্প্রদায়ভুক্ত তাহাতে আবার তাঁহারা বিপুল সম্পত্তির অধিসামী; স্মতরাং তাহাদের পদগোরবও অসাধারণ। যে ম্বদূর তুর্গম পার্ব্বভা প্রদেশে কদাচিৎ কাহারও ভাগ্যে সামান্ত একটা পার্থিব ভোগ্য পদার্থের দর্শনলাভও ঘটে না, সেই স্থানে বসিয়া ৬কেদার ও বদরীনারায়ণের মোহান্তগণ অনায়াসে বিবিধ দেবভোগ্য পদার্থ সমুদ্য উপভোগ করিতেছেন। বিবিধ মণি, মাণিক্য, সুবর্ণ ও রজত নিশ্মিত দ্রব্যাদির চাক্তিকো মোহান্তন্ত্রীর চক্ষু যেন ঝলসিয়া রহিয়াছে। মোহাত্তজীর .ক্ষণিকপ্রতাশালী পার্থিব ঐথর্যাপূর্ণ কক্ষে প্রবেশ করিয়া আনার মনে হইল, বিচিত্রবিশ্বপ্রস্বিনী প্রকৃতি দেবী যে অনন্ত সুষ্-মানয় রত্নরাজিতে আপনার প্রিয় লীলানিকেতন পূর্ণ করিয়। রাখিয়াছেন, যাহার বিমল বর্গীয় জ্যোতিতে দিগন্ত আলোকিত, সেই বিমল জ্যোতির বেন তথায় প্রবেশ নিষিদ্ধ! প্রকৃতিদেবীর সে চারু মনোছর রূপের ছটা যেন নোহান্তজীর ভোগবিলাসপূর্ণ গৃহদার হইতেই অন্তর্হিত হইয়াছে!

হিমালরে মৃত্তিমতী প্রকৃতি দেবীর চিরপ্রকাশ। এখানে আদ্যাশক্তি মহামায়া অলং উমারূপে গিরিরাজ-নন্দিনী হইয়া অনস্তরত্বপ্রত্ব পিতার বেহুময় ক্রোড়ে জলং আলো করিয়া বিসিয়া আছেন। অচিরে অদুরেই কৈলাদে, জলংপিতা সদাশিবের অর্জাঙ্গী হইয়া কোটী-স্থির-সৌদামিনী-জিনি-রূপে চরাচর ব্রহ্মাওকে দীপ্তিমান করিয়াছেন। জগদশার পিত্রালয় ও শ্ভরালয় ছুইই এণানে; যেমন মার পিতালয়, তেমনি মার শৃভরালয়। চিরগৌন্দর্যানয় হিমাল্য ও হরপার্শভীর চির্বিলাসনিকেতন কৈলাস, তুইই এক প্রকৃতির মহান অতুল বিচিত্র বিভব! মা আমাদের সমান चानरत चानतिनी नर्लव; शिवानरय मा त्मनान्न-मायिनौ शितिताजनिननौ উমা, কৈলাদে মা শিবদোহাগিনী মহারাজরাজেখরী। মা জগদভা আপ-নার অধীন গৌরবে গৌরবাধিতা হইয়া যে স্থানকে চিরগৌরবাধিত করিয়া। রাথিয়াছেন, অনন্তবিশ্বপ্রস্বিনী আল্যাশক্তি মহামাঘা বে স্থানে জননী-ক্রোড়ে লালিতা পালিতা এবং প্রম পুরুষ সদাশিবের সহিত নিত্যা-লিঙ্গিতা; অনস্ততাবময়ী পুরুষ প্রকৃতির মহা সন্মিলনে যে স্থান অনস্ত ভাব, দৌন্দর্যা, শোভা ও পবিত্রতায় পূর্ণ; যথায় পুরুষ প্রকৃতির চূড়ান্ত লীলাভূমি; মাহা দে। भेषा ভোলানাথ শিব সদা মুদ্ধ ও কৈলাসবাসী; বাহার দর্শনে মুনি ঋষিগণ স্থাধিস্থ হইতেন; যাহার প্রশান্ত ও পবিত্র ক্রোড়ে 🕶 মা ভগবতী লীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন এবং পুনরায় যাহার গর্ভে জন্ম-গ্রহণ করিয়া প্রকৃতই বে স্থানকে "মুর্গাদিপি গরীয়সী" করিয়া রাখিয়াছেন; বে পরম ধানের প্রত্যেক অণু প্রমাণুটী পর্যান্ত জগদম্বার আন্দৈশবার্য্টত নব নব লীলারসাম্বাদন করিয়া চিনায় রূপে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, এবং বে স্থান জগদম্বার অনস্ত মহিমায উচ্ছাসিত; মা, তোমার চিরবিলাস-ভূমি সেই মহা পবিত্র দেবছুলভি স্থানে তোমারই অবটন-ঘটন-পটীয়সী নোহিনী মায়ায় মুগ্ধ মোহাস্তজী সামাতা স্থুল বিষয়ের মোহে আচ্ছন্ন ছইয়া রহিয়াছেন। মা, তোমার মহীয়দী মহিমানভিজ্ঞ মোহান্তঞ্জীর লোলুপ চঞ্চল দৃষ্টি তোমার চিরশান্তিপ্রদ অনন্তরূপে আরুট না হইয়া স্মা-গত ষাত্রিগণের প্রতি মুল্মুছ: নিপতিত হইতেছে! মা, ধল তুমি ৷ ধল তোমার মায়া !!!

বে পথিমঠে পঁছছিয় আমার এত কথা মনে হইল, যে স্বর্গীয় দৃশ্ত অবলোকন করিয়া স্বত:ই আমার ভাবাস্তর উপদ্তিত হইল, সেই বিস্কন্ত জনক বিচিত্র স্থানে পঁছছিলে এবং সেই অপূর্বে দৃশ্ত অবলোকন করিলে দর্শক মাত্রেই আমার দশা প্রাপ্ত হইবেন। এই স্থানের মহত্ব খ্যাপন করিবার ইচ্ছায় আমি এত কথা লিখিলাম বটে, কিন্তু আমার মনে হয়, যেন কিছুই

सक्तालयुक्तथंता।

বলা হইল না। সেই অদৃথৈপুল পৰিব তানের কথা অবণ করিয়া আমি ষাহা অন্তব করিতেছি, ভাষায় যেন তাহার কিছুই প্রকাশ করিতে পারি-তেছি না। ওপিষঠ হইতে হিমালযের যে অপাব চনংকাব দৃশু সম্মুখে নেশিতে পাওয়া যায়, তাহাতে ননে হয় যেন অতি নিকটেই অনস্ত বিশ্বরাজ্যের অধীশ্বর আপান রাজ্বানার প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় সদা বিরাজ্যান আছেন। এই ওপিষঠ যেন সেই বিশ্বরাজ্যানীর একটা প্রধান ধার। যাহা হউক, মোহান্তকীর সহিত কিছুক্ষণ কথাবার্তা কহিয়া আমরা হইজনেই একবাসায় কিবিলান। মোহান্তজীর সহিত আমাদের এমন কোন আনগুকীয় কথা হইরাছিল বলিয়া মনে হয় না। তিনি কেবল আদিতারাম বাবুকে ঘন বন গাড়োয়ালের ডেপ্টা কালেক্টার সাহেবের কথা জিল্লায়া করিতে লাগিলেন।

শ্রীনগরের স্থায় ওথিমতে প্রভাছ্যাও এক বিষয়ে আমাকে অতিশয় হতাশ হইতে হইল। আনি উত্তর্গাণ্ডে প্রবেশ করিয়া যাহা বেলিছে পাইব মনে করিয়াছিলাম, তাহার কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আর যাহা দেখিব বলিয়া একবার মনেও কবি নাই, তাহাই দেখিতেছি। উত্তরাপণ্ডে প্রবেশ করিবার পূর্ণের মনে করিবাছিলাম যে, না জানি কত শত সংসাববিবক্ত সাধু মহাপুক্ষকেই এখানে সাধন ভদ্ধনে মগ্ন দেখিতে পাইব, স্লাগীর মঠগুলিতে না জানি কত শত মহাপুক্বকে স্লাস্কলা প্রমাত্মধানে, বেলাস্তচ্চায এবং জনস্মাজের হিত্রাধনে নিযুক্ত দেখিতে পাইব। কিন্তু উত্তরাণণ্ডের ছুইটা প্রধান মঠেই যাহা দেখিলাম, তাহাতে যথাৰ্থই আমাকে অতিশয় মন্ত্ৰাহত হইতে হইল। যাহা ভাবিঘা-ছিলাম, এই হুই মঠে তাহার কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আর যাহা ভাবিতেও পারি নাই, অর্থাৎ গিরিরাজ হিমালয় যে এত স্থলর ও মহান, ইহা যে অপার সোন্ধারাশির এক বিরাট্ ঘনীভূত মূর্ত্তি এবং ইহার দর্শনে যে মনুষ্যস্দয় এতদূব উন্নত ও পবিত্র ইউতে পারে, তাহাই দেখি-লাম। প্রকৃতির একমাত্র অপার বিচিত্র লীলানিকেতন হিমালয় দর্শন করিয়া আমার আক্ষেপ দূর হইল এবং আমি আশাতীত আনন্দ অমুভব করিলাম। হিমাদ্রির দর্শনে আমাব বে মোহ উপত্তিত হইয়াছিল, তিব্বত-ভ্রমণের দারুণ কট্ট ভোগ করিয়াও ৪া৫ বংসরের মধ্যে আমার সে মোহ তাঙ্গে নাই।

যে হিমালয়ান্তর্গত পবিত্র তপোভম বদরিকাশ্রমে ভগবান স্বয়ং নব-ন'রামণ রূপে অবতীর্ণ হট্যা দীর্ঘকাল যাবং কঠোর অমান্তবিক তপ্সার মত্র ছিলেন (যেজন্স বদরিকাশ্রম মাহাত্মা অত্লনীয় হইরা রহিষাছে,) জগ্যাতা গোঁরী যুগ্র যোরতর তপোমুষ্ঠান করিয়া জগংপিতা মহাদেবের মহিত নিলিতা হুইবাছিলেন, জানিগণাগ্রাণা ভক্তেডামণি উদ্ধানে ভগবান यथाय उलक्षांत जन्म लाहीहैयाहित्वन, महामनि त्वनवार्य श्रीय निम्नत्र्वत মাত্ত মধান বেলগাঠে নদা বত থাকিতেন; আব্তমানকাল যে ভান কেবল ত্যাস্থা ও ভগবদাবাধনার জন্মই নিদ্দিট হট্ট্যা রহিবাছে: যে স্থানকে ভগবন মুর্নভোতাবেই তপ্সার অন্তর্ক ক্রিয়া স্কট ক্রিয়াছিলেন; ভগ্নন শ্রুরাচার্যা যুগ্য বহুত্র মুঠ্ছ মন্দিরাদি ভাপন করিয়া যাহাকে ৭ মবিদার কেব্রন্তল করিয়া গিফাছেন: সক্ষণাস্ত্রেই যাহার স্বর্গীয় মাহাত্মা বিশেষকূপে বর্ণিত হুটুয়াছে: এবং যাহা আআহিডাপুরায়ণ তপঃক্রিট আর্যাঞ্যিগণের একমাব আশ্রম, সেই হিমালয়ের মঠ মন্দির জ্ঞাকে একত একজন নেতাৰ অভাবে ত্বন্ধার চরম গীবাৰ উপনীত ভইতে দেখিলে কে না ন্যান্তিক কই অন্নত্তৰ কৰিবে গ্ৰেমহছদেশ্য সাধনেৰ জন্ম পুর্ম পুর আচার্যাগণ এই স্কল মঠ তাণ্ন করিয়াছিলেন, কি পরিভাপের িষ্য থে, তাহার কোন অন্তর্গানই আব দেখিতে পাওয়া যায় না। উত্তর্গান খ্যাল্য হার্যালিক সাধু-সর্বাধী বা লোকস্থাজের হিত্যাধ্যোদেশ্রে কেইই কিছু কনিশ্ব পানিল না। মঠধিষ্ঠাতা নোহাত্তগণ কেবল মোটামুটী বিগ্রহ-শেবাৰ এ না বাৰ্জা করিয়াই ≱নি•িচ্ছ এবং প্রতিবংশর যাত্রাৰ সময় কত চড়াও (অর্থাৎ দে: শেষাণ অর্পিত দ্রব্যাদি) হইবে, যাত্রায় কত লোক আসিবে এবং কোন দেশের বাজা রাজওয়ারা যাত্রায় আসিবেন কিনা, এই ভাবনা-তেই ঠাহারা অবশিষ্ট ছয় মাস কাল অভিবাহিত করেন। আর নানাদেশীয় শুক্ত যাত্রিগণের অর্ণিত বহুমূল্য দ্রবাদি সপরিজন পরম স্থারে উপভোগ করেন। দেবসেবায় নিযুক্ত আছেন বলিয়া তাঁহাদের পক্ষে ।কল প্রকার বহুমূল্য দ্বাই স্থলত হইয়াছে। যে পাৰ্কাত্য প্রদেশে সামাগ্র এক টুকরা গুড় দেগাইয়া অনেককে প্রস্তুব্ধ করা যায়, সেই স্থানেই এই মোহান্ত-গণেব হাতে কত মেওয়া নিছ্রীর ছডাছড়ী হয়!

এই সকল সন্যাগীর মুঠ ও মন্দিরের অধিসামিগণের নিকট আমরা স্বদেশের ও স্বসনাজের যে পরিমাণে হিতাকাঞ্জা করিতে পারি, তাহা প্রকৃত পক্ষেই আব কাহারও নিকট করিতে পাবি না। একজন বিপুল ক্রমর্য্যের অধিকারী গৃহস্ত এবং একজন কৌপীনকবোবাধারী স্বল্যাসীৰ মধ্যে প্রভেদ এই যে, ঐশ্ব্যান গৃহস্থ বাক্তি তাহার ঐশ্ব্যা নিয়া লোকোপকার कतित्वन, किन्न निश्व महाभी शेषात शिव थान भवान विपक्त निश्व লোকোপকার করিতে সদা গ্রস্তুত থাকিবেন। আমি পুরাকালীন আদর্শ-চবিত্র গুরুত ও স্ঞাসিগণের অলৌকিক আত্মতাপের কথার অবতারণা না করিয়া আজকালকার কথাই বলিতেছি। একজন ধনাচ্য গৃহত্বতই উনাব ইউন না কেন, জনসাধারণো হিত্যাধনোদেলে তিনি ভাঁহাব ঐশ্বর্যা মাত্র ত্যাগ করিতে পাবেন কিন্তু গাঁহার প্রেক্ত প্রাণের মুমতা এককালে विमर्कान (प्रख्या वर्ष महत्र कथा गरह , गांगाव भएक खांगीयच भूब कल-ত্রাদিব ক্রেম্মতার অসন ছিল করা বড় স্বাভাবিক **নহে। কি**ভ এক-জন সন্নামী, যাঁথাকে মানাৰ সম্বন্ধ পাতাইলা বহুচেট্টা কৰিবাও কেহ সংসাবে রাথিতে পাবে না, খাঁহাব আপনাব বলিতে কেহ নাই অথচ বিশ্ববাদিনাত্রেট ঘাঁতার প্রমান্ত্রীয়, ক্ষণভন্ত্রর জীবনের বিনিমনে লোক-স্মান্ত্রের হিত্যাধন করা ভাষার পক্ষে তেমনি বাভাবিক। সেইজ্ঞাই বলিতেছি বে, এই সকল মঠের ঐখর্যাশালী মোহাতগণ আপন আপন শিশ্যবর্গণহ "ধনে প্রাণে" ষেমন লোকোপকার করিতে পারেন, মেত্রপ আর কাহারও পঞে দন্তব নতে। কিন্তু কি নভীব পরিভাপের বিষয় যে, যাঁগাদের ধন ও প্রাণ উভয়ই "বহুজন্তিতায়" "বহুজনস্তবায" ভাও হওবা উচিত, তাহারা কেবল মুখিনেয় ব্যক্তির ক্ষণিক সুধ ও সভোগের-জ্ঞই উহা ব্যব করিতেছেন !!!

ওথিনঠের নোগন্তকী প্রতিবংসর কেবল বাবা কেদারনাথের মন্দির ধুলিসাই নীতে চনিয়া আইদেন। অবশিষ্ট সকল কার্যা তিনি গাঁহার ভ্রাও অফুচববর্গের রেরাই সমাধা করেন। এককালীন ছয়মাস কেদারে থাকা বড় সকল কথা নহে। কেদারে অসহা শীত ও বছবিধ অস্থবিধার জন্মই নোগান্তজী তথায় থাকিতে পারেন না। বাবা কেদারনাথের প্রত্নত পূজারীপদবাচা হইনাও নোগান্তজী বাবাব দেবা করিতে পারেন না। বাবার সম্দ্র সম্পত্তির একমাত্র অধিকাণী কিন্তু তিনি। গাঁহারা ছয়মাস কার অনবরত সেই ম্যুভেনী অসহাশীতে প্রতাহ মানাত্রিক করিয়া বাবার সেবা করিতেছেন, তাহাদের বৈভালশা দেখিলে আবার হৃদ্য বিনীণ হয়। এত কন্ত

করিয়াও তাঁহাদিগকে নোহাম্থজীর নিকট ষংসামান্ত সাহায্য সামগ্রী পাইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে হয় ৷ ইহাও অভিনয় অন্তুত ও বিদদৃশ ব্যাপার বটে!

দে যাহা হউক, আদি তারাম বাবুর সহিত ওপিমঠে একরাত্রি প্রমান-ন্দেই অতিবাহিত হইল। তাহার পর দিন প্রাতঃকালে আদিতারাম বাবু ওথিমঠ হইতে ৬ বদরীনারায়ণাভিমুণে থাতা করিতে মনঃত করিলেন। তাঁহারই প্রমুখাৎ ওনিলাম েন, ৬ কেদারের পথে চোপ্তাচটাতে সামী বিজ্ঞানানদ সরপতী নামক আর একজন মহাবাট্রদেশীয় বহুশাস্ত্রগ্রহাসীর স্থিত হাহার সাক্ষা: হইখাছিল। ভাহাকে অত স্কুদ্র সংস্কৃত ভাষার কধোপকথন করিতে শুনিয়া আদিতারাম বাবু মুগ্ধ হইলাছিলেন। আমিও চোপ্রাচটাতে প্রছিয়া উক্ত স্র্যাসীর সহিত সাক্ষাৎ করিব, মনে করি-লাম। একটু বেলা হহলেচ আদিতারাম বাবু ওণিমঠ হইতে বিদায় হইলেন। আগার শীতবস্ত্রের নিতাত্ত অভাব দেখিয়া তিনি আমাকে একথানি কম্বল কিনিবার জ্ঞ ছইটা মাএ টাকা দিয়া গেলেন। গুইটা টাকা লইয়া আমি ভাবিতে লাগিলাম যে, ছুইটা টাকার বিনিময়ে কে আমাকে এক্ষণে একথানি কথল দেয় গুলি বস্তুর মধ্যে তথন আমার কেবল একটা আলখালা মাত্র ছিল। কারণ, জীনগরে প্রাপ্ত কম্বলখানি আমি এপ্ত-কাশীর দেই সাধুকে পুরেরই দিয়া আসিয়াছিলাম। ৬ বদরিকাশ্রম যাত্র করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সময় ক্রমশঃই শাঁতবত্ত্বের অভাব বোধ হয় না কিন্তু ৮ কেদার ও বদুরীনারায়ণের অস্থ্নাতের জন্মই সকলেব শীতবস্তের আবশ্রক হব। আমি তথনও ৬ কেদার বদরীতে পঁল্ছিতে পারি নাই স্তরাং আন র একথানা কম্বলের যে নিতান্ত প্রয়োচন হহয়াছিল, তাহা বোধ করি কেহই অসীকার করিবেন না। টাকা গ্রুটাতে তো শীত ভাঙ্গে না অথচ এক মোহামূজী ভিন্ন ওখিনতের অধিবাসী মানুকেই আমার এতই দ্বিদ্র বলিয়া বোধ হইল যে, তাঁহাদের কাছে আমি কোন প্রকার সাহায্যপ্রাথী হইতে ইছে। করিলাণ না। তাহাদেরই সন্থান সন্ততিগণ চির্হিমানীর অসম্ভ-শীতনিবারণোপযোগী বস্ত্রের অভাবে কফ্ট পাইতেছে। তাহার উপর গুনিলাম বে. তুই টাকায় একথানি পাহাড়ী কম্বল ইইবে না, আরও কিছু চাই।

এই পকস কারণে আমি তথন ভাবিলাম যে, মোহায়ঞীর ছুইটাকা গদীভেট করিয়া ভাহারই নিকট একথানি কলল চাহিয়া লওয়া শ্রেওঃ। আমি অবিলধেই মোহাত্তীর নিকট উপাহিত হুইয়া ভাহার সেই টাকা

ও মোহরপূর্ণ থালে টাকা ছুইটা ফেলিয়া দিয়া বসিয়া পডিলাম। আমি যুগন মোহান্তজীর কক্ষে প্রবেশ করিলাম, তখন তিনি যেন ঈযুং নিমীলিতনেত্রে কি চিন্তার মগ ছিলেন। কিন্তু রক্তথণ্ডের চমংকার মধর শব্দের এমনি মোহিনাশার্ক যে, দেই শব্দেই মোহাস্তজীর চমক ভাঞ্চিয়া গেল। মোহাওজী আমার দিকে যেন একট উৎকুল্লনেত্রে তাকাইলেন। সামাগ্র ছুইটা টাকা দেওয়াতে তিনি আজ আমার প্রতি যে একটু প্রদান ভাব দেখাইলেন, পূক্ষ দিবস রিক্তহন্তে আমি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া তাহা দেখিতে পাই নাই। যাহা হউক, তাহার পর তিনি আমার সম্বন্ধে তুই চারিটা কথা জিজ্ঞাদা করিয়া এবং আমার অবস্থা ও বেশভ্ষা দেখিয়া নিশ্চয়ই ব্কিলেন যে. আমার নিকট আব এক কপদ্দকও নাই। তাহার পর আমি কেবল ভাবিতে লাগিলাম যে, টাকা পুইটা তো আমার হাতছাড়া হইয়াছে, এক্ষণে একথানি কম্বা পাইলে হব। কিছুক্ষণ পরেই যথন মোহান্তজী বেশ বুঝিতে পাবিলেন যে, তাহার ঐখর্যাসিম্বতে আনার বিল্বরূপ ত্নইটা টাকা নিতান্ত নিঃস্বার্থভাবে প্রদন্ত হয় নাই, তথন তিনি অগত্যা ভাহার ভাতার হইতে আমাকে একথানি কম্বল বাহির করিয়া দিলেন। কম্বলখানি বেশ পুক এবং সেই পাহাড়েই প্রস্তুত। আমি কম্বলখানি লইয়া বাহিরে আসিলে আমাকে দেখিয়া মোহান্তজীর অক্লচর ও গ্রাম-বাদিগণ ধেন অভিশয় বিশ্বয়াষিত হইল। ভাষারা সকলেই আমাকে একবাক্যে বলিতে শাগিল যে, "বাবা, তুমি বাহাত্বর যে, আমাদের মোহাওজার নিকট একথানা প্রায় ২ টাকা মুল্যের কম্বল আদায় করিলে।" কেহ কেহ বলিতে লাগিল যে, "পূমেই ছুইটা টাকা গদীভেট না করিলে তো আর কম্বল্যানি বাহির হইত না"। মোহান্ত্রীর উদারতার পরি-৮য় ইহা অপেক্ষা আরে কি অধিক হইতে পারে?

আমি দেই দিনই ওবিমঠ ইইতে গুপুকাশীতে ফিরিয়া আদিলাম। ভপ্তকাশী হইতে যে পথে গিয়াছিলাম, সেই পথেই ফিরিয়া আসিলাম। ওবিমঠ হইতেও ৬কেদারনাথে ঘাইবার পথ রহিয়াছে, কিন্তু ৬কেদার-নাথ দর্শন করিয়া সকলকেই ওথিমঠ হইয়া ৮বলরীনারায়ণে যাইতে হয় এবং গুপ্তকাশী হইয়াই ৬ কেদারনাথে যাইতে হয় স্কুতরাং আমাকেও পুনরায় আর একবার ওথিমঠে আসিতে হইবে অথচ গুপ্তকাশী হইয়া না

८गत्त ८८कनात्नात्थ याठेवात भरथत जात्नका छान जानात ८५था रहा ना ; এই ভাবিষা আমি পুনরায় গুপ্তকাশীতেই আসিলাম। আব একবার দেই উদারস্বভাৰ ভক্ত সাধুৰ সহিত আমাৰ সাক্ষাং হইৰে ভাৰিয়া আমি বিশেষরূপে আনন্দিত হইলাম। ওপ্রকাশীতে পঁত্ছিলাই আনার সহিত জীহার সাক্ষাৎ হটল। দেখা হইতেই ভাহার মুখে ভানা কথা নাই. প্রীতি ও স্লেহ্যালাকর্ছে "প্রমাদ পাও, প্রমাদ পাও," বলিয়া তিনি আমাকে কত আদ্র করিয়াই কাছে বসাইলেন এবং আমাকে পুনঃ পুনঃ সেই রাত্রি অপুকাশীতে অবস্থিতি কবিতে বলিলেন।

এইখানে আমাৰ সহিত আমার পূর্কপরিচিত আৰ এক জন সাধ্ব সাক্ষাৎ হইল। ইইাকে ব্লপুৰে আমি কলিকাতাৰ নিকটবলী কাশীপুরস্ত मा मर्लमञ्जलात मन्तित त्विधाहिलाम। मानुष्ठी छेनाभी \* वर्षी९ গুরু নানকের সম্প্রদায়ভুক্ত। সেই সময়ে প্রায় একমাস কাল ভাঙার স্থিত বৰ্দ্ধনানে গিয়া আমি ছিলাম। সাধু লোকাল্য ভাগে করিয়া অতি-শ্য নিভূত স্থানে একাকী থাকিতে ভাল বাসিতেন। তিনি কোন সাধুর জ্যাৎ বা যেখানে লোকসমাগমের সম্ভাবনা আছে, এমন স্থানে গিয়া আসন করিতেন না। বর্দ্ধমানে অবস্থানকালীন আমি তাহার নিজ্ঞনসেবাব বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিলাম। তাহার মধুব কথাবার্ত্তায় এবং আচাব ব্যবহারে তাঁহাকে একজন প্রকৃত সাধু বলিঘাই আনাব ধারণা হইয়াছিল। যাহা হউক, নিহাত্ত অপ্রচ্যাশিহভাবে আমি হাহার দর্শন পাইয়া অতিশ্য প্রীতিলাভ কবিলাম। গুপুকাশীতে একরাত্রি অবস্থিতি করিনা তৎপর্দিন প্রতিঃকালে আমরা ছুইজনের ৺কেদার অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

আমার সহসাত্রী মহাপুক্ষেরও শীতনিবারণোপ্যোগী বস্ত্রের অতিশয় অভাব দেখিলাম। তাঁহার মাথায় সামাজ একটা কাপড়ের পাগড়ী, গায়ে একটা ছেঁড়া পিরান্ এবং নিভান্তই জ্যালজেলে ছেঁড়া একগানা কম্বল মাত্র ছিল। তাঁহার আর কিছুই ছিল না। প্রদা কড়ি স্বানে তো ছুইজনেই সমান। এদিকে আমরা যতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, শীতের প্রাবল্য তত্তই অধিক বোধ হইতে লাগিল। আমার গায়ে একটা কম্বলের

<sup>\*</sup> পঞ্জাব প্রদেশে "উদাসী ও নির্মলা" সম্পুদাহভূক সাধ্যুণের হিশেষ প্রাধান্য। ধালসা শিখ সম্প্রদায় ভূক্ত সাধুগণ নিম্মলা নামে অভিহিত হন। গুক্ত নামক হইতে গুক গোবিন্দ সিংহ পর্যান্ত সকলকেই ই হারা আচার্য্য বলিয়া মান্য করেন।

আনখালা ছিল। তাঁহার কিন্তু ঊর্ণ-সম্ভেব মধ্যে সেই একথানি ছেভা কম্বল ভিন্ন আর কিছুই ছিল না স্মৃতরাং আমার ওথিমঠ হইতে আনীত কম্বলথানি কাহাকে দিয়া আমি কাহার ছেড়া কম্বলথানি লইলাম। আমার ভাল কম্বলথানি তাঁহাকে কেওয়ায তাঁহার শীহবস্ত্রেব অভাব কতক দূব হটল। এই যে সাধুব নিকট আমি একথানি ছেঁড়া কম্বল লইলাম, এই কম্বল্ড আল্থালা আর আমার হস্তান্তরিত হয় নাই। এই ছুই বন্ধ লইনাই আমি প্রথম বংসর বরাবর তিফাতে গিয়াছিলাম।

গুপ্তকাশী হইতে আমরা ছুইজন একসঙ্গেই যাত্রা করিলাম বটে, কিন্তু পথে আমবা দলপুণ্রপে ছাড়াছাড়ী হইয়া পড়িতাম। আমি অগ্রসর হইয়। যদি কোন স্থানবিশেষের দুগ্রে মুদ্ধ হট্যা কোথাও অধিকক্ষণ বিশ্রাম করিতান, তাহা হইলেই কাঁহার সহিত পুনরায় আমার পথে দেখা হইত। রাত্রিত আমলা প্রায়ত্ত এক চটাতে থাকিতাম।

গুপ্রকাশী হইতে কয়েক কোশ উপরে গিয়া কাটাচটীতে পঁহুছিলাম ; এই চটা অক্সান্ত অনেক চনি অপেক্ষা বড় এবং এথানে পাকা ঘর বাড়ী আছে। ফাটাচ্টীর স্বামীর সহিত পুনরায় এইণানে আমার সাক্ষাং হইল। তিনি আমাকে ভিজা করাইলেন এবং আমার সঙ্গী উদাসী মহাপুরুষকেও ভাঁহার উপযুক্ত ফলাহার দিলেন; তিনি একজন ফলাহারী সাধু ছিলেন। ফটোচটীতে অতি উত্তম এক প্রকার মধু থাইলাম। তাহা দেখিতে অতি উত্তম দানাদার গাওষা ছাতের মত। উহার সুল্লাণের কথা কি কহিব, হিমালা্যের চিরপ্রক্ষ্টিত অসংখ্য কুসুমরাজির সাগান উহাতে যেন একত্র উপলব্ধি হয়। যদিচ হিনালারের মধু প্রাসিদ্ধ এবং আমি অনেক প্রকার পাহাড়ী মধু খাইয়াছি কিন্তু কটোচটার স্থাত্ব ও স্কান্ধবিশিষ্ট মধুর তুলা গুণ-সম্পন্ন মধু আর কোথাও থাই নাই। এই স্থানের মধু অতি উত্তম হইবার কথাই বটে; কারণ, ৮ কেদারনাথের নিমে গৌরীকুও হইতে গুপ্তকাণী ও তিমুগী-নারায়ণ প্রভৃতি স্থানে যেন চিরবসস্ত বিরাজ করিতেছে। এই সকল স্থান চিরপল্লবায়িত ঘন বন লতা বিতানে স্মাক্রাদিত এবং বিচিত্র বর্ণ-বিশিষ্ট কলপুলে সুশোভিত সুতরাং এরূপ স্থানেই উত্তম মধু হওয়া স্বাভাবিক।

# প্রীরাসকুহাজীবন।লোচন।

## ভগবান্ শ্রীরামক্রঞ্চেবের দ্বিসপ্ততিতম লক্ষোৎসব উপলক্ষে সন ১০১১ সালের ৬ই চৈত্র বেলুড মঠে আহ্ত দভায় স্বামী সারদানন্দের বক্তৃতা।

ভগবান্ শ্রীরামকক্ষের দেবভাব সম্বন্ধে অনেকেই অনেক কথা বলিয়া থাকেন; এমন কি, অনেকের শ্রদ্ধা, বিশাস এবং নির্ভরের কাবণ অনুসন্ধান করিলে তাঁহার অমান্ত্রর যোগনিভূতি সকলই উহার মূলে দেখিতে পাওযা যায়। কেন তুমি তাঁহাকে মান ? এ প্রশ্নের উত্তরে বক্তা প্রায়ই বলিরা থাকেন যে, শ্রীবামকক্ষদের বক্তারে ঘটনাবলিও ভাগিরগীতীরে দক্ষিণেশ্বর মন্দিরে বসিয়া দেখিতে পাইতেন; যে—ক্পর্শ করিয়া কঠিন কঠিন শারীরিক ব্যাধিসমূহ কথন কথন আরাম করিয়াছেন; যে—দেবতাদের সহিত্ও তাহার সরদা বাকালাপ হইত এবং তাঁহার বাক্য এতদূর অমোঘ ছিল যে, মুগণয় হইতে কোন অসম্ভব কথা বাহির হইলেও বহিংপ্রকৃতির ঘটনাবলিও ঠিক সেইভাবে পরিবর্তিত এবং নিয়্মিত হইত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, রাজনারে প্রাণদণ্ডের আন্থাপ্ত ব্যক্তিও তাহার ক্লপাকলা ও আন্দাদি লাভে আসরমূত্য হইতে রক্ষিত এবং বিশেষ সন্ধানিত পর্যন্ত হইয়াছিল অথবা কেবলমাত্র-রক্তকুস্থমোংপাদি রক্ষে খেত কুসুমেরও আবির্ভাব হইয়াছিল ইত্যাদি।

অথবা বলেন যে, তিনি মনের কথা ব্বিতে পারিতেন; যে—তাঁহার তীক্ত্র দৃষ্টি প্রত্যেক মানবশবীরের স্থুল আবরণ ভেদ করিয়া তাহার মনের চিস্তা, গঠন এবং প্রেরন্তি সমূহ পর্যান্তও দেখিতে পাইত; যে—তাঁহার কোমল করম্পর্শ মাত্রেই চঞ্চলচিন্ত ভক্তের চক্ষে ইন্টমূর্ন্ত্যাদির আবির্ভাব হইত অথবা গভীর ধ্যান এবং অধিকারিবিশেষে নির্কাক্ত্র সমাধির হার পর্যান্ত উন্মৃক্ত হইত। বিরল কেহ কেহ আবার বলেন যে, কেন তাঁহাকে মানি, তাহা আমিই জানি না; কি এক অদ্ভূত জ্ঞান এবং প্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ বে তাঁহাতে দেখিয়াছি, তাহা জীবিতপরিচিত মন্ত্রাকুলের ত কথাই নাই, বেদপ্রাণাধিগ্রন্থনিবদ্ধ ক্ষণং-পূজ্য আদর্শসমূহও তাঁহার পার্শে আমার চক্ষে হীনজ্যোতিঃ হইয়া যায়; এটা আমার মনের ভ্রম
কি না তাহা বলিতে অক্ষম কিন্তু আমার চক্ষু সেই উজ্জ্বল প্রভায় ঝলসিয়া গিয়াছে এবং মন সে প্রেমে চিরকালের মত ময় হইয়াছে, ফিরাইবার চেট্টা করিলেও ফিরে না, বুঝাইলেও বুঝে না; জ্ঞান তর্ক যুক্তি যেন
কোধায় ভাসিয়া গিয়াছে, ডাকিলেও সাড়া দেয় না বা সহায়তা করে না;
এই টুকু মাত্র আমি বলিতে সক্ষম—

"দাস তব জনমে জনমে দ্যানিধে;
তব গতি নাহি জানি।
মম গতি –তাহাও না জানি।
কেবা চাব জানিবারে?
ভূক্তি মুক্তি ভক্তি আদি গত
জপ তপ সাধন ভজন,
আজা তব দিয়াছি তাড়ায়ে,
আছে মাত্র জানাজানি আশ,
তাও প্রভু কব পার।"

অতএব দেখা যাইতেছে যে শেষোক্ত অন্নগংখ্যক ব্যক্তির কথা ছাড়িয়া দিলে অপর মনুষ্য-সাধারণ স্থুল বাহ্নিক-বিভৃতি অথবা হল্ম মানসিক-বিভৃতির জন্মই তাহাতে ভক্তি বিশ্বাস ও নির্ভর করিয়া থাকে। স্থুলদৃষ্টি মানব মনে করে যে, তাহাকে মানিলে তাহারও রোগাদি আরোগ্য হইবে, তাহারও সঙ্কট বিপদাদির সময়ে বাহ্নিক ঘটনাসমূহ তাহার অনুক্লে নিয়মিত হইবে। স্পষ্ট হীকার না করিলেও তাহার মনের ভিতর যে এই স্বার্থপরতার স্মোত প্রবাহিত রহিয়াছে, তাহা দেখিতে বিলম্ব হয় না।

দিতীয়শ্রেণীমধ্যণত কিঞিং স্ক্রদৃষ্টি মানবও তাঁহার ক্রপায় দ্রদর্শনাদি বিভূতিলাভ করিবে, তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গমধ্যে পরিগণিত হইয়া
গোলোকাদি স্থানে বাস করিবে অথবা আরও কিঞ্চিং সমুন্নতদৃষ্টি হইলে
সমাধিস্থ হইয়া জন্ম জরাদি বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে, এই জন্মই
তাঁহাকে মানিয়া থাকে। স্বকীয় প্রয়োজন সিন্ধিই যে এই বিখাদেরও মুলে
বর্ত্তমান, ইহাও ব্রিতে বিলম্ব হয় না।

শ্রীরামক্ঞদেবের ঐক্লপ দৈববিভূতিনিচয়ের ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হইলেও অথবা নিজ নিজ অভীষ্ট দিন্ধি প্রয়োজন রূপ স্কাম ভক্তিও

যে তাঁহাতে অর্পিত হইয়া অশেষ মঙ্গলের কারণ হয়, এ বিষয়ে সন্দিহান না হইলেও তত্তবিষয় আলোচনা অদ্যকার প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নয়; তাঁহার মনুগাভাবের চিত্র কথঞ্চিৎ অঙ্কিত করিতে চেডী। করাই অদ্য আমাদের উদ্দেশ্য।

সকাম ভক্তি—নিজের কোনরূপ অভাব পূরণের জন্ম ভক্তি, ভক্তকে সত্য দৃষ্টির উচ্চ সোপানে উঠিতে দেয় না। স্বার্থপরতা সর্বকালে ভযই প্রসাব করিয়া থাকে এবং ঐ ভয়ই আবাৰ মানবকে তুলল হইতে কুর্মল-তর করিয়া ফেলে। স্বার্থলাভ আবার মানবমনে অহংকার এবং আলস্ত রদ্ধি করিয়া তাহার চক্ষ্ম আরুত করে এবং তজ্জন্তই সে যথার্থ সত্য দর্শনে সমর্থ হয় না। এই জন্মই শ্রীরামকৃষ্ণদের তাঁহার ভক্তমণ্ডলীর ভিতর ষাহাতে ঐ দোষ প্রবেশ না করে, সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেন। ধ্যানাদির অভ্যাসে দূরদর্শনাদি কোনরূপ মানসিক শক্তির নূতন বিকাশ হইয়াছে জানিলেই পাছে ঐ ভক্তের মনে অহংকার প্রবেশ লাভ করিয়া ভাহাকে ভগবান লাভরূপ উদ্দেশ্সহারা করে, সে জন্ম তিনি তাহাকে কিছুকাল ধ্যানাদি করিতে নিষেধ করিতেন, ইহা বহুবার প্রত্যক্ষ করি-য়াছি; ঐ প্রকার বিভৃতিসম্পন হওয়াই যে মানবজীবনের উদ্দেশ নয়, ইহাও বার বার বলিতে শুনিযাছি। কিন্তু ছুর্মল মানব নিজের লাভ লোকসান না খতাইয়া কিছু করিতে বা কাহাকেও মানিতে অগ্রসর হয় না এবং ত্যাগের জ্বলন্ত মূর্ত্তি শ্রীরামক্ষণেবের জীবন হইতে ত্যাগ শিক্ষা না করিয়া নিজের ভোগসিদ্ধির জন্মই ঐ মহৎজীবন আশ্রয় করিয়া পাকে। তাহান ত্যাগ, তাহার অলোফিক তপস্তা, তাহার অদৃষ্টপূর্ব্ব সত্যা-মুরাগ, তাহার বালকের স্থায় সরলতা এবং নির্ভর, এ সকল যেন তাহাদিগের ভোগদিদ্ধির নিমিত্ত অমুজত হইয়াছিল, এইরূপ মনে করে। আমাদের মুমুম্বাত্তর অভাবই ঐ প্রকার হইবার কারণ এবং সেই জন্তই শ্রীরামক্লফ-দেবের মনুষ্যভাবের আলোচনাই আমাদের অশেষ কল্যাণকর।

ভক্তি যংকিঞ্চিংও যথার্থ অনুষ্ঠিত হইলে ভক্তকে উপাস্থের অনুদ্ধপ করিয়া তলে। সর্বজাতির সর্বধর্মগ্রন্থেই একথা প্রসিদ্ধ। ক্রশাব্রচ্ ঈশার মুর্ত্তিতে সমাধিত্বমন ভক্তের হস্তপদ হইতে রুধিরনির্গমন, শ্রীমতীর বিরহত্ব:পামুভবনিমগ্রমন এটিচতন্তের বিষম গাত্রদাহ এবং কখন বা মৃতবৎ অবস্থানি, খ্যানস্তিমিত বুদ্ধ মূর্ত্তির সম্মুখে বৌদ্ধ ভক্তের বহুকালব্যাপী নিশ্চেষ্টাবস্থান প্রভৃতি ঘটনাই ইহাব নিদর্শন। প্রত্যক্ষৎ দেখিয়াছি, মনুষ্ণ-

বিশেষে প্রযুক্ত ভালবাস। ধীরে ধীরে অজ্ঞাতসারে মাহ্বকে ভালবাসিতের অহরপ করিয়া তুলিয়াছে; তাহার বাহ্নিক হাব ভাব চাল চলনাদি তাহার মানসিক চিস্তাপ্রণালীও সমূলে পরিবর্তিত হইয়া তৎসারপ্রপা প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রীরামক্ষভক্তিও ভক্রপ যদি আমাদের জীবনকে দিন দিন ভাহার জীবনের কথঞিওও অসরপ না করিয়া তুলে, তবে ব্রিতে হইবে যে, ঐ ভক্তি এবং ভালবাসা ততয়াশের যোগ্য নহে।

প্রশ্ন হইতে পারে,—"তবে কি আমরা সকলেই রামক্ষ্ণ প্রমহংস হইতে সক্ষম ? একের সম্পূর্ণরূপে অপরের ত্যাব হওয়া জগতে কথনও কি দেখা গিয়াছে?" উত্তরে আমরা বলি, সম্পূর্ণ একরূপ না হইলেও এক ছাঁচে গঠিত প্রার্থনিচয়ের ভাষ নিশ্চিত হইতে পারে। ধ্যঞ্জাতে প্রত্যেক মহাপুক্ষের জীবনই এক একটি শিন ভিন্ন ছাঁচ সদৃশ। তাঁহাদের শিশুপরম্পরাও সেই সেই ছাঁচে গঠিত হইবা অল্যাবধি সেই সকল বিভিন্ন ছাঁচের রক্ষা করিয়া আসিতেছে। মান্ত্রণ অল্লুণক্তি; ঐ সকল ছাঁচের কোন একটাৰ মত হইতে তাহার আজীবন চেষ্টাও কুলায় না। ভাগ্য-ক্রমে কেহ কখন কোন একটি ছাচের যথার্থ অনুরূপ হইলে আমরা তাহাকে সিদ্ধ বলিয়া সন্মান করিয়। থাকি। সিদ্ধ মানবের চাল চলন ভাষা চিন্তা প্রভৃতি শারীরিক এবং মানদিক সকল রুত্তিই দেই ছ'াচপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষের সদৃশ হইয়া থাকে। সেই মহাপুরুষের জীবনে যে মহাশক্তির প্রথম অভ্যুদ্র দেখিয়া জগৎ চমংকত হইয়াছিল, তাহার দেহমন সেই শক্তির কথঞিং ধারণ, সংরক্ষণ এবং সঞ্চারের পূর্ণাবয়ব ষ্মুস্তরূপ হইয়া থাকে। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন মহাপুক্ষপ্রণোদিত ধশাশক্তিনিচয়ের সংরক্ষা, ভিন্ন ভিন্ন জাতি আবহমান কাল ধরিয়া করিয়া আসিতেছে।

ধারজগতে যে সকল মহাপুরুধ অদৃষ্টপূর্বে নুতন ছাঁচের জীবন দেখাইয়া ধান, তাঁহালিগকেই জগৎ অন্যানধি ঈশ্বানতার বলিয়া পূজা করিয়া থাকে। অবতাব ধারজগতে নুতন মত, নূতন পথ আবিষ্কার করেন; স্পর্শমাত্রেই অপরে ধার্মাক্তি সঞ্চারিত করেন। তাঁহার দৃষ্টি কথনও অনিতা সংসারে কামকাঞ্চনের কোলাহলের দিকে আফুইট হয় না। তাঁহাব জীবন পর্যালোচনায় বুঝিতে পারা যায় যে, তিনি অপরকে পথ দেখাইবার জন্মই জ্মাত্রাহণ করিয়াছেন। নিজের ভোগ সাধন বা মৃক্তিলাভও তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হয় না। কিঞ্ক লেগারের কৃংথে সহায়-

ভূতি, অপরের উপর গভীর প্রেমই তাঁহাদিগকে কার্য্যে প্রেরণা করিয়া অপরের হুঃথ নিবারণের পথ আবিষ্করণের হেতু হইয়া থাকে।

প্রীরামক্বফের দেবকান্তি ষতদিন না দেখিয়াছিলাম, ততদিন ভগবান শ্রীকৃষণ, বৃদ্ধ, ঈশা, শঙ্কর, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতি অবতারথ্যাত মহাপুরুষ-গণের জীবনবেদ পাঠ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ ছিলাম। তাঁহাদের জীবনের অলৌকিক ঘটনাবলী দলপুষ্টির জন্ম শিশ্বপরাপরারচিত প্রারো-চনাবাক্য বলিয়া মনে হইত; অবতাব সভ্যন্তর ভূতি কিন্তৃত্তিমাকার কাল্পনিক প্রাণিবিশেষ বলিয়া অনুমিত হইত। অথবা ঈশ্বরের অবতার হওয়া সম্ভব বলিয়া বোধ হইলেও দেই সকল অবতার মূর্তিতে যে আমালেরই স্থায় মন্তব্যভাবসকল বর্ত্ত্যান, বিশ্বাস হইত না। তাঁহাদের শরীরে যে আমাদের মত রোগাদি হইতে পারে. তাঁহালের মনে যে আমাদেরই মত হর্মশোকাদি বিদ্যমান, তাঁহাদিণের ভিতরে যে আমাদেরই স্থায় প্রবৃত্তিনিচয়ের দেবাস্থরসংগ্রাম চলিতে পারে, তাহা ধারণা হইত না। এীরামক্লফদেবের পবিত্র স্পর্শেই সে বিষয়ের উপলব্ধি হইয়াছে। অবতাবশ্রীরে দেব এবং মানুষভাবের অদ্ভূত দশ্মি-লনের কথা আমরা সকলেই পড়িয়াছি বা গুনিয়াছি, কিন্তু শ্রীরামক্লঞ্চক দেখিবার পূর্কে কোন মানবে যে বালক্য এবং কঠোর মনুষ্যাত্বের এক্র সামঞ্জস্তে অবস্থান হইতে পারে, একথা ভাবি নাই। অনেকেই বলিয়া থাকেন, তাঁহার পঞ্চবর্ষীয় শিশুর স্থায় বালকম্বভাবই তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া-ছিল। অজ্ঞান বালক দকলেরই প্রেমের আম্পদ এবং দকলেই তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম স্বভাবতঃ এন্ত হইয়া থাকে। পূর্ণবয়ক্ষ শ্রীরামক্ষ্ণ-দেবকে দেখিলে লোকের মনে দেইসকল ভাবের স্বভাবতঃ ক্ষুর্ত্তি হইয়া তাহা-দিগকে যোহিত ও আকৃষ্ট করিত। কথাটি কিছুসতা হইলেও আমাদের ধারণা— পরমহংসদেবের ওদ্ধ বালকভাবে যে জনসাধারণ আকৃষ্ট হইত, তাহা নহে: কিন্তু হর্ষ ও প্রীতির সহিত দর্শকের মনে মুগপং শ্রহা ও ভক্তির উনয় দেখিয়া মনে হয়, কুসুমকোমল বালকপরিচ্চদে আরত ভিতরের বজ্কঠোর মনুষ্যাহাই ঐ আকর্ষণের কারণ। ভারতের যশস্বী কবি অযোধ্যাধিপতি এরাম-চন্দ্রের লোকোত্তর চরিত্র বর্ণনায় লিখিয়াছেন,—

> "বজাদিপ কঠোরাণি মৃদ্নি কুস্থমাদিপ। লোকোন্তরামাং চেতাংসি কোহমুভবিতুমইতি॥"

দেই কথা শ্রীরামক্ষের সম্বন্ধেও প্রতিপদে বলিতে পারা যায়। শ্রীরামক্ষণেবের বালক ভাব এক অতি অভিনব পদার্প। অসীম সরলতা, অপার বিশ্বাস, অশেষ স্ত্যাত্রাগ সে বালকত্বের মূলে স্বর্দা প্রকাশিত থাকিলেও বিষয়বৃদ্ধি মানব তাহাতে কেবল নির্বৃদ্ধিতা এবং বিষয়বৃদ্ধি-রাহিত্যেরই পরিচা পাইত। সকল লোকের কথাতেই তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস, বিশেষতঃ, ধর্মালিঙ্গধারীদের কথায়। দেশের এবং নিজ গ্রামের প্রচ-লিত ভাব নকলও এই বালকত্ব পরিষ্ণৃট করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়া-ছিল। শস্তভারশ্রামলাঙ্গ হইয়া হরিৎসমুদ্রপ্রতীকাশ অথবা তদভাবে ধুসর মৃত্তিকাসমুদ্রের স্থায় অবস্থিত বিন্তীর্ণ বহুযোজনব্যাপী প্রাপ্তর; তন্মধ্যে বংশ বট থর্জুর আম্র অথথানি রুক্ষাজ্ঞানিত কৃষককুলের মৃত্তিকানিশ্মিত স্থপবিচ্ছন্ন দীপপুরের ভায় শোভ্যান পর্ণকুটাররাজি; স্থনীলপত্রাচ্ছাদিত রহংতালরক্ষ-রাজিমগুলিত ভ্রমর-মুখরিত প্রদমাচ্ছন্ন হালদারপুকুরাদিনামাখ্যাত বৃহৎ সরো-বরনিচয়; বুড়োশিবাদিনামা প্রথিত্যশদেবাধিষ্টিত ইষ্টক বা প্রস্তরনির্মিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবগৃহ; অদূরে পুরাতন গড় মান্দারণ ছর্গের ভন্ন স্তৃপরাজি; প্রান্তে ও পাখে অন্থিমনাকুল বহুপ্রাচীন শ্মশান, ত্ণাচ্ছাদিত গোচর, নিবিড় আম্র-কানন, বক্রসঞ্চরণশাল ভূতির থাল খ্যাত ক্ষুদ্র প্রঃপ্রণালী এবং সমগ্রকামের অর্দ্ধেকেরও অধিক বেষ্ট্রন করিয়া বর্ত্তনান বর্দ্ধমান হইতে পুরীধানে যাই-वात राजिमभाकूल स्रुनीर्ध ताक्षप्रथ— इंटाई धीतामकृत्यत क्रमजूमि कामातपुकुत ।

শ্রীচৈততা এবং তচ্ছিত্যগণ প্রচলিত বৈষ্ণব ধর্মই এখানে প্রবল।
ক্ষাণ প্রজাকুল তাহালের পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গে অথবা দিনাস্তে কার্য্যাবসানে
তাঁহাদেরই রচিত পদাবলি গানে আনন্দে বিভার হইয়া শ্রমাপনোদন
করে। সরল পদ্যমর বিশ্বাসই এ ধর্মের মূলে; এবং জীবনসংগ্রামের
কঠোর তরঙ্গসমূহ হইতে স্কুল্রে বর্ত্তমান এই গ্রামের ন্যায় বালকের
হাদয়ও এরূপ বিশ্বাস এবং ধর্মের বিশেষ অমুক্লভূমি। বালক রামক্রষ্ণের
বালক্য কিন্ত এখানেও অভ্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। তাহার
বিচিত্র কার্য্য সকলে না হইলেও, উদ্দেশ্রের গভীরতা এবং একতানতা
দেখিয়া সকলে অবাক্ হইত। "রাম নামে মানব নির্ম্মল হয়" কথকমূথে
একথা শুনিয়া কখন বা এবালক হুঃখিতচিন্তে জন্ত্রনা করিত যে, তবে
কথক ঠাকুরেরও অদ্যাবিধি শৌচের আবশ্রুক হয় কেন। কখন বা একবার
মাত্র শ্বাহাদি শুনিয়া তাহার সকলে অম্ব আয়ম্ভ কিন্যা ব্রশ্বসমূহসক্ষে

উহার পুনবভিন্য হইও। গ্রান্তরগন্তকাম আত্রকাননম্ধ্যে বালকের সে অন্তত অভিনয় ও সঙ্গীত শ্রবণে মুগ্ধ তইয়া গন্তব্য পথে ষাইতে ভূলিয়া ষাইত। প্রতিমাগঠন, দেবচিত্রাদিলিখন, অপবের হাবভাব অনু-করণ, সঙ্গীত সংকীর্ত্তন রামায়ণ মহাভারত এবং ভাগবতাদি শাস্ত্র শ্রবণ করিয়া ষ্মায়ন্তীকরণ এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর গভীর অন্নভবে এ বালকের বিশেষ নৈপুণ্য প্রকাশ পাইত। তাঁহার শ্রীমুখাৎ শ্রবণ করিয়াছি যে, রুঞ্চনীরদারত গগনে উন্ডীন ধবল বলাকারাজি দেখিয়াই তিনি প্রথম সমাধিস্থ হন: তাঁহার বয়স তথন ৬।৭ বংসর মাত্র ছিল। যথন যে ভাব হৃদুয়ে আসিত, সেই ভাবে তন্ময় হওয়াই এ বালকমনেব বিশেষ লক্ষণ ছিল। প্রতি-বেশীরা এখনও এক বণিকের গৃহপ্রাঙ্গন নির্দেশ করিয়া গল্প করে, কিব্ধপে একদিন ঐ স্থানে হরপার্ধহীসংবাদের অভিনয় কালে অভিনেতা সহসা পীড়িত হইয়া অপারক হইলে রামকৃণ্ডকৈ সকলে অনুরোধ করিয়া শিক শাজাইয়া অভিনয় করিবার চেষ্টা করে: কিন্তু তিনি ঐ সাজে সজ্জিত হুইয়া এমনই ঐ ভাবে মগ্ন হুইয়াছিলেন যে, বলক্ষণ পর্যান্ত জাঁহার বাহ্ সংজ্ঞা মাত্র ছিল না। এই সকল ঘটনায় স্পষ্টই দেখা যায় যে, বালক ছইলেও বালকের চঞ্চলচিত্তর তাঁহাতে আশ্রয় করে নাই। দর্শন বা শ্রবণ দ্বারা কোন বিষয়ে আরুষ্ট হইলেই তাহার ছবি মনে এরূপ স্তুদ্ত অঙ্কিত হইত যে, ঐ প্রেরণায উহার সম্পূর্ণ আয়ত্তীকরণ এবং আভনব রূপে পুনঃপ্রকাশ না করিয়া স্থির থাকা এ বালকের প্রেক্ষ অসম্ভব ছিল।

গ্রন্থাদি না পড়িলেও বাহজগতের সংঘর্ষে এ বালকের ইন্দ্রিয়নিচয় স্বল্লনা লেই সমূচিত প্রক্ষা তি হয়। যাহা সত্য,প্রমাণ-প্রযোগিরারা তাহা বৃদ্ধিরা লইব, যাহা শিখিব, তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিব এবং অসত্য না হইলে লগতের কোন বস্তুই ঘুণার চক্ষে দেখিব না, ইহাই এ বালকমনের মূল মন্ত্র ছিল। যৌবনের প্রথম উল্লম—অন্তুত্রমধাসম্পন্ন বালক রানক্ষ্ণ শিক্ষার জন্ত টোলে প্রেরিত ইলেন কিন্তু বালকত্বের সাঙ্গ হইল না। সে ভাবিল, এ কঠোর অধ্যয়ন,বার্ত্রিকলন, চীকাকারের চন্দ্রিতচর্মণ প্রভৃতি কিসের জন্য প ইহাতে কি বস্তু লাভ ইবৈ প মন ঐ প্রকার অধ্যবসায়ের পূর্ণ ফল টোলের আচার্য্যকে দেখাইয়া বিলল, তুমিও ইক্রণ সরল শব্দনিচয়ের কৃটিল অর্থকরণে স্থপটু হইবে; তুমিও উক্রণ সংলার যাজা নির্মাহ করিবে; তুমিও ইক্রণ শান্তনিবদ্ধ সত্য

সকল পাঠ করিবে এবং করাইবে, কিন্তু চন্দনভারবাহী গর্দভের ন্যায় তাছাদিগের অনুভব भौतान করিতে পারিবে না। বিচারবৃদ্ধি বলিল. এ চালকলা বাধা বিদ্যায় প্রয়োজন নাই। যাহাতে মানবজীবনের গুঢ় রহস্ত সম্বন্ধীয় সম্পূর্ণ সত্য অম্বত্তর করিতে পার, সেই পরা-বিদ্যাব সন্ধান কর। রামরুঞ্চ পাঠ ছাড়িলেন এবং আনন্দপ্রতিমা দেবীমুর্জির পূজা-कार्या मन्त्रुन मत्नानिरवन कतिरान ; किन्न এशान अ नाम्नि रकाशाय ? মন বলিল, সভাই কি ইনি আনন্দ্ৰনমূতি জগজননী অথবা পাষাণপ্ৰতিমা মাত্র ৭ সতাই কি ইনি ভক্তিসমায়ত পত্র-পুশ-ফল-মুলাদি এহণ করেন ৭ সতাই কি মানব ইহার কুপাকটাক্ষলাভে সর্বপ্রকারবন্ধনমুক্ত হইয়া দিবা দর্শন লাভ করে ? অথবা মানবমনের বহুকালসঞ্চিত কুসংস্কাররাজি কল্পনাসহায়ে দুত্নিবন্ধ হইয়া ছাগ্রমধী মৃত্তি পরিগ্রহ করিষাছে এবং আপনাকেই আব-হমানকাল ধরিষা প্রভারণা করিয়া আসিতেছে? প্রাণ্ড সন্দেহ নির-সনে ব্যাকুল হইরা উঠিল এবং তীব্র বৈরাগ্যের অঙ্কুর বালকমনে ধীরে ধীরে উন্গত হইল। বিবাহ হইল, কিন্তু ঐ প্রশ্নের মীমাংদা না করিয়া সাংসারিক স্থতে!গ অসম্ভব হইয়া দাড়াইল। নিতা নানা উপায়ে মন ঐ প্রশ্ন সমাধানে নিযুক্ত রহিল এবং বিবাহ, সংসার, বিষয়বৃদ্ধি, উপার্জন, ভোগ-सूर्य, এবং অত্যাবশ্রুকীয় আহার বিহার। বি পর্যান্ত নিতান্ত নিপ্সয়োজনীয় স্থৃতিমাত্রে পর্যাবদিত হইল। স্থুদুর কামারপুরুরে যে বালকত্ব বিষয়-বুনির পরিহাসের বিষয় হইবাছিল, শ্রীরামক্ষের সেই বালকরই দক্ষিণেশ্বর দেবমন্দিরে নিতান্ত প্রক্টিত হইয়া সেই বিষয়বৃদ্ধির আরও অধিক উপেক্ষনীয় বাতুলর বলিয়া পরিগণিত হইল। কিন্তু এ বাতুলতায় উদ্দেশ্ভহীনতা বা অসম্বরতা কোথায় ? ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানিব, স্পর্শ করিব, পূর্ণভাবে আম্বাদন করিব, ইহাই কি ইহার বিশেষ লক্ষণ নহে? যে লোহময়ী ধারণা, অপরাজিত অধাবদার এবং উদ্দেশ্যের ঋজুতা ও একতানতা কামারপুক্রে বালক রামক্লঞ্চের বালকত্বে অভিনব শ্রী প্রদান করিয়াছিল, তাহাই এখন বাডুল রামক্তফের বাতুলত্তে এক অভূত অদৃষ্টপূর্ব ব্যাপার করিয়া তুলিল।

দাদশবর্ধব্যাপী প্রবল মানস্থাটকা বহিতে লাগিল। সে প্রাকৃতিক ভীষণ সংগ্রামে অবিশ্বাস সন্দেহ প্রভৃতির তুমুল তরঙ্গাঘাতে শ্রীরামক্তফের জীবনতরীর অস্তিহও সন্দেহের বিষয় কইয়া উঠিল। কিন্তু সে বীরহাদয় আনুদামূহ্যুসমূথেও কম্পিত হইল না, গন্তব্যপথ ছাড়িল না। ভগবদমুৱাগ ও বিশ্বাদ সহায়ে ধীর স্থিরভাবে নিজ পথে অগ্রসর হইল। সংসারের কামকাঞ্চনময় কোলাহল-লোকে যাহাকে ভালমন্দ, ধন্মাধর্ম, পাপপুণ্যাদি বলে—দে সকল কতদুরে প্রভিয়া রহিল, ভাবের প্রবল তরঙ্গ উজান পথে উর্দ্ধে ছুটতে লাগিল। সে প্রবল তপস্থা, সে অনস্ত ভাবরাশির গভীর উচ্ছাসে প্রীরামক্ষের মহাবলিষ্ঠ দেহ ও মন চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়া নৃতন আকার নৃতন শ্রী ধারণ করিল। মহাস্ত্য, মহাভাব, মহাশক্তি ধারণ ও সঞ্চারের সম্পূর্ণাবয়ব যন্ত্র গঠিত হইল।

হে মানব! শ্রীরামক্তের এ অদ্ভূত বীরহকাহিনী তুমি কি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে ? তোমার স্থুল দৃষ্টিতে পরিমাণ ও সংখ্যাধিক্য লইয়াই পদার্থের গুরুষ বা লবুষ গ্রাহ্ম হইয়া থাকে। কিন্তু যে হল্ম শক্তি স্বার্থগন্ধ পর্যান্ত বিদূরিত করিয়া অহংকারকে সমূলে উৎপাটিত করে, যাহার বলে ইচ্ছা করিলেও কিঞ্চিয়াত্র স্বার্থচেন্টা শরীর মনের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে, সে শক্তিপরিচয় তুমি কোথাযই বা পাইবে ? জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে ধাতুম্পর্শনাত্রেই প্রীরামক্কঞের হস্ত যে আড়ফ্ট হইয়া তদ্ধাতু গ্রহণে অসমর্থ হইত; পত্র পুষ্প প্রস্কৃতি অপরের তৃচ্ছ বস্তুও জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে তাহার বিনানুমতিতে গ্রহণ করিয়া নিত্যাভ্যন্ত পথ দিয়া আসিতে আসিতে যে তিনি পথ হারাইয়া বিপ-রীতে গমন করিতেন;গ্রন্থিপান করিলে সে গ্রন্থি যতক্ষণ না উন্মৃত্ত করিতেন, ততক্ষণ যে জাঁহার স্বাসকল্প থাকিত, বহু চেষ্টাতেও বহির্গত হইত না; সুকো-মল রমণীস্পর্শে তাঁহার যে কুর্মের ভাগ ইক্রিরসঙ্গোচাদি হইত, এ সকল শারীরিক বিকার যে পবিত্রতম মানসিক ভাবনিচয়ের বাফ অভিব্যক্তি, আজন স্বার্থ দৃষ্টিপটু তোমার চক্ষু তাহাদের কোথায় দর্শন পাইবে? তোমার দূরপ্রসারী কল্পনাও কি এ গুদ্ধতম ভাবরান্ধ্যে প্রবেশাধিকার পাল ? ভাবের ঘরে চুরি করিতেই আমরা আজীবন শিথিয়াছি। যথার্থ গোপন করিয়া **८कानऋ १** काँ कि निम्ना वर्णनाक हरे रूठ भावित्व वा नाम किनिए भावित्व আমাদের মধ্যে কয়জন পশ্চাৎপদ হয় ? তাহার পর সাহস। একবার আঘাত-প্রাপ্ত হইয়া দশবার আঘাত করা অথবা অগ্নিউলারকারী তোপ সমূথে ধাবিত হইয়া স্বার্থসিদ্ধির জন্ম প্রাণ বিসর্জ্জন, এ সাহস করিতে না পারিলেও গুনিয়া তোমার প্রীতির উদ্দীপন হয় কিন্তু যে সাহসে দণ্ডায়মান হইয়া খ্রীরাম-ক্ষাদেব পৃথিবী ও স্বর্ণের ভোগস্থথ এবং নিব্দের শরীর ও মন পর্য্যন্ত জগতের অপরিচিত অজ্ঞাত অনমূলর ইক্রিয়াতীত পদার্থের জন্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন, সে সাহসের কিঞ্চিৎ ছারা মাত্রও তুনি কি অন্নতবে সমর্থ ? ফদি পার, তবে হে বীর, তুনি আমার এবং সকলের পূজনীয় মৃত্যুঞ্জয়ন লাভ করিয়াছ।

প্রীরামক্ষণদেবের অতি তুক্ত কণা সকল বা অতি ক্ষুদ্রকার্য্য সমূহও কি গভীর ভাবে পূর্ণ থাকিত, তাহা স্বযং না বুঝাইলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য ছিল না। সমাধিতাঙ্গের পরেই অনেক সময়ে যে তিনি নিতাপরিচিত বস্তু বা ব্যক্তি-সমূহের নামোলেখ ও স্পর্শ করিতেন অথবা কোন খাদ্যদ্রব্যবিশেষের উল্লেখ করিয়া ভক্ষণ পানাদি করিবেন বলিতেন, তাহার গৃঢ় রহস্ত একদিন আমাদিগকে বুঝাইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন—"সাধাবণ মানুবের মন গুহু লিঙ্গ এবং নাভি সমাশ্রিত হল্ম সায়ুচকেই বিচরণ করে। কিঞ্চিং শুদ্ধ হইলে ঐ মন কথনও কখনও সদয়দনাশ্রিত চলে উঠিয়া জ্যোতিঃ বা জ্যোতির্মায রূপা-দির দর্শনে অল্ল আনন্দাত্ত্ব করে। নিষ্ঠার একতানতা বিশেষ অভ্যস্ত হইলে কণ্ঠসমাশ্রিত চক্রে উচা উঠিয়া থাকে এবং তথন যে বস্তুতে সম্পরনিষ্ঠ হইয়াছে, তাহার কথা ছাড়া অপর কোন বিষ্ফের আলোচনা তাহার পক্ষে অসম্ভবপ্রায় হয়। এখানে উঠিলেও সেমন নিয়াবস্থিত চক্রসমূহে পুনর্গমন করিয়া ঐ নিষ্ঠা কথন কথন ভূলিয়াও যাইতে পারে। কিন্তু যদি কথনও কোন ভাবে প্রবল একনিষ্ঠা সহায়ে কণ্ঠের উদ্ধাদেশস্থ ভ্রমধ্যাবস্থিত চক্রে তাহার গমন হয়, তথন সে সমাধিস্ত হইয়া যে আনন্দ অনুভব করে, তাহার নিকট নিয় চ্কাদির বিষ্যানন্দ উপভোগ তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত হয়; এখান হইতে আর তাহার পতনাশন্ধা থাকে না৷ এখান হইতেই কিঞ্চিমাত্র আবরণে আরত প্রমাত্মার জ্যোতিঃ তাহার সম্মুথে প্রকাশিত হয়। প্রমাত্মা হইতে স্বিন্মাত্র ভেদ রক্ষিত হইলেও এখানে উঠিলেই অদৈত জ্ঞানের বিশেষ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং এই চক্র ভেদ করিতে পারিলেই ভেদাভেদ সম্পূর্ণরূপে বিগলিত হইয়া পূর্ণ অদৈত জানে অবস্থান হয়। আমার মন তোদের শিক্ষার জন্ত কণ্ঠাশ্রিত চক্র পর্যান্ত নামিয়া থাকে, এথানেও ইহাকে কোনরূপে জোর করিয়া রাখিতে হয়। ৬ মাস কাল ধরিয়া পূর্ণ অবৈত জ্ঞানে অবস্থান করাতে ইহার গতি স্বভাবতই দেই দিকে প্রবাহিত রহিয়াছে, এটা করিব ওটা ধাইব একে দেখিব ওবানে যাইব ইত্যাদি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ বাসনাতে নিবন্ধ না রাখিলে উলকে নামান বড় কঠিন হইয়। পড়ে এবং না নামিলে কথাবার্ত্তা, চলাকেরা খাওয়া ও শরীর রক্ষা ইত্যাদি সকলই অসম্ভব। সেই জ্বতই সমাধিতে উঠিবার সময়ই আমি কোন না কোন একটা ক্ষুদ্র বাসনা, যথা তামাক ধাব

বা ওখানে যাব ইত্যালি করিয়া রাখি, তত্রাপি অনেক সময়ে ঐ বাসনা বার বার উল্লেখ করায় ভবে মন এইটুকু নামিয়া আইসে" 1

পঞ্চদশীকার একস্থানে বলিরাছেন, সমাধিলাভের পূর্কে মানব বে অবস্থায় যে ভাবে থাকে, সমাধিলাভের পরে সমধিকশক্তিসম্পর হইয়াও নিজের সে অবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে তাহার অভিরুচি হয় না। কেন না, ব্রহ্মবস্থ ব্যতীত আর সকল বস্তু বা অবস্থাই তাহার নিকট অতি তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত হয়। পূর্কোক্ত প্রবল ধর্মান্ত্রাগ প্রবাহিত হইবার পূর্কে প্রীরামক্ষণ্ডের জীবন যে ভাবে চালিত হইত, তাহার কিছু কিছু নিদর্শন দক্ষিণেশরে তাহার দৈনন্দিন ক্ষুদ্র কার্য্যসমূহে পাওয়া যাইত, তাহার স্থই চারিটী উল্লেপ করা এখানে অয়ুক্তিকর হইবে না।

শরীর বন্ত্র বিছানা প্রভৃতি অতি পরিষ্কার রাথা তাঁহার অভ্যাদ ছিল। যে জ্বিনিষ্টি যেখানে রাখা উচিত, সে জিনিষ্টি ঠিক সেইখানে নিজে রাখিতে এবং অপরকেও রাথিতে শিখাইতে ভাল বাসিতেন, কেহ অগ্ররণ করিলে বিরক্ত হইতেন। কোনস্থানে গাইতে হইলে গামছা বেটুয়া প্রভৃতি সমস্ত দ্রব্যাদি ঠিক ঠিক লওয়া হইয়াছে কিনা, তাহার অমুসদ্ধান করিতেন এবং দেখান হইতে ফিরিবার কালেও কোন জিনিষ লইয়া আসিতে ভূল না হয়, সে জ্ঞ সদী শিষ্যকে শারণ করাইয়া দিতেন। যে সময়ে যে কাজ করিব বলিতেন, তাহ। ঠিক দেই সময়ে করিবার জন্ম ব্যস্ত হইতেন । যাহার হস্ত ছইতে যে জিনিষ লইব বলিয়াছেন, মিথ্যাকথন হইবার ভয়ে সে ভিন্ন অপর কাছারও হস্ত হইতে ঐ বস্ত কথনও গ্রহণ করিতেন না। তাহাতে যদি দীর্ঘকাল অস্ত্রবিধা ভোগ করিতে হইত, তাহাও সীকার করিতেন। ছিন্নবন্ত্র, ছত্র বা পাছকাদি কাহাকেও ব্যবহার করিতে দেখিলে সমর্থ হইলে নৃতন ক্রয় করিতে উপদেশ করিতেন এবং অসমর্থ হইলে কথন কথন নিজেও ক্রয় করাইরা দিতেন। বলিতেন, ওরূপবস্ত ব্যবহারে মানুষ লক্ষীছাড়া ও হত শ্রী হয়। অভিমান অহংকার স্বচক বাক্য তাঁহার মুখপন্ম হইতে বিনিঃস্ত হওয়া এককালে অসম্ভব ছिল। निष्कत ভाব বা মত বলিতে হইলে निष्क भंतीत निर्द्धन कतिया "এথানকার ভাব," "এথানকার মত" ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করিতেন। শিষাবর্গের হাত পা চোথ মুখ প্রভৃতি শারীরিক সকল অঙ্গের গঠন, তাহাদের চাল চলন আহার বিহার নিদ্রা প্রস্তৃতি কার্য্যকলাপও তন্ন তর করিয়া লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মানসিক প্রবৃত্তিনিচয়ের গতি, কোন্ প্রবৃত্তিরই বা

আধিক্য ইত্যাদি এক্লপ স্থির করিতে পারিতেন যে, তাহার ব্যতিক্রম এ পর্যান্ত আমরা দেখিতে পাই নাই ৷ অনেকেই বলিযা থাকেন যে, তাঁহার নিকট দাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেই মনে করেন যে, শ্রীরামক্লগুদের তাঁগাকেই দর্মাপেক্ষা ভাল বাদিতেন। আমাদের বোধ হয়, প্রত্যেক বাক্তির সুণ ছুংগাদি জীবনামুভবের সহিত জাঁহার যে প্রাগাঢ় সহামুভতি ছিল, তাহাই উহাব কারণ। সহামুভূতি ও ভালবাসা বা প্রেম ছইটা বিভিন্নবস্তু হইলেও শেষোক্তের বাহ্যিক লক্ষণ প্রথমটীর সহিত বিশেষ বিভিন্ন নছে। সেইজ্জ সহামুভতিকে প্রেম বলিয়া ভাবা বিশেষ বিচিত্র নহে। প্রতাক বস্ত ভাবিবাব কালে উহাতে তন্ময় হওয়া কাঁহার মনের স্বভাবসিদ্ধ গুণ। 🗿 গুণ থাকাতেই তিনি প্রত্যেক শিষোৰ মনের অবস্থা ঠিক ঠিক ধরিতে পারিতেন এবং ঐ চিত্তের উন্নতির জন্ম ধাহা আবশ্রক, তাহাও ঠিক ঠিক বিধান করিতে পারিতেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বালকত্ব বর্ণনা প্রসঙ্গে আমরা পর্বেই দেখাইতে চেষা করিয়াছি, শৈশবকাল হইতে তিনি তাঁহার চক্ষরাদি ইক্সিয়ের কতদূর সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ঐ শিক্ষাই যে পরে মমুষ্ট্রিরপঠনে তাঁহার বিশেষ সহায় হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। শিখাৰৰ্গও ষাহাতে সকল স্থানে সকল বিষয়ে এরূপে ইন্দ্রিয়াদির ব্যবহার করিতে শিপে. দে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। প্রত্যেক কার্যাই বিচার-বিদ্ধি অবলম্বন করিয়া অমুষ্ঠান করিতে নিত্য উপদেশ করিতেন। বিচার-বৃদ্ধিই বস্তুর গুণাগুণ প্রকাশ করিয়া মনকে যথার্থ ত্যাগের দিকে অ্গ্রস্র করিবে, এ কথা বার বার বলিতে শুনিয়াছি। বুদ্ধিগীনের অথবা একদেশী বুদ্ধিমানের আদর সাঁহার নিকট কথনই ছিল না। সকলেই তাঁহাকে বলিতে ভনিয়াছে যে, "ভগবছক হইবি বলিয়া বোকা হইবি কেন" "একছেয়ে হস্নি, একছেয়ে হওয়া এখানকার ভাব নয়, এখানে ঝোলেও খাব, ঝালেও খাব, অম্বলেও খাব, এই ভাব"। একদেশী বৃদ্ধিকেই তিনি এক্ষেয়ে বৃদ্ধি বা একদেয়ে ভাব বলিতেন। "তুইতো বড় একদেয়ে"—ভগবদ্ভাবের বিশেষ কোনটাতে কোন শিষ্য আনন্দান্তত্ত্ব না করিতে পারিলে এইটিই তাঁহার বিশেষ তির্ম্বারবাক্য ছিল। ঐ তির্ম্বার বাক্য এরপ ভাবে বলিতেন যে, উহার প্রযোগে শিষ্যকে লজ্জায় মাটী ইইয়া যাইতে হইত। ঐ উদার দার্বজনীন ভাবের প্রেরণান্তেই যে তিনি সকল ধর্মমতের সর্ব প্রকার ভাবের সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া "ষত মত তত পথ" এই সতা নিরূপণে

সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ফুল ফুটিল, দেশদেশান্তরের মধুপকুল মধুলোতে উন্মন্ত গ্ইয়া চতুর্দ্দিক্ গ্ইডে ছুটিতে লাগিল। ফুল্লকমলও রবিকরস্পর্শে নিজ সদ্ধ সম্পূর্ণ অনার্ত করিয়া সকলকেই সমভাবে পরিতৃপ্ত করিতে ক্রপণতার লেশ মাত্রও করিল না। পাশ্চাত্যশিক্ষাসংস্পশ্মাত্রহীন ভারতপ্রচলিত কুসংস্কার্থ্যাত ধর্মভাবে গঠিত-জীবন শ্রীবামক্লফ যে ধর্ম্মার্ আজ জগৎকে দান করিলেন, তাগাণ অমৃত আস্বাদ জগং পুলে আর কথনও কি পাইয়াছে? যে মহান্ ধর্মপক্তি তিনি সঞ্চিত করিয়া শিষাবর্গে সঞ্চারিত করিয়াছেন, যাগার প্রবল উচ্চুগ্রে বিংশশতাব্দীর বিজ্ঞানালোকেও লোকে ধর্মকে জ্ঞলম্ভ প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া উপসন্ধি করিতেছে এবং সর্ক ধর্মমতের অন্তরে এক অপরিবর্তনীয় জীবন্ত সনাতনধর্ম স্রোত প্রবাহিত দেখিতেছে—সে শক্তির অভিনয় জগৎ পূর্নে আর কংনও কি অনুভব করিয়াছে ৷ পুশ হইতে পুশান্তরে বায়ু সঞ্চারণের ভায় সত্য হইতে স্ত্যান্তরে সঞ্চরণ করিয়া মন্ত্যাজীবন ক্রমশঃ ধীরপদে এক অপরিবর্ত্তনীয় অহৈত সত্যের দিকে গমন করিতেছে এবং একদিন না একদিন দেই অনস্ত অপার অবাত্মনসগোচর সত্যের নিশ্চয় উপলব্ধি করিয়া পূর্ণকাম স্ইবে-এ অভয়বাণী মন্ত্র্যালোকে পূর্বে আর কথনও কি উচ্চারিত হইয়াছে? ভগবান এক্রঞ, বুদ্ধ, শহর, রামাত্রদ্ধ, এটেচতন্ত্র প্রভৃতি ভারতের এবং ঈশা মহন্দ্র প্রভৃতি ভাবতভিত্র দেশের ধর্মাচার্য্যের। ধর্মজগতে যে একদেশীভাব বিদূরণ করিতে সমর্থ হন নাই, নিরক্ষর ব্রাহ্মণ-বালক নিজ জীবনে সম্পূর্ণরূপে সেই ভাব বিন্তী করিয়া বিপরীত ধর্ম্মত সমূহের প্রকৃত সমন্ত্ররূপ অসাধা সাধনে সমর্থ হইল—এ চিত্র আর ক্থন্ও কেহ কি দেখিয়াছে? হে মানব, ধর্মজগতে শ্রীরামক্ল্যদেবের উচ্চাদ্র যে কোথায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার নির্ণয়ে যদি সক্ষম হইয়া থাক ত তবে বল, আমবা এ বিষয়ে সাহস করিতে পারিলাম না; তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে, নিজ্জীব ভারত তাঁহার পদস্পর্শে সমধিক পবিত্রিত জাগ্রত এবং জগতের গৌরব ও আশার স্থল অধিকার করিয়াছে— তাঁহার মন্থ্যামূর্ত্তি পরিগ্রহ করায নরও দেবকুলের পূজা হইষাছে এবং যে শক্তির উদোধন ওাঁহার দারা रुवेशारह, जारात विकित नौनाजिनरसत दक्तन चात्रस्रमावरे श्रीविद्वकानत्म জগৎ অন্বত্তৰ কৰিব।ছে।

## ভগৰান্ জীরাসকুহঃ ৷

নরদেব দেব

জয় জয় নরদেব

শক্তিসমূদ্রসমৃদ্ভুতভঙ্গং দর্শিতপ্রেমবিজ্বন্তিতরক্ষং সংশয়রক্ষোবিনাশমহাস্ত্রং যামি গুরুং শরণং ভববৈদ্যং

নরদেব দেব

জয জয় নরদেব ॥

অবয়ব্রহ্মসমাহিত্চিত্তং প্রোজ্জলভক্তিপটারতরতং কর্ম্মকলেবরমধূতচেষ্ট্রং যামি গুরুং শরণং ভববৈদ্যং

नतामव (मन

জয় জয় নবদেব।।

স্বামী বিবেকানন।

# স্বামী বিবেকানক।

( > )

রাগিণী মালকোষ—তাল যং।
তারা উজ্জ্ল পশিল ধরা'পর,
নিশ্মল গগন বিকাশি।
রহুগর্ভা নারী রহু প্রসবিল
বিভার বাল সন্যাসী।
রবিকরকর্ষিত, কুষ্মাটকা ঘন
আবরে দিনকর-কান্তি,
মায়াবলম্বন, কায়া প্রকটন,
লীলা আবরণ ভ্রান্তি;
গুরুপদ ধারণ, আত্ম সমর্পন,
মহাহদে নদ মহা ধ্যমিশন,
দ্য়া উচ্চ সিত প্রোত মহান,

ছ্রিত অশান্তি বিধীত মেদিনী জন-মন-মার্জিত শান্তি প্রদান ; সশিশ্ব গুরুপদ হাদে সাধে ধরি শার আকিঞ্চন গান, রুপা-কণা-অভিলামী।।

রাগিণী বাগে — তাল একতালা।
কে রে এ নরেন্দ্ররে বীরেশ্বরদেহধারী।
দিদ্ধ মহাবিদ্যাবলৈ অবিদ্যাবিনাশকারী॥
তমাচ্ছর বস্তমতী, হেরি কি ব্যথিত হতি,
বিলাইতে জান-জ্যোতি, কে এনেছে সহকারী॥
রহি পরহিতে রত, শিখাবে কি মহারত,
এসেছ আব্রিত রত, জন-মন-তাপহারী॥
গুরুপদে বলিদান, জীবন-থৌলন-মান
হয়েছ কি অধিষ্ঠান, সাজিতে দীন-ভিখারী॥

"পড়িযে ভবসাগরে ডোবে মা তম্বর তরী? গানের স্করের মত সূর।

(এ) ন্তিমিতচিং শিল্প ভেদি উঠিছে কি জ্যোতি ঘন।
(মায়া) থণ্ডিত অগণ্ড বারি বুনে লীলা কেবা হেন।।
কোট স্থা গলাইয়া ছাঁচে ঢালা কান্তি ঘেন।।
দেশ উজ্জ্বল বালক বেশে
অপণ্ড খর প্রবেশে
প্রেম খন বাহুপাশে
কাহারে (নরেশে) করে ধারণ।।
(বলে) চাহ বীর আঁপি মেলি
রাখ ধ্যান চল চলি
ধরনী ডুবালে বুনি
অবিদ্যা কাম কাঞ্চন।।

স্থীর ধীর পরশে
যোগী চাহে সহরবে
কন্টকিত তমু মন
নীরব ভাসে নয়ন॥
তারা জ্বলি ছায়াপথে
পদে ধরা আচন্ধিতে
পুণাভূমে উদে বুঝি

भून नद नादायण।

সামী সারদানন।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

বেলুড় মঠে এবং তাহার শাখাস্বরূপ মাক্রান্ত, বাঙ্গালোর, ভাবদা, কনখল, বারাণদী প্রভৃতি স্থানের আশ্রমে এবং পূর্ববঙ্গের ঢাকা রাম-রুঞ্চমিশনে ও বরিশাল জ্বিলার অন্তর্গত নরোন্তমপুর রামক্রঞ্জাশ্রমে ভগবান্ শ্রীরামক্রফদেবের দিসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে বিগত ২৮ শে ফান্তন পুলা, পাঠ, বক্তৃতা, কার্ত্তন, প্রসাদ বিতরণাদি হইয়াছিল।

ঢাকায় এতত্বপলক্ষে Vakil's institution গৃহে যে সভার অধিবেশন হয়, তাহাতে ঢাকার তৃতীয় মুন্সেফ শ্রীবরদাপ্রদাদ রায় 'ধর্মজগতে প্রীরাম-ক্ষণেবের স্থান' সম্বন্ধে এক স্থন্দর বক্তৃতা করেন। কলেজিয়েট স্থলের হেড্পণ্ডিত প্রীচন্দ্রকান্ত ল্যায়ালক্ষার মহাশয়ও শ্রীরানক্ষণ সম্বন্ধে কিছু বলেন। ক্ষনেটের উকিল শ্রীম্মানন্দ চন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভাব্দা অনাথাশ্রমের আপার প্রাইমারি বিদ্যালয়টী এক্ষণে Industrial M. E. Schoolএ পরিণত হইল। আশ্রমের শিক্ষক ও ছাত্রগণ মিলিয়া সরস্থতী পূজার দিবদ অতি ভক্তিসহকারে মার আরাধনা করিয়াছিলেন। কাশীমবাজারের মহারাজের বাঞ্জাটিয়া প্রদর্শনীতে অনাথাশ্রমের একটী বালক পূর্ব বৎসরের আশ্রম নির্মিত ক্রব্যাদি প্রদর্শনের জন্ম ৫১ টাকা পারিতোষিক পাইয়াছে! এবারেও আশ্রমে নির্মিত ৭০।৮০ টাকা মূল্যের চেয়ার, টিশয়, ডেক্ষ, দোয়াতদান, থড়ম, ৩ রকম গামছা

ও দোমতী এবং একপ্রকার জামার ছিট প্রদর্শিত হইয়াছিল। এবার আশ্রম ৪০ টাকা পুরস্থার পাইয়াছে। ক্যাম্বিদের ইঞ্জি চেযারও তুই বক্ষ কার্ষ্টের Folding camp এমন স্থুনর হইয়াছিল যে, প্রদর্শনী পুলিবামাত্র উহা দেখিবার জনা লোক ঝুঁকিয়া পড়ে এবং বহরমপুর হইতে এরপ ৩।৪ ডজন চেয়ারের অর্ডার আসিয়াছে।

বিগত ৬ই চৈত্র বেলুড় মঠে খ্রীরামকুফাদেবের দিসপ্ততিতম জন্মোৎ-প্ৰোপলক্ষে এক সভা আহুত হয়। তাহাতে অনুমান পাঁচ ছয় শত ভদ্রব্যক্তি সমাগত হইয়াছিলেন। বেলা একটা হইতে আহিরিটোলা ঘাট হইতে হোরমিলার কোম্পানির ষ্টিমার যাতায়াত করিযাছিল। বেলুড় মঠের প্রশস্ত ময়দানে শামিয়ানা টাঙ্গানো হয় ও তন্মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানদের Oilpainting অতি স্থলররূপে পুপলতাদি দ্বারা স্ক্রিত হইষা রক্ষিত হইয়াছিল। বেলা তুইটার সময আরম্ভ হয়। প্রথমে বাবু নীরদবরণ ঘোষ গিরীশ বাবু রচিত প্রীরামকুকঃ-দেবের জন্ম সম্বন্ধে একটা গান এবং সঙ্গীতাচার্য্য বাবু রামলাল দত্ত শ্রামাবিষয়ক কয়েকটা সঙ্গীত করেন। তৎপরে স্বামী স্ত্যকাম সামী বিবেকাননের 'My Master' গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ এবং বাবু বিপিন বিহারী গান্ধলি স্বামীজি বির্চিত 'গাই গীত শুনাতে তোমায়' কবিতা ছইতে কিয়দংশ আরত্তি করেন। ইহার পর সিষ্টার নিবেদিতাব বক্ততা ছইবার কথা ছিল। কিন্তু তিনি শারীরিক অস্পুত্তাবশতঃ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। পরে শ্রীবৈকুগ্ঠনাথ সান্যাল, শ্রীম—এবং শ্রীগিরীশ চক্র ঘোষের যথাক্রমে 'প্রীরামক্ষ্ণদেব সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা' 'প্রীরামক্ষ্ণ ও পণ্ডিত ঈশর চন্দ্র বিদ্যাসাগর' এবং 'শ্রীরাসক্ষের শিষামেহ' নামক তিন্টা বক্তা হয়। নানাকারণে ইঁহারা কেহই নিজ নিজ বক্তৃতা পাঠ করিতে না পা-রায় বাবু বিপিন বিহাবী গাঙ্গলি, স্বামী যোগবিনোদ এবং বাবু শচীক্রকুমার বসুবি, এ, যথাক্রমে এই তিন্টী বক্তৃতা পাঠ কবেন। পরে রামলাল দত্ত মহাশ্যের ক্রেক্টী সঙ্গীত হয়। সভাপতি স্বামী সারদানন্দ অতঃশর ·শীরামক্লফনীবনালোচন' নামক তাঁহার বক্তৃতাটী পাঠ করিলে প্রায় ৫ ঘটিকার সময় সভাভঙ্গ হয়। অতঃপর প্রসাদ বিতরিত হয়। স্ভাস্থল यामी विद्वकानम कर्डक एवाकाद निवन 'हिम्मू पर्य ও श्रीवामक् क' नामक প্রবন্ধ এবং স্বামী সারদানন্দের 'শীরামক্লঞ্জীবনালোচন' প্রবন্ধটা বিভরিত হয়। স্বামী সারদানন্দের বক্তৃতা এই সংখ্যায় মুদ্রিত হইল। শ্রীম—মহাশয়ের বক্তা নব্যভারতে প্রকাশিত হইগাছে। বাবু গিরীশ চক্র ঘোষ ও বাবু বৈকুঠ নাথ সাভাল মহাশয়ৰয়ের বক্তৃতা আগানী ১লা বৈশাথের উৰোধনে মুদ্রিত হইবে।

# প্রসহৎসদেশে শিষ্য-ত্রেহ /\* (জীগরীশ চন্দ্র ঘোষ /)

প্রবন লিখিবার ভার গখন আমার উপর অপিতি, চইল, তথন ভাবিলাম, কাৰ্যাই অৰ্পিত হইনাছে, কিন্তু এখন কাৰ্যো দেখি যে, এ প্রশ লেখা গতি কঠিন। সহজ ভাবিঘাছিলাম, তাহার কারণ এই যে. আনি ভাগার অপার মেত উপলব্ধি কবিণাছি, প্রত্যেক শিষোর নিকট দেই অপাব ফ্লেছে। কথা ভনিষাতি, অনেক সম্বেম্প্লচিত্তে সেই সকল শ্বপ্রে আলোচনা কবিনাছি। যে কোনও শিষা ভাহার প্রতি প্রম্-হংগ্রেরের স্থেত্র ব্যবহান ধ্থন বর্ণন। করিতেন অম্নি প্রতিদাতে স্কুট্রে শ্ৰ প্ৰমাণ ট্ৰাক চইড, শ্ৰ প্ৰোৰ বহিছ, শিংধাৰ কথায় যত না হোক, এর-ভাব-ভঙ্গীতে এবং কাঁচার স্থিত আমাৰ অন্তবের সম ানজায় তংকালে তাতা যেন স্মাক অনুভূত তইত। একটা কথা যা**তা শিধ্য**ঁ বলিতেন, একটা কাৰ্যা যাতা বৰ্ণনা কৰিতেন, গেৰপে সেত্যৰ কথা আমিও শ্নিণাছি, আমিও শেল্প মেচমন কার্মেন শত শত দুট্টান্ত পাইনাছি। শিঘাকে অধিক বলিতে হইত না। একটা কথা বলিয়া শিদ্য ভাবিত, **যেন** কত বলিয়াছে, আ্মিও ভাবিতাম যেন কত শুনিলাম।

আমি যে কথা বলিতে চাহিতেছি, আমি হাহা সম্পূৰ্ণ বলিতে পারিলাম কি না ভাষা ব্ৰিতে পারিতেছি না, কিন্তু শ্রোত্বর্গকে একনী কথা জিজাসা করিলে বোধ হয় কতক থেন আমার মনোভাব বুঝাইতে পারিব। আমার ্জিজাস, তাঁহার প্রতি তিনি তাঁহার মাত-ক্ষেত কিরূপ অনুভব করিয়াছেন গ তাহার প্রতি ভাহার মাত্ত-মেচ কিব্নপ বর্ণনা করুন। আমায় এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে আমি ওটিকত কথামার বলিতে পারিব; এই মাত্র বলিব, "আহা, মার মেগ – মার মেগ।" মাতাব প্রতি কার্যো, প্রতি দৃষ্টতে, প্রতি বাবহারে যাহা আমার অন্নভূত হইণাছে, তাহা কথান বর্ণনা করা সাধ্যাতীত।

<sup>্\*</sup> প্রমহংসদেবের চিস্তুতিত্ম জন্মোৎসব উপলক্ষে বিগত ৬ই চৈতা বেলড় মঠে আছ্ত সভাষ এই বঞ্জা প্ঠিত হয়।

একটা কথা আছে, পুত্রসন্তান হইলে, পিতৃ-ঝণ শোধ ষার 🗘 🔊 হঠি আমি এই বুকি যে, পিতৃ-ন্নেত আমাদের পুর না হইলে আমরা কৈলান-রূপে বুঝিতে পারি না। মাতৃ-স্নেহ বোঝা একেবারে অসম্ভব। কিন্তু যদি মাতৃ-মেহ বোঝা কগনও সভূপ হয়, প্রমহংস্দেবের ক্ষেহ বুঝিবার কোনও উপায় নাই। আমরা মারিক অবস্থায় অবস্থিত, পিতৃমাতৃত্রেই মায়িক (अह तित्न तना याग — अत्नक छत्नेड मायिक-८अह। मछात्नद खेहिक-স্তুগই তাঁহাদের কামনা, সন্থানের সাংসারিক উন্নতি তাঁহারা দেখিতে চান। এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, পাবত্রিক উন্নতির আশায় যদি পুত্র সংসার,-কার্য্যে মনোনিবেশ না করে, তাহা পিতামাতার বিরক্তির কারণ হয়। সমস্ত সদৃগুণসম্পন হইলেও ধনি বিবাহ করিতে না চায়, তাহাতে পিতা মাতা অস্ত্রষ্ট্র হন ; উপদেশভ দিয়া গাকেন যে, পারত্রিক উন্নতির সময় আছে; সংসারধর্ম শেষ করিয়া তার পর পার্তিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। পুত্র ঠাহাদের এই উপদেশ না শুনিলে, যদিচ স্পাইমুথে বলিতে পারেন না যে, পুন কুপ্রগামী ভ্যাছে, কিন্তু দে পুন যে কার্যোর বাহির, এ কথা বলিয়া বন্ধুবান্ধবগণের নিকট আক্ষেপ করেন। পিতামাতার স্নেহে কথনও স্বার্থ লক্ষিত হয়। পিতাকে তুণবান্ সন্তানের পক্ষপাতী হটতে দেখা যায়। যতদিন পুরের অস্চায় বালক অবস্থা, ততদিন পিতামাতা নিঃস্বার্থ। কিন্তু অনেক পিতামাতাই আশা করেন যে, পুত্র ইইতে তাঁহাদের বুদ্ধকালের বিশেষ কার্যা হইবে। নির্গুণ সন্তানের প্রতি মাতৃমেহ অধিক। গুণবানু স্থানের গুণ্ট কখন কখন যাতার স্বেচের জটির কারণ হয়। পিতৃ-মাত-শ্লেহ হাতিউচ্চ মেহ, কিন্তু একেবাবে স্বার্থস্পর্শ নাই, একথা বলা ধায় না।

পিতামাতার স্নেতেব আভাস কতক পাওয়া যায়, কিন্তু প্রমহংস্দেবের স্নেহ—এ নিঃস্বার্থ স্নেহ কিন্ধপে অন্তর কবিব এবং কি কথার বা বর্ণনা করিব। স্বার্থশূনা অর্থাৎ মায়ামূল অবস্থা বাতীত, অমায়িক কার্য্য বোঝা যায় না। তাঁহার নাায় যদি মায়াশূনা অবস্থা প্রাপ্ত হইতাম এবং আমার শিষ্য থাকিত, শিষ্যের প্রতি প্রমহংদদেবের স্নেহ ব্রিবার কতক শক্তি হইত, কিন্তু বর্ণনা করিবার শক্তি হইত কি না জানিনা। অপরাপর শিষ্যের নিকট তাঁহার স্নেহের কথা যাহা গুনিয়াছি, তাহা আপনার অবস্থা মিলাইয়া কতক ব্রিয়াছি স্তা,কিল্ল অনোর অন্তরের কথা বর্ণনা করা যায় না। আমি আপনার অন্তরের কথা, আমি নিজে ব্রি কিনা সন্দেহ, অনোর অন্তরের কথা হুর্মোধা। অতএব

এ প্রবন্ধে আমার আপনার কথা, প্রমহংদদেবের স্নেষ্ঠ আমার কিরুপ অনুভূত হইয়াছে, তাহাই বর্ণনা করিব, তদ্বাতীত আমি নিরুপায়! আপ-নার কথা বলিব, শ্রোতৃবর্গ অবস্থা বুরিয়া অনুকম্পায় মার্জনা করিবেন।

আর এক কথা, পরমহংদদেবের নিকট ঘাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলে শিষ্ট, শান্ত ৪ ধর্মপরায়ণ। নরেন্দ্র প্রভৃতি ঘাঁহারা তাঁহার সগণের মধ্যে গণা, তাঁহারা নির্দ্রল বালক ব্যমে প্রভৃত্ত নিকট ঘান ৪ প্রভৃত্ত সেহে আবদ্ধ হইয়া পিতা মাতা ভুলিয়া, প্রভৃত্ত কার্যো নিয়ক্ত হন। তাঁহাদের প্রতি প্রভৃত্ত সেহ বর্ণনায় তাঁহার প্রকৃত সেহ হয়তো বুঝান ঘাইবে না। পবিত্র বালকরন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপয় হইয়াছে, ইহাতে স্নেহ জ্মিবারই কথা। কিন্তু আমার প্রতি স্নেহ অহেত্কদেয়াসিন্ধর পরিচ্য। ভগবানের একটা নাম পতিতপাবন, মানবদেতে সে নামের সার্থকিতা আমিই দেখিয়াছি। পতিতপাবন রামক্রক আমায় স্নেহ করিয়াছেন, সেই নিমিত্ত আমার প্রতি স্নেহের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। পরমহংসদেবের নিকট ঘাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা চঞ্চল প্রকৃতিব থাকিতে পারেন; কিন্তু আমার ভূলনায় সকলেই সাধু। কাহারও কথনও বা পদস্থান হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমার গঠনই স্বতন্ত্র, সোজাপথে চলিতে জানিতাম না। পরমহংসদেবের স্নেহেব বিকাশ আমাতে যেরূপে পাইবাছে, সেরূপ আর অন্ত কোথাও হয় নাই। প্রবন্ধ শ্রণ কতক আভাস পাইবেন।

বে সময় প্রমহংসদেব আ্নায় আশ্রন প্রদান করেন, তথন আমি কদিদ্বন্ধে বিকলিত। পূর্বের শিক্ষা দীক্ষা, বালাকাল হইতে অভিভাবকণ্ড হইয়া
যৌবন-স্থলত চপলতা সমস্তই আমায় ঈশ্ব-পথ হইতে দ্বে লইনা যাইতেছিল। সে সময়ে জড়বাদ প্রবল্ধ, ঈশ্বের অস্তিহ সীকার করা একপ্রকার
মুর্থতা ও হাদয়-দৌর্বলার পরিচয়, স্তরাং সমন্যক্ষের নিকট একজন
ক্ষে-বিষ্ণু বলিয়া পরিচয় দিতে গিয়া ঈশ্ব নাই—এই কথাই প্রতিপন্ন
করিবার চেন্টা করা হইত। আন্তিককে উপহাস করিতাম এবং এ পাত
ও পাত বিজ্ঞান উন্টাইয়া স্থির করা হইল যে, ধর্মা কেবল সংসার রক্ষার্থ
করনা, সাধারণকে ভয় দেখাইয়া কুকার্য্য হইতে বিরত রাখিবার উপায়; ত্তমর্ম্ম
ধরা পড়িলেই হুদ্র্ম্ম, গোপনে করিতে পারা বুদ্ধিমানের কার্য্য; কেইশলে

কিন্তু ভগবানের রাজ্যে এ পাণ্ডিত্য বহু দিন চলে না; ছুর্দিন

অতি কঠিন শিক্ষক, দেই কঠিন শিক্ষকের তাড়নায় শিথিলাম বে, কুকার্য্য গোপন বাথিবার কোনও উপায় নাই, ধ্যের ঢাক আপনি বাজে। শিথিলাম বটে, কিন্তু কাৰ্যাজনিত ফলভোগ আবস্তু হইণাছে, নিরাশব্যঞ্জক পরিণাম মানস-পটে উদয হইতেছে, শাস্তি ভারত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু শান্তি এডাইবার কোনও উপায় দেখিতেছি না। বন্ধুবান্ধর-হীন, চতদ্বিকে বিপজ্জাল, দূঢ়পণ শক্ত সন্ত্রনাশের চেষ্টা করিতেছে এবং আমানট কার্যা তাহাদের সম্পূর্ণ স্থান্য প্রদান করিয়াছে। উপায়াওব না দেবিয়া ভাবিলাম, ঈশ্বর কি আছেন গ ীহাকে ভাকিলে কি উপায় হয় > মূনে মূনে প্রার্থনা কবিলাম যে, তে ঈশর, যদি পারেন, এ অকুলে কল দাও। গাঁতাম ভগবান বলিষাচ্ছেন, "কেহ কেহ অর্কি হইনা আমাকে ভাকে, তাহাকেও আমি আশ্র দিই।" দেখিলাম, গাতার কথা সম্পূর্ণ সতা; সুর্যোদ্যে অক্ষকার যেকপ দূর হল, অভিবে এশো-খ্র্য উদর হইখা अप्राक्तकात पृत कतिल, तिथ्र-माग्रत कुल थाईलाम।

কিন্তু এতাদন সন্দেহ পোষণ কৰিয়া আমিতেছিত ঈশ্বৰ নাই, আনেক তক করিষাছি, তাহার সংস্কার কোষায় বাইবে ২ কার্যা-কারণ-সম্বন্ধ বিচার করিতে লাগিলাম. দেখিলাম, এই কারণ হইতে এই কার্যা উপস্থিত হইনা, আমাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিবাছে। সন্দেহ হয় কিন্তু একেবারে ঈশুৰ নাই. জাহা আৰু জোৰ কৰিখা বলিতে সাহস হয় না। অনুস্কানে প্ৰবৃত্তি জনি, ঘটনা-স্প্রোতে কগ্নো বিশ্বাস আন্ন, কগ্নো স্পেচ আনুন, এ বিষয়ে মাঁহাদের সহিত আলোচনা কবি, ভাহাবা সকলেই একবাকো বলেন যে, গুরু উপদেশ বাতীত কিছই হইবে না। কিন্তু মালুষকে গুরু বলিতে তকবন্ধি সম্মত হটল না, বিশেষতঃ প্ৰকৃতে "প্ৰকৃত্ৰা প্ৰকৃতিত্ব ক-(कॅट्रा भ्रहभवः) विवास अभाग किवर ह हत, अ अभाग भाष्ठसरक किक्राय করিব ৪ এতো চাত্রী 'কিন্তু সন্দেতের বিষম ভাতনা - বল্য পোর হল্ব উপস্থিত, সে অব্ভা বর্ণনাতীত বেল্যা চঞ্চ বল্ন কবিলা ল্ট্রা বিলা জনশ্য অরকার গৃহে আবিদ্ধ কবিষা রাখিলে যেজপ তাবড়া হয় আমার ভাংকালিক অবস্থার সহিত গে অবস্থার কতক তুলনা তইতে পারে। চিন্তার তাড়নাদ কথনো কথনো শ্বাস বোধ হইষা যায়। দুগণোর স্মৃতি মৃত্যু কিন্তু। জলিয়া টোঠ ও সদ্যান্ধকার আরও গাঢ় করিয়া তোলে! এই স্বয়ে প্রগ্রুংস-क्ति आयाय भनीन दर्भना

আমি আমাদের পল্লীর চৌমাথায় একজন ভদ্রলোকের রকে ব্যিন আছি, এমন সময় প্রমহংস্দেব তাহার ছুই একটা ভক্ত সম্ভিব্যাহারে পুলাদকের রাস্তা হইতে ৺ বলরাম বস্তুর বাড়ী যাইবার জন্ম আসিতে-ইতিপুলে ফার থিয়েটারে তিনি আমার "চৈত্তলীলা" অভিনয় দেখিতে গিণাছিলেন। নাবায়ণ নামে একজন ভক্ত, আমাকে দুর হইতে দেখাইয়া দিয়া যেন কি বলিল, উনি তংক্ষণাং আমাকে নম-স্থার করিলেন, আমারই সম্মুণ দিয়া ৮ বলরাম বাবুর বাটা চলিলেন। কিয়দ্ৰ অগ্ৰসৰ ইইয়াছেন, আমাৰ লোধ ইইছে লাগিল, কি যেন টানি-তেছে, আমি সে টানে ন্তিব হুইতে পানিতেছি না! সে যে কি অবস্তা, আমি বলিতে পাবি না। কোনও আগ্রীয়েব নিকট যাইবার ইচ্ছা যেরূপ ভাগা নয়, এ এক ন্তন বুকম, এ টান আমার পুরে কথনো হয় নাই। আমি যাইব কি না যাইব ভাবিতেছি, এমন সমৰ হাহার একজন ভক্ত, জাছার নিকট ছইতে আসিয়া আমাকে বলরাম বাবুর বাটা যাইতে আহ্বান করিলেন। আমি মন্ত্রমুগ্রেব লাঘ পশ্চাং পশ্চাৎ চলিলাম। বলরাম বাবুর देवर्रकथानाय भवगरूरमान विमालन, आमिए विमालाम। जिज्जामा कतिलाम, "মহাশ্র, শুরু কি ?" তিনি বলিলেন, "তোমার শুরু হট্য়া গিয়াছে, শুরু কি জানো—যেন ঘটক, মিলাইয়া দেয়, ঈশ্বলুর্ক্তি ঈশ্বের সহিত মিলাইয়া দেন।" ভাহার কথা কভদুৰ ব্রিলাম ভাহা জানি না, কিন্তু প্রমশান্তি ত্রল। নানা কথা ত্রতে লাগিল, যেন কে আপনার লোক কথা কহি-তেছে। অল্পপে আলাপ হইয়াছে, কিন্তু জাহার কথায় প্রকাশ হইতে লাপিল, যেন বহুদিনের আলাপ। তিনি আর একদিন দাঁহাকে থিয়ে-টাব দেখাইতে অনুরোধ কবিলেন, আমিও স্বীকৃত হইলাম। তির হইল, "প্রহাদচরিত্র" দেখিতে যাইবেন।

"প্রফ্রাদচরিথের" দিন তিনি থিয়েটারে আসিলেন। তাহাকে কিরূপ দেখিলাম, তাহা আমি বলিতে পারি না। সে দিন কণায কথায় তিনি আমায় বলিলেন যে, "তোমাব মনে আড় আছে।" আমি ভাবি-লাম, আছেই তো। জিল্লাসা করিলাম,"এ আড় কিসে যায় ?" তিনি উত্তর করিলেন,—"বিশাস করো।"

ভাহার পর প্রামদত্তের বাড়ীতে তিনি আসিবেন, একটু চীরকূট পতে সংবাদ পাই। সংবাদ পাইবামাত্র পূকে ব্যরূপ আয়ুইট হইয়া- ছিলাম বলিয়াছি, দেইরূপ আঞ্**ট হ**ইলাম। রাম্বাবুর বাড়ী গিয়া পরমহংসদেবকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আমাব কি হইবে ?" তিনি বলিলেন, "থুব হইবে।" আমার মনের আড়, প্রভুবলিলেন, থাকিবেনা। আমি প্রণাম করিয়া চলিয়া আদিলাম।

এই কএকদিন দর্শন লাভে, আমার মনে মনে উদয় হইল, এ বাক্তি কে ? আমার সম্পূর্ণ পরিচয় ইনি কি পান নাই ? বোধ হয়। নচেং এক্সপ আপ-নার ভাবিয়া কথাবার্তা কেন কন! কথায় মনে হয় পরম আত্মীয়, ইনি কে ৷ আমার মনে সাহস জনিয়াছে যে, ইনি কাহাকেও ঘুণা করিতে জানেন না। আমি ইহাকে আক্লপরিচ্য দিলে, ইনি আমাকে ঘুণা করিবেন না ববং আত্ম-পরিচ্য দিলে আমার পর্য মঙ্গল হইবে। আমি দক্ষিণেখরে গিয়া ইহাঁর চরণে আশ্রয় লইব, ইনি শান্তিদাতা নিশ্চয়।

দক্ষিণেশ্বর গেলাম। প্রভু বসিয়া আছেন, ভবনাথ নামে একজন শিয়ের সহিত কথাবার্কা কহিতেছেন, আমি গিয়া প্রণাম কবিবামাত্র, যেন কে প্রমান্ত্রীয় গিয়াছি, তিনি বলিলেন—"এই তোমার কণা আমি বলিতেছিলাম, সত্যি, জিজাসা করো।" একটা উপদেশের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, আমি যেমন বাপের কাছে আবদার করে, সেইরূপ আবদার করিয়া বলিলাম, "আমি উপদেশ গুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, আপনি আমার কিছু করিয়া দেন।" এ কথায বোধ হইল যেন তিনি পরম সম্ভুষ্ট হইলেন, ঈষৎ হাস্থা করিলেন। সে হাসি দেখিয়া আমার মনে হইল, আমার মনে আর মলা নাই, আমি নিশ্মল হইয়াছি। আদিবার সম্য জিজাদা করিলাম, - "মহাশ্য, আপনাকে দুর্শন করিয়া গেলাম, আবার কি যে কার্য্য করিতেছি তাহাই করিব ?" তিনি विलासन, "करता।" आभात मन उभन आनत्म প्रतिश्रुठ, राम नृठन खीवन পाইয়াছি, পূর্বের সে বাক্তি আমি নাই, রুদয়ে বাদারুবাদ নাই, ঈশ্বর সত্যা, ঈশ্বর আশ্রয়দাতা, এই মহাপুক্ষের আশ্রয়লাভ করিয়াছি, এখন ঈশ্বরলাভ আমার অনাযাস-সাধ্য, এইভাবে আচ্ছন্ন হইয়া দিন-যামিনী বার, শর্নে স্বপনেও এই ভাব, পর্ম সাহ্স, প্রমাত্মীয় পাইয়াছি, আমার সংসারে আর কোনও ভয় সাই। মহাভয় মৃত্যুভ্য তাহাও দূর হইয়াছে।

चामि তো এইরূপ ভাবি, এদিকে প্রমহংস্দেবের নিকট হইতে যে বাক্তি আসেন, জাঁহারই মুথে ঙনি যে, প্রভু আমার কথা কতাই বলিয়া-

ছেন। যদি কেহ আমার নিন্দা করে, খুজিয়া নিন্দা করিতে হল না) তিনি তৎক্ষণাৎ বলেন. "না, জান না, ওর খুব বিশ্বাস।"

মাঝে মাঝে থিয়েটারে আদেন। দক্ষিণেশ্বর হইতে আমাকে খাওয়াইবার জন্ম গাবাব লইয়া আদেন : প্রসাদ না হইলে আমার থাইতে কচি হইবে না, সেই জন্ম মুথে ঠেকাইনা আমাকে খাইতে দেন; আমার ঠিক বালকের ভাব হয়, পিতা মুথ হইতে থাবার দিতেছেন, আমি আনন্দে ভাহা ভোজন করি।

একদিন দক্ষিণেশরে গিয়াছি, কাঁচার ভোজন শেষ চইয়াছে, আমায বলিলেন, "পায়েদ খাও।" আমি থাইতে বসিঘাছি, তিনি বলিলেন,— "তোমায় খাওয়াইয়া দি।" আমি বালকের ক্রায় বসিণা থাইতে লাগি-লাম। তিনি কোমল হস্তে আমাকে খাওঘাইয়া দিতে লাগিলেন, মা त्यमन ८ठॅट पूँछ वाखवाहेबा (नन, त्यहेक्राय टाँटियूछ वाखवाहेबा नितनन, আমি যে বুড়ো ধাড়ি তাহা আমার মনে রহিল না। আমি মায়ের বালক, মা খাওঘাইয়া দিতেছেন, এই মনে হইল। যখন মনে হয়, যে অনেক অম্পর্ণীয় ওষ্ঠে আমার ওষ্ঠ ম্পুষ্ট চইয়াছে, সেই ওষ্ঠে তিনি নির্মান रुट भाराप निवाहन, ज्येन राम जाश्चरीता इत्रेवा छाति. এ पहेना कि সত্য হইয়াছিল না স্বপ্নে দেশিয়াছি! একজন ভক্তেব মুথে গুনিয়াছিলাম থে, তিনি দেবদৃষ্টিতে আনাকে উলঙ্গ বালক দেপিয়াছিলেন। সতাই আমি তাঁহার নিকট গিয়া যেন নগ্ন বালকের আয় হইতাম। যে সকল দ্রব্য আমার কৃচিকর, তিনি কিরুপে জানিতেন, তাহা আমি জানি না, সেই সকল দ্রব্য আমাকে সমাথে বস্থিয়া খাওখাইতেন, সহত্তে আমাকে জল ঢালিয়া দিতেন। আমি বর্ণনা করিতেছি মাত্র, কিন্ত আমি তাঁহার স্নেহ প্রকাশ করিতে পারিতেছি কি না জানি না। বোধ হয আমার সম্পূর্ণ অমুভব হইতেছে না, সম্পূৰ্ণ অনুভব হইলে যাহা বলিতেছি বলিতে পারিতাম ना, क्रि क्रिशास्त्र एक जात जिल्हा क्रेट्रा क्रिया क्रिया क्रिया पारे।

তাঁহাকে পরম আত্মীয় জানিয়াছি, কিন্তু সংশ্বার-বন্ধন অতি হুন্ছেদা।
একদিন থিয়েটারে মন্ততা বশতঃ কতই অকথ্য কথনে তাঁহাকে গালি
দিলাম। তাঁহার ভক্তেরা কুপিত হইয়া আমাকে শাস্তি দিতে উন্যত,
তিনি নিবারণ করিয়া রাখিধাছেন; আমারও তত কবিতার মুখ চলিতেছে, আমি তাঁহাকে ক্লেকরিয়া ধরিধাছি—"তুমি আমার ছেলে হও।"

তিনি বলেন, -- "কেন, তোর গুরু হবো ইয়ৈ হবো " আমি বলি.--"না, ত্যি ছেলে হও !" তিনি বলেন—"আমার বাপ অতি নিশাল ছিলেন, আনি তোর ছোনে কেন হইব।" আমার মুখের তোড যত দুর চলে চলিল। তিনি দকিংশধরে ফিরিয়া গেলেন।

আনার মনে কিছুমার শন্ধা নাই, আছরে গোপাল বয়াটে ছেলে যেরূপ वां शतक जानि विधा निनिष्ठ थात्क, व्यामिख शतम व्याप्तता व्यापति वद्याति ছেলের মত কার্যা কবিয়া নিউয়ে বহিলাম। অনেকে অনেক বনিতে লাগিল, কার্যা ভাল হয় নাই ক্রমে ব্যিলাম, কিন্তু ততাচ প্রমহংদদেবের স্লেহের উপর আমার এত নির্ভর, নাহার স্নেহ এত অসীম যে, তিনি আমায় পরি-ত্যাগ করিবেন, এ গাশগা একবারও জন্মিল না। দক্ষিণেখরে অনেকেই ভাজাকে বলিতে লাগিল যে, "ওক্লপ অসং ব্যক্তির নিকট আপনি যান !" কেবল একমার ৬ রামচন্দ্র দত্ট বলিয়াছিলেন—"মহাশ্যু, ও আপনাকে পূজা করিয়াছে; কালীয় নাগ ভগবানকে বলিয়াছিল যে, আপুনি আমাকে বিষ দিয়াছেন, আমি কোণা হৃহতে স্থা আপনাকে দিব! গিত্ৰীৰ বোষকেও যাহা দিয়াছেন, সে তাহাই দিয়া আপনাকে পূজা করিয়াছে।" পর্মহংসদেব বলিতে লাগিলেন,—"শোনো শোনো, গ্রামের কথা শোনো।" আবার অনেকেই আমার নিন্দা করিতে লাগিল। প্রভু বলিলেন,— "গাড়ী আনে।, আমি গিরীশ ঘোষের বাড়ী যাইব।"

মেহমর প্রম্পিতা আমাৰে বাডী অংসিয়া উপ্তিত হইলেন। জন্মদাতা পিতা যে অপরাদে তাজা পুর কবে, সে অপবাধ আমার পরমপিতার নিকট অপরাধ বলিয়া গণা চটল না। তিনি আমার বাডী আসিলেন, দর্শনলাতে চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু দিন দিন অন্তব কুঞ্চিত হইতে লাগিল। ডিনি ক্ষেত্রময় সম্পূর্ণ ধারণা রহিল, কিন্তু নিজ কার্য্যের আলোচনায় আপনি লজ্জিত হইতে লাগিলাম, ভক্তেরা কত প্রকারে জাঁহার পূজা করে ভাবিতে লাগিলাম, আপুনাকে ধিকার দিতে লাগিলাম। ইহার কিছু দিন পরে ভক্তচূড়ামণি দেবেন্দ্রনাথ মন্থুমদারের বাসায় প্রভূ উপস্থিত হইলেন, মামিও তথায় উপস্থিত। চিন্থিত হুইয়া বসিয়া আছি, তিনি ভাবাবেশে विनामन,—"भिती गर्याम, जुरे किंडू जाविम्तन, ट्यारक दमाय অবাক্ হয়ে যাবে।" আমি আশস্ত হইলাম।

একদিন পদদেবা করিতে দিয়াছেন, আমি বেজার, ভাবিতেছি, কি

আপদ্, কে বদে এখন পায়ে হাত বুলোয়।" দে কথা দখন মনে হয়, আমার প্রাণ বিকল তয়ে উঠে, কেবল তাঁতার এগীয় এহে স্বরণ কবিয়া শাস্ত তই।

পীড়িত অবস্থায় আমি দেখিতে ঘাইতাম ন। াত যান বলিত, অমুক দেখিতে আলে না, তিনি অমনি বলিতেন, ''অংগ, দে আমার যন্ত্রণা দেখিতে পারে না।''

তাঁহার শিক্ষাদানের এক আশ্চর্যা কৌশল, ব্রাক্ষাত ভাতে প্রার প্রকৃতিগত এই যে, সে কার্গা কেহ নিবারণ করিবে, সেই ক্রে আর্গ করিব। পর্যহংসদেব এব বিনের নিমিত্ত আমার কোনত ব. ট তবিতে নিষেধ করেন নাই: সেই নিষেধ না করাই আফাত প্রেক প্রেম নিষেধ হইয়াছে। অতি ঘূণিত কাৰ্যা মনে উদয় হইনে ভাগৰে পুৰুষ প্ৰকৃতিক व्यनाम व्यारमः तम खरम शतमग्रहभारतन केतन! तकावान तकानः हो । कारमान **हमा हटे** एवं प्रसार प्रतिव कथाय वल्ट के भारामाहरू भट्ट एक । किसे মিখাা কথা কৰিতে সকলকে নিধেধ কলতেন; আলি ব্লিলা্য — "মহাশা, আমি তো দিখ্যা কথা কল, কিরূপে মহাবাদী হইব ?" তিনি বলিলেন —"তুনি ভাবিও না, তুমি আমাব মত স্চাল্লালৈ পার।" মিপা কথা মনে উল্ল কইলে, গ্রেম ালেবের মূর্ত্তি দেলিতে াই, আব মিথা। বাহিব হইতে চাহেনা। সাংঘারিক বালাকে চকুল্ডায়ে ছু'একটা এদিক ওদিক কথা কহিতে হয়, কিন্তু জাণি ে ন্যান বলিতেছি, জাগ্ৰ জানান দিবার বিনেষ চেষ্টা পাকে। পরনধংগদেশ জামার জনয়ের সম্পূর্ণ অধিকারী, সে অধিকার তাঁহার মেহের! এ নেহ অতি আশ্র্যা! তাঁহার क्रभाग यनि आभात कामछ छन वर्षिमा शास्त्र, त्नारकत नार्छ त्य कन-গোরব যেন আমার তিনি কেনল আমার পাপ গ্রহণ করিয়াছেন, ম্পুটু কথায় গ্রহণ করিয়াছেন। জাঁথার ভতের মধ্যে শদি কেহ বলিত--"আমি পাপী,"—তিনি শাসন করিতেন, বলিতেন—"ও জি, পাপ কিসের দ আমি কীট—আমি কীট বলিতে বলিতে ক্রী স্ট্রা যায়, আনি যুক্ত— আমি মুক্ত—এ অভিযান রাণিলে মুক্ত হইটা যায়। সর্বনা মুক্ত অভিযান রাথো, পাপ স্পর্শ করিবে না।"

এতক্ষণ আমার অন্তরের কথা বলিতেছিলাম। বলিয়াছি, অন্তের সন্তরের কথা কি জানিব, কিন্তু দেখিয়াছি, কোনও ভক্তের ছিল্ল বস্ত্র দেখিলে তাঁহার চক্ষে জল আসিত, পায়ে জুতা না থাকিলে তিনি ব্যাকুল হইতেন, যথন রোগের দারুণ যন্ত্রণা তিনি ভোগ করিতেছেন, যদি কোনও ভক্তের দে সম্য তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকায় আহারের বিলম্ব হইত, তিনি তাহাকে আহার না করাইয়া নিরস্ত হইতেন না। কাহারও অস্ত্রথ হইলে তিনি অন্থির। তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাকে ঐহিক, পারমার্থিক পিতা জানিতেন। তিনিও মা-ঠাকুরাণীকে বলিতেন যে, লোকে পুত্রের কামনা করে; সকল পুত্র স্থপুত্র হয় না কিন্তু তোমায় আমি কতগুলি পুত্র দিযা যাইতেছি, সকলেই সুদস্তান। তিনি শিশুকে পুত্রবৎ দেণিতেন। পুরবং—এ কথায় ঠিক প্রকাশ হইল না, অন্ত কথার অভাবে পুরবং বলিতেছি. সম্পূর্ণ উহিক-পারত্রিকের দায়িত্ব গ্রহণ যিনি করেন, তিনি কে? তাঁহার দহিত কি সম্বন্ধ ় তিনি যে মুক্ত অভিমান রাখিতে বলি-তেন, এই দম্বন বিচার করিলেই, এ মুক্ত অভিমান আপনিই আদে। मुखिकांत दमर दयन चात चाया जावक शारक ना, हिरछत मानिश पृत दस। কাম-কোধাদি তুর্দমনীয় রিপু অন্তর্হিত হয়, কোনও সাধন-ভজনের প্রয়ো-জন থাকে না, কেবল তাঁহার বিমল স্নেহের উপলব্ধিই মুক্তি! উপলব্ধিই মন্ত্র্যায়—উপলব্ধিই মানবঞ্জীবনের চর্র্য অবস্থা। এই অকিঞ্নের সেই शारी উপनिक्त रहेक, मकत्न यानीकीन ककन।

# ভগবান্ জীরাসকুষ্ণদেব।\*

( এ বৈকুঠ নাথ স্যান্যাল।)

আমরা সকলে যাঁর নামে আকৃষ্ট হয়ে আজ এথানে একত্র সমূবেত रुराहि, त्मरे छगवान् त्रामक्रक्षरमवत्क आमात अञ्च वृक्तिरा रा छुक् वृक्तराज সক্ষম হয়েছি, তার কিঞ্চিৎ আপনাদের বল্ব। উদ্দেশ্য-ভগবদ্পুণামু-কীর্তনের দারা নিজেদের বাক্য মন নির্ম্মণ ও প্রতিত্র করা। ভাগবত-কার এক্ষণভাবতীর্তন সম্বন্ধে যেমন বলেছেন,---

পরমহংসদেবের হিসপ্ততিতম জন্মোৎসব উপলক্ষে বিগত ৬ই চৈত্র বেল্ড মঠে আচ্ত সভায় এই বক্তা পঠিত হয়।

"তব' কথামূতং তপ্তকীবনং, কবিভিরীড়িতং কল্মবাপ্তম্। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমনাততম্, ভূবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ।" অথবা মহাপুরুষচরিত আলোচনা করে নিজ নিজ জীবন সেই ভাবে প্রিচালিত কর্তে শিক্ষা কর্লে কুতার্থ হব, এই জন্ম।

পরমহংসদেবের নিকট যাবার আগে আমার মনের ধে অবস্থা ছিল. ভার কিঞ্চিং আভাস এখানে না দিলে তাঁর কাছে গিয়ে যে শাস্তিও আনন্দ লাভ করেছি, দেটা ব্ঝা বড় কঠিন হবে ; এজনা প্রথমে সে বিষয় কিছু বল্লে বোধ হয় মন্দ হবে না। হিঁহুর ছেলে—ছেলেবেলা হতেই ধর্ম্মের উপর একটা টান ছিল। ধর্মবাবসাধী লোক পেলেই তার সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা ও বাদায়বাদ করা যেত, কিন্তু প্রাণের পিপাদা কারও দারা মিট্ত না। বরং যতই অহুসন্ধান কর্তাম, ততই চারিদিকে গোল ও প্রতারণা দেখ্তাম। মনের সন্দেহ মিটাবার ও একটু শান্তি পাবার জন্য স্থায়, স্মৃতি, বেদান্ত প্রভৃতিতে পারদর্শী ব্যক্তিদের এবং শৈব, শাক্ত, বৈঞ্ব প্রভৃতি নানা ধর্মাচার্যাদের সঙ্গে মিশ্তে লাগ্লাম, দেখ্লাম, ইহাঁরা সকলেই এক রকম উপদেশ আনাদের করেন আর নিজেরা আর এক রকমে চলেন। এখনকার নবীন সমাজ সকলেও ঢোক্বার চেটা কর্লাম, দেখ্লাম, দেখানেও এইভাব। এইরূপ চেষ্টায় দিনের পর দিন যেতে লাগ্লো কিন্তু প্রাণ ষা চায় তার কিছুমাত্রও কোন যায়গায় পেলেম না। মনে অশান্তির স্রোত ক্রমেই বৃদ্ধি হতে লাগ্লো ও ধর্মারাজ্যের সর্বাহই জ্য়াচুরি ফাঁকি--এই ধারণা প্রবল হয়ে উঠ্লো। সুবিধা পেয়ে পাজি মনও চুপে চুপে কাণে কাণে বল্তে লাগ্লো, কেন মিছে কল্পনা নিয়ে বুরে মরিস ? ধর্ম কর্ম মাগি ও বোকা ভোনাবার জন্য ফাঁকা আওয়াজ মাত্র, এত দেখেও একথা বুঝ্লিনে আর ধদি ভগবান্ বলে কেউ থাকেন তো তাকে ধরা কি মাতুষের কাজ? আদার ন্যাপারি জাহা-**ভে**র থবরে কাজ কি বাবা ? থা দা মজা কর্ আর নিজের vg পরের শান্তির জন্তে 'চুরি করো না' 'পরদার করে। না' ইত্যাদি নীতিকথা গুলো অন্ততঃ বাহ্যিক নেনে চল্। এমন সময় একদিন আমার একটা প্রমান্ত্রীয় বেদাস্তবিৎ ধ্যাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ হয়ে অনেক বাদাসুবাদ হলো। তিনি সম্নেহে বল্লেন, "বাপু, আমরা ধর্মাচার্য্য নহি, আমাদের ধর্ম-জীবনও নাই, আমরা ধন্মব্যবসায়ী মাত্র। অভাভ ব্যবসাদারের মত ছই চারটে বাঘা গং লোককে ভনিয়ে ছু পর্মা করে খাই, এই জৈন। তোমার মতন আনারও একদিন গেছে, তখন আমিও ধর্ম ধর্ম করে অনেক থেঁটেছি, আনেক ঘুরেছি; এই কল্কেতা হতে অতিত করে কুলুকেত্র পর্যান্ত নানা হানে থুঁজে বেড়িয়েছি। আমারও ভাগো কোথাও একজন প্রকৃত মাধু মহাপুক্ষের দর্শন ঘটে নি। বোধ হয় সময় না হলে হাজার খুল্লেও কার্ড্র ভাগ্যেই তাহা হয় না আবাব ঠিক ঠিক সময় হলে ঘলে বদেই তাঁদের পাদপরের দর্শন পাওয়া যায়। এর ভিতর এমনি এব ে কিছু নিয়ম আছে কিনা ঠিক বল্ডে পারিনি তবে আযার এমনি বোৰ হয়; কেন না আমিও বুগন তোমাল মতন প্ৰায় নাপ্তিক গ্ৰে সংগাৱে একেবারে ডুব্তে বৃস্ছিলাম, সেই সময়ে এই কল্কেভারই পাশে দক্ষিণে-খারে রাসন্দির কালিবাড়ীতে এক নহাপুক্ষের পুণ্য দর্শন পেলাম। আঁর নান ব্যাৰক্ষ প্ৰসহংস। আমার কুদুৰ্ভিতে তাকে তো অবতারতুল্য लाक वरण पात्रभा शरवरह। यनि भय कान्राठ ठाउ वा लांछ कत्रुड চাও তো গেই মহাপুরুষের কাছে যাও, পিদ্ধানোরথ হবে।"

তার কথাজনি ভন্লাম বটে কিন্তু পূর্বে অনেক যায়ণায় ধালা খাও-ম্যাতে সংসা দক্ষিণেখ্যে দেতে কে হলো না, ভাৰ লুম, নেড়া আর কৰার टबल ठमान गांत ! कालांत कांन् दलारकारतत भावाय प्रकृतना, ভाद्वाम, ष्टारत त्यम करत (गाँक निष्टे, जांत पत यात। (गाँक निर्मायरन करना, এপানে বিভূ অক্ট্রের পাক্তে পারে, কেন না, বারা ভার কাছে গিয়ে-িন্যা, ভারা সকলেই ঐরূপ একভাবেদ কথাই বল্তে লাগ্লো, তথন ভাব্যা: কথার নিজের চক্ষেনা দেবুলে কিছু হচ্ছে না। এইল্লপ ভেবে চিল্ম ভারতিন প্রাপশ্বেরের এক প্রিয় সন্তানের সঙ্গে দক্ষিণেশরে তাঁন দর্শনে গেলাম। কিন্তু সে পরিজ মৃত্তি দেখে ছীবন যে এতদূর পরি-বৰ্ষিত থবে, একথা অপ্নেও ভাবিনি।

পেশ্লাম এক অভুত মানু: –বংস্ক হলেও ধালকের মত সভাব—বা**সা** টুক্ট্কে ঠেঁঠি ও ভাবে চুলচুলে ছুনী চোথ, মুখমণ্ডলে অণক্ষপ জ্যোতি, বেন আনল্ঘনমূত্তি—গে অঙ্ট ছবি দেখে সহসা গতার পর্ম পুরুষের বর্ণনা মনে উদয় হলো,—

> "কবিং প্রাণমস্মাসিত।র: অণ্যেরণীয়াংসমস্মরেদ্ यः। সর্বাস্থ্য ধাতারন্মিস্থ্যক্রপ্মাদিভাবর্ণং তম্সঃ পরভাং ॥"

ভাবলান, ইনি কি সেই পুরুষ অথবা সেই পুরুষের নিরন্তর চিন্তায় আত্মহারা হয়ে ইনি এইরূপ আনন্দ্রাগারে ভাস্ছেন ভ্রছেন আবার মানে মাঝে উঠছেন আর থেলা কর্ছেন? মান্ত্রহ হয়েও এ কি অমান্ত্রৰ ভাব, জ্বাতের মধ্যে থেকেও একি জ্বাংছাড়া ভাব। জ্বমাবধি নিজের বংশ-মর্যাালা, নিজের বিলাাবুদ্দি, নিজের ঘাহা কিছু সব বড় দেখ্তই শিথেছিলান, অন্তরের শ্রা ভক্তির সহিত এ পর্যান্ত কাহাকেও প্রণাম করেছি কিনা মনে পড়ে না কিন্তু শ্রীরামত্নকের সেই অনুইপুর্বরূপ ও ভাব দেখে অহঙ্কার শতধা চুর্গ হয়ে গেল—প্রাণ মন মোহিত হয়ে তাকে আপনার হতেও আপনার বলে বোধ হলো—বিচারবৃদ্ধি কোথায় ছুটে পালাল। পতঙ্গ যেমন রূপ দেখে পাগল হযে আগুনে কাপ দেখ, আমার মনেরও দেই দশা ঘট্ল আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের গরিত মন্তর্ক ভারে আলোকম্য চরণে নত হয়ে পড়্ল। কি কর্ছি তা জান্বার আগেই প্রণাম করে কেল্লাম এবং প্রভুও অতি আলরের সহিত আমাকে ভার সক্ষুথে বস্তে বল্লেন।

আমি বস্লাম। সেই দিবামূর্ত্তি দেখতে দেখতে ভাবতে লাগ্লাম, ইনি আমাকে এত আদর কর্ছেন কেন? আমি নান্তিক—সংশয়াঝা। ইধার পবিত্র প্রেমের কিদে যোগ্য হলাম <mark>অথবা প্রাদের ব্যাকুলতায়</mark> যে এতদিন খুরে বেডাঞ্জি কোথাও আশ্রুষ পাই নাই, তা কি ইনি বুঝাতে পেরেছেন ? তা বুঝে কি এত দয়া কর্ছেন অথবা প্রেম-पत्ता जगवान्तक दार दार हिन्छ हो राग्रहन ? जानिह, প্রেম্ব ভাষানের স্বরূপ; এই প্রেমের ভরেই অনস্ত জগতের স্ঞ্জন-পালন ও সংহার হয়, এই প্রেমের রজ্তে বর হয়ে জীব ও গ্রহ-নক্ষত্রাদি সব নিজ নিজ পথে চলে থাকে, কেউ কারও সহিত বন্দ না করে কেবল পরম্পর পরস্পারের সহায়তা করে। তাই বুঝি জগৎকে প্রেম শেথাবার জন্য ভগবান্ তাঁর বিশ্বপ্রেম ঘনীভূত করে এই দিব্য মূর্তি পরিগ্রহ করেছেন! নামটিও কি ঠিক ইঁহার অমুরূপ হয়েছে! পরমহংসণকে "সোহং পরমঃ" আমিই দেই পরমাত্মা ইহাই বুঝায়! क्र १ त्यां प्रकार प्रकारि प्रथम विना कांत्र ए दश मा, ज्यम এ (क्रां जिसीय প্রেমখন মৃত্তি প্রকাশের বিশেষ কারণ নিশ্চয় আছে--আমার মত পথ-হারা মানবকে সন্দেহসাগর হতে উদ্ধার করে ধর্মের উজ্জ্বল পথ ও

আদর্শ দেখানই কি ই হার আদির্ভাবের কারণ ? এইরূপ নানা চিস্তা

≱শনে উদয় হতে লাগ্ল এব: সে প্রীমুখের কথা ঘতই ওন্তে লাগ্লাম,
ততই তাঁর দিকে আরুষ্ট ও মোহিত হয়ে পড়্লাম। কোথা দিয়া
সে দিনটা চলে গেল, তা টেরও পেলাম না। দিনাস্তে তাঁরই
ধান কর্তে কর্তে তাঁর স্থ্যপুর কথা ও অপূর্ক আদর যত্রের বিষয়
ভাব্তে ভাব্তে বাড়ী ফির্লাম। বিদায় কালে পুনরায় তাঁর নিকট
আস্বার জনো তিনি যে বিশেষ অন্নরোধ করেছিলেন, তা মনে
করে প্রাণে অপার আনন্দ হতে লাগ্ল।

পূর্কেই বলেছি, প্রথম দর্শনেই আমার তাঁকে বড়ই আপনার বলে বোধ হয়েছিল—বেন তাঁর সঙ্গে কতদিনের পুরাতন সম্বরু দে ধারণা দিন দিন বাড়্তে লাগ্ল; একটু অবকাশ পেলেই তাঁর কাছে ছুটে ছুটে ষেতে লাগ্লাম, কিন্তু ষতই জাঁর সহিত পরিচয় হতে **লাগল, তত্ই তাঁকে আ**রও নৃতন বলে মনে হতে লাগ্ল এবং আমার প্রতিও তাঁর আদর মত্র নিতাই নূতন আকার ধারণ করতে লাগলো। পরকে আপনার করে নিতে এমন আর কেউ জান্ত না—আপনার ভেবে তার জীবনের কত কথাই না আমাকে বল্তেন, আমিও সে ভালবাসার আকর্ষণে যত কিছু প্রাণের কথা সব তাঁকে বলে ফেল্-ভাষ, একটুও সঙ্কোচ হত না। জান্বার, বোক্বার আগেই দেখ্লাম, জার প্রেমকাঁদে ধরা পড়েছি। এ বিষয়ে আমাবই বা দোষ কি ১ ভার সে অপরূপ ভাব, দে পুরুষত্বের কঠোর বীর্ঘার সঙ্গে স্ত্রীস্থলভ কোষলতার একাধারে মিলন, সে দুঢ়তা ও লালিতা, গান্তীর্যা ও চাপলাের একত্র অপূর্ব্ব সামঞ্জুস প্রকাশ দেখে কেহ যে স্থির থাক্তে পার্ত, ইহা আমার বোধ হয় না। আমার জীবনে ভালবাসার ঘরে বিধাতা শুক্ত লিখেন নাই। সংসারে বাপ মা, স্ত্রী পুত্র, বন্ধুবর্গ প্রভৃতির ভাল-বাসা আজন্ম পেয়েছি কিন্তু এমন স্বার্থগন্ধহীন ভালবাসা আর কোথাও পাই নাই। প্রভুর ভালবাদার কাছে আর দকলের ভালবাদা ভুচ্ছ হয়ে ষায়, ঠাঁই পায় না। এ ভালবাদা কেউ দেখেনি, শুনেনি, অনির্বাচনীয় মৃকাস্বাদনবং। গেলে যেন প্রভু আকাশের চাঁদ হাতে পেতেন-এমনি ভাবে আদর, কথাবার্তা, থাওয়ান, রঙ্গরস কর্তেন। বাইবেলে পড়ে-ছিলাম যে, God is Love, Love is God; ত্রীরামক্লফেরের ভালবাসা পেয়ে সে কথার নানে এখন বুক্তে পার্লাম। বোধ হয় যিনিই তাঁর কাছে গেছেন, তিনিই তাঁর এই বিশুদ্ধ ভালবাসাতে মোহিত হয়ে বাধা পড়েছেন।

আমার শ্বরণ আছে, তাঁর উপদেশ শোন্বার জন্ম যত না হোক্, তাঁর কাছে থাক্বো তাঁকে দেখবো, এই জন্মই আমি তাঁর কাছে যেতুম। তাঁর কাছে থাকি বা না থাকি, মাঝে মাঝে তাঁর উপদেশ গুন্তে পেলেই হল—একং। কেউ বললে মনে হতো যে, এ সোনা ফেলে আঁচলে গেরো দিছে। আমার মনে হতো, উপদেশ যত দিন্ বা না দিন্, ইনি হাঁস্থন্ থেলুন, আমি প্রাণ ভবে দেখি। মনে হতো, কথা একান দিয়ে গুন্বো, ও কান দিয়ে বেরিযে যাবে কিন্তু এ আনন্দ-খন-স্বপদর্শনে হলগে দাগ পড়ে যাবে, তার আর যাবার যো নাই। এ মনোহর বালকের ন্থায় নৃত্য মন কথনই ভুল্তে পার্বে না। আর অবাক্ হয়ে দেখ্তাম তাঁর অনামুষত্যাগ—তাাগ তাাগ ভেবে মন থেকে কামকাঞ্চন এমনি তাাগ হয়ে গিয়েছিল যে, টাকা কড়ি ম্পর্শ করা দ্রে থাক্ক, পিতল কাঁসার গাড়ু ঘট অবধি ছুঁতে পার্তেন না—ধর্লে হাত বেকে যেতো। এমন কি, ঘুমন্ত অবস্থায়ও ধাতু ম্পণ করালে অমনি হাত আড়েই হয়ে যেতো।

ভার দেখ্তাম—তাঁর সতানিষ্ঠা। জগতে এরূপ স্তাপালন দেখার কথা দূরে থাক্, কেউ কথনও শুনেছে কি না জানি না। রামায়ণে পড়েছিলাম, পিতৃদতাপালনে প্রীবামচক্র বনে যান—কথাটা কত আশ্চর্য্য মনে হতো। চক্ষে যাহা দেখ্লাম, তাহা পুদের্মর পড়া ছাপিয়ে গেল। কত দিন দেখেছি, প্রীরামরুক্ত ভাত থেতে থেতে থাব না বল্যামাত্র বহু চেষ্টাতেও আর হাত মুখে উঠে না, কাঠ মেরে গেল; কাজেই খাওয়া সাল কর্তে হলো, ভার পর থানিক বাদে থিদেয় অন্তির। এমন অবি-শ্রাস্থ কর্ম কর্তেও কাহাকেও দেখি নাই—সকাল হতে রাত দশ্টা জ্বেধি লোকের সঙ্গে কথা উপদেশ রঙ্গরস কার্তন নৃত্য ভাব ইত্যাদি, যাতে সমাগত লোকের কলাাণ হয়। এক এক দিন থেতে পর্যান্ত সমাগত লোকের কলাাণ হয়। এক এক দিন থেতে পর্যান্ত সমাগত লোকের কলাাণ হয়। এক এক দিন থেতে পর্যান্ত সমাগত হতা, বিশ্রামের লেশ মাত্র ছিল্না। বল দেখি, এমন কর্মনীর কেউ দেখেছ কি দ

তাঁর সমাধি আবার এক অন্তুত ব্যাপার—ভগবংকথাপ্রসঙ্গে মৃত্যুতিঃ আত্মহারা হয়ে ষেতেন, বাহ্ন জগং গেকে সমস্ত মন গুটিযে যেন ভিতবে চুকে বেত—বাহজান কিছুমতে থাক্তনা—শরীব চিত্রপুত্তলিকার মত স্থির হয়ে থাক্ত, তার কোন কার্যাই পাক্ত না, এমন কি, অনেক সময়ে নিখাস প্রখাস নাড়ীর গতি ও হৃদয়ের আঘাতও বন্ধ হবে ষেত। কোন বিষয়ে সম্পূর্ণ তন্ময় ছলেই ঐরূপ গভীর সমাধিব লক্ষণ দেখা দিত। গ্ররূপ সমাধি অবস্থায় একদিন একটা জ্বন ওলের উপব পড়ে যান -- চামড়া পুড়ে গুলের থানিকটা শরীরের ভিতব চুকে গিয়েছিল, তবুও টের পান নাই। শেষে ডাক্রার ভাকিয়ে সেটা বাব করে ঔষধ দিতে হয়েছিল। সে পোড়া দাগ্টা তাঁর পিটের ডান্দিকে বরাবর ছিল।

বাঁকে দেখলেই মন আপনা হতে গলে যেত, আর বাঁর কুপায কত পাষওকে ভক্তিমান্ হতে দেখেছি, তাঁতে যে ভক্তি কতদূর বা কি ভাবে খেল্তো, সে সম্বন্ধে আমি আর কি বল্তে পারি ? তবে বৈঞৰ শাস্ত্রে অঞ্. কম্প, পুলক ইত্যাদি ভক্তির যে স্ব মহাভাবের লক্ষণ পড়া ষায, শ্রীরামকঞ্চেরেতে দেই সব লক্ষণ প্রতিনিয়তই দেখা যেত। আমি অজ্ঞানী, জ্ঞানের ধার ধারি না, তথন আত্মাবাম ভগবান্ রামক্ষের জ্ঞানের কিঞ্চিমাত্রও পরিমাণ কেখন করে কর্বো? অবগ্র আমার মতন্চার কড়ার জ্ঞান তার ছিল না। দেখেছি, তিনি জ্ঞানবলে সকলকে আপ-নার অঙ্গ বলে বোধ কর্ত্তেন এবং সকলের ভিতরেই দেই একের প্রকাশ নেখ্তেন। কত মুর্গ, পণ্ডিত, সাধু, অসাধু তার পাদম্পর্শে তাঁর ফুপা-কণা পেয়ে ব্ৰহ্ম ছাহে গেল — দেখ্লাম। ইহাতেই বুঝে লও।

একদিন সাহস কবে প্রভুকে জিজাসা কর্লাম্, "মহাশয়, তপস্যা বা সাধনট। কি ? এবং আপনিই তপস্থা ও সাধন কেনই বা এত কর্লেন ?" হাঁসতে হাঁসতে বল্লেন—"কোন উদ্দেশ বা অভীইবিশেষ লাভ কর বার ব্দরে মনের যে একান্ত চেষ্টা, তাকেই তপস্থা বা সাধন বলে। এতে শরীর বা ভোগবিলাদের দিকে মোটে নম্বর থাকে না। বেমন এক-क्रम हिन् दिल्ल याह सर्हह, काठनाय्र याह दनर्शह, किञ्च এ निटक বুপ ্রুপ করে র্ট হচ্ছে আবার একজন গোক কি জিজাসা কর্ছে, কিছুতেই তার মন নেই; যথন মাছন গাঁথা হলো, তথন ছাতাট। খুলে माबाय पिर्ण चात्र त्याकरूक्छ बनान पिर्ण। ज्या नाथन निना उम्न- বস্তু লাভ হয় না। সামাত টাকা আন্বার বিদ্যার একটা পাস করতে গেলে কত চেটা তপতা চাই—দিন রাত পড়তে হয়, খাওয়া দাওয়ায় জ্ঞাকেপ থাকে না, তবে হয়। তা ব্রহ্মবিদ্যা বা ঈখর লাভ কর্তে হলে কতগুণ বেশী চেইটার দরকার! ইহাতেই বোঝা।

"তপস্থাই হচ্ছে সকল বলের মূল—'বলং বলং তপোবলং।' এমন ষে ভগবান্—শান্তে বলে, তিনিও স্থ দিতি লয় কর্বার জ্ঞা অনাদি কাল হতে নারায়ণ ঋষি হয়ে তপদ্যা কর্ছেন—তা আমাদের কথা আর কি। আমার ওপর দিয়ে বারবছরব্যাপী একটা তপদ্যার যেন ঝড় বয়ে গেছে—শীত বর্ষা তাত দব গায়ের উপর দিয়ে গেছে, ঢেলা জমীতে এক যায়ণায় বদে থাক্ত্ম, ছঁদ থাক্তো না, চথের পলক পড়তো না, বিভার হয়ে থাক্তাম, পীঠে কল পিটে একটু চৈত্ভ করে থাওয়াত, আবার থেতে থেতেই অঘোর। কথনও কথনও তাঁকে পেয়ে খুব ছাঁদি; আবার কথন বা অদর্শনে খুব কালা—ভনেছি লোক দাভিয়ে যেত তামাদা দেখ্বার জন্যে। আবার কথনও বা সংজ্ঞাহীন হয়ে কাট মেরে যেতুম্। ধ্যান কর্ম, জড় জিনিষ মনে করে মাথায় পাখী এদে বদ্তো ভনেছি; জগৎ টগং এসব কিছুই থেয়াল ছিল না। প্রথমে তিনি উপাস্থা, আমি উপাসক এইভাবে ধ্যান কর্তুম। তার পর দব একরদ হয়ে গেল। আমিই তিনি তিনিই আমি, এইভাব এদে গেল।

"শারে বলে, এই ভাবে চিন্নিণিন থাক্লে শরীর ছেড়ে যায় কিন্তু ওই যে মেরে মারে মাঝে মাঝে থাওয়াত, তাই শরীরটা রয়ে নেল। প্রায় ছয়মাদ পরে ও ভাবটা চলে গেল। তার পর দাধ হল—মা তোকে নানাভাবে উপাদনা কর্বো। শুন্লাম, হয়মানের ঠিক ঠিক দাসাভাব ছিল, তাই তিনি প্রীরামচক্রকে পেয়েছিলেন; আমিও প্রীরামচক্রের দর্শন পাব বলে কিছুদিন ঐভাবে রইলাম—সীতারাম দেখ্লাম। গোপীভাবে ভাবনা করে রাধাশ্রাম পেলাম, বালকভাবে মা মা করে জগন্মতা আদ্যাশক্তি মা কালীকে দেখ্লাম। শান্তভাবে ধ্যান করে নিবিকল্প দমাধি হয়ে গেল—তিনদিনে রক্ষদেশন হলো। আমার গুরু ভাগেটা তাই দেখে বলেছিল 'এ কি দৈবীমায়া, তিনদিনে রক্ষজানলাত হলো—আমি যা চল্লিশ বংসর সাধনের ফলে লাভ করেছি।' তার পর আলার ধ্যান করে তাঁকে পেলাম, বীশুকেও দেখ্লাম। ইন্তক গোক্ল হতে আরক্ষ করে ৬৪খানা তল্পের সাধন সব করেছি।

আমি বল্লাম, "মহাশয়, এসব তো গুন্লাম, কিন্তু এতটা আড়ম্বর কেন, এত তাবে সাধন কর্বার কি দরকার ছিল ?" অমনি বালকের লায় ছল ছল চক্ষে বল্লেন—"ওরে সব তোদের জলই করেছি, নইলে আমার দরকার কিছুই নাই"—বল্তে বল্তে সমাধিত্ব হলেন। সমাধি ভঙ্গ হলে অর্ক্ষিট্ট মারে গদ গদ ভাবে বল্লেন—"জীব, আমি তোমাদের জন্য এতটা কর্লুম, ভোমরা আমার জল এক পাই কর।" তার পর চৈতল হয়ে হাঁসতে ইাসতে বল্লেন—"ওরে সকলকেই কি আর রাঁধ্তে হয়, গিরি তো রেঁধে রেখেছে, বাড়া ভাত, বিখাস কর্, খা, আর আনন্দ কর্।" মনে মনে ভাব্লাম, শাস্ত্রে ভগবানের একটি নাম "অহেতুকদয়াসিক্র" পড়েছি, এ যে প্রত্যক্ষ তাই দেখ্ছি—নইলে দেহ ধরে কেনই বা এত কট্ট সহ্ কর্বেন।

আবার গদ্ধীর ভাবে প্রভু বল্লেন—"দেখ, লোকশিক্ষার জন্মও এ সব সাধন করা দরকার। আমি বোল টাং করেছি, তোরা না হয় এক টাং কর"। আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম—"মহাশয়, ভগবিষ্য বল্তে বল্তে বা ভন্তে ভন্তে ঐ যে কি একরকম কাঠ মেরে যান, কিন্তু মুখ আনলে ভরা, হাঁসি ধরেনা, গায়েও জ্যোভি বেরোয়—ও ভাবটার নাম কি আর ও অবস্থায় আপনি কি অনুভব করেন ?" এবার হাঁসতে হাঁসতে বল্লেন—"দেখ, ওর নাম সমাধি, ওটা ধানের চরম অবস্থা। যোল আনা মনের এক আনা ভাগ মার কাছ থেকে চেযে নিয়ে ভোদের সক্লে হাসিথুদি কথাবার্তা কই; কিন্তু বাকী পনের আনা মন মার কাছে, তাঁর অথও-সচ্চিদানল স্বরূপের ধানে থাকে। তাঁর বিষয় বল্তে বল্তে বা ভন্তে ভন্তে সব মনটা যেই একেবারে দেই অথতে যায়, অমনি ঐ জাব-সমাধিটা হয়।

শিষাধি কি জানিস ? তাঁতে স্মাক্রণে অধিগমন। আমার তথন
কেমন বোধ হয় জানিস ? যেন সমুদ্রের পাড়ে এক গামলা জলে
একটা মাছকে আটক করে রেখেছে, দৈবাৎ গামলা ভেলে পেলে
মাছ যেমন আবার অগাধ সমুদ্রে পড়ে আনন্দে থেলিয়ে বেড়ায়, তেমনি
সমাধি অবস্থায় আমার মনরূপ মাছ এই দেহরূপ গামলা হতে লাফিয়ে
সেই অথগু-সচ্চিদানন্দ-সাগরে ডুবে যায়। তাই শরীরের ঐরূপ ভাব হয়,
অর্বাৎ দেহের বোধ থাকে নাও আত্মা সহস্রারে পরমায়াতে মিলে গিযে
অপার আনন্দাস্তব করে। তাইতে মুথে ঈশ্বরীয় আনন্দ ও শরীরে

জ্যোতি বিকাশ হয়। এ আমিই তথন 'শিবঃ কেবলোহহং' হয়ে যায়।'

যাঁকে দর্শন মাত্রেই আনন্দে বিভার হযে আত্মহারা হলাম সেই তগলান্ন রামক্লফের শক্তির বিষয় বর্ণন কর্তে যাওয়া আমার পক্ষে পাগ্লাণী মাত্র। তবে ভাকে দর্শন কর্তে গিয়ে প্রতিনিয়ত যে সকল শক্তির বিকাশ অন্তর্য কর্তাম, তারই ছ্চারটি কথা বল্ব। সপ্তাহ বা পক্ষাবিধ ভেবে ভেবে যে সকল যুক্তি, তর্ক বা সংশয়গুলি মনে করে রাণ্টাম, গিয়ে দেখি যে প্রভু হয়ত কোন একটি ছেলের সঙ্গে সেই সেই যুক্তি তর্ক ও সংশয়গুলি তুলে তার মীমাংসা কর্ছেন। কোন ভক্ত একটি থালে গুটীকতক মিন্টাল বেখে তার মধ্যে চারটি প্রভুর জন্ম নিবেদন করে রেখেছেন এবং বাকি গুলি অপরের জন্য রেখেছেন; প্রভু নিজ্প গুলি গ্রহণ করে বাকি গুলি তাকে প্রত্যর্পণ কর্লেন। ইচ্ছা, আশির্কাদ বা স্পর্শমান্তেই মহা পায়ও নান্তিককেও ভক্তিতে গদগদ কর্তে দেখেছি; তিনি কুপা করে উত্তর্গ স্বর্ণ কর্বামাত্র শরীর ও মনে এক অপূর্ণ আনন্দের উদয় হত এবং উহা কথন এ৪ দিন স্থায়ী হত, ঐভাব কথায় ব্রুয়াবার নয়। যে ভাগ্যবান দেখেছন বা পেয়েছেন—ভিনিই জানেন।

একদিন আমি থিদের বড় কাতর, প্রভু ষেন জান্তে পেরে তাড়াতাড়ি করে ছটা সন্দেশ তাক হতে নিলেন, আমি ভাবলাম বুঝি আমার
থিদে পেয়েছে জেনে আমাকে দেবেন। কাজে কল্লেন উণ্টা; ঐ ছটা
প্রভু নিজে থেয়ে, আমাকে দিয়ে এক গেলাস জল ঢালিয়ে নিয়ে থেয়ে
হেউ হেউ করে চেঁক্র তুল্তে লাগ্লেন, আর বল্লেন,—"বাপ, বাচ্লাম,
শান্তি হল"। কিন্তু আশ্চর্যোর কথা বল্ব কি—তাঁর তৃপ্তিতে আমার
কুশা তৃঞা সব শান্তি হয়ে গেলা। মহাভারতে পড়েছিলাম যে, ভগদান
শ্রীকৃষ্ণ দ্রোপদীর রন্ধনপাত্র হতে একটু শাককলা থেয়ে স্পিন্ত মহার্ব
ছর্কাসার ক্ষধা নিবারণ করেছিলেন, আজ প্রত্যক্ষ শ্রীরামক্নষ্ণের সেই
অন্তুত ব্যাপার দেখ্লাম।

আমরা যেমন চিঠি ছাপিয়ে লোক ডেকে মিটীং করি ও তাইতে
নিজ নিজ মত গলালাজি করে লেক্চার করি, ভগবান্ প্রীরামক্ষণ তা
কর্তেন না। তিনি বল্তেন—"মা, যদি এ শরীর দিয়ে তোর কাজ
কর্বার জন্য আমাকে রেখেছিস্, তগন তুই মা নিজে লোক টেনে আন্
মার এ থোলের ভিতর দিয়ে তোর যা বল্বার ইচ্ছা তাই বলা।"

বলতেন – "কামিনী আর কাঞ্চন এই সুইটা জিনিষ জগৎকে একবারে মুশ্ধ করে রেখেছে, এই ছুটীই ভগবান্ লাভের পথের কণ্টক, তাই আমি এই ছুটীকেই বছ আয়াদে কাকবিষ্ঠাবং ত্যাগ করেছি। কিন্তু এর ভেতর একটা মজা আছে। ধদি কামিনীকে দলা মাতৃতাবে দেখতে পার, তা वर्ल के कामिनीहे टिंभात माधनभरणत नाथा ना हरस नत्र महास्**ठा** কর বে: তাই আমি জগতের সমস্ত স্ত্রীজাতিকে সেই জগজননী আদ্যাশক্তির অংশ বলে দেখি। আর কাঞ্চন, টাকা যদি ভগবৎসেবা বা তার ভক্তপরিবার দেবার জন্য আনা নোয়া যায়, তা হলে সে কাঞ্চন তত অপকার কর বে না।"

আবার বলতেন—"দেখ, ভগবান লাভের শ্রেষ্ঠ তপদ্যা হলো স্তা, মন মুণ এক করা, অর্থাৎ যা ভেত্রে ভাব্বি, তাই বাহিরে বল্বি। নইলে পেটে এক, মুণে আর—এ পাটোয়ারি বুদ্ধিতে তাঁর প্রকাশ হয় না। মন উপাদনা দারা যতই নির্মল হবে, ততই ভগবং প্রতিবি ম্পাউ পড়বে। যেমন ময়লা আশীতে ভাল বকম মুখ দেখা যায় না, তেমনি : िন মনে তাঁর প্রতিবিশ্বও ভাল রকম পড়ে না। তাই বলি— হবি বলে কাঁদ্,—ঢকের জলে সদ্যেব ময়লা ধণন ধুয়ে যাবে, তথনই হরিকে পাবি; নইলে থালি নাচ্লে কুঁদ্লে কিছুই হবে না। আর উপাসনা ততক্ষণ আবিগ্রক, যতক্ষণ না ভগবৎ নামে অঞ্পাত হয়। ভগ-বানুলাভের আর একটা অস হচেত ত্যাগ। ত্যাগ কি জানিস্ ভগ-বানে অতান্ত ভালবাসা হলে দব আপনা হতেই ছেড়ে যায়, যেমন উত্তর দিকে এগিয়ে গেলে দক্ষিণ দিক পেছনে পড়ে ধাকে। তাই বলি, তাঁকে থুব ভালবাস, – সতীর যেমন পতিতে টান্, ছেলের যেমন মাতে টানু, ক্লপণের যেমন ধনেতে টানু, তেমনি টানু জাঁর উপর হওয়া চাই। আর এক কথা – শরীর, মন, বাক্যের দারা যা কিছু কর্বি, সলাই ভাব্বি যেন তাঁর কাজই কর্ছিদ্। মালিক তিনি, দাস তুই। আর একটা সাধন হচ্চে—কুটস্থবং বৃদ্ধি করে সদাই সদসং বিচার কর্বি ও সর্বভূতে তাঁর বিকাশ দেখ্বার চেষ্টা কর্বি। ওরে, নামে বা মতে কিছু আদে যায় না। যত মত তত পথ, যত নাম সবই তার; একটা মত বা একটা নামে আঁট করে পাক্, একেই বলে নিঠা!

**"তার পর যোগ কাকে বলে জানিস্? ঈশ্বরে ননটা যোগ করে** দেওয়ার নামই যোগ। কর্ম, ভক্তি, জ্ঞান এ তিন পথ দিয়েই ঐ যোগ

লাভ করা যেতে পারে। কর্ম কি ?—ভগবানের উদ্দেশে অথবা ভগ-বান্কে নিয়ত মনে রেখে তাঁরই সন্তানদের নিষ্কাম সেবা কর্বারই নাম কর্মযোগ। এতে সংসার-বন্ধন দূর করে মানুষকে ভগবানে মিলিয়ে দেয়। আর মিল্বে নাই বা কেন ? রাত দিন কাজের সঙ্গে ভগবান্কে ভাব্ছে যথন, তথন ত ভগবান্ তার মধ্যে প্রকাশ হবেনই। "দেখ, ভক্তি আর জ্ঞান হুট একই জিনিষ; মামুষে একথা তলিয়ে ट्वार्यना व्यवहे द्यान करत, इत्होरक चानामा चानामा भरन करत। ভক্তি মানে কি?—ভগবানে ভালবাসা; তাঁর সঙ্গে নানা ভাবে থেলা করা। আর ভক্ত বলেন কি-তুমি প্রভু আমি দাস, সব তুমি এবং তোমার। জ্ঞান মানেও একান্তিক ভালবাদা। ভালবাদাট। এমনি ঘন হয়ে দাঁড়িয়েছে যে, জ্ঞানী ভগবান হতে একটুও তক্ষাত থাক্তে চায় না, এক হয়ে যেতে চায়—তাই জানী বলে 'দোহহং শিবঃ কেবলোহহং'; অর্পাৎ আমিই সেই। ভক্ত-শ্রেষ্ঠ হরুমান শ্রীরামচক্রকে বলেছিলেন যে-প্রভু, আমি যথন দেহবুরি নিয়ে থাকি, তখন তুমি প্রভু আমি লাগ; যখন জীবব্কি নিষে থাকি, তখন তুমি পূর্ণ আমি অংশ; আর **যথন** আত্মা-আমি এই বুদ্ধি আসে তথন, বা সমাধিস্থ হয়ে—তুমিই আমি বা আমিই তুমি, এইরূপ একাকার বোধ হয়।

"তবে এ দব অবস্থাতেলেই হয়। বেমন মার পাঁচটি ছেলে, দকলের পেট
সমান নয়, যে বেমন হজম্ কর্তে পার্বে, তাকে তেমনি ভাত লুচি
বা পোলাও, মা ঠিক খেতে দেন, তানা হলে হজম হবে কেন। আর
যে জিনিষ হল্পম হবেনা, তাতে জারই বা হবে কেমন করে? তেমনি
শুরুও দকলকে এক রকম উপদেশ দেন না। যাকে ফেমন উচিত তাকে
তেমনি উপদেশ দেন, আর তাই তার পক্ষে মন্দলের হয়; নইলে
হট্ করে বা জাের করে যদি কেউ কোন ভাব ধর্তে যায়, তা হলে দে
হটে যায়—বেই ভাবে জীবন গড়তে পেরে উঠেনা।

"আমাদের দেশের সাধারণ লোকের পক্ষে এই কলিকালে নারদীয়া ভক্তিই অর্থাৎ নামসন্ধীর্ত্তনাই প্রশস্ত, কেননা তাদের মন পাঁচ দিকে বিলিয়ে গেছে, স্মৃতরাং তারা কেমন করে, কখনই বা জ্ঞানচর্চা জপ ধ্যান বিচার কর্বে ? কিন্তু ভক্ত, জ্ঞানী, কর্মী সকলেরই পক্ষে একঘেয়ে ভাষটা বড় ধারাপ, ওটা আমার আদেশ ভাল লাগে না। অথও সচিদানক ভগবান্ বিনি এক হয়েও বহু হয়েছেন, তিনি যে অনস্ত ভাবের সমষ্টি; তাঁর পূজা আমিও নানা ভাবে করি—যেমন জান, ভক্তি, কর্মা, পূজা, জপ, ধ্যান, কীর্ত্তন ইত্যাদি। থালি তোমার বা আমার পছনদই ভাবটিই কি তাঁতে আছে আর বাকি ভাবগুলি কি ফেল্না, এ আমি ভাল বুঝিনা। এতে তাঁকে ইতি করা হয়, মনে রেখ যে, তিনি ও তাঁর ভাবের শেষ নাই। বেদ বেমন বলেন,—'নেতি নেতি'।

"কেউ বলে ভগবান দাকার, আবার কেউ বলে নিরাকার; এও তাঁকে ইতি করা। আমি বলি তিনি দাকার, তিনি নিরাকার, আবার এর পারেও যা—তাও তিনি। যেমন ঘণ্টার শব্দ চং। চংটি সাকার ভাব, ঢংএর অংট নিরাকার ভাব, আবার আওয়াজটা মিলিযে গেলে মনে যে একটা ভাবের উদয় হয়, সেটি দাকার নিরাকারের পারের ভাব। আবার সাকারেরও অনস্ত রূপ, অনন্ত নাম। বেমন ময়রায় স্দেশ কর্বার জন্ত ছানা চিনি মিশিয়ে পাক করে একটি ঠাসা করেছে, তা হতে গোলা, মুণ্ডি, বর্ফি, তালশাঁদ, মনোরঞ্জন প্রভৃতি নানারূপ আকার করে নানা নাম দেছে, আদল বস্তুটি কিন্তু ছানা চিনির পাক করা ঠাদা। এমনি যত ক্ষপ বা নাম দেখ বা শোন, সে সব গুলিই সেই অণণ্ড সচ্চিলানন্দ-খন ভগ-বানের প্রকৃতি পুরুষ ভাবের ঠাসাতে তৈরি, সকল গুলিই ভাঁর নাম, তার ভাব। তিনি দুরে আছেন বলেই ছোট বা নানা রং এর দেখা। কাছে গেলে দেখবে বিশ্বপ্যাপী জ্যোতির্ময়।

"ব্হমশক্তি কি ওন্বে ?--বল্বার যো নাই; বোক্বার যো নাই; বাক্য মনের অহীত যিনি, তাঁকে কি করেই বা আমি বল্ব আর কি করেই বা তুমি বুঝাবে। তবে উপমাজ্ঞলে বলি শোন। ব্ৰহ্ম ও শক্তি অভেদ। িনি ব্রহ্ম তিনিই শক্তি। যেমন আগুন ও তার দাহিকাশক্তি অভেদ। আগুন যেন ব্রহ্ম, দাহিকাশক্তি তেজ তার শক্তি। অথবা দাপ স্থির হয়ে আছে, আর সাপ চল্ছে; যথন ন্তির ভাব তথন ব্রহ্ম, আর যথন কার্য্য বা ওণ প্রকাশের ভাব, তথনই শক্তি।"

এখন শ্রীরামক্লঞদেবের আবিষ্ঠাবের কারণ এবং তাঁর দারা প্রচারিত ধর্মতের নৃতনত সম্বন্ধে একটু আলোচনা কর্ব। ধর্মজগতের ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, यथार्थ धर्मा रहाँगे निजा मनाजन भवार्थ। धर्मात উদিষ্ট বস্তু শ্রীভগবান যেমন সনাতন, তদ্রণ যা তাঁর স্বরূপ প্রকাশ

করে এবং মানবজীবনের সহিত তাঁর সম্বন্ধ নির্ণয় করে দেয়. দেই সকল ধর্মাতও যে সনাতন, ইহা বেশ বুন্তে পারা যায়। এই জন্মই হিন্দুরা বেদনিবন্ধ জ্ঞানরাশি সৃষ্টির পূর্ন্ন: হতে বর্ত্তথান বলে বিখাদ কবে। এইরপে যথার্থ-ধর্ম নিত্য একরূপ হলেও দেশ কাল এবং তাং-कानिक मानवजीवरानत भातनामिक्टरज्राम (मरे मभरवत अञ्चल जारव প্রকাশিত হয়ে থাকে। কালে কালে নব নব ভাবে প্রচারিত শ্রীভগ-বানের পূর্ণ স্বরূপের অংশ মাত্র প্রকাশকারী এই সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মাই শাস্ত্রে যুগধর্ম বলে অভিহিত হয়ে থাকে। এবং যে নহা-পুরুষ কর্তৃক এই যুগধর্ম-নিচয়ের প্রকাশ হয়ে থাকে, তাঁহাদিগকেই মনুখ্যদমাজ অন্যাবধি ঈশ্রমূর্তির অবতার বলে পূজা করে আস্-एह। सङ्क्षित्र उत्र त्याक्र वर्षः अलावारित यूगवर्ष मध्यतीय बहुत्र वार्म् চনা দেখতে পাওয়া যায়। নুতন প্রবর্তিত মুগধর্ম কিছুকাল মহায়-স্মাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করে থাকে কিন্তু দেশকাল এবং মনুসুম্নের ভাব পরিবর্ত্তিত হলে, পরবর্ত্তী কালে আর সেরপে কার্য্যকরী থাকে না। আবার ঐ কালের এবং ঐ প্রকার ভাবের অত্তরূপ নৃতন যুগধ্যের আব-শ্রুকতা হয় এবং ঐ আবশ্রুকতা পূরণ কর্বার জনাই আবার এক নৃতন ধশ্মমন্তি মহাপুরুষ লোকশিক্ষার জন্য আবিভূতি হয়ে থাকেন। আমা-ভগবানের পূর্ণসরূপ উপলব্ধির দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছে। হিন্দুশাস্ত্র অথওকালকে সত্য, তেতা, দ্বাপর ও কলি ভাগে বিভক্ত করেছেন এবং আরও বলে থাকেন, এই ভিন্ন কালে মানবজীবনের ধর্মাত্মরাগও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হয়েছে। সত্যে বহুল তপস্থা, ত্রেতায় যজ্ঞ ও দান, দাপরে জ্ঞাননিষ্ঠা এবং কলিতে ভক্তিপ্রেম, ধারণার স্বরাধিক্য হেতু এই সকল ভাবই তন্তং-কালে মানবজীবনের প্রধান আশ্রয় হয়। কোন্ কার্য্য কর্ব, কি রূপেই বা কর্ব, এ দকল ধানি এবং তপস্থার দারাই যথার্থ নিরূপিত হয়ে পাকে। তৎপরে কর্মানুরক্ত হয়ে মানবমন ওভাগুভ কর্মোর অমুষ্ঠান करत, এবং ঐ সকল কর্মানুষ্ঠানেই বৃদ্ধিসম্পন হয়ে প্রেমের অধিকারী হয়ে থাকে। বোধ হয়, এই জ্লুই ভিন্ন ভিন্ন কালে পুর্ব্বোক্তভাবে মানবমনে ধর্মাত্মরাগ প্রবাহিত হবার কথাই প্রাণকার নির্দ্ধেশ করেছেন। কর্মান্থকানে বৃদ্ধিশম্পান মানবের দৃষ্টি নানা ভাবে নানাদিকে চালিত হয়ে সকল বিষয়ের তত্বান্থসদ্ধানে নিযুক্ত হয়ে থাকে। তাই বোধ হয়, দ্বাপরে লোক সকল ধর্মাধর্মনিরত হবে এবং জ্ঞাননিষ্ঠ হবে, এই ক্লপ কথার উল্লেখ আছে। এই জন্যই এ মুগে জ্ঞান ও কর্মের অপূর্ম সামঞ্জস্য বিধান কর্বার জন্য ভগবান্ শ্রীক্ষের আবির্ভাবের আবশ্রুক হ্যেছিল। দেখ্তে পাওয়া যায়, গীতাকার ভগবান্ শ্রীক্ষেরে জ্ঞান ও কর্মের সামঞ্জস্য কর্বার দিকেই বিশেষ দৃষ্টি এবং কথিত আছে, তিনি দ্বাপর মুগের শেষভাগেই জ্ন্মগ্রহণ করেন।

তাঁর আবির্ভাবের কিছুকাল পর হতেই ত্ঃধহৃদ্দিন উপস্থিত হয়ে পুণ্য-ক্ষেত্র ভারত অধিকার কর্লে এবং মনুষ্যমাজ পশুঘাতাদি নানা নৃশংস ব্যাপারে নিযুক্ত হওয়ায় পরমকারুণিক ভগদান্ বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের প্রয়েজন হয়ে উঠ্ল। বৃদ্ধপ্রচারিত জ্ঞান কয়েক শতাদী পর্যায় আপ্রতিহত থেকে তিব্বত, চীন প্রভৃতি নানা জাতির কল্বিত ভাবের সহিত মিশ্রিত হয়ে আপনি কল্বিত হয়ে পড়্ল। দেখতে পাওয়া যায়, এই সময়ে আবার শক প্রভৃতি নানা বর্বর জাতিরও ভারতে আগমন ও বসবাসস্থাপন এবং জগতের ভিন্ন প্রদেশে ধর্মসংস্কারের জন্ত শক্ষর, রামানুক্ত, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতি নানা ধর্মাচার্যার স্বল্পলালের মধ্যেই অভ্যাদয় হছে।

হে সমবেত ভ্রাতাসকল, ধর্মই চিরকাল ভারতবর্ষের প্রাণ। ভারত ধর্মকে বা ধর্ম ভারতকে কথনও ছাড়ে নাই। সেই জন্মই বোধ হয়, আন্ত আবার ভারতবর্ষে সর্মধর্মদমন্বয়কাবী শ্রীভগবান্ রামক্ষ্ণের আবি-ভাব হয়েছে।

তিনি বে নবীন যুগধর্মের প্রার করেছেন, তার অন্তর্নিহিত উদারতা এবং গভীরতা পূর্ন পূর্বে সকল যুগধর্মকে মলিন করেছে এবং ইহার উপয়ের স্বল্লকাল পরেই স্কুল্র ইয়োরোপ ও আমেরিকা খণ্ড হতে সমুখিত জ্বয়্পনিতে ইহার অন্তর্নিহিত শক্তিরও কিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া গেছে। ইহার অভিনবত্বের কথা আর অধিক ব্রাবার আবশ্রুক নাই। পূর্বে পূর্বে অবতার এবং আচার্যাদের প্রত্যেকেই বলেছেন বে, তিনি বে মত প্রচার করেছেন, তা ছাড়া কল্যাণের এবং মানবজীবনের উল্লিকাভের আর ছিতীয় পছা নাই—শীরামকৃঞ্চদেব বল্ছেন বে,

অদ্যাবধি ধর্মঞ্গতে যত মত প্রচারিত হয়েছে, দে সকলগুলিই সত্য, উহার প্রত্যেকটি পূর্ণ সত্যে পৌছিবার বিভিন্ন পথ মাত্র। পূর্ব व्याठार्यामन वरनाहन- ८२ मामन, जुमि कौरन नम्रा कतः जीतामक्रकरनन বোষণা কর্ছেন—হে মানব, তুমি প্রত্যেক মহয়তকেই নারায়ণমৃতি জ্ঞানে যতদূর পার দেবা কর। পূর্কের আচার্য্যগণ নারীজাতিকে নরকের দারস্বরূপ বলে নির্ণয় করেছেন; শ্রীরামক্লফদেব ঘোষণা কর্ছেন-প্রত্যেক त्रभगीरे जानन्मस्त्री विश्वजननीत माक्कार मृर्छि, जाँक विराग मधान कत्र, কামগন্ধহীনচিত্তে তাঁর দেবা কর, তিনি তোমার পূজায় প্রদরা হয়ে অভয় দিলে, তবেই তোমার উত্ততি ও মুক্তির পথ উত্মুক্ত হবে। পূর্বের আচার্য্যাণ বলেছেন, বড়্রিপুর বিনাশ কর, তবেই ধর্মলাভ সম্ভবে; শ্রীরামক্ষ্ণদেব বল্ছেন— এতাবানের দিকে ঐ ছয় রিপুর মোড় ফিরিয়ে দাও, তা হলেই তারা ষড়ৈশ্বর্য্যে পরিণত হয়ে তোমায় সত্যলাভে সহায়তা করবে। পুর্বের আচার্যাগণ বলেছেন, নানা শাস্ত্র পাঠ না কর্লে তোমার দিব্যদৃষ্টি কথনই খুল্বেনা; প্রীরামরুঞ্দেব নিজ জীবনে উচ্চৈঃম্বরে ছোষণা কর্-ছেন—হে মানব, তুমি যদি আপন বৃদ্ধির অহংকার সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করে সরল শিশুর ন্যায় জগজননীর ক্রোড লাভের জ্বল ব্যাকুল হও, তবে নিরক্ষর হলেও পূর্ণ জ্ঞানদৃষ্টিলাভ অতি স্থলভেই তোমার করভদাগত হবে।

হে ভাই সকল, অশেষ ধর্মসমগ্য তমু অনস্ত ভাবের সাগর-সঙ্গমসদৃশ শ্রীরানক্ষাদেশের ইয়তা নগণ্য আমি কেমন করে কর্ব। এখন
এদ ভাই, সকলে মিলে তাঁর চরণে প্রণত হই এবং তাঁরই শক্তিতে
নব প্রাণ লাভ করে উক্টেঃঘরে ঘোষণা করি—জয় হিল্ফু, ক্রিন্চিয়ান,
মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্ম্মের জয়—জয় বেদ, বাইবেদ, কোরাণ
প্রাণ সমগ্র শাস্ত্রকুলের জয়—জয় জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্মাদি চতুপ্রধের
জয়—জয় সর্কদেশের, সর্ক্রকালের, সর্ক্র অবতারকুলের জয়—জয় সর্ক্রধ্যের
সর্ক্রভাবের, সর্ক্র অবতারকুলের ঘনী ভূত প্রতিমা ভগবান্ শ্রীরামক্তের জয়।

#### সংবাদ ও সম্ভব্য ৷

নিউইয়ক বেদান্তপ্রচার সমিতির সম্পাদিকা মিস্ এল, এফ, গ্লেন মহোদয়া
১২ই ফেব্রুয়ারি তারিধে আমাদিগকে লিখিতেছেন,—

স্বামী অভেদানক কানাডার অন্তর্গত টরোন্টোনিবাসী জনসাধারণ কর্ত্তক আহত হইবা তথাকার বিশ্ববিদ্যাল্যের অন্তর্ভুক্ত ঐতিহাসিক সমিতিতে একটা এবং ঐ নগণীর প্রধান হলে সাধারণ সভায় একটা হিল্পুখ্য সম্বন্ধে বক্তৃতা ক্রেন। এই দ্বিতীয় বক্তৃতাচীতে ট্রোণ্টোর শত শত গণ্য মান্ত ব্যক্তি এবং বিশ্ববিদ্যালণের অধ্যাপকগণ উপস্থিত ছিলেন। তিনি যেরূপ দক্ষতার সহিত হিলুদ্ধের গভীর তহ্নমূতের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, তাহাতে শোতুরুদ চমংক্রত হন। কিন্তু এই বক্তৃতার পর যথন জাহাকে প্রায়ের পদ প্রায় জিলাসিত হইতে লাগিল এবং তিনি যথন বিন্দুমান চিন্ধার পর্যাত্ত সময় না লইয়া সেই সকল জটিল প্রশ্নের ছতি সরল ও আশ্চর্যা সমাধান করিষা দিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের বিশ্বরের সীমা রহিল না। কাঁহারা রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত এই সকল তত্ত্ব আলো-চনার জন্ম বসিয়া রহিলেন এবং সকলেই স্বামীজির পুরোভাগে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার করমলনের জন্ম অভিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ভানীয় সকল সংখাদপত্রেই এই বক্তৃতার দীর্ঘ বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। তর্মানে একগানি সংবাদপত্র বলেন, "বিগত রন্ধনীতে ভারতাগত স্বামী অভেদানন এখানকার কন্ত্রারভৌরে মিউজিক হলে (Conservatory Music Hall) অপূদ্র গভীর তত্ত্বপূর্ণ এক মনোহর বক্তৃতা निয়াছেন। স্বামী অভেদানল এই মহাদেশে হিন্দুদর্শনের সর্বশ্রেষ্ঠ বাখোতা বলিষা স্থপরিচিত এবং ১৮৯৭ খুট্টান্দ হইতে নিউইয়র্ক বেদাস্থ সমিতির কার্যাভার প্রিচালনা করিতেছেন। আর একটা সংবাদপত্র স্বল-ভাবে লিথিতেছেন,—"বক্তা মহাশয় ঠাহার বক্তৃতায় যে সকল গভীর তত্বরাশি বাক্ত করিয়াছিলেন, কতকগুলি শ্রোতা মনে করিলেন, বক্তৃতান্তে পাঞ্জাল বিস্নার দাবা ঐ সকল তত্ত্ব অনায়াদে উড়াইয়া দিব, কিন্তু স্বামীজি ঐ প্রশ্নগুলির উত্তরের জন্ম যেন প্রস্তুত ছিলেন। এই লোক গাপ্ত কানাডার সামীজির সুলাষ্ট্র স্বর, ইংরাজী ভাষায় সবিশেষ নিপ্ণতা ও তত্ত্ব জাচিত ভাবের সন্মুগে এই সকল মতদৰ্শৰ বাদিগণের

শুক্ষ, অসার, অস্পই প্রশ্নগুলি মেন ভাসিয়া গেল। জাঁহার বক্তৃতার বিষয় 'হিন্দুজাতির ধর্মবিজ্ঞান।' ঐ বক্তৃতার দ্বারা হিন্দুজাতির ধর্ম কেবল-মাত্র অজ্ঞানপ্রস্থত, কানাডাবাসীর এই চিরন্তন ভ্রমবিশ্বাস একেবারে দুর হইল। স্বামী অভেদানন কলিকাতার কলেজে শিকিত। তিনি জগতের প্রধান প্রধান ধর্মসম্বন্ধে স্বিশেষ অভিজ্ঞ ও নিজ বক্তবা বিষয়গুলি অতি স্তম্পট্টভাবে ব্যাইতে পারেন।"

কানাড়া গোঁড়ো গ্রীশ্রিয়ানের প্রবল ছুর্গম্বরূপ, এরূপ স্থানে এরূপ কুতকার্য্য হওয়া বেদান্তপ্রচারকার্যোর শুভ বিজ্ঞাচিহ্ন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। সামীজি যে যথাপই কানাডায বেদান্তের বিজয়পতাকা উড্ডীয়-মান করিতে সুমর্থ হইযাছেন, তাহা তাঁহার কানাডায় অবস্থানকালীন প্রত্যেক ঘটনার প্রতিপন্ন হয়। আর একটা সংবাদপত্রের রিপোর্ট দেওয়া গেল,—"সামী অভেদানন গত গুরুবার রাত্রে কনজারভেটারি মিউজিক হলে অগণ্য শিক্ষিত ও চিম্বাণীল শ্রোতৃবর্তোর সমক্ষে বক্তৃতা করেন। ট্রোণ্টোর ভাষার চার দিন অবস্থান হয়। স্থানীয় অধিকাংশ ব্যক্তিই এই ক্রদিন তাঁহাকে লইনা নাতিবাছিলেন। তিনি ত্রিনীতি কলেজ পরি-দর্শন কবিতে গমন করেন ও তথাকার চ্যান্যেলর ও অধ্যক্ষের সহিত কথাবার্তা ক্রেন। অধ্যাপক ক্লাকের স্থিতত উাহার আলাপ ও কথা-বার্জা হয়। রবিবার রাত্রে তিনি এক সাদ্ধা ভোজে নিমন্ত্রিত হন এবং যদিও সংযতাহার বলিয়া সকল সম্যে আহাবে যোগ দিতে পাবেন নাই, তথাপি যথনই তিনি এই সকল সুরংসন্মিলনে গমন করিয়াছেন, তথনই তাঁহার প্রতিভাও বাগ্মিতা এই সকল ভোজওলিকেই এক বিশেষত্ব প্রদান করিয়াছে।" শিক্ষাবিভাগের ইন্ম্পেক্টর এবং প্রাদেশিক মন্ত্রিসভার জন-প্রেয় অধাক্ষপদপ্রার্থী হিউগ্য মহাশ্য সাধারণ সভার সভাপতি হইয়া স্বামীজিকে স্ক্সাধারণের নিকট পরিচিত করিয়া দেন। শ্রোতরন্দের মধ্যে ঐ নগরীর একজন প্রধান মেথডিউ প্রাচার্য্য উঠিয়া স্বামীজিরচিত অনেক গ্রন্থের প্রশংসা করেন এবং একজন স্কচ প্রেস্বিটেরিয়ান পাদরি আগ্রহ-সহকারে তাঁহার বাটীতে নিমন্ত্রণ করিবা লইয়া গিয়া সপ্রেম শ্রদ্ধার সহিত তাঁহার আতিথ্যপংকার করেন। ট্রোণ্টোর লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণর স্বামীজিকে এক অভিনন্দন প্রদান করেন। এতদাতীত স্থানীয় অনেক গণামান্ত ব্যক্তি তাঁহার শুমানার্থ অনেক ওলি ভোজ ও চা-পান সভার

আয়োজন করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে একজন লিখিয়াছিলেন,—"সকলেই অভেদানন স্বামীকে একচেটিয়া করিয়া রাথিতে চাহিয়াছিল; ইহা হইতে লোককে নির্ত্ত করাই এক মহা কঠিন ব্যাপার হইয়া দাড়াইয়াছিল।" স্বামীজি টরোন্টো হইতে চলিয়া আদিবার পর তথাকার জনৈক ব্যক্তি লিখিতেছেন.—"আমি অনেকের সহিত কথা কহিয়া দেখিলাম; সকলেই আপনার সম্বন্ধে একবাক্য-একজন লোকও বিরুদ্ধবাদী নাই; আমার ধারণা,--আপনার ভভাগমনে এথানে অনেক মহংকার্য্যের বীব্দ রোপিত হইল।" স্বানীজি যাহাতে টরোন্টোয় আরো কিছুদিন থাকেন ও তথায় কালবিলম্বব্যতিরেকে একটা শাখা বেদান্তস্মিতি হাপন করেন, অনেক ব্যক্তির এ বিষয়ে স্বিশেষ আগ্রহ ছিল, কিন্তু পূর্ব্ব হইতেই নিউইয়র্কে ষ্মস্তান্ত অনেকগুলি কার্য্যের কণা থাকাতে তিনি আপাততঃ তাঁহাদের **অমুরোধ রক্ষা** করিতে পারেন নাই।

স্বামী অভেদানদের অনুপস্থিতিকালে স্বামী নির্মানানদ এখানকার কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রথম রবিবাসরীয় বক্তৃতা প্রদান করেন। 'ঈশর সম্বন্ধে বৈদিক ধারণা' ইহাই তিনি জাঁহার বক্তার বিষয়ক্সপে মনোনীত করিয়াছিলেন। তিনি এত স্পষ্টভাবে ও ওদ্ববিতার সহিত অথচ দরল ও স্বাভাবিক ভাবে তাহার চিন্তারাশি পরিব্যক্ত করেন त्व, जिनि त्य नर्वना विलिट्टन—नाथात्रायत नगरक माँ पृथ्या वळ्डा कता. আমার অভ্যাস নাই, তাঁহার এ কথা খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে।

ক্রকলিনে যে নুতন বেদাস্তপ্যতি স্থাপিত হইয়াছে, স্বামী নির্মালানন্দ তাহারও কার্য্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্বামী অভেদানন্দ বিগত শীত-ঋতুতে ব্রুকলিনে যে ছুইটা বক্তৃতা করেন, তাহাতে এত লোকসমাগম হইয়াছিল যে, তাঁহার দ্বিতীয় বক্তৃতাটীতে লোক দাড়াইবার পর্যান্ত স্থান পায় নাই। বেদাস্তের উপর লোকের এই অপরিসীম অমুরাগের ফলবরূপ তথায় নিউইয়র্ক সমিতির শাথাস্বরূপ এক সমিতি থোলা হইয়াছে ও তথাকার 'ঐতিহাদিক দমিতি'র গৃহে একটা খর লইয়া উহাতে স্থানীয় সভাগণ যোগশিকা করিতেছেন। এই শাখাদমিতির এত শীঘ শীঘ্র উন্নতি হইতেছে যে, শীঘ্রই উহার স্থায়ী গৃহ হইয়া উহাতে রীতিমত পুথক্ বক্তৃতার বন্দোবত হইবে, এরপ আশা করা যায়।

এক্ষদেশের অস্কর্ণত রেকুন সহরে কয়েক বর্য হইতে 'রামক্রণ দেবক সমিতি' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং এই সমিতির সভাগণ প্রতি বংসর প্রীরামকুঞ্দেবের জনোৎসবাদি উপলক্ষে পূজাপাঠ, দরিদ্রভোজন প্রভৃতির অমুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। এবারে তাঁহারা মান্ত্রাক রামক্রণ্ণ মঠের অধ্যক স্বামী রামক্ষণানলকে তথায় নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। উক্ত সমিতি গত ২০শে মার্চ্চ বেঙ্গল সোস্থাল ক্লাবগৃহে স্বামীজিকে এক অভি-নন্দন প্রদান করেন। অভিনন্দনপত্রে তাঁহারা বলেন, —'ভারতের স**হিত** ব্রদ্ধদেশের আধ্যাত্মিক ও অন্তান্ত সম্বন্ধ অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ত্তমান। व्यामारमत शृक्षश्रुक्षश्रव मक्ष व्यथरम এই रम्मरक वोक्षरम्बत विमन चारनारक উদ্ভাদিত করিয়াছিলেন। এই জাতীয় অবনতির দিনেও যে আমাদের জনভূমি বন্ধদেশকে আপনার স্থায় একজন ত্যাগী ও কর্ম্মঠ ধর্মপ্রচারক দিতে সমর্থ হইয়াছে, ইহাতে আমরা পর্য আনন্দিত।' স্বামীজি এখানে 'আত্মার স্বরূপ' 'বেদ ও বেনাস্ত' 'ভক্তি' ও 'ধর্মদকলের তুলনায় चारनाहना' এই करम्रकृषे विषय वक्तृष्ठा निमारहन। निमारणाननानिक যথারীতি হইয়াছিল। তিনি ২৭শে তারিথে মাক্রাজ মঠে প্রত্যাগত হইয়ঃ তথা হইতে দেই তারিখে প্রচারার্থ বোম্বাইয়ে যাত্রা করিয়াছেন।

>লা ফাল্পনের উদ্বোধনে বছবান্ধার সার্পেন্টাইন লেনস্থ রামক্ষণ সমিতিক্র সভ্যগণ কর্ত্ব স্থাপিত যে অনাথ ভাগ্তারের বিষয় প্রকাশিত হইয়ছিল, আমরা আনলের সহিত পাঠকগণকে জানাইতেছি যে, উল্তরোল্ডর তাহার উন্নতি হইতেছে। ইহা হইতে রুক্ত আতুর ও ভদ্রবংশীয়া অনাথা বিধবা-গণকে সাহায্য দেওয়া হইতেছে; এবং অসহায়, দরিদ্র, ভদ্রবংশীয় বালক-গণকে ইহার অনাথাশ্রমে আশ্রম দিয়া যথোচিত বিদ্যাদান করা হই-তেছে। ভবিশ্বতে এই বালকগণ যাহাতে কার্যক্রম হইয়া মান্ত্রের মত হইতে পারে, তাহার জন্তও বিধিমত চেন্টা করা হইতেছে। উপস্থিত এই আশ্রমে পাঁচটা বালক প্রতিপালিত হইয়া ইংরাজী স্কুলে বিদ্যান্ত্রাদ করিতেছে। বছবাজার নেবুতলালেনস্থিত কলিকাতা হাইস্কুলের উদার-হলয় স্কুষোগ্য অধ্যক্ষ ও স্থাধিকারী শ্রীমৃক্ত নারায়ণ চক্র বিদ্যারত্র মহাশম নিজ স্কুলে বালকগণকে বিনা বেতনে পড়াইতেছেন ও অনাথ ভাগ্ডারের

অবৈতনিক দেক্রেটারীর ভারগ্রহণ করিয়াছেন। রামকৃষ্ণ মঠের শ্রীমং স্বানী সারদানন ইহার স্থায়ী সভাপতি পদেরত হইয়াছেন। অনাথ ভাণ্ডারের সভ্যগণ ঐ পল্লীতে ও অস্তান্স হানে গৃহস্কের বাটাতে একটা করিয়া হাঁড়ি রাখিয়া দিযাছেন; গৃহস্থেরা প্রতিদিন ভিক্ষাম্বরূপ ঐ ইাড়িতে এক মুঠা করিয়া চাউল রাশিয়া দিয়া থাকেন এবং ঐ চাউল প্রতি রবি-বারে সংগৃহীত হইরা থাকে। এতদ্ভিন কিছু কিছু অর্থদাহায্যও পাওয়া ষায়। এই প্রকার আয়ের উপর অনাথ ভাগুরের ব্যয় নির্ভর করি-তেছে। অনাথ তাণ্ডার সভার আবশুকীয় থরচা (Establishment) বাদে শতকরা ৭২১ টাকা বালকদিগের ভরণপোষণও শিক্ষাদিতে ও শতকরা ২৪১ টাকা রুদ্ধ, আতুর ও বিধবাদিগের সাহায়ে বায়িত হয় এবং শতকরা ৪১ টাকা হিদাবে জমার তহবিলে ( Permanent Fund ) জমা রাখা হয়।

এককালীন যাহা সাহায্য পাওয়া যায়, তাহাও জমার তহবিলে রাখা হয়। গত ইং ১৯০৪ সালের নবেম্বর মাস হইতে ১৯০৫ সালের ফেব্রুয়ারী মাস পর্যান্ত আয় বায়ের সংক্রিপ্ত হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

		শেট	soonlo
মোট	2/225	অনাথ আশ্রমের ব্যয়	જેગાર
উপার্জিত	a/>•	সাহায্যা <b>র্থে</b> দান	> </th
বালকদিগের দ্বারা		পরিবারের	
এককালীন চাদা	oshola	বিধবা ও দরিজ	
চা উল	るりかり。	<b>আবশুকী</b> য় ব্যয়	35/5¢
মাসিক চাদা	<b>৬৯</b> ৩ °	অনাথ ভাণ্ডার স্থাপনের	
আয়		ব্যয়—	

সুতরাং একণে হত্তে ৯৮।৫ মজুদ আছে। যদি কোন সহদ্য ব্যক্তি এই অনাথ ভাণ্ডারে মাসিক অথবা এককালীন সাহায্য দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে সম্পাদক, অনাথ ভাণ্ডার, ১২ নং দার্পেন্টাইন লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।

বিগত ৮ই চৈত্র মঙ্গলবার দোল পূর্ণিমার দিবস ঘশোহরের অন্তর্গত চেম্বটীয়া ধর্মাশ্রমে দশম বার্ষিক শ্রী-এরামক্রফোৎসব সম্পত্ন হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে তথায় সমস্ত দিবদ পূজা পাঠ সংগীত সঙ্গীৰ্তন ধৰ্মালোচনা বক্তৃতা

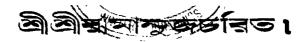
এবং প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল। প্রায় ছয় শত নরনারী উৎস্বক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছিলেন। ছয়্দী সঙ্গীৰ্ত্তন সম্প্ৰদায় প্ৰাতঃকাল হইতে সায়াহ্হ পৰ্যান্ত মধুর কীর্ছন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শশধর স্মৃতিরত্ন "মন্থ্যজীবনে ধর্মের আবশ্রকতা" সম্বন্ধে এবং শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্রনাথ বস্থু বি, এ "রামক্রঞ মাহাত্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

বারাণদী রামক্তক দেবাশ্রমের চত্র্ব বার্ষিক বিবরণী (১৯০৩ দালের জুলাই হইতে ১৯০৪ সালের জুন পুর্যান্ত। প্রকাশিত হইয়াছে। সময়ের মধ্যে আশ্রম হইতে ৬৬৫ জন নরনারী নানারপে সাহায্য পাই-য়াছেন। সাহাযাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে একঙ্গনের ইতিহাস নিমে বিরত হইল.—তীর্থ দিংহ নামক কাশ্মীর-নিবাসী পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের ২৩ বংসর বয়স্ক জনৈক আহ্নণ যুবক ৺বারাণদী ধামে সংস্কৃত শিক্ষার্থ আগমন করিয়া। লাক্ষাপলীত্ব এক মঠে বাদ করেন ও ছত্র হইতে ভিক্ষা করিয়া দিন যাপন করিতে থাকেন। তিনি দ্বই মাস কাল কোষ্ঠকাঠিল, শূল ও যক্ত্র পীড়ায় কর পাইতেছিলেন—তাঁহার রীতিমত চিকিংদা বা দেবাভশ্রষা কিছুই হইতেছিল না। ১৯০৩ সালের ১০ই জুলাই তারিপে তাঁহাকে সেবাশ্রমে গ্রহণ করা হয় এবং ডাক্তার স্মুবোধচন্দ্র রায় মহাশয় তাঁহার চিকিৎসার ভার গ্রহণ করেন। রোগীর অবস্থা এরূপ সাংঘাতিক হইরা দাড়াইয়াছিল যে, তাঁহার জীবনের আশা ছিল না। যত্ত্বে সহিত চিকিৎসা ও সেবাক্তশ্রুষার পর ১২দিনের পর তিনি বোগমুক্ত হইয়া মঠে প্রত্যাবৃত্ত হন। ২৪শে সেপ্টেম্বর তিনি রক্তা-মাশ্যুরোগাক্রান্ত হন। আশ্রুমের জনৈক দেবক কবিরান্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয় ব্যবস্থাপিত ঔষধ ও আশ্রম হইতে প্রস্তুত পথ্য তাঁহাকে দিয়া আসিতে থাকেন। কিন্তু রোগ ক্রমশঃ ভীষণাকার ধারণ করাতে তাঁহাকে পুনরায় সেবাশ্রমে লইয়া আসাহয় ও ডাক্তার এ, এন বন্দ্যোপাধ্যায় ও সুবোধচন্দ্র রায় মহাশয়ন্বয়ের চিকিংসাধীনে রাখা হয়। সময়ে সময়ে রাত্রে তাঁহার ৬৫ বার পর্য্যন্ত ভেদ হইত। ক্রমশং তিনি এতদূর দুর্বল হইয়া পড়েন যে, পার্ম পরি-বর্ত্তন করিতে পারিতেন না. তাঁছাকে থাওয়াইয়া দিতে হইত। সেবাশ্রমের সেবকগণ দিবারাত্র অবিশ্রান্ত তাঁহার দেবা করিতে থাকেন, কিন্তু সকণ চেষ্টা বিফল হইল। তিনি গত ১৯০০ সালের ১৫ই অক্টোবর দেহত্যাগ করিয়াছেন। দেবাশ্রমের ব্যায়ে মণিকর্ণিকা ঘাটে তাঁহার সংকার করান হইয়াছে।

শালোচ্য বর্ষের প্রথমে হন্তে ১৮৫০১ > ছিল। সমুদ্র বর্ষের মধ্যে দর্মজন্ধ জমা ১৮৩৮/৫ ও থরচ ১০৮৯৮/১ > ইইয়ছে। স্থতরাং বর্ষশেষে হতে ৫৩০৮/৫ ছিল। ইহার মধ্যে ৪১০০০ আশ্রম-গৃহনির্মাণের জন্ত প্রদন্ত। এতদ্বাতীত অনেক সহৃদ্র বন্ধ ও ভদ্রলোক চাল, কাপড়, ঔষধ প্রভৃতি নানাপ্রকার আবশ্রকীয় দ্রব্য দানে এবং বারাণসীনিবাসী অনেক ডাজার কবিরাজ বিনা দর্শনীতে স্বত্নে রোগিগণকে দেখিয়া সর্ম্বাধারণের ধ্যুবাদ-ভাজন হইয়ছেন।

৺ বারাণসী হিন্দুর প্রধান তীর্ব। এখানে ভারতবর্ষের নানাপ্রদেশের লোক আসিয়া বাস করিতেছেন। অনেকেই এখানে দেহত্যাগ করিয়া শিবত্ব প্রাপ্তির আশার আদিয়া থাকেন। এতহাতীত বিদার্থী এবং সাধু দর্যাদীও অগণা। অনেক ওলি অরদত্র এবং কয়েকটী হাসপাতাল থাকিলেও একদিকে হিন্দুনাত্রণণের সঙ্গীর্ণতা অপর দিকে গ্রর্ণনেন্টের হিন্দু হৃদয়ের অনভিন্নতা, সর্মোপরি, আমাদের নিজেদের ফদ্যহীনতা বশতঃ উপযুক্ত লোকে যথাসময়ে সাহায্য পায় না। স্মতরাং এরূপ উদার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত আশ্রম সর্বশ্রেণীর ভারতবাদীর কল্যাণের জন্ম, তাহাতে সন্দেহ নাই। হঃবের বিষয়, এখনও একপ একটা আশ্রমের গৃহনির্দ্ধাণ ফণ্ডে উপ-মুক্ত মর্থ জমিল না। বক্তৃতার আড়ম্বর করিয়া করতালি লওয়া অপেক। একপ একটা কার্য্যে সাহায্য যে কোটাগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহাতে আরু সন্দেহ নাই। আশ্রমের কমিটি সাধারণের নিকট এতদর্ষে সাহায্য প্রার্থী হইয়াছেন - দেখা বাক কি ফল হয়। যদি কাহারও আগ্রমের বিবরণ জানিবার ইচ্ছা হয়, তিনি এদিষ্ট্যাণ্ট দেকেটরি, রামক্রণ হোম অফ সাভিস, রামাপুরা, বেনারস সিটি ঠিকানায় লিথিতে পারেন। অর্থাদিও উক্ত ঠিকানায় প্রেরিতব্য।

ভালেড়ের নিকটবর্তী বদ্রাগ্রামে শ্রীপুলিনবিহারী রায় চৌধুরী শহাশয়ের উল্যোপে শ্রীরামকঞ্চদেবের বিসপ্ততিতম জন্মোৎসব অস্প্রতিত হয়।
আনেকগুলি সন্তীর্ত্তন সম্প্রভায় সমস্ত দিন ভগবন্তুপাস্থকীর্ত্তন করেন। প্রায়
২০০ শত ভদ্রশোক ও প্রায় ১২০০ জন দরিক্র ব্যক্তিকে পরিতোবপূর্ব্বক
ভোজন করান হয়।



#### চতুর্বিংশ অধ্যায়।

श्राभौ ताभक्रकाननः । ]

[পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর।

উত্তমপূর্ণনামক শ্রীরঙ্গনাথের জ্বনৈক অর্ক্নক লক্ষ্মীকাব্য নামে এক কাব্য রচনা করিয়াছিলেন। তিনি তাহাতে ক্রেশের জীবনী যেরূপ বিরুত্ত করিয়াছেন, তাহা লিখিত হইতেছে। কুরেশ এরুজন বাংস্থাগোত্রসভূত ধনাটা ব্রান্ধন ছিলেন। কাঞ্চিপুরের একজোশ পশ্চিমে কুর-অগ্রহার নামক স্থানে তাঁহার বাদ ছিল। তিনি উক্ত স্থানের ভূষামী ছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম ক্রনাথ বা কুরেশ হইযাছে; তিনি অণ্ডাল নায়ী এক উপযুক্ত সহধ্ফিণীর পাণি-গ্রহণ করিয়া, আপনার বিপুল ঐর্থা, দীন নিঃসহায় লোকদিগের সেবায় বায় করিতেন। বাল্যকাল হইতেই শ্রীরামামুজকে তিনি প্রগাঢ় ভক্তি করিতেন। যতিবাজ সন্যাস-গ্রহণ করিলে পর, স্ত্রীর সহিত তিনি তাঁহার শিষ্য হইলেন, এবং প্রায়্ম সর্ব্বেদাই তাঁহার নিকট থাকিতেন। তাঁহার পাণ্ডিত্যের অবধি ছিল না। স্মৃতিশক্তির পরিচ্য আমরা প্রেরই পাইযাছি। যাহা একবার শ্রবণ বা পাঠ করিতেন, তাহা তাঁহার মনে চিরকাল রহিয়া যাইত। ইহাবই দ্বারা শ্রীরামামুজ্ব মহাপণ্ডিত যাদবপ্রকাশকে বাদে পরাভূত করিয়াছিলেন।

ইহার স্থবিশাল অট্টালিকা রাত্রি ধিপ্রহর পর্যান্ত কেবল "নীয়তাং, দীয়তাং, ভুজ্যতাম্" এই শব্দে শব্দায়মান হইত। তৎপরে তাহার লোহময় কবাটবিশিষ্ট বিশাল দার উষাকালে পুনরুদ্বাটিত হইবার জন্ম হইত। শ্রীরামানুজ কাঞ্চিপুর ত্যাগ করিয়া শ্রীরঙ্গমে যাইলে পর, তাঁহার আর ঐখর্যাসম্বন্ধ কোনরূপেই রুচিকর হইল না।

কথিত আছে, শ্রীবরদরাজপত্নী জগনাতা লক্ষ্মী একদা কোনও গভীর রজনীতে কুরেশের বাররোধধ্বনি শ্রবণ করিয়া, উক্ত ধ্বনির কারণ-জিজ্ঞান্ম হইলে, কাঞ্চিপূর্ণ তাঁহাকে কুরাগ্রহার-পতির দরিদ্রপোষণ প্রভৃতির বিষয় সবিস্তার কীর্ত্তন করিয়া কহিলেন, "মাতঃ, প্রাতঃকাল হইতে আরম্ভ করিয়া এতাবংকাল পর্যান্ত দীন, অন্ধ, খন্ধ প্রভৃতির সেবা চলিতেছিল। সর্ম্ব-

উ हा शन । (१म - १म नश्यूगः ; কর্ম সমাধা করিয়। পরিচারকেরা কিয়<কাল বিশ্রাম করিবার মানসে বিশাল ধর্মশালার দার রোধ করিয়াছিল। দেই লোহময় কবাট বিশিষ্ট সুরুহৎ দ্বার রুদ্ধ হইবার সময় প্রতি রঙ্গনীতেই এইরূপ শব্দ করিয়া থাকে।" লক্ষীদেবী ইহাতে চমৎক্রত হইণা কুরেশকে দেখিবার জন্ত কাঞ্চিপূর্ণকে কহিলেন, "বংস, উক্ত মহাত্মাকে আমার নিকট কলা প্রভাতে আনয়ন করিও, আমি তাহাকে দর্শন করিব।" কাঞ্চিপূর্ণ উষাকালে কুরেশকে मर्गन कतिया क्रामाणात मस्ता तास्त कतिता, जिनि कशिलन, "दर মহাত্মন, কাহং ক্লতছো দুঅনাঃ পাপিষ্ঠঃ পরবঞ্চঃ। কাদ্যে লক্ষীর্জগন্মাতা ব্রহ্মরুলাদিবন্দিতা।। আমার ভায় ক্লতম্ব, ত্র্মনাঃ, পাপিষ্ঠ, প্রবঞ্চই বা কোথায়, আর ব্রহ্মরুদ্রাদিবন্দিতা, জগন্মাতা লক্ষ্মীই বা কোথায। মহা-পাতক জন্ত মহাব্যাধিএন্ত চণ্ডালের দেবালয়-প্রবেশের অধিকার কোথায় ? আমি তদপেক্ষা নরাধম। বিষয়বিষ্ঠা আমার হাদ্যমনকে কল্বিত করিয়া ফেলিয়াছে। আমি জানি না, ইহজীবনে আমি লক্ষী मर्गतित अधिकात প্রাপ্ত হইব कि ना।" ইश कहिता कूरतम अध्यवाति বিসর্জ্জন করিতে করিতে অঙ্গ হইতে যাবতীয় বহুমূল্য আভরণ উন্মুক্ত করিয়া ফেলিয়া দিলেন, এবং পট্টবম্বের পরিবর্তে চীরবসন ধারণ করিয়া খীয় প্রাসাদ হইতে কাঞ্চিপূর্ণকে এই বলিয়া বহির্গত হইলেন, "মহাশয়, জ্বসন্মাতার আদেশ আমি লঙ্গন করিতে পারি না! আমি ঠাহার শ্রীপাদ-পদ্ম দর্শনের জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে চলিলাম। বিষয়বিষ্ঠাক্লিল দেহমন এতিক্ল-পাদরভোক্ষপ অমৃতসরোবরে মান না করিলে কখনও শুদ্ধ হইবে না। অতএব আমি স্নানার্থ চলিলাম। জানি না আমি কতদিনে এ ক্লেদ হইতে মুক্ত হইব। আপনার গ্রায় মহাত্রভবের আশীর্কাদ থাকিলে হয়তো ইহজীবনেই জগন্মাতার চরণ দর্শনে অধিকার পাইব।" কুরেশ শ্রীরদ্বের मिटक हिमारू माशियन।

ভর্তার ঈদৃশ আচরণ দেখিয়া তদীয় সহধর্মিণী অণ্ডালও তাঁথার षद्मात्र कतित्व । यागै ज्ञाजूत हरेता जाहात कन्यान कताहेतात कन्न, তিনি তাঁহার সহিত কেবল একটি স্বৰ্ণাত্র লইলেন। কিয়দ্র যাইরা জাঁহার। বনপথ আশ্রয় করিলেন। নিবিড় বনে অপ্তালের মনে কিঞিৎ অমের সঞ্চার হইলে, তিনি ভর্তাকে জিজাসা করিলেন, "প্রভো. এখানে তো কোন ভয় নাই ?" ইহাতে কুরেশ উত্তর করিলেন, "ধনবান্দিগেরই ভয়

হইয়া থাকে। তোমার সহিত কোনও অর্থানি যদি না থাকে, তাহা হইলে কোনও ভয় নাই; চলিয়া আইদ।" এতচ্ছুব্ৰে অণ্ডাল তখনই স্বৰ্ণাত্ৰটি দুরে নিকেপ করিলেন। তাঁহারা পরদিবদ শ্রীরঙ্গনে উপস্থিত হইলেন। দম্পতীর আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া শ্রীরামামুক্ত পরম স্লেহের সহিত তাঁহা-দিগকে খীয় মঠে লইয়া আসিলেন। স্নান ভোজনাদি দারা অধ্বশ্রম দূর হইলে, ষতিরাজ তাঁহাদিগের বাদের জন্ম একটি ভিন্ন বাটী নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।

কুরেশ ভিক্ষার্ত্তি দারা জীবিকা নিধাহ করিতে লাগিলেন। তিনি সর্বলাই প্রীগুরুপদিই মন্তরত্ন শ্বরণ, ভগবরাম কীর্তুন, সচ্চাস্তালোচনা, গুরু-পাদপদ্ম দর্শন প্রভৃতি নানাবিধ সহুপায়ে কালক্ষেপ করতঃ আপনাকে कुठार्थ मत्न कतितन । अधान उँ। शांत तम्या निमुक्त शांकिया उनीय ভুক্তাবশিষ্ট গ্রহণ পূর্রক প্রমানন্দে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগি-লেন। তাঁহার অতুল ঐশ্বর্যোর বিষয় একবারও মনে হইল না। কুরেদের স্থবেই তিনি আপনাকে স্থী মনে করিলেন। একদিন বেলা দ্বিপ্রহর পর্যান্ত অবিরত মুধলধারে রৃষ্টি হওয়ায় কুরেশ ভিক্ষাটন করিতে সমর্থ হন নাই। স্মৃতরাং সমস্ত দিন সন্ত্রীক অনাহারে কাটাইয়া দিলেন। ক্ষুধার বিষয় তাঁহার একবার মনেও হইল না। কিন্তু পতিশুক্রবৈক-পরায়ণা অন্তাল ভর্তার উপবাদ দেখিয়া মনে মনে শ্রীরঙ্গনাথ স্বামীকে তাহা জানাইলেন। ইহার কিয়ৎকাল পরেই জনৈক অর্চ্চক নানাবিধ বছমুল্য প্রসাদ আনিয়া কুরেশকে অর্পণ পূর্ব্বক প্রস্থান করিলেন। কুরেশ ইহাতে বিশ্বিত হইয়া জায়াকে জিজাসা করিলেন, "তুমি কি এরিঙ্গনাথ স্বামীর নিকট মনে মনে কিছু প্রার্থনা করিয়াছিলে ? নতুবা যে ভোগ আমরা কাকষিষ্ঠার স্থায় ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, তিনি পুনরায় কেন সেই তোগ দ্বারা আমাদের অন্করিতে ষরবান্হইবেন ?" সা≝নরনে অণ্ডাল আপনার মনোভাব ব্যক্ত করিলে, কুরেশ কহিলেন, "যাহা করিয়াছ, তাহার আর উপায় নাই। কিন্তু এক্লপ যেন আর কখনও করিও না।" এই বলিয়া তিনি মহাপ্রসা**দ** মন্তকে ধারণ করিয়া সহধর্মিণীকে তৎসমূদ্য গ্রহণ করিতে আদেশ করিলেন এবং স্বয়ং বারবার শঠারিস্থক্ত আর্ন্ডি করিয়া রন্ধনী অতিবাহিত করিলেন।

ক্ষতিত আছে, উক্ত প্রসাদ গ্রহণের দশ্মাস পরে অণ্ডাল একবারে ছুইটি পুত্র প্রদাব করিলেন। রামাত্মজ এতচ্ছ্বণে মংপরোনান্তি ছট্ট হইয়া তৎ-ক্ষণাৎ গোবিন্দকে নবপ্রহত শিশুহুয়ের জাতকর্ম করিবার জন্ত প্রেরণ

করিলেন। গোবিন্দ জাতকর্ম সমাপন করিয়া তাহাদের কর্ণে "এীমনারায়ণ-চরণে শরণং প্রপদ্যে। খ্রীমতে নারাযণায় নমঃ।" এই মন্তব্য় কহিয়া তাহাদের নবজাত দেহমনের শুদ্ধিবিধান করিলেন। যতিরাজ স্নেহপরবশ হইয়া শিশুদ্বয়কে রক্ষোভূতপিশাচগণের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত, তাহাদের উভযুকেই খ্রীবিফুর পঞ্চাম্ব (পাঞ্জন্ত, স্কদর্শন, কৌমোদকী, নদক, শার্ষ) স্তবর্ণে নিশ্মিত করাইয়া, ধারণ করিবার জভ দান করিলেন। এইরাপে রক্ষিত শিশুদ্বয় ক্রমে ক্রমে রদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ছয় মাস উত্তীর্ণ হইলে, তাহাদের নামকবণ হইল। যতিরাজ জোষ্ঠের নাম পরশের ও কনিষ্ঠের নাম ব্যাস বাথিলেন। তংকালে গোবি-ন্দের কনিষ্ঠ স্তোদর বালগোবিদ্দের পুরেবও নামকবণ কাল উপস্থিত। প্রীরামামুজ তাহার নাম প্রাঙ্গ্রপূর্ণ রাখিলেন। এইরূপে যতিরাজ তাঁহার তৃতীয় প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন।

বাল্যকাল হইতেই প্রাশর আপনাব অতুলনীয় প্রতিভার প্রিচ্য দিয়াছিলেন। তিনি যথন চারি বংসরের, সেই সম্য সক্ষত্<u>ভ ভটু নাম</u>ক একজন দিগিজ্যী পণ্ডিত বহু শিশ্ত সম্ভিব্যাহাবে দামামা বাজাইয়া আপনার কীর্ত্তি প্রকট করিতে করিতে বাজপথ দিয়া মহাসমারোতে গমন করিতেছিলেন। ঐ পথে অফাতা বালকগণের সহিত প্রাশ্র তং-कारल धुलारथला क्रिटिक्टिलन। ठिनि मामामा-नामरकत मूर्थ अनिरलन, "জগদ্বিগাত সক্ষতি ভট্ট সশিশ্ব গমন করিতেছেন, যে কেহ তাঁহার সহিত বাদ করিতে, বা তাঁহার শিষ্য হইতে ইচ্ছা করেন, ভিনি অনতি-বিলম্বে তাঁহার গ্রীপাদমূলে আগমন করুন।" এতজ্বণে বালক হাসিতে হাসিতে এক অঞ্জলি ধূলি লইয়া স্ক্রিজ্র সম্মুথে উপস্থিত হইলেন ও জিজাসিলেন, "বলুন দেখি, আমার হাতে কতওলি গুলি আছে ? আপনি যখন সক্রে জ, তখন আপনার সকলই জানা সম্ভবে।" পণ্ডিত সহসা ধুলিধুসরকায় বালকের এই প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া চমৎক্বত হইলেন এবং আপনার স্বর্জ্জ্বাভিমানকে ধিকার করিয়া বালককে ক্রোড়ে করতঃ তাহার মুখচুম্বন পূর্বেক কহিলেন, "বংস, ছুমি আমার গুরু। তোমার প্রশ্নে আমার চৈত্য লাভ হইল।"

শ্রীরঙ্গনাথ স্বামীর প্রাসাদ ভোজনে ভ্রাতৃদ্বয়ের জন্ম হইঘাছে, এই জন্ত প্রাশ্র ও ব্যাসকে তাঁহারই পুএ বলিয়া সকলে বিখাস করিতেন।

উপনয়নের পর উপনিষদ্ পাঠ কালে গোবিন্দ যথন তাহাদিগকে ভগবানের "অণোরণীযান্ মহতো মহীয়ান্" গুণদ্ব সম্বন্ধে উপদেশ করিতেছিলেন, সেই সময বালক পরাশর জিল্লাসা করিল, একজনের এই তুইটি
বিপরীত গুণ কিরূপে সন্তবে ? গোবিন্দ ইহার সত্তর সহসা দিতে না
পারিয়া চমৎকত হইলেন। যতিরাজের ইচ্ছান্ত্র্সারে পরাশর, উপনীত
হইবার কিয়ন্দিবস পরেই মহাপূর্ণের কোনও দায়াদের কন্তার সহিত
বিবাহশুগুলে বর হইলেন।

ক্ৰমশঃ।

# তিহ্ৰতে তিন বৎসর।

স্বামী অপ গ্রানন্।]

[ পূক্তপ্রকাশিতের পর।

ঘাহা হউক, তাহার পর ফাটাচটী হইতে আমি ত্রিযুগানারায়ণে পঁছ-ছিলাম। ৬ কেদারের পথে ত্রিযুগানারায়ণের দর্শন বিশেষ উল্লেখ-থোগ্য। গুপুকাশা হইতে ত্রিযুগানারায়ণে পঁছছিতে ২০০০ দিনের অধিক হয় নাই। গুপুকাশা হইতে বতই উপরে উঠিতে লাগিলাম, সমুদয় স্থানটী কেবল এক অভুত নিবিড় অরণ্যে আরত, অসংখ্য জলপ্রপাতে চির-প্রাবিত এবং অসংখ্য বিহগ-কণ্ঠ-বিনিঃস্ত সঙ্গীতলহরীতে পরিপূর্ণ দেখিলাম। ত্রিযুগানারায়ণ অত্যুক্ত প্রশন্ত এক গিরিগাত্রে প্রতিষ্ঠত এবং তুষারধবল পর্ফাতমালায় পরিবেট্টত। এই পর্ফাতমালার উপরিভাগ চিরগুল্র তুষারয়াশিতে পূর্ণ এবং নিয়ভাগ দেবদারু প্রভৃতি নবীন পল্লবায়িত রক্ষসমূহে ঘন আছোদিত। পন্স্তমালার অর্জাঙ্গ অত গুল্ল এবং অর্জাঙ্গ ঘন রুষ্ণবর্ণবিশিষ্ট হওয়ায় আর একবার আমার মনে হইল যে, আমি এক বিরাট্হরিহর মৃর্ভির পাদমূলে উপস্থিত হইয়াছি! সমুদয় দেবদেবীর একত্র সমাবেশ দেখিয়াই বৃঝি মহাকবি কালিদাস ইইাকে বলিয়াছিলেন, "দেবতাত্মা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ" গিরিরাজ হিমালয়কে এমন স্কলর নামে অভিহিত করিতে আর কাহাকেও দেখি নাই।

৺ ত্রিযুগীনারায়ণ একটা রুঞ্চবর্ণ প্রস্তরনিশ্মিত মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের বহিঃপ্রকোষ্ঠে একটা বৃহৎ অগ্নিকুও প্রজ্ঞালত রহিয়াছে; শুনিলাম্

যে, এই অগ্নিকুও নাকি তিন যুগের মধ্যে কথনো নির্বাপিত হয় নাই, এই সুদীর্ঘ কাল ইহা সমান ভাবে প্রদীপ্ত রহিয়াছে। অতিশয় স্থুল, রুহৎ, রক্ষকাণ্ডপূর্ণ অগ্নিকুণ্ডটা দেখিলেই মনে হইবে যে, ইহা অতি-শয় প্রাচীনকাল হইতেই যেন আপনাকে পরার্থে উৎসর্গ করিয়া ভক্ত ষাত্রিগণের শীত নিবারণ করিতেছে। ৬ ত্রিযুগীনারায়ণের নামান্সারেই এই গ্রামের নাম ত্রিযুগীনারায়ণ হইয়াছে। এই গ্রামে অনেকগুলি লোকের বাদ, ত্রাহ্মণ অধিবাদিগণ মাতেই তিযুগীনারায়ণের পাঙা ও পূজারী। বৎসরে ছয় মাস তাহারা যাত্রিগণের নিকট যাহা উপার্জন করেন, তাহাই তাঁহাদের প্রধান উপজীবিকা। এথানে শাতের তীব্রতা সদা অফুভূত হয় এবং অপার চিরহিমানীর স্থাতল বায়ু তাহার নিত্য-সহচর। সদা সক্ষ্ দা মেঘাচ্চর থাকায় এথানকার বায়ুমণ্ডল অতিশ্য় আর্দ্র বলিয়া বোধ হয়। অতিরিক্ত তুষারপাত নিবন্ধন শীতকালে এই সকল স্থান অতিশয় তুর্গম হইয়া পড়ে। যাহা হউক তাহার পর আমি ত্রিযুগী-নারায়ণের নির্মাল বারিপূর্ণ কুণ্ডে অবগাহন করিয়া সেই যুগত্রয়ব্যাপী-অগ্নিকুণ্ডের পবিত্র ভন্মরাশি সর্বোঙ্গে লেপন করিয়া ধন্য হইলাম। এই সুরুহং অগ্নিকুগুটী থাকাতে নিয়দেশীয যাত্রিগণের পক্ষে বড়ই সুবিধা হইয়াছে; ভক্ত যালিগণ যখন শাতে কম্পানকলেবর হইয়া এই खन छ अधिकूर छत ह छू: भार्य विषया आभन आभन त्मर छ छ छ करतन, छथन यथार्थरे मान रह तर, छळन्तरमल छगनान त्यन मिन धाकित्छ আপন ভক্তগণের শতক্ষ্ট দূর করিবার জন্মই এই মহাধুনী জালাইয়। বাথিয়াছেন।

ষতদূর শ্বরণ হয়, ত্রিমুগীনারায়ণে ছুই রাত্রির অধিক অবস্থিতি করা হয় নাই। তাহার পর একদিন প্রাতঃকালে তথা হইতে গৌরীকুগুভি-মুথে যাত্রা করিলাম। গৌরীকুও হইতে বাবা কেদারনাথের মন্দির ছয় ক্রোশ। পথে আদিতে আদিতে গুনিয়াছিলাম বে, গৌরীকুও হইতে ৺ কেদারনাথ পর্যান্ত কেবল একটা প্রকাণ্ড চডাই; অবিরাম একটা প্রকাও পর্বতোপরি উঠিতে হয়। এই কথা গুনিয়া অবধি আমিও ভাবিয়াছিলান যে, না জানি । কেদারনাথে পঁছছিবার পুরের বুনি বা আমাকেও পথ-ক্লেশ অহুভব করিতে হয়। মসুরী হইতে এ পর্যাস্ত বহু-गरपाक शब्द एक हुए है अरुदार कतिनाम, এक मिर्मत संज्ञ विकर्ष

প্র-ভ্রমণ-ক্রেশ আমার হিমালয় দর্শনজনিত আনন্দকে পরাভব করিতে পারে নাই। উত্তরাথণ্ড যাত্রাকালে 🗸 অযোধ্যায় জনৈক প্রবীণ ও বিচক্ষণ সাধু আমাদক বলিয়াছিলেন যে, ৺ বদরিকাশ্রম অতি পবিত্র ও মহান তীর্থ সন্দেহ নাই, কিন্তু বিকট পাব্বত্যিপথ অতিক্রম করিতে করিতে তীর্থ-দর্শনস্পূহা ও তীর্থের প্রতি শ্রদার লাম্ব হয়। তিনি <sup>৬</sup> কেদার ও বদরীনারায়ণ যাত্রা করিয়াই যে পথক্লেশ অমুভব করিয়াছিলেন, তিনবার তিব্বত যাত্রা করিয়াও আমাকে দেকপ পথক্লেশ অমুভব করিতে হয় নাই। আমার বরং হিমালয় প্রবেশ কবিয়া ঠিক তাহাব বিপরীত অবস্তা হইল। হিমালয়ে প্রবেশ করিয়া অব্ধি ক্রমশঃ তাহার অন্তঃস্থলে যাইবার জন্ম আমার ইচ্ছা বলবতী হইল। "দেবাঝা" হিমালমের সন্দর্শনে আমি এতই চমংকৃত ও বিম্মান্তিত হইলাম যে, সেই মহানু পবিত্র দুশু যতই দেখিতাম, আমার দর্শনাকাক্ষার নির্নত্তি না হইযা বরং বৃদ্ধি হইত। যে অত্যুচ্চ গিরিশুঙ্গ সমুখে দেশিতাম, তাহারই পর পারে আবার কি আছে দেখিবার জন্ত আমার মন ব্যাকুল হইত। যতই অগ্রসর হইতে লাগিলাম, হিমাদির অভিনব দৃখ্যাবলী আমার মনপ্রাণ হরণ করিতে লাগিল এবং তাহার অলৌকিক প্রভাব আমাকে এমনি অভি-ভূত করিল যে, তুর্গম পথ-ক্রেশে কাতর বা অবসর না হইয়া বরং আমার হৃদয় শ্রদ্ধা, সাহস ও উৎসাহে পূর্ণ হইল।

এইরপে তাহার পর আমি পবিত্রদর্শন হিমালয়ের অপূর্বে রূপমাধুরী আধাদন করিতে করিতে ত্রিযুগীনারায়ণ হইতে গৌরীক্ গুভিমুখে চলিলাম। পথিমধ্যে পরম রমণীয় একটা নদীসঙ্গম দর্শন করিয়া তাহাতে অবগাহন করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ করিলাম। তথায় কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া খেন কত বল সঞ্চয় করিলাম। এইখানে সুরতরঙ্গিনী মন্দাকিনী কালীগঙ্গা নামী আর একটা সুনীলবরণী প্রবাহিনীর সহিত আসিয়া মিলিতা হইয়াছেন। এই কালীগঙ্গার স্থনীল নির্দাল জলরাশি দেখিয়া মনে হইল যে, ইছার কালী নাম সার্থক হইয়াছে। এই কালী ও মন্দাকিনীর সক্ষমগুল দর্শন করিলে মনে হয়, খেন ইছারা গিরিরাজ্বের বমন্তা ক্তা, কিছুদিন বিযুক্তা ভাবে আপন শিত্রালয়ে বিচরণ করিয়া পুনরায় এইখানে আসিয়া তুই ভগিনী ওক্ষত্রে মিলিতা হইয়াছেন।

### ইতর জন্তুদিগের মানসিক রতি।

#### ( ঐভূদেব বন্দ্যোপাধ্যায়।)

'আমি' এবং 'তুমি' শব্দ লক্ষিত স্মান্তরালাবস্থিত অন্তর এবং বাহা জগৎ দ্বের পরস্পর সংঘর্ষ আবহমান কাল ধরিয়া চলিয়াছে। এই সংঘর্ষের ভূমিই প্রাণিনিচ্যের মন এবং এই সংঘর্ষের ফলেই মন্ত্রমা এবং তদিতর প্রাণীমাত্রের জ্ঞান ক্র্র্তি হইযা থাকে। অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতের ঋষিকুল জ্ঞানগিরিব উচ্চতম শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া মহান ব্জুগন্তীর-স্বরে বলিতেছেন, 'ঐ উভয় জণতই এক বস্তু হইতে প্রস্তুত, একশক্তি-ম্পন্দিত এবং একই প্রাণে অন্মপ্রাণিত।' ঐ বস্তুর সানিধ্য অন্মতবই জ্ঞান এবং উহার অন্তিহারভবহীনতাই অজ্ঞান। সমাধি, যাহাতে ঐ এক বস্তুব জ্ঞানই কেবলমাত্র বর্তমান, যাহাতে নামরূপ বাহায়র ভেদাভেদ সম্পূর্ণ বিগলিত হইয়া অদ্বৈত একমাত্র বস্তু পরিলক্ষিত হয় এবং যে অবস্তায় যাবতীয় মনোবৃত্তিনিচয়ের সম্পূর্ণ নিরোধ হওযায় মানসিক সসীমতাবদ্ধ-দৃষ্টি হইষা বাহ্যান্তর বস্তর স্বব্ধপ নিরীক্ষণ করিতে হয় না--দুরে থাকুক দে সমাধিলক্ষ জ্ঞানের কথা। স্থুপহুঃখাদি দ্বন্যুত্ত আপেক্ষিক জ্ঞান এবং প্রাণ ও চৈত্র সম্বন্ধেও হিন্দুশান্ত্র, মানব এবং তদিত্ব সমস্ত প্রাণি-নিচ্যের এবং জড্চৈত্রভাতে সমস্ত বস্তুজাতের স্বলাধিক অধিকার শিক্ষা দিয়াছেন। বিংশ শতাকীর পাশ্চাতা-বিজ্ঞানও ঋষিকুলনি দিউট একতত্ত্বের দিকে অনেক অগ্রসর। যে দেশে সম্প্র বংসব পূর্বে 'নারী-জাতির আত্মা আছে কি না' এই বিষয় মীমাংসা করিতে মহাসভা আছুত হইত, হুই চারি শত বংসর প্রব পর্যান্ত 'মনুষ্য এবং তদিতর প্রাণি-বর্ণের জীবনে বস্তুগত পার্থক্য বর্তমান,' 'জগৎ চারি সহস্র বংসর মাত্র হুষ্টু হইয়াছে' ইহাই শাস্ত্রশিক্ষা ছিল, সেই দেশই এখন বিজ্ঞানক্রপায় ব্রিতেছে, একই শক্তির বিভিন্ন প্রকাশে বিভিন্ন রূপ অমুভূত হয়, একই নিয়মে কড় ও চেতন খ্যাত বস্তজাত চালিত হইতেছে, একই চৈত্ত মম্বুল্ল এবং তদিত্ব প্রাণিবর্গে প্রকাশিত এবং এজগতের প্রতি স্তর্রচনায় লক্ষ লক্ষ বংসর অতিবাহিত হইয়াছে! বিজ্ঞানবলেই ডাকুইন বলিতে সাহসী হইয়াছেন বে, বানরজাতিবিশেষই মানবঙ্গাতির আদিপুরুষ এবং ঐ বিজ্ঞান

প্রভাবেই আবার আজ পণ্ডিত জগদীশচক্ত প্রমাণিত করিতেছেন যে, উদ্ভিক্ত জীবন এবং মন্ত্র্যজীবন একই বস্ত্ব—কেবল পরিমাণ্যত পার্থক্যে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রভীত হয় সাত্র।

মন্থ্য এবং তদিতর প্রাণীমাত্তের সীবন এবং রন্তিনিচয়ের গঠনে যে বস্তুগত কোন পার্থকা নাই, উহা তত্তুতারে মান্দিক রন্তিনিচয়ের সমতা দর্শনে বিশেষ উপান্ধি হয়। ততুদেশ্যেই অন্যকার প্রবন্ধটিতে মহুদ্যেত্র জন্তুদিগের মান্দিকস্তির বিষয় আলোচিত হইতেছে।

বিশ্বস্থাৰ স্থা জন্তুদিগোৰ মধ্যে মান্সিক বুত্তি লইয়া তল্না করিলে বাস্তবিক্ট মন্নয় শ্রেষ্ঠ-তান অধিকার কবিবে। শুনা আছে, মন্নয়ানিগের মধ্যে যাহারা অতান্ত অসভা, তাহাবা চারের অধিক সংখ্যা গণনা করিতে সমর্থ নয় এবং পাগিব বস্থ কিলা মানসিক রতিসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীবদ্ধ কবিতে পারেনা। ভাহারাও কিন্তু বানরজাতির মধ্যে সর্মশ্রেষ্ঠ বুদিমান্গণকে অথবা স্থাচুর ক্রুবগণকেও বৃদ্ধির্ভিতে পরাস্ত করিবে। প্রাণি-তত্ত্ব-বিৎ পণ্ডিতগণ নেকডেবাদ কিন্ধা শৃগালকে কুরুরের পূর্বা-পুরুষ বলিয়া অনুযান করেন এবং বলেন মে, কুকুরগণ বহুকাল হইতে মনুষ্যের গুতে পালিত হইষাই তাহাদের বর্তমান বৃদ্ধিচাতুর্গা প্রাপ্ত হইষাছে। যাহা ছউক, আধুনিক উচ্চশ্রেণীত বানবগণ বতুকাল এইরপে মনুষ্যের সহ অবস্থান হেতু মাজিত হটলেও মান্সিকরতি সম্বন্ধে মতুষ্যের বিস্তব নিয়ে পড়িয়া আছে। কৃদ্ধি-দীপ-বাসিগণ অসভা মন্ত্ৰেয়ার মধ্যে নিয়ন্ত্রেণীর বলিয়া পরি-গণিত হয়, কিন্তু তাহাদের মধ্যেও কয়েক জন ইংল্ভে কয়েক বংসর অবস্থান হেড় ইংল ঐথনিগের ভাষ স্বভাব ও মানদিক রুতিব পরিচয় দিয়াছে। ইতর জন্তুদিগের সহিত মন্ত্রন্তের এই রুত্তি সম্বন্ধে এত প্রভেদ হইলেও তাশাদের ভিতর যে মনুষ্ঠের ন্যায় সকল প্রকার বৃত্তিই কিঞ্চিং পরিমাণে আছে এবং কালে ঐ সকলের মন্তান্তর স্থাব বিকাশ হওয়াও সম্ভবপর এবং মহুস্য ও মন্ত্রেছের প্রাণিসমূহের মধ্যে বে মানসিক রতিসম্বন্ধের এই প্রতেদ স্বরাধিকপরিমাণগতমাত্র নিরপেক্ষ আলোচনা করিলে তবিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকে না। পক্ষান্তরে ইহাও স্বীকাব করিতে হইবে যে, ল্যান্তে (Lumprey), লনুদেলটু (Lancelot) প্রস্তৃতি ক্ষুত্রম মংসার মনোরুত্তির সহিত উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের মনোরতির খত প্রভেদ, ঐ সকল উচ্চশ্রেণীয় রান্-বের মনোরভির সহিত মহুদ্মের মনোর্হ্মিরও তভোধিক প্রভেদ বর্ত্তমান ।ः..

যথন মমুদাদিণের ক্রায় ইতর জন্তুগণের প্রায় সকলই ইন্রিয়ই আছে, তখন অবশ্রই সীকার করিতে হইবে বে, তাহাদের সেই দকল ইক্সিয় মুমুদ্রদিগের ইন্সিয়ের ভাষ কতক পরিমাণে কার্য্যকারী হইয়া থাকে। মার্ষের ভাগ ইতর জন্তুদিগের আত্মরক্ষা, স্ত্রীপুরুষের প্রণয়, মাতার পুত্র-সেহ, নবশিশুর স্থনপান প্রভৃতি কয়েকটা বিষয় সমান হইলেও কতকগুলি সভাবজাত গুণ তাহাদের মানুষের অপেক্ষা অনেক বেশী থাকে। যথা পূর্বারীপপুঞ্জেব বনমামুবগণ ও আফ্রিকার শিম্পাঞ্জিগণ এরপ অভাবজাত বুদ্ধিবলেই উচ মাচা প্রস্তুত করিয়া তাগতে শয়ন করে। কোন কোন প্রাণিতত্ত্বিং বলিয়াছেন যে, যে জন্তুর বুদ্ধিশক্তি যত কম, তাহার স্বাভাবিক শক্তিও তত অধিক। কিন্তু পুকেট (Pouquet) তাঁহার অন্তুত প্রাণিসম্বনীয় রচনায় উহা অপ্রমাণ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, গৃহনির্মাণ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল জীব অত্যাশ্চর্যা স্বাভাবিক শক্তি প্রদর্শন করে, তাহারাই অধিক বৃদ্ধিমান। মেরুদও বিশিষ্ট জন্তুদিগের মধ্যে মংস্য ও কয়েকটী উভচর প্রাণী জটিল স্বাভাষিক বুদ্ধির পরিচ্য দেয় না, কিন্তু স্তর্ভপায়ী দিগের মধ্যে বিভার (Bever) প্রাকৃতি জম্ভ স্বাভাবিক বৃদ্ধির তীক্ষতা এবং অন্ত প্রকারেও আশ্রহী বৃদ্ধিমন্তার পরিচ্য দিয়া থাকে।

মনুষ্যের তায় ইতর জন্তুগণও স্থগ্ধ:থাদি ভাব স্কুম্পট প্রকাশ করিয়া খাকে। কুকুর বিভাল ও মেষশাবকগণ খেলার সময় ক্রীভাগক্ত মানব-শিশুদের ভায়ে অন্তুত আনন্দ প্রকাশ করে। এমন কি, কীট সকলও একত্তে ক্রীড়া কবে। পণ্ডিত হিউবার (Huber) পিপীলিকাগণকে বুরুর শিশুর স্থায় পরস্পার পশ্চাদ্ধাবমান হইতে ও খেলাচ্চলে পরস্পারকে কামডাইতে দেখিয়াছেন ।

ইতর জন্ত্রগণ যে মহয়ের ভাষ ক্রোধ প্রভৃতি দারা বিচলিত হয়, তাহার অধিক প্রমাণ দিবার প্রয়োজন নাই। ভয় হইলে আমাদের স্থায় ভাহাদেরও শরীর কৃঞ্চিত হয়, অন্তঃকরণের বেগ প্রবল হয় এবং দেহে লোমাঞ্চ হয়। অনেক বন্ত জন্তুর ভিতরে সন্দিগ্ধতাও স্পষ্ট দেখা পিয়াছে। অনেকেই জানেন যে, বহু হন্তী ধরিবার জহু পোবা হন্তিনীই প্রধান উপকরণ। সেই সকল হস্তিনীর তাৎকালিক ব্যবহার পর্য্যা-লোচনা করিলে ম্পাই বুঝা যায় বে, ভাহারা ইচ্ছা করিয়া পালকের অভিনাৰ পুরণ জন্ম স্বঞ্জাতীয়দিগকে প্রতারণা করে। সাহসত ভয় বে

একজাতীয় জন্তুগণেরই মধ্যে পরিমাণে কম বেশী থাকে, তাহা আনা-দের গৃহপালিত কুরুরের আচরণেই বেশ বুরা যায়। কতকগুলি কুরুর ও ঘোড়া অতি অন্নেই রাগিয়া উঠে এবং কতকণ্ডলি শীন্ন রাগে না। এই গুণ্টী প্রধানতঃ বংশগতই লক্ষিত হয়। অনেকেই জানেন যে, কতক-গুলি জন্তু কত অধিক পরিমাণে রাগিয়া উঠে এবং কত শীঘ্র তাহা প্রকাশ করে। বহু দিন পরে এবং বহু কৌশলে অনেক জন্তু প্রতিহিংদা লই-য়াছে, এ বিষয়ে বিস্তর সভা গল্প কথিত আছে। মাতৃতের হস্তিমন্তকে নারিকেল ভাঙ্গিয়া ভক্ষণ জন্ম কিছুদিন পরে সেই হস্তী দ্বারা মন্তকে নারিকেল আঘাতে মাত্তের মৃত্যু আমাদের পঞ্চম বংস্রের শিশুর পাঠা। প্রাণিত্র-বিং রেঞ্জার ( Renger ) এবং রেম ( Brehm ) বলেন যে, আফি,কা ও আমেরিকার যে সকল বানরকে তাঁহারা বলী করিয়াছিলেন, তাহারা প্রতিহিংসা লইয়াছিল। বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিং সার এও বিখ (Sir Andrew Smith) এবিষয়ে একটি স্থলর গল্প বলিয়াছেন। উত্তমাশা অন্তরীপে একটী পুরুষ একটি বানরকে বড়ই বিরক্ত করিত। একদিন রবিবারে যথন সে সুসজ্জিত হইযা সুদ্ধকৌশলাদি অভ্যাস করিতে যাইতেছে, দেখা গেল, ঐ বানরটী ভাডাতাড়ি একটা গর্তে জল ঢালিয়া খুব শীব কাদা প্রস্তুত করিয়া সকলের সমক্ষে ঐ কাদা সৈন্তুটীর সর্প্লাঙ্গে নিক্ষেপ করিল। ঐ ঘটনার বহুদিন পর পর্যান্তও ঐ বানরটী ঐ দৈস্তকে দেখি-লেই হাসিত ও অন্ত প্রকারে আনন্দ প্রকাশ করিত।

কুরুরের প্রভুভক্তি সংসারে অনৌকিক। প্রভুর সামায় বস্ত্রের জন্ত শকটবানের কঠিন কণাঘাতেও এক পা মাত্রও না সরিয়া শকটচক্রের নিশেষণে প্রাণ পর্যন্ত দিয়া প্রভুভক্তির পরাকার্ছ। প্রদর্শন; হস্তিপদত্য নিক্ষিপ্ত মাহত তনয়ের শুওয়ারা পৃষ্ঠে উত্তোলন প্রভৃতি র্ভাত আমরা শিশুকালে শিশুপাঠ্য পুস্তকে পড়িয়াছি। কোনও লেণক পরিহাসচ্চলে বলিয়াছেন, পৃথিবীতে কুকুরই একমাত্র নিংবার্থ, সে নিজের জীবন হইতেও অন্তের জীবন বেশী ভাল বাসে। লেণক পরিহাসচ্চলে বলিলেও উক্তিটী বিশেষ সত্যা শুনা গিয়াছে, মৃত্যুষন্ত্রপার মধ্যেও কুকুর প্রভুর সস্তোষ সাধন করিতেছে।

পশুপক্ষাদিগের অপত্যান্ত্রের যে, মানুষের অপত্যান্ত্রে **অপেকা** কোন অংশে কম নয়, তাহা সকলকেই সীকার করিতে **হই**বে।

চিল বাজ প্রভৃতির হত হইতে সন্থান রক্ষার নিমিত কুরুটের প্রাণপণ চেষ্টা, সদ্যপ্রস্থতা গাভীর সংসের অদর্শনে কাতর ভাব, প্রতিদিনই আমাদের দৃষ্টিগোচৰ হয়। ডেল্টা নগরের অগ্যংপাত সময়ে ব্রুক্ত সারসের সন্তান রক্ষার জন্য অগ্নিতে প্রাণ বিদ্রুজন প্রভৃতি রতান্ত শিশুপাঠ্য পুস্তক-সমূহে সন্নিৰেশিত। পাঁচ সাত্টা বানর মধ্যে একটা বানরশিশু ক্রীড়া করিতেছে, কথনও একটার মাথায় কথনও অপ্রতীর স্বন্ধে লাক দিয়া পড়ি-তেছে এবং বানরদলের প্রত্যেকেই সেই একটা শিশুকে মন্তব্যসংসারে একটামাত্র "সাতবাজার ধন মাণিকের" ভাষে কেত বা কোড়ে করিতেছে, কেহ বা মুগচুম্বন করিতেছে প্রভৃতি দৃগু দেখিলে কার না সদয় পুলকিত হয় ৪ সম্পানের অদুর্শনে বানবীরা এতই শোকভিরা হয় যে, বেন বলেন যে, উত্তর আফি কায় তিনি যে সকল বানরকে বন্দী করিয়া বালিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে একটা পুএশোকে প্রাণ্ডাাগ করিয়াছিল। পিতৃমাতৃথীন বানরশিশু অপর বানর দ্বারা পালিত ইইতেও দেখা গিয়াছে। ডাবউইন বলেন যে, তিনি একটা বানবীকে এতই দ্যাবতী দেখিলাছেন যে, বানরশিশুর ত কথাই নাই, সে কুকুর বিভালের শাবক সকলও চুত্রী কবিষা আনিত এবং স্ক্রদা কোলে লইয়া বেডাইত। একটা বিভালশাবক একদিন ঐ বানরীকে আঁচড়াইয়া দেওয়ায় সে তথনত তাতার পাণ্ডলি পরীকা করিয়া দেখিল এবং আর কিছু না করিয়া তাহার নখগুলি ভাঙ্গিয়া দিল। ভারউইন বলেন যে, কোনও পশুশালায় একটা বৃদ্ধ বানর আর একটা সম্পূর্ণ অপরস্থাতীয় বানরশিশুকে অপত্যরূপে গ্রহণ করিয়াছিল কিন্তু যথন সন্ধাতীয় অপর দুইটা বানরশিশুকে ভাহার পিঞ্জর মধ্যে দেওয়া হইল, তথন সে বিজ্ঞাতীয়টাকে ত্যাগ করিল এবং স্ভাতীয় চুইটাকে অধিক পরিমাণে তালবাসিতে আবস্থ করিল! তাহাতে পূলগুণীত পোক্সমন্তান সময় পাইলেই নবগৃহীতখ্যকে বিরক্ত করিত। এই ব্যাপারে রন্ধবানরের বে বিশেষ রাগ হইত, জাহাও তিনি দেখিবাছেন। বানরেরা ভাহাদের প্রভূদের ও সঙ্গী কুকুরদের অনেক সময় রক্ষা করিয়াছে ভন। গিয়াছে। ব্রেম বলেন মে, তাঁহার দালা আবদ কতকগুলি বানর একটা বৃদ্ধ কুকুরকে ও অপরাপর জন্তুদিগকে বিরক্ত করিয়া আমোদ করিত।

পালিত ক্রুরগণের মধ্যে একটার উপর প্রভুর বিশেষ দৃষ্টি হইলে অন্ত গুলি যে হিংসা প্রকাশ করে, ভাষা স্পন্ত বুঝিতে পারা ধায়। বানরে-

রাও ঐরপ করিয়া থাকে। ইতর জন্তুগণ যে পরম্পরের প্রতি হি:সা ম্পট প্রকাশ করে, তাহা নিঃদন্দেহ। তাহারা প্রভুকত্তক প্রশংসার জন্ত লালায়িত। প্রভুৱ দারা আদিউ কোন একটা কাজ করিয়াই কুক্কর পা চাটিতে থাকে ও ঘন ঘন লাফুল স্ঞালন করে। পুনঃপুনঃ আহার চাহিতে কুকুর লজ্জাত্বত করে, তাহা প্রত্যেক হল্মদশীই বৃক্তিত পারি-বেন। অধিকবলশালী কুরুব রুগ্ন হুন্মল কুরুরের চীংকাবাড়ম্বরে কর্ণপাত ना कतिया शङीत्रपति हिनया याय। अति कहे आतिन एर, वानव्रशतिव निक्रि विक्र हास कतिरन हाहाता वर्ष वित्रक हम । छात्र छहेन रमिश्रार्हन যে, কোনও প্রশালায় একটা বানরের নিকট চীংকরে করিয়া কেই কোন পুস্তক প্রভিলে এতই রাগিয়া উঠিত যে, হাত পা কামড়াইয়া রক্তারক্তি করিত।

এতখাতীত প্রদিণের মধ্যে বিশ্বয়, কৌতৃহল প্রভৃতি জটিল মান-সিকরতিগুলিরও অভাব নাই। তাহারা ঔংস্ক্রক্য প্রকাশ করে এবং কোনও কিছুর আশাৰ বেশীক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইলে বিরক্ত হয়। এই द्वांखंधनि कूक्कृत ७ वानरतत आजतान रवन वृत्रा याय।

কোনও দেশে বাস্পীয়ষানের নৃতন আগমন হইলে প্রত্যেক হক্ষদর্শী आ(तारी अथम अथम वृतिर्ह পातिन, रेडत जल्लान उन्नर्गन कडरे বিশ্বয় অন্নভর করিতেছে। ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে অনেক মহিব রাত্রিকালে ট্রেণগাড়ীর সমূপত আলোকে বিশ্বিত হইয়া গাড়ী চাপা পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছে, এরপ ওনা ধায়। অনেক জন্তুই কৌতুহল প্রকাশ করে এবং অনেক সময় কোতৃহল পরবশ হইরা ব্যাধের জালে নিপতিত হয়। মুগ কলহংসনিনাদে মুদ্ধ, এদিকে ব্যাধ তাহার প্রতি नका निष्म क्रिया न्यूनिशीएड आयुरादा रहेया वागनिष्कर्भ जक्रम, ইহা মহাকবির কল্পনামাত্র নহে; প্রকৃতির প্রকৃত চিত্র। কথিত আছে, অর্কিয়াদের (Orpheus) বাঁণায় নরকের কুকুরও মুদ্ধ হইরাছিল। বেদিয়া ত্বভির আওয়াজে মুদ্ধ করিয়া সর্পকুলকে নিজ সানিধ্যে আনয়ন করে, একথা সকল দেশেই প্রণিদ্ধ। বানরের সর্পতির বড়ই প্রবল। কিন্তু বানরের নিকট সাপের পেঁড়ী রাখিলে দে তাহা সক্রদাই একটু উত্তোলন করিয়া সাপ লইয়া গিয়াছিলেন। বানরগণ সাপটাকে দেখিবামাত্র ভাষণ চীংকার শ্বিতে আরম্ভ করিল। পরে এটাকে একটা বড় ঘরে রাধায় ক্রমণঃ

এক একটা করিয়া বানর আসিয়া তাহার চারিদিকে বেষ্টিত হইয়া পরীকা করিতে আরম্ব করিল। কিন্তু দেই সময় তাহাদের থেলিবার নিনিত্ত ইতততঃ নিক্ষিপ্ত একটা ছোট গোলার সামান্ত শব্দে বানরের দল চমকিয়া উঠিল।

মানুষের, বিশেষতঃ অসভাজাতির মধ্যে অমুকরণর্ত্তি বড়ই প্রবল। মন্তিক্ষের তুপলতাই ইহার কারণ। ব্যাধিবিশেষ ধারা মন্তিক্ষের ছুপলতা (Softness of the brain ) আরম্ভ হইলেই মানুষের নিকট স্বভাষায় কিস্বা পরভাষায় কেছ কোনও কথা কহিলে, কোনও রূপ অঙ্গভঙ্গী করিলে কিছা কোনও কাজ করিলে সে আপনা আপনিই তাহার অনুকরণ করে। ডেজব (Desor ) বলেন, বান্বের নিয়ন্থ কোনও জন্তুই ইচ্ছা করিয়া মানুষের কার্য্যের অনুকরণ করে না। কিন্তু বানরেরা মান্তবের কার্যোর অত্যন্ত অমুকরণপ্রিয়। পক্ষান্তরে ইতর জন্তুদিগকে পঞ্জারের কার্য্যের অনুকরণ করিতে দেখা যায়। কোনও প্রাণিতত্ববিং একটী কুকুর ধারা পালিত ছইটী নেকড়ে বাঘকে কুকুরের মত শব্দ করিতে দেখিয়াছেন। কুকুব দ্বারা পালিত শুগালও যে এই-রূপ শব্দ করে, তাহাও তিনি প্রতাক্ষ করিয়াছেন। পক্ষিণাবকেরা তাহানের পিতা মাতার এবং কথনও কথনও অন্তান্ত পক্ষীর শক্ষ অমু-করণ করে। কাকাতুয়া যা শুনে, তাই বলে। ভুয়ো ডি শা মেল (Dureau de la Malle) মার্জার-পালিত একটি কুরুরের রন্তান্ত বলিয়াছেন, কুরুরটি বিড়ালের মত হাত পা চাটিত। বিখ্যাত প্রাণিতত্ত্ববিৎ অডোইন ও (Andonin) ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ডারউইন একটা কুরুবকে জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত বিভালের ভার আচরণ করিতে নেথিয়াছেন। ডুরো ডি লা মেল একটা কুকুরকে বিড়ালের স্থায় খেলা করিতে দেখিয়াছেন। আর একজন বলেন যে, একটি বিভালীর অমুকরণে তাহার সন্থানও একটি ক্ষুদ্র মুখবিশিষ্ট পাত্রের ভিতর হইতে ছুগ্ধ বাহির করিয়া থাইত।

ইত্রক্সব্রুলিগের বিতা মাতা যে তাহাদের ক্স্তানদিগকে নিজেদের ব্বন্তি শিক্ষা দেয়, ভাহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। বিড়ালী তাহার সস্তানের নিকট প্রথমতঃ মৃত ও তাহার পর জীবিত ইন্দুর আনিয়া দেয়। বাৰুপকীরাও এইরূপে তাহাদের সন্তানদের শীকার কৌশল ও দুরছ-

निर्वय भिका निर्वात क्रिया अधिरम मुठ भक्की मृत्य निर्क्ष करत, भरत জীবিত পক্ষী আনিয়া তাহাদের নিকট ছাড়িয়া দেয়।

कहाराव मनः प्रश्यां कतिवात मक्ति चार्क, देश निक्या। পশু দিগন্তরে চিত্ত স্নিবিষ্ট করিয়া ধুত হয়। কোনও গ্রন্থকা লিথিয়া-ছেন যে, একজন বানরকে বাজী শিথাইয়া তাহাদিগকে বিক্র করিত। সে বন্য বানর ক্রয় করিবার সময় যদি তাহাদিগকে গই একদিন গৃহে রাথিয়া ক্রয় করিতে পাইত, তাহা হইলে অধিক মুল্য দিতে স্বীকাব করিত। সে বলিত, বানরের শিক্ষা কেবল তাহার মনঃস্ংযোগ করিবার শক্তির উপর নির্ভর কবে। যে বানর মক্ষিকাব বা অন্ত কিছুর সামান্ত শব্দে বিচলিত হয়, তাহাকে শিক্ষা দেওয়া বড় কঠিন। শান্তি পাইলে শিক্ষিত বানর সর্বদা বিমর্ষ থাকে।

জন্তুগণের শারণশক্তিও অতাও অদুত। হুই বংসরকাশ অদর্শনের পরও দেখিযাছি, গাভী পূর্মবং আচরণ করিয়াছে। বলদেরা এক বংসর পূর্দ্ধে যে ক্ষেত্র হইতে শস্ত আনয়ন করিবাছে, এ বংসর ও তাহাদের ঠিক সেই ক্ষেত্র মনে আছে। নিবিড় বনে পথলান্ত কাৰ্ছগীবী সঙ্গী রুষকে যবেক্সা আসিতে দিয়া তাহার পদানুসরণ কবিয়া বন হইতে নিক্সান্ত হয়। সিংহপদতল হইতে কাঁটা বাহির করিয়া দিবার পুংস্কার স্বরূপ বনীর প্রাণরক্ষা অন্তত ঘটনা। পিণীলিকারাও যে বিচ্ছেদের পর তাহা-দের সঙ্গীদিগকে চিনিতে পারে, ইহা হিউবার (Huber) ম্পট প্রমাণ कतिशास्त्र ।

পশুপক্ষীদের অমুমান ও চিন্তাশক্তি যে কতক পরিমাণে আছে, তাহাও নিঃসন্দেহ। মেঘের কোলে বক উড়িলেই আমরা রৃষ্টি অনুমান করি। কোন ইংরাজী পুস্তকে পড়া গিয়াছে যে, মেষপালকেরা মেষের লাঙ্গুলের উর্ককেপ দেখিয়া ঝড় অনুমান করে। পক্ষীরা যে সময় সময় স্থপ্ন দেখে, ইহা রাতিকালে বৃক্ষতলায় গেলে কিন্ধা এীয়াকালে শীতল স্থানে যেথানে একটা পক্ষা নিদ্রা যাইতেছে, সেখানে গেলে বেশ বুঝা যায়। পাখী হয়ত অস্পষ্ট শব্দ করিতেছে কিন্ধা পাণার শব্দ করিতেছে। আর যথন मकल यनअविद পণ্ডিতেরাই বলেন যে, স্বপ্রদর্শন চিন্তাশক্তি না থাকিলে কথনট হইতে পারে না, তথন পক্ষীদের যে চিন্তাশক্তি কিয়ৎপরিমাণে আহে, ভাহা বিশ্চয়। অনেক কুরুর পূর্ণিনার রাজে অভ্যন্ত চীংকার কবে। পণ্ডিত হুন্দো (Houzeau) বলেন, তাহারা চন্দ্রদর্শনে চীংকার করে না, আকাশের নিয়ন্তাগে কোনও স্থির তারা দেখিয়া চেঁচায়।

পশুপক্ষীনের ও যে কিয়ংপরিমাণে বিবেচনা শক্তি আছে, তাহা বিশেষ কবিয়া দেখিলে বুঝিতে পাল যায়। অনেক সময় অনেক জন্ধ হঠাৎ থানিয়া যেন কি ভাবিতেছে বলিয়া বোধ হয়। ডাক্লাব হেজ (Dr. Hayes) কুরুবদের বিবেচনা শক্তি সম্বন্ধে অনেক স্থলর গল্প বলিয়াছেন। হন্তীরা ৩ও দারা দোয়ানী তুলিতে হইলে চারিদিকে ফুঁক দিয়া দোযানীকে উড়াইয়া একটু উঁচু করিয়া ধরিয়া লয়। মি: ওয়েষ্ট্রপ (Mr. Westrop) ভায়েনা নগবে একটা ভন্ন ককে একখণ্ড ভাসমান রুটা ধরিবার জন্য হুল্লালা কলে তবুজ কবিতে দেখিয়াছেন। বেঞাব বলেন, পাাারাগোযাতে যথন তিনি চাঁহার বানর্দিপ্তে ডিম খাইতে দিতেন, প্রথম দিন তাহার! ডিমের সারভাগের কতকটা নম্ব করিষা ফেলে, তাহার পর হইতে কোনও कर्किन मुद्रा फिर्मेर अकिनक फ्रेंकिया दिन आहार कित्र । अकिनात কোনও ধারাল দ্বো হাত কাটিলে তাহা তাহাবা আর স্পর্শ করিত না কিছা অতি সাবধানে করিত। কাগজে মুড়িয়া তাতাদিগকে চিনি দেওয়া ছইত। একদিন রেঞ্জার একটা জীবিত বোল্তা চিনির সহিত দিঘা-ছিলেন। সেই দিন বোল্ডা দারা বিশ্ব হইয়া তংপর দিন হইতে চিনি দিলেই আগে মোডাটা কাণের নিকট ধরিয়া কোনও শব্দ হইতেছে কিনা দেখিয়া তাহার পর খুলিত। কুকুবদের বিবেচনা শক্তি সম্বন্ধেও এরপ অনেক গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। কলকোহন ( Colquboun) ছুইটা পক্ষীর পাখায় একেবারে গুলি বিদ্ধ করেন। পক্ষী হুইটা উড়িয়া একটা महीत व्यथत थारत थर्छ। डांशत कूकूत এकतारत इंग्रेज जीविक थक्की আনা অসম্ভব দেখিয়া একটা মারিয়া তথায় রাখিয়া জীবিতটাকে আগে আনিয়া পরে মৃতটীকে আনিল। এইরূপে অনেক শীকারীর গল্পে কুকুর-দের বিবেচনার বিস্তর বিবরণ পড়া গিয়াছে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, বিশ্বপিতা তাঁহার সৃষ্ট দ্বীণগণের মধ্যে সকলকেই স্ক্লাধিক পরিমাণে সকল গুণে বিভূষিত করিয়াছেন। তবে মাত্রৰ ধর্মজ্ঞান ও নৈতিক কয়টা গুণের বিশেষ আধিক্যহেতু স্টির মত্যুক্ত স্থান কৰিকার করে। পশুপক্ষীদিগের ভিতরও সেই সকল ভংশের क्रमा शतिबार्य व्यारह किमा बाताखरत वृक्षिए कहा कविव।

## প্রীব্রাসকুষ্ণকথায়ত। \*

শ্ৰীম — কপিত।

#### ঠাকুর রামকুষ্ণ কাশীপুরের বাগানে দাঙ্গোপাঙ্গদঙ্গে।

প্রথম পরিচেছদ।

् छट्छित जना (प्रधात्त । ]

ঠাকুর শ্রীবামরুঞ্চ কাশাপুরের বাগানে রহিয়াছেন। সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। ঠাকুর অস্তত্ত। উপরের হলঘরে উত্তরাস্ত হইয়া বসিয়া আছেন। নরেন্দ্র ও রাথাল তুইজনে পদপেবা করিতেছেন। মণি কাছে বসিয়া আছেন। ঠাকুর ইন্সিত করিয়া তাহাকেও পদসেবা করিতে বলিলেন। মণিও পদসেবা করিতেছেন।

\* দ্বিতীয়ভাগ প্রকাশিত। Ter opinions see advertisement sheets
স্থামী বিবেকানন্দ শ্রীমান-কে লিপিহাছিলেন্--

Rawalpindi,

Dear M----

October, 1897.

Now you are doing just the thing. Come out man-no sleeping all life-time is flying. Biavo-that is the way.

Many many many many thanks for your publication—only I am afraid, it will not pay its way in a pamphlet form. The whole in one compact book will have more chance. \* \* Never mind—pay or no pay—let it see the blaze of daylight.

You will have many blessings on you and many more curses—but "বৈসাহি সদকাল বনতা সাহব!" (এইরপ টিরকাল হইয়া আসিতেছে, মহাশয়!) This is the time.

Yours in the Lord VIVEKANANDA.

আজ রবিবার, ১৪ই মার্চচ, ১৮৮৬ খৃট্টাব্দ; ২রা চৈত্র; ফাল্কন শুক্লানবনী তিথি। গত রবিবারে ঠাকুরের জন্মতিথি উপলক্ষে বাগানে পূজা হইয়া গিয়াছে। গত বর্গে ঠাকুরের জনমহোৎসব দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে খুব ঘটা করিয়া হইয়াছিল। এবার তিনি অস্কুন্ত। ভক্তেরা বিষাদ-সাগরে ডুবিয়া আছেন। পূজা হইল। নামমাত্র উৎসব হইল।

ভক্তেরা সর্কাদাই বাগানে উপস্থিত আছেন ও ঠাকুরের সেবা করি-তেছেন। এশ্রীমা ঐ দেবাঃ নিশিদিন নিযুক্ত আছেন। ছোক্রা ভক্তেরা चार्तिक प्रस्ता थार्कन : नर्तुन. वाथान, निवक्षन, गत्र, मभी, वावुवाम, যোগীন, কালী, লাটু। বয়স্ক ভক্তেরা মাঝে মাঝে আসিনা থাকেন ও প্রায় প্রকাহ আদিয়া ঠাবুরকে দশন কবেন বা দাহার সংবাদ লইয়া যান। তারক, সিঁতির গোপাল, ইইারাও সক্ষা থাকেন। ছোটগোপালও থাকেন।

ঠাকুর আজ বিশেষ অস্তু। রাত্রি হুই প্রহর। আজ্ শুক্ল পক্ষের নবমী তিথি, টাদের আলোয় উদ্যানভূমি যেন আনন্দময় হইয়া রহিয়াছে। চতুর্দ্দিক নিস্তর; কেবল বস্ন্তানিলম্পর্শে রক্ষপত্রের শব্দ হইতেছে। উপরের হলঘরে ঠাকুর গুইয়া আছেন। ভারি অস্থ্র নিদ্রা নাই। ত্ব একটা ভক্ত নিংশব্দে কাছে বসিয়া আছেন—কথন কি প্রয়োজন হয়। এক একবার তন্ত্রা আসিতেছে ও ঠাকুরকে নিদ্রাগতপ্রায় বোধ হইতেছে। একি নিদ্রা না মহাযোগ ? 'যত্মিন স্তিতো ন ত্বঃথেন গুরুণাপি বিচাল্যতে'। একি সেই যোগাবস্তা গ

মান্তার কাছে বসিয়া আছেন দেখিয়া ঠাকুর ইন্সিত করিয়া আরো কাছে যাইতে বলিতেছেন। ঠাকুরের কষ্ট দেখিলে পাষাণ বিগলিত হয়! মাষ্টারকে আন্তে আতি কটে বলিতেছেন, "তোমবা কাঁদবে বলে এত ভোগ কর্ছি—সব্বাই যদি বল যে—এত কষ্ট— তবে দেহ যাক—তা হলে দেহ যায়!"

কথা গুনিয়া ভক্তদের হৃদয় বিদীর্ণ ইইতেছে। যিনি তাঁহাদের পিতা মাতা রক্ষাকর্তা, তিনি এই কথা বলিতেছেন। সকলে চুপ করিয়া

আছেন। কেহ তাবিতেছেন, এরই নাম কি Crucifixion। তক্তের জন্ম দেহ বিস্রুন করা!!

গভীর রাত্রি। ঠাকুরের অস্ত্রণ যেন আরো বাড়িতেছে। কি উপায় করা যায়? কলিকাতায় লোক পাঠান হইন। উপেক্স ডাক্তার ও নবগোপাল কবিরাজকে সঙ্গে করিয়া গিরীশ দেই গভীর রাত্রে আসিলেন।

ভক্তেরা কাছে বসিয়া আছেন। ঠাকুর একটু স্কুত্ব হইতেছেন। विनरिट्र का "(नर्हत अप्रथ; ठा ट्रा ; त्नथ हि अक्ष कृत्वत त्नर।"

গিবীশের দিকে তাকাইযা বলিতেছেন,—"অনেক ঈশ্বরীয় রূপ দেব ছি! তার মধ্যে এই রূপনীও (নিঙ্কের মূর্ত্তি) দেখ ছি।"

### দ্বিতীয় পরিচেছদ। निभाधि-भिक्तत ।

পর দিন দকালবেলা। আজ দোমবার, ৩রা তৈত্র, ১৫ই মার্চ্চ। বেলা ৭টা ৮টা হইবে। ঠাকুব একটু সাম্লাইয়াছেন ও ভজদের সহিত আন্তে আন্তে, কথনও ইদারা করিয়া, কথা কহিতেছেন। কাছে নরেক্র, রাখাল, মান্টার, লাটু, শনী, সিঁতির গোপাল।

ভক্তদের মুথে কথা নাই; ঠাকুরের পূর্দরাত্তের দেহের অবস্থা শ্বরণ করিয়া ভক্তেরা বিষাদগন্তীরমুথে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।

#### [ ঠাকুরের দর্শন ; ঈশ্বর, জীব, জগৎ।]

প্রীরামকৃষ্ণ (মাষ্টারের দিকে তাকাইযা, ভক্তদের প্রতি)। কি দেখ ছি कान? তिनिहे प्रत श्रारहन! याञ्च आप आत या कीत प्रश्रह, रयन চামড়ায় দব তােরি—তার ভিতর থেকে তিনিই হাত পা মাথা নাড় ছেন।

"যেমন একবার দেখেছিলাম মোমের বাড়ী, বাগান, রাস্তা, মামুষ, গরু; দব মোমের—সব এক জিনিষে তৈয়ারি।

"দেখ্ছি,—দে-ই কামার, দে-ই বলি, সে-ই হাড়িকটি হয়েছে!!!" ঠাকুর কি বলিতেছেন, জীবের হুঃথে কাতর হইয়া তিনি নিঞ্জের শরীর জীবের মন্বলের জন্য ব্লিদান দিতেছেন গ

ঈশ্বরই কামার, বলি, হাড়িকাট হইয়াছেন, এই কথা বলিতে বলিতে ঠাকুর ভাবে বিভোর হইয়া বলিতেছেন,—'আহা! আহা!'

আবার সেই ভাবাবস্থা। ঠাকুর বাহ্যশূত্য হইতেছেন। ভক্তেরা কিংকর্জব্য-বিমৃত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছেন।

ঠাকুর একটু প্রক্রতিস্ত ইইয়া বলিতেছেন,—"এখন আমার কোনও কষ্ট নাই ;—ঠিক পূর্কাবভা !"

ঠাকুরের এই স্থগ্নথের অতীত অবস্থা দেখিয়া ভক্তেরা অবাক্ হইয়া রহিয়াছেন। ঠাকুর লাটুর দিকে তাকাইয়া আবার বলিতেছেন,—

"अ त्नार्ठाः—भाशाय श्रांत्र निरंग तरम त्राराहः;—िविनिष्ट (अभित्रेष्टे) মাথায় হাত দিয়ে যেন বসে রয়েছেন!"

ঠাকুর ভক্লদের দেখিতেছেন ও গ্লেহে যেন বিগলিত হইতেছেন। যেমন শিশুকে আদর করে, সেইরূপ রাখাল ও নবেন্দ্রকে আদর করি-তেছেন! বাহাদের মুখে হাত বুলাইয়া আদর করিতেছেন!

কিয়ৎক্ষণ পরে মাউারকে বলিতেছেন,—"শরীরটা কিছুদিন থাক্তো তো লোকদেব চৈত্য হোতো!"

ঠাকুর চুপ কবিষা আছেন। আনার বলিভেছেন,— "তা রাখবে না।"

ভজ্তেরা ভাবিতেছেন, ঠাক্ব আধার কি বলিবেন। ঠাকুর আবাব কি বলিতেছেন,—

"তা রাখ্বে না ;—সরল মূর্থ দেখে পাছে *লো*কে সব ধরে পড়ে! সরল মূর্খ পাছে সব দিয়ে ফেলে!! একে কলিতে ধ্যান জপ নাই!"

রাথাল (সম্রেহে)। আপনি বলুন—যাতে আপনার দেহ থাকে। শ্রীরামকৃষ্ণ। সে ঈশ্রের ইচ্ছা।

নরেন্দ্র। আপনার ইচ্ছা আর ঈশ্বরের ইচ্ছা এক হয়ে গেছে! গাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন—যেন কি ভাবিতেছেন।

শ্রীরামক্কণ্ড ( নরেন্দ্ররাখালাদি ভক্তের প্রতি )। আর বল্লে কই হয় ? "এখন দেখ্ছি এক হয়ে গেছে। শ্রীমতী ননদিনীর ভয়ে কৃষ্ণকে বলেন, ভূমি সদমেৰ ভিতৰ থাকো। যথন আবাৰ ব্যাকুল হয়ে ক্লফকে

দর্শন কব্তে চাইলেন;—এমনি ব্যাকুলতা—যেমন বেরাল আঁচড় পাঁচড় করে,-তথন কিন্তু আর বেবোয় না!

রাখাল (ভক্তদের প্রতি, মৃত্ন্সরে )। গৌর অবতারের কথা বল্ছেন। তৃতীয় পরিচেছদ।

#### গ্ৰহা কথা।

#### [ ঠাকুর রামকুষ্ণ ও তাঁহার সাঙ্গোপাঙ্গ। ]

ভক্তেবা নিস্তব্ধ হইযা বদিয়া আছেন। ঠাকুর ভক্তদের সম্নেহে দেখিতেছেন। ঠাকুর নিজের স্বরো হাত বাখিলেন;—কি বলিবেন। এরামক্লফ (নবেক্রাদির প্রতি)। এর ভিতর হুটা আছেন।—একটা তিনি।---

ভক্তেরা অপেক্ষা করিতেছেন, আবার কি বলেন। ঠাকর বলিতেছেন.--

"একটা তিনি ;—আব একটা ভক্ত হয়ে আছে। তার**ই হাত ভেঙ্গে**-ছিল—তারই এই অস্তথ করেছে। <েকাছ?

ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন।

শ্রীরামক্রণ। কারেই বা বোল বো কেই বা বুঝবে! কিয়ংক্ষণ পরে ঠাকুর আবার ক্যা কহিতেছেন—

"তিনি মানুষ হয়ে—অবতার হয়ে—ভক্তদের সঙ্গে আসেন। ভক্তেরা তাঁরই সঙ্গে আবার চলে যায়।

বাখাল। তাই আমাদের যেন আপনি ফেলে না যান। ঠাকুর মৃত্ব মৃত্ব হাসিতেছেন। বলিতেছেন,—

"বাউলের দল হঠাং এলো;--নাচ্লে, গান গাইলে;—আবার হঠাৎ চলে গেল। এলো—গেল; কেউ চিন্লে না। ঠাকুরের ও সকলের ঈষৎ হাস্ত।।

কিয়ৎক্ষণ চূপ করিয়া ঠাকুর আবার বলিতেছেন,—

"দেহধারণ কর্লে কই আছেই।

"এক একবার বলি, আর যেন আস্তে না হয়!

"তবে কি ;—একটা কথা আছে। নিমন্ত্রণ থেয়ে থেয়ে আর বাডীর কড়ার ডাল ভাত ভাল লাগে না।

"আর যে দেহ ধারণ করা, এটা ভক্তের জন্ম।

ঠাকুর ভক্তের নৈবেদ্য—ভক্তের নিমন্ত্রণ—ভক্ত সঙ্গে বিহার ভালবাদেন, এই কথা কি বলিতেছেন ?

#### ( নরেন্দ্রের জ্ঞানভক্তি। )

ঠাকুর নরেন্দ্রকে সম্নেহে দেখিতেছেন!

শ্রীরামকৃষ্ণ (নরেন্দ্রের প্রতি)। চণ্ডাল মাংসের ভার নিয়ে বাচ্ছিল। শঙ্করাচার্য্য পঞ্চা নেয়ে কাছ দিয়ে যাচ্ছিলেন। চণ্ডাল হঠাৎ তাঁকে ছুঁয়ে क्ति । भक्त वित्रक रात वन्तिन, जूरे आभाग हूँ रा राजन्ति। रा বল্লে, ঠাকুর, তুমিও আমায় ছোঁও নাই, আমিও তোমায় ছুঁই নাই। তুমি বিচার কর, তুমি কি দেহ, তুমি কি মন, তুমি কি বুদ্ধি; কি তুমি, বিচার কর। শুদ্ধ আত্মা নির্নিপ্র—সম্ব রজঃ তমঃ তিন গুণ ;—কোন গুণে लिश्च नय।

"ব্ৰহ্ম কিব্ৰূপ জানিস্ ? যেমন বায়। ধূৰ্ণন্দ, ভাল গন্ধ—সব বায়ুতে আস্ছে, কিন্তু বায়ু নির্লিপ্ত।

নরেক্র। আজাই।।

শ্রীরামরুষ্ণ। ভূণাতীত। মাধাতীত। অবিদ্যামাধা বিদ্যামাধা ছুরেরই অতীত। কামিনীকাঞ্চন অবিদ্যা। জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তি এ সব বিদ্যার ঐশ্বর্যা। শঙ্করাচার্যা বিদ্যামায়া রেখেছিলেন। তুমি আর এরা যে আমাব জন্ম ভাব্ছো-এই ভাবনা বিদ্যামাযা।

"বিদ্যামায়া ধরে ধরে দেই ব্রক্ষজান লাভ হয়। যেমন সিঁড়ির উপরের পইটে—তার পরে ছাদ।

"কেউ কেউ ছালে পৌছোনোর পরও সিঁডিতে আনাগোনা করে,— জ্ঞানলাভের পরও বিদ্যার আমি রাখে। লোকশিক্ষার জন্ম। ভক্তি আস্বাদ করবার জ্ঞা—ভক্তের দঙ্গে বিলাস কর্বার জন্ম!"

নরেক্রাদি ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন। ঠাকুর কি নিজের অবস্থা বলিতেছেন ?

#### ( নরেন্দ্র ও সংসার ত্যাগ।)

নরেন্দ্র। কেউ কেউ রাগে আমার উপর;—ত্যাগ কর্বার কথায়। জীরান্বক (মুক্তব্রে)। ত্যাগ দরকার।

ঠাকুর নিজের শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখাইয়া বলিতেছেন,—

"একটা জিনিষের পর যদি আর একটা জিনিয় থাকে, প্রথম জিনিষটা প্রেতে গেলেও জিনিষটাকে সরাতে হবে না? একটা না সরালে আর একটা কি পাওয়া যায়?

নরেক্র। আজ্ঞাইা।

শ্রীরামকৃষ্ণ (নরেক্রের প্রতিমৃত্বেরে)। সেই-ময় দেখ্লে আর কিছু কি দেখা যায় ?

নরেক্র। সংগার ত্যাগ কর্তেই হবে।

শ্রীরামক্ষণ। যা বল্লুম, সেই-ময় দেখ লৈ কি আর কিছু দেখা যায়? সংসার ফংসার আর কিছু দেখা যায় ?

"তবে মনে ত্যাগ। এথানে ষারা আসে, কেউ সংসারী নর। (সহাস্তে) কারু কারু একট্ ইচ্ছা ছিল—নেয়ে মান্ত্রের সঙ্গে থাকা (রাথাল, মান্টার, ইত্যাদির ঈষৎ হাস্তু)। সেই ইচ্ছা টুকু হয়ে গেল।

#### ( नरत्र ७ वीत्र छाव।)

ঠাকুর নরেক্রকে সম্নেহে দেখিতেছেন। দেখিতে দেখিতে যেন আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছেন। ভক্তদের দিকে তাকাইয়া বলিতেছেন,— 'থুব।'

নরেক্র (ঠাকুরের প্রতি সহাস্থে)। 'খুব' কি ?

শ্রীরামরুক (সহাস্থে)। ধুব ত্যাগ হয়ে আস্ছে।

ঠাকুর বলিতেছেন, নরেন্দ্রের ধুব ত্যাগ হয়ে আস্ছে।

নরেক্র ও ভক্তেরা চুপ করিয়া আছেন ও ঠাকুরকে দেখিতেছেন।

এইবার রাখাল কথা কহিতেছেন।

রাথাল (ঠাকুরের প্রতি, সহাস্থে)। নরেক্ত আপনাকে এখন ধুব বুর্ছে।

ঠাকুর হাসিতেছেন ও বলিতেছেন,—

"হা। আবার দেখ ছি অনেকে বুরুছে।

(মাষ্ট্রারের প্রতি)। নাগা?

ম্টিরে। আকাই।।

ঠাকুর নরেন্দ্র ও মণিকে দেখিতেছেন ও হস্তের দারা ইঙ্গিত করিয়া রাপালাদি ভক্তদিগকে ত্রজনকে দেখাইতেছেন। প্রথমে ইঙ্গিত করিয়া নরেক্সকে দেখাইলেন তার পর মণিকে দেখাইলেন। রাথাল ঠাকুরের ইঙ্গিত বুঝিয়াছেন ও কথা কহিতেছেন।

রাথাল ( সহাস্ত্রে, ত্রীরামত্রফের প্রতি )। আপনি বলুছেন, নরেক্সের বীরভাব ? আর এঁর স্থীভাব ?

ঠাকুর হাসিতেছেন।

নরেন্দ্র (সহাস্তে)। ইনি বেশি কথা কন না, আর লাছুক; তাই বুঝি বল্ছেন !

প্রীরামক্র (সহাস্থে, নরেক্রের প্রতি)। আচ্চা, আমার কি ভাব ? ন্রেক্র: বীরভাব, স্থীভাব, স্ব ভাব।

#### [ ঠাকুর রামক্বফ্ট কে ?]

ঠাকুর এই কথা শুনিয়া যেন ভাবে পূর্ণ হইলেন; সদয়ে হাত রাখিয়া কি বলিতেছেন।

শ্রীরামক্ষ (নরেক্রাদি ভক্তদের প্রতি।। দেখ চি—এর ভিতর থেকেই যা কিছু!!

ঠাকুর নরেক্রকে ইপিত করিয়া জিজাসা করিতেছেন, কি বুর্বলি ? নরেন্দ্র (ঠাকুরের প্রতি)। ('ঘা কিছু' অর্থাৎ) যত স্ফট পদার্থ সব আপনার ভিতর থেকে।

প্রামঞ্চ (রাণালের প্রতি, আনন্দে)। দেখ ছিদ্! কেমন বুরুছে! ঠাকুর নরেন্দ্রকে একটু গান গাহিতে বলিলেন। নরেন্দ্র স্থর করিয়া গাহিতেছেন। নরেক্রের ত্যাগের ভাব। গাহিতেছেন—

> "নলিনীদলগতজলমতিতরলম তদ্বজীবনমতিশয়চপলম। ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরূপে নৌকা॥"

ছুই এক চরণ গানের পরই ঠাকুর নরেক্তকে ইঙ্গিত করিয়া বলিতেছেন: ও কি ! ও সব ভাব অতি সামান্ত !

নরেক্ত এইবাব সগীভাবের গান গাতিতেছেন-

কাহে সই জিয়ত মরত কি বিধান গ

ব্রঙ্গকি কিশোর সই,

কঁ∤হা গেল ভাগই,

বজজন টুটায়ল প্রাণ॥

মিলি সই নাগরী,

ভূলি গেই মাধ্ব,

ক্লপবিহীন গোপকুঙারী।

কো জানে পিয় সুই,

রসময় প্রেমিক,

তেন বঁধু কপকি ভিথারী।

আগে নাছি ব্রায়, ক্লপ হেরি ভূলয়,

দ্বদি বৈত্ব চরণ যুগল।

সমুনা দলিলে স্ই, অন তমু ডারব,

আন স্থি ভথিব গ্রল 🛭

किया कानन वहायी,

গল বেচি বাধই,

নবীন তমালে দিব ফাঁস।

নতে শ্যাম শ্যাম শ্যাম শ্যাম নাম জপই,

ছার তরু কর্ব বিনাশ।

গান শুনিয়া ঠাকুর ও ভক্তেরা মুগ্ধ হইয়াছেন। ঠাকুব ও রাণালের নয়ন দিয়া প্রেমাশ্র পড়িতেছে।

নরেক্র আবার বঙ্গণোপীর ভাবে মাতোয়ারা হইয়া গাহিতেছেন—

কীউনের সূর।

তুমি আমার, আমার বধু;

কি বলি কি বলি তোমায় বলি নাথ।

(कि क्रांनि कि विन यापि बडाशिनी नारीकाड)

তুমি হাতকি দর্পণ, মাথোকি দুল।

(তোমায় ফুল করে কেশে পর ব বঁধু)

(তোমায় কবরীর সনে লুকায়ে লুকায়ে রাথ্য বঁণু)

(খ্রামদূল পবিলে কেউ লখতে নারে)

তুমি ন্যনেরি অঞ্জন, বয়ানের তামুল।

(তোমায় শ্রাম অঞ্জন করে এঁথে পর্বো বঁধু)

( গ্রাম অঞ্ন পরেছি বলে কেউ বণ্তে নারে )

তৃমি অঙ্গকি মৃগমদ গিমকি হার,
(গ্রামচন্দন মাথি দীতল হব বঁধু)
(তোমায় হার করে কঠে পর্ব বঁধু।)
তৃমি দেহকি সক্ষে গেহকি সার।
পাথীকো পাথ মীনকো পানি।
তেঘদে হাম বঁধু তুয়া মানি।

### সাবিত্রী।

( পূর্জশুকাশিতের পর।)

কোথাও ভক্তির রুসে প্লাবিয়া সদয়, ব্রাহ্মণকুমার দ্ব ন্বীন বয়স, মধাার তপন হেন তেজন্ব দেহ, স্বর্গের জ্যোতি যাথা বদন-মণ্ডল, कक्र न- कित्र (गोडक् न नयन यूगन, छेक रिमर्टम जुलि वाङ् वाजून ममुम উনান্ত তাণ্ডবে খোর, আত্মহারা হয়ে করে হরি-সংকীর্ত্তন: লহরে শহরে, ভক্তি-প্রেমরস-স্রোত উছলিয়া পড়ে; মৃদক্ষের খাতে ঘাতে, আনন্দে অন্থির হৃদয় নাচিয়া উঠে, তাড়িতের বেগে চঞ্চল রুধির <u>স্রোত</u> শিরায় শিরায়। কোথা ঋষি-শিষ্যগণ বিনীত স্বভাব, বসনে আবরি পদ, সাগ্রহ অন্তরে, আনন্দে লভিছে বিদ্যা গুরুর নিকটে। ত্ব্যুম্ৎদেন নরপতি একদা গাঁহার, হুদত্ত প্রতাপনলে সশক পৃথিবী, আজি নিয়তির বশে—(হায় এজগতে কে কবে দৈবের হাত পারে এড়াইতে),

অরাতি লাঞ্ছিত হয়ে, সাম্রাজ্য বিচ্যুত,
লয়ে দারাপুত্র সাথে তপস্থীর বেশে,
অনিত্য বাসনা ভোগ দূরে পরিহরি,
নিত্য নিরঞ্জন পদে দুট মন করি,
আসি এই তপোবনে শান্তির কুটীরে,
হুখতাপ নির্যাতন পরাজিত যথা,
পরম আনলে কাল করেন যাপন
তাপসদলের মাঝে শাস্ত-আলাপনে।

সতাবান নামে তাঁর তন্য় সুন্দর, সভাবাদী, সভাসন্ধ, সভাব্ৰত সদা, ধীদান, প্রতিভাপর, অদীনসদয়, অসীম সাহস সদে, সিংহ বজে বলী, মহাধমুর্বর বীর, সমরকুশল, ক্ষমা ধৈর্যো বিভ্ষিত, শাস্ত্রবিশারদ, শুরুজনে সদা ভক্তি, সহত তাঁদের কাষ্মন করি পণ শুক্রাবাতৎপর. স্বভতে সমুদ্যা, অভিথি-দেবায অরূপণ চিতে সাধু সভত ব্যাপ্ত। প্রতিবেশী সূবে তার সঞ্জন সদৃশ। ক্রোধ হিংসা হল্ড সনে নাহি পরিচ্য। হঠতা বঞ্চনা মিখ্যা একান্ত ঘুণিত। কলর সুশান্ত মৃত্তি: আয়ত লোচন, প্রতিভা মণ্ডিত চারু বদন মণ্ডলে সততার ক্রিদিব্য সতত লক্ষিত। উন্নত বিশাল কক্ষ স্পর্দ্ধা করি কহে, ষ্ময়স পাষাণ চূৰ্বয় প্ৰতিঘাতে। আজারুলম্বিত বাহু লোহের অর্গল শরীর-রক্ষক-প্রায় হূলে হুই পাশে। সমান বিভক্ত অঙ্গ, গ্রামোজ্জ্ব কয়ে. গন্ধীর সম্বর করে, গজরাজ গতি ।

যোগ্যে যোগা সন্মিলন পণ্ডিত বচন. ইতিহাসে আছে তার প্রমাণ বহুল। সভ্যবান সাবিত্রীর প্রথম সাক্ষাং খেই দিন, ভাবিলেক দোহে দোহাকারে, পুরুষপ্রবর ইনি, নালীরত্ব উটা। উভয়েৰ ভবে যেন স্থাষ্ট উভয়েৱ. একটা স্ক্রনে খেন রহিত অভাব. একটা নহিলে যেন একের জীবন হুকাহ হইত ভবে আনন্দ্ৰিহীন; দোহে দোহাকার চির জীবনের সাধী: গঢ় সু-অকিও হল, হল সুর্ঞ্জিত, প্রেম অম্বর্গ রাগে মনোমুদ্ধকর ! ন্থনে ন্য়নে দোৱে ক্রিয়া ববং, ক্রমে পরিচ্য হয় ক্রোপক্থনে নানা শাস্ত্র আলাপনে;-- দোতে স্তবিগ্রিত, হেরি দোহাকার সদে, অশেষ সঞ্চিত্র জ্ঞানর ঃ; চিত্তথানি শার্দ আকাশ. ভাষাসের লেশমার করেনি প্রশা

औश-- (क्रम्

### সংবাদ ও সন্তব্য।

কল্যো সহরে স্বামীক্ষির জনতিথি মুহোৎস্ব হতি স্মারোছে দুস্পুর হই। বিয়াছে। তত্রস্থ বিবেকানন্দ সমিতির হলটে লতা পুপা দ্বারা নিপু-সহকারে স্থলর ভাবে সাজান হইয়াছিল। মঞ্চের পশ্চাহর্তী দেওয়ালে এরামক্রফদেব, স্বানীজি ও বাঁহার অন্তান্ত সন্মানী লাতাগণের ছবিওলি পুশে মাল্যাদি বাবা পরিশোভিত করা হইয়াছিল। হলের প্রবেশশ্বারের উপরিভাগে "রন্ধাবিদাপ্রোতি পরম্" এই বাক্যটী সন্ধি-বেশিত ছিল। সাড়ে ছয় ঘটকাৰ সময় সমিতির কার্যা আরম্ভ হয়। বিক্তার প্রেপাঠ আর্ভিও বেদগানাদি হয়। বারিটার এন নাগরাক মহাশ্য সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন এবং সি, টি, অম্বিকাপতি মহাশ্য গুরুত্বো আরতি কবিয়া স্বামীকি সম্বন্ধে এক হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন। তংপরে স্ভাপতি মহাশ্য স্বামীকি সম্বন্ধে কিছুক্ষণ বলিয়া সমিতির উন্তিকরেও অনেক কথা বলেন। সভাগৃহ জনাকীর্ণ হইয়াছিল। জানীয প্রথাক্লাবে সভামবাে পান স্থপাবি ও গরুত্ববাাদি বিভরিত হইযাাছিল এবং সভাভস্কের পর কভিপ্য গায়ক তামিল, হিন্দুজানি এবং কানাড়ি ভাষায় মধুব সঙ্গীত ও ভক্ষন করেন।

গত ২৯শে ফেব্রুয়ারি রবিবাব মন্তবা বিবেকানন ইউনিয়ন সভাগ স্বামী বিবেকান্দের জ্বোৎসৰ সমাবোহের সহিত সম্পন হইয়া গিয়াছে। মুহুরা নেটিভ কলেতের চিত্রাহণশিক্ষক এম, পুণাকোটি নাইছ মহাশ্রের অক্তিভ স্বামীলিব একটি রুজং প্রতিমূহি হলে সাজাইয়া রাখা হইয়াছিল। দিবা-ভাগে, और्तामक्रकार्तरत है अर्तन 'उ सामौक्षित "ভविग्रः ভाরত" नामक বক্রতা পাঠ করা হয়। উংস্বোপল্কে সেতৃপতি হাইস্কুলম্ব ভিক্টোরিয়া হলে স্কুল ৭ ঘটিকার সময় এক সভা আহুত হয়। ক্লেক্সের সাম্বংসরিক উৎসব সেই দিবস পঢ়া সত্ত্তে সভাত্তলে প্রায় ০০০ জনুলোকের স্মাগ্ম হয়। তত্রস্থ হাইকোর্টের উকিল এম, বেশ্বটরাম আইযার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমে সঙ্গীত ও বামীজি রচিত 'সল্লাসীর গীতি' নামক কবিতা আরুতি করা হয়। তৎপরে এ, রাজারাম আইয়ার 'যামীজি ও ভাঁহার শিক্ষা' সম্বন্ধে এক সারগর্ভ প্রাণস্পর্শী বক্তৃতা করেন। তদন্তে স্বামীজির সিল্লা-দীর গীতি' নামক তামিল ভাষার পদ্যাকারে অনুদিত ও মুদ্রিত কবিতা বিতরিত হয় + পরিশেষে তামিল ভাষায় প্রার্থনাত্তে সভাভক হইলে স্বামী-জির প্রতিমৃত্তিথানি সংগীতাদিসহকারে সমারোহে জ্বাহ্বনি করিতে कतिर् उथा टरेर वरेशा याउशा रस এবং পুস্চनन, পান সুপারি ও প্রসান বিভরিত হয়।

বামী আত্মানন্দ মান্দ্রাজ মঠে গমন করায় বামী বিমলানন্দ বাঙ্গালোর বেদান্ত সমিতির সমস্ত ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি এক্ষণে তিনটি ক্লাস করিতেছেন। তিনি সমিতির ছাত্রদিগকে প্রতি রহস্পতিবারে উপনিষদ্ ও শনিবারে স্বামীজির কর্মধোগ ব্রাইখা দেন এবং রবিবারে সর্কসাধারণের জন্ম পঞ্চদশী পাঠ ও ব্যাকা করেন। নিউইয়ৰ্ক হইতে,কোনও সংবাদদাতা লিখিতেছেন—

গত ২৭শে জামুয়ারি অত্রস্থারৈ অত্ত্রেদান্ত সমিতিতে স্বামীজির জন্মে শেব জান-নের সহিত সম্পন্ন হয়। অতীব আননের বিষয় যে, স্মিতির সাম্বংসরিক উৎসবও সেই দিবস পড়িয়াছিল। স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকায় যে বেদান্ত-বীজ রোপণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা স্থূন্দর ফলপুস্পশেভী রুক্ষে পরিণত হইয়াছে, তাহা এই সভায় সকলেই বিশেষভাবে :উপলব্ধি করিয়াছিলেন। यांभी च एड पानन ७ यांभी नियानानन औतामकृष्ण निरुद निष्णां श्रीकिंत সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেন। তাঁহারা স্বামীন্ত্রির প্রতি যে প্রগাচ প্রেম বহন করিয়া আসিতেছেন, ভারাদের বক্তৃতায় তাহা প্রোত্রন্দের সদয়েও কথঞিং প্রতিফলিত হইয়াছিল। সমিতির মন্দিরগৃহে সভা আছুত হইয়াছিল এবং মন্দিরবেণীটা ফলপুস্পে পরিশোভিত করা হইয়াছিল। সভাপতি অধ্যাপক পার্কার ও সমিতির ধনাধ্যক্ষ গুড়ইয়ার সাতের বক্তা করেন এবং মিস্ওয়াল্ডো এখানে প্রথম বেদান্ত প্রচার করিতে সামীজিকে যেরূপ বাধা-বিশ্বের সহিত সংগ্রাম কবিতে হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন, স্বামীজির শিক্ষাসম্বন্ধেও কিছু বলেন। মিসেস্ কেপ ও মিস্ গ্লেন মহোদয়া কিছু কিছু বলিবার পর সভা ভঙ্গ হয়।

কমথল রামক্ষ্ণ সেবা এমের ১৯০৪ সালের কার্য্যবিবরণী প্রকাশিত ছইয়াছে। তাহাতে প্রকাশ যে, আলোচ্য বর্ষে স্বাস্থ্যত ২৫০০ শত রোগী এখান হইতে ঔষধ পথ্যাদি পাইরা রোগমুক্ত হইঘাছেন। তন্মধ্যে ৫৪০ জন স্ত্রীলোক এবং ১৯৬০ জন পুরুষ। এই সেবাশ্রমে মোট ৫৬ জন द्वांशीरक चाल्राम जानिया हिकिरमा कता इय ; लांशाता मकरलरे मार् । ব্দবিষ্ট ২৪৪৪ জন আশ্রম হইতে ঔবধ লইয়া যান। ইহাঁদের মধ্যে ৮২৮ জন मार्य, २७० জন यूमलयान, ००० জন ब्रांक्सन, २७२ জन छ्वी, ১৮० জन বৈশ্ৰ ও অবশিষ্ট শূদ্ৰজাতি। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে, জাতিবৰ্ণনিঞি-শেষে আশ্রম হইতে ঔষধাদি দ্বারা সেবা করা হইয়াছিল। রামকৃষ্ণ মিশনের তুই জন স্ল্যাসী ও একজন ব্রন্ধচারী এই সকল রোগীর সেবায় প্রাণপৰ যত্ত্বে নিযুক্ত থাকিয়া নিজেরা ধন্ত হইয়াছেন ও জগতের সমক্ষে बहान गांधु पृष्ठीख अमर्गन कतिशारहन।

উদ্বোধনের পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, কলিকাতানিবাদী জনৈক

সহদম ব্যক্তির সাহায্যে গত ১৯০০ সালেব এপ্রিল মাসে আপ্রমের জন্ম ১৫ বিঘা জমি ক্রয় করা হয়। তথায় কয়েকটী কুটার নিশ্মিত হইয়া আশ্রমের कार्या ठिला छिल। कि इ मिन शर्त वावू छक्रन लाल टला दिशा अपूर्व कर एक है। মাডোয়ারী তদ্রগোক ৬১০৭ টাকা ব্যয়ে সুইটা ধর্মশালা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এই বংসর আশ্রমে সর্যশুদ্ধ জ্যা ৮৭০। 🗸৪ পাই স্র্রশুদ্ধ ধরচ ৫০১॥১/১১ পাই। এতথাতীত অনেক সভদয় মুগেদ্য বাহ্নি পাদ্য ঔষধ এবং আশ্রমেব ব্যবহারার্থ আবশুকীয় দ্রব্যাদি দান করিয়া আমাদের সবিশেষ ধন্যবাদাই হট্যাছেন।

ব্য ক্ষতে কোনও সংবাদদাতা লিখিতেছেন :--

গত ৩১শে মার্চ প্রতিকোলে মাল্রাজ মেলে স্বামী রামক্লবানন্দ্রী এখানে পঁত্ছিয়াছেন। গত শনিবার জামজি কাওয়াসজি ইন্টটিউশন হলে এই সমিতির সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে সভা হইয়াছিল। সার বালক্ষণ্ডক্স নাইট মহোদ্য সভাপতি হইয়াছিলেন। প্রায় ৩০০ ভদ্রলোক সমবেত হইয়া-ছিলেন। স্বামীজি ৪ঠা এপ্রিল বৈকালে আর্ধ্যসমাজগৃহে "ভক্তিযোগ" সম্বন্ধে ও ৬ই তারিথে সন্ধাকালে প্রার্থনা সমান্তে "সার্বভৌমিক ধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছিলেন। বিচারপতি চক্রভারকার সভাপতি ছিলেন। আগামী শনিবার (৮ই এপ্রিল) ফামজি কাওয়াস্জি হলে পুনরায় সভা হইবে। বক্তৃতার বিষয় "শ্রীরামক্ষ্ণদেবের উপদেশ ও শিক্ষা"—বাল গন্ধাধর তিলক মহো-দয়ের সভাপতি হইবার কথা আছে। এবার শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষে সাধারণতাবে সভা আহৃত হওয়ায় স্থানীয় সংবাদপত্তে শ্রীরামক্রঞদেব সম্বন্ধে কিছু কিছু আন্দোলন হইয়াছে। প্রথম দিনের সভার কার্য্যবিবরণী এখানকার দৈনিক "ইন্দুপ্রকাশে" প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া "আকবরী সওদাগর" "জামে জামশেদ" "বছে গেজেট" ও তিলক মহোদয় পরিচালিত "কেশরী"তে উক্ত বিবরণী বিস্তারিত রূপে বাহির হইয়াছে। \*কেশরী"তে তিলক মহোদয় এখানে রামক্ত্রু মিশনের একটা বেদান্ত ক্লাস খুলিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। সেট্লুর মহাশয় এথানে একটা অনাথাশ্রম थुनिवाद कथा वरनन । श्रीमर यामी तामकृष्णनरमत উপস্থিতিতে আমাদের দকলের মনে উৎসাহের শঞার হইয়াছে। তিনি সম্ভবতঃ আগামী রবিবার याद्धारकद क्छ द्रश्ला इहेर्दन।

নিউইরর্ক বেদান্তসমিতিতে বিগত ৮ই মার্ক্চ ভগবান্ শ্রীরামরুঞ্চদেবের জ্বনোংসব আনন্দেব সহিত সম্প্র হটয়া সিঘাছে। বেলা ১১টা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত উংসব হটয়াছিল। সমিতির ছাত্র ও অন্তান্ত বন্ধুশণ ভক্তিভরে ফুল আনিয়া বেদী সজ্জিত করিলেন। প্রথমে ধ্যান করা হইল। পরে স্বামী অভেদানন্দ শ্রীরামরুঞ্জেরে পাঠ করিতে লাগিলেন। অপরাহেও ধ্যান ও তুই ঘন্টা ধরিয়া চণ্ডীপাঠ হইল।

তৎপরে স্বামী নির্মালানন্দ শ্রীরামক্ষণেদেবের বাল্য জীবনের ঘটনাবলি বলিতে লাগিলেন,— সকলেই প্রত্যেক কথা প্রম আগ্রহে শুনিতে লাগিল। সন্ধ্যাকালে শ্রীশ্রীরামক্ষকপ্রামতের ইংরাজী অমুবাদ হইতে নির্বাচিত কিছু কিছু অংশ পঠিত হইল। উহা সকলেবই প্রাণে আনন্দ দান করিয়াছিল।

শ্বামী অভেদানল প্রতি মঙ্গলবার সায়ংকালে ৮টার সময 'কর্মজীবনে বেলাস্ত' নামক ক্ষেক্টা বক্তৃতা ধারাবাহিক ক্রমে দিতেছেন। ১৯০৫ সালের মার্চ ও এপ্রেল মাদের জন্ম হাছার রবিবাসরীয় সাধারণ বক্তৃতা ওলির নাম ও তারিপ দেওয়া গেলঃ—৫ই মার্চ্চ প্রাকৃতিক ক্ষতিপূর্ণের নিয়ম; ১২ই ঐ জনৈক সাধুব আত্মবিজ্য়; ১৯শে একাগ্রতার শক্তি; ২১শে ঐ জড় ও চৈতন্ত। ২রা এপ্রেল প্রাণায়ামের আরোগ্যকারিণী শক্তি; ৯ই ঐ ভাবাবন্তা ১৬ই ঐ দৈনিক জীবনে বেলাস্থ; ২৩শে ঐ যোগবিভৃতি;৩০শে ঐ প্রত্যাদেশ।

গত ২০শে মার্চর্চ তারিখে কলিকাতা ইটালি রামক্ষ্ণ মিশনে ভগবান্ শ্রীরামক্ষ্ণদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষে সন্তীর্তন, কাঙ্গালীভোজন প্রভৃতি ইইয়াছিল।

আমরা সান্দ্রান্সিক্ষো বেলান্ডসমিতি হইতে স্বামী ত্রিগুণতীত প্রদন্ত 'Mental Healing' (মনঃশক্তিবলে রোগচিকিৎসা) নামক একটা বক্তৃতা (অতি স্থলর ভাবে পুস্তিকাকারে মুদ্রিত) উপহার পাইয়াছি। আমেরিকায় আজকাল এই মতের দিন দিন প্রভাব বাড়িতেছে। এই মতের সহিত বেলান্তের সামঞ্জ্য ও বিরোধ উভয় দিক্ই প্রদর্শন করিতে বক্তা অতি উত্তমরূপে কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

# সামাজর স্থাত।

#### গ্রীত্রক্রনাথ সেন

্ডায়েরা হইতে উদ্ভ।

२२(म जान्नगाती उक्तक माल। २०३ भाष मनिवात।

সকালে উঠিয়াই হাত মুগ ধুইনা বাগবাঞ্চার ৫৭নং রামকান্ত বস্তব ইটিস্থ বলরাম বাবুব বাটাতে সামীজিব কাছে উপস্থিত হইয়াছি। একঘর লোক। সামীজি বলিতেছেন, "চাই শ্রনা, নিজেবেব উপব বিশাস চাই। Strength is life, weakness death. আম্বা আ্ল্রা, অম্ব্র, মুক্ত। Pure, pure by nature. আম্বা কি কগন পাপ করিতে পারি ২ অসম্ভব। এই ব্রক্ম বিশাস চাই। এই বিগাসই আমাদেব মানুগ করে, দেবতা করে ভোলে। এই শ্রনাব ভাবটা হাবিয়েই ত দেশটা উংসন গিয়েছে।"

প্রধা। এই শ্রুটা আমাদের কেমন করে নতী হল ?

সামীজি। ছেলেবেলা থেকে আ্যারা negative education পেয়ে আস্তি। আমবা কিছু নই, এ শিক্ষাই পেয়ে এসেছি। আমাদেব দেশে যে বডলোক কথন জয়েছে, তা আমবা জান্তেই পাই না। Positive কিছু শেখান হয় নি। ছাত পাব বাবহার ত জানিই নি। ইংবেজদের সাতপ্তির খবর জানি, নিজের বাপ দাদার খবর রাখিনা। শিথেছি কেবল হ্লালতা। জেনেছি যে, আ্যারা বিজিত, তুর্নান, আ্যাদের কোন বিষ্থের স্বাধীনতা নেই। এতে আর শ্রন্ধা নম্ভ হবে না কেন ? দেশে এই শ্রন্ধার ভাবটা আবার আন্তেহবে। নিজেদের উপর বিশ্বাসটা আবার জাগিয়ে তুল্তে হবে। তা হলেই দেশের যত কিছু problems ক্যশং আপনা আপনই solve হয়ে যাবে।

প্রশ্ন। স্ব দোষ ক্ষ্রে যাবে, তাও কি কথন হয় ? স্মাজে কত অসংখ্যা দোষ রয়েছে। দেশে কত অভাব রয়েছে, যা পোরাবার জলে কংগ্রেস প্রভৃতি অতাত দেশহিতৈষী দল কত আন্দোলন ও ইংরেজ বাহাছরের কাছে কত প্রার্থনা কর্ছে। এসব অভাব কিসে পুরণ হবে ?

সামীজি। অভাবটা কার ? রাজা পূরণ কর্বে না তোমরা পূরণ কর্বে ? প্রশ্ন রাজাই অভাব পূরণ কর্বেন। রাজা না দিলে আমরা কোপা থেকে কি পাব, কেমন করে পাব ?

সামীর্জি। ভিথিরীর অভাব কথনও পূর্ণ হয় না। রাজা **অভাব পূর্ব** কর্লে সব রাথ্তে পার্বে, সে লোক কই ? আগে মাহুষ তৈরি কর। মানুষ চাই। আর শ্রদ্ধা না আসলে মানুষ কি করে হবে ?

প্রশ্ন। মহাশ্য, majorityর কিন্তু এ মত নয়।

স্থামীছি। Majorityরা ত fools, men of common intellect. মাথা-ওয়ালা লোক অল্ল। এই মাথাওয়ালা লোকেবাই সব কান্ধের সব department-এরই নেতা। এদেবই ইঙ্গিতে majorityরা চলে। এদেরই আদর্শ করে চললে কাজও সব ঠিক হয়। আহমকেরাই শুধু হামবড়া হয়ে চলে, আর মবে। স্থাজ সংস্কার আরু কি কর বে ? তোমাদের স্থাজ সংস্কার মানে ত বিধবাৰ বিঘে আৰু ক্লীমাধীনতা বা ঐরকম আৰু কিছু। তোমাদের সুই এক বার্ণন সংস্থানের কথা বল্ছ ত ? ছুই চাব জনের সংস্থাব হল, তাতে সমস্থ জাতটার কি এসে যায় ৭ এটা সংস্কার না স্বার্থপরতা ৭ নিজেদের ঘর্টা পরিষ্ণাব হলেই হল. আব যাবা ম্বে মরুক।

প্রার্থ তা হলে কি কোন স্মাজ সংস্থারের দ্বকার নেই বলেন १

স্বামীজি। দরকার আছে বই কি। আমি তা বল্ছি না। তোমাদের মূথে যা সংস্থাবের কথা গুনুতে পাই, তাব মধ্যে অনেক গুলোই অধিকাংশ भतीन माधानपानत म्लर्गर कर्रा मा। टामना या हाप, उत्तन जा चाहि। এজন্য তাবা ওওলোকে সংস্কাব বলেই মনে করুবে না। আমার কথা এই যে, শ্রদার অভাবই আমাদের মধ্যে সমস্ত evils এনেছে ও আরও আনছে। আমার চিকিৎসা হচে রোগের কারণকে নির্দান করা—রোগ চাপা দিয়ে রাখা নয়। সংস্কার আব দবকার নেই ? যেমন ভারতবর্ষে intermarriageটা হওয়া দরকার, তা না হওয়ায জাতটার শারীরিক গুর্বলতা এসেছে।

८मिन एर्गाशक्त। त्रकातः शृत्शाम तन्या याहेत् । तन्य वित्तम क्वेर्ड অনেকে সে দুগা দেখিতে আসিয়াছেন। পাশ্চাতা দেশ হইতে অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত তাঁহাদের সময়োপযোগী যন্ত্রাদি লইয়া, প্রকৃতির নৃতন তত্ত্ব যদি কিছু আবিষ্কৃত হয়, তাহা আবিষ্কার করিতে আসিয়াছেন। এই সব কথা শ্রোতাদিগের মধ্যে হুই এক জন আলোচনা করিতে লাগিলেন। স্বামী-জিকেও ঐ সব ভম্র বিদেশীদিণের উদাম ও অধ্যবসাযের কথা বলিতে লাগিলেন। যে শ্রোতা এতক্ষণ প্রশ্ন করিতেছিলেন, তিনি সকলকে একটু

ব্যস্ত দেখিয়া স্বানীব্দিকে প্রণাম করিয়া উঠিলেন, বলিলেন যে, আমি আব এক দিন আস্ব। আজ গঙ্গাল্লান কর্তে হবে। বাসাটা অনেক দ্র, এখন আগি।

#### २०८भ जास्याती ১৮৯৮ माल। ১>ই মাঘ রবিবার।

নাগবান্ধার বলরাম বাব্ব বাটীতে সন্ধার পর আক্ষ সভা হইয়াছে।
স্বামীজি উপস্থিত আছেন। স্বামী তুরীয়ানন্দ, স্বামী বোগানন্দ, স্বামী
প্রেমানন্দ আদি অনেকেই আসিয়াছেন। স্বামীজি পূস্বদিকের বারা ভাষ
বসিয়া আছেন। বারা ভাটী লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। দক্ষিণ দিকের ও
উত্তর দিকের বারা ভাও সেইলপ লোকে পরিপূর্ণ। স্বামীজি কলিকা তার
থাকিলে নিতাই এইলপ হইত। স্বামীজি স্কুলর গান গাহিতে পারেন, অনেকে
শুনিয়াছেন। অধিকাংশের গান শুনিবার ইচ্ছা দেখিয়া মান্টার মহাশ্য ফিস্
ফিস্ করিয়া তুই একজনকে, স্বামীজির গান শুনিবার জন্ম উত্তেজিত করিতেছেন। স্বামীজি নিকটেই ছিলেন, মান্টার মহাশয়ের কাও দেখিতে পাই-

স্বামীজি। কি বল্ছ মান্টার বলনা ? ফিস ফিস্কর্ছ কেন ?

মাউবি মহাশ্যের অন্ধরেশে কমে অতঃপব সামীজি "যতনে এদ্যে ব্রেখাে আদরিণী গ্রামা মাকে" গান্টি প্রিলেন। যেন শীণার বাধার উঠিতে লাগিল। গাঁহারা তখনও আসিতেছেন, সতাই কাহারা সিঁড়ি হইতে যেন গান্টা বেহালার স্থারের সঙ্গে স্থার মিলাইয়া গাঁত হইতেছে মনে করিলেন। গান শেষ হইলে স্থামীজি মান্তার মহাশয়কে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, হিয়েছে ত ? আর গায় না। নেশা ধরে যাবে। আর গলাটা লেক্চার দিয়ে দিয়ে দিয়ে মােটা হয়ে গেছে। voice টা roll করে।" \*

অতঃপর স্বামীজি এক শিশু রক্ষচারীকে মৃত্তির স্করণ সম্বন্ধে কিছু বলিতে বলিলেন। ব্রহ্মচারীটী সভাস্থলে দাড়াইয়। খানিকক্ষণ ধ্রিয়া বক্তৃতা দিলেন। বক্তৃতান্তে শ্চীন বাবুও আব স্থই একজ্ঞন বক্তৃতার সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলিলেন। স্বামীজি ঠাহার অনুগত আর একজন গৃহীকে বলিলেন, "এর সপক্ষে বা বিপক্ষে যদি কিছু বল্বার থাকে ত বল্।" গৃহী ভক্তটো স্থই একটী কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, এমন সম্ব শ্চীন বাবু আবার দাড়াইয়া উঠিয়া বলিলেন, বক্তা যে বলিলেন, "ভক্তিটা হীন অধিকারীর জন্ত, এটা কেমন কথা গু ধ্রক্ত শ্রীর থাক্বে, ত্রক্ষণ বৈত্ব থাক্রেই। স্মাধি

না হলে ত এক জ্ঞান হয় না। আব সেই অবস্থাতেই একত্বের অমুভৃতি হতে পারে, কিন্তু সমাধি ভগ্নের পরে আব তা থাকে না।" গৃহী যুবকটা অতঃপর অবৈতবাদ তাপন করিতে প্রাস পাইলেন। বলিলেন, "এক ভিন্ন ছুই নেই, দৈত ফৈত আবার কি ৮ দৈত কর্তে কব্তে দৈতই থাকে।" ইত্যাদি। ইহার পর গৃহী যুবাটার সহিত শচীন বাবুর ঘোরতব তর্কযুদ্ধ বাধিয়া গেল। তর্ক ক্রমাগত বাডিয়া চলিয়াছে দেখিয়া স্বামীজি ও তুরীয়ানন্দ স্বামী উভয়ে তর্কবিত্ক থামাইয়া দিলেন।

স্বামীজি। রেগে উঠ্লি কেন ৪ তোরা বড় গোল করিস্। তিনি ( প্রম-হংসদেব ) বন্তেন, 'শুদ্ধ জ্ঞান ও শুদ্ধ ভক্তি এক'। ভক্তিমতে ভগবান্ক প্রেম্ময বলা হয়। তাঁকে ভালবাসি, একথাও বলা যায় না। তিনি যে ভালবাসাময়। যে ভালবাসাটা হৃদ্ধে আছে, তাই যে তিনি। এইরূপ যার ছে টান, সে সমস্তই তিনি। চোর চুরি করে, বেগ্রা বেগ্রাগিরি করে, মায়ে ছেলেকে ভালবাদে, দে সব জায়গায়ই তিনি। একটা জগৎ আর একটাকে টান্ছে, সেধানেও তিনি। সর্ব্যই তিনি। জ্ঞানপক্ষেও সব্বস্তানে তাকে অনুভূত হয়। এইখানেই জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জ্ঞ। যখন ভাবে ডুবিয়া যায়, অথবা সমাধি হয়, তথনই দিভাব থাকৃতে পারে না, ভজের সহিত ভগবানের পৃথক্ষও থাকে না। ভক্তিশাসে ভগবান্ লাভের জন্স পাঁচভাবে সাধনের কথা আছে, আর এক ভাবের সাধন তাতে যোগ কবা যেতে পারে— ভগবান্কে অভেদ ভাবে সাধন করা। ভক্তেরা অদৈতবাদীদের অভেদবাদী ভক্ত বলিতে পারেন। মায়ার ভিতর যতক্ষণ, ততক্ষণ দৈত গাক্ষেই। দেশ, काल, निमित्त वा नाम कार्यन नामहे भाषा। प्रथम अहे माहात পात्त याएका যায়, তথনই একত্ব বোধ হয়, তখন মান্ত্ৰ দৈছতবাদী বা অধৈতবাদী থাকে না, তার কাছে তথন সব এক, এই বোধ হয়। জ্ঞানী ও ভক্তের তফাৎ কোথায় জানিস্ ১ একজন ভগবান্কে বাহিরে দেখে আর একজন ভগবান্কে ভিতরে দেখে। তবে ঠাকুর বল্ডেন, ভক্তির আর এক অবস্থাতেদ আছে, যাকে পরাভক্তি বলা যায়। মুজিলাভ করে, অদৈত জ্ঞানে অবস্থিত হয়ে তাঁকে ভক্তি করা। ধদি বলা যায়, মৃক্তিই যদি হয়ে গেল, তবে আবাব ভক্তি কর্বে কেন? এর উত্তর এই, মুক্ত যে, তাপ পক্ষে কোন নিষম বা প্রশ্ন হতে পাবে না। মুক্ত হয়েও কেহ কেহ ইচ্ছা করে ভক্তি রেখে (प्रा

প্রশ্ল। মশায়, এ ত বড় মুস্কিলের কথা। চোরে চুবি কর্বে, বেশ্রা বেখাগিরি কর্বে, দেখানেও ভগবান্; তা হলে ভগবান্ই ত সব পাপের দাথী হলেন।

স্বামীজি। ঐ রকম জ্ঞান একটা অবস্থার কথা। ভালবাসা মাত্রকেই যখন ভগবান বলে বোধ হবে, তখনই কেবল ঐ রকম মনে হতে পারে। সেই রকম হওয়া চাই। ভাবটার Realisation হওয়া দুরুকার।

প্রশ্ন। তা হলেও ত বলতে হবে, পাপেতেও তিনি।

স্বামীজি। পাপ আর পুণ্য বলে আলাদা জিনিষ ত কিছু নেই। ওগুলো ব্যাবহারিক কথা মাত্র। আমরা কোন জিনিষের এক রকম ব্যবহারের নাম পাপ ও আর এক রকম ব্যবহাবের নাম পুণা দিয়া থাকি। বেমন এই আলোটা জ্বলার দরুণ আমরা দেখাতে পাচ্চি ও কত কাজ করছি, আলোব এই এক ব্রুম ব্যবহার। আবার এই আলোতে হাত দাও, হাত পুডে যাবে। এটা ঐ আলোর আর এক রক্ষ ব্যবহার। অতএব वावशार्वर किनियों जान यम राष्ट्र शारक। भाभ भूगोही खे वक्य। আমাদের শরীর মনের কোন শক্তিটার স্থবাবহারের নামই পুণ্য ও ক্রাবহার বা অপচ্যের নাম পাপ।

তাহার পর প্রাণ্ডের উপর প্রাণ্ড হইতে লাগিল। একজন বলিলেন. "একটা জগৎ আর একটাকে টানে, দেখানেও ভগবান, এ কথা গত্য হক আর না হক, এর মণ্যে বেশ poetry আছে।"

স্থামীজি। "নাহে বাপু, ভটা poetry নয়। ওটা জ্ঞান হলে নেখতে পাওরা যায।" \*

তাহার পর আবার প্রশ্নের উপর প্রশ্ন হৈতে লাগিল। Mill, Hamilton,

সামীজির ঐ কথাতে আমি এই বুরিয়াছিলাম যে, জড় ও চেতন ব্যাবহারিক কথায় পুথকু পুথকু বস্তু হলেও, এক বস্তুরই রূপান্তর মার এবং তদ্ধপ জড় বা অন্তজ্জর্গতে যে ডিগ্ল ভিন্ন শক্তির পরিচয় আমরা পাইয়া থাকি, সে সমতও, এক শক্তিরই ভিন ভিন্ন বিক্ষাণে প্রতীত হইয়া থাকে। সর্বকালে দর্ববিস্থায় জড়, এমন কোন বস্তু নাই। যেটাকে আমরা বস্তর চেতন অবস্থা দেখিয়া থাকি, যে অবস্থাসমূহে তদপেক্ষা স্বল শক্তি প্রকাশিত হয়, সেই অবস্থাসমূহই বস্তর জড়াবস্থা বলিয়া উপলক্ষ হয়। যে শক্তি জড় অবস্থায় আকর্ষণ ক্রপে প্রকাশিত গাকে, ডাহাই আনার চেতনাবস্থায় স্কালর इन्हेश) छात्रवा**मापि कारण अञ्चल इन्हे**श शास्त्र ।

Herbert Spencer ইত্যাদির দর্শন হইতে প্রশ্ন হইতে লাগিল। স্থামীঞ্জি দকলেরই যথায়থ উত্তর দিতে লাগিলেন। উত্তরে দকলেই মহাসপ্তই হইতে লাগিলেন। অনেকে কাঁহার উত্তরদানে তৎপরতা ও পাণ্ডিত্য দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গোলেন। শেষে আবার প্রশ্ন হইল।

প্রশ্ন। ব্যাবহারিক প্রভেদই বা হয় কেন? লোকের কোন শক্তি মন্দরূপে ব্যবহার করিতে প্রবৃত্তিই বা হয় কেন?

স্বামীজি। নিজের নিজের কর্ম অনুসারে প্ররতি হয়, সবই নিজেব কর্মাকৃত; সেইজন্ম প্রবৃত্তি আদি দমন বা তাকে স্থাকৃত্তপে চালনা করাও সম্পূর্ণ নিজের হাতে।

প্রাম্ব। স্বাহ কর্মের ফল হলেও, গোড়াত একটা আছে! সেই গোড়াতেই বা আমাদের প্রবৃত্তির ভাল মন্দ হয় কেন্

সামীজি। কে বল্লে গোড়া আছে? স্প্তি যে অনাদি। বেদের এই মত। ভগণান্যতদিন আছেন, তাঁর স্প্তিও ততদিন আছে।

আর একজন প্রশ্ন করিলেন, "আচ্ছা মশাস, মাঘাটা কেন এল ? আর কোথা থেকে এল ?"

স্থামীজি। ভগবান্ সম্বন্ধে কেন বলাটা ভুল। কেন বলা যায় কার সম্বন্ধে ? যার অভাব আছে, তারই সম্বন্ধে। যার কোন অভাব নেই, যে পূর্ণ, তার পক্ষে আবার কেন কি ? 'নাযা কোথা থেকে এল'— এরপ প্রশ্নই হতে পারে না। দেশ, কাল, নিমিত্তের নামই মায়া। ভুমি আমি সকলেই এই নাযার ভিতর। ভুমি প্রশ্ন কর্ছ ঐ মাযার পারের জিনিষ সম্বন্ধে। মায়ার ভিতর থেকে মায়ার পারের জিনিবের কি কোন প্রশ্ন হতে পারে ?

অতঃপর অন্ত হুই চারিটী কথার পর সভা ভঙ্গ হইল। আম্রাও সকলে আপন আপন বাসায় ফিরিলাম।

২৪শে জানুয়ারি ১৮৯৮ সাল ১২ই মাঘ সোম্বার। গত শনিবার যে লোকটা প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি আবার আসিঘা-ছেন। তিনি Intermarriage সম্বন্ধে আবার কথা পাড়িলেন। বলি- লেন, "ভিন্ন জাতির সহিত আমাদের কিরুপে আদান প্রদান পারে ?"

সামীজি। বিশ্বা জাতিবের ভিতর আদান প্রদান হবার কথা আমি বলি না। অফতঃ আপাততঃ উহা সমাজবন্ধনকৈ শিপিল করে নানা উপদ্রের কারণ হবে, এ কথা নিশ্চিত। জ্ঞান ত, ভগবান্ এক্লিঞ্চ বলচেন-

'ধর্মে নট্টে কুলং কুৎস্নং' ইত্যাদি (গীতা)। সধ্যীদের মধোই বিবাহ প্রচলনের কথা আমি বলে থাকি।

প্রশা তা হলেও ত অনেক গোল। মনে ককন, আমার এক মেয়ে আছে, সে এদেশে জন্মেছে ও পালিত হয়েছে। মনে করুন, তার বিয়ে দিল্ম এক পশ্চিমে মেড়্যার সঙ্গে বা মা<u>লাজির সঙ্গে।</u> বিয়ের পর. মেয়েও জামাইটেব কথা বোঝে না; জামাইও মেয়ের কথা বোঝে না। আবাব প্রস্পারের দৈনিক ব্যবহাবাদিবও অনেক তফাং। বর কনের সম্বন্ধে ত এই গওগোল। আবাৰ সমাজেও মহা বিশ্বালা এদে পড় বে।

সামীক্ষি। ও রকম প্রণের বিয়ে হতে আমাদের দেশে এখনও চের দেবি। একেবারে ও রকম করাও ঠিক নয়। কান্ধের একটা ereret হচে to go by the way of least possible resistance। সেইজন প্রথমে এক বর্ণের মধ্যে বিয়ে চলুক। এই বাঙ্গালা দেশের কায়স্তদের কথা ধর। এথানে কায়স্তদের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে — উত্তরবাতী,দক্ষিণরাতী, বঙ্গজ ইত্যাদি। এদের পরস্পরের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত নাই। প্রথমে উত্তবরাটী ও দক্ষিণরাটীতে বিবাহ হোক । যদি তা সম্ভব না হয়, বঙ্গজ ও দক্ষিণরাঢ়ীতে হোক্। এইরূপে যেটা আছে, দেটাকেই গড়তে হবে—ভাঙ্গার নাম সংস্কার নয়।

প্রা। আছোনা হয় বিয়েই হল, তাতে ফল কি ? উপকার কি ? স্বামীজি। দেখুতে পাজনা, আমাদের স্মাজে এক এক শ্রেণীর মধ্যে একশ বছর ধরে বিয়ে হয়ে হয়ে এখন ধর তে গেলে সব ভাই বোনের মধে। বিষে হতে আরম্ভ হয়েছে। তাতেই শ্রীর হর্কল হয়ে যাচে, দেই দঙ্গে যত রোগ আদিও এসে জুট্ছে। অতি অল্লসংখ্যক লোকের ভিতরই রক্তটা চলা ফেরা কবে দৃষিত হয়ে পড়েছে। তাদের শরীর-গত রোগাদি নবজাত সকল বালকেই নিয়ে জন্মাছে। সেই জন্ম তাদের শ্বীরের রক্ত জ্ব্যাবধি খাবাপ। কাজেই কোন রোগের বীজকে resist কৰবাৰ ক্ষমতাও ওই সৰ শ্রীৰে বড় কম হয়ে পড়েছে। শ্রীরের মধ্যে একবাৰ নৃত্ৰ অভা ৰক্ষ ৰক্ষ বিবাহের দ্বারা এনে পড়লে এখন-কাব বোগাদিব হাত থেকে ছেলেগুলো পরিবাণ পাবে ও এথনকার हाइरङ ८७व netive इर्ता

পো। আছে মধান, early marriage সম্বন্ধে আপনার মত কি ? সামীজি। বাঙ্গালাদেশে শিক্ষিতদের মধ্যে ছেলেদের তাড়াতাডি नित्य तम्प्रयोन निमम्ही हिर्फ भिरमर्छ। **८भर्यरम् सरमाप्त शृर्स्वत ८हर**य প্লুট এক বছৰ বেশা বড় কৰে বিশে দেওগা আৰম্ভ হযেছে। কিন্তু দেটা স্য়েছে শিকাৰ দায়ে। তা যে জন্মই লোক, মেষেগুলোর আরও বড় করে বিয়ে দেওয়া উচিত। কিন্তু বাপ বেচাবীবা কবৰে কি १। মেয়ে বড হলেই বাড়ীব গিরি থেকে আরম্ভ করে যত আত্মীযারা ও পাড়ার ट्यार्यना ८न (मनान कम गाँक कांग थवरन । आव ट्यायारमन ধর্ম্মরজীদের কথা বলে আব কি হবে! তাদেব কথাত আর কেউ মানে না, তবুও তারা আপনারাই মোডল সাজে । রাজা বলে যে, বার বংসারের মেট্যর সহবাস কর্তে পারে না, অমনি দেশের সর धर्माश्वकीता 'धर्म (गल, धर्म (गल' नल ही कांत्र आतस्त्र कत्राल। বার তের বছরের বালিকাব গর্ভ না হলে তাদেয় ধর্ম হবে না! রাজাও মনে করেন, বা বে এদের ধর্ম। এবাই আবার political agitation করে, political right চায়।

প্রত্র। তাহলে আপনার মত যে, মেয়ে পুক্ষের সকলেরই বেশী বয়দে বিবাহ হওয়া উচিত।

স্বামীজ। কিন্তু সঙ্গে সঞ্জে শিক্ষা চাই। তা না হলে অনাচার ব্যভিচার আরম্ভ হবে। তবে যে রক্ম শিক্ষা চলেচে, সে রক্ম নয়। Positive কিছু শেখা চাই। থালি বই পড়া শিক্ষা হলে হবে না। যাতে character form হয়, মনের শক্তি রাড়ে, বুদ্ধির বিকাশ হয়, নিজের পায়ে নিজে দাঁডাতে পারে, এই রকম শিক্ষা চাই।

প্রা। যেয়েদের মধ্যে অনেক সংস্থার দরকার।

স্বামীজি। ঐ রকম শিক্ষা পেলে মেয়েদের problems মেয়েরা আপনারাই solve কর্বে। আমাদের মেয়েরা করাবর প্যানপেনে ভাবই শিক্ষা করে আস্ছে। একটা কিছু হলে কেবগ কাঁদ্তেই মজবৃত। বীরন্ত্রে ভাবটাও শেখা দরকার। এ সমযে তাদের মধ্যেও self-defence শেখা দরকার হয়ে পড়েছে। দেখ দিখিন্ ঝান্দির (Jhansi) রাণী কেমন ছিল।

প্রশ্ন আপনি ধা বল্ছেন তা বড়ই নৃতন ধরণের, আমাদের মেয়েদের মধ্যে সে রকম শিক্ষা দিতে এখনও স্ময় লাগ্বে।

স্বামীজি। চেষ্টা কর্তে হবে। তাদের শেণাতে হবে। নিজেদেরও শিখতে হবে। থালি বাপ হলেইত হয় না, অনেক দায়িত্ব ঘাডে করুতে হয়। আমাদের মেয়েদের একটা শিক্ষাও ত সহজে দেওয়া যেতে পারে। हिन्द (गरा-मठौद कि खिनिय, ठा ठाता मश्करे द्वारठ भातरतः এটা তালের beritage কি না। প্রথমে সেই ভাবটাই বেশ করে তালের মধ্যে উম্বে দিয়ে তানের character form করতে হবে—যাতে তারা বিবাহ হোক বা কুমারী থাকুক, নকল অবভাতেই সতীত্বের জন্ম প্রাণ দিতে কাতর না হয়। কোন একটা তাবের জন্ম প্রাণ দিতে পারাটা कि कम नीत्र १ अपन य तकम मगा পড़েছে, তাতে তাদের ঐ বে ভাবটা বহুকাল থেকে আছে, তার বলেই তানের মধ্যে কতকগুলিকে চিরকুমারী করে রেখে ত্যাগধর্ম শিক্ষা দিতে হবে। সঙ্গে সঙ্গে বিজ্ঞানাদি অন্ত সব শিক্ষা, যাতে তাদের নিজের ও অপরের কল্যাণ হতে পারে, তাও শেখাতে হবে। তা হলে তারা অতি সহজেই ঐ সব শিখাতে পার বে ও ঐ রূপ নিখতে আমোদও পাবে। আমাদের দেশের ঘণার্থ কল্যানের জন্ম এই রকম কতকগুলি পবিত্রজীবন ব্রন্ধচারী ও ব্রন্ধচারিণী হওয়া দরকার হয়ে পডেছে।

প্রশ্ন। এরপ বন্ধচারী ও বন্ধচারিণী হলেও দেশের কল্যাণ কেমন করে হবে !

স্বামীজি। তাদের দেখে ও তাদের চেষ্টার দেশটার আদর্শ উন্টে যাবে।
এখন ধরে বিয়ে দিতে পার্লেই হল! তা নয় বছরেই হোক দশ বছরেই
হোক! এখন এ রকম হয়ে পড়েছে যে, তের বছরের মেয়ের সন্তান হলে
ভাইভেন্নর আহলাদ কত, তার ধুমধামই বা দেখে কে? এ তাবটা উল্টে গেলে ক্রমশঃ দেশে শ্রনাও আসতে পার্বে। যারা ঐ রকম ব্রন্চর্যা কর্বে,
তাদের ত কথাই নেই—কতটা শ্রনা, কতটা নিজেদের উপর বিখাস তাদের
হবে, তা বলা যায় না।

শ্রোতা মহাশয় এতক্ষণ পরে স্বামীজিকে প্রণাম করিয়া উঠিতে উদ্যত হইলেন। স্বামীজি বলিলেন, "মাঝে মাঝে এস"। তিনি বলিলেন, "চের উপকার পেলুম; অনেক নৃতন কথা গুন্লুম্, এমন ষ্মার কথনও কোথাও শুনি নাই।" সকাল হইতে কথাবার্তা চলিতে-ছিল, এখন বেলা হইয়াছে দেখিয়া আমিও স্বামীজিকে প্রণাম করিয়া বাসায কিবিলাম।

মান আহারাদি ও একটু বিশ্রাম করিয়া আবার বাগবাজারে চলি-লাম। আসিয়া দেখি, স্বানীজির কাছে অনেক লোক। শ্রীচৈতল্পদেবের কথা হইতেছে। হাসি ভাষাসাও চলিতেছে। একজন বলিয়া উঠিলেন, "মহাপ্রভুর কথা নিয়ে এত রঙ্গরসের করেণ কি ? আপনারা কি মনে করেন, তিনি মহাপুক্ষ ছিলেন না, তিনি জীবের মঙ্গলের জন্য কোন কাজ করেন নাই ?"

স্বামীজি। কে বাবা তুমি ? কাকে নিয়ে কষ্টিনাষ্ট করতে হবে ? তোমাকে নিয়ে নাকি? মহাপ্রভুকে নিয়ে রঙ্গ তামাসা করাটাই দেখ্ছ वृक्षि ? ठाँत काम काश्चन छाएगत ज्ञलख ज्ञामर्स निरम्न এতদিन य कीवनहा পড়বার ও লোকের ভিতর সেই ভাবটা ঢোকাবার চেষ্টা করা হচ্ছে, সেটা দেখতে পাছনা। এটিচতভাদেব মহা ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। স্ত্রীলোকের সংস্পর্শেও থাক্তেন না। কিন্তু পরে চেলারা তাব নাম করে নেড়া নেড়ীর দল কর্লে। আর তিনি যে প্রেমের ভাব নিজের জীবনে দেখালেন, তা স্বার্থশূত্য কামগন্ধহীন প্রেম। তা কথন সাধারণের সম্পত্তি হতে পারে না। অথচ তার প্রবর্জী বৈষ্ণব গুরুরা আগে তার ত্যাগটা শেখানোর দিকে ঝোঁক না দিয়ে তাঁর প্রেমটাকে সাধারণের ভিতর ঢোকাবার চেষ্টা কর্লেন। কাঙ্গেই সাধারণ লোকে সে উচ্চ প্রেম ভাবটা নিতে পার্লে না ও সেটাকে নায়ক নায়িকার দৃষিত প্রেম করে তুল্লে।

প্রশ্ন। মশায়, তিনি ত আচণ্ডালে হরিনাম প্রচার কর্লেন, তা সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

স্বামীজি। প্রচারের কথা হচ্চে নাগো, তাঁর ভাবের কথা হচ্চে—প্রেম প্রেম — রাধাপ্রেম। যা নিয়ে তিনি দিন রাত মেতে থাক্তেন—তার কথা হচ্ছে।

প্রম। সেটা সাধারণের সম্পতি হবে না কেন ?

সামীজি। সাধারণের সম্পত্তি করে কি হয়, তা এই জাতটা দেখে বোঝানা। ওই প্রেম প্রচার করেই ত সমস্ত জাতটা মাগী হয়ে গিয়েছে। সমস্ত উড়িষ্যাটা কাপুরুষ ও ভীকর আবাদ হয়ে গিয়েছে। আর এই বাঙ্গালা দেশটার চারশ বছর ধরে রাধাপ্রেম করে কি দাঁড়িয়েছে দেখা। এখানেও প্রুষত্বের ভাব প্রায় লোপ হয়েছে। লোকগুলো কেবল কাঁদ্তেই মজবুত হয়েছে। ভাষাতেই ত ভাবেব পরিচয় পাওয়া যায— তা চারশ বছর ধরে বাঙ্গালা ভাষায় যা কিছু লেখা হয়েছে, দে সব এক কালার স্করে। প্যানপ্যানানি ছাড়া আর কিছু নাই। একটা বীর্বস্চক কবিতাও জন্ম দিতে পারেনি।!

প্রশ্ন। ওই প্রেমের অধিকারী তবে কারা হতে পারে ?

সামীজি। কাম থাক্তে প্রেম হয় না — এক বিন্দু থাক্তেও হয় না। মহাতাগী, মহাবীর পুক্ষ ভিন্ন ও প্রেমেব অধিকারী কেউ নয়। ওই প্রেম সাধারণের সম্পত্তি কতে গোলে নিজেদের এখনকার ভিতরকার ভাবটাই ঠেলে উঠ্বে। ভগবানের উপর প্রেমের কথা মনে না পড়ে ঘরের গিনিদের সঙ্গে প্রেমের কথাই মনে উঠ্বে। আর প্রেমের যে অবস্থা হবে, তা ত দেখ্তেই পাচচ।

প্রশ্ন। তবে কি ওই প্রেমের পথ দিয়ে ভঙ্গন করে—ভগবান্কে স্থামী ও আপনাকে স্ত্রী ভেবে ভঙ্গন করে—তাহাকে (ভগবান্কে) লাভ করা গৃহস্থের পক্ষে অসন্তব ?

সামীজি। ত্ব এক জনের পক্ষে সম্ভব হোলেও সাধারণ গৃহান্তর পক্ষে যে অসন্তব, একথা নিশ্চিত। আর একথা জিল্লাসারই বা এত আবশুক কি? মধুর ভাব ছাড়া ভগবান্কে ভজন কর্বার আর কি কোন পথ নেই? আর চারটে ভাব আছে ত, সে গুলো ধরে ভজন করনা? প্রাণ ভরে তার নাম কর না? সদম খুলে যাবে। তার পরে যা হবার আপনি হবে। তবে একথা নিশ্চিত জেন যে, কাম থাক্তে প্রেম হয় না। কামশ্ল হবার চেইটাটাই আগে কর না। বল্বে, তা কি করে হবে— আমি গৃহস্থ। গৃহস্থ হলেই কি কামের একটা জালা হতে হবে গল্পীর সঙ্গে কামজ সক্ষম রাখ্তেই হবে ? আর মধুর ভাবের উপরেই বা এত ঝোঁক কেন ? পুরুষ হয়ে মাগীর ভাব নেবার দ্রকার কি ?

প্রশাহা, নাধকীর্ত্রাও বেশ। সেটা লাগেও বেশ: শাস্ত্রেও

ক্রীর্ত্তনের কথা আছে। চৈত্রুদেবও তাই প্রচার কর্লেন। যথন খোলটা বেজে উঠে, তখন প্রাণটা দেন মেতে উঠে। আর নাচতে ইচচাক বে।

স্বামীজি। বেশ কথা: কিন্তু কীর্ত্তন মানে কেবল নাচাই মনে করনা। कीर्जन भारत उभवासन अभगान छ। समन करवर दशक। देवस्ववरम्ब মাতামাতি ও নাচ ভাল বটে, কিন্তু ভাতেও একটা দোষ আছে। সেটা থেকে আপনাকে বাঁচিয়ে যেও। কি দোৰ দ্বান ? প্রথমে একেবাবে ভাবটা থুব জমে, ভোক দিয়ে জল বেরোয়, মাথাটাও রিরি করে, তার शत राहे मश्कीर्द्धन थारम, उथन तम जानहीं ह ह करत नात रूछ शास्त्र। যত উঁচ চেউ উঠে, নাব বার সময় সেটা তত নিচতে নাবে। বিচার-বুদ্ধি সঙ্গে না থাকলেই সক্ষাশ — সে সময়ে রক্ষা পাওয়া ভার। কামাদি নীচ ভাবের অধীন হয়ে পড়তে হয়। আমেরিকাতেও ওইরূপ দেখিচি, কতকগুলো লোক গিজ্জায় গিয়ে বেশ প্রার্থনা কর লে. ভাবের সঙ্গে গাইলে. লেক্চার শুনে কেঁদে ফেল্লে—তার পর গির্জা থেকে বেরিয়েই বেশ্রালয়ে চ্কল।

প্রশ্ন। তা হলে মহাশ্ম, চৈত্যানেবের দারা প্রচারিত ভাব গুলির ভিতর কোনু গুলি নিলে আমাদের কোনৰূপ ল্রমে পড়তে হবে না এবং মঙ্গলও হবে ?

স্বামীজি। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির সঙ্গে ভগবানকৈ ডাক্বে। ভক্তির সঙ্গে বিচারবৃদ্ধি রাখ্বে। এ ছাড়া চৈতভাদেবের কাছ থেকে আরও নেবে তার heart, স্বন্ধীবে ভালবাসা, ভগবানের জগু টান, আর তাঁর ত্যাগটা कीतरनत जामर्ग कद रव।

প্রশ্নকার (স্বামীজিকে লক্ষ্য করিয়া)। ঠিক বলেছেন মশায়। আমি আপনার ভাব প্রথমে বুঝাতে পারিনি। (কর্যোডে) মাপ কর্মেন। তাই আপনাকে বৈফাবদের মধুর ভাব নিয়ে ঠাটা তামাসা কর তে দেখে কেমন त्यां श्राकृत।

স্বামীজি। (হাসিতে হাসিতে)। দেখ, গালাগাল যদি দিতেই হয় ত ভগবান্কে দেওয়াই ভাল। তুমি বদি আমাকে গাল দাও, আমি তেড়ে যাব। আমি তোমাকে গাল দিলে তুমিও তার শোধ তোলবার চেষ্টা কর্বে। ভগবান ত সে সব পার্বেন না।

এইবার প্রশ্নকর্তা তাঁহার পদ্ধলি লইয়া চলিয়া গেলেন। বলিয়াছি, স্বামীজ কলিকাতায় থাকিতে নিতাই এইরূপ লোকের ভিড় হইত। তাঁহার নিকট এইরূপ লোকসমাগম পরে আর কথনও দেখি নাই। লোকের বিরাম নাই। সকাল হইতে রাগ্রি আটটা নয়টা পর্যান্ত ক্রমাগত লোকের যাওয়া আসা হইত। খাওয়া দাওয়াও বড় অসময়ে হইত। পেইজন্ম অনেকে জনতা বন্ধ করিতে অভিলাষী হইলেন। একটা নির্দিষ্ট সময় ভিন্ন অন্ত সময় কাছারও সঙ্গে দেখা করিবেন না, এইরূপ করি-বার জ্বন্ত স্থানীজিকে স্থানকে স্কুরোধ করিলেন। কিন্তু চিরপরহিতা-কাজ্ফী স্বানীজির প্রেমিক ছালয়, জন সাধারণের এইরূপ ধর্মাপিপাসা দেখিয়া একেবারে গলিয়া গিয়াছিল,—তাহার শরীর অসুত্ব থাকা সত্ত্বেও জনতারোধ দম্বন্ধে কাহারও কথা তিনি রাখিলেন না। বলিলেন, "তারা এত কন্ট করে দূর থেকে হেঁটে আস্তে পারে আর আমি এথানে বদে বদে, একটু নিজের শরীর পারাপ হবে বলে, তাদের সঙ্গে ছুটো কথা কইতে পারিনি ?"

অতঃপর আর কোন কথা হইল না। সভা ভাঙ্গিয়া গেল। তুই চারি জন লোক ভিন্ন আর কেহ রহিল না। এখন বেলা তিন চারিটা হইবে। স্বামীঞ্জির সহিত অগু কথাবার্তা উপস্থিত ক্ষেক জনের দঙ্গে হইতে লাগিল। ইংলও ও আমেরিকার কথাও হইতে লাগিল। প্রসঙ্গক্ষমে স্বামীজি বলিলেন, ইংলও হইতে আস্বার সময় পথে বড় এক মজার স্বপ্ন দেখেছিলুম। Mediterranean Sea co আসতে আসতে জাহাজে ঘুমিয়ে পড়েছি। স্বপ্নে দেখি— বুড় থুড়থুড়ে ঋষিভাবাপন একজন লোক আমাকে বল্ছে—"তোমরা এস, আমাদের পুনরুদ্ধার কর,—আমরা হচ্চি সেই পুরাতন 'থেরাপুত্ত' সম্প্রদায়,—ভারতের ঋষিদের ভাব লইয়াই যাহা গঠিত হইয়াছে। খৃষ্টানেরা আমাদের প্রচা-বিত ভাব ও সত্যসমূহই, ষিশুর দ্বারা প্রচারিত বলিয়া, প্রকাশ করি-য়াছে। নতুবা যিওনামে বাস্তবিক কোন ব্যক্তি ছিল না। ওই বিষয়ক माना अमानानि এই ज्ञान थनन कतित्व পाएशा याहेता।" आमि विनाम, "কোথার খনন করিলে ওই সকল প্রমাণ চিহ্নাদি পাওয়া যাইতে পারে?" वृक्ष विलल, 'এই দেখনা এইখানে,' विलग्ना हेकिंब निकहेवर्खी এकही स्नान দেশ্টেয়া দিল। অতঃপর বৃষ ভাঙ্গিয়া গেল। বুম ভাঙ্গিবামাত্র তাড়া-

তাড়ি উপরে যাইয়া কাপ্তেনকে জিল্লাসা করিলাম, "এখন জাহাজ কোন্ স্থানের নিকট উপস্থিত হইষাছে?" কাপ্তেন বলিল, "ওই সন্মুখে টকি এবং ক্রীট্মীপ দেখা যাইতেছে।" গল্প বলিয়াই স্বামীক্ষি হাসিতে লাগিলেন, স্বপ্ন কিনা! অতঃপর আমি স্বামীজকে প্রণাম করিয়া বাসায় কিরিয়া আসিলাম।

### সাবিত্রী।

( পূক্তপ্রকাশিতের পর। )

প্রাতঃক্লত্য করি শেষ নুপ অশ্বপতি বসি রাজসিংহাসনে, বিবিধ বতনে খচিত ; শিথিনী পুচ্ছ স্থলর যেমন। কনক মুকুট শিরে, হেমদণ্ড করে। বামে মন্ত্রিবর বসি, চতুঃপাশ্বে যত অমাতা, বেষ্টিত চক্র যেন তারাদলে। ছত্রধর ধরি ছত্র ; ঢুলায় চামর যত চামরধারিণী; প্রহরী যতেক, বর্দ্মারত, চর্মা শূল তরবার করে, চৌপাশে দণ্ডাযমান, যুড়ি হুই কর। मगुर्थ जागीन वनी. "क्य" উक्रांत्या, বেণুর স্থান সনে করে স্তৃতিপাঠ। হেন কালে বায়ু সহ আসিল ভাসিয়া, নভঃপথে দূর হতে সঙ্গীত স্থন্তর। প্রথমে অক্ট যেন অলির গুঞ্জন মৃহ মন্দ, পরে ক্ষুট কভু বা অক্ট; ক্রমে দিব্য শুনা যায় ছয় রাগ ষেন ছত্রিশ রাগিণীসহ তালমান সাথে, সঙ্গীত তরঙ্গে নভঃ করিছে প্লাবিত। দশদিক্ আমোদিত দেবপুস্বাদে,

কে যেন নন্দনবন আনিল ভূতলে। ८ तराष्ट्र (क्यां जिम्हों। हिकल महमा, উত্তলি দিল্ম্থ, ক্ষণপ্রভালোক হেন। দৌবারিক, সদা নম্র, আসি নিবেদিল রাজপদে, ভূমিপানে হেলায়ে মন্তক, "জয়" শব্দ উচ্চারিয়া কুতাঞ্জলি-পুটে ;— "হে রাজন। দারে তব তাপসসত্তম নারদ, যাচেন ভিক্ষা রাজদরশন।" "সদমান আমস্ত্রিয়া," কহিলা নুপতি, "যাও শীঘ্র সভাতলে কর আনয়ন।" नायः वाकारम यथा द्वाहिनी-व्यम দেন দেখা, পিছে করি শুক্র জ্যোতিকেরে; সেই মতে ঋষিবর পিছে দৌবারিক প্রেশেল, স্ভাস্থল করিয়া উজ্জ্ব। গলে পারিজাত মালা। ভক্তে সম্মেযিতে, লক্ষীপতি পরাইয়া দেছেন সাদরে ); স্কাঙ্গে বিভৃতিভ্ষা, শ্বেত পট্টবাস, খেত উত্তরীয় শিরে; করে ধৃত বীণা মৃত্বন্দ ঝলারিত অঙ্গুলি আঘাতে। ব্যসে প্রবীণ কিন্তু নবীন শ্রীর, পুণ্যদেহ পুরশিতে ভীত যেন জুরা। আবক্ষলম্বিতম্ঞ, তুষারধবল খেত জটাজূট শিরে অসংযত পড়ি ऋरक वरक शृष्टिकरण, भारक्रय लहत নির্ম্মল, শঙ্কর শিরে স্থলার বেমতি। माष्ट्रीटक ज्यवि भटन, भाना वर्षा निया পুজি দেবঋষিবরে, রত্নাসন আনি দিইলা বসিতে,—আপনি সেবক হেন নুপকুলনিধি মালবেয়; মহতের শান, মহৎ নহিলে, জানে কি রাখিতে ?

বিজ্ঞাপি দে ভাগ্য নিজ কুশল জিজ্ঞাসি,
জিজ্ঞাসিলা—"হে ঋষিণত্তম! পারে কি এ
দাস স্থাইতে শোন শুভ করি চিস্তা,
চিরঝণী এ জনের, ভ্তোর মন্দিরে
আগমন ? এ বিশ্বাস জগং জনের,—
নহে স্বার্থসিদ্ধি হেতু, ধবার মঙ্গলে
তাজি সাধু সহবাস, দেব সনিধান,
চিরনরস্পৃহনীয় লভা বহু তপে
অবিভিন্ন আনন্দের আলয় গোলোক,
হুঃথম্য এ সংসারে প্রাটন তব ?"

"ন্পক্লমণি তৃমি; ধরণী মণ্ডলে, বিতীয় দেবেক্স প্রায়, ধর্ম আচরণে দেবতা সস্তুষ্ট সদা, তব দরশন, আকাজ্জিত দেবনরে জানিবা সতত।"—উত্তরিলা হরিপ্রিয়। সহসা তথন পিতৃপদ বন্দিবারে আইলা সভায, সাবিত্রী; জন্মায়ে ভ্রান্তি তপোধন চিতে তেয়াগি বৈকুঠ সদ্য উপজিলা হেথা, বিফুপ্রিয়া, হরপ্রিয়া কৈলাস বা তাজি। প্রণমি জনক পায, নমি ভক্তিভরে ঋষপদে, জিজাসিয়া কুশল জাঁহার, দাঁড়াইলা একপার্মে সহ সহচরী।

স্থান সাদরে নূপ সম্বোধি কন্যায়
"শুনি তব স্থীমূথে হে প্রিয়নন্দিনী!
স্থামংসেন নূপতির খ্যাত স্কৃতবরে
সত্যবানে বরিয়াছ, সত্য কি বচন ?"
মৌন রহিলেক কন্যা, হেরিলা রাজেশ
সলজ্জ নয়ন স্থানী ভূতলে পতিত,
চারু চিত্রিয়াছে ত্রীড়া রক্তিম বরণে
গণ্ডতল, প্রাভাতিক ভারুকরে ষ্থা—

শতদল-দল অতি সুরঞ্জিত ভায়। বিকম্পিত অধরোষ্ঠ, পল্লব যেমতি মুহুবাতে; সর্ব অঙ্গে চাঞ্চল্য বিকাশ। দ্মি পরে এইরূপ চিত্তের বিকার বাহ্যিক ক্রণ অঙ্গে, কহিলা বিনীতা (স্থানে আনন্দ রাশি ছড়াযে চৌদিকে) "হে পিতঃ, আদেশ তব শিরোমণি মম, যে দিন দিইলা আজ্ঞা সমন্বরা হয়ে খতন্ত্রা বরিতে পতি, ভ্রমি কত দেশ সহ প্রিয় সহচরী, বরিলাম শেষ, **मृत रीत धीत खनग**य धर्म श्रान সর্ব্ধপ্রিয় সত্যবানে।"—হেরিলা বিশ্বয়ে নরবর তাপদের প্রকৃল্ল বদন আন্দের জ্যোতিহারা, প্রভাতের যথা নক্ষত্র, ঝটকা অন্তে কুসুম বেমতি। কাতরে করুণ বাক্যে স্থধান নূপতি "महमा विवर्ष मुच ८१ देवक्षव-निधि, কহ কি কারণ তব, শাল্পতিস্থত, নহে কি সে বরণীয়, নহে কি ঠাহার গুণরাশি, মানবের ভূষণ সক্রপ ?"

উত্তরিলা গদগদ দেবপ্রিয়-ঋষি
জগতের হিতরতে অপিত জীবন,
"সত্যবান, হে নরেক্র, এ মহীমগুলে
পুরুষপ্রবর খলু, মানিবে বিষয়
একক্ষেত্রে একত্রিত সমূহ-স্টাব
হৈরি তায়, বিধাতার অভ্ত হছন!
কিন্তু কটু, যথা হায়, তিজের মিলনে
অমৃত; চন্দন বিষ, বিষের সংযোগে;
তেমতি এ গুণরাশি, একমান দোষে
অন্তণ, নিরায়ু হায় ত্যাৎ-কুমার,

বংসারের আয়ুখার অবশিষ্ট তাঁব।"
এত বলি নীরবিলা, ঝরিলা নযনে
অঞ্বিলা, পলপত্রে নীরবিন্দু যথা।
পবছুঃখ শেলদ্য বাজে বে সভত কোমল কদ্যে, হাব, পীড়িয়া নিত্রা।

क्स्मिन्।

## প্যালেফাইন ভ্রমণ।

भीगारकागांग पछ ।

[পূর্দ্মপ্রকাশিতের পর।

### ইহুদী জাতির ইতিহাস।

ইউদেদের রাজফলালে জেকজালেম নগবে খুব জলকট হয়। তাঁহার ভাতারা নিতার কাতর হইয়া মিশবদেশে জলভ্রু করিতে যান। মন্ত্রী ইউ-সেফ অচিরে তাঁহাদের চিনিতে পারিলেন ও যতক্ষণ না তাঁহার সহোদর ভ্রাতা বেঞ্জামিনকে লইয়া আইদে, ততক্ষণ জলভ্রু করিতে দিলেন না। অগত্যা ভাহারা বেঞ্জামিনকে লইয়া আদিল ও সকল ভ্রাতা একত্র মিলিত হইয়া সন্তাবে বাদ করিতে লাগিল। প্রায় সকল ইছদীই এই সময় মিশরের অধিবাসী হইল।

ইউদেফ স্বয়ং মন্ত্রী হওযায় লালা ও সহচরবর্গকে রাজকীয় কর্মে নিযুক্ত করিয়া দিলেন, তাহারাও বিশেষ গণ্যমান্ত হইয়া উঠিল। প্রচুর অর্থানম হওয়াতে তাহারা উদেশেই বাস করিতে লাগিল। ক্রমশং তাহা-দের বংশরন্ধি হইয়া তাহারা সংখায় অনেক হইল। মিশরদেশে সকল রাজা ইত্নীগণকে স্নেহচক্ষে দেখিতেন না, কেহ কেহ অত্যাচারও করি-তেন। কাইরোর পিরামিড্ নিম্মাণ কালে অনেক ইত্নীকে ধরিয়া কুলির কর্মা করান হইয়াছিল। কয়েক বৎসর পূর্দের স্থামেজ কানাল খননকালে পুরাজন মিশরদেশীয় প্রথামুসারে লোকদিগকে ধরিয়া এইরূপ বলপূর্দ্ধক কর্মা করান হইয়াছিল। ইহাকে Corve বা বেগারি বলে। মিশরদেশের স্মাড্গণের মধ্যে সম্ভবতঃ রমানিস তৃতীয়। ইনি অপুত্রক ছিলেন। তাঁহার

একটা মাত্র কন্তা ছিল। কন্যাটা এক দিবদ শহরী সমভিব্যাহারে নীল নদীতে স্থান করিতে ধান ও পুরাতন কাইরো নগরের কিঞ্চিং দুরে উলু-খড়যুক্ত নদীতটে পিত্তলের হাড়ির ভিতর একটা জীবন্ত শিশু দেখিতে পান। রাজকুমারী এই শিশুটাকে দেখিয়া অত্যন্ত মেহাবিষ্ট হইলেন ও নিজ অপত্যানি নিশেষে পালন করিতে লাগিলেন। ফেরো রমাসিস তাহাকে আপন দৌহিত্ররূপে গ্রহণ করিলেন ও ভবিষ্যুতে সিংহাসনের উত্তরাধি-কাবী বলিয়া নিশ্চয় করিলেন। মুশার জন্মর ভাত্ত এইরপ। তাহার প্রাপ্তি-ন্থান অদ্যাপিও পুরাতন কাইরো নগরের দর্শকদিগকে দেখান হয়। ভবি-য়তে রাজা হইবেন, এই নিমিত্ত অতি যত্ন সহকারে তাহার বিদ্যাশিক্ষা হইতে লাগিল ও মিশরদেশীয় ধর্মপ্রণালীতে তাহাকে দীক্ষা দেওয়া হটল। এক দিবদ মুশা পথে ঘাইতে ঘাইতে দেখিলেন, একজন মিশরদেশীয় লোক একটা ইল্পীকে হতা। করিল। তাহাতে তিনি নিতান্ত কুষ্ণ ও ফুগ্লমন। হন। দিতীয় দিবসও তিনি আর একটা এইরূপ ঘটনা দর্শন করেন ও ইজ্লীদিণের অপমান দেখিবা দেই মিশরদেশীয় লোকটাকে হত্যা কবেন ও বালুকাভান্তরে নিহিত ক্রিয়া রাথেন।

ক্রমে ক্রমে এই কথা রমাসিসের কর্ণগোচর হইল। ইহা শুনিয়া তিনি নিতান্ত সংশ্যাবিত ও ভীত হন, পাছে মুশা ইত্লীদিণের নেতা হইয়া রাজ্যে কোনও বিপ্লব উৎপাদন করেন। এইরূপ ভাবান্তর দেখিয়া মুশা কাইরো মহর হইতে পলায়ন করেন এবং ক্ষেক বংসর নানা দেশ পর্যাটন ও নিতাপ্ত কঠোর তপতাদি দারা সিদ্ধিলাত করিয়া কাইরো নগরে প্রত্যারত হন।

মুশা একটু তোতলা ছিলেন। জারেন ( Aaron, আরবী—হারুন ) ভাহার এক ভাতা। তিনি াশেষ বাক্পটু ছিলেন। মূশা ভাগাকে সমাটের নিকট দৌতাকর্ম্মে প্রেরণ করেন ও ইত্দীদিখকে যোচন করিবার প্রস্তাব করেন। রাজা কোনমতে সত্মত হইলেন না। অবশেষে মুশার শক্তিতে রাজা मर्सा माना श्रकात रेवत छिरलाठ घिएठ वाणिल ७ कममः देल्वीना मुक হইল! এই হতে মুদলমানেরা মুশা সম্বন্ধে নানারূপ অভূত গল্প বলিয়া থাকে, যাহা কোন ক্রমেই বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না। কথিত আছে,—মুশা ইহুণীদিগকে দেশত্যাগের পূর্ব্বে কাইরোবাদীদিগের নিকট হইতে বহু ঋণ করিদা অচিরে পলায়ন করিতে প্রামর্শ দেন এবং যাই-

নার সময় একটা মেষ কাটিয়া তাহার রক্ত বহির্থারে লাগাইয়া তিক্ত শাক ও থাম্বিরাবিহীন রুটি দণ্ডায়মান হইয়া ভোজন করিতে বলেন। এই প্রথাকে Passover কহে। অদ্যাপিও উক্ত দিবস ইহুদীদিগের পর্ব্ব দিন রূপে পরিগণিত এবং প্রত্যেক ইহুদী ঐ দিবস পূর্ব্বপ্রথামুষায়ী ভোজন করে।

মুশা এইক্লপে স্বৰ্গণ সম্পে কাইলো হইতে বহিৰ্গত হইয়া এক মকুভূমির নিকট যান। তথায় একটা কৃপ আছে—তাহাকে বির-মুশা (মুশার কৃপ) বলে। এই স্থাননীকে আর্থী ভাষায় জবল থেপাব বা Petrified Forest বলে। এই স্থানে রক্ষ বা কাষ্ঠ সমস্ত প্রস্তর (Fossil) ইইয়া গিয়াছে। মুশা এই স্থান হইতে বাহির হইয়া আরবদেশের মরুভূমিতে ইত্দীগণকে লইয়া ৪০ বংসর পর্য্যটন করেন ও অবশেষে মৃত্যুমুথে পতিত হন। কিন্তু ঈশ্বরাভিপ্রেত স্থান কেনানে প্রভিত্তে পারেন নাই। কেনান ডামাস্কাসের নিকট এবং উহার বর্জ্যান নাম গণতা। মিশরদেশের পুরাতন ধর্মবিধান পাঠ করিলে মুশা প্রবর্তিত বিধানের সহিত উহার অনেক দৌসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্মকালে একই বাক্তি রাজাও প্রধান যাজক হইতেন। মুশা রাজা হইবার জন্ম মনোনীত হওয়ায় মিশরদেশীয় প্রধান যাজকের কর্মও জাহাকে শিখিতে হইয়াছিল। এই সকল মিশরদেশীয বিধান কিঞ্চিং পরিবর্তন করিয়া মুশা আপনার স্বনাম্ব্যাত ধর্মবিধান প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে কোন সলেহ নাই যে, মুশা একজন থুব শক্তিধর পুরুষ ছিলেন। আরবদেশে ইহার অপর একটা বিশেষ নাম কালম উল্লা অর্থাৎ ভগবানের সহিত ধিনি কথা কহিতে পারেন।

আরবেরা কিমিয়া (Alchemy) জানিতে নিতান্ত উৎস্ক। তাহাদের বিশ্বাস,এমন কোন বস্তু আছে, যাহা তাত্রের সহিত মিঞিত করিলে উহা অচিরে স্বর্ণ হইয়া বায়। এই বস্তু অন্বেষণের নিমিত্ত তাহারা প্রচুর অর্থবায় করে। এমন কি, আপনার বসতবাটা পর্যান্ত বিজয় পূর্বক অর্থ সংগ্রহ বরিয়া তামাকে অচিরে স্বর্ণ করিবে এই আশায় সর্ম্বান্ত হয়। এরূপ তুই একটা দৃষ্টান্তও দেখা গিয়াছে। নবাগত বিদেশী লোক হইলে তাহারা প্রথম প্রশ্ন করে, আপনি কিমিয়া জানেন কি । এইরূপ প্রশ্ন করায় অনেকে বিরক্ত হইয়া থাকে। আরবদিগের মধ্যে এক প্রবাদ আছে যে, মৃশা এ বিষয়া প্রথম কাবিদ্ধার করিয়াছিলেন ও স্বর্ণাগ্রের ভাহার সম্বর্ম পুরুক লিখিয়াল

ছিলেন। কিন্তু পাছে সাধারণ লোকে স্বৰ্গপ্ততপ্ৰক্ৰিয়া অনায়াদে **অবগত হয়, এই নিমিত্ত তিনি সাক্ষেতিক ভাষা**য় এই স্কুবৰ্ণ করিবার নিয়ম লিথিয়াছিলেন। কয়েকটা এইরূপ শ্রোক আরবেরা প্রায়ই উচ্চাবণ করিয়া থাকে, তাহার কয়েকটা বর্ণ দংযোগ করিলে তাম, পারদ প্রভৃতি শব্দ বুঝায়। কিন্তু এ পর্যান্ত কেহই স্বৰ্ণ প্রস্তুত করিতে কুতকার্য্য হন নাই। ইহার অমূলকম্ব প্রতিপাদন করিতে কেহ চেষ্টা করিলে তাহারা মুশার উক্তি উদ্ভ করিয়া উহার প্রতিবাদ করে।

এ প্রসঙ্গে মূশার সম্বন্ধে আর একটা কথাও বলা আবশ্রুক। আরবেরা মহ-শদের পূর্দ্রবর্তী মহাপুক্ষগণকে বিশেষ শ্রনা ভক্তি করিয়া থাকে ও তাঁহা-দিগের লিথিত পুতৃকগুলি ধর্মপুস্তক বলিয়া গ্রহণ করে। তাহারা মুশাকে ঈশ্বরপ্রেরিত লোক বলিয়া সীকার করিলেও ইহুদীগণের ধর্মপুস্তকাদি তাহার রচিত বলিয়া স্বীকার করে না। স্বারবেরা বলে ঐগুলি ইহুদিগণের স্বকপোলকল্পিত। মুশা স্বর্ণাক্ষরে বহুসংখ্যক পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আনিতে প্রায় १০টী উপ্লের আবশ্রক হইয়াছিল। সে দকল পুত্তক ধ্বংদ হইয়া পিয়াছে ও মুশার ধর্মবিধান কিব্লপ ছিল, তাহা জানিবার উপার নাই। ইত্দীরা পরে নুতন মত প্রবর্তন করিয়াছে ও মুশার নাম করিয়া কয়েকথানি পুস্তক নিজেরা রচনা করিয়াছে। মুসলমানেরা চারিথানি পুতক ঈখরপ্রেরিত বলিয়া বিখাস করে,—তওরাণ ( মুশার পুত্তক ), জবুর (দাউদের পুত্তক),আঞ্জিল (ঈশার পুত্তক) আলকোরাণ (মহম্মদের পুত্তক)। मुगलमारनदा वरल, अथम जिनशानि পुष्ठक नहें हरेगा निशाहि, किवल কোরাণ মাত্র অবশিষ্ট আছে।

৪০ বংসর পর্যাটন করিয়া মুশা অভীষ্ট স্থানে পঁহছিতে পারিলেন না। ইত্দীরা আসিয়া বহু পরে কেনান নামক হানে বাস করিল। কিন্তু পূর্ম শক্ত আসীরিয়েরা (নামরুদের বংশীয়গণ) ইহাদের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিত। আদীরিয় রাজা দেনাশরিব বহুসংখ্যক দৈত্ত লইয়া ইহুদীদিগকে আক্রমণ করেন। কিন্তু ঘটনাচক্রে তাঁহার সকল দৈয় নিহত হয়। নিনিভা রাজ্যের অপর নাম আদিরিয়া বা ধল্দিয়া।

নিনিভারাজ্য ধ্বংগের পর বাবিলেরা মহাসাম্রাক্তা স্থাপন করে। ইহার আবুনিক নাম থেসোপটেনিয়া। ইহা ইম্পাহান পর্যাপ্ত বিস্ত এবং আধুনিক বোগ্দাদ, কার্যালা প্রভৃতি ইহার অবভূতি ছিল। নেবুকাড্নালাব বা বক্ত-

নাসার সমস্ত ইত্দী দিগকে বাবিলনে লইয়া যান ও তথায় বাস করিতে আদেশ করেন। এই<sup>‡</sup> মহানিক্রমণের সময় কতিপয় ইহুদীকে রুঞ্চাগরের দক্ষিণস্থ ফিজিয়া দেশে বাস করিতে আজ্ঞা করেন এবং তাহাতে ইহুণীও অপর জাতি মিশ্রিত হইয়া আরমানি জাতির উৎপত্তি হইয়াছে। নেবুকাড্নাজার ममानीठ অञ्चमः शांक देहनी अन्तां भि भातशास्त्र वाम कर्ति एए। देश्या-হান নগরের একটা বিশেষ পলীতে তাহারা বাস করে-তাহাজু-বারা বা ইহুদী পল্লী বলিয়া অভিহিত। এথানে ইহুদীদিগকে জুদি বলে। কথিত আছে—ডানিয়েল নামক এক অৱবয়স্ক ইত্দী বাবিলনে আসিয়াছিলেন এবং বেল্থশাজার নাম ধরিয়া রাজার প্রধান নপুংসকের অধীনে ভ্তোর क्यं कतिएन। छानिरात्वत औत्त नानाश्रकात वर्षाना परियाहिन, নে স্কল্বলা অন্বিশ্রক। বাবিলন্দেশীয় রাজা বেলশাজার একদা স্থরা-পানে উন্মন্ত হইয়া দ্বীলোক লইয়া ঘণন মহা আমোদ প্রমোদ করিতে-ছিলেন, তথন দেখালের উপর অগ্নিম্য অক্ষরে এই বাক্যটা দেণিয়া নিতান্ত ভীত ও বিশ্বিত হইলেন। বাকাটা এই,—মিনি মিনি টিটিল ইউফারিসিন অর্থাৎ তোমার রাজত্ব ভূলাদুওে ওজন করা হইণাছে—ওজনে কম হও-য়াতে মিড ও পারশীদিগকে দেওয়া হইল। বহুসংখ্যক জ্যোতিৰিন্দ আদিল, কেহই ইহার অর্থ করিতে পারিল না, অবশেষে ডানিয়েল আসিয়া ইহার অর্থ করিয়া দেন ও তাহাতে রাজা প্রীত হইয়া তাঁহাকে উচ্চপদ প্রদান করেন।

এক সময় ভানিয়েল এক স্বপ্ন দেখেন যে, একটা সিংহের সহিত একটা মেষের যুদ্ধ হইল ও পিংহটা অচিরে মরিয়া গেল। অব-শেষে পাশ্চাত্য দেশ হইতে এক ছাগ আসিল ও মেষের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। যুদ্ধে মেষের প্রাণ বিয়োগ হইল ও ছাগটার শৃঙ্গ ক্রমশঃ অতি দীর্ঘ হইয়া উঠিশ, অবশেষে সহসা শৃপটা ভগ হইনা পড়িয়া গেল। ইহার অর্থ এই যে, বাবিলোনিয়ান রাজ্বের পর পারস্যরাক্ষ্য উঠিবে ও তাহার পর আলেক্জাভারের রাজত্ব বিস্তার হইবে এবং আলেক্জাভারের সহসা মৃত্যু হইবে।

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে এরূপ এক প্রবাদ আছে যে, বাবি-লনে আনীত হইবার সময় কতিপয় অল্লাংখ্যক ইহুদী চীনদেশে পলায়ন করে। অন্যাপি ভাষারা তথায় বাস করিতেছে। ভাষারা দানিয়েলের পূর্ববর্ত্তী কয়েকটা ধর্মপ্তককে পবিত্র বলিয়া স্বীকার করে, কিন্তু তৎ-পরবর্ত্তী পুস্তকাদি গ্রাহ্য করে না।

বেলশাজারের রাজফকালে পারস্থবিকেতা থসক ( Cyrus ) বাবিলন অবরোধ করেন ও পরিশেষে উহা তাঁহারই হস্তগত হয়। বাবিলন রান্ধর ধ্বংস হইলে পারস্তরাজ্য প্রধান বলিয়া পরিগণিত হইল। এই সম্য ইত্দীদিণের অদৃষ্ট কিঞ্ছিং স্থাসন হটল। পদক নিতান্ত উদারস্বভাব ছিলেন। তিনি বত ইত্দীকে অর্থসাহায্য করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে অন্নয়তি দেন। এই সময়ে পারস্থানেশের রাজধানী স্থপান (বর্ত্তমান স্কুতার বা সূস) করুণ নদীর পাথে স্থাপিত ছিল। যদিও বহুসংখ্যক ইহুদী স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিল, কিন্তু পারশুদেশীয় রাজাদের বিশেষ অনুগ্রহ পাওয়াতে কেহ কেহ সুসানে রহিনা গেল ও রাজকর্ম করিতে লাগিল। বক্তিয়া দেশ ভ্রমণ কালে স্ক্রসানে যাইয়া কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলাম। স্কন্তারিরা বলে, ডানিয়েলের এখানে মৃত্যু হয় এবং তাঁহার স্মরণার্প নির্মিত একটা স্নাধিমন্দিরও দেখাইরা থাকে। পরস্তু মারবদিগের মতে ডানিগেল মোসলের নিকট প্রাণত্যাগ করেন ও তথায় তাঁহার সমাধিমন্দির। স্ত্রুবিদিনের আচার বাবহার, রীতি নীতি ও মুথশ্রী দেখিলে তাহারা পূলে ইত্দী ছিল, পরে মুসলমান হইয়াছে বলিয়া মনে হয় এবং পারস্তদেশীয় মুগলমানদিগের ইতিহাস ও স্কর্যারিদিগের কথিত ইতিহাস অমুসারে ইহাই সতা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইত্দীদিগের দাদশ শাণার মধ্যে যে দশ শাখার কোনও উদ্দেশ পাওয়া যায় না, সম্ভবতঃ ইহারা তাহার এক শাখা।

পারস্তদেশে যখন জারাক্সিস্ রাজসিংহাসনে আরুঢ়, তখন তিনি এছা নায়ী এক ইত্দীক্সাকে বিবাহ করেন। নিহিমিয়া নামক জনৈক ইত্দী-কুমার রাজার সর্বতদার (Page) ছিল। নিহিনিয়া নিতান্ত বিষয়ভাবে কয়েকদিন রাজার সম্মুণে উপন্থিত হয়। এক দিবস রাজা তাহার বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করায় নিহিমিয়া কহিল, তাহার স্বন্ধাতিরা অতিশয় কটে বাস করিতেছে ও তাহাদিগের উপর অনেক কঠোর দণ্ডনীতি প্রচলিত আছে। রাজা দ্যার্দ্রচিত্ত হইয়া নিহিনিযাকে বহু পরিমাণে অর্থ দিয়া স্বদেশে পাঠাইয়া দেন এবং জেরুজালেম নগর ও মন্দির পুননির্মাণ করিতে আজাদেন। এই সময় দেশদেশান্তর হইতে বহুসংখ্যক ইহুদী আসিয়া প্যালেই।ইনে পুনরায় বাস করিতে লাগিল।

ইহনীরা স্বদেশে আদিয়া সঙ্গতিপর হইল ও কিছুকাল পরে দাউদ তাহা-দিগের রাজা ইইল। দাউদ নিকটবর্ত্তী অস্তান্ত জাতির উপর ইহুদীদিগের অধিকার বিস্তার করেন ও পূর্ব্বকথিত হুর্গ প্রভৃতি কয়েকটা অট্টালিকা সংস্কার করেন। তাঁহার প্রথম পুল্ল আব্দলাম পিতার বিপক্ষে বিদ্রোহী হওয়ায় একিটোফেল নামক দেনাপতি তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া নিহত করেন। দাউদ অতি শোকার্ত্ত হইয়া পুল্লের স্মরণার্থ একটা সমাধিমন্দির নির্মাণ করান। ইহা জেরুজালেম ও জৈতুন পর্বতের মধ্যবর্তী কিছুন্ নদীর সোলোআম নামক পুলের সন্মুথে অদ্যাপি বর্ত্তমান, কিস্তু এই মন্দিরে প্রীক্রিগরে নির্মাণপ্রগালী স্পন্ট লক্ষিত হয়।

দাউদের অপর পূত্র সলোমন বা সলিমান রাজা হইলেন। ইনি অনেকগুলি বিবাহ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার স্ত্রীগণ নানাধর্মাবলন্ধিনী ছিল। তিনি তাহা-দের জন্ত নানাস্থানে নানারূপ মন্দির নির্মাণ করান। ইইার সময জেরু-জালেম নগর অতি স্থান্তরূপে নির্মিত হয়। তন্মধ্যে ইহুদীদিগের মন্দিরটী অতি স্থরম্য। কথিত আছে যে, সালোমনের নিমিন্ত একবার ভারতবর্ষ হইতে চন্দনকার্ছ Myrrlı (স্থান্ধিবিশেষ) প্রভৃতি বহুবিধ উপটোকন যায়। কথিত আছে—লিবানন পর্পত হইতে বৃক্ষাছেল করিয়া কার্ছ আনিয়া তিনি বহুসংখ্যক গৃহনির্মাণ করাইয়াছিলেন, কিন্তু সম্প্রতি লিবানন পর্পতে কোন অরণ্য বা রহং বৃক্ষ দেখিতে পাওয়া যায় না। জেরুজালেম নগরেও কোন গৃহ কার্ছনির্মিত নহে। স্থানীয়লোকেরা কার্ছাভাবে প্রস্তরের থিলান ও ছাদ প্রস্তুত করে।

সলোমানের নাম বৃদ্ধিমান্ বলিয়া চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হইলে সাবাদেশের (বর্ত্তমান আবিসিনিয়া) রাণী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন। আধুনিক আবিসিনিয়াতে এক জাতি আছে। ইহারা আপনাদিগকে ইহুদী বলিয়া পরিচয় দেয়। ইহাদের ইতির্ত্ত এই যে, ইহারা সলোমনের ওরুদে পুর্কোক্ত রাজ্ঞীর গর্ভজাত স্থানের বংশধর। অপরাপর ইহুদীদের সহিত ইহাদের বিবাহ ও পান ভোজনাদি প্রচলিত নহে। ধর্ম্মবিষয়েও ইহাদের সহিত অস্তান্ত ইহুদীদের অনেক প্রভেদ আছে।

সলোমনের সময় একটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য ব্যাপার সংঘটিত হয়, এই সময় Freemason সম্প্রদায়ের অভ্যুদ্ধ হয়। এই সম্প্রদায়ের কি মত

ভাহা সাধারণ লোকে বিশেষ অবগত নতে এবং তমতাবলম্বা ব্যতীত কেছই জানিতে পারেন না।

জেরুপালেন সহরটি ধিতল, উপরে নানাপ্রকার গৃহাদি আছে। অভ্য-ন্তব্যেও অতিশয় দীর্ঘ বহুসংখ্যক গৃহ আছে। ঐতিহাসিক জোসেদাস বলেন যে, সহর্নির্মাণকালে এমন একছান হইতে গ্রন্থন লইবা আসিত যে, খনন-কালে তথা হইতে অন্ত্রাদির কোন প্রকার শব্দ উপিত ছইত। না। সালো-মানের মন্দির সম্প্রতি হারেম নামে অভিহিত। বহু চেষ্টার চারি সংগ্রহ করিনা কতিপর বন্ধু সমভিব্যহারে সহরের নিড়াকেশ (অভ্যন্তর—Solomon's quarry) দেখিতে বাই। প্রবেশসারটা অভিশয় ক্রা। সতে অনেক গলি মশাল সুইলা-ছিলাম। ভিতরে যাইয়া মশলে ক্ষেন্ট হাসিলে অদ্ভ ব্যাপার দেখিতে পাইলাম। নানাস্থান বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কেখিতে লাখিল্য। এক একটি প্রকোষ্ঠ অতিশয় দীর্য এবং সানে ভানে খননক।বিগণের জলপানের নিমিত চৌবাচ্চা ও প্রদীপ রাখিবাব নিমিত্ত দেওগানে তান রহিণাছে। অনেক স্তানে বাটালি দিয়া কাটিতে কাটতে কাহা বৰ্ণ করা হই ।ছিল। উহা সেইন্ত্র অসমাপ্ত অবসায় পতিত আছে ৷ আ-চর্নোর বিষণ এই বে, এইডানের প্রস্তর নিতান্ত নরম মুভিকার আগ, ২তে করিবা অনাগাসে রগালাভতি করিলাম; কিন্তু হাওরা ও উত্তাপ লাগিবানাএ শক্ত হঠরা বোল। জোসেফাসের উল্লেখ অন্ত্রসারে এডানে কমেকখানি রুহনাকার প্রস্তরের পরিমাণ করিয়া দেখিলাম, ক্যেকথানি পূর্ণ ১৪ কিট। একসানে কিছু পরিমাণে প্রস্তরখণ্ড পতিবা আছে। উপরকাব ছান হইতে দোঁটা দোঁটা এল পতিতেছে: এইরূপে চুণ ও জল মিশ্রিত হইযা এই টুকরাগুলি জমিয়া গিয়াছে। অবশেষে একটা গৃহ দেখিলাম, তাহাকে অনেকে পবিত্র বলিয়া মনে করেন। এইস্থানে পূক্কালে Freemason সম্প্রদায়ের স্থিলন হইত। কিন্তু Freemason ব্যতীত কেহই এ বিষয় নিশ্চয় করিয়া কিছু শ্লতে পারে না।

আলেকজাণ্ডারের বাবিলনে মৃত্যুর পর তাহার বহুবিস্তুত সাম্রাজ্য কতিপয় দেনাপতির মধ্যে বিভক্ত হইয়া যায়। এক্টিওকাদ মুরুরাজ্য লাভ করেন ও এণ্টিঅক নামে সহর স্থাপন করেন। এই সহর বেরুট হইতে ৮ দিনের পথ। সম্প্রতি ইহার ভগাবশেষ রহিয়াছে। আর-বেরা ইহাকে আন্তাকিয়া কহিয়া থাকে। এই সকল একৈ রাজার রাজত্ব-कारल देहनी मिर्गत छेनत नाना श्वकात छे९ नीएन द्य, अवर्नाय जुडाम

ম্যাকাবিয়াস নামক জনৈক ইহুণী এীকদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া স্বন্ধান্তিকে किकिए পরিমাণে স্বাধীন করেন। গ্রীকরাজ্য ধ্বংস হইলে রোমীয়দিগের প্রথল প্রতাপ বিস্তারিত হয়। এই সময় ইত্দীদেশ ক্ষুদ্র রাজ্যে পরিগণিত ছিল এবং ইহুদীরাজপুল আরিষ্টবিউলাস ও হিরকেনাস নামক ছুইল্রাতায় পর-ম্পর যুদ্ধ হয়। তংকালীন রোমের প্রধান সেনাপতি পম্পিয়াস ম্যাগ্নাস্ নানাদেশ জয় করিতেছিলেন এবং ইছনীদেশ রোমরাজ্যের অঞ্চর্ক্ত করিবার তাঁহার বিশেষ প্রযাস ছিল। তিনি এই ভ্রাতৃষ্ঠাের মধ্যে একের পক্ষ লইয়া অপরকে আক্রমণ ও মুদ্ধে পরাও করিলেন। অবশেষে বিজয়ী হইয়া জেরুজালেম সহরে আসিয়া ইহুদীদিগের মন্দিরের পনিত্রতম স্থানে (Holy of Holies) প্রবেশ করেন। রোনীয়েরা মৃর্ভিপূজা করিতেন ও শূকরুমাংস থাইতেন। এইরূপ ব্যক্তি ঐরূপ স্থানে যাতায়াতে অপ্রিত্ত হইয়া যায়। অবশেষে পশ্পি লুঠন দ্বারা বহুরত্ন ও নানাবিধ অর্ণনিশ্মিত क्रवानि नरेश जनवारिन निजवाज्यांनी त्वार्य यराज्यात्वारर अत्वन করেন। এরপ প্রবাদ আছে যে, মন্দিরের দ্রব্য অপহরণ করাতে ইহুণীরা তাঁহাকে অভিসম্পাত দিয়াছিল ও তদৰ্বধি পম্পির অদৃট্টলন্দ্রী অপ্রসন্না হন। সিজারের দিখিজয়কালে তিনি ইহদীদেশ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত করেন ও প্রত্যেকটীতে এক একজন ইহুদী রাজা রাণিয়া যান। একজন রোমক শাস-নকর্ত্রা ইহাদের উপর কর্ত্ত্র করিতেন। অগফীদের রাজন্বকালে ভগবান ঈশার জন্ম হয়। ঈশার মৃত্যুর প্রায় ২০ বংসর পরে রোমান সম্রাট ভেস্পেসিয়ানের পুত্র টাইটাস্ আসিয়া জেরুজালেম অবয়োধ করেন এবং উহা তাহার হস্তগত হইলে আপনার প্রতিক্রা পালনের নিমিত্ত এক প্রস্তরের উপর আর একথানি প্রস্তর রাখিলেন না-অর্থাৎ সকল প্রাসাদই তাঙ্গিয়া ভূমিসাৎ করিলেন। অবশেষে তিনি ইহুদীদিগকে দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন।

এই সময ইছণীরা নানাস্থানে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করে ও মকা
মেদিনা প্রভৃতি স্থানেও বাস করিতে আরম্ভ করে। অলসংখাক ইছণী
সেই সময় ভারতবর্ষে আসে ও তখন হইতে বোম্বাই প্রদেশে বাস করিতেছে।
টাইটাস্ যদিও সমস্ত সহর ভূমিসাং করিয়াছিলেন, কিন্তু ঘটনাক্রমে একটি
মন্দিরের এক অংশে ১০থানি পাথর রহিয়া গিয়াছে। ইহা আধুনিক হারেমের
পূর্ন্ধ দক্ষিণ কোণে ও ওমরের মস্ক্রিদের পূর্ন্ধকোণে অবস্থিত। এইস্থানে
একটা থেজুর গাছ আছে এবং ইছণীদের বিশ্রামবারে প্রাতে তাহারা ব্রী-

পুরুষে মিলিত হইয়া এইস্থানে ধর্মপুস্তক পাঠ ও রোদন করিয়া থাকে। সাধারণ লোকে ইহাকে ইহুদীদের রোদনস্থল কহিয়া থাকে (Jewish wailing place)। ক্রমশঃ।

#### সমালোচনা।

চরকসার বা জীবনবন্ধ। আয়ুরেদীয় চরক ও স্বশতের অন্ধ্রাদক এবং চিকিৎসা সন্মিলনীৰ সম্পাদক কবিবাজ শ্রীঅবিনাশচন্দ্র কবিরত্ন কর্তৃক সঙ্গলিত ও ২০০নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট হইতে প্রকাশিত। মূলা ১টাকা।

অবিনাশ বাবু বিখ্যাত আয়ুকোঁদীয়গ্ৰহ চরক ও স্ক্রণতের অন্ধ্রাদ করিয়া সাধারণের, বিশেষতঃ চিকিৎসাবাবদায়িগণের মহোপকার সাধন করিয়াছেন,সম্প্রতি চরক হইতে সার সার উপদেশ সংগ্রহ কবিয়া সংস্কৃতমূল ও বঙ্গান্ধবাদ সহিত সর্ক্রনাধারণের উপযোগী করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুস্তকপাঠে চরকোক্ত বিষয় সকস সম্বন্ধে একটা মোটামুট জ্ঞানলাভ হয এবং মূলগ্রন্থ পড়িবার পিপানা উদ্রক্ত হয়। আমাদের বোধ হয়, এই পুস্তকেব বিষয়গুলির মধ্যে কোন কোন অংশ একেবারে বাদ দিয়া অপরাংশগুলি একটু বিস্তারিত ভাবে লিথিলে ভাল হইত।

চিকিৎসা স্মিলনী। চিকিৎসা বিষ্যনী যাসিক প্রিকা। কবিরাশ্ধ শ্রী অবিনাশ চল্র কবিরত্ন সম্পাদিত। এই প্রিকা থানির প্রকাশ এতদিন বন্ধ ছিল, উগার পুনঃপ্রকাশে আমরা সুখী হইলাম। ইহারও উদ্দেশ্য আয়ুরেবলাক্ত জ্ঞান জনসাধারণের মধ্যে প্রচার। অনেক জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। সম্পাদকীয় মন্তব্যগুলির মধ্যে অপ্রাসৃষ্ঠিক কথার কিছু বাহ্না দেখা গেল।

প্রবাহ। একথানি কবিতাপুস্তক। ১২১ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট হইতে শ্রীসরসীলাল সরকার কত্তৃক প্রকাশিত। পুস্তকথানির ছাপা কাগজ প্রভৃতি অভি সুন্দর। এথানি অনেকগুলি ক্লুদ্র ক্ষ্র কবিতার একত্র গ্রন্থন স্বরূপ। কবিতাগুলির মধ্যে কয়েকটা পাঠে বোধ হইল, কবি বেশ শক্তিসম্পন্ন—কবিতাগুলি প্রাণম্পর্শী।

স্থমতি। নৃতন মাসিক পশ্বিকাও সমালোচনী। শ্রীঅবিনাশ চক্ত দত্ত

কর্তৃক ২৪।> জেলিয়াটোলা ট্রাট হইতে সম্পাদিত ও প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা। এই পত্রিকাথানি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও ইহার উদ্দেশ্য অতি মহং। আমরা ইহার তিন সংখা পাইয়া বিশেষ প্রীত হইয়াছি। যাহাতে জন সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হয়, ইহাই এই পত্রিকার মূলমন্ত্র। লেখা অতি প্রাঞ্জল ও মনোরম। 'সুমতি' পাঠে সকলের স্থমতি হউক, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

#### সংবাদ ও মন্তব্য।

স্বামী বিবেকানন্দ ভাগার বক্তৃতায় এবং অন্তান্ত অনেক স্থলে বলিয়াছেন, ধ্মবিষয়ে আমাদিগকৈ পাণ্ডাত্য জাতির আচার্যান্থান অধিকার
করিতে হইবে এবং তাতাদের নিকট হইতে ভারতবর্ষের পক্ষে বর্তমান
সময়ে বিশেষ প্রয়োজনীয় শিশ্বজিলান শিক্ষা করিতে হইবে। চিকাগো
সহরে স্বামীজির অচ্তু কতকার্য্যতার পর রামক্ষমিশনের স্ব্যাসিগণ
ব্যতীত অন্তান্ত স্কৃতকার্য্যতার পর রামক্ষমিশনের স্ব্যাসিগণ
ব্যতীত অন্তান্ত স্কৃতকার্য্যতার পর রামক্ষমিশনের স্ব্যাসিগণ
ব্যতীত অন্তান্ত স্কৃতি আনেক ধর্মপ্রচারকও পাশ্চাত্য জাতির মধ্যে
ভাবতীয় গলীর আব্যাফিক হল প্রচার করিতে সিধাছেন এবং সকলেই
অন্তানিক প্রিনানি ক্রকার্যান হইয়াছেন। শিল্পবিজ্ঞান শিক্ষার জন্তুভ স্বানেক স্থান্তি এবং ইউরোপ আমেরিকাল গমন করিতেছেন এবং
নুতন স্পিতি শিল্পিন সমিতি হহার স্বিশেষ উদ্যোগী হইনা দেশস্থ্

ভারতবাসী অনেকে নানাকারণে শিল্লবিজ্ঞানশিক্ষার্থ পাশ্চাত্য প্রদেশে যাইতে পশ্চাংপদ হট্যা থাকেন। কাহারও কাহারও মত, অনেক-সংখ্যক ছাত্র পাশ্চাত্য শিল্পবিজ্ঞানে পারদর্শী হইয়া আসিলেও মূলদনাভাবে তাহাদের শিক্ষিত বিষয় এথানে কোনদ্পপ কার্য্যে লাগাইতে পারিবে না। এই আপতির উত্তরে বলা যাইতে পারে, দলে দলে ছাত্রহর্ম শিল্পবিজ্ঞানে শিক্ষিত হইয়া আসিলে এবং সামাল্য সামাল্য কার্য্যে কৃতকার্যাতা দেখাইতে পারিলে মূল্দনীরা ক্রমশং তাহাদের কার্যে বিশ্বাস্বান্ হট্রেন এবং ক্রমশঃ নিজেদের লাভ্জনক অথচ দেশের হিতকর কোনদ্বেশ ব্যব্যায়ে প্রবৃত্ত হট্যা ইহাদের শিক্ষাকে কার্যে লাগাইবেন।

কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ বিঘু এই, আনেকেব ইচ্ছা থাকিলেও অথা-ভাবে জাহাজের ভাড়া দিবাব এবং বিদেশে অধিক ধরচে বাস করিবার সামর্থ্য নাই। এতদ্বাতীত কিরূপ থরতে কিরূপভাবে সেথানে দিনাতি-পাত করিতে হয়, এতৎসম্বন্ধেও অনেকের বিশেষ জানা নাই। শিৱ-বিজ্ঞানস্মিতি অনেকগুলি ছাত্রের জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া দিয়া অনেক সাহায্য করিতেছেন। কোন কোন ছাত্র জাপান প্রভৃতি ন্তান হইতে এতদেশীয় সংবাদপত্তে পত্রপ্রেণ করিয়া সেখানকার অনেক সংবাদও দিতেছেন। সম্রতি ইণ্ডিয়ান মিরর পত্তে আমেরিকাপ্রবাসী শ্রীমহেশচন্দ্র সিংহ ও শ্রীসিরীক্রনাথ মুখোপাধায়ে নামক সুইঞ্চন বঙ্গীয় যুবক এতদেশীয় ছাত্রবর্গকে সম্বোধন করিয়া যে একথানি ননোরম পত্র লিখিয়াছেন, তাহাতে জানা যায়, আমেরিকায় ভারতীয় ছাত্রগণের অতি श्रवतारा वा এकत्रल विभाव। एउटे भिद्यविद्यानापि भिष्मात श्रविधा आहि। ঐ পত্রের ভাবামবাদ দেওয়া গেল।

"ছাত্রণণ ইচ্ছামত যে কোন বিষয় অধ্যান করিতে পারেন। বিদ্যা-লয়ের প্রকাগারে বা পরীক্ষাগারে ছাত্রগণের ছারা কার্য্য করান হয়। প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে একটা করিয়া Y M.C.A. আছে। যে সকল ছাত্র অভাবগ্রস্ত, ইাহাদিগকে এই সমিতি কাষ যোগাইয়া থাকেন। অবশ্রু এখানে কাম বলিতে আমাদের দেশে যেওলিকে নীচ কাম বলে, তাহারও অনেক গুলি বুঝিতে হইবে, যথা—র্ক্ষন, টেবিলে পরিবেশন. টাইপরাইটিং, বাঁট দেওয়া, কাঠ কাটিয়া আনা প্রভৃতি। ব্রিতে হইবে, আমাদের নেশের মত আমেরিকায় কেহ এই সকল কার্যাকে হীন कार्य) विनिधा भरन करत ना वतः य मकल ভদ্রব্যক্তির যথেষ্ট্র সংখ্যান আছে, তাঁহারাও নিজ নিজ সন্তানকে আত্মনির্ভর শিথাইবার জন্য তাহা-िकश्रक अटेक्स्य निर्द्धानत चत्र ठानाटेट छेप्पार निया थार्कन। प्रशाहन ত্বই দিন ছটির সময়, বাংসরিক ওমাস গ্রীমাবকাশে এবং অন্যান্য অব-কাশ সময়ে ছাত্রগণ এতদুর রোজকার করিতে পারে যে, তাহাতে তাহা-দের সারা বৎসরের খরচ কুলাইয়া ঘাইতে পারে। গবর্ণমেন্ট কলেজ खिलाट दिन्न लाएं। ना, दिन्न भरीकागादि द्य मकन दानायनिक দ্রব্য ব্যবহার হয় এবং ভাঙ্গচুরের দরুন যংকিঞ্চিং ধরিয়া লওয়া হয়। এই সকল কলেজে যে সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে সভা

জগতের আবশাক যে কোন বস্তু প্রস্তুতের প্রণালী শিক্ষা করিতে পাবা যায। এই সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালকগণ খুব ভদ্রলোক। কোনরূপ প'রচ্যপত্রের আবশাক নাই। ছাত্র যদি বথার্থ শিখিতে ইচ্ছুক, সচ্চ-রিত্র ও একটু চট্পটে হন, তাহা হইলে ভাঁহার সকল বিধয়েই স্থবিধা হইয়া থাকে। এসিয়াবাসী বা ভারতবাসীর উপর ইহাঁদের কোনরূপ কুসংস্কারজনিত ঘুণা নাই। লওনে যে রাজনৈতিক স্বার্থের জনা ভারত-বাসীদিগকে এ সকল বিষয় শিখিতে দেওয়া হয় না, ইহাদের ভারত-বাসীকে না শিখাইবার সেরূপ কোন রাজনৈতিক স্বার্থও বিশেষতঃ বর্তমান যুক্তে জাপানীদের অভাবনীয় সফলতায় এবং সামী বিবে-কানল ও স্বামী রামতীর্থের প্রভাবে ভারতবাদীর প্রতি আমেরিকানদের সহা-স্কৃতি ধুব বাড়িয়াছে। আমেরিকায় শিক্ষার জন্ম বাইবার এই উপযুক্তসময়।" এ সম্বন্ধে শাঁহারা বিশেষ বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা পত্র ছারা বা স্বয়ং আসিয়া A৷১৪ নং শ্রামবাজার ষ্ট্রীট বাটীতে অবস্থিত কলিকাতা বিবেকানন্দ সমিতিতে সোমবার বাতীত যে কোন দিবদ সন্ধ্যা ৭টা হইতে ৮॥ টার মধ্যে সংবাদ লইতে পারেন।

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, হুগলি জেলার অন্তর্গত বাঁশবেডিলা নিবাদী শ্রীতারিণী চরণ পাল মহাশয় সম্প্রতি বারাণসী রামুক্ত্রক্ত দেবাশ্রমের বিল্ডিং ফণ্ডে ২০০০, টাকা দান করিয়াছেন। ইনি পূর্বে কুচাবহার ষ্টেটে কার্য্য করিতেন। এক্ষণে সামান্যমাত্র পেন্সন লইয়া কাশীবাস করিতেছেন। ইনি ১৯০২ সালের নবেম্বর মাসে সেবাশ্রমে যোগদান করিয়া উহার কার্য্যে বিশেষরূপ উৎসাহ ও আগ্রহ প্রকাশ করিতে থাকেন। তাঁহাকে ১৯০৪ সালের জানুয়ারি মাসে ম্যানেজিং কমিটার মেম্বর নিযুক্ত করা হয়। এই সময় হইতে তিনি সেবাশ্রমে মাদিক অধিক পরিমার্ণে চাঁণা দিতে আরম্ভ করেন। সম্প্রতি নিঃসন্তান বলিয়া নিজের যাহা কিছু টাকাকড়ি আছে, সমুদয় দেবাশ্রমে দান করিতে ক্রতসংকল্ল হন, এবং বিগত ১লা এপ্রেল ২০০০, টাকা ম্যানেজিং কমিটির হস্তে অর্পণ করি-য়াছেন। এরূপ সান্থিক দান আজ কাল বড় বিরল। আশা করি, অন্তান্ত সহদয় মহোদয়গণও ইহার মহদৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া নিজেরা ধন্ত হইবেন এবং দরিদ্রগণের আশীর্কাদভাজন হইবেন।

व्यानिक भाग करतन, हिन्तूत एकाल ना कहेल हिन्तू कहेतात त्या नाहे। গোঁডা হিন্দুরা এই কথা বলিয়া নিজ ধর্মের শ্রেষ্ঠতা ও পবিত্রতা লোমণ। করেন; আবার হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধবাদিগণ ঐ কথা বলিয়া হিন্দুধর্মকে মহা-সঙ্কীর্ণ ও অমুদারভাবাপরক্ষপে প্রতিপর করিতে চেট্টা করেন। সম্প্রতি वनतामभूततः भरातारकत উত্তরাধিকার মকদমা সম্বনে হাইকোট যে রায় দিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলে এ কথার সম্পূর্ণ মিথ্যায় প্রতিপর হইবে।

হাইকোর্ট বলেন, উপস্থিত ক্ষেত্রে যাহা লইয়া বিবাদ,—তাহা এই লাস্ত ধারণার উপর স্থাপিত বে,—হিন্দুধর্ম কোন অবস্থায় কোন অহি-ন্দুকে হিন্দু হইতে অনুষ্ঠি দেয় না। সার মোনিয়ার উইলিয়াম্স উচ্চার 'ভারতীয় ধর্মতত্ত্ব ও ধর্মজীবন' গ্রন্তে লিথিয়াছেন,—'হিন্দুপর্ম এক স্বরহৎ অতিথিশালা স্বরূপ। ব্রাহ্মণগণের প্রাধান্যস্বীকার ও জাতিগত নিয়-मापि প্রতিপালন করিলে উহা উচ্চনী চকাহাকেও গ্রহণ করিতে কৃষ্টিত নয়।' দার আল্কেড় লায়াল তাঁহার এশিথিক আলোচনা নামক প্রছেও এই মতের সমর্থন করিষাছেন, আর বলিষাছেন, হিন্দুধর্ম অপর ধর্মাব-লম্বীকে নিজ্পর্য্মে গ্রহণ করেনা, এ কথা ত সতা নহেই বরং উহা যত অন্তথ্যাবলম্বীকে নিজধর্মে গ্রহণ করে, ভারতীয় অন্তান্য সকল ধর্ম একত্র করিলেও তাহারা এত করে না। সার জর্জ ক্যাম্বেল ভাঁহার ১৮৭১—৭২ সালের বন্ধীয় শাসনকার্য্যবিবরণীতে উক্তমত সমর্থন করিয়া বলি-য়াছেন,—হিন্দুদিগের জাতিভেদ থাকা প্রযুক্ত যত ইচ্ছা লোক আদিয়া হিন্দু হইতে পারেন। তাঁহারা নিজেরা এক স্বতন্ত্র জাতি হইয়া যদি অপর জাতির সহিত কোনরূপ বিরোধ না করেন, তবে তাঁহারা অনায়াদে হিন্দু নাম গ্রহণ করিতে পারেন। বান্ধণেরা, তাঁহাদিগকে মানিয়া চলিলে সকলকেই হিন্দু ধর্মে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন আব উক্তাভিলাষসম্পন্ন আদিমনিবাদীদিগকে আজও পর্যান্ত রাজপুত করিয়া লওয়া হইতেছে। বল-রামপুর মহারাজের রাজ্যের সমীপবাসী নেপালের ক্ষতিয়গণের বিষয় আলোচনা করিলেও হিন্দুধর্মের এই উদাব ভাব প্রতিপত্ন হয়। ব্রায়ান হত্তসন বলেন, নেপালে পূর্কে মোগল জাতি বাস কবিত। দাদশশতাব্দীতে মুসলমান আক্রমণকারীদিণের দ্বারা বিতাড়িত হইয়া অনেক ব্রাহ্মণ সমতল 

অধিবাসী মৌশলসণকে ক্ষেত্রির্থ পদবীতে উনীত করেন। তাঁহারা মোগল বালিকাদিগকৈ বিবাহ করিলেন এবং তালাজ্জাত সন্তানগণকে ক্ষত্রির উপাধি দিলেন—এখনও তাহারা ক্ষত্রিয় নামে পরিচিত। সার আলক্ষেড লায়াল আজ্মিরের এক আদিম ক্ষাতির কথা বলিয়াছেন। তাঁহাদের অর্দ্ধেককে জাের করিয়া মুসলমান করা হয়। অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এতদিন তাহাদের প্রাচীন আচাের রক্ষা করিয়া আদিতেছিল এবং মুসলমানদের সহিত তাহাদের বিবাহও চলিত। এক্ষণে তাহারা হিন্দুভাবাপার হইয়াছে। এখন আর তাহারা মুসলমানদের সহিত বিবাহত্তে আবদ্ধ হয় না। মিস্তার কার্ণেছি তাহার জাতিবিষয়ক টাপ্পনী মধ্যে লিথিয়াছেন, রাজপুত জাতির মধ্যে উদ্যপুরেব মহারাণাই কেবল মুসলমানদের সহিত বিবাহত্তে আবদ্ধ হইতে শীক্ত হন নাই, কিন্তু তিনিও একজন গৃষ্ট-ধ্যাবেলস্থিনী রাজকন্যার বংশধর।

(পাইওনিয়ার হইতে উদ্ভা)

খুষ্টীর মিশনবিগণ এখনও ভারতে আসিয়া ধন্মপ্রচার করিতে লক্ষিত হন না.— মহাযোগী ঈশার প্রিত্র নাম শইয়া ভাহারা কি ঘোর স্থীর্ণ ও অনুদার ভাবের প্রচার করিতেছেন, তাহা একবার কলিকাতার কোন চার্চ্চে গমন করিয়া ইহাদের বক্তৃতা শুনিলেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। এই গোড়ামী ভাবটা এখনও এত বেশী ধ্য, আমেরিকার পাদরীদের মধ্যে মাঁহারা একট্ উদারভাবাপন হইতেছেন, অপরাপর গোঁড়া পাদরীরা তাঁহাকেই অজস্ত্র গালি বর্ষণ করিতেছেন। সম্প্রতি এক আমেরিকান ছাত্র প্রবৃদ্ধ ভারত পত্রে এ বিষয়ে এক স্থানীর্ঘ পত্র লিখিয়াছেন। লিখান এবট নামক জানৈক বিখ্যাত পাদ্রী হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যাল্যে যে বক্তৃতা দিয়াছেন, তাহাতে তাঁগাকে যে সকল কঠোর সমালোচনা সহু করিতে হইতেছে, তাহাতেই বুঝা যায়, গোড়াদের এখনও কিরুপ প্রবল প্রতাপ। উঁহার অপরাধ এই যে, উনি युद्देश्यर्तक উनात्रजारत तृरमन । आमता छैशत এवर अन्याज উनात्रजावाभन्न খুশ্চিয়ানগণের খৃত্তধর্ম ও খুষ্টীয় চর্চ্চ সম্বন্ধে মত আগামী সংখ্যায় বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব। এইরূপ উদার ব্যক্তিগণের সংখ্যা যতই রুদ্ধি হইবে, তত্তই বিভিন্নধূর্মে সহামুভূতি বর্দ্ধিত হইবে এবং প্রকৃত ধর্ম্মের মর্ম্ম তত্তই লোকে অধিক বুঝিতে থাকিবে।

# স্থানীজির স্থৃতি।

#### ( খ্রীপ্রিয়নাথ সিংহ)

আ্লাচ মাদ, সন্ধার কিছু আপেই চহুদিক্ অনকার ও ভ্যানক তজন ার্জন করে মুঘলগারে রুষ্টি আবস্ত হল। আমবা দেদিন মঠে। শ্রীযুক্ত वर्षालाल এग्राह्म, नृजन मर्र श्रष्ट (पश्रावन ও (प्रशास भिरमप्रवण चार्ह्स, কাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন। মঠের বাড়ীটী সবে আবস্ত হয়েছে। পুরাণ ষে ছই তিনটী কুটরী আছে, তাইতে মিদেশ্বুল আছেন। সাধুবা ঠাকুর লইয়া শ্রীযুক্ত নীলাম্বর মুপোপাধ্যার মহাশবের বাড়ীতে ভাড়া দিয়া বাস কর্ছেন। ধর্মপাল রাষ্ট্র পূর্বেই সেই থানে স্বামীজির কাছে এনে উঠেছেন। প্রায এক ঘন্টা অতীত হল, রুষ্টি আর পামেনা। কাজেই ভিন্নে ভিন্নে নৃতন भर्त (यह इत्। सामील मननत्न इत् । शूल ছा जा नित्य (यह वल्लन, সকলে জ্তো খুল্লেন। ছেলেবেলাকার মত স্তপু পার ভিজে ভিজে কাদায় যেতে হবে, স্বাণী জির কতই আনল। একটা খুব হাসি পড়ে গেল। ধর্ম-পাল কিন্তু জুতা খুলুলেন না দেখে স্বামীজি তাঁকে বুখিয়ে বল্লেন, "বড় কাদা, জুতোর দকা রফা হবে"। পশ্মপাল বলুলেন "Nover mind, I will wade with my shoes on " সকলে এক এক ছাতা নিয়ে যাত্রা করা হল। মধ্যে মধ্যে কাহারও পা পিছ্ল্য, তাব উপর খুব জোর ঝাপটায় সমস্ত ভিজে যার, তার মধ্যে ধানীজির হাসির রোল, মনে হল, যেন আবাব ८म्डे ছেলেরেলাকার খেলাই বুঝি করছি। या ठक् अरनक थाना-थमल পার হয়ে নৃতন মঠের সীমানায় আসা গেল। জমিটীতে অনেক বড় বড় খাদ ছিল; দূর হতে মাটি আনিয়ে সবে ভরাট করা হয়েছে। যথন সেখানে আসা গেল, তথন সকলের কাদায় পা বসে যেতে লাগ্ল। ধর্মপাল একে খঞ্জ, তার উপর নৃতন মাটির বেজায কাদা; একবার বেচারার সেই খোড়া পাটী এমন বসে গেল যে, তিনি আর তাকে উদ্ধার কর্তে পার্-লেন না। স্বামীজি তৎক্ষণাৎ পিছন ফিরে তাঁকে কাধ পেতে দিলেন ও ভান হাতে তার কোমর ধরলেন; ধর্মপাল তার কাঁধের উপর ভর দিয়ে মহা কৰ্দ্দম হতে নিজ্ঞান্ত হলেন। তার পর হাস্তে হাসতে তুইজনে সেই ভাবেই মঠ প্রাক্ত চল্লেন।

२৫৮

সামীতি ত্রল অবিত বল্লেন, সকলের পা ধোবার জন্ত। জল আনা হলে ধর্মপাল বয়ং পা ধোবার জন্ত একটি ঘটা লইবামাত্র সামীজি তাহা তার হাত থেকে কেড়ে নিয়ে বল্লেন, "আপনি অতিথি—আমি আপনার সংকার কর্ব" বলে বা হাতে ঘটাটি নিয়ে ডান হাতে পা ধুয়ে দিতে উদাত হলেন। আমি তাই নেথে তাঁর হাত থেকে ঘটাটা কেড়ে নিতে পেলাম, তিনি বিরক্ত হয়ে জনিছা প্রকাশ করায় আমি বল্লাম, "মহারাজ! আমরা তোষার চেলা; সেবক ধাক্তে তুমি পা ধুইয়ে দেবে আর আমরা দাড়িয়ে দেখ্ব, তা ভাল দেখাবে না"। এই বলে তাব হাত থেকে ঘটাট বলপুরক কেড়ে নিলে তিনি নিরস্ত হলেন।

সকলের পা হাত ধোয়া হলে মিসেদ্বুলের কাছে সকণে গিয়ে বস্-লেন, এবং অনেকক্ষণ অনেক বিষয়ে কথাবার্ত্তার পর ধর্মপালের নৌকা এলে সকলে ওঠা গেল। নৌকা আমাদের মঠে নামিয়ে দিয়ে ধর্মপালকে নিয়ে কলিকাতা যাত্রা কর্ল। তথনও বেশ টিপীব্ টিপীর্ রৃষ্টি পড়্ছে।

মঠে এদে স্বামীজি তাঁর দর্যাদী শিশ্বদের দলে ঠাকুরবাড়ীতে ধ্যান করতে গেলেন এবং ঠাকুরঘরে ও তার পূর্বদিকের দালানে বদে সকলে ধ্যানে ময় হলেন। আমার আর সেদিন ধ্যান হল না, পূর্নের কথা সকলই কেবল মনে পড়্তে লাগ্ল। ছেলেনেলায় মোহিত হয়ে দেখ্তাম, এই অন্ত বালক নরেন আমাদের সঙ্গে কথন হাস্ছে থেল্ছে গল্প কছে আবার কথন বা সকলের মনোমুশ্বকর কিন্তর স্বরে গান কছে। ছেলেবেলাকার ছবিগুলি যেন জীবস্ত হয়ে আমার সন্মুখে পুনরায় রঙ্গ কর্তে লাগ্লো। মনে হল, লোকটার ভিতরে এখন যা দেখ্ছি, সমস্তই তখনও জাজ্ল্যমান ছিল, তথনও দশের মধ্যে একজন; নইলে তখনও কেন নরেন কথা আরম্ভ কর্লে সকল ছেলেগুলো হা করে থাক্ত? সে একটা মত প্রকাশ করেল তার সঙ্গে তর্ক করে ভূল ধরে দেয় এমন ত একটাও ছেলেছিল না। সে বে কাষ্টা কর্ত, মনে হত যেন তার চেয়ে ভাল ম্মার কেইই কর্তে পারে না। ক্লাসে তো বরাবর first থাক্তো। থেলায়ও তাই, ব্যায়ামেও তাই, বালকগণের নেতৃত্বেও তাই, গানেতে ত কণাই নাই, প্রর্বেরাজ!

স্বামীজির। ধ্যান করে উঠ্লেন। বড়ঠাণ্ডা, একটা স্বরে দরজা বন্ধ করে বসে স্বামীজ তানপুরা ছেড়ে গান ধর্লেন। তার পর সঙ্গীতের উপর অনেক কথা চল্লো। স্বামী শিবানন্দ জিজাদা কর্লেন, বিলাতী সঙ্গীত কেমন গ

श्वाभी कि। श्रुत छान, harmony द हुए छ। या आगारनद त्यार है नाई। তবে আমাদের অনভ্যন্ত কাণে বছ ভাল লাগেনা। আমারও ধারণা हिन दर, अता दकरन न्यारनत जाक जारक। यथन दर्भ मन निरंश कनर छ আর বুরুতে লাগ্লুম, তথন অবাক্ হলুম। ওন্তে ওন্তে মোহিত হয়ে যেতাম। সকল artএর তাই। একবার চোক বুলিয়ে গেলে একটা খুব উংক্লপ্ত ছবির কিছু বুঝাতে পারা যায় না। তার উপর একট শিক্ষিত চোক নইলে ততার অন্ধি দন্ধি কিছুই বুঝ্বেনা। আমাদের দেশের যথার্থ সঙ্গীত কেবণ কীর্তনে আর গ্রুপদে আছে। আর সব ইস্লামী ছাঁচে ঢালা হয়ে বিগড়ে গেছে। তোমরা ভার, ঐ যে বিষ্ণাতের মত গিট্ কিরি দিয়ে নাকি স্থরে টপ্পা গায়, তাই বুঝি ছনিয়ার শেরা জিনিষ। তা নয়। প্রতোক পদায় স্থারের পূর্ণবিকাশ না কর লে musica science প্রকেনা ! Paintinga natureকে বজায় রেখে যত artistic করনা কেন ভালই হবে, দোষ হবে না। তেম্নি musicaর science বন্ধায় রেখে যত কার্দানি কর, ভাল লাগ্বে। মুদলমানেরা রাগ রাগিণী গুলোকে নিলে এদেশে এদে। কিন্তু টপ্পাবাজিতে তাদের এমন একটা নিজেদের ছাপ ফেল্লে যে তাতে science আর রইল না। প্রশ্ন। কেন মহারাজ, science মারা গেল ? টপ্পা জিনিষ্টা কার না ভাল লাগে গ

স্বামীজি: ক্রিজি পোকার রবও থব ভাল লাগে। সাঁওতালরাও ভাদের music অত্যুৎকৃষ্ট বলে সানো তোরা এটা বুঝাতে পারিস্ ना (य. এकটা স্থাবের উপর ( নোটের উপর ) আর একটা সুর এড শীঘ এনে পড়ে যে, তাহাতে আৰু দলীতমাধুৰ্য্য ( music ) কিছুই থাকে না, উল্টে discordance জ্মাব। সাতটা প্দার permutation combinationনিয়ে এক একটা রাণ রাগিণী হয় ত ? এখন টপপায় এক ভূড়িতে সমস্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান সৃষ্টি করাল আবার তার উপর গলায় জোয়ারী বলালে কি করে আর তার রাগত থাক্বে ? আর টোক্রা তানের এত ছড়াছড়ি কলে সঙ্গীতের কবিত্ব ভাবটা ত একেবারে খাব। টপ্পার যগন স্থন হয়, তথন পানের ভাব বঞ্চার রেখে গান গাওয়াটা দেশ থেকে একেবারে উঠে গিয়েছিল। আজকাল থিয়েটারের উন্তির সঙ্গে দেটা যেমন একটু ফিরে আস্ছে, তেমনি কিন্ত রাগ রাগিণীর শ্রাহটা আবও বিশেষ করে হচেচ।

"এই জন্স যে গ্রুপদী, সেটপ পা শুনতে গেলে তার কট হয়। তবে ष्णामात्मत भन्नीत् Cadence मिछ मुर्खना नष्ड छे९क्रवे किनिय। कतांभीता প্রথমে ওটা ধরে, আর নিজেদের musica চকিয়ে নেবার চেট্টা করে। তারপর এখন ওটা মুবোপে সকলেই পুর আযত্ত করে নিষেছে। প্রায় মহারাজ, ওদের musicটা কেবল martial বলে ব্রোধ

হুণ আরু আমাদের সঙ্গীতের ভিতর ঐ ভাবটা আদতেই নেই যেন।

সামীজ। আছে আছে। তাতে Harmonyর বড দরকার। আমাদের Harmonyর বড় অভাব, এইজনাই ৬টা অত দেখা যায না, भागार्तत musicaत श्वरहे छेन्नि श्रष्टिंग, अमन मगर्य मुमलगारिता এসে সেটাকে এমন কবে হাতালেয়ে সঙ্গীতের গাছটা আর বাড়ুতে পেলে না। ওদের music খুব উন্নত; করুণরস বাররস সুই আছে, যেমন থাকা দরকার। আমাদের সেই কত্নকলের আর উঃতি হলনা ৷

প্রশ্ন। কোন রাগ রাগিণী গুলি martial ?

স্বামীজি। সকল রাগ গুলিই martial হব, যদি harmonyতে বসিয়ে নিয়ে যন্তে শাজান যায়। বাগিণীর মধ্যেও কতক ওলি হয়।

इंजिम्(धा ठेक्ट्रात एटांग इत्न पन मकत्न एडांकन कत्र एटांनन । আহাবের পর কলিকা তার যে সকল লোক দেই রাজে মঠে উপস্থিত ছিলেন, ভাদের শয়নের বন্দোবস্ত করে দিয়ে সামীজি তার পর নিজে শয়ন করতে গেলেন।

প্রায় হুই বংসব নৃতন মঠ হযেছে, স্বামীজিরা সেইথানেই আছেন। এক-দিন প্রাতে আমি ওরুদর্শনে গেছি। স্বামীজি আমায় দেখে হাসতে হাস্তে তয় তয় করে সমস্ত কুশল এবং কলিকাতার সমস্ত খবর জিজ্ঞাগা করে বল্লেন, আজ থাক্বি ত ?

আমি "নিশ্চয" বলে অভানা অনেক কথার পর স্বামীজিকে জিজাদা कत लाग. भवाताल, एकाहे एक लएमव भिक्ता मिनान निमस्य एकामात मक कि पृ

সামীজ। গুরুগতে বাদ।

প্রশ্ন কি রকম ?

স্বামীজি। সেই পুরাকালের বন্দোবস্ত। তবে তার সঙ্গে আজ কালেব পাশ্চাত্য দেশের স্কড় বিজ্ঞানও চাই। হুটোই চাই।

প্রশ্ন। কেন, আজ কালের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীতে কি দোষ ?

সামীন্ধি। প্রায় সবই দোষ, কেবল চূড়ান্ত কেরাণিগড়া কল বই ত নয়। কেবল তাই হলেও বাচ্তুম। মান্ত্রগুলো একেবারে প্রশ্নালিখাদ-বচ্ছিত হচ্চে। গীতাকে প্রক্রিপ্ত বল্বে; বেদকে চাধার গান বল্বে। ভারতের বাহিরে যা কিছু আছে, তাব নাডী নক্ষত্রের থবর আছে, নিজেব কিন্তু সাত পুরুষ চূলোয় যাক্—িতন পুরুষের নামও জানে না।

প্রশ্ন। তাতে কি এদে গেল ? নাই বা বাপ দাদার নাম জান্লে ?

স্বামীজি। না রে; যাদের দেশের ইতিহাস নেই, তাদের কিছুই নেই। তুই মনে কর্না, যার "আমি এত বড় বংশের ছেলে" এक है। विश्वाम अ शतत थारक, रम कि कथन सम्म करक शास्त्र १ रकसन তেম্নি একটা জাতের ইতিহাদ দেই জাতটাকে রাদ টেনে রাখে, নিচু হতে দেয় না। আমি বুঝেছি, তুই বল্বি আমাদের historyত নেই। তোদের মতে নেই। তোদের universityর পণ্ডিতদের মতে নেই. चात्र এक त्नीए वित्तर्छ त्विष्ट्रा अस्य मार्ट्य स्मर्क यात्रा वर्तन, আমাদের কিছুই নেই আমরা বর্জব, তাদের মতে নেই। আমি অন্যান্য দেশের মত নেই। আমরা ভাত খাই, বিলেতের লোকে ভাত পায় না; তাই বলে কি তারা উপোষ করে মরে ভূত হয়ে তাদের দেশে যা আছে, তারা তাই খায়। তেম্নি তোদের দেশের ইতিহাস ষেমন পাকা দরকার হয়েছিল, তেমনিই আছে। তোরা চোক বুজিয়ে "নেই, নেই" বলে চঁয়াচালে কি ইতিহাদ লোপ হয়ে যাবে ? যাদের চোক আছে, তারা সেই জ্ঞলম্ভ ইতিহাসের বলে এখনও সঞ্জীব আছে। তবে সেই ইতিহাসকে নূতন ছাঁচে ঢালাই করে নিতে হবে। এখন পান্চাত্য শিক্ষার চোটে লোকের যে বৃদ্ধিটী দাড়িয়েছে, ঠিক সেই বৃদ্ধির মত উপযুক্ত করে ইতিহাসটাকে নিতে হবে।

প্রশ্ন। সে কেমন করে হবে ?

স্বামীজি। সে অনেক কথা। আর সেই জন্যই "গুরুগৃহণাসম্" ইত্যাদি চাই। চাই Western scienceএর সঙ্গে বেদাস্ত, আর মূলমন্ত ব্রহ্মচর্য্য, শ্রদ্ধা আর আত্মপ্রত্যয় । আর কি জ্ঞানিস্, ছোট ছেলেদের গাধা পিটে ঘোঁড়া করা গোছ শিক্ষা দেওয়াটা তুলে দিতে হবে একেবারে।

প্রশ্ন। তার মানে ?

ষামীজি। ওরে, কেউ কাকেও শিথাতে পারে না। শিক্ষকে শিথাতি মনে করেই সব মাটা করে। কি জানিস, বেদান্ত বলে, এই মানুষের ভিতরেই সব আছে। একটা ছেলের ভিতরেও সব আছে। কেবল সেই গুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাষ। ছেলে-গুলো যাতে আপনার আপনার হাত পা নাক কান মুখ চোক ব্যবহার করে নিজের বৃদ্ধি থাটিয়ে নিতে শিণে, এইটুকু করে দিতে হবে। তাহলেই আথেরে সমন্তই সহজ হয়ে পড়্বে। কিন্তু গোড়ার কথা ধন্ম। ধন্মটা যেন ভাত আর সবগুলা তরকারি। কেবল স্থপু তরকারি থেলে হয় বদহজম; স্থপু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলা কেতাব পত্র মুখু করিয়ে মনিষ্যি গুলোর মুখু বিগ্ড়ে দিচ্ছিল। এক্ দিক দিয়ে দেখলে তোদের বড় লাটের উপর ক্তক্ত হওয়া উচিত—High education তুলে দিচ্ছে বলে দেশটা হাঁপ ছেড়ে বাঁচ্বে। বাপ! কি পান্ধের পুম, আর ছুদিন পরেই সব ঠাঙা! শিখ্লেন কি, না, নিজেদের সব মনদ, সাহেবদের সব ভাল। শেষে অর ষোটেনা।

"এমন High education থাক্লেই কি আর গেলেই বা কি ? তার চেয়ে একটু Technical education পেলে লোকগুলো কিছু করে থেতে পার্বে, চাকরী চাকরী করে আর চ্যাচাবে না।

প্রশ্ন। মারওরাড়ীরা বেশ চাকরী করে না, আর প্রায় স্কলেই ব্যবসাকরে।

যামীজি। দুর, ওরা দেশটা উচ্ছের দিতে বদেছে। ওদের বড় হীন বৃদ্ধি। তোরা ওদের চেয়ে অনেক ভাল—manufactureএর দিকে নজর বেশী। ওরা যে টাকাটা থাটিয়ে সামান্য লাভ করে আর গৌরালের পেট ভরায়, সেই টাকায় যদি গোটাক চক factory, workshop করে, ভাহলে দেশেরও কল্যাণ হয় আর ওদের এর চেয়ে অনেক বেশী লাভ হয়। চাকরী বোঝেন। কাব্লীরা—স্বাধীনতা ভাব হাড়ে হাড়ে। ওদের এक जनारक ठाकतीत कथा वरल राशिम ना।

প্রায়। মহারাজ, high education তুলে দিলে, স্ব মারুষগুলো বেমন গরু ছিল, তেমনি আবার গরু হয়ে দাঁড়াবে যে ?

স্থানীজি। রাম কহ। তাও কি হয় রে? সিঙ্গি কি কথন শাল হয়? फुटे बिलम कि १ (य दिन अनेश्टक वित्रकान विना निरंत्र अतिहरू, Lord Curzon high education তুলে দিলে বলে কি সে দেশ স্থন লোক গরু হয়ে দাড়াবে গ

প্রশ্ন। যথন ইংরেজ এদেশে আদেনি, তখন দেশের লোক কি ছিল ? আজও কি আছে?

স্বামীজি। বেড়ে কল কজা তয়ের কর্তে শিথ্লেই high education হল না। Life এর problem solve করা চাই (মানবজীবনের উদ্দেশ্ত কি, তা জানা চাই); যে কথা নিয়ে আজকাল সভ্য জগৎ গভীর গবেষণায় মগ্ন; আর ষেটার আমাদের দেশে হাজার বংশর আগে निकां उरा राहि।

প্রশ্ন। তবে তোমার সেই বেদাস্থও ত যেতে বদেছিল?

शामीकि। हो। मगर्य भगर्य ८ ८० ८० व्याप्त वार्ता अकर् तन নেব হয়, আর সেই জ্ঞুই ভগবানের আস্বার দরকার হয়। আর তিনি এসে সেটাতে এমন একটা শক্তির সঞ্চার করে দিয়ে যান যে, আবার কিছু কালের জনা তার আর মার থাকেনা। এখন সেই শক্তি এসে গেছে। তোদের বড় লাট high education তুলে দিলে ভালই হবে।

প্রশ্ন। মহারাজ, ভারত যে সমগ্র জগতকে বিদ্যা দিয়ে এপেছে, তার প্রসাণ কি १

স্বামীজি। ইতিহাদই তার প্রমাণ। এই ব্রন্ধাণে যত Soulelevating ideas বেরিয়েছে আর যত কিছু বিদ্যা আছে, অনুসন্ধান কর্লে দেশতে পাওয়া যায়, তার মূল সব ভারতে রয়েছে।

এই কথা বলতে বলতে তিনি যেন নেতে উঠ্লেন। একে ত শরীর অত্যন্ত অম্বন্ধ, তাহার উপর দারুণ গ্রীম, মুহুমুহি: পিপাদা পেতে भाग्न । अत्नकतात कल भान कत्तान। धरात तन्तन "तिःरु, একট্ট বর্ফ জল খাওযা। তোকে সব বুনিয়ে বল্ছি"।

' জল পান করে আবার বল্লেন.—"আমাদের চাই কি জানিস" স্বাধীন ভাবে স্থাদেশী বিদ্যার সঙ্গে ইংরাজি আর science পড়ান, চাই technical education, চাই খাতে industry বাড়ে। লোকে চাকরী না করে ছ প্রথমা করে থেতে পারে।

প্রশ্ন। সেদিন টোলের কথা কি বলছিলে? यागीक। উপনিষ্দের গল টল পড়েছিস ?

"সতাকাম গুরুগুহে ব্রহ্মচর্যা কর্তে গেলেন। গুরু উাকে কতক-গুলি গরু দিয়ে বনে চরাতে পাঠালেন। অনেক দিন পরে যথন গরুর সংখ্যা দ্বিগুণ হল, তথ্ন তিনি গুরুগৃহে ফের্বার উপক্রম কর্লেন। এই সময়ে একটা গরু, অগ্নি এবং অন্যান্য কতকণ্ডলি জন্ত তাঁকে ব্ৰশ্নজন मध्य व्यानक डेलातन निर्मा । यथन निया खकुत वाछी किरत अलन , তখন গুরু তাঁর মুখ দেখেই ব্রুছেত পার্লেন , শিয়েব ব্রহ্মজান লাভ ক্ষেছে। এই গলের মানে এই, প্রকৃতির দঙ্গে প্রতিনিয়ত বাদ কর্<mark>ল</mark>ে তা থেকেই যথার্থ শিক্ষা পাওয়া যায়।

"সেই রকম করে বিদ্যা উপার্জন করুতে হবে, শিরোমণি মহাশয়ের টোলে পড়লে রূপী বাদরটী থাকবে। একটা 'জ্বস্থ Characterএর কাছে ट्यानरिया (थरक थाका हारे, ज्वलक पृष्ठीक (प्रथा हारे। टकरम मिथा। কথা কহা বড় পাপ পড়লে কচুও হবে না। Absolute ব্রহ্মচর্য্য করাতে হবে প্রত্যেক ছেলেটাকে; তবে না শ্রদ্ধা বিশ্বাস আসুবে। নইলে যার শ্রদ্ধা বিশ্বাস নেই, সে মিছে কথা কেন কইবে না ? আমাদের দেশে চির-কাল ত্যাগী লোকের দারাই বিদ্যার প্রচার। পণ্ডিত মশাইরা খত বাড়িয়ে বিদ্যাটা টেনে নিয়ে টোল খুলেই দেশের সর্বনাশটা করে বসে-ছেন। যতদিন তাাগীরা বিদ্যাদান করেছেন, ততদিন ভারতের কল্যাণ ছিল।

প্রশ্ন। এর মানে কি মহারাজ? আর সব দেশে ত ত্যাগী সন্ত্যাসী নেই, তাদের বিদ্যার বলে যে ভারত জুতোর তলে রয়েছেন ?

ষামীজি। ওরে বাপ চেল্লাস্নি, যা বলি শোন। ভারত চিরকাল মাধায় জুত বইবে যদি ত্যাগী সন্মানীদের হাতে আবার ভারতকে বিদ্যা শেণাবার ভার না পড়ে। জানিস্ একটা নিরক্ষর ত্যাগী ছেলে তেরকেলে বুড়ো পণ্ডিতদের মুগু গুরিয়ে দিযেছিল। দক্ষিণেখরে ঠাকুরের পা পূজারী ভেঙ্গে কেলে। পণ্ডিতবা এসে সভা করে পাঁজি পঁ্থি খুলে বলে, এ ঠাকুরের দেবা চল্বেন।, নৃতন ঠাকুর প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে। মহা ছল স্থুল ব্যাপার। শেষে পরমহংস মশাইকে ডাকা হল। বল্লেন, স্বামীর যদি পা থোঁড়া হয়ে যায়, তাহলে কি স্ত্রী স্বামীকে ত্যাগ করে ? পণ্ডিত বাবাজীদের আর টাকে টাপ্পুনি চল্ল না। ওরে আহামক, তা যদি হবে ত পরমহংদ মহাশয় আস্বেন কেন? আর বিদ্যাটাকে এত উপেক্ষা কর্বেন কেন ? বিদ্যাশিক্ষায় তাঁর সেই নৃতন শক্তি সঞ্চার চাই, তবে ঠিক ঠিক কাষ হবে।

প্রশ্না সেত সহজ কথা নয়, কেমন করে হবে ?

স্বামীঞ্জি। সহজ হলে তাঁর আসবার দরকার হোতো না। এখন তোদের কত্তে হবে কি জানিস্ ? প্রতি গ্রামে প্রতি সহরে মঠ খুলতে হবে। পারিসু কিছু কত্তে ? কিছু কর্। কোলকেতায় একটা বড় করে মঠ কর । একটা করে সুশিক্ষিত সাধু সেথানে থাক্বে, আর তার তাঁবে practical science ও সব রকম art শিখাবার জন্ম প্রত্যেক branchএ specialist সন্নাসী থাক্বে।

প্রশ্ন। সেরকম সাধু কোথায পাবে?

স্বামীজি। তয়ের কবে নিতে হবে। তাই ত বলি কতকগুলি স্বদেশা-মুরাগী ত্যাগী ছেলে চাই। ত্যাগীবা যত শীগ্র এক একটা বিষয় চূড়ান্ত রকমে শিথে নিতে পার্বে, তেমন ত আর কেউ পার্বে না।

তারপর স্বামীজি কিছুক্ষণ চুপ করে বদে তামাক খেতে লাগ্লেন। পরে বলে উঠ্লেন; "দেখ সিঙ্গি, একটা কিছু কর্। দেশের জন্ম কর্বার এত কাষ আছে যে, তোর আমার মত হাজার হাজার লোকের দরকার। সুধু গরিতে কি হবে? দেশের মহা হুর্গতি হযেছে, কিছু কর রে। ছোট ছেলেদের পড়্বার উপযুক্ত এক থানাও কেতাব নেই।

প্রশ্ন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ত অনেকগুলি বই আছে।

এই কথা বলুবামাত্র স্বামীজি উচ্চিঃস্বরে হেঁদে উঠ্লেন, বল্লেন, "ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ; ডুবাল অতি সুবোধ বালক" ওতে কোন কাষ হবে मा। ওতে মন বই ভাল হবে না। রামায়ণ, মহাভারত, উপনিষদ থেকে ছোট ছোট গল্প নিয়ে অতি সোজা ভাষায় কতকগুলি বাঙ্গালাতে আর কতকগুলি ইংরাজিতে কেতাব করা চাই। সেইগুলি ছোট ছেলেদের পড়াতে হবে।

্ৰি বেলা প্ৰায় ১১টা; ইতিপূৰ্ক্তে পশ্চিম দিকে একথানা মেম্ব দেখা দিয়া-हिल। এখন দেই মেখ, স্বন্ধন্ শব্দে চলে আস্ছে। সঙ্গে সঙ্গে বেশ শীতল বাতাস উঠল। সামীজির আর আনন্দের শেষ নাই, রুষ্টি ছবে। তিনি উঠে "সিঙ্গি আয় গঙ্গার ধারে যাই" বলে আমাকে निए छागीतथौ जी (त राष्ट्रार जाग राजन। का निर्मारमत থেকে কত গোক আওড়ালেন। কিন্তু মনে মনে সেই একই চিন্তা কর ছিলেন—ভারতের মঙ্গল। বল্লেন, ''সিঞ্চি, একটা কায भातिम् १ (ছলেওলোর অন ব্যেসে বে বন্ধ কতে পারিস্ १"

আমি উত্তর কর্লান, "মহারাজ, বে বন্ধ করা চুলোয় যাক্, বাবুরা যাতে বে সন্তা হয়, তার ফিকির কচ্ছেন।"

স্থানীজ্ঞা কোপেছিল, কার দান্দি সময়ের ঢেউ কেরাষ ! ঐ হৈ চৈই সার। বে যত মাগ্গি হয় ততই মঙ্গল। যেমন পাশের ধুম তেমনি কি বিয়েয় ধুম। মনে হয় বৃঝি আইবুড় আর রইল না। পরের বছর আবার তেমনি।

স্বামীজি আবার গানিক চুপ করে থেকে পুনরায় বল্লেন, "কতকগুলি অবিবাহিত graduate পাই ত জাপানে গিয়ে যাতে কারিগরি শিক্ষা (technical education) পেয়ে আদে, তার চেষ্টা করা যায়, তা হলে বেশ হয় ৷

প্রশ্ন। কেন মহারাজ, বিলেত বাওয়ার চেয়ে কি জাপান ঘাওয়া

স্বামীজি। সহস্র গুণে। আমি বলি, এদেশের সমস্ত বড লোক আর শিক্ষিত লোকে যদি একবার করে জাপান বেড়িয়ে আসে ত লোক-শুলোর চোক ফোটে।

প্রশ্ন। কেন?

স্বামীজি। সেথানে এথানকার মত বিদ্যার বদহজ্ঞম নেই। তারা মাহেবদের সব নিয়েছে, কিন্তু তারা জাপানীই আছে, সাহেব नारे। ट्याप्नत त्नर्भ मारहर रुखा य अकृति विषय द्यां मां फिर्स्टि। चामि तन नाम, "महाताक, चामि कठक छनि का भागी हित दमरथि । তাদের শিল্প দেখে অবাক হতে হয়। আর তার ভাবটি যেন ভাদের নিজম বস্তু, কারও নকল কর্বার যো নেই।

চোকাতে।

স্বামীজি। ঠিক। ঐ আটের জন্মই ওরা এত বড়। তার। Asiatic। আমাদের দেখ্ছিস না সব গেছে তবু যা আছে তাহা অন্তত । Asiatic ের জীবন artএ মাগা। প্রত্যেক বস্ততে আর্ট না থাক্লে Asiatic তাহা ব্যবহার করেনা। ওরে আমাদের আর্টও ধে একটা ধর্মের অঙ্গ। যে মেয়ে ভাল আলপনা দিতে পাবে, তার কত আদর ! ঠাকুর নিজে একজন কত বড় artist (শিল্পী)। ছলেন।

প্রশ্ন। সাহেবদেবও ত art বেশ। স্বামীজি। দুর মুর্য! আব তোরেই বা গাল দিই কেন! দেশেব দশাই এমনি হয়েছে। দেশ সভ লোক নিঙ্গের সোণা বাঙ, আর পরের রাঙটা সোণা দেশ্ছে। এইটা হচ্ছে আজকলেকার শিক্ষার ভেল্কি। ওরে,

ওরা যতদিন এসিয়ায এসেছে, ততদিন ওরা চেকটা কক্ষে জীবনে art

আমি বল্লাম, "মহারাজ, এরকম কথা লোকে ভন্লে বল্বে, তোমার সব Pessimistic view 1"

सागीकि। कारपरे ठारे तरे कि ! धामात रेटाक करत, सामात टाक् पिरा তোদের সব দেখাই। ওদেব বাডীগুলো দেখু সব সাদা মাটা। তার কোন মানে পাস্থ কেণ্না এই যে এত বড় বড় পৰ বাড়ী government এর রয়েছে, বাইরে থেকে দেখ্লে তার কোন মানে বুঝিস্বল্তে পারিস্? তার পর তাদের খাড়া প্যাণ্ট , চোত্ত কোট, আমাদেব হিসাবে এক প্রকার নাাংটো না ? আর তার কিবে বাহার! আনাদের জন্মভূমিটা পুরে দেখ্। কোন্ Building টার মানে না বুঝতে পাবিশ্, আর তাতে কিবা শিলি! ওদের জল থাবার গেলাস, আমাদের ঘটা, কোন্টায় আট আছে ? ওরে, এক টুকরা Indian silk চায়নায় নকল কন্তে স্থার সেনে গেল। এখন टमजे Japan किर्न नित्न २०००० होकांत्र, यनि छात्रा शास्त्र ८५ हो। करत । পাডাগাঁয়ে চাষাদের বাড়ী দেখেছিস ?

উলর। হাা।

সামীজ। কি দেখেছিদ্ ?

আনি চুপ। কি দেখেছি কি বল্ব ? বলাম, "মহারাজ, বেশ নিকন চিকন পরিষ্করে।"

স্বামীবিদ। তাদের ধানের মরাই দেখেছিস্? তাতে কত আট। মেটে

ঘরগুলোয় কত চিন্তির বিচিন্তির! আর সাহেবদের দেশে ছোট লোকেরা কেমন থাকে তাও দেখে আয়। কি জানিস্, সাহেবদের utility আর আমা-দের আট। ওদের সমস্ত দ্ব্যেই utility, আমাদের সর্বত্তে আট। ঐ সাহেবী শিক্ষায় আমাদের অমন স্থলর চুমকী ঘটা কেলে এনামেলের গেলাস এসে-ছেন ঘরে। ওই রক্ষে utility এমন ভাবে আমাদের ভিতর চুকেছে যে, সে বদহজম হয়ে দাঁভিয়েছে। এখন চাই art এবং utility র combination। জাপান সেটা বড় চট্নিয়ে কেলেছে, তাই এত শীল্প বড় হয়ে পড়েছে। এখন আবার ওরা তোমার সাহেবদের শিখাবে।

প্রশ্ন। মহারাজ, কোন্ দেশের কাপড় পরা ভাল ?

স্বামীজি। আর্যাদের ভাল। সাহেবরাও এ কথা স্বীকার করে। কেমন পাটে পাটে সাজান পোষাক্। যত দেশের রাজপরিচ্ছদ এক রকম আর্য্য জাতিদের নকল, পাটে পাটে রাধ্বার চেষ্টা; আর তাহা জাতীয় পোষাকের বারেও যায় না।

দেখ্ দিন্ধি, ঐ হতভাগা সাট গুলো পরা ছাড়।

প্রশ্ন। কেন মহারাজ ?

স্বামীজ। আবে, ওগুলো সাহেবদের underwear। সাহেবরা ঐগুলো পরার উপর বড় ঘুণা করে। কি হতভাগা দশা বাঙ্গালীর! মা হোগ একটা পর্লেই হল ? কাপড় পরার যেন মা বাপ নেই! কারুর ছোঁয়া থেলে জাত যায়, বেচালের কাপড় চোপড় পর্লেও যদি জাত যেত ত বেশ হত। কেন, আমাদের নিজের মত কিছু করে নিতে পারিস না ? কোট shirt গায় দিতেই হবে, এর মানে কি?

বৃষ্টি এল; আমাদেরও প্রসাদ পাবার ঘণ্টা পড়ল। স্বামীজি "চল্ ঘণ্টা দিয়েছে" বলে আমায় সঙ্গে লয়ে প্রসাদ পেতে গেলেন। আহার কর তে কর তে স্বামীজি বল লেন, "দেখ সিঙ্গি, concentrated food থাওয়া চাই। কতক গুলো ভাত ঠেশে থাওয়া কেবল কুড়েমির গোড়া।" আবার কিছু পরেই বল্লেন, "দেখ জাপানীরা দিনে ছ্বার তিনবার ভাত আর দালের ঝোল থায়। কিন্তু খুব যোয়ান লোকেরাও অতি অল থায়, বারে বেশী। আর বারা সঙ্গতিপর, তারা মাংস প্রত্যহই থায়। আমাদের যে ছ্বার আহার কুঁচকি কঠা ঠেশে। এক গাদা ভাত হক্ষম কর তে সব energy চলে যায়।

প্রশ্ন। আমাদের মাংস খাওয়াটা সকলের পক্ষে স্থবিধা কি ?

স্বামীনি। কেন, কম করে থাবে। প্রত্যহ এক পোয়া খেলেই খুব হয়। ব্যাপারটা কি জানিস্ ? দরিদ্রতার প্রধান কারণ আলস্য। এক জনের সাহেব রাগ করে মাইনে কথিয়ে দিলে, কি একটা সংসারে ৩।৪ টা রোজ-গারী ছেলে আছে, তার একটা হযত মা নিয়ে নিলেন, বাকীগুলো অমনি कि कत तम ? ना, दहलामत इम किमार मिला, धक दवना इश्र मूड़ी तथा কাটালে।

প্রশ্ন। তানয়ত কি কর্বে ?

স্বামীজি। কেন, আবও অধিক পরিশ্রম করে যাতে পাওয়া দাওয়াটাও বজায় থাকে, এটুকু কর্তে পারে না? পাড়ায় যে ২ঘটা আড়্ডা দেওয়া চাইই চাই। সময়ের যে কত অপবায় করে লোকে, তা আর কি বলব।

আহারান্তে স্বামীজি একটু বিশ্রাম কর্তে গেলেন।

একদিন স্বামীজি বাগবাজারে ৬ বলরাম বস্তুর বাটীতে আছেন, আমি তাঁকে দর্শন কর্তে গেছি। তাঁর সঙ্গে আমেরিকার ও জাপানের অনেক কথা হবার পর, আমি জিজাসা কর্লাম—

প্রশ্ন। স্বামীজি, আমেরিকায় কত গুলি শিষ্য করেছ ?

স্বামীজি। অনেক।

প্রশ্ন। ২।৪ হাজার १

সামীজি। ঢের বেশী।

প্রশ্ন। কি, সব মন্ত্রশিষ্য १

यागीकि। रंग।

अन । कि मञ्ज नितन सामी कि, मत अनतपुक मञ्ज नियाह ?

স্বামীজি। সকলকে প্রণবযুক্ত দিয়াছি।

প্রশ্ন। মহারাঞ্জ, লোকে বলে, শৃদ্রের প্রণবে অধিকার নাই, তায় তারা মেচ্ছ, তাদের প্রণব কেমন করে দিলে ? প্রণব ত ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কাহা-রও উচ্চারণে অধিকার নাই ?

স্বামীঞ্চ। খাদের মন্ত্র দিয়েছি, তারা ষে ব্রাহ্মণ নয়, তা তুই কেমন করে জান্লি ?

প্রশ্ন। ভারত ছাড়া সব ত যবন ও মেডের দেশ, তাদের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ কোথায় গ

١

স্বামীজি। আমি যাকে যাকে মন্ত্র দিয়েছি, তারা সকলেই ব্রাহ্মণ। ও কথা ঠিক, এান্ধণ নইলে প্রণবের অধিকারী হয় না। আশ্বণের ছেলেই বে আন্ধণ হয়, তার মানে নেই, হবার খুব সম্ভাবনা কিন্তু না হতেও পারে। বাগ-वाकारत चरचात ठकवर्जीत चारेराया रागायत ररात्छ। माथाय करत श्रास्त হাঁড়ী নে যায়। সেও ত বামুনের ছেলে ?

প্রশ্ন। তাই তুমি আমেরিকাষ ইংলড়ে ব্রাহ্মণ কোণায় পেলে?

স্বামীজি। ব্রাহ্মণ জাতি আর ব্রাহ্মণা গুণ হুটো আলাদা জিনিষ। এখানে সব জাতিতে রাহ্মণ, দেখানে গুণে। বেষন সত্ত্ব, রজ, তম তিনটে গুণ আছে জানিস, তেমনি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূদ্র বলে গণ্য হবার গুণও আছে। এই তোদের দেশে ক্ষত্রিয় গুণটা যেমন প্রায় লোপ পেয়ে গেছে, তেমনি বাজণ্য গুণটাও প্রায় লোপ পেয়ে গেছে। ওদেশে এখন সব ক্ষতিয়ত্ব থেকে ব্রাহ্মণ্য পাচ্ছে।

প্রশ্ন। তার মানে দেখানকার সাত্ত্বিক ভাবের লোকদের তুমি ব্রাহ্মণ বল্ছ ?

স্বামীজি। তাই বটে, সত্ত্ব রজ তম যেমন সকলের মধ্যেই আছে, কোনটা কাহার মধ্যে কম, কোনটা কাহারও মধ্যে বেশী. তেমনি ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্র ও শুদ্র হবার কয়টা গুণও সকলের মধ্যে আছে। তবে এই কয়টা গুণ সময়ে সময়ে কম বেশী হয়। আর সময়ে সময়ে এক একটা প্রকাশ হয়। একটা লোক ষ্থন চাকরী করে, তথন সে শূদ্র পায়। যথন তু প্রসা রোজগারের ফিকিরে থাকে, তথন বৈশ্র, আর যথন মারামারি ইত্যাদি করে, তথন তার ভিতর ক্ষত্রিয়ত্ব প্রকাশ পায়। আর যথন সে ভগবান চিন্তা বা ভগবৎ প্রসঙ্গে থাকে, তথন সে ব্রাহ্মণ। এক জাতি থেকে আর এক জাতি হয়ে যাওয়াও স্বাভাবিক। বিশ্বামিত্র আর পরশুরাম একজন ব্রাহ্মণ ও অপর ক্ষত্রিয় কেমন করে হল গু

প্রশ্ন। এ কথা ত খুব ঠিক বোলে মনে হচ্ছে, কিন্তু আমাদের দেশে অধ্যাপক আর কুলগুরু মহাশয়েরা সেরকম ভাবে দীক্ষা শিক্ষা কেন रमन ना ?

সামীজ। এটা তোদের দেশের একটা বিষম রোগ। যাক। সেদেশে যারা ধর্ম কর্তে স্থক করে, তারা কেমন নিষ্ঠা করে জপতপ, সাধনভজন করে।

প্রন। মহারাজ, তাদের আধ্যাত্মিক শক্তি সকলও অতি শীঘ প্রকাশ

পায় ভন্তে পাই। সে দিন শবৎ মহারাক্ষের নিকট তাঁর একজন শিশ্ব মোটে চার মাদ সাধন ভজন করে তার যে সকল ক্ষমতা হয়েছে, তার বিষয় লিথে পাঠিযেছে, শরৎ মহারাজ দেখালেন।

স্বামীজি। ই্যা ? তবে বোঝ তারা ব্রাহ্মণ কি না—তোদের দেশে যে মহা অত্যাচারে সমস্ত যাবার উপক্রম হয়েছে। গুরুঠাকুর মন্ত্র দেন, সেটা তার একটা ব্যবসা। আর গুরু শিক্ষের সম্বরুটাও কেমন! ঠাকুর মহাশয়ের ঘরে চাল নেই। গিরি বলেন, "ওগো, একবাব শিন্ত বাড়ী টাড়ী যাও, পাশা খেলে কি আর পেট চলে" ? রাহ্মণ বল্লেন, "হাা গো, কাল মনে করে দিও, অমুকের বেশ সময় হয়েছে শুন্চি আর তার কাছে অনেক দিন যাওয়াও হয়নি"। এই ত তোদের বাঙ্গলার গুরু। পাশ্চাত্যে আজও এপ্রকারটা হয় নাই। সেখানে অনেকটা ভাল আছে।

#### কালে 1

( ৺ স্থারেক্সনাথ মজুমদার।)

নৃত্য গীত বাদা ভাগু প্রমোদ ছাড়িয়া বসি কোন তটিনীর তটে, অন্তাচলচ্ডাগামী মিহির চাহিরা, চিন্তার সময় এই বটে। वर्ष-नहीं ভीय वरल , कारनंद्र नागरंद्र हरन, গুপ্ত কোন দল্ভর প্রকার, ধ্যানকর্পে শ্রুতমাত্র কলনাদ তাব ॥

আছে শিল্পী হেন কি, রোধিতে গতি তার, পারে কোন দেতু বিরচিয়া ? আছে হেন, নয় চিত বিচলিত যার হেন তার গতি বিচারিয়া ? অদৃশ্য সে নদী ধায় , স্রোতে তার ভেসে যায় দৃশ্য যত আছে সংসারের, আশ্চর্যা আক্রও মতি মানবের।।

তথাচ এতাব মনে স্থান নাহি পায় ,
ধন, জন, জীবন, যৌবন,
সে নদীর তৃণ কার্ছ দুদের প্রায়
"মম" শব্দে বুঝায় মিলন।
যে জ্যোতে মিলায় আনি, সেই পুন লয় টানি,
সম্পদ, জীবন আগে ধায় ,
কভু বা সম্পদ্ ফেলে জীবন পালায়॥

আনাদি অনন্ত সিন্ধু অগাধ অপার ,

(মোহকর-মাদক চিন্তার )
ইতন্তত: বিকীর্ণ বিশাল গর্ভে ধার
ভূবন নিকর দ্বীপাকার।
চাহিয়া তোমার প্রতি, হেরিয়া তোমার গতি,

হে কাল ! হন্দ্রে ধাহা রটে
ধায় সে আকাশে, না ধরায় ধরা ঘটে॥

কি মোহন প্রলোভন না পারি রোধিতে,
আকণ্ঠ করিব ধ্যান পান,
নাহি পারি চিরন্তন অভ্যাস ভূলিতে,
জানি তায় হারাইব জ্ঞান।
বোর মোতে অচেতন, নিমীলিয়া ছ্নয়ন,
পরীক্ষায় জানি কতবারে
আন্ধার হেরিব মাত্র রবি-শশি-পারে!

## সাবিত্রী।

(পূর্দ্মপ্রকাশিতের পর।)

হেরি দুরে ফণী, লোক শিহরে যেয়তি, ঋষির আপৎসূচী বচনে তেমতি. নরপতি সশস্কিত কন তনয়ায় "জানিও মা। ( না জান কি ? সরম্বতী তুমি ) পরহিত-ব্রতে বতী ঋষি-কুল সদা, কহেন অনুত-কথা অপ্রিয় যদ্যপি, মোহান্ধ মানবে শুদ্ধ আসন বিপদে রাখিতে: আমরা সবে এ ভব-সাগরে বহিত্রী: স্থ-পথে গতি কর্ণধার-ভূপে। ঠেই তোমা কহি ঋষি-বাক্য বহু মানি ফিরাও মানস তব। নির্গুণে, কুরূপে, আয়ুহীন জনে কিম্বা, কন্যা সম্প্রদান নহে ধর্ম জনকের। ভাবি দেখ মনে, ( অহো ধিক, এ ভাবনা ভাবিতে হইল) গতে দিব্যলোকে পতি, দীনবেশে घटन, সম্মুখে দাড়াবে আদি জলপূর্ণ আঁখি, বদন স্থধাংক যেন রাহুর কবলে, সীমন্তে সিন্দুর মুছা কেমনে তথন জনক জননী তোর রবে প্রাণ ধরি ?

"আমি কন্তা তব দেব," উত্তরিলা দতী
"ক্ষমিবেন প্রগণ্ভতা, বুরিন্ন জগতে
হ্রম্ভ অপত্যমেহে ভবাদৃশ জনও
অভিত্ত; ভুলি যায় ধর্মাধর্ম হায়!
হা বিধি, কতই মতে পরীক্ষিছ নরে!
ভবিদ্য আপদে ভরি, বিদ্য কোন্ জন,
ছাড়ে ধর্ম, ভুলে পণ জীবন রহিতে গ

পণ্যদ্রব্য ক্রয় নহে এই পরিণয়: আজি ক্রয় করি যাহা মনোনীত বলি. ফিরাই ছ-দিন পরে নৃতনের লোভে। নিও ণ কুরূপ কিম্বা আয়ুহীন যদি, b खान शरू अपि शैन (महे जन, বারেক বরেছি যাঁরে সেই মোর পতি। কি কায বিচারি মোর গুণাগুণ তাঁর. অর্পিয়াছি যাঁর করে জনমের মত দেহ মন প্রাণ মম। এ সকলে আর নাহি অধিকার মম। কে কোথায় কবে দান করি ফিরি লয়ে করে ধর্মনাশ প জানি স্থিব সতা ধর্ম অসতা তাবং। সতীত্ব পরম নিধি, ইহার বিহনে. वाक्रवात्क्रचवी (यह हलात्मव (इय । তুচ্ছ খেলনক হেন , হেন ধনে হায় যে নারী বিক্রয় করে, পামরী তেমন, ধরে কি ধরণি আর ? অসতী নারীর অসাধ্য নাহিক পাপ, আত্মদ্রোহী সেই: **ঈশ্বরের কাচে** তার নাহি পবিতাণ। এ হেন অধর্মে দেব কেন চাহ মােরে ডুবাইতে ? খ্যাতি তব ধার্মিক বলিয়া, চরাচরে, মুক্ত করি মোহ-আবর্ণ উন্মীলিয়া দিব্য চক্ষু কর দরশন কোন পথে এ দাসীরে আদেশিছ যেতে।" नीत्रविना भानद्वशी, भीत्रविना द्यन বাদ্যমান বীণাবন্ত মোহি সভাস্থল। উদারার্ধসমন্বিত , বিচিত্রবিস্থাস वाक्यावनी, उद्घिठ कतिना श्रविवदत् । মনে মনে শতবার বাধানি ক্যায় . कश्नि "दि पाध्वी, अभि नातीकूनमनि,

त्रभगी नयांक राजा कनत्य ट्वायात् । সুলক্ষণা এ আকৃতি করিলে দর্শন, ক্ষণা বলিয়া ভ্ৰম জনমে তোমায়। পুণা ইব পৃত পুনঃ হেরি চিত্তথানি पूरा ख्य , विथा ; भारत क्यना এ वर्षे । "হে রাজন" কন পরে রাজেন্দ্রে সন্তাযি "মহতী এ কলা তব,আজি বংশ তব সমুজ্জল, এ নন্দিনী সাবিত্রী আপনি। ধর্মানয় যুক্তিযুক্ত বচন এমতি সম্ভবে অপরে কভু ? অহনিশি হূদে জাগ্রত সাক্ষাৎ ধর্মা, থাকে অমঙ্গল, *धर्मावत्व सूगम्राव श्र*त शतिग्छ । সত্যবান সাবিত্রীর শুভ পরিণয়ে विष्न मा चाहत करू। करिया जुशिल, " যথা আজা কর দেব লই শির পাতি। পরে উঠি তপোধন, নুপত্নহিতার मामरत बाजानि नितः, बानीकीम कति, আমদ্ধিয়া নরবরে বিদায় লইয়া চলিলা অমরাপুরী, দিগঙ্গনাগণে জাগায়ে সঙ্গীত স্বরে অতুল ভূবনে। সমার্পিয়া রাজকায দিব্য যানে চড়ি, চলিলা রাজেশ, যথা নর্মদার কুলে তপোবন মহীতলে স্বর্গের সমান।

ক্রমশ:।

## তিৰতে তিন বৎসর।

সামী অথণ্ডানন ]

পূর্বপ্রকাশিতের পর।

আমি মন্দাকিনী ও কালীনদীর এই পবিত্র সঙ্গমে অবগাহন করিয়া কিছুক্ষণ তথায় বিশ্রাম করিলাম। এই মন্দাকিনী ও কালীগঙ্গা সঙ্গম দর্শন করিলে
মনে হয় যেন ইহারা হিমাদ্রির হুই যমন্ত্রা কলা, দেবভূমি পিত্রালয় পরিভ্রমণ কামনায় পিতার শ্বরম্য নিভ্ত ও মর্ত্তা চক্ষর অগোচর, মণিময় প্রাসাদ
হইতে পরস্পর বিষ্কা হইয়া নানা বন ও উপবন সমূহ প্লাবিত করিতে
করিতে, পুনরায আসিয়া একত্র মিলিত হইয়াছেন; কালিন্দী যমুনা ধেন
ইহাদেরই জ্যেষ্ঠা, কোনও বিশেষ কাশ্যসাধনোদ্বেশ্রেই অভিনয়দয়া
ভিগিনীছয়েব সংস্থাপ্ত পিত্রালয়ের মমতা পরিত্যাগ করিয়া স্ক্রদেশাস্তরপ্রবাহিনী হইয়াছেন।

পৃতসলিলা ভাগীবথী গঙ্গা, যমুনা, মলাকিনী ও অলকননা. গিরিরাঞ তিমাল্যের দেই একই দিব্যু মণিময় কক্ষ হইতে বিনির্গত হইয়া অসংখ্য नन, ननी, निर्वा दिवी ७ असरावित्र प्रश्चि मिलिका, विश्वनायकना, त्याकियनी, স্বীয় বীচিবিক্ষারিত বক্ষে পরস্পার বিরোধী বিবিধ ভাব সমুদয় ধারণ করিয়া নানা রঙ্গে, অঙ্গভঙ্গী করিতে করিতে তর তর বেগে প্রবাহিতা হইয়াছেন; কোথাও বিধিধ রাগ রাগিণী সময়িত তর্পত্রে উচ্ছলিতা তানতর্পিনী, তালে তালে নৃত্য করিতে করিতে অবিশ্রান্ত, স্থমপুর কলগুনিতে মহানিজন ও নিত্তক গিরিপ্রান্তর চিরমুখরিত করিয়া বিশ্বস্তুরীর মহিমাগীতি প্রচার করিতেছেন এবং রুসজ্ঞ, ভাবুক ভক্তের ভাবসমূদ্রে ডুবাইতেছেন, কোথাও ঘোর আবর্ত্তময়ী প্রবাহিনী, প্রবল বেগে স্বীয় ভীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া ধরাতলকে ফেন রসাতলে দিবার জন্ত উদ্যত, তাঁহার দিগন্ত-বিশ্রত মহাভীতিপ্রদ ঘোরারাবে এবং শতাশনি-সম শক্তিবিশিষ্ট দশনে ছতেঁদা গিরিত্বর্গ বিদীর্ণ করিতে করিতে, অত্যদ্ধ গিরিসকট হইতে নিপতিত হইয়া জীবকুলকে সন্ত্রস্ত করিতেছেন; মহাকাল রুদের প্রলয়ক্ষর তাণ্ডব নৃত্যাভিনয় শেষ না হইতে হইতেই আবার সেই ভীষণ কলোলকোলাহলম্মী ভৈরবী, আপন সংহারমৃতি সংবরণ করিয়া বিমলপ্রকুল্লমলিলা, যেন বিশ্বপ্রেমে চল চল এবং ভীষণ গর্জন-कावी महाधानजनक क्रमारण मरहालारम थल थल हाल कतिराठ कतिराठ,

আপন ভাবে আপনি বিমোহিতা হইয়া তবঙ্গায়িত হইতেছেন, বেন অপার আনন্দে স্নেহময়ী জননীর ন্যায় আপন সহস্র বাছ প্রসারিয়া অসংখ্য জীব-সমূহকে সুশীতল বক্ষে ধারণ করিবার জন্য অদ্তুত কল কল স্বরে অবি-রাম আহ্বান করিতেছেন এবং হল্য মাতৃন্তন্যছন্ত্রের স্থায় আপন সুশীতল বারিধারায় ধরাবাসিগণের জীবন দান করিতেছেন: কোথাও স্বয়ং অতি প্রাচীন তীর্থ সমুদয়ের দর্শন এবং বহুতর নৃতন তীর্থের পশুন করিয়া, মহর্ষি-গণদেবিত শান্তিময় আশ্রম সকল বিবিধ নয়নরঞ্জন, প্রাণারাম, রক্ষ, লতা, ওলা, ফল, ফুল ও কলমূলে চিরস্থতিক ও সুশোভিত করিয়া রাথিয়াছেন, পুণাদর্শন আশ্রমসমূহের পাদমূল স্কৃষিক্ত না করিতে করিতেই প্রবল বেগ-বতী স্রোতমতী এমনি শান্ত ভাব ধারণ করিয়াছেন, কোথাও এমনি সুপ্রশস্ত গভীর জলাশয়ের ভায় হইয়া বিপুল আবর্তন্মী স্বমধুর কুলু কুলু স্বরে তান ধরিয়া বহিয়াছেন যে, তাহা দেখিলে মনে হয় বুঝি আশ্রমবাসী মহর্ষিগণ-কণ্ঠবিনিঃস্ত স্থললিত বেদধ্বনি শ্রবণে মুগ্ধা প্রবাহিনী, দেই দকল প্রম পবিত্র শান্তিময় স্থান পরিত্যাগ করিয়া আর অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না; পরম রমণীয় পবিত্র আশ্রম সমূহের সন্দর্শনে পরমোল্লাসিতা প্রবাহিনী, সমুদয় উগ্রভাব পরিত্যাগ করিয়া প্রমোদার আশ্রমবাসিগণের সর্বতোভাবে মনো-রঞ্জন করিবার জন্মই বুঝি স্বীয় অনিবার্য্য গতি রুদ্ধ করিয়া স্তস্তিত হইয়া রহিয়াছেন: কোথাও কঠিন পারত্য ভূমিকে চির উর্বর ক্ষেত্রে পরিণত कतिया भार्खणीय क्रम माधातरावत कीवन ऋक्रभ वहविध गर्स श्रीय छेलय कूल পূর্ণ এবং নানা বর্ণের কুমুমন্তবকে খচিত চিরনবীন, সুকোমল, বিচিত্ত অত্যুক্ত্রল শ্রামল বদনে পিতার পাষাণময় দেহ আবরণ করিয়া তাঁহার অপূর্ব্ব কান্তি সম্পাদন করিতেছেন, এবং গিবিরাজ হিমালয়ের বাহা কঠিন ভাব যে অলীক, তাহাই দেন সকলকে বুলাইতেছেন। প্রমকরুণাম্থী, জগজ্জননী গৌরী, দাক্ষাৎ বন্ধচারিস্তরপিণী শাস্তবীগদা এবং প্রেমময়ী ষমুনা গাঁহার আত্মজা, তাঁহার স্থবিশাল হদয় যে কি ধাতুতে নির্দ্মিত, তাহা কাহারও জ্বানিখ্যুদীখা নাই এবং তাহা যে অপার করুণায় পূর্ণ, তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। সেই পরম গুহু স্থানকে চিরকাল মর্ত্তাচক্ষুর অগোচর ও জীবের অগমা করিয়া রাখিবার জন্মই বুঝি মহাভাগ হিমালয় মহাকঠিন স্কুর্ভেনা - কবাঁচৈ আরত।

সরিচ্ছে, ষ্ঠা নগতময়াগণ নগাধিপের বাহ্য কঠিন নীরস ও নির্জীব ভাবকে

স্থকোমল, সরস ও সজীব করিয়া একে একে সকলেই সুপবিত্র গঙ্গাসকমে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন। শতধা বিভক্ত শক্তির যেন একই মহাশক্তিতে লয় হইয়াছে।

উত্তরাপণ্ড-বাহিনীগুলি সকলেই হিমালয়ের সর্বাঙ্গীন শোভা ও সৌন্দর্য্য বিধান করিয়াই পতিতপাবনী ভাগীর্থীগর্ভে নিমজ্জিতা হইয়াছেন। কেবল सूत्राभुगा गन्ना ७ यमूनारे स्विमन भीगृष्धाताः धता सूनीजन कतिया वहान्न-দেশান্তর প্রাবিত করিতে করিতে বিভিন্ন পথে শিত্রাণয় পরিত্যাগ করিয়া স্ব স্ব মর্ত্তাশীলার চরম স্থানে উপনীত হইবার জ্ঞাই বছনিয়গা হইয়াছেন। ভণীরথাভীষ্টনায়িনী ও স্বর্গারোহণনিঃশ্রয়ণী গঙ্গা বেমন সগবরাঞ্চতনয়-গণের উদ্ধার কামনায় অসংখা শীবের সভাতি বিধান করিতে করিতে এই মজ্যে স্বৰ্গীয় সুথ ও শান্তি বিতরণ করিয়া সাগরাভিম্বিনী হইয়াছেন, কালিন্দী যমুনাও বুঝি তেমনি খ্রীলীলারসময় হরির নিরুপমা ত্রজ্লীলার সহচরী হইবার জন্মই শ্রীরনারণ্যাভিমুখিনী হইয়াছেন। মুরলীমনোহরের অমূচস্রাণী হদয়োন্মাদ-কারী বিশ্ববিমোহন বংশীধ্বনি শুনিবার জন্মই বৃঝি শ্রীকৃষ্ণগতপ্রাণ। গোপবধূর ন্তায় স্বীয় পিত্রালয় ও প্রমানীয় স্বন্ধনগণকে পরিত্যাগ করিয়া উর্দ্ধানে শ্রীহরির পরম প্রিয় লীলানিকেতন সেই ব্রব্রের দিকেই ধাবিতা হইয়াছেন, বহুভাগাবতী যমুনা চির্ভল্ল তুহিনরাশিসমুদ্রবা হইরাও বৃঝি কেবল ত্রিভঙ্গ-মুরারি শ্রামসুন্দরের শ্রাম অঙ্গে আপন অঙ্গ মিশাইয়া অভিন্ন ভাবে তাঁহার ভজনা করিবার জন্মই সেই পরমধাম ব্রজের দিকেই আপন দ্রবময়ী শ্রামল তহু ঢালিয়া দিয়াছেন অথবা শ্রীষমুনার হৃদয়কলরে লুকায়িত কালাটাদের स्नीन, निम्न त्यािं गर्वात्म कृष्या वाश्ति इटेटलह ; उपनजनमा इटे-য়াও শ্রীক্ল-বিরহ-বিধুরা গোপবালাগণের শ্রীক্লবিয়োগন্ধ কলেত মহতাপ শমন করিবেন বলিয়াই বুঝি ষমুনা প্রীব্রজধামাভিম্থিনী হইয়াছেন: আর সেই জ্লুই বৃঝি যমুনার আর একটা নাম তাপ-শমনী; **এ**ক্ঞিবির-হাকুলা, ব্ৰহ্মবালাগণ, নীলকাস্তমণি-প্ৰভ বযুনার শ্রামৰ কাস্তিতে ক'লা-চাঁদের সাক্ষাৎকার-সূথ অনুভব করিয়া ক্ষণেকের জন্যও আখন্তা হইবেন এবং মাৰ্ব-তোষিণী ষমুনা, মাধ্ব-প্রিয়া ব্রহ্মবধুগণকে বক্ষে ধারণ করিয়া মর্ভ্যণামে নিজ অবতরণ সার্থক করিবেন বলিয়াই বুঝি একাকিনী দেই उट्टित निर्क क्रू विशाहन ; वश्मीशात्रीत वश्मीश्वरिन अवन भारवरे उद्यानीतान বেমন আপন আপন পতি, পুত্র ও আত্মীয় বজনগণকে পরিত্যাগ করিয়া

डेनामिनीत नगात्र डेर्कशास्त्र शिया दगहे किरमात यरनारहात्र क धतिया दछनि-তেন, প্রীষমুনাও বুঝি তেমনি সেই দেবাদি-মহর্ষিগণ-বাঞ্ছিত প্রীকৃষ্ণ-মুখ-চুম্বিত বেণুবাদন স্বরশ্রবণে আত্মহারা, উজানবাহিনী হইয়া তাহার অলো-কিক মোহিনীশক্তির বিচিত্র বার্ছা চির-শ্বরণীয়া করিবার জন্যই অমূর্যাম্পশ্রা রাজদারগণের ন্যায় চির-নিভূত থিরিগুহাভান্তরস্থা হইয়াও আপন লজ্জা, ভয়, মান ও কুলে জলাঞ্জলি দিয়া লক্ষে কম্পে বছ দুর্ধম গিরিপ্রান্তর অতিক্রম করিয়া দেই ব্রজ-বিপিন-বিহারীর উদ্দেশে চলিয়াছেন; ভগবন্নীলা-রস-यापूरी-शानामक-िषा, यपूर्व-ठारिशी सम्बा, यथार्थ हे शिलगरात्वर नीनाः সঙ্গিনী হইয়া তাঁহার সমাক্ মনোরঞ্জন করিবার জন্য এবং কুরঙ্গনয়না গোপা-ন্ধনাগণের প্রেমাশ্রতে অভিষিক্তা হইয়া, প্রমামৃত্বাহিনী নাম ধারণ করিবার জন্যই জাহুবী-সঙ্গিনী হইয়াও তাঁহাকে কিছুকাল জাহুবীবিযুক্তা হইয়া থাকিতে হইয়াছে। ভগবলীলারদাভিষিক্ত শ্রীযমুনা নামে যথার্থই অমৃতের বন্যা প্রবা-হিত হইয়াছিল। শ্রীনবদ্বীপচক্র গোরারায়ের মধুময় জীবনে দেই বন্যা আসিয়া একদিন এই পবিত্র বঙ্গভূমকে প্লাবিত করিয়াছিল। রত্বাকরের কেবল সাত্র শ্রাম অঙ্গ দেখিয়াই ষথন তিনি ভাবাবিষ্ট হইয়া তাহাতে নিমগ্ন হইয়াছিলেন, তথন না জানি শ্রীষমুনার মধুময় নামে কি মহাভাবসমুদ্রই তাঁহার হৃদয়ে উথলিয়া উঠিত।

সুরধুনী গঙ্গা ও যত্নার স্থাবিষল ধারা আমাদের অন্তঃকরণে প্রকৃতই স্থমহতী স্থাতি জাগাইয়া দেয়। শ্বরণাতীত কাল হইতে ভারতের ধাবতীয় গোরবাস্পদ, বরণীয় স্থমহং ঘটনাই আর্যাবর্ত্তের এই ছুই বিচিত্ররূপা স্রোতম্বিনীর
বিমলতটে স্থাস্পার হইযাছে। এই ছুই অপূর্ব্ধ ধারার উভয়কুল যে সকল
অঙ্ত ও অলোকিক ঘটনা সমূহের সহিত সংস্ফুই হইয়া আছে, তাহার
তুলনা এ জগতে আর কোথাও নাই, বলিতে আমি কিছুমাত্র সঙ্গোচ
বোধ করিনা। আমাদিপের শাস্ত্রে পুণ্যসলিলা গঙ্গা ও যমুনার যে অতুলমাহান্ম্য
কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা যে কতদূর সঙ্গত, একটু পর্য্যালোচনা করিলেই
তাহা স্পান্ট হদয়ঙ্গম হয়। জগংপুজ্য মহর্ষিণণ কথিত শাস্তের প্রতি কথাই
যেন আজও গঙ্গা ও যমুনার প্রত্যেক তরঙ্গাভিঙ্গাতে প্রতিব্বনিত হইতেছে; এই গঙ্গা ও ষমুনার মহামহিমময় তীরে শ্রীভগবান স্বযং
মুগে সুগে আদিয়া যে লীলারসামৃতধারা বহাইয়াছিলেন, ত্রিভুবনেও
কেহ তাহার উপমা পাইবেন না। তাহার পর অনন্ত-ভাবময়ী-ভাগীরথী

গঙ্গা ও ভারতের ভাগ্যনিয়ামিকা যমুনার বিচিত্র উভয়কুলে এই ভারত আকাশের কত শত সোভাগ্যস্ধ্যের উদয়াত হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তাই বা কে করিবে গ

श्मिनराय हत्रमनिथत्रवानिनौ, देननिविनातिनौ यमूना, मण्लून कक्रनाविन-লিত হইয়াই ভারতমাতার পবিত্র অকে অসংখ্য ফলপুষ্পে থচিত বিবিধ শশুগামল বিচিত্র বসন ও ভূষণ পরাইয়া, তাঁহার অপূর্ব ঞী, শোভাও সম্পদে হ্বগৎকে নিতান্ত মুগ্ধ ও প্রালুক্ত করিয়া এবং ঐশ্বর্য্যের মেরু-গিরি-চূড়াস্ম বছ প্রাচীন নগর নগরীর বিপুল ধ্বংসাবশেষে ভারতের অতুল গৌরব ও অক্ষয় কীর্ত্তি দেখাইয়া দমগ্র সভ্য জগংকে বিশ্বয়াভিভূত কারতেছেন এবং ভারতের অতীত ও বর্তমান অবস্থার বিষয় ভাবিয়া প্রমা-कूना, वियान-कानिमा-माथा, अि-क्यो- ठरू-छाद्रिश्चियमाना यसूना, नककृत কুলু কুলু রবে ভারতের অদীম ভাগ্যবিপর্য্যয় ও তাহার অতীতের যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদোৎপাদক বিচিত্র সুখ ও হুঃখ কাহিনী গুনাইয়া বিলাপ করিতে করিতে তীর্থরাজ প্রয়াগে জাহুবীদঙ্গিনী হইয়া আপন লীলা শেষ করিয়া-ছেন। মধুরিপুভূষিণা যমুনার আদি ও মধ্য লীলার যৎকিঞ্চিং আলোচনা করিয়া, একণে একটু দেখা যাউক, তাঁহার দীমান্ত হানেরই বা বিচিত্রতা কি !

## পত্নকোটায় বেদান্তপ্রচার।

মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিচিনপল্লী জেলাম্ব পছকোটাসহরনিবাসী ব্যক্তিগণের আগ্রহে স্বামী রামক্ষণানন্দ বিগত ২৪শে এপ্রেল তারিখে তথায় পমন করেন। স্থানীয় গণ্যমান্ত ব্যক্তিগণ ও ছাত্রগণ তাঁহাকে উৎসাহসহকারে অভিনন্দন প্রদান করেন। এখানে তিনি পাঁচ দিন অবস্থিতি করেন। অনেক গণ্য মান্য প্রাচীন তন্ত্রের পণ্ডিত এবং অনেক ইংরাজীশিক্ষিত ভদ্রলোক ধর্মসম্বন্ধে ইহার স্থগভীর উপদেশ গুনিতে আসিতেন। ইনি এখানে ধর্মের আবশুকতা, কর্মযোগ, রাজযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ সম্বন্ধে পাঁচটা দারগর্ভ বক্তৃত। প্রদান করেন। একদিন নিজগুরু শ্রীরামরুক্ত পর্যতংগ্রেব স্থান্ধে কিছু বলেন ও একদিন ছাএবর্গকে সম্বোধন করিয়া কতকওলি উপদেশ দেন। নিমে তাঁহার কথোপকথনের মধ্য হইতে কতকণ্ডলি কথা এবং তাঁহার বজ্তাগুলার সংক্ষিপ্র নমা দেওয়া গেল।

"বাক্য যেন ফুলের মত আব কার্য্য ফলস্ক্রণ"; ধ্যাচ্চার উদেশ্র শুরু —আমানের জিজাগারতি চরিতাথ কবা নহে, ধর্ম সাধন করাই উদ্বেগ্ন। বৌদ্ধর্ম ভারতে প্রভাব বিস্তার কবিতে পারিন না কেন, এই প্রশেষ উত্তরে বলেন, আমাদেব শান্তে গ্রন্থজানের অধিকাধী অন ধকারীর তেদ নিদিষ্ট আছে। বেমন কোন বিদ্যাল্যের সকল ছাত্র একক্লাসে পড়ে না, ভাহাদের জ্ঞানের উন্নতির তাবত্নারুমাবে বিভিন্ন পাঠ্য নিভিন্ত আছে, ধ্যা-তত্ত্বশিক্ষা সম্বন্ধেও ভদ্ধপ। প্ৰৌৰ্ধণ অধাবিত ভাবে সকলকেই ভাহাদেৱ ধৰ্মে গ্রহণ করিলেন কিন্তু সাধারণে "অভিংগা প্রন্যো ধ্যোর" উজ্জাব গ্রাহণ করিতে না পারিয়া বদ্ধের ধর্মকে ক্রম্মং কল্বিত করিয়া কেলিল। সাধনচভুষ্টৰ ব্যতীত বেদান্তের অধিকারী কেহই হইতে পারে না, তমধ্যে প্রধান মুমুক্ষা—মুক্তি-লাভের জন্য প্রবল ইন্ডা। পাশ্চাত্য প্রণালীতে অভিনন্দন প্রদানের রীতি সম্বন্ধে স্বামীজি বলেন,-- বিনাপ্রয়োজনে পাশ্চাতা প্রণালীর মধন তথন অন্ত-সরণ করা তাল নহে —কারণ, অন্তকরণ মৃত্যাধন্ধণ। জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে বড় কোনটা এই প্রশ্ন জিঞাসিত হইলে তিনি বলিলেন, জ্ঞানী ঈশ্বরের অরেষণ করিতে নানা দিকে ধাবিত হন কিন্ত ভাকের নিকট ভগবা**ন্ স্ব**ং আদিয়া থাকেন। হজ্তাওলির সংক্ষিপ্ত মধ্য দেওখা খেল।

ধর্মের আবন্যাক্তা-- মার্য স্বভাবনশে প্রগঠেষ্টায় ধার্মান। এই স্থচেট্রায় অন্তানা ম∣নবের স্থিত তাহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, কুমশুঃ ঠেকিয়া সে এই নীতির অন্নসরণ করে, "অন্ত তোমার প্রতি যেরূপ ব্যব-হার করিবে ইচ্ছা কন, তুমিও অপরেন প্রতি তদ্রপ ব্যবহার কর"। কিন্তু দে শীঘ্রই দেশিতে পান, সে যতই নীতিপরায়ণ হউক, মৃত্যু অনিবার্ণ্য। এই মুকুাচিন্তা হইতে সে জগতের অসারতা ব্যাতি পারে এবং প্রমন্ত্রণলাভের জন্ম জগতের বাহিরে ঘটিতে চাষ। ইহা হইতেই জগতের প্রম আগ্র স্বরূপ পরমপুরুষের সভায় তাহার বিশ্বাস আসে। অবশেষে সে নিজেরও স্বরূপ দর্শন করে, তথন সমুদায় সমস্তার মীনাংদা হইয়। যায় -

কর্ম্মানা — নামুষ স্বভাবতঃই কর্মপ্রবণ। কর্ম করিতে করিতে শে শীগ্রই দেখিতে পায়, কোন উচ্চতর শক্তি তাহার সমুদায় কার্য্যের নিয়ামক। স্বতরাং সে সাংসারিক স্থলান্ডের জন্য নানারূপে তাহার উপাসনা করে। তথনও সে পূর্ণ স্বথলাভ করিতে পারে না, পরিশেষে সে বৃঝিতে পারে, জাগতিক অনিত্যস্থাধের অন্যেষণ ছাড়িয়া নিত্য স্থাধের অন্যেষণই শ্লেমঃ। তথন সে যে প্রেরিতিবশে সম্মুথে অল্যাধ্য হইতেছিল, তাহাকে সংযত করিয়া নির্তিমার্গ অবলম্বন করিতে বাধা হয়।

স্দীম সুখের অন্নেষণেই কর্মপ্রারতি। বাদনাবশে পরিচালিত না হইয়া নিঃস্বার্থভাবে কর্ম করিলেই কর্মনক্ষন দূব হয়। অতএব ঈশ্বরার্থে সমু-দায় কর্ত্তিনা কর্ম কর, সবই সেই প্রম প্রভুর বলিয়া জ্ঞান, তাহা হইলেই কালে মুক্তি ও জ্ঞান লাভ করিবে। ইহাই ক্ষাযোগ।

রাজিয়োগ—এই বক্তার স্বামীজি কাঁচা আমি হইতে পাকা আমি আর্থাৎ সকলের মূলস্বরূপ সেই অনস্ত পুক্ষে কিরূপে গমন করিতে হয়, তাহার বৈজ্ঞানিক প্রণালী বর্ণনা কবিলেন। কিন্তু বলিলেন, প্রথমে মনকে জয় করিতে হইবে নতুবা রাজ্যোগের অভ্যাস বড় বিপংসঙ্কল। যে ব্যক্তি আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পবির ও নিঃসার্থভাবাপর করিতে পারিয়াছে, এক মাস কুন্তুক (চিত্তবৈত্র্গার অবভায স্থাস প্রথাদেব যে অবভা হয়) অভ্যাস করিলে তাহার চিত্তর্ত্তি নিরুদ্ধ হইবা সে সমাধিত হইতে পারে এবং তদবস্থায় সে অনন্ত স্থাস্থররূপকে যেরূপে ইচ্ছা সাক্ষাৎ কবিতে পারে। এই সমাধি লাভ হইলে সে জয় মৃত্যু বন্ধনের অতীত হয়, সূথ বা ছঃখ তাহাকে অভিভূত করিতে পারেনা, সংশ্যজাল ছিল হইয়া যায় এবং সমাধিলক্ষ এই স্থ্য সে অনস্ত কালের জনা সন্তোগ করিতে থাকে।

ছাত্রগণের প্রতি উপদেশ—খামীজ ছাত্রগণকে অর্থের জন্ত বিদ্যাশিক্ষা না করিয়া জ্ঞানলাতের জন্ত বিদ্যাশিক্ষা করিতে বিশেষভাবে উপদেশ
দিলেন। তিনি বলিলেন, শিক্ষকের প্রতি অগাধবিখাসসম্পন হইতে হইবে।
তাঁহার হন্তে যন্ত্রমূরপ হইতে হইবে। শিক্ষকের প্রতি ভালবাসা থাকিলেই
ছাত্রের সমুদায় জ্ঞান লাভ সম্ভব। যে সকল গ্রন্থ পাঠে কুংবিং ভাবের উদ্দীপনা
হয়, সেই সমন্ত পুন্তক পাঠ ত্যাগ করিতে হইবে, বামায়ণ মহাভারভাদি পাঠেই
আমাদের প্রকৃত শিক্ষালাভ হইতে পারে। অপ্রণাপ গুরুপাক স্বাত্রম্বা থাই-

লেই শরীরের পুষ্টি সাধন হয় না, নিয়মিত ল্যায়াম এবং পুষ্টিকর স্থুপাচা খাদ্য দারাই শরীরের পুষ্টিবিধান করিতে হইবে। জীবনধারণের জ্ঞাই আহার। "শরীরমাদ্যং খলু ধর্মগাধনং" ৷ পড়াগুনা করিতে হইলে ধর্ম কর্ম করিবার সুমুষ হয় না এই অছিলায় নিজ নিজ বর্ণদর্শ্বের সমুষ্ঠানে শৈথিল্য প্রকাশ কুণাউচিত নয়, কারণ, এতদ্রপ অমুষ্ঠানেই চিত্তেব হৈর্যাও প্রিরতা আসিয়া থাকে এবং তাহা হইতেই শিক্ষাৰ যথাৰ্থ সহাযতা হয়। তিনি ব্ৰাহ্মণ ছাত্ৰদিগকে বীতিমত উচ্চারণে লক্ষা গ্রেমিয়া বেদপাঠ করিতে উপদেশ লিলেন।

জ্ঞানযোগ—জগৎকে যদিও আপাততঃ মনোনিরপেক্ষ বলিগা বোধ হয কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাতা নতে। স্কুতবাং উতার বাস্তব সন্তা নাই। এক অনস্ত পদার্থই বিদ্যমান। নেতি নেতি বিচাবের দারা আপাতপ্রতীযমান বিষয়সমূহ-রূপ বসাদি বিষয়, দেহ, মন, এমন কি, বদ্ধিকে পর্যাত নিবাদ কর, তাহা হইলে সেই একমাণ সন্তারই উপলব্ধি হইবে এবং পকল ভয় ও ছঃথের অবদান হইবা তুমিও সেই একস্ক্রপ হইবে। কেবল দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি দারাই ইহা সম্ভব। দৃত ইচ্ছাশক্তিবলে মনের এই ভ্রান্তিময়ী প্রপঞ্চইং-পাদিনী শক্তিকে নিবারণ করিতে হইপে, তবেই সেই প্রকৃত সন্তা আপন স্ত্রূপে প্রকাশিত হইবেন।

प्रमीय আচার্যাদের— मनीय আচার্যা খ্রীরামক্রফদের পঠদশায় শুদ্ধ জ্ঞানবিচারের অসাবতা ব্রিয়া পাঠে কেবাবে অম্নোযোগী হন এবং যাহা দ্বারা সাক্ষাৎভাবে ঈথব দর্শন হন, তদ্বাতীত অন্ত কিছু শিথিবেন না, এই সঙ্গল করেন। যথন তিনি দক্ষিণেশব কালীবাটীতে মাযের পূজাবী ছিলেন, তথন জগদস্থাৰ দৰ্শনেৰ জনা এক্লপ ৰাধকুল হইষা উঠেন যে, অনেক সময় ক্ৰুমাগত রোদন করিতেন, অনেক সম্য কিছুমার পাইতে পারিতেন না। ভাঁহার কাত্র প্রার্থনা সফল হইল, তিনি জগদম্বার দর্শন লাভ করিলেন। এই অবধি তিনি সর্বাদা জগজ্জননীকে দর্শন কংতেন, এমন কি, সামান্য ভিক্ষুকে পর্যান্ত তিনি মাথের বিকাশ বাতীত আর কিছুই দেখিতেন না। জগদম্বার সর্বাভূতে ভালবাসা উপলব্ধি করাতে তাঁহার ধারণা হইল, কোন ধর্মই মিথাা নহে। কারণ, তাহা হইলে জাঁহার ভালবাদা সন্ধীৰ্ণ হইয়া যায়। এই ধারণার বশবর্তী হইয়া তিনি শাক্ত, বৈঞ্চব, মুদলমান, বৌদ্ধ, খৃষ্টিয়ান প্রভৃতি সঞ্চবিধ ধর্মের সাধনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিলেন। কুন্তকাদি

মোগের দারাও তিনি সমাধি অবস্থা লাভ করিলেন। নানাপ্রকার সাধনের ছারা তিনি কাম, লোভ ও অহলারকে সমূলে বিনাশ কবিলেন। সহস্র সহস্র ধ্মপিপাস্থ ব্যক্তি তাহার নিকট আমিতে লাগিল এবং তাঁহাকে সাক্ষাৎ ধর্ম্মের জীবন্ত মুর্জি দেখিল। রোগে কাতর হইযাও তিনি লোককে ধর্ম্মো-পদেশ দিতেন। অনশেষে তিনি শান্তভাবে মেহমনী জননীর ক্লোভে গ্যন ক্রিলেন।

ভক্তিযোগ—ভক্তের প্রথমে এই দারণা থাকে যে, সে ধুর্মল, ক্ষুদ্র, ঈশ্ব-বের সঙ্গে তুলনায় সে কিছুই নহে এবং ঈধর অনন্তশক্তিমান স্কুতরাং তিনি ভাগাব ভক্তকে উন্ধার করিতে নিশ্চয়ই সমর্থ। তাঁথাকে লাভ করিবার উপায় প্রেম। ঈশরের উপর সম্পূর্ণ নিউরই ভক্তের আদর্শ। তিনি তাহার হৃদয়ের সমূদ্য ভাব ওলি স্কখারের প্রতি প্রয়োগ কবেন। প্রভু বলিতেন, ঈশবের অনত সৌনর্য্যই ভক্তের আকর্ষণ বরূপ। এমন প্রেমবরূপ ভগবানকে আলম্ভ ও উদাধীনতা বশতঃ কেন ভালবাধিতে পারিতেছিনা, এই-ভাবিয়া ভক্ত আপনিই আপনার উপর ফোধ করেন এবং নিঙ্ক পাপ ও ছুর্ন্ন-লতার জন্য আপনাকে অতি হীন জ্ঞান করেন। আর ব্যাকুলভাবে ভগবংপ্রেমরপ অক্ষয় ধন লাভের জন্য সতত উদ্গ্রীব থাকেন। যথন পৌভাগাক্রমে তিনি ভগবংসাক্ষাংকার করেন, তথন সেই আনন্দে উন্মত্ত-প্রায় হন। তিনি আপমাকে ঈধরতনয় মলিয়া গৌরব করেন এবং যে স্কল সাধু ইতিপুর্নেই ভাষার দর্শন লাভ করিয়াছেন, ভাঁষাদের মত সৌভাগ্য এখনও কেন তাঁহার হইল না, এই ভাবিয়া ব্যাক্ল হন। এইব্লেপে ব্যাকুল-ভাবে ভগবদ্বেষণপরায়ণ হইয়া যে অহংহার প্রথমধ্যত ষ্ট্রথণ্ডবৎ ভগবান হইতে তাঁহাকে পুলক করিয়া রাখিয়াছিল, এটে ধবারে সেই অহংভাবপরিশুন্য ত্তন এবং পরিশেষে গেই আনক্রম প্রক্রে একেবারে ত্রায় হইয়া খান।

#### मभादना हन।।

ভাষাপরিচ্ছেদ। সিদ্ধান্তমুক্তাবলী নামক গ্রন্থভাররচিতটীকাসমেত। শ্রীষুক্ত পণ্ডিত রাজেক্স চক্র শাস্ত্রী এম, এ, রায় বাহাত্ব্ব কর্ত্বক বঙ্গভাষায় অনুদিত। শ্রীল শ্রীষুক্ত রাজা বিনয় রুষ্ণ দেব বাহাত্ব্বের অর্থব্যয়ে সাহিত্য-সভা কর্ত্বক প্রকাশিত। ১ম গণ্ড মুল্য ১১ টাকা।

'সিদ্ধান্তমুক্তাবলী সমেত ভাষাপরিচ্ছেদ গ্রন্থ প্রশন্তপাদ মুনিপ্রণীত বৈশেষিক স্বভাষ্য অবলম্বনে বচিত। কিন্তু বৈশেষিক নিবন্ধ হইলেও উহাতে বহুছানে ন্যায় দশনেব মতও পরিগৃহীত হইরাছে।' বিশ্বনাথ পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য
ইহার প্রেণেভা। 'গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনোক্ত "ভাষা" অর্থাৎ সপ্ত পদার্থের
পরিচ্ছেদ বা নির্মাচন আছে বলিয়া উহার নাম ভাষাপরিচ্ছেদ।' এ পর্যান্ত
এই কঠিন গ্রন্থের বঙ্গান্তবাদ হয় নাই। পণ্ডিত রাজেক্ত চক্ত শাস্ত্রী মহাশ্য
ইহার বঙ্গান্তবাদ করিয়া বালালার যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। অনেকগুলি
বাঙ্গালা টীকা সংযোজিত হওয়াতে গ্রন্থ বুঝিবার প্রেক্ত যথেষ্ট স্ক্রিধা
হইয়াছে।

বঙ্গলন্ধী—১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা। ক্লমি-শিল্প-সংবাদাদি বিষয়ক নূতন মাসিক পত্র। কাশীপুর ক্লিশালা হইতে প্রকাশিত। স্বদেশীয় ক্লিকার্যোর উনতি-সাধন বঙ্গলন্ধীর প্রধান উদ্দেশু। ইহার একতৃ হীয়াংশ ভিন্ন অবশিষ্ট কলেবর কাশীপুর ক্লিশালার উদ্ভিদ্ বীজাদির ও অন্যান্ত বিজ্ঞাপনে স্থানাতিত। সম্পাদকীয় মন্তব্যস্তম্ভ শিক্ষাপ্রদ কিন্তু ক্ষেক্টী স্ক্রনাতেই সমাপ্ত। এই-খানি প্রথম সংখ্যা। উদ্দেশ্ত উক্ত পরে অধিকতর শিক্ষাপ্রদ বিষ্যের আশা করা যায়। এরূপ সংবাদপ্রের স্থায়িত্ব কামনা করি।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

আমবা দেওঘর রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের ১৯০৪ সালের বার্ধিক বিবরণী পাইয়া যার পর নাই সুধী হইলাম। এই আশ্রম হইতে সকল প্রকারের কুষ্ঠ-রোগীই অতি বত্রের সহিত হোমিওপাাথিক মতে এবং নিম তৈলাদি প্রয়োগের দারা চিকিৎসিত হইয়া থাকে। আলোচা বর্ধে রোগীর সংখ্যা মোট ৮৯ জন, ইহাদের মধ্যে ২১ জন সম্পূর্ণরূপে আরোগা লাভ করিয়াছেন, বলী রোগী-দের মধ্যে মৃত্যুসংখ্যা ২ জন মাত্র। বোগের প্রকৃতি বিচারে শতকরা প্রায় ২৫ জনের আরোগ্য লাভ বেশ উন্নতির লক্ষণই বটে। বৈদ্যানাথের মোহাস্ত মহাশ্রের দৃষ্টি এখনও হতভাগ্য কুষ্ঠরোগীদের উপর ভাল কপ নিপতিত হয় নাই এবং আশ্রমগৃহের উন্নতির জন্ম রাজামহারাজগণের নিকট সাহায়্য প্রার্থনা করিয়াও বিশেষ স্থকল পাওয়া যায় নাই।

ক চকগুলি ভদ্বোক নিঃস্বার্থভাবে স্থানে স্থানে চালা সংগ্রহ করিয়া পাঠাইতেছেন। আমাদের ধারণা—আশ্রমের জন্য রাজামহারাক্ষদিগের নিকট আবেদন নিবেদন অপেক্ষা এইব্রপ ভাবে বিভিন্ন স্থানের মহোদ্যগণ চেষ্টা করিলে যদিও ধীরে ধীরে তথাপি নিশ্চিতক্রপে আশ্রমের উগ্রতি হুইতে থাকিবে।

বিগত ৩০শে বৈশাধ শনিবার বহুবাজার রামক্রক সমিতি এক উৎ-সবের অনুষ্ঠান করেন। পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সামাধ্যায়ী মহাশয় কঠোপ-নিষৎ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। এতহাতীত পূজাকীর্তনাদি হয়।

বিগত ধর্মণালার ভূমিকম্পের সাহায্যার্থ মায়াবতী অদৈত আশ্রম হইতে একজন সন্মানী ও একজন ব্রহ্মারী এপরিত হইয়াছেন, এই সংবাদ পাঠক-বর্গকে পূর্বে দেওয়া হইয়াছে। সাঁহারা এই কার্য্যে সাহায্য করিতে ইস্কুক, তাঁহারা নিয়লিণিত তিন্টি ঠিকানার মধ্যে যে কোন ঠিকানায় সাহায্য প্রেরণ করিতে পারেন।

১। স্বামী নির্ভিয়ানন C/o পোন্টমান্টার, কোতোয়ালি বাজার, ধর্মশালা, (পঞ্জাব)।

২। স্বামী স্বরূপানন, অদৈত আত্রম, মারাবতী, লোহাঘাট পোঃ ( আলমোড়া )।

৩। স্বামী ব্রহ্মানন, প্রেসিডেন্ট, মঠ, বেলুড,— ( হাওডা )

এ পর্যান্ত কার্যোর দে বিবরণ পাও্যা গিয়াছে তাহার সংক্ষিপ্ত আভাগ দেওয়া বাইতেছে: —

২৮শে এপ্রেল ইইারা ধর্মশালায় পঁলছেন। ২রা মে হইতে ১১ই মে প্র্যন্ত धर्षभालाव निकटवर्जी कानायका, निषभूव, देशूल, नाता, धाती, गांश्वक, वर्गोल, আংস্থলি, মোতায়ুর প্রভৃতি গ্রামবাদিগণের নিকট ঘাইয়া খাদা, বস্তাদি বিতরণ করা হয়। লোকের অবস্থা অতি শোচনীয়। গুনিয়া সুখী হইলাম, षात्र छहे क्रन तामकृष्क विश्वतन्त मन्नामी हेर्दौ एनत माहायार्थ भिहार्ष्ट्न। আর্যাসমাজ খাদ্য বন্ধ প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে বিতরণ করিতে দিয়া বিশেষ সাহাষ্য করিতেছেন।

বিগত ১৫ই বৈশাথের উদোধনে কনখন রামক্ত্রু সেবাশ্রমের ১৯০৪ সালের যে কার্যাবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে একটী ভ্রম আছে। "শাবু ভক্তন লাল লোহিয়া প্রমুখ কয়েকটা মাড়োয়ারী ভদ্রলোক ৬১০৭ চাকা ব্যযে সুইটী ধর্মশালা নির্মাণ কবিয়া দিয়াছেন"। এই স্থলে ৬১০৭ টাকার পরিবর্ত্তে ৬০১৭১ টাকা হইবে।

কনখল রামক্ষণ সেবাপ্রামের বিগত এপ্রেল মাসের কার্য্যবিবরণী দেওয়া গেল।

স্মাগত সাধু সন্নাসীর সংখ্যা ১০৪ জন এবং দ্বিজ গৃহস্থ রোগীর সংখ্যা ১৮৯ জন। সাধু সন্ন্যাসী রোগীদের মধ্যে ৬ জন চিকিৎসা পরিত্যাগ করেন, ২৮ জন এখনও আশ্রমে থাকিয়া চিকিৎসিত হইতেছেন, এবং অবশিষ্ট সকলে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। দরিত্র গৃহস্থ রোগীদের মধ্যে ১০ জন চিকিৎসা প্রিত্যাগ করেন আর ৭২ জন এখনও চিকিৎসিত হইতেছেন এবং অবশিষ্ট নোগিগণ সম্পূর্ণরূপে আবোগালাভ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, আর যে ১০ জন রোগীকে আশ্রমে রাধিয়া চিকিৎসা করা হইয়াছিল,

তাঁহাদের মধ্যে ২ জন চিকিৎসা পরিত্যাগ করিয়াছেন, ১ জন এখনও চিকিৎ-সিত হইতেছেন এবং অবশিষ্ট সকলে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্যলাভ করিয়াছেন।

क्रम	খরচ
গত মাদের জমা · · ২৪৭।৵ ই পাই	খান্য ৬৩।৯ পাই।
বাবু নিক্ঞবিহারী মল্লিক—৫১	কাপড় ··· ২০৯
লানা রাম সহায	खेय <b>स ···</b> 81/6
রামকৃষ্ণ দেবাশ্রমের	আশ্রমর্জান · ৭॥৬
ঝাড়ুদার* ——২০১	ডাক … ৭০
कटेनक वकू	পারিশ্রমিক · · ১১৬
জरेनक সङ्ग्र तक् ———>·\	व्यादना २१३
বাবু রামক্স্ণ বস্থ———৫১	৩ টি গৃহ পরিবর্ত্তন এবং
,, वहीतन ভद्रीठार्या——>৽৻	মেরামত খরচা · · ৪১৮/৯
মিঃ,এস্,লাল্তা প্রসাদ—২৫১	চাকরেব বেতন · • ৬।/•
এস, এন্, পণ্ডিত৫৽৻	১৯০৪ সনের বার্ষিক
80२।०/३ পाই।	বিবরণী ছাপাইবার
	খরচ · · ২৯৫ •
	>७८॥/७ পाই।
স্ক্তিদ্ধ জমা	१०२ 🕢 हे भारे।
সর্বভদ্ধ থরচ	১৬৫॥/৬ পাই।
হন্তে	২৩৬%৬}প[ই।

ইহা ছাড়া আরও ২/১ সের ময়দা, ১॥০ সের চাল, ।৫ সের ডাল, জানৈক বিদ্ধু দয়া করিয়া দিয়াছেন তাহাও সমুদয় খরচ হইয়া গিয়াছে।

যাঁহারা এই সেবাশ্রমে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা স্বামী কল্যাণানন্দ, রামক্ষ্ণসেবাশ্রম, কন্থল ( সাহারাণপুর ) অথবা সম্পাদক, প্রবৃদ্ধভারত,
মায়াবতী, লোহাঘাট পোঃ ( আল্মোড়া ) ঠিকানায় পাঠাইবেন। প্রবৃদ্ধভারত পত্তে উক্ত দান স্বীকৃত হইবে।

<sup>\*</sup> এই নাম স্বাক্ষর করিয়া জনৈক সভ্তদয় বন্ধু কয়েকঞ্জাস হইতে দেবাভামে সাহাযা। করিতেতেন।

# হূতন জাপান।

স্বামী সদানন।

পুর্বাপ্রকাশিতের পর।

ইউরোপীয় শিক্ষাপদ্ধতি অবলম্বন কোরে ইউরোপীয় বিজ্ঞান জাপান কিরপে নিজস্ব কর্তে চেষ্টা কোরেছে, তা কতকটা আগে বলেছি। ত্রিশ বংগর পূর্ব্বে যথন জাপানের নৃতন জীবনশ্রোত বইতে আরম্ভ হল, উন-পঞাশজন জাপানের বীর দন্তান, পাশ্চাত্য সভ্যতার গৃত মন্ত্রে দীক্ষিত হবার জন্মে, ইংলণ্ড, জান্দা, জার্মানি, অষ্ট্রিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে, অভিনব জ্ঞানার্জ্জনে দৃতৃ অধাবসায়ে আত্মসমর্পণ কর্লে। এই সময় হতেই দলে দলে জাপানী যুবক মাতৃভূমির উন্নতিকল্লে স্বদেশ পরিত্যাপ কোরে, ঘোর কষ্টে, এদকল দেশে মন্ত্রের সাধন বা শরীর পতন প্রতিজ্ঞায় বিবিধ বিদায়ে সুশিক্ষিত হতে লাগ্ল। এই মহতী চেষ্টার কলে, জাপান সমন্ত পাশ্চাত্য শিল ও বিজ্ঞান, রাজনীতি, অর্থনীতি, মুদ্ধবিদ্যা, কৃষি, বাণিজ্ঞা, কল কার-বানা, যে দেশে যা উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়েছে, নিজের অবস্থার উপযোগী কোরে আয়ত্ত কোরেছে। আত্ম জাপানের নৌবল ব্রিটিশ অন্নকরণে গঠিত, জাপা-নের বাহিনীদল জার্মান আদর্শে শিক্ষিত, আর জাপানী বালক বালিকা মার্কিনের পদাত্মরণে পাশ্চাত্য শিক্ষালাভে দৃত্রত। দীন, অনাথ, অন্ধ, থঞ্জ, জাতীয় শিক্ষা সকলেরই জন্ম অবারিত। ছেলে নেয়ে বিদ্যা শিক্ষা না কোব্লে, বিদ্যালয়ে উপস্থিত না হলে, বাপ মাকে জবাবদিহি হতে হয়। অবস্থা ও প্রবৃত্তি অমুযায়ী যাহাতে কেহ সাহিত্য, কেহ বিজ্ঞান, কেহ শিল্প, কেং ব্যবসায় কেং বা ক্লিকার্য্য সম্বন্ধে আধুনিক তত্ত্ব সকল শিক্ষা কোব্তে পারে, জাপানে এরূপ ব্যবস্থা প্রতি গ্রামে বর্তমান। সাধারণ ও উচ্চ বৈজ্ঞানিক भिका मचाम जापात किताप वानावर, ठाश भूत्सं वानि । এगन कृषि, শিল, বাশিলা প্রতৃতি শিক্ষা সম্বন্ধে কিছু বল্বার ইচ্চা আছে।

ভারতের মত জাপানের প্রজাকুল কৃষিজীবী। শতকরা বাটজন লোকের জীবিকা চাষের উপর নির্ভর করে। বর্ত্তমান রাজ আইনে জমির সন্ধাধিকারী প্রজা। ধানের চাষই প্রধান। যব, গম, রাই, কলাই, আলু, তুল, নীল, তামাক, সরসে অল্লই উৎপন্ন হয়। এক একটা চাষী পরিবার গড়ে গা৮ বিঘা মাত্র জমি চাষ করে। এতেই তাদের সমস্ত সন্ধান হয়। একথায় অনেকের আশ্চর্যা বোধ হতে পারে কিন্তু জাপানী কৃষক গা৮ বিঘাষ যে ক্ষেল উংপন্ন কোরতে পাবে, অপর দেশে তা ২৫ বিঘা ক্ষিতে হয় না।

এতেই বুঝা যায়, জাপানে কৃষিক। যা কত উন্নতি লাভ করেছে। এই শের চাষীরা চাষ ছাড়া অনেক অন্ত কাষ করে। কাষ-কাষ-এদের জীবনের মূলমন্ত্র। জাপান কর্মধোগী। শীতকালে যথন মাঠের কাষ বন্ধ থাকে, অথবা যথন ক্ষেতের কাষ শেষ করে অবসর পায়, সে সময় কেই কৈই রেশ্যের চাব, গুটি তৈরি, স্মৃতকাটা, দড়ি ও জাল বোনা, যোটা কাপড় বোনা, খড়ের টুপি, খড়ের জানা, বাশের রেকাব, বাটী, রুড়ি, চুবড়ি প্রভৃতি প্রস্তুত, মাছ ধরা, লবণ ও কপূরি পরিষ্কার করা প্রভৃতি কোন না কোন কাষের দ্বারা অর্থ উপার্জন কোরে থাকে। চাষাদের এই সকল বিষয় বৈজ্ঞানিক মতে শিক্ষা দিবার জন্ম নানাবিধ বিদ্যালয় স্থাপিত হয়েছে। অতি নিয়প্রেণীর বিদ্যাল্যে সাধারণ বা জাতীয় শিক্ষা শেষ কোরে, চাষ বাস সম্বন্ধে মোটামুটি অবগ্রস্তাতব্য বিষয়গুলি শিক্ষা দেওয়া হয়। এ ছাড়া স্থানবিশেষের উপযোগী ফদলবিশেষ সম্বন্ধে অনেক কথা শিখান হয়ে থাকে। ইহা অপেক্ষা উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয়ে কৃষিকার্য্য, জরিপ, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, প্রাণিরভান্ত, খাত্রিজ্ঞান প্রভৃতি বিস্তারিত শিক্ষার বন্দোবস্ত আছে। ইহা ব্যতীত রেশ্যের চাষ,বনরুক্ষ রক্ষা, পশুচিকিংসা প্রভৃতিও শিখান হয়। কেবল वहे पड़ा नय़-कि करत हांब कब्ट इय, कम्मानत छेपरांशी क्रिय एहना, সারপরীক্ষা, বীজচেনা, ফগলের ব্যাধি ও তাহার চিকিংনা প্রভৃতি হাতে হাতে শিক্ষা দেওয়া হয়। এইসকল বিদ্যালয় কেবল ক্ষক পরিবারদিগের শিক্ষার জন্ম। যারা ক্রষিশিক্ষা সম্পূর্ণ করতে চায়, তারা এই বিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করে, কৃষিকলেজে প্রবেশাধিকার পায়। জাপানে এইরূপ ত্বইটি ক্ষিকলেজ আছে। এই কলেজে কৃষিশিক্ষার উপযোগী বিষয় সকল চুই বংসর অধায়নের পর প্রকৃত শিক্ষা আরম্ভহয় ও চার বংশুর ধোরে এই শিক্ষা চলতে থাকে। ইহাতে কৃষি, ইঞ্জিনিয়ারিং (Engineering) ও বনরক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ শিক্ষালাভ কোরতে হয়। এই কলেঞ্চের সঙ্গে প্রায় ৪৫ হাজার বিঘা উর্বর ক্ষেত্র,বিস্তৃত বনভূমি, উদ্ভিদ্নদান, মিউজিয়াম (Museum), পশুচিকিৎসা শিক্ষার জ্বত্যে অশ্বগবাদি জন্তুর চিকিৎসালয় সংযুক্ত আছে। ছাজেরা এই সমস্ত বিষয়ে শিক্ষা লাভ কোরে,কৃষিবিদ্যায় পারদর্শী হয়ে থাকে।

এই ত গেল ক্ষিশিক্ষার বন্দোবস্ত। ক্ষিকার্যোর উন্নতির জন্ম আনেক-গুলি আদর্শ ক্ষিক্ষেত্র আছে। ইহার মধ্যে একটা প্রধান, নয় দশ্টি শাখাক্ষেত্র ও প্রায় চলিশ্টি প্রাদেশিক পরীক্ষাক্ষেত্র রাজা স্থাপন করেছেন,

এছাড়া আরও শতাধিক ক্ষেত্র ভিন্ন গ্রাম্য সমিতির দারা স্থাপিত। সকল আদর্শ ক্ষেত্রের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে, বহুদর্শী বিশেষজ্ঞেবা বিশেষ পরী-ক্ষায় নিযুক্ত আছেন। কোন বিভাগে বীজ ও চারার উংকর্ষ সাধন, কোন বিভাগে ভূমির রাদায়নিক উপাদান ও কিরূপ সারে তার উর্গরতা রুদ্ধি হতে পারে, কোন প্রদেশে ফদলের কত প্রকার পীড়া আছেও তাগার কারণ নির্দারণ, কোণাও উদ্ভিদের অনিষ্টকর কত প্রকার কীট পত্রপ আছে, তাহা-দের নিবারণোপায় প্রস্তৃতি সম্বন্ধে নানা পরীক্ষা হচ্চে। এই সকল পরীক্ষা লব্ধ জ্ঞান, কার্যো পরিণত কর্বার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত আছেন। তাঁহারা এই সকলের উপযোগিতা ও নবাবিষ্কৃত উপায়ে শস্তাদিব কিরূপ উনতি হয়েছে, রুষকদিগের স্থাবিধার জন্ম আদর্শক্ষেত্র তালা কার্য্যতঃ দেখিয়ে থাকেন। বারমাস এই সকল পরীক্ষাক্ষেত্র জিজ্ঞাইদের জন্ত উন্মৃক। ইহা ছাড়া কৃষি নপুণ শিক্ষকেরা মাঝে মাঝে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ক্সলের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে বেড়ান ও কৃষকের ঘরে ঘরে ফদল সার প্রভৃতি সম্বন্ধে শিক্ষা ও পরামর্শ দিয়ে আদেন। এই প্রকার প্রায তিনশত শিক্ষক গ্রামে গ্রামে বুবে বেড়াচেন। চাষেব উপযোগী সার ভাল কি মন, আদর্শ ক্ষেত্রে পরীক্ষা হলে, তলে বাঙ্গারে বিক্রয় হতে পারে স্থতরাং প্রবঞ্চ মহা-জনের কাছে রুষকদের ঠকবার ভয় নেই।

সাধারণ কৃষিকার্যা ছাড়া বেশম চাষের উরতি বিষয়ে জাপান বিশেষ চেষ্টা কোর্ছে। কেবল বেশম চাষ শিক্ষা দিবার জন্স বিশেষ বিদ্যালয় আছে। রাজা যে ছুটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছেন, তাহাতে উরত বৈজ্ঞানিক মতে রেশম সম্বন্ধ শিক্ষা দেওয়া হয়। কি উপায়ে গুট ভাল হয়, অধিক ও উৎকুষ্ট রেশম উংপর হয়, কি কর্লে ডিমের অবনতি না হয়, রেশমের ব্যাধি নিবারণ, চাষাদের উংকুষ্ট ডিম যোগান, তাদের এ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রামর্শ ও প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এই বিদ্যালয়ের কাষ। ইহা বাতীত প্রায় শতাধিক শিক্ষালয়ে, কি করে রেশম চাষ কোর্তে হয়, চ্যারা হাতে হাতে শিক্ষা করে।

নীল ও তামাকের উরতি সম্বন্ধে আদ্ধ কাল জাপানে খুব নজব পড়েছে।
এক জন জাপানী রাসায়নিক, কোন জন্মান অধ্যাপকের ল্যাবরেটরিতে
(Laboratory) পরীক্ষা কর তে কর তে,নুতন উপায়ে নীলরং প্রস্তুত আবিমার কোরে নীলের চাষে বিষম যুগান্তর উপস্থিত করেছেন। ক্রষিকর্মের
সঙ্গে অশ্বাবাদি পশুপাল্ম ক্রষকদের একটা প্রধান কাষ। সংক্রামক রোগে

মড়ক উপভিত হলে ইহালের এভাবে সমাক্ষে মহাক্ষতি হযে থাকে। এই সকল রোগ নিবারণের জন্ম জাপানে বিশেষ জ্যাবরেটরি (Laboratory) আছে। এখানে ষে সকল পণ্ডিত সংক্রামক রোগের কারণ নির্দারণে নিযুক্ত, তাঁরা ইউরোপের বিপ্যাত অধ্যাপকদিগের শিশ্য। ইহাদের মধ্যে বীজাগুণান্ত্রক্ত অধ্যাপক কিতাসাতো (Kitasato) একজন। ইনি শ্লেগ রোগের বীজাপু প্রথম আবিদ্ধার করেন এবং ধল্ফীয়ার ব্যাধির ঔষধ (Autitoxin) ও বাহির করেছেন।

কৃষিকত্ম ছাড়া মংশুজীবীর ব্যবসায়ে জাপানে যত লোক নিষ্কু আছে, এরূপ আর কোনও ব্যবসায়ে নাই। মংশু ব্যবসায়ের কথা পূর্নে কিছু পলেছি। জাপানীর প্রধান আহার ভাত আর মাছ, তরি তরকারি অতি সামান্ত, দি ছুধের সম্পর্ক মাত্র নাই। কাষেই যাগতে মাছের অসম্ভাব না হয়, তাব জন্তু রাজার বিশেষ দৃষ্টি। মাছের চায় শিক্ষা দিবার জন্ত, বিশেষ বিদ্যালয় আছে। ইহাতে কিসে নাছের সংখ্যা রুদ্ধি হয়, মাছের উংকর্ম, মাছ হতে নানাবিধ সার প্রস্তুত, লোনা মাছ তৈরারি, মাছ্যবার উপযুক্ত জাল, নৌকাদি নির্মাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে পরীক্ষা হয় আর জেলেদেব এবিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়ে যাকে। জাপানে প্রায় ত্রিশ লক্ষ লোক ও চার লক্ষ জেলে বোট, মাছের ব্যবসায়ে নিযুক্ত আছে।

জাপানী জাতটার ছাট ভাব সাভাবিক প্রবল; একটা দৌন্র্যাম্প্রা
অপরটা স্বদেশপ্রেম। জাপানীর শরীর, পরিষেয়, বাসন্তান পরিষ্কার পরিছলল ও হর্গন্ধবন্ধিত। জাপানে কুটারবাসীর ঘরটাও স্থানর পরিষ্কার বাক্ঝকে। জাপানী হরিংপরস্থােভিত গছপালা দেখলে বিভার হয়,
ফুটস্ত কুল দেখে উন্নত হয়। যথন লাল লাল চেরি ফুল কুট্তে থাকে, জাপানী
মেয়ে মন্দে বাড়িঘর ছেড়ে, দল বেশে গাছতলায় গুরে বেড়ায়। চক্রমলিকে
প্রক্লাটিত হলে জাপানে মহােংসব পড়ে যায়। জাপানীর দেবমন্দিব শিল্পচাতুর্যাের অমরাবতী। জাপানের খাশানভূমি মর্ভো নন্দনকানন। আর
জাপানীর স্বদেশপ্রেমের কি তুলনা আছে? দেশের জন্ত জাপানীর
অনের কিছুই নাই। এদম্বার সমাট্ থেকে অতি দীন দরিদ্র পর্যান্ত একপ্রাণ,
একমন। এই সৌন্দর্যাের জন্ত আত্মহারা ভাব এই দেশের জন্ত স্বর্তাাণ
জাপান কার কাছে শিখ্লে? জাপানের বনভূমিই এই জাতীয় প্রকৃতির
গঠনের বিশেষ সহায়। সৌন্ধ্যা হ বাণীন হা চিরকালই নিবিড় কাননে বিবাদ্ধ

কোরে থাকেন। এখনো সমস্ত দেশের অর্দ্ধেকরও অধিক অর্বাে পরিপূর্ণ; এই বনর্ক্ষরকার জন্ম রাজা বিশেষ ব্যবস্থা করেছেন। জাপানে
সমস্ত কাটের বাড়ি স্থতরাং কাটের দরকার বেশী, তা ছাড়া রাঁধ্বার কয়লা,
কল কারথানা, রেলপথ, টেলিগ্রাফের খুঁটি প্রভৃতিতে কাটের কাজ দিন দিন
বাড়্চে। পাছে অনিয়মে বন কাট্লে, গাছের অভাব হয়, সেই জন্ম বনবিভাগের হাতে ইহার ভার স্থাস্ত হয়েছে। শিক্ষিত লোকে, গাছ পোতা,
গাছ কাটা গাছ রক্ষার তহাবধারণ করেন; আর এই সম্বন্ধে বিশেষ শিক্ষা
দিবার জন্ম রাজা তিনটি কলেজ ও পাঁচটি উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষালয় স্থাপন করে
ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ক্ষিকর্ম্ম রেশম ও মাছের চাষ এবং বন
রক্ষা সমস্তই পাশ্চাতা উন্নথমতে নানাবিধ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে জ্বাপান
লোকেদের শিক্ষা দিচে; শিল্প ও বাণিজ্য সম্বন্ধেও জাপানের শিক্ষাব্যবস্থা
আদর্শনার।

हिल्लभ वश्मत शृत्म, यथन विजा ही कलकातभाना एएए अतिम करत नाहे, তথ্য জাপানীরা রেশ্য, রেশ্যী কাপড, স্থতির কাপড়, পোর্দলন (Porcelain) বার্ণিস কাজ (Lacquer work) কাগজ,অস্তাদি, নানাবিধ পোদাই কাজ, কাট, বাঁশ ও চামড়ার জিনিষ সামাগ্য যদ্ভের সাহায্যে প্রস্তুত কোরে দেশবিদেশে অল্লাধিক ব্যবসা চালাত। পাশ্চাতা সভাতার ডেউ লাগার দিন থেকে, শিল্প ও বাণিজ্য সম্বন্ধে বিশেষ পরিবর্তন উপস্থিত হয়েছে। ঘরে ঘরে আগে যে দকল শিল্ল কাষ চল্ত, অলালাদে দহত্র সহত্র লোকের অলসংস্থান হুত, তা পাণ্চাত্য পতিযোগিতায় লোপ হবার স্বপাত হয়েছে। এখন বাধা হয়ে বভ বভ কল কারখানা স্থাপন কোরে, অনেক নুতন শিল্পায় জাপা-নীরা আরম্ভ কোবেছে।রেশম ও স্থৃতির কাপড় এখন কলেই বোনা হয়। ষ্টিমার ও জাহাজ নির্দাণ, লোহা ও সিমেন্টের কাষ, কাচ, কাগজ, চামডার দ্রবা, দেশালাই, রবারের জিনিষ, জমির সার, চিনি, চুরুট প্রস্তৃতি প্রস্তুত আধু-निक कटलत माहोट्या इटफ । यनिष्ठ এर मकटलत এक এकটी कात्रथाना त्रहर ব্যাপার, কোটি কোটি অর্থব্যয়ে প্রস্তুত হয়েছে, কিন্তু ইহার সংখ্যা এখনও অন্ন। আমি মনে করেছিলাম, জাপানে কেবল আকাশপাশী কলের চিমনি দেণ্ব। কিন্তু এখনো জাপানের নীল আকাশে স্নুদূরৱ্যাপী ধুমচিত্র দেখা যায় না। জাপান এখনো ঘরে ঘরে স্থকৌশলনির্দ্মিত পরিপাটি হাতকলের সাহায়ে नान।विध प्रवा প্रश्न कात्रह। जानात्व त्य दकान नाजात्व याप, दनवात्व

ঠিক ইউরোপীয় প্রস্তুত জিনিষ কিন্তু মূল্য অনেক অল্ল। কারণ, জাপানী গৃহস্থ পরিবার অবকাশ কালে নিজ হস্তে উংকৃষ্ট বল্লের সাহায্যে এই সকল দ্রব্য তৈয়ারি করে। তবে জাপানী এসম্বন্ধেও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা গ্রহণ করেছে। পুরাতন চরকা উাত প্রভৃতির পরিবর্তে নবাবিষ্কৃত আধুনিক চরকা ও তাঁত (Hand loom) অবলম্বন কোরেছে। এখনও ঘরে ঘরে যোটা কাপড়, মোজা, গেঞ্জি, রুমাল, কাপড় রং, চিনে মাটির বাসন, বার্ণিস, সাবান তৈয়ারী প্রভৃতি কাষ কোরে জাপানী স্ত্রীলোকেরা অর্থোপার্জন কোরে থাকে। জাপানে ইঞ্জিনে চালান কার্থানা অপেক্ষা হাতে চালান কল কার-থানার সংখ্যা অনেক অধিক। রেশমের কায়,স্মৃতকাটা,ষ্টিমার ও জাহাজ নির্মাণ, যন্ত্র তৈয়ারী, সিমেণ্ট, কাগজ, চিনি পরিস্কার, মদ চোলাই, বই, কাগজ ছাপা, ঢ়ালাই ও ণডন প্রভৃতির কারখানা ইঞ্জিনের সাহায্যে চলে। বাকি প্রায় সমস্ত শিল্পকমা হাতকলে সম্পঃ হয়।

ক্সাপান গ্রব্মেন্ট এই সমস্ত শিল্পকায় ইউরোপীয় ধরণে শিক্ষা দিবার জন্ত টকিও ও কিওটো বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ বন্দোবন্ত করেছেন। এই ছুই বিশ্ববিদ্যা-नत्य वाश्रीय कन, जाराक, त्रज्ञ, त्रन्यथ, भयः अगानी, यहानिकानि निर्माण, বৈক্যাতিক মন্ত্রাদি, রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুত, থনি হতে ধাতু বহিষ্করণ প্রভৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত রাজা তিনটি উচ্চ শ্রেণীর শিল্পবিদ্যালয় (Polytechnic) প্রতিষ্ঠা কোরেছেন। প্রত্যেক উচ্চ শ্রেণীর শিল্পবিদ্যালয়ে ছয়টি বিভাগ আছে। প্রথম বিভাগের শিক্ষার বিষয়, রেশমি, স্থতি, ও পশমি বন্তাদি কিরূপে বুন্তে হয় ও তাহাদের तः कत्रवात व्यनानी, উद्धिन, भाष्ट्र ७ भाषात क्यना श्टा किकाम नानाविष तः প্রস্তুত করা যায়; রং করবার আগে স্কৃত ও কাপড় কি করে শাদা (Bleaching) করা যায় ইত্যাদি ; দ্বিতীয় বিভাগে পোরসিলেন (Porcelain) এনামেল (Enamel) চিনে মাটির দ্রবা প্রস্তুত, নানাবিধ মাটি চেনা, ছাঁচ ও গড়ন তৈ-য়ারি করা প্রভৃতি; তৃতীয় বিভাগের শিক্ষা ফলিত রুসায়ন, নানাবিধ শিল-কাষে যে সকল রাসায়নিক দ্রব্যাদি আবশ্রুক সেই সকলের প্রস্তুত প্রশালী. খনিজ ধাতু আবিষ্কার ও নিখাদ করা প্রভৃতি; চতুর্থ বিভাগে ইঞ্জিন, যন্ত্র ও তৎসংক্রান্ত সমস্ত বিষয়; পঞ্চিম বিভাগে বৈদ্যাতিক ইঞ্জিন ও ষন্ত্র, টেলি-গ্রাফ ও তৎসম্বন্ধীয় কল প্রস্তুত ও চালান; ষষ্ঠ বিভাগে শিল্প দ্রব্যাদির নক্ষা প্রস্তুত, ছাঁচ তৈয়ারি প্রভৃতি শিকা দেওয়া হয়। প্রত্যেক বিভাগে তিন বৎসর ধরে শিক্ষা পেতে হয়। ইহা শেষ হলে ছাত্রদিগকে কোন কারখানায় বা কোন বিশেষ পারদর্শী কারিগরের অধীনে হুই বংশর হাতে হাতে কায শিখতে হয়। এই তিনটা বিদ্যালয় গ্ৰণ্মেটের খাদ। ইহা ছাড়া অনেক শিল্পবিদ্যালয় ডিষ্টিকট বেডিম্বারা স্থাপিত। এই দকল বিদ্যালয়ে মধা-শ্রেণীর শিক্ষা দেওয়া হয়। নীতি, সাহিত্য, গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, চিত্র-বিদ্যা, ব্যায়াম প্রভৃতির সহিত ছাত্রের উপযোগিতা অন্নুযায়ী বাপীয় ইঞ্জিন. কল, জাহাজ, বৈহ্যতিক যন্ত্রাদি নিশাণ, থনি হতে ধাতুবহিষ্করণ (Mining) কাপ্ড বোনা, রং করা, নানাবিধ কাটের কাষ্য, ঢালাই, ধাতুর গঠন, চিনে মাটির ( Porcelain ) দ্রব্যাদি প্রস্তুত প্রভৃতি শিখান হয়। এই সকল বিদ্যালয় বাতীত আর এক নিম্প্রেণীর বিদ্যালয় আছে, তাহাকে শিক্ষানবিশি (Apprentice) বিদ্যালয় বলে। ইহাতে নীতি, অঙ্ক, জ্যামিতি, পদার্প-विना, तनायन, विविवना छाए। এक वा व्यक्षिक भिन्नकारी। भिक्का दम्पता द्या। ইহা ছাড়া আর কতকগুলি শিল্পবিদ্যালয়ে, দশবংশরের অধিকবয়স্ক বালক বালিকারা জাতীয় শিক্ষা শেষ কোরে, মোটামুট কৃষি, বাণিজা, মৎস্তজীবীর ব্যবসায় বা কোন বিশেষ শিল্প শিক্ষা লাভ করে। জাপানে এইরূপ এক সহ-স্ত্রেরও অধিক বিদ্যালয়ে শিল্প সম্বন্ধে অল্লাধিক শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে। সূতরাং জাপানে গ্রামে গ্রামে শির্মবিদ্যালয় আছে বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। এই সমস্ত নৃতন শিল্পকার্য্য শিক্ষা দিবার উপযোগী শিক্ষক যতদিন জ্ঞাপান সুশিক্ষিত কোরতে না পেরেছিল, ততদিন পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে কার্য্যোদ্ধার করেছিল। যথন এই সম্বন্ধে বিশেষ বিদ্যালয় স্থাপন করে জাপান মার্য তৈয়ারি করতে লাগ্ল, তখন ক্রমে বিদেশী শিক্ষকের সংখ্যা হ্রাস হোতে লাগ্ল। এখন এক্লপ শিক্ষকতা কার্য্যে একজনও বিদেশী শিক্ষক নাই।

জাপানে প্রস্তুত নানাবিধ শিল্পজাত দ্রব্য বহু পরিমাণে এখন দেশ বিদেশে রপ্তানি হচেচ। ১৮৬৮ সালে হুই কোটা টাকার দ্রব্য জাপান বিদেশে পাঠিয়েছিল। ১৯০১ সালে জাপানের বহিবাণিজ্যের মূল্য চল্লিশ কোটি টাকা। বাণিজ্যের শ্রীর্ন্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার জ্ঞাও বিশেষ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। রাজা, প্রাদেশিক বা গ্রাম্য সমিতি এইরপ প্রায় চল্লিশটি বিদ্যালয় স্থাপন কোরে ব্যবসা বাণিজ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিছেন। দেশ বিদেশে বাণিজ্য বিস্তার ও বাণিজ্যের উন্নতির জ্ঞা নানাবিধ বণিক্সমিতি ছাপিত হয়েছে। বাণিজ্য বিস্তাবের সঙ্গে, জাহাঞ্জ নিম্মাণ ও উপধোগী নাবিকের আবশুকতা বুবে বাতে শিক্ষিত নাবিক প্রস্তুত হয়, এইজন্ত জাপানে উচ্চপ্রেণীর নৌবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই নৌবিদ্যালয়ে জাহাজ নিম্মাণ ও চালনাদি বিষয়ে সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হয়। এই অৱকাল মধ্যে জাপান কিরূপ সুদক্ষ নাবিক দল শিক্ষিত কোরেছে, তাহা বর্ত্তমান ক্ষ জাপান মুদ্দে প্রমাণিত।

প্রতিশ বংসর পূর্পে জাপানের অবস্থা কি ছিল আর আজ জাপান কি হয়েছে! যেদিন বিজয়দীপ রোষক্যায়িতলোচন ইউরোপের বিকট ক্রক্টিত্যে, পরাজিত, কম্পিত জাপান অবনতমস্তকে, বিসত্ত বংসর বিজাতীয় সংস্রব রহিত, স্বদেশের রুক্তার উয়ুক্ত কবেছিল, পরস্বাপহারক ইউরোপীয় কুটিল রাজনীতির চক্তে পড়ে পিতৃপুক্ষেব স্মাধিক্ষেত্র ও দেব-মূর্ত্তিপরিশোভিত পবিত্র মাতৃভূমির চিরাগত স্বাধীন তার গিস্প্র্ন নিরাশ চক্ষে দেখ্ছিল, সেই একদিন—আর আজ ইউরোপের সমাড়গ্রণী, অর্দ্ধ পৃথিবীর রাজ্যেশ্বর, অগণ্য বাহিনীপতি অজেয় রুষের মহাতেজ পর্ব্ধ কোরে, বালসৌরকরচিত্রিত জাপানের বিজয়পতাকা স্বার্দ্ধে উট্টীয়নান! জ্ঞান বিজ্ঞানের রক্ষ্ত্মি সভ্যতাকেক মহাবল ইউরোপ আজ পৃথিবীর ইতিহাসে প্রথম নগণ্য আসিয়ার নিকট স্কত্বল, হত্মান! কালচক্রেব কি অচিম্বনীয় পরিবর্তন ভবিয়তে কি হবে কে জানে!

চিড়িয়াতে মাধ বাজ লডায়ুঁ। ধব গুরু গোবিন্দ নাম গুনায়ুঁ।

আদ্ধ ক্ষুদ্রপ্রাণ চিড়িয়া বাজের প্রতিহন্দী; কিলে এই অসম্ভব সম্ভব হল ? জাপান উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা কর্ছে, বিদ্যাশক্তির আরাধনা কর—সকল বিদ্যায় সুশিক্ষিত হও—জাপানের সর্বত্তি কেবল এক প্রতিধ্বনি— শিক্ষা—শিক্ষা
—শিক্ষা।

मयाश्च ।

#### শঙ্করপ্রসঙ্গ।

### ( গ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।)

ভারতীয় ধর্মরাজ্যের ইতিহাসে শক্ষরাচার্য্য একজন অন্বিচীয় ব্যক্তি।
তাঁহার যশোরবি যে কথনও অন্তমিত হইবে, তাহা বোধ হয় না। সভ্যতার
বিতারের সহিত ভারতেতর দেশেও তাঁহার আদর দেণা যায়। তাঁহার শিশ্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণ তাঁহাকে ভগবান্ শিবাবতার জগদ্পুক্ত বলিয়া পূজা
করেন। অন্যান্য সাধারণে তাঁহাকে অসাধারণ প্রতিভাসন্পর মহাপুক্ষ
জানে সম্মান করিয়া থাকেন। বেদান্তপ্রতিপাদাজ্ঞানপিপাস্থগণের
নিকটে তাঁহার অক্ষয় কীর্ত্তি চিরকাল দেলীপ্যমান থাকিবে। তৎপরভবিক
অনেক মহাত্মাই তাঁহার মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করিয়াই চিরম্বরণীয় হইয়া
গিয়াছেন। সাধারণের নিকট তাঁহার পরিচয় প্রদান অনাবপ্রক। যাহা
হউক, তাঁহার জানগর্ভ উপদেশ যেনন চির আলোচ্য বিষয়, তাঁহার আবিভাবকাল, তাঁহার জীবন, ও তাঁহার কীর্ত্তিকলাপও আজ তদ্ধপ, প্রাচ্য প্রতীচ্য
সর্বদেশীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে গ্রেষ্যার বিষয় হইয়া দাডাইয়াছে।

সম্প্রতি দক্ষিণদেশস্থ কতিপয় তীর্থন্রমণোপলক্ষে তাঁহার সম্বন্ধে আনেক কথা জানিতে পারা গেল। অতীত ও বর্ত্তনানে তাঁহার স্বদেশীয়গণের নিকট তিনি কিব্নপ প্রতিপান, এবং তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্তগণের তদ্দেশে এখন কিব্নপ অবস্থা, তাহাও বিস্তব্ধ অবগত হওয়া গেল। ভ্রমণস্থান্ত উপলক্ষে কতিপয় ভীর্ধবিবরণ সহ পাঠকরন্দকে আজ তাহার কিঞ্চিং উপহার প্রদান করিব।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশে ভ্রমণের ন্যায় দক্ষিণদেশভ্রমণ সহজ্বাধ্য নহে।
দক্ষিণ দেশের ভাষাগুলি আর্যাবর্ত্তর ভাষাসমূহ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।
তেলেগু, তামিল, কানারিজ, মল্যালম্ প্রভৃতি ভাষাই ও দেশে প্রচলিত।
ইহাদের একটা শব্দর বুঝা যায় না। হিন্দুপ্তানী ওদেশের লোকেরা জানে
না। ইংরাজী আজ কাল প্রায় সাক্ষেনীন ভাষা হইয়া উঠিলেও তাহা
একটু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত স্ত্রাং ভাষার বিভিন্নতা হেতু
দাক্ষিণাত্যবাসী সাধারণ লোকের সহিত মনোভাব বিনিময় আমাদের
পক্ষে বড়ই অসুবিধাজনক। এত্যুতীত ওদেশের পরিচয় আমাদের
সাধারণতঃ তত্ত নাই। সুত্রাং তাহাদের সহাম্ভৃতি আমরা অতি অল্পই

আশা করিয়া থাকি। অধিকন্ত গুনিয়াছিলান, তথায় জাতিভেদ বড়ই প্রবল। এতদেশবাদী, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেতরগণের প্রতি তদেশীয় ব্রাহ্মণগণের বড়ই শ্রনার অভাব। স্কুতরাং যাত্রার পূর্কে যথাসাধ্য দক্ষিণ দেশের রপ্তান্ত সংগ্রহে চেটা করি। বন্ধুবান্ধনগণের নিকট হইতে যথাসন্তব দক্ষিণদেশন্থ প্রধান প্রধান দান সমূত্রে পরিচয় লাভ করিতে লাগিলান, পরস্ক বিশেষ বিবরণ বড় বেশী সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। কেবল তীর্থ ল্রমণ উদ্দেশ্ত ইইলে এত চিন্তার বিষয় হইত না। শন্তরের জীবনরতান্ত প্রভৃতি সংগ্রহ উদ্দেশ্ত থাকায়, সাধারণের সহিত মেশামেশীর বিশেষ প্রয়োজন বুঝিয়া চিন্তিত হইলাম।

এদিকে তথন জাস্মারী মাসের শেষ ভাগ; বিলক্ষণ গরম পড়িযাছে—
চতুদ্দিকে প্রেণের প্রকোপ দেথিয়াও চিন্তা ইইতেছিল। জানা ছিল, স্বামী
বিবেকানন্দের শিষ্ম ও গুরুলাতাগণ ভারতের নানা স্থানে ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্তে
অবস্থিতি করেন, স্মতরাং বন্ধুবর স্বামী শুদ্ধানন্দের নিকট যাইলাম। তাঁহার
নিকট উদ্দেশ্ত বাক্ত করায়, তিনি আমায় অনেক সন্ধান দিলেন, অধিকন্তু,
মাদ্রান্দে তাঁহাদের বে মঠ আছে, তাহার অধ্যক্ষ স্বামী রামক্ষণানন্দের উপর,
স্বামী সাবদানন্দের দারা একটী পরিচায়ক পত্রও সংগ্রহ করিয়া দিলেন। স্বামী
সারদানন্দের সহিত আমার পরিচয় ছিল না, তথাপি তিনি যে ভাবে আমার
স্থপ সচ্চন্দতার জন্ত পত্রধানি লিথিয়া দিলেন, তাহা নিতান্ত বন্ধুর থাকিলেই
আশা করা যায়। একটা অপরিচিত্তের জন্ত এরপ লেখা দেখিয়া তাঁহার প্রতি
স্বতঃই আমার শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল। বলিতে কি, তাহার এই পত্রের দ্বারা
আমার বিশেষ সাহান্য হইয়াছিল।

১৯০৫ সালের ৭ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা হইতে পুরী যাত্রা করি। কোন সাংসারিক কার্য। বশতঃ পথে একবার মেদিনীপুর ষাইতে হইয়াছিল। এই সময়ে এখানে একটা প্রদর্শনী হইতেছিল। ঘটনাচক্রে দেটাও আমার দেগা হইল। দেখিলাম, কয়েকটা শিক্ষিত যুবক চাকরীর দিকে মনোযোগ না দিয়া দেশীয় শিল্প প্রভৃতির দিকে মন দিতেছেন। একটা গ্রাজুযেট, তোলকের (Lever) সাহায্যে এককালে একব্যক্তির দারা নয়টা ঢেঁকির কার্য্য চালাইতে সক্ষম, এমন একটা ঢেঁকী কলের উদ্ভাবন করিয়াছেন। একটা তল্পকার একটা ধানঝাড়া কলের আবিষ্কার করিয়াছেন, একটা তল্পবায় একটা ছাপাকল তাতের উদ্ভাবন করিয়াছেন। একটা ছোচ ছাপাকল

নির্মাণ করিয়াছেন। এতহ্যতাত মেদিনীপুরের নিকটবর্তী জঙ্গলের অনেক প্রকার দ্রব্য সমাবেশ করা হইয়াছিল। মাছুর, খেলনা, বাসন, কাপড় প্রভৃতি নানাবিধ স্থানীয় শ্রমজাত দ্রব্য সমুদায় দেখিবার যোগ্য। যাহা হউক रेशां श्रामीय ममूनाय जन्म अनी त्रांश्याद्य त्यांभनान कतियाहितन। দ্বিপ্রহর কালে মেদিনীপুর হইতে একটা গাড়ী খড়গপুর অভিমুখে আইদে। আমরা একদিন পরে সেই গাড়ী দাহাষ্যে বড়গপুরে আদিলাম। অদ্ধবন্দী পরে, কলিকাতা হইতে পুরী প্যাদেঞ্জার গাড়ীটি আদিল, আমরা সেই গাড়িতে চড়িথা পুরীধানাভিমুথে যাত্রা করিলান। সমস্ত রাত্রি গাড়ীতে থাকিতে इंटर ভाविया थड़ाश्रुरवरे किकिए थाना मरश्र कविनाम। अथारन रमिशनाम, মিষ্টার, পুরী, পাঁউরুনী ও কল প্রভৃতি পাওয়া যায়। মিষ্টার তত ভাল ছিল না স্তবাং সমুদ্রই কিছু কিছু সংগ্রহ করিলাম। এই ট্রেনে অনেকগুলি গাড়ী ছিল, কিন্তু পশ্চিমের যাত্রী এতই প্রচুর হইল যে, কয়েক খানি নৃতন গাড়ী সংযুক্ত করিয়াও স্থান সংকুলান হইল না। আমাদের গাড়ীতেও ধুব ভিড় হইল। আমরা রাত্রে শুইবার আশায় উপরে বাঙ্কের (Bunk) উপর শীঘ্রই বিছানাট পাতিয়া ভান অধিকার কবিয়া রাখিলাম।

খড়গপুরটা বেশ একটা উচ্চ সমতল ভূমিব উপরে। স্টেদনের আশপাশে আনেকদুর পর্যান্ত বেল কর্মচারিগণের বসতি। রেল কর্ত্রপক্ষ যে ঘরগুলি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন, তাহার ব্যবস্থা বেশস্কুনর, প্রায় সমস্ত বাটীরই চতুঃ-পার্শে কিয়ৎপরিমাণে অনারত ভূমি আছে। কুলীদিগের ঘরগুলিও বেশ সুকর ও শ্রেণীবন্ধ। অনুসন্ধানে যতদূর ক্সানিলাম, এ স্থানের স্বাস্থ্যও বেশ ভাল। ঔেশন হইতে কিয়দূরে আদিতে আদিতে জঙ্গল আরম্ভ হইল। এ জন্সলে বড় বড় গাছ নাই, বিরলস্নিবিট ক্ষুদ্র ক্লুদ্র রক্ষে জন্সলী পরিপূর্ণ। মধ্যে মধ্যে রক্ষণতাদিসমাকীর্ণ তীরভূমি বা হুর্বাদলমণ্ডিত প্রাপ্তর-মধ্যগত নদীর বিস্তীর্ণ শুষ্ক বালুকাময় বক্ষদেশ তত্তৎপ্রদেশের বিচিত্রতা সাধন করিতেছে। এসব নদীতে প্রাযই জল নাই, কোন এক ধারে অগভীর ক্ষুদ্রকার প্রবাহ মাত্র বর্তমান। কোথাও বা ফাল-ক্ষট ভূমির প্রান্তর ধূধ্ করিতেছে। কোথাও বা দূরস্ত গ্রামসমূহ স্বদেশের কথা অরণপথে আনিয়া দিতেছে। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। সন্ধ্যাসমাগমে প্রকৃতি তম্সাচ্ছন্ন হওয়াতে व्यागात्मत मुख मर्मनिर्भिभागः चर्छार्टे रहेन, व्याभता कनारमाग कतिया वारकत বিছানায় শয়ন করিলাম। টাইম্টেব্লটি পড়িতে পড়িতে নিদার আবেশ আদিল, আগরাও পরমানদে তাঁহার হত্তে আত্মদমর্পণ করিলাম। মধ্যে এক বার টিকিট কলেক্টারের আগমনে আমাদের একটু আরাম ভঙ্গ হইয়াছিল।

রাত্রি প্রায় ৪টার সময় আমাদের গাড়ী পুরী ষ্টেশনে আদিল, তথন বেশ অন্ধকার। আম্রা অবতরণ করিয়া একটা কুলীবাহায়ে আমাদের জিনিয পত্র লইয়া বাহিরে আদিলাম। এথানকার স্টেশনটা একটু অন্তন্ধপ। সাধা-রণতঃ সব ষ্টেশনের ঘরগুলির সম্মুণে প্লাটফরমের ধারে গাড়ী লাগে, এখানে কিন্তু প্লাটদর্বের শীর্থপ্রান্তে এড়ো এড়ি ভাবে এক লাইনে টিকিট ও তার ঘর প্রাঞ্জতি অবস্থাপিত। যাহা হউক ফটক পার হইয়া দেশি, অন্ধকারে ৪।৫ খানি ঘোড়ার গাড়ীর ও ২০৷২৫ খানি গরুর গাড়ীর গাড়োয়ান হাতে একটা একটা লঠন লইয়া যাত্রী সংগ্রহে ব্যস্ততা প্রকাশ করিতেছে। লঠন গুলিতে ছোট ছোট ৪খানি কাচের মধ্যে একটা ছোট টিনের ল্যাম্প, কেরো-সিন তৈলের ধুনে আলোক রক্তাভ ও ক্ষীণপ্রত। ঘোডার গাডীর গাডো-য়ান গুলি ১॥ । ২টাকা ভাড়া চাহিল, গরুর গাড়ীব গাড়োযান গুলি ॥ আনা ॥४० আনা চাহিল; আমরা ইতন্ততঃ করিয়া একটু অগ্রসর হইয়া আর ২াংটী গরুর গাড়ীর গাড়োযানকে জিজ্ঞাসা করায় একজন। আনা মাত্র প্রার্থনা করায় আমরা তাহার গাড়ীতেই চড়িয়া বদিলাম। দ্যোড়ার গাড়ীগুলি প্রায় কলিকাতার ঘোড়ার গাড়ীর মত। গরুর গাড়ী গুলি বেশ ছাউনি করা ও বেশ বড়। প্রায় একটা একটা গাড়ীতে ত্বইটা করিয়া লোক আছে। প্রায় অর্দ্ধ ঘন্টা পরেই আমরা আমাদের গতব্য স্থানে আসিয়া প্রভূঁছিলাম। এখানে পামাদের একটা আত্মীয়ের বাটীতে প্রায় >৬ দিবদ অবস্থিতি করিলাম।

এখানে দেখিবার বিষয় অনেক, আমরা একে একে সব দেখিতে লাগি-লাম। প্রায় নিতাই সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতাম। চক্রবালম্পর্শী সমুদ্রের অপার শোভা, অবিরাম প্রবহমান সমুদ্রতটেব নির্মাল বায়ু, অগাধ বালুকারাশি প্রাণে যে কত ভাবের উনয় করিয়া দিত, তাহার বর্ণনা ষায় না। প্রাতে ধীবরগণ সমুদ্রে মংস্য ধরিত, দেই তর্গের भर्षा छाहाता रमकार छाहारमत कर्क गाहेल পরিমিত দীর্ঘ জাল নৌকা-সাহায্যে বহুদূরে নিক্ষেপ করিয়া আসিয়া ৫।৭ জনে মিলিয়া তীরে টানিতে আরম্ভ করিত, তাহা আমাদের চক্ষে বড়ই নুতন বলিয়া প্রতীত হইত। সমুদ্রগর্ভ হঠতে আনীত দ্রব্য সমুদায় আরও কৌতৃহলজনক। কতপ্রকার মংস্থ ও ক্ষুদ্র জলচর প্রাণী দেখিলাম, তাহা বলিতে পারি না। এখানকার

সমুদ্রতীর পূর্বোক্তর ও দক্ষিণপশ্চিমনিক্ব্যাপী। দক্ষিণ ভাগে দেশীয়-দিগের স্থান ও মঠ প্রাঞ্চতি অবস্থিত, উত্তর ভাগে সাহেবদিগের অধিকৃত ভূমি। সাহেবগণ এখনও বাটা নির্মাণ করেন নাই, তাঁহারা ভবিয়তে করিবেন বলিয়া উত্তর ভাগের জ্বমি দেশীয় লোকে পাইতেছে না। মর্গনারের কিঞ্চিং উত্তর হইতে সাহেবদিগের জ্ঞানির সীমা, জমিটা এখন মিউনিসিপ্যালিটীর অধীন। দক্ষিণ ভাগটা শঙ্করাচার্য্যের মঠের জমি। শুনিলাম, এই স্বৰ্গনার হইতেই রাবণ স্বর্গের সিঁড়ী প্রস্তুত করিতে চাহিয়া-ছিলেন, তাহার নিদর্শন স্বরূপ একখণ্ড প্রস্তুর জগনাথদেবের মন্দির হইতে স্বর্গদারের পথে এক স্থানে খাড়া করা আছে।

এখানে একটী শ্বশান আছে; লোকের বিশ্বাস, এই শ্বশানে বয়ং জগনাথ দেব চণ্ডাল বেশে মৃতের সংকার করেন, স্মতরাং পুরীতে মরিলে বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তি ঘটে। শঙ্করাচার্য্য মঠের জ্ঞার কিয়দ্র হইতে দক্ষিণপশ্চিমদিক্-ব্যাপী সমুদ্রতট অত্যস্ত নীচু ও সমতল। পরস্ত উত্তর দিক্টা সেরূপ নহে; উহা বেশ উঁচুও বাদের যোগা। উত্তর দিকের জনি নিউনি-দিপালিটী ও খাদ মহল বাদে বালুখও নামক ফেটের অধীন। ইহা পূর্ব্বে একটা রান্ধার ছিল, এখন ইহার অর্দ্ধ অংশ এখানকার স্বনামখ্যাত জ্মীলার হরিবল্লভবাবু ক্রয় করিয়াছেন। গুনিলাম, সমগ্র অংশ ই হাদের হইলে সাধারণের জমি লওয়া পক্ষে অনেক স্থবিধা হইবে। কলিকাতার অনেকে আজকাল সমুদ্রতীরে বাটী নির্মাণ করিতেছেন। মঠের বর্তমান শঙ্করাচার্য্য সমুদ্র তীরবর্ত্তী অনেক স্থানে সদংশঙ্গাত হিন্দু দেখিয়া মৌরস দিতেছেন। তাঁহার নির্দিষ্ট থাজনা ও দেলামি মিউনিসিপালিটীর হার অপেক্ষা কম। প্রায় ৮। ২০ ঘর কায়স্থ ব্রাহ্মণ হিন্দু সন্থান তীরদেশে পাকা বাড়ী করিয়াছেন। ইহারা যথন ঐ সকল বাটাতে বাস করেন না, তথন ভাড়া দেন। অনেক মান্ত গণ্য ধনাচ্য ব্যক্তি বায়ু পরিবর্ত্তন জন্য আসিয়া অধিক ভাড়া দিয়াও এগুলিতে বাদ করিয়া থাকেন। বাটীগুলি ইইক ও প্রস্তর নির্মিত। ঠিক সমুদ্রের উপর বনিয়া বাটাগুলি দেখিতে অতি সুদর, ঙনিতে পাই, বাটাগুলি বিশেষ স্বাস্থ্যকরও বটে। মিউনিদিপালিটির জমিতেও ৪।৫ ঘর বাসালী বাস করিতেছেন, তাঁ হাদের বাটীগুলি খুবই উত্তম। ২।১ জন রাজাও এপানে বাটা নির্মাণ করাইতেছেন। সাহেবদের অংশে রবীক্র বাবু একটা বাটার জত জমি সংগ্রহ কবিয়াছেন, কিন্তু কর্ত্তপক্ষের আনেশে তাহার নির্মাণ

এগন বন্ধ আছে। রেলের কর্তৃপক্ষণ বিস্তর জ্বমি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন। অনেকেবই বিশ্বাস, এখানকার জমিতে বাড়ী করিবার জ্ঞ লোকের এত আগ্রহ হইবে যে, শীঘ্রই জনির মূল্য অভিরিক্ত পরিমাণে বর্দ্ধিত হইবে।

শঙ্করাচার্য্যের মঠের জমি সম্বন্ধে একটা আশ্চর্য্য ঘটনা কথিত হইয়া থাকে। আরম্ব্রং সাহেব যথন কমিশনার ছিলেন, তখন তিনি মঠাধিপগণের চরিত্রে সন্দিহান হন ও গুপ্তচর হারা সকলেরই সততা পরীকা করিয়া তদনুরূপ ব্যবস্থা করিবার সংকল্প করেন। প্রায় সমস্ত মঠাধিপেরই একে একে চরিত্রদোষ,অন্যাযাচার প্রভৃতি প্রকাশ পাইতে লাগিল। এ দম্য়ে শঙ্করাচার্য্যের মঠের অতি হীনাবস্থা। কোনও সময়ে শঙ্কর মঠই পুরীতে প্রধান ছিল, মন্দিরের ক্রিয়াকলাপ এই মঠের মতেই সম্পন্ন হইত, বর্ত্তমান ভোগমওপ শঙ্কর মঠাধিপের অধীন থাকিয়া শঙ্করাচার্য্য ভোগবৰ্দ্ধন মঠ নামে ক্রিত হইত। পরে রামান্ত্রু দিগ্রিষ্ঠ্য উদ্দেশে এই স্থানে আসিয়া নির্ম্পাতের প্রতিষ্ঠা করেন, শঙ্কর মঠাধিপের আধিপত্য নইট করিয়া ভোগবর্দ্ধন মঠের লোপ সাধন করেন ও উহা ভোগমণ্ডপ মাত্রে পর্যাবদিত করেন। শ**ন্ধ**রমতা-বলম্বিগণ স্মৃতরাং মন্দির ত্যাগ করিয়া সমুদ্রতীরবর্তী শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত গোবর্দ্ধন মঠেই বাদ করিতে লাগিলেন। ক্রমে রামান্ত্রীয়গণের প্রতাপ এতই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল যে, পুরীধাম রামারুজী মঠে পূর্ণ হইয়া উঠিল, বাজাও এই মতাবলম্বী হইয়া বিস্তর ভূসম্পত্তি প্রদান করিতে লাগিণেন। রামানুক করিয়া অক্তকার্যা হন, যদিও ক্ষিত আছে, তিনি ৺জগন্নাথ দেবের আদেশে হতুমান কর্ত্তুক নিদ্রিতাবস্থায় রাত্রিযোগেই কুর্ত্মক্রেত্র হইয়া পুরীধাম হইতে বিতাড়িত হন, তথাপি তাঁহার মতের বিস্তার ক্ষিল না। এই সময় হইতে শঙ্কর মঠের অবস্থা যেন ক্রমশঃ হীন হইয়া আসিতেছিল। অধিক কি, আরমট্রং সাহেবের সময়ে ইহার আর্থিক অবস্থা অতান্ত সংকীর্ণ ছিল। সংস্কারাভাবে মঠগৃহ ক্রমে ভূমিসাৎ হইবার উপক্রম इंश्लिकिन।

অন্তান্ত মঠের পরীক্ষা অস্তে, এই বার তৎকালের ক্ষুদ্র শঙ্কর মঠের প্রতি আরমষ্ট্রং সাহেবের দৃষ্টি পড়িল। তদানীন্তন মঠাধিপ শঙ্করাচার্য্যের সাধু, বিদান ও যোগী বলিয়া বিশেষ থ্যাতি ছিল, পরস্তু তিনি উদাসীনমভাব ও

নির্জ্জনপ্রিয় বলিয়া নিজের বা মঠের প্রতিপত্তির জন্ম কোন যতুই করিতেন না। চরমুথে আরমষ্ট্রং সাহেব শুনিলেন যে, শঙ্করাচার্য্য রাত্রে সমুদ্রতীরে একটা ক্ষুদ্র গৃহমধ্যে ধাকেন। সন্দেহ হইল, হয়ত অন্তান্ত মঠাধিপগণের ন্তায় ভাঁহারও রমণীসম্বন্ধ আছে। সাহেবের আদেশ মত চরগণ একদিন রাত্রে গৃহপার্খে আগমন করিয়া গৃহমধ্যে বমণীকণ্ঠ গুনিতে পাইল ও তাহা সাহেবকে জানাইল। সাহেব তদবস্থায় উভয়কে ধরিয়া আনিবার আদেশ দেন. চরগণ কিন্তু সমন্ত রাত্র পাহারা দিয়াও স্ত্রীলোকটীকে প্রাতে দেখিতে পাইল না। ২।৪ দিন গত হইল; চরগণকে অক্তকার্যা দেখিয়া ক্রুদ্ধ হইযা সাহেব একদিন নিজে রাত্রে আদিলেন ও শঙ্করাচার্য্যকে যেন কোন স্ত্রীলোকের সহিত কথাবার্তা কহিতে শুনিলেন। ক্রন্ধ সাহেবের আদেশ মতে চুরুগুণ তথনই গৃহবার বলপূর্বক উন্মুক্ত করিল। সাহেব গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন, সন্ন্যাসী যোগাসনস্থ, সদ্যা সমাধি উথিত; চমকিতনেত্রে সাহেবের বিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। সাহেব জিজাসা করিলেন, রমণী কোথায় যাইল ? স্লামী কিং-কর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া বলিলেন, তিনি সাহেবের নিকট কোন অপরাধ জ্ঞাত-সারে করেন নাই। সাহেব আরও রুষ্ট হইয়া তাঁহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়া চণিয়া গেলেন। ২।০ দিন পরে পুনরায় সাহেব পূর্ব্বৎ আচরণ করিলেন, দেদিনও সাপুর ঐ অবস্থা দেখিয়া ক্রুদ্ধ না হইষা বড়ই সম্ভন্ত ইলেন ও ভক্তি-ভাবে ক্ষম। প্রার্থনা করিলেন। অতপর কিঞ্চিং পুরস্কার দিতে ইচ্ছা প্রকাশ কবিলে, সাধু তাহা প্রত্যাথ্যান কবিলেন। তাহাতে সাহেব আরও সস্তুষ্ট হইলেন, ও তাঁহাকেই পুরীধানে একমাত সাধু জানিয়া তাঁহার গুণগ্রাহী স্বভাবের পরিচয় স্বরূপ, সরকার বাহাত্বরকে লিথিয়া ১০০ একার অর্থাৎ ৩০০ শত বিঘা জগী (মঠকে মধ্যস্থল করিয়া সমুগতীরকে একনিকের ও স্বর্গহারের প্রধান পথকে অন্তাদিকের দীমা করিয়া ) চিরদিনের জন্ত প্রদান করিলেন।

বর্ত্তমান শৃশ্বরাচার্য্য তাঁহার শিষ্যের শিষ্য। ইনিও অতি শান্ত বিধান্ ও সরলপ্রকৃতি, ভুনিতে পাই, ইনিও একজন প্রকৃত সাধু। ইঁহার নাম মধুস্দন তীর্থ। ই হার পরে যিনি গদিতে বসিবেন, তিনি একজন গুজরাটদেশবাসী ব্ৰাহ্মণ সন্যাসী, বয়স ৪০।৪৫ এর উপর । ইনিও বিন্ধান্ ও উত্তমপ্রকৃতি । ইনি একট ইংরাজী জানেন, ই হার নাম জগরাথ তীর্থ। ইনি পূর্বে একটা বেশ বড় জ্মীদার ছিলেন, যথেষ্ট ধনসম্পত্তিও ছিল, এখনও পর্যান্ত যথেক্ট টাকা ব্যাক্ষে আছে। ইনি এখানে সমুদ্রতীরে স্বর্গধারের পথে একটা ধর্মশালা করিয়া দিতেছেন। ইচ্চা আছে, তংসঙ্গে একটা তাল লাইরেরী স্থাপন করিবেন। আমি দেখিলাম, ভিত্তিপন্তনের ব্যবস্থা হইতেছে। ইনি অভিশয় উদারপ্রকৃতি এবং সাধারণের উপকারের জন্ম ইহার বিশেষ যত্ন। ইহারা উভয়েই আজ কাল পুরীর প্রায় সমস্ত সাধারণের হিতৃকর কর্মে খোগদান করেন এবং এ জনা ইহাদের খাতিও যথেকী।

এই মঠের ইতিহাস ও আদি শৃশ্বরের জীবনী সংগ্রহ বিষয়ে উভ-রের নিকট নিজ মনোভাব ব্যক্ত করিলে উভয়েই আমার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ প্রকাশ করিলেন। ই'হাদের নিকট চইতে শৃশ্বরাচার্দ্য ও এই মঠ সম্বর্ফে, বাহা যাহা জানিলায় এবং নিজে পর্যাবেক্ষণ করিয়া এই মঠের ও মঠাধ্যক্ষগণের যে ভাব বুঝিলাম, তাহা যথাসাধ্য লিপিবদ্দ করিতেছি।

এই মঠ শক্ষরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত। ইহার নাম গোলদ্ধন মঠ।
শক্ষরের প্রধান শিষ্য বিক্তৃতক্ত পদ্মপাদ এই থানে প্রথম মঠাধিপ হন।
শুনা যায়, শক্ষরাচার্য্য এখানে জগনাথদেবের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। কালাপাহাড় বা রক্তবাহর অত্যাচারে জগনাথদেবকে দক্ষিণ দেশে চিলা
ছদের নিকট একটা ছানে প্রোথিত করা হয়। বহুদিন পরে তাহা বিল্পশোয় হইলে শক্ষর ভূগর্ভ হইতে তাহার উদ্ধার সাধন করিয়া নীলাচলে
আনমন ও প্রতিষ্ঠা করেন। সে সমযে কিন্তুপ মন্দিরাদি ভিল, এখন তাহার
কিছুই জানা যায় না। বর্ত্ত্যান মন্দিরের নির্দ্ধাতা অনঙ্গ ভীমদেব। প্রায়
৭০০ শত বর্ষ পূর্ব্বে এই মন্দির নির্দ্ধিত হইঘাছিল। পদ্মণাদ হইতে শিষ্যপরশোরার নাম ই হাদের নিক্ট পাওয়া যায় কিন্তু পূর্ব্ব হইতে যথারীতি ই হাদের
কোন ইতিহাস রক্ষা করা হয় নাই। উড়িয়া অক্ষরে একখানি সংস্কৃত পুরুক
আছে, তাহাতে এই সব সম্বন্ধে অনেক পুরাতন কথা আছে। পুনঃ পুনঃ
প্রার্থনা দত্ত্বেও তাহার দর্শন আমার ভাবো ঘটল না।

এ মঠের সন্ন্যাদিগণের উপাধি বন ও অরণ্য, কিন্তু এখন দাঁহারা রহিয়া-ছেন, তাঁহারা তীর্থ। ইহার হেডু ই হারা এইরূপ নির্দেশ করেন, প্রায় ৪০০ শত বংসর পূর্ব্বে এ মঠের তংকালীন গুরুর দেহান্ত ঘটে; এবং কোন উপযুক্ত শিষ্য না থাকায় পকাশীধাম হইতে এক তীর্থ উপাধিধারী সন্মান্দীকে এই মঠের ভার প্রদান করা হয়। প্রকৃতপক্ষে উড়িখাদেশবাদিগণের মণো উপযুক্ত শিষা হইবার প্রাকৃতির বড়ই অভাব। ক হদিন মঠটী যে গুরু-শুনা ছিল, তাহা ইঁহারা বলিতে পারেন না। বর্তমান ঘিনি আছেন, ইনিও উড়িব্যাদেশবাসী নহেন, এবং উড়িব্যাদেশবাসী কেহ কথন ইহার আধি-পত্য পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ।

भकरतत भन्न तामासूख, तामामल, कवीन, भतिरभाष देउउनारतत, ষ্থাক্ষে ৺পুরীধামের ধর্মনতের কর্ণধার হইযাছিলেন। ৪০০ বংসর পূকে टेडिकनारमरवत ४थ्तीवारम खानारखत ममय छिल, अवः देडिकनारमरवत মত সে অনেক অংশে শঙ্কর মতের বিক্র, তাল কালারও অবিনিত নাই। ষ্থনই যে মত প্রধান হ্য, দেখা যায়, বিক্রমতের উচ্ছেদ সাধন ভাহার প্রতিষ্ঠার একটি অঙ্গ হইষা পড়ে। ১৮তন্যদেবের সময় অত্তা রাহ্রাও চৈত্রাদেবের আশ্রয় গ্রহণ করেন। প্রাণান যে পথে যায়, সাধারণেও প্রেষ্ট পথে যায়। কাজেই চৈতনা সম্প্রদায়ের প্রতিপত্তি বাড়িয়া উঠে এবং দলে দলে অনেকেই উক্তমতাবলম্বী হন। স্থতবাং ই হাদের দবিদ্র মঠে বে উপযুক্ত শিষোর অভাবই হইবে. তাহাই নিশ্চিত। মাহা হউক ভদবধি শিষ্যপরম্পরা অব্যাহতরূপে চলিয়া আসিতেছে। এই মঠ শিষ্য-শুনা হইবার পূর পর্যাও তালিকা পাওয়া যায়; ভাষা যে তৎকালিক কোন্ শুরুর লিখিত, তাহা বোধ হয় চেটা কবিলে স্থানা যাইতে পারে। ই হা-দের এমন কোন লেখা নাই, যাহাতে এমন কি বামান্তল, রামানন, কবীর ও চৈতন্যদেব প্রভৃতির সময় মঠের কোন গুর্ঘটনা বা পরিবর্তন বেশ জানা যায়। ই হাদেব প্রদত্ত ইতিহাস যাথা কিছু পাওয়া যাইতেছে, তাহা বর্ত্তমান শঙ্কবাচার্য্যের ওক মহারাজের সময়ে উক্ত উভিয়া অঞ্চরে লিখিত পুস্তক ও কতকগুলি জীর্ণ পুস্তকাদি দৃষ্টে সন্ধলিত। শুনিলাম, ইঁহাদের স্বদলমান নবাব, মহারাষ্ট্র রাজা ও উড়িবগার রাজাদের প্রাণত সনন্দ আছে, অপিচ আরম্ভ্রীং সাহেরের সমযের ইংরাজরাজের প্রদত্ত সনন্দও আছে।

ই হাদের মতে শঙ্করাচার্য্য ২৪০০ বংসর পূর্ব্বে আবিভূতি হইয়াছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যে ৮ম শতাব্দীতে শঙ্করের আনির্ভাবের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা ইঁহাদের মতে নুসিংহ ভাবতী নামধাতী শঙ্করাচার্য্যের সময়। ইনিও আদি শঙ্করের মত ভারতে দিগিজয় করিয়াছিলেন। আশ্চ-र्दाप्त विषय, त्नभान देखिदारम इट मझत्राहार्दात छ दल्ल राम याय ववः শুমার সন্ধান্ধেও ইঁহাদের মতের সহিত অনেকটা মিলে। পুরস্তু তাই

বলিয়া পা•ঢাতা পণ্ডিতগণ কর্ত্ত নিণীত সময়ের বিরুদ্ধে ইহা কভ দুর প্রামাণিক, ভাহা ভাবিবার বিষয়। আমি এ সম্বন্ধে আরও অধিক জিল্পাস হওয়ায ইতাবা আনায় গুজরাটা ভাষায় লিখিত মাধবাচার্যাক্ত "শকর-বিজ্য" ও "শৃদ্ধরাচার্য্যের সুময়" নামক তুই থানি পুস্তকের নাম কবিলেন, এবং তাঁহাদের মতের সহিত ঐক্যাহ্য বলিয়া তাহা হইতে আমাকে অনেক কথা ভনাইলেন। উক্ত পুস্তক হুই খানি একত্র বা পৃথক্রণে কিনিতে পাওয়া ষ্ষ। শ্রুরাচার্টোর সম্য নামক পুস্তকগানি, শত্রবিজ্ঞার একটা অংশ বিশেষ। সময় সমূরে এই পুসুক্রানি বিশেষ পাণ্ডিতাপূর্ণ। আমার উহা প্রিবার বিশেষ আগ্রহ হইল, এবং আমি উক্ত ভাষা শিপিয়। পুদিনার প্রস্তাব করায় ভাবী শঙ্করাচার্য্য আনন্দ সহকারে ঐ পুস্তক্রপানি আমায় দিলেন ও এজরাটি লাবাব অক্ষর ও বিভক্তি প্রভৃতি প্রথম শিক্ষনীয বিষয় ঞ্জি আমার খাতায় সহস্তে লিখিয়া দিলেন। এখানে একটা টোল আছে। দেখানে একজন পণ্ডিত ১৫।১৬ টী ছাত্তক সংস্তুত পড়ান। শক্ত-বাচার্য। নিলে ৫।৭ টীকে পড়ান। गাঁহারা পড়েন, ঠাহাদের মধ্যে বেদা-স্তাদি পড়িবার কেছ নাই। একজন সার ভাগবত পড়েন, অপর সকলে निकास ना नगुरकोम्नी पर्यास पर्छन । है हारनत छेपमूक हाळ पाहेनात জনা বিশেষ আগ্রহ দেখিলান। কোন বঙ্গীয় ছাত্র পান না বলিয়া তুংল প্রকাশ করিলেন। যলাপি কোন সদ্বাহ্মণকুমার পান, তাহা হইলে ভাহাৰ সমুলায় বায় ভার বহন করিয়া বিদ্যাদানে প্রস্তুত আছেন, উপযুক্ত বৈরাগ্য-বানু শিষা পাইলে ভবিষাতে মঠাধিপতা দিতেও প্রায়ত। ইহা সাধারণকে জানাইবার জন্ম তাঁহাদের বিশেষ আগ্রহ দেখিলাম।

ইহাদের একটা ইংবাজী বিদ্যালয় তাপানের ইচ্ছা দেখিলাম। সংস্কৃতের সিহিত ইংবাজী শিক্ষার প্রয়োজন ইংহারা উপলব্ধি করেন। ইংহাদের বেশ-ভ্ষার কনা কোন আগ্রহ নাই। বিলাস অন্ন মাত্রাতেও প্রবেশ করে নাই। ক্রিয়াকলাপের আড়ম্বরও দেখিলাম না। বিলাসিতার মধ্যে একথানি ইজিচেয়ার, বিশ্রাম কালে মধুছদন স্বামী তাহাতে শুইয়া থাকেন। ইংহারা খাটের উপর শ্যন করেন। মোট কগা ইংহাদের আচার ব্যবহার খুব সাদা সিধা, অহংকার অভিযান কিছুই নাই। মতামত সম্বন্ধে খুব উলার, গোঁড়ামীর প্রতি ঝোঁক নাই। পুরাতন পুঁথি গান্ধ এও শত এখনও আছে। সংস্কার অভাবে মধ্যে মধ্যে অনেক নাই হইন্না গিয়া উক্ত সংখ্যায

দাঁড়াইয়াছে। জগনাথের প্রসাদ ই হারা ভোজন কবেন, জুলবাং বন্ধন ক্রিয়ার ব্যবস্থা দেখিলাম না। একটি ইংরাপী শিক্ষিত গ্রাহ্মন পুরী ব্যস্তপ্র লকে ই হাদের মঠের একটি বাটিব মরে। আছেন। ইনিই এগন মঠের পত্রাদি লেখা ও রাজ্সংক্রান্ত কার্য্য কবিষা থাকেন। স্বরগর পথ দিলা সমুদ্রভিমুপে যাইতে হইলে দক্ষিণ দিকে শমুদ্র থাঁবে ই হাদের স্থান। সমু-জের অন্তিদ্ধে প্রের গারে একটি ফটকের থানের উপন একটি সাহন বোর্ড উহার পথ নির্দেশ করিতেছে। বালুকাময় প্রান্তরে তাল ও ফেনীমনসং গাছের বেড়ার মধ্যে মঠ অব্হিত। ফটকের ভিতর দক্ষিণ পশ্চিম দিকে ষাইঘাই বামদিকে একটি ক্ষদ্ৰ পুছবিগাঁ ও দক্ষিণ দিকে একটা বাগানের ভিতর ২।১ খানি চালা ঘর ; ইহাই ই হাদের সংস্কৃত পাঠশাল। । আর একটু অতাসর হইষা বামদিকে গোশালা ও ২০০টি চালাঘৰ দেখা যায়, ও তাহার সন্মুথে একটি বালুকামর চারুপ্য। সে প্রে প্রেশ করিলে, উক্ত রোশালা मिक्निपिट्क थार्क आत वागिष्टक अकांग्रे त्निष्ठा निर्माणक मव जीव वागान। আর একটু অগ্রদ্র হইলে দেখা যায়, বেড়াটির শেষ হইতে একটা প্রাচীব বালুকারাশিকে রক্ষা করিতেছে। সন্মুখে একটা ব্যন্ত প্রবেশদার। গারে প্রবেশ করিয়া পুরাভিমুখে শিজী দিয়া নামিতে নামিতে দরের ভিতৰ আগিতে হয়।

মঠটা এখন মাটার ভিতর পড়িরা গিষাছে, চতুঃপার্থে বিল্কা জনিয়া ক্যশঃ
এতই উচ্চ হইণাছে যে, দ্র হইতে ইহার মন্তির ও বাসগৃহ কেখা যায় না।
এই মঠে যাইতে হইলে অনেকটা যেন গ্রেরে ভিতরে নামিতেইব। বঠমধাও
পুছরিণী ইরাপেকা আরও নিম দেশে। মঠটা খুব নিচু বালরা বালুকা উড়িয়া
নিয়তই ইহাদেব পথ ঘাট বুজাইয়া দের। এই বাবুকা পরিষ্কার করিবরে জন্ত বংসরে ছুই তিন্ শত টাকা ব্যয় হয়। মঠটা এইর ন নিচু বালিয়া গোলালা বিত্রহ আছেন। একটি ছোট মন্তির ভিতব একটি শিবলিঙ্গ ও গোলালা বিত্রহ আছেন। একটি ছোট মন্তির খুব প্রাচীন্ত্রের পরিচ্য় দেয়। মঠের প্রধান গৃহটির ছাল নাই, খোলার চাল। ইহার স্থুব একটি ছোট উঠান, উঠানের অপর প্রান্থে গোপাল্জীব মন্তির ভাশবেব একটি ক্ষর গৃহ। গোপাল-জীর মান্ত্রের উপর একটি গোক্ষা র এর ব্যক্তা। তাহার পরেই ছান্দিগের ঘরের জেগী। ঘর গুলি ঘ্রের চাল বিন্টে। উঠানের অপর এক বারে ধান রাখিবার একটি পাকাঘর। ইহা মঠের প্রধান গৃহের পাম্বিনে অব দশ্ম থে একটি তুলসীমণ্ডপ আছে। মঠে প্রবেশ করিতেই স্মুখে ধান রাগিন্বাব পাকা চাদবিশিক্ট ঘবটা দেখা যায়। ইহার পাশ্ব দিয়া উঠানে যাইতে হয়ও তথা এইতে প্রধান গৃহে প্রবেশ করিতে হয়। এই পাকা ঘরটীর গায়ে উঠানের দিকে একটা বারাগুার ছাদের মহ আছে। তাহারই তলায় শঙ্কর স্বামী ছাত্রগণকে অধায়ন কবান।

ভিচানটী পাকা বাঁধান। প্রধানগৃহনীই শঙ্কব সামীর বাসগৃহ; ইহার ভিতর গুটি তুই আলমারী ও একটা মাচায় পুস্তকরক্ষিত। এক পার্শে শ্রেত প্রস্তরের একটা শঙ্করাচার্শ্যের মূর্ভি আছে। উহা কাশীন্ত মূর্ভির অমুরূপ ও সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত। অপর পার্শে শঙ্কর স্বামীর বিশ্রামাগার। বরের একটি মাত্র দার স্বতরাং অরুকার; আলোর জন্য ২০০টি জানালা আছে মাত্র। ধারে প্রবেশ কবিতে বাম দিকে অইভুজ, প্রাকার ১ বিঘত উচ্চ একটি উচ্চাসন আছে। শঙ্কর সামী এই স্থানে বিস্থা সন্ধ্যাকালে বাক্যালাপ করেন। শুনিলাম, ই হার প্রক এই গৃহে শ্যান অবস্থায় স্পাদাতে প্রাণত্যাগ করেন। গৃহগুলিকে মাটীর প্রাচীর দারা বেষ্ট্রন করিয়া রাগা হইয়াছে দেখিলাম। প্রকাটী শাক স্বজীব বাগান। কিছু শাক স্বজী হইয়াছে দেখিলাম। এ খানটা দেখিলে বােধ হয়, পূর্বে এথানে মঠ গৃহাদি কিছু ছিল কিন্তু এখন ভাহাব কিছুই নাই। মঠগৃহ যে করে, ভাহার একটা উচ্চন্তরে এই বাগান এবং খুব নিম্নে পুশ্ধরিণীট রহিয়াছে, এবং তাহার আর একট্ট উচ্চাবে মঠের গোশালা। ভানী শঙ্করাচার্যের গৃহও স্বাটি চালাছর। উহারই একটী ঘরে উক্ত বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ্টী বাস করেন।

সমুদ্রের দিকে মঠের পাথে মঠাধিপগণের সমাধিতান। এখানে ১৮।১৯টা সমাধিতান দেবা যায়। বুরা যায়, কোন কালে উপা কেবল শঙ্করাচার্যাণ্যাণৰ সমাধিতান ছিল, এখন এখানে অপরেবও সমাধি দেওয়া হয়। বর্জনানের রাজা ও ভূতানল স্থামীবও সমাধি এখানে রহিয়াছে। মঠের গোপালজীর মন্দিরে একটি পেরুয়া রঙ্গের নিশান। উহাই দূর হইতে মঠের পরিচায়ক। নচেৎ কতকওলি তালগাছ ও কেনিমনসার গাছ দেখিয়া জঙ্গল বলিয়া মনে হয়। মঠের বাহু অবস্থা বড় হীন। পুরীতে অন্যানা যে সব মঠ আছে, তাগদের মধ্যে কয়েকটা রাজপ্রাসাদতুল্য। তাহাদের ভূলনায় এইটা নগণা পর্ণকুটীর বিশেষ। ইহার বাহু অবস্থা এত হীন হইলেও সন্মানে ইহাই সক্ষপ্রধান। পুরীবাসী সকলেই লোধ হয় একবাকো স্বীকার

করিবেন যে, শঙ্করাচার্যোর মঠই উৎকল দেশে প্রকৃত সাধ্যণের মঠ। প্রি-শের জানৈক ডিটেকটিভ মুখেও এ কথা শুনিয়াছি। আনার সঙ্গে ফটো-গ্রাফের সমুদার ব্যবভা ছিল: আমি তুই সামীলীর, একটা ছাত্রগণসহ স্বামীলীর ও মঠের ত্বই গানি ফটো লইলাম। যে কয়দিন আমি পুরী ছিলাম, প্রায় নিত্যই আমি এখানে আসিতাম এবং আদি শঙ্কর সম্বন্ধে যথাগাধ্য সংবাদ সংগ্রহ করিতান। ই হারা মাধবাচার্ট্যের শম্বর বিজয়কেই প্রামাণিক भर्म करतम, ज्यानमिशिति क्रज मक्कत विकासत छे भत दे हारित जाय। নাই। ই হাদের ধারণা,—আনন্দগিরি ক্ত একখানি "বৃহদ্ধিজয়ই" স্বা-পেকা প্রাচীন ও প্রামাণিক এর, কিন্তু তাহা উঁহাদের নিকট নাই, কোথাও পাওয়া যায় কি না, তাহাও জানেন না। জগরাধ স্বামীর ধারণা,—রহ-দিখিক্য খানি কলিকাতায় ছাপা হ<sup>ট্</sup>য়াছে। অতঃপর এতং স্থন্ধে উ হার**।** আমায় বোম্বাইয়ের "ব্রাহ্মণোংপত্তি", "কর্ম্মপুরাণ", পুরোক্ত গুজরাটী পুতক, দারকা মঠের প্রের শঙ্কাচার্য্য কৃত "পরাধর্ম" নামক পুত্তক ও কাশীর পণ্ডিত মণ্ডলী কর্ত্তক "শঙ্কবাচার্যোর সময় নিণ্য" এই কয়েকগানি পুস্তক অফু-সন্ধান করিতে বলিলেন।

हेराँता मत्था भत्था ठीथनुमत्य वहिर्गत रुन। किन्न व्यनान्त मर्कत শঙ্করাচার্য্যালিগের সহিত ইহানের কোন সম্বন্ধ নাই। সকলেই শঙ্করের শিধ্য বলিয়া যে সমবেত হইয়া শৃষ্করের উদ্দেশ্য সাধনোদেশ্যে এতী হই-ट्रान, তाहा हेह । एक बाक्षण अथन १४। एक नाहे। अभन कि, শঙ্করের প্রধান চারি মঠের স্বাস্থ্য অধিকারের বহিদ্ধেশে ধর্মপ্রচার উদ্দেশে ষাইতে ইহাঁরা স্কুচিত হন। দ্বারকার শক্ষরাচার্য্য যে "মঠানায়" নামক গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন, তাহার সমগুই ইহাঁদের মতে যথার্থ শঙ্কর বির্চিত নহে। মঠায়ায এর ইহাঁদিগের নিকটও আছে, তাহা অতি ক্ষুদ্রকলেবর। মঠা-য়াও গ্ৰন্থে এক স্থানে উল্লেখ আছে, কলাচ কোন শহ্নবাচাৰ্য্য যেন অন্ত কোন শঙ্করাচার্যোর অধিকারে না যান। পরস্ত দ্বারকার খানি অতি বৃহৎ ও উহাতে গোবর্দ্ধন মঠের নামোল্লেখ নাই ইত্যাদি পারণ করিয়া জগনাথ স্বামী কোন সময়ে জ্বেলাটে উপস্থিতিকালে স্বারকার শক্ষরাচার্যোর সহিত माक्नां करतन, এतः कर्यापकथन कार्ल दातकात महत्राठीया जस्मा अन-রাথ সামীর আগমন অভাম এইরূপ বলিলে, উত্তরে জগরাথ বামী প্রতি-বাদ করেন। কোন সময়ে হারকাব শক্ষরাচার্য্য কলিকাতায় আদিয়া~

ছিলেন, সুতরাং জগলাধ স্বামী দ্বারকার স্বামীকে তাহার কারণ জিজ্ঞাসা करत्र, त्य ८२७ नम्म (भानर्क्षन मर्टित अधीन। आणि भक्कत अछोत्रभ ভাগে ভিক্ত সমত্ব ভাবতবর্ষকে ৪ মঠের অধীন করিয়াছিলেন। সম্প্র ভাবতবাদী এই চারিট মঠের নিকট হইতে ধর্মজান ও স্বাচার প্রভৃতি স্বাভ করিতে পারে, ইহাই ভাগর উদ্দেশ্ত ছিল। মঠ চাবিটার নাম, শৃংস্করী, সারদা, গোবদ্ধন ও জ্যোতি মঠ বা যোশী মঠ। এই ভলি যথাক্ষমে গুলী ভর, দারকা, পুরী ও বদ্রিকাশ্রমে প্রতিষ্ঠিত ও ই হাদের অধীন। ই হার। কিন্তু আজ কাল সকলেই স্বস্তপ্রধান: যাহা হউক হারকা সানী উত্তরে গোব-র্দ্ধন মঠের অস্তিয় স্বীকার কবিলেন না, এবং মঠারার গ্রন্থ তাগাব প্রমাণ রূপে প্রদর্শন করাইলেন। পরস্ত জগরাথ স্বামী যথার্থই গোবর্দ্ধন মঠের অন্তিত্ব প্রদর্শন করাইলেন। তাহাব ওকপরপেরা প্রস্তৃতি সমন্তই জানা-ইলেন, এবং তাঁহাদের সেই নিজেব ক্ষদ্র মঠায়ায় এছের উল্লেখ করিলেন। ছাবকা প্রকাশিত মঠানায় গ্রন্থ গোনর্দ্ধন মঠের উল্লেখ না থাকার তিনি ঐ পুত্তক থানি আদি শঙ্করের বচিত নহে, ইহাও বলিতে কুঞ্চিত হইলেন না। অতঃপর শঙ্করাচার্যাদিগের উক্ত অদিকার্যের্যধক শোক যে কণনই তাঁহাদের দেশ। নি গমনাখমন পক্ষে নহে, প্রস্তু তাহাদিখের শিষ্যসংগ্রহ পক্ষে প্রযুক্ত, তাহাও বুঝাইয়া দিলেন।

যাহা হউক, একলে ইঁহারা সকলে নিলিগা বিধিবদ্ধ হইণা স্বতঃ পরতঃ উন্নতির উদ্দেশ্যে সচেই হইবার নিনিত মধ্যে মধ্যে সকলে কোন এক হানে নিলিত হইবার প্রোজনীয়তা বুলিতেহেন। জগনাথ স্বামী নিজ গোবর্দ্ধন মঠেব একটি ইতিহাস লিগিতেছেন। পূল পূল শুল শক্ষ্বাচার্যা-দিগের তাবে মঠের বাবতাও পুসকানির প্রতি ইঁহাব ওনাগীতা নাই। ইঁহার মঠের উন্নতিব প্রতি বিশেষ দৃষ্টে। মধুত্বন পামী কিছু অধিক উদাধীন-স্বভাব, তথাপি উভ্যেব চেন্তায় মঠের অবতঃ নিন নিন উন্নত হইতেছে। একণে ইহা নানা কারণে সাধারণ শিক্ষিত মন্তুনীৰ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেহে। আমি থাকিতে থাকিতেই ক্যেকটি রাজাও জ্বীনারকে এই মঠে আদিয়া বিশেষ সন্ধান প্রদর্শন করিতে দেখিলাম। এই প্রবন্ধে কেবল শক্ষর সম্প্রেণায় সম্বন্ধে বলিবার উদ্দেশ্য বলিয়া কেবল তাহারই উল্লেখ করিয়া ইহা সমাপ্র করিলাম। পুরীধামের বিষয় আজে কাল বহুল প্রচাণিত স্কৃত্রাং ৮পুরীধামের অঞ্জিত হইল না। অভংপর শক্ষ্বের জ্বন্ধ

তুমি ও ঠাহার প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গেরী প্রস্তৃতি স্থান দর্শন মান্দে পুরীধামের শস্তু-রাচার্য্যের নিকট হইতে শৃঙ্গেবী মঠের শঙ্করাচার্য্যের উপর একগানি পরিচয-পত্র লইয়া ২০ শে কেব্রুয়ারী মাল্লাঞ্জ অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

ক্রমশঃ !

### মাবিত্রী।

( পুরুপ্রকাশিতের পর) আসিছেন অখপতি ভেটিতে কাঁছায়. स्ति क्वामएरमन दना टेंग्ल का क्यांत, ভাভাপতি লেখা হোগা নাদাৰ সন্থাৰে কুটাবে আনিয়া নূপে, দিইলা বসিতে প্রিণ শাব্র-চর্মা; স্থুপাইলা প্রে, "হে নুপেক্র ় কোন্ হেতু, কহ আগমন ১" धीरत धीरत मित्रनाय करइन महीन "তে বাজ্যি, তব পদে নিবেদন মম— শোভনা সাবিত্রী কন্যা, তব পুরুবর সভাবানে সম্প্রদানি, দিলে অকুমতি। পর্য প্রতি প্রেম দোহাকার হলে।" উত্তবিলা বাছ ঋষি "কি সৌভাগ্য নলে কোন পুণ্য আচরিয়া, তে মন্ত্র অধিপ হেন পুত্ৰবদ্ব লাভ অদুষ্টে আমাৰ ? কিন্তু চিবকাল যেই যতনে পালিত, স্বপনে দারিজামুথ করেনি দশন, **(कशरन ८म ऋक्षाती उनया ८**ठामाव তপোবনে বনবাসে স্ব্যাসিনী েন সহি স্কঠোর ছব স্কোমল দেহে নিবগিবে গ' গুনি এত করেন রাঞ্চেশ ''সভ্য বটে ক্সা মম ভক্ত বয়দে,

किञ्च छात्न शति यात्न थावीन त्य कन, বিশেষ বিশুদ্ধ প্রেম তুচ্চ হেন গণে দুঃধ স্থা সংসারের, প্রিয়ন্তন তরে ; ভপোবনে ছুপে বাস কোন ছার কথা, ভবহেলে নিজ দেহ পারে উৎস্থাজতে, देमिथिनी পरिजनामा मुहा र छेड्डन। অ্যোগ্য ভাবিয়া মোরে, এ প্রার্থনা মস निक्त ना कत (नव, भोजानात कारन প্রণত চবণে তব, পূর্ণ কর আশা।" এত বলি নীববিলে মদ অধিপতি দাদরে মধুর বাকো ক্রেন রাজেশ 'হে নরেন্দ্র দেবেন্দ্র স্থান, তব স্নে নহে ইট্র কহ কার সোহাদ্যা স্থাপন ? রাজ্ঞাহীন বনবাগী, তেঁই সে কহিন্ত এত কথা, দোষী যদি ক্ষমিবেন মোরে।" इस्तक्राल भिष्ठे लाख कार्ड क्वि क्षांडा. পরস্পরে আলিঙ্গিয়া লইলা বিদায়। चनश्रत एडिन्टिन एडिक्स (१८४, লয়ে কুলপুরোহিত, স্ববেশ ভূষণে ভূমিতা কন্তকা সাথে উদাহ কারণ, উপজিলা মদেশর রাজর্ষি কুটীরে। আনন্দে আইলা ধেয়ে ঋষিকুলবধ্ কেহ শুদ্ধ করি করে, বরণের ডালা, ध्र भूना अग्खनानि भी न तर कह, কপূর কন্তুরী কেহ দুর্কা পুষ্পমাণ। थाना घुठ कल हिंधे श्रेष्ठिक निन्तृत, কেহ বা পুরিয়া পাত্র চন্দনের রুদে। সভ্যবান সহচর ঋষিস্থত যত, मधात विवाद आबि श्रक्षे-श्रमत. मूर्य व्यानत्मत हो।-- क्रच अन ज्या।

অগ্নি ধর্মা কবি সাক্ষী সতবোন করে অপিলা কলাব নুপ, গুমংকুমার পুতুমন্ত্র করি পাঠ গ্রহিলা ভাহায়। পড়ি গেল হলধ্বনি অমনি চৌদিকে বাজিল শতেক শঙা ছাডি তপোবন: তাপস যুৱতী যত ছডাইলা স্বৰে ধানা দুর্কা যব আজ্য বিবাহ প্রাঙ্গনে ; কুলাচার্য্য দ্বিজগণ কলকণ্ঠস্বরে আরম্ভিল কলগান--কোন বংশে কবে কোন নুপতির জন্ম, কেমনে শাদিলা চরাচব, কোন কীর্ত্তি করিলা জগতে। দেব ৰিজ পাৰি যত সমতাৰে সৰে উজাবিলা আশির্বাদ দম্পতীমগলে। অথ বর্গণ আসি প্ট্রাস প্রি, কুসুম ভূষণে অঙ্গ স্থানর ভূষিত: ( স্বর্ণবত্ন অলকার নাহিক সাজ্যে সে অঙ্গে, উজ্জ্ব সনা নিজ ক্ষমায )। हन्त्रत विन्तृगात छेळ्न लन्हे; भीभरू मिल्ददिन सक्छ द्यम्छ , নাগিকার অগে ছলে চাক মজাফল (ন্র্দার নীব হতে যত্ন চ্বিত) শতদল দলে যেন বিন্দু হিয়ানীর। কেহ কবে কুল মালা স্কৃষিক্ত চন্দ্ৰে, কার করে দীপপত্রে নক্ষরের পাঁতি, वर्तात हानि भार्य दकान ना विभिनी. থই কভি ভবি কেহ বসন অঞ্চল. वंद्र कनम नास्त्र भारथ ८न छिया ८५ किएक. নাচিতে নাচিতে রঙ্গে ফুলরাশি যথা প্রবন হিলোলে নাচে, ভরি নভন্তল সুগীত সঙ্গী হস্ৰোতে, প্ৰবেশিল ধীরে

অন্ত:পুর, সভাজনে রাথিয়া মোহিত। অথ বিজগণপদে করিয়া প্রণতি আলিঙ্গিয়া হ্যুমৎসেনে লইলা বিদায় ভূপেক্স, ভিতিয়া হায় নয়নের জলে।

শ্ৰীহা---

ক্ৰমখ:।

# খ্রীফ ও চর্চ।

ক্ষম ও মন্তিক্ষের সামঞ্জ ভাবে উন্নতি,না হইলে উন্নানের মধ্যে একটা প্রবল চইনা আমাদিগকে অনেক সময় বিপথে লইয়া দায়। ভাবপ্রধান খুটুধর্ম একসময়ে পাশ্চাত্য প্রদেশে তাহার অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। আধুনিক বিজ্ঞান মথন জন্ম গ্রহণ করিয়া উহার ঘোর প্রতিবাদী হইরা দাঁড়াইল তথন পাশ্চাত্য জগতে মহাবিপর্যায় উপন্তিত হইল। কেহ কেহ ঘোর বিজ্ঞানবাদী হইনা ঈশর আত্মা পর্যায় উড়াইরা দিতে লাগিলেন অপর দিকে আবার অনেকে খুটু ধর্মের নামে কতকগুলি লাভীয় কুসংস্কারকে আকড়াইয়া ধরিয়া রহিলেন। এখনও সামঞ্জন্য আমেনাই। তবে আশা আছে।

সম্প্রতি আমেরিকাব লিমন এবট নামক একজন বিখাতি পাত্রী ম্যাসাচ্চ্রেট্রের অন্তর্গত কেন্দ্রিজ্ঞ সহরে ধর্ম সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা দিয়া ধর্মদ্রোহী নামে আখ্যাত ও ঘোর লান্ধিত হইতেছেন। ইনি পূর্বে নিউইয়র্কের প্লাইনাউথ চার্চেব পাত্রী ছিলেন। সকল লোকেই ইচাকে ভালবাসিত এবং তাঁচাকে একজন প্রকৃত গ্রীষ্ট্রিয়ান, স্থলর বক্তা এবং অকপট ও প্রেমিক লোক বলিয়া বিখাস করিত।

লোকের কেন এরূপ ভাব পরিবর্ত্তন হইল ? ই হার অপরাধ ?

অপরাধ কি, বুঝিতে হইলে পাদ্রী মহাশয়ের বজ্ঞার অস্তঃ কিয়দংশ ভনিতে হইবে,—

"কয়েকবংসর পূর্ত্তে একদিন এক যুবক আমাব নিকট আসিয়া ধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রশ্ন করিল। তাহার একটি প্রশ্ন এই, আপনি কি Personal God বিখাস করেন? আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, বাপু Personal God বলিতে তুমি কি বোঝ? সে বলিল, Personal God ব্লিতে আমি বুঝি থুব এককন

শ্বাচৌড়া মাত্রব, যিনি বিশ্ব এক্ষাণ্ডের কেন্দ্রন্থলে বদে জগৎ শাসন কর্ছেন।"
আমি বলিলান, আমি এরূপ Personal God মানিনা।

শপুনের লোকের ঈশ্বর সম্বন্ধে এরূপ ধারণা ছিল বটে। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কৈল্রে বিদ্যা ঈশ্বর একচ্ছত্র স্থাটের স্থায় জগৎশাসন করিতেছেন। তাঁহার আজাই জগতের বিধান। মান্ত্র্য কেবল দূর হইতেই তাঁহার শরণ এই পারে। ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণা এখন চলিদা গিয়াছে বা সাইতে বিদ্যাছে। আমবা কেহ কেহ এখনও ঈশ্বর সম্বন্ধে সেই ধাবণাই পোষণ করিতেছি বটে, এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণা পরিত্যাগ আমাদের কাহারও কাহারও পক্ষেনাতিকতার সহিত স্থানার্থক হইয়া দাঁড়াইয়াছে বটে, কিন্ধ কি বিজ্ঞান, কি ইতিহাস, কি সাহিত্য আমাদিগের এই মানসম্রেতিয়া ওয় করিয়া দিলেও এক অন্ত, অপাপবিদ্ধ, আত্মসংবেদ্য, আমাদের নিজ দেহ হইতেও নিকটবর্ত্তী পর্যাত্মার সম্বন্ধীন করিয়াছে।

"আমার ঈশ্ব এক মহান্ নিতাবিদামান শক্তি, মানুষের এবং প্রকৃতির প্রত্যক কিবার তাহার প্রকাশ। আমি সেই ঈশ্ব মানি, যিনি সর্ববস্তা, স্বভূতে বিদামান। আমি সে ঈশ্বরকে মানিনা, যিনি জ্বাৎ হইতে অতি দূরে অবস্থিত, শাঁহাকে বাইবেল, পাদিনা অপর বাহা বস্তর সাহায্যে জানিতে হয়।

"বিজ্ঞান সাহিত্য ও ইতিহাস আমাদিগকে সমন্বরে বলিতেছে, এক নিতা শক্তি বিদ্যান নাইবেলকে চবম প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পাবেনা। বাইবেল শান্তে উপদিউ বিধি নিষেধের অনেক এলি অক্সান্ত ধন্ত হইতে গৃহীত। উহার দশবিধি মুশার আনিকার নতে; অলান্ত বিধানের ক্যায় উহারাও প্রাতিক নিয়নে উৎপর। মানুষ ক্রই নহে, ক্রমোন্তির নিয়নে উৎপর। মানুষ ক্রই নহে, ক্রমোন্তির নিয়নে উৎপর। কানুষ বিভাগ করিবেন না। এক শক্তি বিদ্যান এবং উহা সদা ক্রিয়াশীল। ঐ শক্তি হৈতক্তময়। কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত উহা অনী হার কবিতে পারেন না। গৃষ্ট জন্মিবার পুর্বেও উহা কার্যা করিতেছিল, এখনও কবিতেছে।

"তথাপি আমি বিশাস করি, ভগবানের বাস্তিও (Personality) আছে। আমরা সকলা ঈশ্বের সমীপে রহিষাতি, আমরা ষতই উরত হইব, ততই ভাঁহার সানিধ্য ও প্রেম উপলব্ধি করিব। ঈশ্বর মঙ্গলম্য। মানুব ক্রমশ: উম্ভিগ্রে অগ্রস্ব হইভেডে।"

এবট সাহেব এই বলিয়া হাঁহার বক্ত তার উপসংহার করিলেন--- "আধুনিক চিম্বার এই অনিবার্য্য গতির বিক্রছেদ গ্রায়মান হওয়া এবং জগতের উন্নতির বিরুদ্ধাচরণ, এক কথা। যাহাবা করে, তাহার। ধ্যের ম্থার্থ শক্র। আর ধর্ম বলিতে আমি ধ্যঞীবন মাজ বহিল হাকি। বিদ্যালয়, ইউনিভার্যিটা, আমা-দের সমূল্য শিক্ষা হার্ননী এই জাধ্ননিহার উন্তির ও গ্রান সহায়। আমাদের কলেজের প্রোক বিভাগের ছারে। এই তাম কাশবাদ শিখিতেছে। কেবল ধ্যারাজোই এই ক্লকিন্দ্ নাচেরে না, ইছা বলা ঘোর অভতার প্ৰিচাৰক। এইরূপ নত প্রচারে আন্ত ভারত উৎপ্রতইবে। চর্চ সকলও ক্রমশঃ প্রাচীন মত গলিকে উত্ত প্রজাবনের বিরোধী জানিয়া সেইগুলি প্রচারে আন তত আগ্রহ লেখাইতেন্দেন না । চর্চের সঙ্গে মতবিরোধ তইলেই शर्बारप्राधी तला अकरूप रामभग गुरुष अस्ति माउ।"

পাঠক জনিবেন, ইটাল অবলাল এই নোব অপলাধে আমেৰিকার দিগলজপাতীনা উদাকে ধ্যাদোষ্টা, নাত ধ্যামতপ্রচারক, তিন্দু প্রভৃতি খুষ্টীয়ান-স্থাত সুন্ধুর বিশেষণে আপ্যায়িত কবি । ছন ।

এইস্থান আন্মেনিকাৰ জনেক জাত্র হিন্দুদিখাকে সামোধন করিয়া বলিতে-ছেন,—

"আমেরিকাম মহাত্রা বিবেকাননের ওহাগমনের প্র হটতে এথানকার লোকেরা ঈশুরেও এই মালিধা একট একট ক্রিমা বুরিতে পারিতেছে। এখানেও অনেক চচ্চবিরোধী মত পূর্ব হইতেই বিদ্যমান ছিল, সে গুলি मुम्लुर्न मुका मा बहेर्नाल हर्एकत जहें जहि मृतानहिक मेथनवारमन खिकियाम করিয়া আসিতোত। কিন্তু গৃষ্ট সংং কলিবছেলন, আমিও আমার পিতা এক। এই মহাস্তা বহু শতাকী হটতে ভারতবর্ষে পরিজ্ঞাত। করেশ্ব বিষয়, মিশনবিগণ হিল্পেণ্কে এমন এক দথমতে আনয়ন করিবার চেষ্ট্রা করিতেছেন ( যদি ভাহারা অকপট হন / যাহা ভাহারা ক্রমশঃ অযৌক্তিক ও অসতা বলিয়া বৃথিবেন। মিশনরিগণ প্রাচ্যবেশে কথনই প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবেন না, কাবণ, প্রাচ্য দেশবাসিগণই প্রকৃত ধ্যা কি জানেন অর্থাৎ কাঁহারা প্রকৃত ধন্মজীবন যাপন করিয়া থাকেন। কথজন মিশ-নরী যিঙ্গুষ্টের আদর্শাতুসরণ কবিলা দরিত্রকে সঞ্জন্ম দান করিয়া থাকেন ৪

"খুষ্ট এক জন শ্রেষ্ঠ ঈশবাবভাব; কাহার প্রতি সকলেরই ছাজি ও ভালবাসা হত্যা সাভাবিক। তাগুনিক চর্চে কিন্তু খুষ্টের, প্রক্রন্ত

ভাৰ হইতে এত দূর বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছেন যে, যদি হিন্দুগণ এক মুহূর্ত্ত ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেণেন, তাহা হইলে তাঁহারা কখনও মিশ-নরিগণের ভাস্ত যুক্তি ও মিথ্যা মতবাদের কুহকে ভূলিবেন না।

"ভারত চিরকাল জগথকে যে সকল নহান তত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন, সেই সকল তত্ত্বিভাষে সদা জাগ্রত থাকুন। সেদ, উপনিষ্ধ ও গীতা যে মহান অবৈত তত্ত্বের শিক্ষা দিয়াছেন, তাংগ আনাদিগকে অন্তত্ত্ব কৰিতে হইবে, তবেই আমৰা প্ৰকৃত ধৰ্ম কি কানিতে পাবিব। অবগ্য ভাৰতবাসী পাশ্চাত্য প্রদেশের বৈজ্ঞানিক কার্য্যকরা শিক্ষা পাইয়া যথে। উপক্রত হইতে পারেন। কিন্তু ধন্মজগতে ভারত যেন চিরকাল আচার্টোর তান অধিকাব করে। মিশনরিগণ ভারতবাসীকে কি শিখাইবে ? তাহারা যে দেশ হইতে আদি-য়াছে, ভারত যে শত সহস্র বর্ষ ধরিয়। সেই দেশের বড় বড় ধান্মিককে ধন্ম শিখাইতে পাবে।

"মিশনরিগণ প্রাচ্য দেশে যে রূপে গুট ধার্ম প্রচার কবিয়া থাকেন. তাহাতে উদারদ্রদম, চিত্রাশীল আমেরিকান মাত্রেই বিবক্ত। তাঁহারা জানিতে পারিয়াছেন, ভারত চিবকাল সত্যেব উপাসনা কবিষা আসিতেছে। আর আজ মিশনরিগণ আদিষা প্রচার কবিতেছেন, গুরুধন্ম বাতীত স্তা লাভের উপায় নাই। মিশ্নরীরা হিন্দ্রদ্বের এই স্ত্রাপিপাদা তাহা-দের স্বার্থসিদ্ধির উপায়স্বরূপ গ্রহণ কবিয়াছেন।

"ভারতপর্য্যটক বিশপ হেনরী পার্কার তাঁহোর ভারত ভ্রমণ সম্বন্ধীয় পুস্তকে খুইধন্মের পানদোষ নিবারণের অক্ষমতায় চঃগ প্রকাশ করিয়া-ছেন। রেভারেও কাথবাট্স হল প্রাচ্য দেশবাসীর আধ্যাত্মিকতার সহিত পাশ্চাতা জডবাদের তল্না করিয়া প্রাচ্য আধ্যাত্মিকতারই প্রশংসা করিয়া-ছেন। ইনি ভারতভ্রমণের পূরে ভারতীয় ধর্ম ও দশনকে অভিশয় ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। কিন্তু ভারতভ্রমণের পর তাঁহার এই ঘোরতর মতপরিবর্জন হইয়াছে।

"সম্প্রতি কোন গ্রীষ্টের সমিতি কতকগুলি প্রধান প্রধান উন্নতমনা ব্যক্তিকে প্রশ্ন করিয়া পাঠান,--চর্চ্চ সকল গৃষ্টের অহুসরণ করিতেছে কি না। ভত্নভারে আমেরিকার বিখ্যাত পাদী কেবার মিউটন লিখেন, যদি ঐ ।প্রশ্নের এই অর্থ হয়, চর্কেন মধো হুই চাবি জ্ঞন ব।কি ষ্ণার্থ গ্রীষ্টের क्ष्मित्रं कि विराज्य किना, जारा करेटन नकरमारे व्यवश्रा देशाव फेलर 'र्हा'

বলিবেন, কিন্তু যদি এই প্রশ্নের অর্থ হয় যে, দমগ্র চর্চ পৃষ্টের মতামুখারী গঠিত কি না এবং সভ্যবদ্ধ হইয়া পৃষ্টের উপদেশের অনুসরণ করিতেছে কি না তাহা হইলে তাহার উন্তরে অবশ্রই 'না' বলিতে হইবে। চর্চ ধে নীতির অনুসরণ করিতেছে, তাহা পৃষ্টের শিক্ষার সম্পূর্ণ বিরোধী।

"সম্প্রতি হেবার নিউটন্ তাঁহার এক বক্তৃতায় ১৮১৩ সালের ইট ইণ্ডিয়া সদ্ধিপত্রের অন্তর্গত মিশনরীদের সনন্দ নামক একটা পাারাগ্রাকের উল্লেখ করিয়া বলেন, উহাতে ভারতবাদীকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া ইংলণ্ডের একটা বিশেষ কর্ত্তব্য কার্য্য বলিয়া লিখিত আছে। ইহাতে তিনি অভিশয় বিশয় প্রকাশ করিয়া বলেন, ষে দেশ ধর্ম বাতীত আর বিশেষ কিছুই প্রসব করে নাই, তাহাকে আবার ধর্ম কি শিখাইবে ? তিনি এই বক্তৃতায় প্রাচ্য দেশে নৃতন খৃষ্টধর্ম প্রচার কার্য্যে বতী এক যুবকের পত্রের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন, এই যুবক খৃষ্টধর্মের সত্য আলোকের ছারা অভাভ মিধ্যা ধর্মের অন্ধকার দূর করিবেন, এই আশায় প্রচাভূমে নিয়াছিলেন। লোকটা সরলচিত। তাঁহার পত্রপাঠে বোধ হয়, তিনি অভাভ ধর্মেও খৃইধর্মের ভায় সত্যালোক দেখিয়া কিংকর্ত্ব্যবিন্তৃ হইয়া পড়িয়াছেন। এং তিনি ঘেলান্ড ধারণার বশবর্তী হইয়াই প্রচারকার্য্যে আসিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুরিতে পারিয়াছেন।

এই সকল উপারসদয় আমেরিকানগণের সাজো স্পান্টই প্রতীয়মান হয় বে, পেণড়াদের প্রতাপ সত্ত্বেও আমেরিকার শিক্ষিত স্যক্তিরা দিন দিন উদারভাবাপর হইতেছেন। হে ভারতবাসিগণ, তোমাদের মধ্যে যাসারা তথা-ক্বিত খুটশিষ্যগণের সংস্পান্ধি আদিতেছ, জানিয়া রাখ বে, প্রকৃত খুটু অনস্ক কাল ধ্রিয়া তোমাদের মধ্যে বাস ক্রিতেছেন।"

পাঠক, আমেরিকান ছাত্রের পত্রের সারাংশের মর্দ্মান্ত্রনাদ কবিয়া তোমাদিগকে শুনাইলাম। এখন জগতের ভাব বুঝিয়া নিজ নিজ পথ বাছিয়া লও, নিজের ধর্ম্ম নিজে বুঝিতে শিখ। সংসারের পিচ্ছিল গথে পথ- এই হইও না এবং পূর্কাপুক্ষগণের পদাক্ষাত্মসরণ করিয়া হাদ্য ও মস্তিক্ষের সামজ্ঞ বিধান করিয়া জগতে ভারতবাসীর প্রকৃত সান অধিকার কর।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি, বছবাজার সার্পেন্টাইন লেনস্থ রামক্রফ সমিতি কর্ত্ব স্থাপিত অনাথ ভাণ্ডারের কার্য্যক্ষেত্র ক্রমণঃ বিস্তৃত ছইতেছে। গত মাস হইতে আর একটা অনাথ বালককে আশ্রমে রাখা হই-রাছে। স্থতরাং আশ্রমের অনাথ সংখ্যা এক্ষণে ছয়টা। উক্ত ভাণ্ডারের মার্চি, এপ্রেল ও মে মাসের আয় ব্যয়ের হিসাব নিয়ে প্রান্ত হইল।

মার্চ, এপ্রেল ও মে মাহার আয়—

চাউল বিক্রয় হইতে ——— > ১০০/১৭॥
চাঁদা আদায়————— ৯০৬৫
এককালীন দান প্রাপ্তি —— ২৪॥/•
বালকদিগের উপার্জ্জন——— ৯৬/৫

মোট---২৪১৸৭॥

মার্চ্চ, এপ্রেল ও মে মাহার ব্যয়— অনাথভা গ্রারের আবগ্রকীয ব্যয় ৩৮৮১ • বিধ্বাগণকে সাহায্য দান——১০৮৮১ •

আশ্রমন্ত বালকগণের

শাই থব্চ———

88 ৮০ ০

বিশ্বাদি————

811/

তিজ্ঞসাদি———

811/

তিজ্ঞসাদি——

81/

তিজ্ঞসাদি——

82

পুস্তকাদি——

(বাপা নাপিত——

(ট্ৰাইত্যাদিরভাড়া ৫॥১০

শ্ব্যাদি——

শ্ব্যাদি——

শ্ব্যাদি——

শ্বতাড়া——

শ্ব্রা শ্ব্রচ——

শ্ব্রা শ্ব্রচ——

2/৫

<a>त्यांके—>>०√०</a>

আমেরিকার ক্রকলিন নগরস্থ মনটেগ ব্রীটস্থ শিল্পপ্রাপাদে গত ৩১শে মার্চ তারিখে স্বামী অভেদানন্দ "বেদাস্তদর্শন এবং শ্বাস প্রশাস তত্ব" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা প্রদান করেন। পূর্ব বংসর অপেক্ষা শ্রোতৃরন্দের সংখ্যা সমধিক হওয়ায় হলটি একবারে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। সকলেই মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করিয়াছিলেন। এই বক্তৃতা দারা ক্রকলিন নগরস্থ জন সাধারণের বেদাস্ত জান পিপাসা স্বিশেষ পরিবর্ধিত হইয়াছে।

গত ২৭শে মার্চ্চ তারিথে স্বামী অভেদানন্দ ওয়াসিংটন নগরের সর্ক সাধা-রণ সমক্ষে একটী বক্তৃতা করেন। তাহাতে বহুজন সমাগম হয় এবং সকলেই আগ্রহ সহকারে শ্রবণ করেন। এই বক্তৃতার পর হইতে ওয়াসিংটনে বেদান্ত সমিতির একটি শাখা স্থাপিত হইয়াছে। ইতিপূক্ষেও স্বামীজি এই নগরে আগ্রমন করিয়া বেদান্ত সম্বন্ধে কয়েকটী কক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন।

গত ১৮ই এপ্রেল তারিথে স্বামীজি পুনরার এখানে আদিয়া এক বক্তৃতা করেন।

আমরা বিগত ২৭শে মে শনিবার ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক বাবু প্রতাপচন্দ্র মজ্মদারের দেহত্যাগ সংবাদে অতিশ্য হঃ থিত হইয়াছি। ইনি আজীবন ব্রহ্মাম
প্রচারে জীবন যাপন করেন। ইংরাজী বক্তৃতায় ও ইংরাজী গ্রন্থরচনায় ইনি
সিদ্ধান্ত ছিলেন। স্থান্ত আমেরিকা ও ইংলণ্ডে তিনি অনেকবার ধর্ম প্রচানরার্থি গিয়াছিলেন। চিকাগোর বিখ্যাত ধর্মমেলায় 'এসিয়াবাসীর নিকট
পাশ্চাত্যদেশ কি শিক্ষা করিতে পারে', এতংসম্বন্ধে এক মনোহর সারগর্জ
বক্তৃতা দিয়াছিলেন। কেশব বাব্র সহিত ইনি জীরামক্ষদেবের নিকট মধ্যে
মধ্যে যাতায়াত করিতেন এবং পর্মহংসদেবের চরিত্রে বিশেষ মুশ্ধ হইয়াছিলেন। পর্মহংসদেবেও ই হাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং সম্বেহে
অনেক ধর্মোপদেশ দিতেন। ইনি কিছু স্বাধীনপ্রকৃতির লোক ছিলেন।
কেশব বাব্র শরীর ভ্যাগের পর ইনি সাধারণের সহিত বড় মেশামিশি ক্রিতেন না। ঈশ্বর ই হার শোকসম্বপ্ত পরিবারগণের সান্থনা বিধান কর্কন।

আমেরিকার নিউইয়র্ক বেদাস্থদমিতি হইতে সম্পুতি 'বেদান্ত' নামে এক ধানি ক্ষুদ্র মাদিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে। ইহা দারা বেদাস্থকার্য্যের আরও বিস্তৃতি হইবে বলিয়া আমাদের বিখাস।

## <u> প্রীপ্রামান্ত্রজর্চারত। \*</u>

স্বানী রামকৃঞ্চানন। ]

[পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর।

#### পঞ্চিংশ অধ্যায়।

আদ্য প্রীরন্ধনে গরুড় মহোংদন। নানান্থান হইতে শত শত নর নারী ভগবদর্শন্যানদে তথায় উপনীত হইবাছেন। সকলে স্থবিশাল মন্দিরছারে গরুড়স্করন্যাগীন শ্রীরগ্রনথ স্থানীর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। তেরি ও কাহলের তুমুগরেনি দিগ্দিগন্তে শেষশাগী নারামণের জ্বাছোষণা করিতেছে। সকলে উন্গ্রীন হইবা মন্দিরান্তান্থরস্থ বিশাল প্রাঙ্গনের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিবা রহিবাছেন। এমন সময় শ্রেণীবদ্ধ শত বাজনকণ্ঠ হইতে প্রমাপবিত্র জাবিড় বেদধ্বনির স্থাবি-র্ভাব হইল। তচ্ছুবণে গম্পুর কোলাহণ স্মর্ভোভাবে স্থির হইয়া গেল। বেদপার্টিগণ আভাস্কর প্রাঙ্গন হইতে জন্ম মন্দিরন্বাবের নিকট অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বংশগণ্ডম্বরে অগ্রভাগে বিশ্বস্ত শাস্তাকতিলকান্ধিত এক লোহিতপট তাহাদের অগ্র অগ্রেনীয়মান হইতে থাকিল। সেই গোমুখবিমুক্ত জান্ধনীধ্বনির স্থান প্রম্পাবন বেদধ্বনি সমবেত থাবতীয় নরনারীর সর্ক্ষম্ভাণ হরণ পূর্ণক তাহাদিগকে শ্রতিন্দাকিনীল্লাত করতঃ দেবতুল্য করিয়া তুল্লিল। পৃথিবী তৎকালে স্বর্গের আয় সোভাগ্যশালিনী হইলেন।

মন্দিরদার অতি ক্রম কবিষা, দ্রাবিড়বেদপাঠিগণ রাজপথে উপস্থিত হইলে তাঁহাদের পশ্চাং বিপুলকলেবর কতিপয় হতী সুহদুর্দপ্রপুদ্ধিও ও নানা সাজে সজ্জিত হইয়া দীর্ঘস্থ কররাজি আন্দোলন কবিতে করিতে মন্থর মমনে অগ্রসর হইতে লাগিল। তাতারাও রাজপথ অধিকার করিলে তৎপশ্চাং কতিপয় দীর্ঘবিষাণ, সুলক্তুং, পীব্রতহ্ন, কাহলযুগ্রশোভি-পৃষ্ঠ, সুসজ্জিত স্থাত, রক্ষকপরিচালিত হইয়া মৃত্যমনে ক্রমে রাজমার্গ

পুর্কেরে ক্রেশনক্ষন পরাশর ও ব্যাদের কথা বলা ইইয়াছে, তাঁহারা ১৮৩ শকাঝায়,
 শুক্ত নামক বর্বে, বৈশাধী পূর্ণিমায় অভ্রাধা নক্ষত্রে, প্রীরক্ষক্ষেত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ।

আঁশ্রম করিদার তংপকাৎ দাদিপরিচালিত কতিপয় স্থমলকৃতিটিছ অখ, বাদ্যকারবিতাড়িত ঢকাযুগ্ম পৃষ্ঠে ধারণ করিয়া ক্রমে দার অতিক্রম করিল। তাহাদের পণ্টাৎ অসংখ্য হরিনামসন্ধীর্ত্তনপরায়ণ ভক্তমগুলী नानाविध यद्य महारत्र सभूवचरत छेळ मधीर्तन कतिता मकलरक सूक्ष कतिरह করিতে রাজমার্নের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহারা রাজমার্নে প্রবেশ করিলে, তংপশ্চাৎ গরুভম্বরুসমাসীন দেবদাসিগণসংস্তুত লক্ষ্মী-সনাথ, অর্চকগণপরিবেষ্টত শ্রীনরারায়ণ শত শত ভক্তিমান্ বাহক কর্তৃক বাহিত হইয়া যথন জনতার নয়নপথে পতিত হইলেন, তথন আনন্দো-ৎকুল্ল নরনারীসণ যুগপৎ করতালিধ্বনি ও জয় শক্তে নিগ্দিগন্থ নিনাদিত করিয়া তুলিল ৷ দারসমুখন্ত মওপে শ্রীতগবান কিয়ৎকাল বিশ্রাম করি-লেন। ভাঁহার পশ্চান্তাগে শ্রেণিবন বহুসংখাক ব্রাহ্মণ উচ্চগন্তীরম্বরে ঋষিপ্রস্ত সংস্ত বেদপাঠ করিতে করিতে ধীরপদে আগমন করিতে नाशित्नम । मात्रायम मध्य छेपविषे हहेता मकत्नहे भठि छित कतितन । শত শত ভক্ত তংকালে নানাবিধ পুজোপহার লইয়া ভগবানের পূজা করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ নারিকেল ফল সমূহ ভগ্ন করতঃ তৎসমূ-मग्रदक नावायनमृष्टिशृं कतिर् लागितनन, त्कर त्कर कमलक छन् তদীয় উদ্দেশে নিবেদন করিতে থাকিলেন, কেহ কেহ বা কপূর প্রজ্ঞ-লিত করিয়া তদারা শ্রীহরির আরাত্রিক বিধান করিতে লাগিলেন। কিয়ং কাল এইরপে অতিবাহিত হইলে শ্রীভগবান মণ্ডপ ত্যাগ করিলেন; এবং শভাচক্রতিলকাঞ্চিত লোহিত পট হইতে আরম্ভ করিয়া সাম ও মজুর্কেন্পাঠিগণ পর্যান্ত সমূদ্য জনতা এক মহাজ্রোতের ভাষ অগ্রসর হইতে লাগিল। রাজপথে তিলমাত্র স্থানও জনশূল্য রহিল না। সকলেরই দৃষ্টি গকভুষ্কদাধিকত লক্ষীদনাথ নারায়ণের উপর।

স্বীয় দলবলসহিত ত্রন্ধাওপতি ত্রাজমার্গে বাহিত্র হইয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিলে বীথিপার্শ্বরতী ঘট্টালিকাসমূহের অলিন্দ হইতে পুরনারীগণ কুত্রম কপুরি ফল তালুলময় নৈবেদ্য ভগবছদেশে সমর্পণ করিবার জন্ম অর্চ্চকদিগের হন্তে দিতে থাকিলেন, এবং তাঁহারাও ষথাবিধি তৎসমুদয়কে নিবেদন করিয়া ভক্তিমতী পুরন্নীকুলকে প্রদাদ প্রত্যর্পণ পূর্মক ভগবংপাত্ন চিহ্নিত মুকুট (শঠকোপ) তাঁহাদের অবনত শিরোদেশে স্পর্ণ করাইতে লাখিলেন। সেই বিপুল জনতার মধ্যে এমন

কেহই ছিলেন না, যিনি যুক্তকরে ভক্তিপরিপুতহলয়ে ভগবংপাদপলে नायमृष्टि रहेशा ना ছिल्लन। ত९काट्लंड अयनहे अक एक निषेक अजाव প্রকটিত হটল যে, অভক্তও কালগুণে পরম ভক্তিমান্ হইলেন। এই ভাবটী জনতার দর্মত্রই পরিলক্ষিত হইল, কেবল মাত্র একস্থলে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব দেখা গেল। রব্বংশীয়দিগের স্থায় এক "ব্যুটোরস্কো ব্ৰক্ষ: শালপ্ৰাণ্ডম হাভুজ: "প্ৰম বলবান্ দৰ্শনীয় পুৰুষ অভভাবে বিভোৱ হণ্ডঃ জনতাস্রোতে আরুষ্ট হইয়াই যেন চলিতেছিল। তাহার বাম হত্তে একটা বিস্তু ছত্ৰ, কিন্তু তাহা তদীয় মন্তককে আতপতাপ হইতে রক্ষা করিতেছিল না। সম্মুথে এক পরমলাবণ্যম্যী, বিশালনয়না, চিত্ত-চমংকারিণী ধুবতীর প্রকৃল্ল কৃষ্দিনীগদৃশ মনোহর বদনকে কমলিনীনায়ক স্র্ব্যের প্রথর কিরণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম উক্ত ছত্রটি তাহারই শীর্ষো-পরি বিশ্বত হইরাছিল। সেই পুরুষটার দক্ষিণ হস্তে একটা ব্যঞ্জন ছিল। মধ্যে মধ্যে তাহা সঞ্চালন করিয়া যুবতীর ঘর্মক্রেশ নিবারণ করিতেছিল। তাহার মন প্রাণ ও দৃষ্টি দেই ললনাটির উপরই নিবন্ধ। জগৎ আছে বলিয়া তাছার বোধ ছিল না। এরূপ আচরুণে লোকে কি কহিবে, এ চিস্তা তাহার মনে একবারও উঠে নাই। পার্মবর্তী লোকেরা যদিও ঐ যুগলমূর্তিকে নিরীক্ষণ করিয়া কত কি কানাকানি করিতে লাগিল, কিন্তু তাহা তাহার গ্রাহের মধ্যেই আদিল না। কমলঙ্গর মধুপায়ী ভ্রমর সভোগদাগরে নিম্ম হইয়া যেরূপ জগৎ বিশ্বত হইয়া যায়, ঐ বলবান যুবকটীও তদ্রপ সেই যুবতীর সৌন্র্যালারে ড্বিয়া গিয়া আয়হারা হইয়াছিল। স্মুতরাং লজ্জা ঘুণা ও ভয় তাহাকে কিরুপে প্রশ্ করিবে ১

স্নানান্তে কাবেরীতীর হইতে প্রত্যাগত, শিষ্যকুলপরিনেপ্রিত, দাশরিস্ক্রেনপরি-অন্ত-বামহস্ত, পতিতপাবন শ্রীরানাফুজাচার্যা তৎকালে রাজমার্গে ভগবদর্শন পূজন সমাপ্ত করিরা সীয় মঠেব দিকে গমন করিতেছিলেন। সহসা ঠাহার দৃষ্টি এই অভিনব দৃষ্টের উপর পতিত হইল।
তিনি জনৈক শিষ্যকে কহিলেন, "বংস, তুমি ঐ নিল্জি, নিঘুণ লোকটীকে
ভানার নিকট আহ্বান করিয়া আনয়ন কর। শিষ্যটা তংসনীপে উপনীত
হইয়া বারস্বার আহ্বান করিলে, তবে তাহার চৈত্ত্য হইল। তথন সে
স্ক্রেণ্ডোখিতের স্তার কিঞ্চিং ত্রস্ত হইয়া বাক্ষণকে সম্মুণ্ডে দর্শন করতঃ যুক্তকরে কহিল, "মহাশ্রু, দাসকে কি অনুমতি করিতেছেন ?" বাক্ষণ কহি-

লেন, "অদুরে যতিরাজ দওঃরমান। তিনি তোমার সহিত বাকালাপ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। কিয়ৎক্ষণের জন্ম তাঁহার নিকট আইস।" যুবক যতিরাজের নাম শ্রবণ করিয়া প্রণরিনীর নিকট হইতে ক্ষণকালের জন্ম বিদায় গ্রহণ পর্মক ভক্তিভারে ব্রাহ্মণের অন্তুগমন করিল ও ক্ষণপরেই শ্রীরামানুজ স্নিধানে আগমন করতঃ তাঁহাকে সাষ্ট্রাঙ্গ প্রণাম করিয়া তৎ-স্মীপে জৃগীস্থাবে দ্বভাষমান রহিল। যতিবাজ তাহাকে দর্শন করিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি ঐ যুবতীটির ভিতর কি এমন অমৃত পাইয়াছ, যাহাতে লজ্জা ঘুণা ভয় ত্যাগ করিয়া এই বিপুল জনতাব মধ্যে মহা কামুকের ভাগে ব্যবহার করতঃ সকলের হাস্তাম্পদ হইয়া দাড়াইয়াছ ?" যুবক উত্তর করিল, "মহাত্মন্, পুণিবীতে যাবতীয় স্থাদর বস্ত বর্ত্তমান प्यार्ट्स, मर्न्सारणका खे सम्मतीन नवनभूगन भवन सम्मत । ए इटेनिएक नर्मन করিলে আমি উনাতের ভায় হইযা যাই। তথন আমার আর চক্ষ কিরা-ইবার সামর্থ্য থাকে না।" যতিরাজ কহিলেন, "উনি কি তোনার বিবা-हिठा পত्नी ?" युवक कहिल, "ना भशांगा ! विवाहिতा ना इरेटलंख, आभि উহাকে ভিন্ন আর কাহাকেও ইহ জীবনে ভাল বাদিব না, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছি।" "তোনার নান ধাম কি ?" যুবক। "নিচল নগরে আমার বাস। আমার নাম ধন্তর্।ব। আনি মল্লবিদ্যানিপুর। আমার প্রবিধীর নাম হেমাঝা।" যতিরাজ ইহা ওনিয়া কাহলেন, "ধরুদাস, যদি আমি তোমায় ঐ যুবতীর নয়ন অপেক্ষা আরও স্কুলরতর নয়ন্যুগণ দেখাইতে পারি, তাহ। হইলে তুমি উহাকে ছাঙ্ি। তাহাকে ভাল বাসিতে পারিবে কি না ?" যুবক ইহাতে উত্তর করিল, "নহাগ্রন্, হলি আমার প্রণয়িনীর নয়ন অপেক্ষা অন্ত কাহারও স্থলরতর নয়ন থাকা সম্ভব হয়, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই উহাকে ছাড়িয়া তাহাকে ভদ্দনা করিব।" শ্রীবামামুদ্ধ কহিলেন, "যদি তাহাই হয়, অন্য সন্মাৰ সময় আমার নিকট আসিও। আমি তোমায় এখন স্থানর লোচনমুগা দেখাইব, বাহার তুলনা থিতুবনে নাই। ধনুদ্বি "মধাজ্ঞা" বলিবা যুবতী-পাৰ্শে গিয়া পূৰ্দ্দবং ছত্ত ধারণ পূন্দক গমন করিতে লাগিল।

সন্ধ্যা আদিয়া উপত্তি। শ্রীরানারুজাচার্য্য ধরুদানের সহিত শ্রীরঙ্গনাথ স্বামীর বহদাযতন দারগুলি একে একে অতিক্রম করিতেছেন। এইরূপে পাঁচটি গোপুর অতিকান হইলে হাহারা মূল বিগ্রহের সমূথে উপস্থিত হইলেন। অর্চ্চক যতিরাজকে সন্দর্শন করিবা পরম সমানুরে অভ্যর্থনা পূর্বক কপূর গ্রহণ করতঃ ভুজগশয়ন, জগদীজ, শান্তাকার, পদ্মনাভ, মেঘ-বর্ণ, শুভান্ধ, লক্ষ্মীপতি, ভবভয়হারী, কমলনয়ন নারাঘণের আরাত্রিক বিধান করিতে লাগিলেন। সেই কপূরিলোকে গ্রীভগবানের প্রপ্রশাশ-সদৃশ বিশাল নয়ন্দয় ভক্তগণচিত্তে প্রমানন্দ বিস্তার করিয়া প্রকাশিত হইল। যতিরাজপার্থবর্তী ধ্রুদ্বি ত্রাধুর্ঘ্য দর্শনে আর ন্যন ফিরা-ইতে পারিল না, সে অবিরল ধাবায় প্রেমাশ বিস্জ্জন করিতে করিতে আনন্দের পরকাষ্ঠার উপনীত হইল। হেমামার নয়নমাধুরী কর্যোদরে তারকামাধুরীর নাায় তাহার চিত্তাকাশ হইতে একেবাবে অপস্ত হইয়া গেল। পরম নির্কাৃতিসাগরে এইরূপে কিয়ৎকাল নিমগ্ন থাকিবার পর ক্রমে তাহার বাহু ক্র্তি হইল। তথন সে স্বপার্যে বতিরাজকে স<del>ন্দর্শন</del> করিয়া তাঁহার পাদমূল আশ্রয়পূর্দক কহিল, "মহাভাণ, পরম কুপালুতাবশতঃ অদ্য আপনি এই কানপরায়ণ পশুকে যে দেবজুর্লভ আনন্দের ভাগী করিলেন, তল্লিমিত্ত সে চিরকালের জত্ত আপনার ক্রীতদাদ হইয়া রহিল। আমি এতকাল মহাদাগর ভুচ্ছ করিয়া কৃপমণ্ডুকের ভায় ক্পেরই পরম সমাদর করিতেছিলাম, সর্বসৌন্দর্য্য ও বীর্য্যের আকর, ভগবান অংশুমালীকে বহুমান না দিয়া নিশাচর পেচকের ভায় খদ্যোতিকার রূপেই মুগ্ধ ছিলাম। অহো, আমার ভায় হীনবৃদ্ধি জগতে কি আর বিতীয় আছে? আমার ভার ঘোর মুঢ়ের তনোবিনাশ কেবল মাত্র আপনার ভার মহাপুরুষের পক্ষেই সম্ভব হইল। অদ্য হইতে আমাকে আপনার চির্দাস বলিয়া জানিবেন।"

পতিতপাবন রামান্ত্রজ পদপ্রান্তে পতিত, অশুপূর্ণাক্লনেত্র ধন্তদ্গিনেক উথাপিত করিয়া সম্বেছে দৃঢ় আলিঙ্গনপূর্মাক তাহার ত্রিবিধ সন্থাপ চিরকালের জন্ম হরণ করিয়া লইলেন। লম্পট দেবত্ব লাভ করিল। স্বৈরিণী হইলেও হেমান্বা ধন্মর্লাসকে পতির ন্যায় ভক্তি করিত। যতিরাজকুপায় প্রিয়ভ্যের দিব্য দৃষ্টি লাভ হইয়াছে জানিয়া তাহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। সেও ইন্দ্রিয়ালাসা পরিত্যাগ করিয়া শ্রীরামান্ত্রজের শরণাগত হইল। অপার করুণাসাগর প্রণতার্ভিহের যতিভূপতি তাহাকেও কুপা করিয়া মোহান্ধকার হইতে মুক্ত করিলেন এবং উভয়ের কামবন্ধন ছাড়াইয়া তাহানিগকে প্রেমবন্ধনে আবন্ধ করিলেন। পতিপত্নীর ন্যায় একত্র থাকিলেও কাম আরে তাহানিগকে প্রশ্বিক করিতে পারিল না। নিচুল নগর হইতে

বাস উঠাইয়া তাহারা শ্রীরঙ্গমে আসিল এবং যতিরাজ সন্নিধানে একটি গৃহ লইয়া তথায় বাস করিতে লাগিল।

ধরুদাদের উপর শ্রীরামানুছের মেহ উত্তরোত্তর রুদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার গুরুভক্তি, বৈরাগ্য, বিনয়, সরলতা, মধুরভাষিতা প্রভৃতি অবেষবিধ গুণে এইরঙ্গমন্থ যাবতীয় নরনারী তাহাকে ও তদীয় প্রণ-য়িনীকে যতিরাজের পরম কুপাপান বলিয়া সমাদর করিত। তাহার **एनवजूना ७१ नम्**रहत छेरकर्ष एनशहेवात **कग्र थ**िजिन सानग्रमकारन দাশর্থির কর গ্রহণ করিয়া গমন করিলেও, স্নানান্তে প্রত্যাগমনকালে এীরামাত্রন্ধ ধনুদানের হন্ত গ্রহণপূধ্বক স্বমঠে আগমন করিতেন। ইহাতে তাঁহার ব্রাহ্মণ শিষাগণ নিরতিশয় ছঃখিত হইত, এবং কেহ কেহ তাঁহাকে এই বিসদৃশ আচরণের জন্ম হুই এক কথাও বলিয়াছিল। তিনি তাহাতে কোনও উত্তর না দিয়া ভূফীস্থাবে থাকিতেন। একদিন রজনীযোগে মঠস্থ সকলে নিদ্রিত হইলে যতিরাজ রজ্জুপরি বিস্তৃত প্রতি শিষ্যের বস্তাঞ্চল इटेरज दर्भाभीताभरयांभी कियमः भ रख छित कतिया नटेरन । প্রভাতে শিষ্যগণ শ্যা হইতে উঠিয়া স্বাস্ব বস্তুর ছুর্দশা নিরীক্ষণ পূর্বক পর-ম্পারের প্রতি এরূপ ছুর্কাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিল যে, তাহা গুনিলে অতি ইতর লোকও লজ্জিত হয়। এক প্রহর কাল এরূপ কলহ চলিলে শ্রীরামান্তজ তাহা এক প্রকার মিটাইরা দিলেন।

সেই দিন রজনীমুথে তিনি কতিপয় শিশ্যকে কহিলেন, "দেখ, আমি
অদ্য ধর্দাসকে কথাছলে অনেকক্ষণ আমার নিকট বসাইয়া রাখিব।
তোমরা ইত্যবসরে উহার প্রস্থা প্রণয়নীর অঙ্ক হইতে যাবতীয় অলয়ার অতি সংগোপনে হরণ করিয়া আন। দেখিব, এতদ্বারা ধর্দাস ও তৎপ্রণয়নীর কোনও মনোবিকার জন্মায় কি না।" গুরুবাক্যায়সারে শিশ্যণণ
গভীর নিশায় ধর্দাসমন্দিরের নিকট গিয়া বুঝিতে পারিল যে, তাহার
প্রণয়নী গাঢ় নিদ্রায় অভিভূতা। পতির আগমন প্রতীক্ষা করিয়া হেমাখা
দার অর্গলবদ্ধ করে নাই। স্বতরাং ব্রাহ্মণগণ সহজেই গৃহাত্যন্তরে প্রবেশ
করিল্। তাহারা তাহাকে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূতা দেখিয়া অতি স্তর্কতার
সহিত তাহার অঙ্ক হইতে আভ্রণ উন্তুক্ত করিতে লাগিল। হেমাখা
ইহা জানিতে পারিল কিন্তু নড়িলে চড়িলে পাছে ব্রাহ্মণগণ ত্রত হইয়া
প্রলায়ন করে, এই জন্য হির হইয়া রহিল। এক পার্মের অল্ডার উন্তুক্ত

হইলে হেমাছা অপর পাখের অলগার গুলিও তাহাদিগকে দিবার জন্ত নিদাতিভূতার স্থায় ছলক্রমে পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিল। তাহাতে ব্রাহ্মণুগণ ত্রপ্ত হইযা একপার্শ্বের অলঙ্কার লইয়াই প্রস্থান করিল এবং শ্রীরামানুত্ব সনিধানে উপস্থিত হইয়া তাঁহার নিকট আদ্যোপান্ত গোপনে ব্যক্ত করিল। তখন ধন্ত্রণায়কে নিকটে আহ্বান করিয়া কহিলেন, "বংদ, রাত্রি অধিক হই-রাছে, গুহে গমন কর ।" 'যথাক্সা ভগবন্' বলিয়া মল্লবর গুহে গমন করিলে তিনি চৌর শিষাগণকে কহিলেন, "তোমরা উতার পশ্চাং পশ্চাং গমন কর এবং শুনিয়া আইদ উহাদের কি কথোপকথন হয।" শিব্যগণ তদ্রপ করিল। ধরুর্দাস গৃহাভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ণক পত্নীকে তদবস্থ দর্শন করিয়া কহিল, "একি, তোমার এক পার্ষের আভরণ সমুদ্য কোথায ?" হেনাম্বা কৃতিল, "প্রতো, কৃতিপুর ব্রাহ্মণ গুহে অভাব বশতঃ চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া আমার বহুমূল্য অলঙ্কার হরণ করিয়া লইণা গিণাছেন। আমি তৎকালে শ্যায় শ্যান থাকিয়া ভগনানের নামাবলি মনে মনে জপ করিতে করিতে আপনার প্রতীকা করিতেছিলাম। তাঁহারা আমি নিদ্রাভিত্তা জ্ঞান করিয়া ধীরে ধীরে আমার একপার্ম্বের আভরণগুলি উনুক্ত করিলে, আমি অন্ত পার্মের গুলিও তাঁহাদিগকে দিবার জন্ত যেন নিদ্রাভরেই পার্খ পরিবর্ত্তন করিলাম। কিন্তু আমার ভুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহারা তাহাতে ত্রন্ত হইয়া পলাইয়া গেলেন।" ইহা শুনিয়া ধরুদ্বিসর আর ক্ষোতের সীমা রহিল না। দে কহিল, "তুমি পাশ ফিরিতে গিয়া কি অলায়ই করিয়াছ! তোমার অহতার এখনও গেল না ? আমার দেহ, আমার অলপার, আমি দান করিব, এই হুক্তিবশতঃই অদ্য তুমি এই কাঞ্চনবহনরূপ বিষ্ঠাভার হইতে মুক্ত হইবার পরম স্থবিধা হারাইলে। তুমি ঘদি শ্রীহরিতে আত্মদমর্শন করিয়া স্থির হইয়া পড়িয়া থাকিতে, ভাহা হইলে তাঁহারা তোমায় স্থনিদ্রিতা জানিয়া সমস্ত অলম্ভার গুলিই লইয়া যাইতে পারিতেন। অতএব যদি মঙ্গল চাও, এই মুহুর্ত হইতে 'আমি' জ্ঞান একবারে সমূলে উন্মূলিত করিয়া দিতে সবিশেষ যত্নবতী হও।" হেমাস্বা এতচ্চ্বণে আপনার অপ্রাধ ব্ঝিতে পারিয়া অশ্বিদজন করিতে করিতে কহিল, "হে প্রিয়ত্ম, আশীর্মাদ করুন, যেন এরূপ মোহ আমার মনে আর কথনও স্থান না পায়। আর যেন আমি কথনও অহঙ্কারে অভিভূতা না হই।"

ব্রাহ্মণগণ এই দেবতুল্য দম্পতির নির্মাল মনোভাব জ্ঞাত ছইয়া মঠে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক আদ্যোপান্ত শ্রীরামাযুদ্ধচরণে নিবেদন করিল। রাত্তি ক্ষাধিক হওয়ায় দে দিন তিনি তাহাদিগকে বিশ্রামার্থ গমন করিতে <mark>অন্ত্</mark>মতি করিলেন। প্রদিন প্রত্যুষে মঠবাসী সিংহাদনাধিপতি ব্রাহ্মণ শিষাগণ প্রাতঃকৃতা সমাপন পূর্মক অধাযনার্থ শ্রীযতিরাঞ্চের চতুর্দিকে উপস্থিত গুইলে, তিনি সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "হে শাস্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণা-ভিমানি-পণ্ডিতগণ, ভোমবা পুর্দাদিবস প্রাতঃকালে স্ব স্ব বস্তাঞ্চল ছিল দর্শন করিয়া যেরূপ আচরণ করিযাছিলে, ও গত রঙ্গনীতে সপত্নীক ধ্রুদ্দি দর্মস্বলুষ্ঠিত হইলেও যেরূপ আচরণ করিয়াছিলেন, এই ছুইটী আচরণের মধ্যে কোন্টি ব্রাহ্মণোচিত আচরণ হইযাছে, তাহা বল।" এতচ্ছুবণে দকলে অবনতমন্তকে প্ৰম লক্ষাসুক্ত হুইয়া একবাক্যে কহিল, "প্ৰভো, <del>ণফুর্দাস্ট রাহ্মণোচিত আচরণ করিয়াছেন, এবং আমরা নিরতিশ্য ঘূণিত</del> আচরণ করিয়াছি।" ইহাতে যতিবাজ করিলেন, "অতএব বংদগণ জানিও, 'ন জাতিঃ কারণং লোকে গুণাং কল্যাণ্ছেতবঃ,' গুণই কল্যাণের কারণ, জাতি নহে। স্থতরাং সকলে জাতাভিযান পরিত্যাগ করিয়া গুণবান হইতে যত্নশীল হও। জাতি অহকারের প্রস্থতি হইলে তাহার স্থায় শত্রু সানবের আর দ্বিতীয় থাকিতে পারে না। কিন্তু উহা যদি আত্মরক্ষার কারণ হয়, তাহা হইলে উহার ন্যায় বন্ধুও আরে এ জগতে ৰিভীয় নাই।" সিংহাসনাধিপতিগণ সেই দিবস হইতে চৈতক্ত লাভ করিলেন। তাঁহাদের অজ্ঞানাদ্ধকার গুরূপদেশরূপ আলোকে তিরোহিত হইয়া গেল !

ক্রমশঃ।

# গ্রীনাথদ্বার।

### ( এীনিকুঞ্জবিহারী মলিক।)

शुक्रपूर्णाना मञ्जनकालीन जल्मिनाभीत मूर्य रगनारतत श्रीनाथकीछेत প্রসিদ্ধি ও নাহাত্মা শুনিয়া আমার ঐ শীবিগ্রহ দর্শন করিবার ইচ্ছা প্রবল হয়। আমি রাজপুতানা মালোয়া রেলে আরোহণ করিয়া চিতোর গড়ে পৌছিলান। তথায় গাড়ি বদল করিয়া উক্ত রেলের যে শাপা উদয়পুরের\* দিকে গিয়াছে, তাহাতে আরোহণ করিলাম এবং পথিমধ্যে মাবলি (মাউলী) ষ্টেশন অতিক্রম পূর্ব্বক দেবারি ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। শ্রীনাথদার সহর মাবলি ষ্টেশন হইতে ৭ ক্রোশ ও উদরপুর হইতে ২১ ক্রোশ দূরে অবস্থিত; পথের অন্ধতা হেতু অধিকাংশ যাত্রীই মাবলি পথে দর্শনার্থ গমন করে। পূর্ব্ব হইতেই আমার উদয়পুর সহর দেখিবার ইচ্ছা ছিল, বিশেষতঃ সে সময়ে সারণ জেলা নিবাসী আমার জনৈক ক্ষত্রিয় বন্ধু উদয়পুরে ছিলেন, আমিও তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিব বলিয়া পূর্ব্ব হইতেই প্রতিশ্রুত ছিলাম, এই সকল কারণে আমি উদয়পুরের রাস্তা দিয়া শ্রীনাথদার যাত্রা করি। তথন উদয়পুর পর্যান্ত রেল থোলা হয় নাই। দেবারি এই শাগা লাইনের শেষ ষ্টেশন; এথান হইতে উদয়পুর ৩ ক্রোশ, বেশ পাকা রাস্তা। ষ্টেশনে গাড়ি, উপ্পা, একা প্রান্ততি সম্বান্ন সোয়ারি পাওয়া যায়।

ষ্টেশনের অতি নিকটেই পর্ব্বতশ্রেণী। আমি উদয়পুর যাইবার জন্ত একথানি টঙ্গা ভাঙা করিয়া এক মাইল পথ আদিয়াই একেবারে পর্বতের পাদদেশে উপ-স্থিত হইলাম। এথানে পৰ্বত মধ্যে একটা গিরিবন্ন (Pass) থাকায়, এই পাহাড়টা অতিক্রম করিবার জন্ম উহাতে আরোহণ করিবার আবশ্রকতা হয় না। এই রন্ধ পথ দিয়া বহিঃশক্র প্রবেশ নিবারণের জন্ম ইহার প্রবেশন্থে একটী প্রকাপ্ত দরজা বা ফটক আছে। ইহার ভিতর প্রহরীদের থাকিবার স্থান ও চতু-র্দ্ধিকে তোপ সাজান আছে। হলদিঘাটার যুদ্ধে যদিও মিবারের স্বাধীনতা মোগল কর্ত্তক অপস্থাত হয় এবং যদিও রাণা প্রতাপদিংহ পরবন্তী কয়েকটী যুদ্ধেও মোগলদের নিকট কয়েকবার পরাজিত হন, তথাপি তিনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া স্বীয় অসীম সাহস ও দৃঢ় অধ্যৱসায় সহায়ে, এই দেবারি যুদ্ধকেত্রে মোগলদিগকে জয় করিয়া, নিবারের সেই নষ্ট গৌরব ও স্বাধীনতা পুনকদার করেন। হায়। আজও মিবারে সেই দেবারির স্থায় বিজয়ক্ষেত্র সকল বর্ত্তমান রহিয়াছে, আজও সেই মহারাণা প্রতাপসিংহের বংশ শিশোদিয় কুল মিবার রাজ্যে অধিষ্ঠিত রহিয়া-ছেন, আজও মিবার রাজা পর্ববিতাদি ছারা স্বাভাবিক উপায়ে পূর্বের স্তায় স্থরক্ষিত রবিয়াছে, আজও সেই মরুনয় মিবারের রাজপুত রমণীগণ পূর্বের স্থায় শ্রমসহিফু নীর সম্ভান সবল প্রাস্থ্য করিতেছেন; কিন্তু মহারাণা প্রতাপের হৃদ্ধে যে অধ্যবসায় ছিল, সেই অধ্যবসায় আমাদের জাতীয় জীবন হইতে লুপ্ত হওয়ায় এ সমস্ত থাকা সত্ত্বেও যেন আমাদের কিছুই নাই! একমাত্র এই অধ্যবসায়ের অভাবে আজ পর্য্যস্ত আমরা কোন বিষয়েই কিছুমাত্র উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছি না।

পূর্ব্বোক্ত রন্ধ পথ দিয়া পর্বত অভিক্রম পূর্ব্বক সমতল ক্ষেত্র সকল পার হইয়া ক্রমে উদয়পুর সহরের নিকটে আদিয়া পৌছিলাম। এস্থান হইতে উদয়পুর সহরটী অতি স্থন্দর দেখায়। সহরের সন্মুথবর্ত্তী বাটীগুলি অপেক্ষা পশ্চাছর্ত্তী বাটীগুলি ক্রমান্ত্রে প্রস্পুর হইতে ঈবৎ উচ্চস্থানে অবস্থিত থাকায়, এবং সর্ব পশ্চাতে উদয় সাগরের উপকূলে অনতি উচ্চ পার্কতীয় ভূথণ্ডের উপর মহারাণার মহল প্রতিষ্ঠিত থাকার, দূর হইতে সমূদ্য সহর্টী, বিশেষতঃ মহারাণার মহল্টী বেশ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। সহরের সম্মুথের তিন দিক হাতা অর্থাৎ উচ্চ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত, পশ্চাতে উদয়দাগ্য, স্কুতরাং ঐদিকে আর প্রাচীর নাই। প্রাচীরের মধ্যে মধ্যে মহর প্রবেশের জন্ম কটো ফটক আছে। প্রত্যেক ফটকেই প্রহ্বী নিযুক্ত ও তোপ সন্দ্রিত আছে। সহরের পার্যবর্তী পর্বতের উপরিস্থিত স্কুলন গড় নামক কেল্লা একপ ভাবে অবস্থিত যে, এথান হইতে তোপের সহায়ে সমূদ্র সহরটী রক্ষিত হইতে পাবে। এই কেলাতেই মহারাণার রণোপকরণ সমুদয় মজুত থাকে। এই কেলা চইতে প্রতাহ রাত্রি ১০টার সময় তোপ পড়িলে সহরের সমুদয় ফটক রাত্রের জন্ম হয় এবং প্রাতে ৫টার সময় পুনরায় তোপের শব্দ হইলে ঐ সকল ফটক থোলা হয় ও সাধারণে ঘাতায়াত করিতে পারে।

ফামি সহরের বাহিরে অবস্থিত একটা সরায়ে টপা হুইতে নামিয়া পান আহার ও বিশ্রাম করিয়া লইলাম। উদয়পুর সহরের বাহিরে ও ভিতরে প্রায় ৩।৪টা সরাই আছে। এই সকল সরাই মহারাণার বায়ে নিশ্বিত, যাত্রিগণের স্থাবিধার জন্ত প্রত্যেক সরায়ের ছারে মহারাণার প্রহেরী দিবারাত্র পাহারায় নিযুক্ত থাকে। সরায়ে থাকিবার জন্ত কোনেরূপ ভাড়া দিতে হয় না। কোন যাত্রীকে এক মাসের অধিক সময় থাকিতে দিবার নিয়ম নাই। সরায়ের যাত্রীদিগকে, কোতোয়ালিতে যাইয়া নিজ নিজ নাম ধাম, আদিবার প্রয়োজন ও কতদিন এইয়ানে থাকিবে, ভাহা লেখাইয়া আদিতে হয়। এখানে বিশ্রামান্তে আমি ফটক দিয়া সহরে প্রবেশ পূর্কক দেলওয়ারা রাজার হাবলীতে (বাদীতে) গিয়া আমার পূর্কপরিচিত ক্ষত্রিয় বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম, উহার উক্ত রাজার সহিত আত্রীয়তা থাকায় তিনি ঐ বাটীর একটা পূথক্ মহলে নিজ লোকজনের সহিত বাস করিতেছিলেন। বন্ধুরর আমাকে দেখিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং আমাকে তাহার বাসায় থাকিবার অনুরোধ করায় আমি ধে কয়দিন উদয়পুরে ছিলাম, সেই কয়দিন তাহার নিকটেই রহিলাম। এই বাটী মহারাণার মহলের অতি নিকট

এবং মহারাণার সরকারী বাগানের ঠিক পার্শ্বে অবস্থিত। দেলওয়ারা রাজার ভাষ মিবারের সমুদ্য সামস্ত নরপতিদের রাজকার্য্য বা শিকার খেলার জন্ত সময় সময় দরবারে উপস্থিত হইতে হয়, ঐ সময় তাঁহারা ২০১ মাদ উদয়পুরে থাকেন। এই কারণ প্রত্যেক সামস্ত নরপতিদের উদয়পুরে এক একটা বাদা বাটা আছে।

উদয়পুর সহর ; একারণ এখানে সকল প্রকার দ্রব্যের দোকান, দেওয়ানী ও ফৌজদারী সদর কাছারী, আপিল বিভাগ, পেষ্টি অফিস, টেলিগ্রাফ অফিস, রেসিডেণ্ট দাহেবের বাঙ্গালা, সুল, দাতব্য চিকিৎদালয়, হাঁদপাতাল, ক্লক টাওয়ার, সরকারি বাগান, দেবনন্দির প্রভৃতি সমুদ্র আছে এবং কর্ম্মোপলকে সকল দেশের লোক এথানে বসবাস কবে। উদয়পুর মিবারের মরুময় প্রদেশে অবস্থিত হইলেও ইছার ঠিক পার্পেই উদয়দাগর থাকায় সহবে কিছুমাত্র জলকণ্ঠ নাই। সহরে দশনীয় বস্তুর মধ্যে নিম্নলিথিতগুলি উল্লেখযোগ্য। (১) সহর হাতা বা প্রাচীর; ইহা প্রায় ২০৷২৫ হাত উচ্চ এবং সহরের তিন দিক বেষ্টন করিয়া আছে, ইহার গাত্রে স্থানে স্থানে তোপ সজ্জিত আছে ও তিরন্দাঞ্জদিগের ভিতর হইতে বাহিরে তীর নিক্ষেপ করিবার জন্ম ঘুলি সর্ব্বত্র অবস্থিত ও উহার মধ্যে মধ্যে সহরে প্রবেশ করিবার জন্ম কয়েকটা কটক আছে। (২) মহারাণার মহল; উহা সহরের প্রান্তবতী উদয়দাগরের উপকূলে এক উচ্চ তৃথণ্ডের উপর অবস্থিত। মহলের মধ্যে হাতীশালা, ঘোড়াশালা, অস্ত্রাগার, রক্ষীদের স্থান. দেওয়ান আম, দেওয়ান থাস, জগ-মহল নামক আধুনিক নিশ্মিত বিলাতি সাজ-দক্ষায় দক্ষিত মহারাণার বদিবার ঘর, অন্দরমহল প্রভৃতি অবস্থিত। কেবল অন্দর বা জেনানা ভিন্ন আর সমূদ্য সাধারণকে দেখিতে দেয়। (৩) উদয়সাগর নামক ছুই ক্রোশব্যাপী জলাশয় বা হুদ ; ইহার পূর্ব্ব পারে উদয়পুর অবস্থিত ; অপর তিন দিক ছোট বড় পাহাড়ের দারা বেষ্টিত। সহরের এই পশ্চিম দিকে অর্থাৎ উদয়দাগরের উপকূলে মহারাণার মহল ও অস্তান্ত বড়লোকদের বাটী এবং পাহাড়-টীতে জল পর্যান্ত বাদাঘাট থাকায় দেখিতে অতি ফুল্মর। মহারাণার মহলের পার্ম্বে হদের এক কোণে উচ্চ পর্বতের উপর স্কুজনগড় নামক কেলা ও হদের অপর পারে আর একটী কেলা পাহাডের উপর অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়। উদয়দাগরে বেড়াইবার জন্ম সকল বড়লোকদের নিজ নিজ এক একথানি বজরা উপকূলে বাঁধা আছে। সাধারণের জন্ম ক্ষেকথানি ভাড়াটীয়া বন্ধরা ও ডিস্কী আছে। এই হ্রদের মধ্যস্থলে জগ-নিবাস নামে মহারাণার খেত মারবেল প্রস্তর নির্ম্মিত একটী মহল আছে। এই মহলের চতুর্দ্দিকে জল থাকাম এহানে নৌকা

করিয়া আসিতে হয়। মহলের মধ্যে ফল ও ফুলের ক্ষুদ্র বাগান, মধ্যে মধ্যে জলের ফোরারা ও বিলাসের জন্ত অনেকগুলি স্থপজ্জিত ঘর আছে। (৪) মহারাণার বাগানবাটী; ইহা পূব প্রশস্ত, এথানে প্রায় সকল জাতীয় বৃক্ষই দেখিতে পাওয়া বায়। ইহার এক অংশে কয়েকটী পশু পক্ষী সাধারণের দর্শনের জন্ত রক্ষিত হইয়াছে। বাগানের অনেক স্থানেই ফোরারা আছে। এখানে সাধারণের প্রবেশের কোনও বাধা নাই কিন্তু পার্থবিত্তী পর্বতের উপরিস্থিত স্থজনগড়েব কেলা দেখিবার উপস্কৃত হইলেও উহা সাধারণকে দেখিতে দেয় না। এ সকল ভিন্ন সহবে আর বিশেষ কিছু দেখিবার নাই তবে ২।৪টা আধুনিক দেবমন্দির বেশ কারকার্য্যগ্রিত ও রম্বাণ।

আমি যথন উদয়পুরে পৌছিয়াছিলাম, তথন মহারাণা সহরে ছিলেন না।
তিনি শিকার করিতে নাহারামাগ্রাম + গিমাছিলেন। আমার উদয়পুর অবস্থিতির
তৃতীয় দিবদে মহারাণা কয়েকজন সামস্তবর্গের সহিত শিকার করিয়া ফিরিয়া
আসিলেন। তাঁহার সঙ্গে অনেক শিকারী, বিস্তর জিনিষপত্র, তাঁবু প্রস্তৃতি আসবার
ও সর্বাদমত প্রায় ২০০০ লোক আসিল। মহারাণা ঘোড়ায় চড়িয়াই মহলে প্রবেশ
করিলেন। তাঁহাকে দেখিতে থর্জাকার ও পাতলা; খুব দাড়ী আছে। নাম দতে
সিংহ। ইঁহার শিকার করিবার খুব সথ, ব্যাঘ শিকারে আবার বিশেষ অন্তরাগ।
আমি যে বাড়াতে ছিলাম, তাহার মালিক দেলওয়ারা রাজাও মহারাণার সহিত
শিকারে গিয়াছিলেন; সে কারণ আমার তাঁহাকেও দেখা হয় নাই। অতা রাত্রে
অ'মার বন্ধু আমাকে সঙ্গে লইয়া ঝালাকুলেশ্বর দেলওয়ারা রাজাব সহিত দেখা
করিতে গেলেন এবং তাঁহার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। তিনিও
মহারাণার ন্তায় রুশ ও ক্ষুদ্রকায়, কিন্তু শুনিলাম, একজন ভাল শিকারী; এমন
কি, ২০ বার শিকারের সময় মহারাণাকে ব্যাঘ্রকবল হইতে রক্ষা করিয়াছেন।
এই ঝালাকুল চিরদিন মিবারের ওন্ত শ্বরূপ; হল্দীঘাটে ইঁহারই এক পূর্ব্বপুরুষ
মহারাণা প্রতাপসিংহকে রক্ষা করিবার জন্ত মোগল সেনাপতি মানসিংতের হতে

শনাহার শব্দের অর্থ ব্যান্ত। ব্যান্ত শিকাবার্থ বুরুজবিশেষকে নাহারামাগ্রা বলে। ইহা জঙ্গলময় পর্বতিগাতে বারনার নিকট নির্মিত হয়। ব্যান্তেরা শিকারীর ভরে বনমধ্যে লুকান্তিত হইলে, শিকারিগণ ইহার উপর হইতে ব্যান্ত্র শিকার করে। লুকাইয়াছে, তাহা নির্মিক রিরা পশ্চাৎ সেই স্থানে গিয়া, চতুর্দ্দিক্ বেষ্টন পূর্বকি ব্যান্ত্র শিকার করে। সময় সময় শিকারিগণ ইহার উপর হইতে জলপানার্থ ব্যান্ত্রগণকে শিকার করেন। কোন বুকজের পার্যে শিকারী বা রাজাদের ধাকিবার জন্ত ছোট ছোট মহলও থাকে।

নিজ প্রাণ দেন। এখনও ঝালাকুলের পূর্ব্বের ন্যায় সেইরূপই সম্মান আছে।
এ কারণ ঝালাকুলেশ্বর দেলওয়াবা রাজাকে প্রায়ই মহারাণার সহিত শিকারে
যাইতে হয়। দেলওয়ারা রাজা, আমি ভাঁহাব বাটীতে আছি ভানিয়া বড়ই আনক্লিত হইলেন এবং আমাকে আফিম ও বিভি (পান) দানে সম্মানিত করিলেন;
ইহাই রাজস্থানে অভ্যর্থনা করিবার প্রথা। কথাবার্ত্তায় ব্ঝিলাম, ইনি অতি
সরল ও অমায়িক প্রকৃতির লোক। প্রদিন প্রাতে ইনি আমাদের নিকট বিদায়
লইয়া দেলওয়ারা চলিয়া গোলেন।

আমি ৫।৭ দিন মধ্যে সহর্টী সমুদায় দেখিয়া লইয়া মিবারের তিন্টী প্রাসিদ্ধ দেবস্থান (যথা একলিঙ্গজী, চারভুজা দেবী ও শ্রীনাথদার) দেখিতে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলাম। এ সময়ে রাজপুত্নার এজেন্ট সাহেব আবু পাহাড় হইতে সফরে ( Tour )বাহির হইয়াছেন এবং নানাস্থান ভ্রমণ করিতে করিতে হাটা পথে উদয়পুর আদিবেন, এইরূপ স্থির থাকার সহরের প্রায় সমুদায় গাড়ি টঙ্গা উক্ত এজেণ্ট দাহেবের দমভিব্যাহারী লোকদের মানিবার জন্ম, রাজদরবার হইতে পূর্ব্বাহ্নে ভাড়া দিয়া আবদ্ধ কবিয়া রাথায় আমরা কিছুতেই গাড়ির স্থবিধা করিতে পারিলাম না। দে কারণে আমি পদরজে একলিম্বজী ও শ্রীনাথদার যাইবার ছির করিলাম; কিন্তু চারভুজাদেবী দর্শনের আশা ত্যাগ করিতে হইল। কারণ, প্রথমতঃ উহ৷ অনেক দূর ও বিভিন্ন পথে ভীল বসতির মধ্যে অবস্থিত, তাহার উপর ঐ স্থানে গাইতে হইলে উদয়পুরের কোতোয়াল সাহেবের নিকট একজন ভীল প্রহরীর ফি জমা দিয়া দর্থাস্ত কবিলে তবে তিনি একজন ভীল পুলীশ প্রহরী যাত্রীদের সঙ্গে দেন। এইরূপে ভীল প্রহরীর সঙ্গে যাত্রী যাইলে তাহাদের কিছু কষ্ট হয় না, নচেৎ পথে ভীলহন্তে সময় সময় লাঞ্ছনা ভোগ করিতে, এমন কি, ভীলের অলক্ষিত তীরে প্রাণ পর্যান্ত দিতে হয়। আমার বন্ধু, দেশওয়ারা রাজার গাড়ি আমার জন্ত যোগাড় করিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু আমি অসমত হওয়ায় তিনি অগত্যা তাঁহার পণ্ডিত প্রকাশ পাঁড়ে মহাশয়কে আমার স্থবিধার জন্ম সঙ্গী করিয়া দিলেন।

পাঁড়েজী মৈণিলী ব্রাহ্মণ, বেশ নিষ্ঠাবান, শ্রমসহিষ্ণু ও অত্যন্ত আমুদে লোক। আমরা ছই জনে প্রাতে ৫টার তোপ পড়িবামাত্র উদয়পুর হইতে যাত্রা করিয়া ১১ ক্রোশ ইাটিয়া বেলা ১১টার সময় একলিঙ্গজী গড়ে আসিয়া পোঁছিলাম। এই স্থানে ছই দিক্ হইতে ছই পর্ব্বত আসিয়া মিলিয়াছে। দেবারির স্থায় পর্ব্বতের মধ্য দিয়া রন্ধুপথ থাকায় এই পথের ভিতর দিকে একলিঙ্গজীগড় বা কেলা নির্দ্মিত

করিয়া ইহা স্থাক্ষিত করা হইয়াছে। এই গড়ের ছাই দিকে ছাটি নটক আছে। ও চতুদ্দিকে উচ্চ প্রাচীর। ফটকে ও প্রাচীরের স্থানে স্থানে তোপ সাজান, গড়ের মধ্যে ৩০।৪০ ঘর লোকের বসতি ও একটা প্রকাণ্ড মন্দির আছে। এই মন্দির মধ্যে একলিঙ্গজী নামক মহাদেবেব লিঙ্গমূর্ত্তি বিরাজিত ও অপর কয়েকটা দেবনেবার মূর্ত্তি আছে। মহারাশার পূর্ব্বপুক্ষদের থাজনা (তহবিল) এই মন্দিরের মধ্যে থাকায় এ স্থান সর্ব্বনাই প্রহরীর দারা স্থ্রক্ষিত। এই একলিঙ্গজীগড়ই মিবারের আসল রাজপাট। এখন ও মিবারের সরকারী কগেজপত্তে মিবারের রাজার নামের স্থলে শ্রীএকলিঙ্গজী নাম লেখা হয় ও মহারাণাকে দেওয়ান বলিয়া লেখা হয়। এইরূপ জয়পুর ও অপরাশের রাজ্যেও দেবতাবিশেষকে রাজা লেখা হয় এবং যথার্থ রাজাকে ভাঁহার দেওয়ান বলিয়া লেখা হয়।

লিঙ্গটী খুব বড় এবং লিঞ্চের চতুদ্দিকে ও উপরে জটামণ্ডিত ত্রিনেত্র মহাদেবের মথ খোদিত থাকায় দেখিতে পঞ্চাননের জার অতি শোভনীর, ঠিক যেন ভবানী-পতি সাক্ষাং বিরাজ করিতেছেন। পূজা ও ভোগরাগেরও খুব ধুমধাম। আমরা গিয়া দেখিলাম, অনেকগুলি ব্রাহ্মণ নাটমন্দিরে শতরুদ্রী পাঠ কবিতেছেন। সমাপ্ত হইলে খুব ধুনধামের সহিত আরতি হইরা গেল। মন্দিরের পূজারী ও জনৈক কর্মচারী আমাদিগকে প্রদেশীয় যাত্রী দেখিয়া ঐ স্থানে প্রসাদ পাইতে বলিলেন: কিন্তু আমার সঙ্গী পণ্ডিভজী আমাকে বলিলেন যে, মহাদেবের প্রসাদ এহণ করা শ্বতিতে নিষেধ আছে এবং বিশেষতঃ ইহা রাজমন, সে কারণ কিছুতেই গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আমিও পণ্ডিতজীর যুক্তি সমীচীন বালয়া বোধ করিলাম এবঃ উভয়ে মন্দির হইতে বাহির হইষা একটা বৃহৎ সরোবরের উপকলে বুক্ষতলে বৃদিয়া নিকটবর্তী দোকান হইতে কিছু মিপ্তান্ন লইয়া জলযোগ করিলাম। পথে আদিবার পূর্বেই আমরা স্নানানি সমাপন করিয়া লইয়াছিলাম। এই স্থানে ছুই ঘণ্টা বিশ্রামের পর আমরা একলিঙ্গজীগড় হইতে বাহির হইয়া রন্ধূপণ দিয়া পাহাড় অতিক্রমকালীন রন্ধের এক পার্গের পাহাড়টী শ্বেত মারবেল প্রস্তারের দেখিতে পাইলাম। পাহাড় অতিক্রম পূর্বক অসমতল ক্ষেত্রের উপর দিয়া ষাইবাব সময় আমরা হুই দিকে অনেকগুলি ভীলগ্রাম ও দূরবর্তী পর্বতের স্থানে স্থানে ২।৩টী নাহারামাগ্রা দেখিতে পাইলাম। বেলা ৪টার সময় আমরা এক-লিকজীগড় হইতে ৩ ক্রোশ দূরে দেলওয়ারা দহরে আসিয়া পৌছিলাম এবং এই স্থানে রাত্রিবাস করিবার ইচ্ছায় সহরের মধ্যে একথানি মুদির দোকানে বাসা লইলাম।

এই সহরটিও খুব বড়; এখানে অনেক লোকজনের বাস এবং এখানে সকল দ্রবাই পাওয়া যায়; কিন্তু বড়ই জলকণ্ঠ। সহরের এক প্রান্তে একটী উচ্চ ভূমির উপর ঝালাকুলেশ্বর দেলওয়ারা রাজার মহল অবস্থিত। মহলটী দুর হইতে দেখিতে বেশ জাঁকজমকবিশিষ্ট ও প্রকাও। ঐ দিবসই দেলওয়ারা রাজা শিকার থেলিয়া অনেক ভীল শিকারীর সহিত ঘোটকারোহণে সন্ধ্যার সময় মহলে প্রবেশ করিলেন। আমাদের স্থিত তাঁহার প্রিচ্য থাকিলেও, এথানে আব সাক্ষাৎ করা যুক্তিসঙ্গত বোণ করিলাম না। সন্ধাবে সময় পাঁড়েজী সন্ধা করিবার জন্ম জলাশয় অথবা বাউড়ীর \* সন্ধানে গ্রনোন্তত হইলে আমি সেই সময় নিজ বাঙ্গালী জাতীয় আলস্ত স্বভাব প্রাযুক্ত তাঁহাকে সন্ধ্যা কবিয়া কিরিবার কালীন রাত্রের আহারের জন্ম বাজার হইতে কিছু পুরী ও মিষ্টার আনিতে প্রসা দেওয়ায়, তিনি বলিলেন যে, উহার আবশ্রক নাই, আমি আদিয়া রস্তই কবিব। ক্ষণেক পরে পাড়েজী সন্ধ্যা করিয়া আসিয়া আসার জন্ম ভাত রন্ধন করিবার আগ্রহ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু আমি ভাবিলাম, একে আমাদের গুই জনের গুইটী লোটা ভিন্ন আর কোন পাত্র নাই এবং তাহার উপর প'ড়েজী ভাতের ভক্ত নয়, ইহা জানিয়াও নিজের স্মবিধার জন্ম ব্রাহ্মণকে কষ্ট দেওয়া উচিত নয়। স্বতরাং আমি তাঁহার ম্নোমত দাল কৃটির বন্দোবস্ত করিতে বলিলাম। তিনি উক্ত মুদ্র দোকান হইতে আটা ত্বত মদলা ০ পাতা প্রস্তুতি থরিদ কবিয়া, ঐ দোকানদারের একটি পাত্রে আটা মাথিয়া লইযা কাণ্ডা বা পুঁটের আণ্ডনে আমাদেব একটী লেডিয় দাল চড়াইয়া দিলেন ও হাতে গড়া কটি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ ১৪ ক্রোশ হাঁটিগা আসিয়া কিছুমাত্র ক্লান্ত বা বিরক্ত না ২ইয়া দিব্য আনন্দের সহিত ভজন গান করিতে করিতে রস্ত্রই করিতেছেন ইহা দেখিয়া, আমি উত্তরপশ্চিমাঞ্চ-চলের লোকদের শ্রমসহিষ্ণৃতা, অধ্যবসায়, আচারনিষ্ঠা ও আমাদের অলস্তা, বিলাসপ্রিয়তা, আচাবহীনতার বিষয় চিম্ভা কবিতে লাগিলাম।

যাহা হউক, পণ্ডিভন্নী রম্বই প্রস্তুত করিয়া অনের অগ্রভাগ অগ্নিদেবকে সমর্পণপ্রবাক আমাকে আহার করিতে ডাকিলে আমনা উভয়েই আহার করিয়া সেই দোকানের রোয়াকে রাত্রের মত শয়ন করিলাম। পর দিন প্রাতে ৬টায এখান হইতে যাত্রা করিয়া ৭ ক্রোশ পথ হাঁটিয়া বেলা ১০টার সময় শ্রীনাথদ্বারে

এক রকম চতুকোণ ইঁদারা ; ইহা সাধারণ ইঁদারা অপেক্ষা আকারে বড়। বিশেষতঃ ইহার এক দিক দিয়া জলে অবতান করিবার সিটি থাকে। ইহার মধ্য কতকগুলি কেবলমাত্র পানীয় জলের জম্ম ও অপর গুলি স্নানাদির জন্ম বাবগত হয়।

আসিয়া পৌছিলাম। পথে একটা উচ্চ পর্বত অতিক্রম করিতে হয়; উক্ত পর্বত অতিক্রম করিবার জন্ম পর্বতগাতে বেশ স্থানর কার্টরোড আছে। উদর-পূর হইতে শ্রীনাথদার পর্যন্ত ২১ কোশ রাস্তাই পাকা, একারণ ঘোড়ার গাড়ি গমনাগমন করিতে পারে। আমরা শ্রীনাথদার সহর প্রবেশ মুথে একটা বাউড়ীতে স্নান করিয়া লইলাম। স্নান করিবার কালীন এই সহরবাসী জনৈক ব্যক্তিকে শ্রীনাথজীউর দর্শনের সময় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করায় জ্ঞাত হইলাম যে, এখনই মন্দিরে গমন করিলে শ্রীভগবানের দর্শন পাওয়া যাইবে; কারণ, বেলা ১১টার সময় একবার দর্শন পাওয়া যায়। ভোর ৪টার সময় মঙ্গল আরতি হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্র ৯টার শয়ন আরতি পর্যান্ত শ্রীনাথজীউর ৭ বার ঝাঁকি বা দর্শন পাওয়া যায়। সাতবার সাত রক্ষম বেশ অর্থাং শৃঙ্গার হয় এবং প্রত্যেক বেশই নৃতন। শ্রীনাথজীউর অঙ্গে একটি পোযাক ছইনার ধারণ করাইবার নিয়ম নাই।

আমরা শীর মান আছিক সমাপন করিষা সহরের মধা দিয়া শ্রীনাথজীউর মন্দিরের পথ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে উক্ত মন্দিরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। মন্দিরটী খুব বড়, তিন চার মহলে বিভক্ত, মন্দিরের উপরে কোনরূপ চুড়া নাই। প্রথম ফটকের ছই দিকে ছইটা হন্তীর মূর্ত্তি দে ওয়ালে খোদিত আছে। আমরা এই ফটক দিয়া প্রবেশ করিয়া প্রহরীদের থাকিবার স্থান মন্দিরের সরকার মূত্রীদের থাকিবার স্থান এবং অপরাপর চাকরবাকর ও কর্মচারীদের স্থান পার হইয়া দিতীয় ফটকে পৌছিলাম। এই ফটকের উপর নহবতথানা, ইহাতে প্রহরে প্রহরে নহবত বাজাইবার বন্দোবস্ত আছে ও ফটকেও প্রহরী নিযুক্ত আছে। এই ফটকের ভিতর আর ছড়ি ছাতা জুতা বা পোটলা পুঁটলি লইয়া যাইবার নিশ্ম নাই।

আমরা এই স্থানে প্রহরীর নিকট আমাদের দ্রব্যাদি রাখিয়া উক্ত ফটকের ভিতর প্রবেশ করিলাম। এই ফটকের পরই বাম দিকে এই মন্দিরের মালিক গোস্বামীদের থাকিবার বাটা। এ বাটাও খুব স্ক্লমজ্ঞত; ইহার মধ্যে ঠাকুরের তোষাখানা, দপ্তরখানা প্রভৃতি থাকায় এ বাটার ছারেও প্রহরীর বন্দোবন্ত আছে। যে সকল যাত্রী শ্রীনাথজীকে কিছু ভেট দিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে এই স্থানে দপ্তরখানায় উহা জমা দিতে হয়। এই মহলের ছারদেশে শ্রীবিগ্রহের বর্তমান সেবায়েত গোস্বামীজীকে দেখিতে পাইলাম। ইনি বৈঞ্বব্দায়ভুক্ত, বল্লভাচারী গোস্বামী বংশ, বেশ স্থ্রী যুবা পুরুষ, দেখিতে খুব বিলাদী, পরিধানে বারাণানী জ্ঞোড়, হস্তে গলায় ও কালে ভহরতের অলক্ষার, পায়ে রূপার

থড়ম। আমরা ইছার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি আমাদের সহিত বেশ মিষ্টালাপ করিলেন এবং আমাদিগকে মন্দিরে প্রসাদ পাইবার জন্ত বলিলেন। ইনিই এই মঠের (গদির) মালিক, এ কারণ, শ্রীনাথজীউর সম্দায় ধন সম্পত্তি ইহারই জধান। এই সহলের পার্খেই শ্রীনাথজীউর মহল, একটী সিঁড়ি দিয়া উঠিলেই এই মহলের দারে পৌছান যায়। দারের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া জান হাতি গলি পথে যাইলে এই মন্দিরসংলগ্ন আর একটী মহলে যাওয়া যায়। এখানে শ্রীনাথজীউর ভূতপূর্ল সেবক বা গোস্বামীদের মধ্যে কয়েকজন মহাম্মার, এই বিগ্রহেব প্রথম প্রতিষ্ঠাতার এবং এই সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীবল্লভাচার্যের গদি বর্তমান আছে। জগুনা বল্লভাচারী সম্প্রদারের মধ্যে এই শ্রীবাধদার মঠই সম্প্রধান। এই সকল গদির রীতিমত ভোগরাগ ও আরতির বন্দোবস্ত আছে। এই স্থানের জাসবাব আদি সম্দায় বহুমূল্য এবং চতুর্দিকে রজত কাঞ্চনের ছড়াছ্ছি।

প্রান্তে ব্রীনাগ্রীউর নহলের ধার দিয়া প্রবেশ করিলে প্রথমে একটী আঞ্চিনা প্রভাষায়। আনুৱা এই উঠানে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম যে, অনেক যাত্রী ভীভগবান দশনার্থে বিসিধা আছে ও সমস্বরে ভজন গান করিতেছে। <mark>আমরাও</mark> উক্ত গান গুনিতে গুনিতে ভগবংপ্রেমে আক্লপ্ত হইয়া উহাদের সহিত ২০টী ভুজন গান গাহিলান। এই প্রাঞ্চনের ছুই দিকে ছুইটা দার আছে। একটা দার ্দু সময়ে বন্ধ ছিল, ঐ হারেব মধ্যেই শ্রীভগবানের মহল। অঞ্চ দিকে হারটী খোলা ছিল: আমবা উক্ত দাব দিয়া ভগবানের বস্তুই মহলে প্রবেশ করিলাম। এটি ভোগের মহল বলিয়া ইহার উঠান ভিন্ন অপর কোন স্থানে যাত্রীদের াওয়া নিষিদ্ধ। উঠানের চাইদ্ধিকে শাক তরকারি প্রান্ততি পড়িয়া আছে। সেবা-কাৰ্য্যে লোকজনেৰ মুখেষ্ট বন্দোৰস্থ পাৰিলেও অনেক যাত্ৰী নিজ হল্তে শ্ৰীভগৰানের মেবার জন্ম ঐ সকল শাক তরকারি আমনিয়া (কোটাবাছা ) করিতেছে। একা-রণ সটি, পালা, হাত ধুইবাব জ্ঞাজলপাত্র প্রাভৃতির সন্দোবন্ত আছে। খ্রীভর্গ-বানের ভোগেব জন্ম এখানে নানা প্রকারের ক'চোও পাকা অন্ন এত অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয় যে, এক জ্রীক্ষেত্র ভিন্ন ভারতের সপর কোন দেবস্থানে এরূপ হয় না। এথানবার প্রবাদ এইরূপ যে, শ্রীনাথজীউর ভোগের মসলার জগ্ত প্রত্যহ কেশর ও কস্তুনীতে মিলাইয়া 🗸 সং পরিমাণে লাগে। এখনও সর্ব্বত্রই বল্লভাচারী বা গোকুলিয়া গোস্বামীদের দেবসেবার স্থন্দর বন্দোবস্ত এবং ভোগরাগের বাহুল্য ও পারিপাটোর জন্ম প্রসিদ্ধি আছে।

আমরা উক্ত রস্ত্রই মহল দেখিয়া পূর্ব্বোক্ত উঠানে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম যে, শ্রীনাথজীর মহলের দার খোলা হইয়াছে এবং যাত্রিগণ প্রবেশ করিতেছে। আমরাও উক্ত দার দিয়া প্রবেশ করিয়া একটা উঠানে পৌছিলাম। উঠানের ডান দিকে একটা দালান ও উছার বাম পার্বে শ্রীনাথজীউর ঘর। আমরা দালানে উঠিয়া দেখিলাম যে, বামপার্সন্থ ঠাকুর ঘরের দার খোলা হইলেও উহা সাটিনের পদা ছারা আবৃত আছে। শাঘ্রই উক্ত পদা অপসারিত হইয়া শ্রীনাথজীউর ভোগ আরতি আরম্ভ হইল। আরতি ও পূজার সমুদায় দ্রব্যাদি স্থবর্ণনিন্মিত ; ভোগ সমুদায় পার্ম্ববন্তী গৃহে থাকায় কিছুই দেখিতে পাওয়া গেল না। দর্শন পাইবামাত্র যাত্রিগণ পয়সা সিকি আধুলি টাকা দেবদর্শনী স্বরূপ ফেলিয়া দিতে লাগিল। ঠাকুর ঘরের একটা মাত্র ছার দিয়া দর্শন করিতে হয় বলিয়া যাত্রীদের মধ্যে বড়ই ঠেলাঠেলি হইয়া থাকে। একারণ ঐ সকল দর্শনী কতক ঠাকুর ঘরের ভিতর পড়িতেছে, কতক বাহিরের দালানে ঘাত্রীদের মধ্যেই পড়িতেছে; কিন্তু মন্দিরের লোকদের এ সময়ে প্রণামী কুড়াইবার ত্কুম না থাকায় সে জন্ত কোনরূপ হৈ চৈ বা বিশুখলা হয় না। আমরা কটে স্থান্ত বারের নিকট একটু স্থান অধিকার করিয়া ভক্তিভাবে অনন্যমনে শ্রীমূর্ত্তি দর্শন করিতে লাগিলাম।

গৃহের সন্মুখবর্জী ভিত্তিসংলয় বেদিকার উপরিস্থিত স্থবর্ণময় পাদপীঠের উপর এই শ্রীবিগ্রহ মূর্ত্তি দণ্ডায়মান অবস্থায় বিরাজিত। শ্রীঅঙ্গ স্থবর্ণ ও জহরতের অলঙ্কার দারায়, সল্মা চুমকির কারুকার্য্যখিচিত সাটিন্ মথ্মল্ প্রভৃতি বস্তের পায়জামা ও অঙ্গরাথা (চাপকান্) দারা এবং কেশর ও হরিচন্দনের অলকা ভিলকা দারা শোভিত হইয়া দেখিতে অতি কমনীয়। এই বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি হইলেও প্রচলিত শ্রীকৃষ্ণ মূর্তির স্থায় ইহার অধরে বংশা নাই, এবং পদদয় পরম্পর জড়িত ও ত্রিভঙ্গ ঠামে অবস্থিতও নহে, তবে ত্রিভঙ্গ ঠামের কতকটা আভাস আছে। এই শ্রীমৃত্তি উদ্ধে দেড় হাত উচ্চ হইবে এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীজগরাথ উভয় মূর্ত্তির ভাব সম্মিলনে নির্মিত। জহরতের মুকুট শোভিত মুথায়বিন্দ দেখিতে ঈরৎ বড় হইলেও ভাব অতি চমৎকার, অনেকটা পুরুষোত্তমন্থ জগদীশের সহিত সাদৃশ্র আছে। বিশেষতঃ কটাক্ষ (নয়নভঙ্গী) ঠিক যেন জীবস্ত, দেখিবামাত্র রোমাঞ্চিত হইতে হয় এবং অতি পায়ণ্ডের মনেও ভক্তির উদ্রেক হইয়া থাকে। শ্রীমৃত্তির বাম হস্ত বাম কক্ষে সংলগ্ন ও দক্ষিণ হস্ত উদ্ধিদিকে বক্রভাবে প্রসারিত। পদদয় পরম্পর পৃথক্ ভাবে অবহিত। শ্রীমৃত্তি যুগলে অবহিত নহে অর্থাৎ বামে শ্রীরাধা লক্ষী বা নারায়নী

কোন মূর্ত্তিই নাই এবং আশে পাশেও আর কোন মূর্ত্তি নাই। ইতিমধ্যে আরতি সমাধা হওয়ায় পট বন্ধ হইয়া গেল, আমরাও ঘাত্রীদের সহিত উক্ত মহল হইতে বাহির হইয়া বহিঃপ্রাঙ্গনে প্রসাদ পাইবার জন্ম বিদিয়া রহিলাম।

শ্রীনাগন্ধীউর প্রকট প্রচার সম্বন্ধে হুইটী লোক্মত প্রচলিত আছে:--

- (১) মিবারের মহারাণী মীরাবাই ভগবংপ্রেমে উন্মন্ত হইয়া, বৈরাগ্য আশ্রম পূর্ব্বক, ব্রজে শ্রীরাধাক্কফের লীলাস্থান দেখিতে আইসেন এবং ভগবৎ-প্রেমে বিভোর হইয়া শ্রীরুলাবনে হরিদাস স্বামী ও ব্রজের অপরাপর গ্রামে অপরাপর বৈষ্ণব মহাত্মাদের সহিত শ্রীভগবানের ভজনগান ও ভগবংপ্রদক্ষ ক্রিয়া বেড়াইতেন; এই সময়ে তিনি ব্রজভূমিস্থিত এই শ্রীনাথজীর বিগ্রহ দর্শনে বড়ই আকৃষ্ট হন এবং অনেক দিন ইহার সেবা ও উপাসনা করেন। ঞ্জিগবানও তাঁহার ভক্তিতে সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহার সহিত এজভূমি ত্যাগ ক্রিয়া মিবারে যাইতে প্রতিশ্রত হন। একারণ পরস্পারে এইরূপ সত্যবন্ধ হয় যে, যাত্রা-কালীন ঐভিগবান যে তাঁহার পিছু পিছু আসিতেছেন, ইহা মীরা ভগবানের পায়ের তুপুরধ্বনি শ্রবণে বুঝিতে পারিবেন ; কিন্তু মীরা পিছু ফিরিয়া দেখিলেই আর তিনি গুমন করিবেন না। মীরা এই অঙ্গীকারে সাতিশয় আনন্দিত হইয়া শ্রীভগবানকে লইয়া মিবারের রাজধানী অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথে বরাবর মুপুরের ধ্বনি শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু মিবারের মরুময় প্রদেশে শ্রীভগবানের পারের মুপুরে বালি প্রবেশ করায় শব্দ বন্ধ হইলে মীরা সন্দেহ প্রযুক্ত পিছু ফিরিয়া দেখায় শ্রীভগবান ঐ স্থানে বিরাজ করিলেন। এই কারণে মীরা ঐ স্থানেই শ্রীভগবানের জন্ম মন্দির নির্মাণ করাইয়া এবং দেবার জন্ম অনেক ধনরত্ব ও ভূসম্পত্তি মহারাণার নিকট হইতে দেওয়াইয়া নিজ গুরু বল্লভাচারী গোস্বামীদের হত্তে উহার সমুদায় ভার অর্পণ করেন।
- (২) ব্রজে গিরিরাজ গোবর্দ্ধনের পার্শ্বন্থ জ্যোতিঃপুরা প্রামে বল্লভাচারী সম্প্রদারের তদানীস্তন প্রধান মঠে এই শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরঙ্গজেব বাদশাহ যথন মথুরা ও বৃন্দাবনস্থ দেবমন্দির সকল ভাঙ্গিতে আইসেন এবং যথন ঐ সকল দেবমন্দিরের সেবায়েতেরা নিজ নিজ দেবমূর্ত্তি লইয়া রাজ্যখানের বিভিন্ন রাজ্যে পলাইতে লাগিলেন; তথন বল্লভাচারী গোস্বামীরাও আরঙ্গজেবের ভরে এই জ্যোতিঃপুরাস্থ মঠ হইতে সমুদার ধন সম্পত্তির সহিত শ্রীনাথজীউকে লইয়া মিবার রাজ্যের এই স্থানে পলাইয়া আইসেন ও এই স্থানে মন্দিরাদি নিশ্বাণ

করিয়া উক্ত শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন। পরে মিবারের মহারাণাও স্বীয় এলাকাভুক্ত এই শ্রীনাথদার সহর ও অপর অনেক ভূসম্পত্তি শ্রীনাথজীউর নামে লিথিয়া দেন। এখনও এইরূপ প্রবাদ শুনা যায় যে, শ্রীনাথজীউর ঘরের নীচে সাত ক্রোর টাকা মূলোর রত্নাদি ধনসম্পত্তি পোতা আছে। পূর্দোক্ত ছইটী মতের মধ্যে শেষোক্ত মতটী সমীচীন বলিয়া বোধ হয়: কিন্তু এ বিষয় কোন প্রস্তবাদিতে কিছুলেথা নাই। মাননীয় 🗸 অক্ষয়কুমাৰ দত্ত মহাশয় তাঁহাৰ ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদায় প্রস্তে লিখিয়াছেন যে, "বলভাচারী সম্প্রদায়েব আজমারেব অস্তঃ-পাতী শ্রীনাথদারের মঠ দর্বাপেক্ষা মহিমায়িত ও সমৃদ্ধিসম্পান বলিয়া প্রাসদ। এ মঠের বিগ্রহ পূর্বের মথুরার ছিলেন, আবন্ধজেব বাদশাহ তথাকার মন্দিব ভাঙ্গিয়া ফেলিতে অনুমতি দিলে পর ঐ সর্কান্তর্গানী বিগ্রহ তথা হইতে এই স্থানে আইদেন।" উক্ত পুস্তকে 'আজ্মারের অন্তঃপাতী শ্রীনাথদাব' কি হিসাবে লেখা হইল, তাহা বুঝিতে পারি না। যদিচ আজমীন পূর্ব্বে মিনানের একটা প্রগণা **ছিল, কিন্তু শ্রীনাথদার আজমীর প্রগণা হইতে বহুদূরে ও ভিন্ন প্রগণায় অবস্থিত।** আরও আমি নিজে মুধুরায় অবস্থান কালীন তথায় শ্রীনাথজীর পুরাতন মন্দিরের **সম্বন্ধে কিছুমাত্র জনশ্রুতি শুনি নাই। আরঙ্গজেব মণুরায় কেবলমাত্র কেশবদেবের** মন্দির ভগ্ন করিয়াছিলেন, আর কোন মন্দির ভগ্ন কবেন নাই।

যাহা হউক অলক্ষণ পরে মন্দিরের সেবাকার্য্যে নিগৃক্ত ত্রাহ্মণগণ প্রীভগবানেব বিভিন্ন প্রকারের কাঁচা যথা ভাত, তরকানি, কাঁট ও পাষ্যাদি ও পাকা মথা প্রায়, কচুরি ও মিষ্টান্নাদি প্রসাদ আমাদের জক্স লইয়া আমিলেন। প্রসাদ যে কত প্রকার, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ভাত, দাল, নানান রকম শাক বা তরকারি, দিধি, পান্নস, কটি, নোহনভোগ ও বিনিধ প্রকারের মিষ্টান্ন প্রভৃতি সকল দ্বাই অতি যত্নের সহিত প্রস্তুত হইয়াছে। অধিকন্ত মোহনভোগ প্রভৃতি মিষ্টান হইতে কেশর ও কপ্তরীর গন্ধ নির্গত হইয়া সমুদার স্থান আনোদিত করিতেছে। এরপ স্থানর ও অর্থবায়বছল ভোগ বোধ হয় রাজা রাজড়ার ঘরেও তৈয়ারী হয় না এবং আমি নিজেও আর কোন দেবসেবান্ন একপ উত্তম ভোগের বন্দোবস্ত দেখি নাই। বিশেষতঃ এখানকার অন্নকৃট যাত্রা পার্স্মণে যেরূপ ভারতের কার কোন স্থানে হয় না এবং এত অধিক যাত্রীর সমাবেশ হয় যে, সেরূপ যাত্রীও সচরাচর কোন স্থানে সমবেত হইতে দেখা যায় না। আমরা অপরাপর অনেক যাত্রীর সহিত ভক্তিপূর্ব্বক শ্রীভগবানের প্রসাদ পাইয়া অভিশয় পরিতোষ লাভ করিলাম এবং এই স্থানে ৩০৪ দিন থাকিবার ইচ্ছায়

ধরমশালার উদ্দেশে মন্দির হইতে বাহির হইলাম। মন্দির হইতে বাহির হইয়া দেখি, রাস্তার ছই দিকে প্রীক্ষেরের ন্যায় দোকানে প্রীক্তগবানের ভোগের প্রসাদ সকল বিক্রয় হইতেছে; কিন্তু ঐ সকলই পাকা প্রসাদ, প্রীক্ষেত্রের ন্যায় ভাত দাল প্রভৃতি কাঁচা প্রসাদ মন্দিরের বাহিবে যাইবার নিয়ম নাই। প্রসাদের মূল্য বাজার দব অপেকা অনেক কম, কাবণ, প্রীভগবানের জন্য এত প্রচুর পরিমাণে নিহাভোগ তৈয়াবি হয় যে, ক্রেহার অভাবে তাহা অতি সামান্য মূল্যে বিক্রয় হইয়া পাকে। শ্রীনাথদাব সহ্বটী নিহান্ত ছোট নয়, এথানে রীতিমত দোকানী প্রসাবী লোকজন ও সহবের অন্যান্য সম্বায় বন্দোবন্তই আছে।

অামরা মন্দির হইতে অল্দুর যাইয়াই ধর্মশালায় পৌছিলা**ম। ধর্মশালাটী** দোতলা, চতুদ্দিকে চক্মিলান, উপব নীচে অনেকগুলি দালান ওয়ালা ঘর আছে। মধ্যের উঠানটাও খুব প্রশস্ত, তথায় বাত্রে আলো দিবার জন্ম আলোকস্তম্ভ আছে। ইগার নথ্যে জলেব জন্ম ইনাথা, শৌচাদি ত্যাগোর পৃথক্ স্থান ও যাত্রীদের স্থাবিধার জন্ম দাবে প্রাহ্বী নিয়ক্ত আছে। এরূপ পরিষ্কার পরিষ্কার ভাব ও স্কুবন্দোবস্ত অন্ত কোন ধরমশালায় সচরাচর দেখা যায় না। গ্রীনাথদারের গোস্বামীজী গুজরাটী সেবকরের অর্থাহোম্যে সাধারণ মত্রীদের স্পরিধার জন্ত এই ধর্মশালা নির্দ্ধাণ করিয়া দিয়াছেন। এ সময় কোন পালপার্ম্বণ ছিল না, তত্রাচ এই স্থান লোকে পূর্ণ। যাত্রীব মধ্যে গুজরাটী বাত্রীর সংখাতি অধিক; কারণ, গুজরাটের অধিকাংশ লোক বল্লভাচাৰী গোম্বামীদের শিষা এবং এই মঠ উক্ত সম্প্রদায়ের প্রধান মঠ বলিয়া বল্লভাচারী দলভুক্ত সকলেই একবার এই স্থান দশন করিতে আ**ইদেন।** ধরমশালার নীচের একটিমাত্র ঘব থালি থাকায় তথায় বাসা করিলাম। এথানে শ্রীনাথজীউর নানা প্রকার ভোগ বিক্রয়াথ আইসে। বৈকালে বৈকালিক ভোগ বিক্রয় করিতে আসিলে আমরা ১০ প্রদা দিয়া ছই প'তা প্রদাদ খরিদ করিলাম, ইহাতে অনেক রকম ফলমূল ও মিপ্তার ছিল। এই মকদেশে ফলমূল হুস্পাপ্য হইলেও খ্রীনাপজীউর দেবার জন্ম ভাবতের বিভিন্ন স্থান হইতে ফলমূল আমদানি হইয়া পাকে।

তিন দিবস আমরা প্রমানন্দে শ্রীনাগজীকে বছবার দর্শন করিয়া ও ভোগের নানা রকম প্রদান পাইয়া, চতুর্থ দিবস প্রাতে এ স্থান হইতে উদয়পুরে ফিরিয়া যাইবার জন্ত গাড়ির অনেক অনুসন্ধান করিলাম; কিন্তু এক উট ভিন্ন আর কোন দোয়ারি পাওয়া গেল না। কিন্তু আমি উটে যাইতে স্বীকার হইলেও আমার সঙ্গী পণ্ডিভজী কিছুতেই স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিলেন, উট অতি ভীতু

জন্তু; উহারা সামান্ত কারণেই ভয় পাইয়া লাফাইয়া উঠে ও আরোহীকে ফেলিয়া দেয়। পূর্ব্বে একবার তাঁহার এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল অতএব তিনি পদত্রজেই যাইবার জন্ত দৃঢ়দক্ষর হইলেন। অগত্যা আমরা পদব্রজে যাওয়াই স্থির করিলাম। কিন্তু পূর্বের যে পথে আদিয়াছিলাম, দেই পথে ফিরিতে গেলে ২১ ক্রোশ হাঁটিতে হইবে, এ কারণ এখান হইতে ৭ ক্রোশ কাঁচা রাস্তা চলিয়া মাবলী ষ্টেগনে পৌছিয়া তথা হইতে রেলযোগে উদয়পুর ঘাইবার স্থির হইল। যাত্রার পূর্বের আর একবার শ্রীনাথজীউর দর্শন করিয়া ঠাঁহার নিকট বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বক শ্রীনাথদার সহর হুইতে প্রায় বেলা ৮টার সময় মাবলিব দিকে যাত্রা করিলাম। সহরের বাহিরে আসিয়া শ্রীনাথজীর গোশালা দেখিতে পাইলাম। এখানে সেবক ও যাত্রীদের প্রদত্ত প্রায় ১০০০ বা ১৫০০ গাভী আছে। শ্রীনাগঙীর ভোগের হুগ্ন, মৃত, দধি, ক্ষীর সমুদ্য এই গোশালার চথ্যে প্রস্তুত হয়।

একে কাঁচা পথ, তাহাতে আবার মরুভূমি। স্কুতরাং চলিবার কালীন পা বালির ভিতর বদিয়া যাইতেছে ও প্রত্যেক পদবিক্ষেপে পা টানিয়া তুলিতে হই-তেছে। তাহার উপর বালির মধ্যে ছোট বড় বিভিন্ন আকারের **প্রস্তর**থপ্ত সকল চাপা থাকায় পায়ে আঘাত লাগিতেছে। বেলা বৃদ্ধি হওয়ায় রৌদ্রের তেজও অসহ হইতে লাগিল, একারণ আমরা অতি কষ্টেও ক্রোশ চলিয়া পথপার্মস্থ একটী গ্রামে প্রবেশ করিলাম। তথন বেলা প্রায় ১১টা হইবে অতএব আমরা এই স্থানে স্নানাদি সমাপন পূর্ব্বক এক বৃক্ষমূলে আশ্রম লইলাম। এথানে ও পণ্ডিতজী এই গ্রামস্থ মুদির দোকান হইতে দ্রব্যাদি খরিদ করিয়া ঐ বুক্ষমূলে আহারের জন্ম দাল কটি প্রস্তুত করিলেন। আমরা উভয়ে আহারাত্তে বিশ্রাম ক্রিতে লাগিলাম। এখান হইতে ৪ ক্রোশ হাটিয়া যাহাতে সন্ধার মধ্যে মাবলি পৌছিতেপারি, সেজন্ত রৌদ্রের প্রথর তেজ সত্ত্বেও আমরা বেলা ৩টার সময় বাহির হইলাম। কিন্ত অতি কঠে ১ ক্রোশ চলিয়াই পুনরায় এক বৃক্ষমূলে বসিয়া গাঁড়-লাম। এম্বান ফাঁকা, চতুৰ্দ্দিক হইতে উত্তপ্ত বাতাস লাগায়, অত্যন্ত কণ্ট হইতে লাগিল। কি করিয়া যে সন্ধার পূর্বের মাবলি পৌছিব, ইহাই ভাবিয়া শ্রীনাথজীকে শ্বরণ করিতে লাগিলাম। এমন সময় এক থানি থালি গরুর গাড়ি আমাদের নিকট দিয়া মাবলির দিকে যাইতেছে দেখিতে পাইলাম। ইহা নিশ্চয় 🕮 ভগ-বানের অমুগ্রছ জানিয়া আমহা ঐ গাড়ির গাড়োয়ানকে মাবলি যাইবার ভাডার কথা জিপ্তাসা করায় সে তৎক্ষণাৎ স্বীকৃত হইল, আমরাও গাড়িতে চড়িয়া সন্মার পূর্বে মাবলি পৌছিলাম। মাবলি ষ্টেশনের নিকটেই যাত্রীদের থাকিবার

জন্ম একটী একতলা ধরমশালা আছে। ইহার মধ্যেই যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম খাবার দাবার দোকান ও মুদিখানা আছে। নিকটেই কুয়া থাকায় জলের কোন কষ্ট নাই। আমরা এই ধরমশালায় রাত্রি অতিবাহিত করিয়া প্রদিন রেল্যোগে দেবারি হইয়া উদয়পুরে গমন করিলাম। মাবলি হইতে শ্রীনাথদার কাঁচা রাস্তা. এ কারণ, এ পথে গোরুর গাড়ি ভিন্ন আর কোনরূপ দোয়ারি পাওয়া যায় না, তবে বিশেষ চেষ্ঠা করিলে ডুলি বা পালকী পাওয়া যায়, তাহাও পূর্বাঙ্গে শ্রীনাথ-ম্বাবে সম্বাদ দিয়া আনাইয়া লইতে হয়।

# সক্যার প্রদীপ।

হের দেখ জ্বলিয়াছে প্রদীপ সন্ধার দেবরূপ দৃশ্র ধরা পরে চারি দিকে ছায়া পড়ে কাঞ্চন কায়ার. আলো-দ্বীপ আঁধার সাগরে। ললিত লীলায় কায়. হেলে ছলে বিনাবায়, শিখার শরীর মাঝে নডে যেন প্রাণ. দীপ নয় যেন কোন দেব বিভাগান। দূর হ'তে রূপ কিবা হয় দবশন, চৌদিকে কিরণ পড়ে চিরে, অাঁধারের মাঝে তায় দেখায় কেমন कदा त्यन यमुनात्र नीत्त : আঁধারের কাল কায়. তায় অস্ত্রাঘাত প্রায়. দীপ দেখি রক্তমাথা ক্ষতস্থান হেন. কাল কেশে কামিনীর পদ্মরাগ্রেন। জালিয়া প্রদীপ ঝাঁপি বসন অঞ্লে. রূপদী প্রবেশে নিজ পুর, রক্ত আভা মাথা রক্ত বদন মণ্ডলে.

রক্ত শিখা দীদত্তে দিন্ধ;
চঞ্চল নয়নে চায়,
প্রদীপ চঞ্চল বায়,
পায় পায় কাপে স্তন শিপা মনোলোভা
কারে ছেড়ে কাবে দেখি কে অধিক শোভা ?

কি কুল ফুটেছে আছা অন্ধকাৰ বনে
নদী পাৰে প্ৰদীপ সন্ধাৰে
প্ৰিয়া নূপ ধান যেন প্ৰধানীৰ মনে,
যেন শিশু স্কৃত বিপৰাৰ,
হয়ে গেছে সৰ্ব্বনাশ,
আছে এক মান আশ
হেন নৱ জনবেৰ দেপায় আভাস
থেষের মণ্ডলে গুন মন্ত্ৰ \* প্ৰকাশ।

ক্রমে ঘোর হয়ে এল সন্ধার অধ্বর, পান্ত অতি ক্রান্ত প্র্যাটনে, অজানিত দেশে শুধু টোদিকে প্রান্তর, দামিনী চমকে ক্ষণে ক্রে, ক্রেন কালে হেন হুলে, দূরে সন্ধান দীপ জলে, প্রিকের প্রাণে পুন আশার সঞ্চার, সে জানে কি বস্ত ভুমি প্রদীপ সন্ধার।

বদনের কাছে বাতি জননী চুলান.
থল থল হাসে শিশু তার,
আভার আভার নিশো শোভার শোভায় !
কুরে' মাতা স্লেহের নেশায়।
আগাবে বালক মেলা,
ছারা ধবাধরি পেলা,
হেরে' প্রবীশেরা হাসে, গণে না আপন,
ছারা ধরা থেলাতেই কাটালে জীবন!!

ঋষিকবি ৺ স্থরেন্দ্রনাথ সজ্সদার।

### যোগি-দর্শন।

#### ( শ্রীহরিপদ মিত্র।)

ইতিপূর্ব্বে কয়েকটা প্রবন্ধের দ্বারা স্থানীজির সহিত আমার কিরূপে সাক্ষাৎ-কার লাভ ও তদ্বারা আমার স্বভাব ও ধর্ম্মবিশ্বাদের অনেক পরিবর্ত্তন হর, উদ্বোধন পাঠকবর্গকে জানাইয়াছি। তাঁহার বিভিন্ন বিভিন্ন বিষয়ে নানা উপদেশও স্বৃতি ও ডায়েরী হইতে যথাসন্তব সংগ্রহ করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিবার চেষ্টা করিয়াছি। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইংরাজী পাঠ করিয়া সহজে কোন বিষয় বিশ্বাস হইত না। অলোকিক শক্তি সম্বন্ধে কোন বিষয় শুনিলে বা পড়িলে তাহা ঠাকুর মার গল্প বলিয়া হাদিয়া উড়াইয়া দিতাম। স্বামীজির ভায় অসামান্ত মহাপুরুষের সঙ্গলাভে যদিও একঘেয়ে বুদ্ধি অনেকটা দর হইয়াছিল, তথাপি যথন স্থামীজির 'রাজযোগ ও পাতজ্ঞল যোগস্ত্রের ইংরেজী অন্থবাদ' পড়িলান, তথন উহার মধ্যে কথিত ব্যাপার গুলি এত অসন্তব বলিয়া বোধ হইল নে, বিশ্বাস করিতে সহজে প্রার্ত্তি হইল না। একনিকে মন বলিতে লাগিল, আমি এ গুলি বুনিতে পারিতেছি না বলিয়া যে এগুলি মিথাা, তাহা কথনই হইতে পারে না, সত্য হইলেও হইতে পারে। অপর দিকে আবার ঐ গুলি এত অসন্তব ও প্রকৃতির নিয়মবিক্বদ্ধ বোধ হইল নে, সহজে কোন মতে বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হইল না।

আমার চিত্ত এইরপ সন্দেহদোলায় দোলারমান, এমন সময়ে জানৈক বোণীর সঙ্গে আমার সাক্ষাং হয় এবং তাহার করেকটা অলোকিক শক্তির পরিচয় পাইয়া যোগশার সম্বন্ধে আমার বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হয়। তাঁহার সম্বন্ধে হ চারটা কথা বলাই বর্ত্তমান ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

তথন আমি সিন্ধদেশের অন্তর্গত হায়দ্রাবাদে কর্ম্যোপলক্ষে বাদ করিতেছি।
আমার জনৈক মাল্রাজী বন্ধ পূর্দ্ধে নাসিকে এসিষ্টাণ্ট ইপ্পিনিয়ারের কার্য্য
করিতেন, সম্প্রতি বদলি হইয়া এখানে আসিয়াছিলেন। তিনি নাসিকে অবস্থান
কালে হন্মানানন্দ নামক জনৈক যোগীর সহিত পরিচিত হন এবং তাঁহার
অলোকিক গুণগ্রাদে আরুষ্ট হইয়া তাঁহার বিশেষ অন্তরাগী হইয়া পড়েন।
সম্প্রতি তিনি উক্ত যোগীকে হায়দ্রাবাদে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন।
জনতাপূর্ণ স্থানে তিনি থাকিতে ভালবাসিতেন না বলিয়া সহর হইতে ২ মাইল
দ্রে ফ্লেলা কেনালের ধারে একটী ভদ্রলোকের বাগানের মধ্যে একটী ছোট
খরে তাঁহাকে থাকিতে দেওয়া হয়। আমার বন্ধ্ যোগবিভূতি সম্বন্ধে আমার মনের

সংশয় অবগত হই য়া আমাকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত সবিশেষ অন্ধরোধ করেন। স্বামীজির সহিত সাক্ষাৎ হইবার পর যোগী সন্ন্যাসীর প্রতি আমার পূর্বের ন্তায় অবিশ্বাস ছিল না। স্কৃতরাং আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে স্বীকৃত হইলাম। একদিন অবকাশ মত একলাই উঁহার নিকট গমন করিলাম। একাকী যাইবার কারণ এই, আমার বন্ধ উক্ত যোগীর প্রতি ফেরপ ভক্তিসম্পন্ন, আমার যদি তাঁহার প্রতি সেইবাপ ভক্তি না হয়, তাহা হইলে বন্ধটীর বিশেষ কন্ধ হইবে। আমার নিজের ইহা বিশেষ জানা ছিল। স্বামীজিকে দেখিয়া বা তাঁহার বক্ত্তাদি পাঠ করিয়া যদি কাহারও ভক্তি না হইত, তাহা হইলে প্রথম প্রথম আমার অতিশয় রাগ ও তুঃগ হইত।

আমাকে দেখিয়াই স্থামীজি উঠিয়া আমার হাত ধরিয়া তাঁহার আসনের নিকট বসাইলেন ও বলিলেন, "কেও বাধা আছাে হাে, হাম বহুৎ খুদ্ হয়া, বহুৎ রোজ পিছে আজ বাঙ্গালী লােক দেখা।" বলা বাহুলা যে, আমার যেরপ পােষাক ছিল, তাহাতে সহসা আমাকে বাঙ্গালী বলিয়া চেনা বড় সহজ ছিল না । আমিও প্রথমে তাঁহাকে হিল্ফানী বলিয়াই মনে করিয়াছিলাম, পরে জানিতে পারিলাম, তিনি বাঙ্গালী—বােধ হয় পুর্ববঙ্গবাসা। বয়ম ত্রিশ পয়তিশের বেনা হইবে না। দেছ নার্ণ কিন্ত চক্ষ্ উজ্জল—দেখিলেই ভক্তি করিতে ইচ্ছা হয়। কেশ দীর্ঘ, গওদেশে দীর্ঘাঞা—তবে ফটাছট নাই। বাহাকে দেখিয়াই বােধ হইল য়ে, শরীরটার উপর যেন তাঁহার বিশেষ ধেয়াল নাই। সহলের মধ্যে একখানি বাাছচন্দ্র, একটা কমগুলু ও একথানি কাপড়ে বাধা ত একখানি পুস্তক।

তাঁহার সহিত আমার অনেক কথাবার্তা হইল। আমি তাঁহাকে স্বামীজির কথা বলাতে তিনি পরম আনন্দিত হইলেন। তাঁহার সহিত কথাবার্তার আমারও পরম আনন্দ হইল। দেখিলাম, যদিও তিনি স্বামী বিবেকানন্দের ন্থার মহাজ্ঞানী সিদ্ধপুরুষ নহেন, তথাপি তিনি একজন প্রকৃত যোগী পুরুষ। এই অবিধি অবকাশ পাইলেই আমি তাঁহার নিকট যাইয়া বসিতাম। তিনি আমার নিকট হইতে স্বামীজির গ্রহাবলী লইয়া পরম আগ্রহ সহকারে পড়িতেন। ক্রমশঃ দেখিলাম, তিনি হঠযোগে ক্রকার্য্য হইয়া রাজযোগ অভ্যাস করিতেছেন। তিনি কথা-প্রসঙ্গে যে সকল উপদেশ দিতেন, তাহা স্বামীজির উপদেশের সহিত সম্পূর্ণ মিলিত। ভগবৎপ্রসঙ্গে ভাবে গদ গদ হইয়া সময় সময় এত আনন্দাশ্র বিসর্জ্জন করিতেন যে, তাহাতে তাঁহার আসন পর্যান্ত সিক্ত হইত। তিনি বলিতেন, হঠযোগ শুকুর নিকট শিথিতে হয়। উহা অভ্যাস করিতে হইলে

উর্জব্রেতা হওয়া বিশেষ আবিশ্রক। যাহাদের কোনরূপে রেতঃপাত হইয়াছে. ভাহাদের পক্ষে হঠযোগ অভাস বড়ই কঠিন 'ও বিপৎসঙ্কল। যাহা হউক অভ্যাদের দারা এই হঠযোগ অতি সহজ হইয়া থাকে। অন্ত সিদ্ধি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে তিনি এই মাত্র বলিতেন যে, এ গুলি কিছুই অসম্ভব নহে। তবে যাহাদের ঐকপ সিদ্ধি লাভ হইযাছে, তাহাদের সাধারণকে চমংক্তুত করিবার উদ্দেশ্রে এই সকল সিদ্ধি প্রদর্শন করা উচিত নয়।

একদিন আমরা করেকটা বন্ধ মিলিয়া ভাঁচার যোগশক্তি দেখিবার জন্ম অভি-শন্ম পীডাপীডি করিতে দেখিলাম। আমাদের সনির্বন্ধ অনুরোধে ও আমাদের প্ৰতি মেহপ্ৰদক্ত তিনি স্বীকত হইলেন। প্ৰদিন প্ৰাতে ছয়টার সময় দশ ৰাৰ জন গ্রান্থরেট বন্ধ নিলিয়া ( আমাদের মধ্যে এল, এম, এম,ও ছিলেন) যোগি-দর্শনে যাত্র। করিলাম। তিনি প্রথমত: নানা প্রকার আসেনাদি করিয়া দেখাইলেন যে, শত্রীরের সমূন্য স্বায়ু পেশা প্রভৃতি তাঁহার ইচ্ছাত্মসাবে পরি-চালিত। আমাদের ডাক্তার বন্ধটীত দেখিয়া অবাক্। তিনি ইচ্ছাক্রমে যক্তের স্থানে প্লীহা ও প্লীহাব স্থানে ৰক্ষ্য লইবা যাইতে পান্তিতন। ওছা বাবে দ্বারা তু এক কলদী পর্যান্ত জল আকর্ষণ করির। শইতে পারিতেন; এক টুকরা চব্বিশ হাত লম্বা ও ছয় ইঞ্চি চওড়া মলমল কাপত লইয়া সমূদ্য গ্লাখ্যকৰণ ক্রিয়া পাকতলী ধৌত করিতেন; কুন্তকের দারা আসন ছাড়িয়া ছয় ইঞ্ছি পর্য্যন্ত শুক্তে উঠিতে পারিতেন। তিনি এই রূপ অশেববিধ আশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল আমাদিগকে দেখাইলেন ও অবশেষে বলিলেন যে, এই সকল ক্রিয়া কেবল শরীরকে স্লম্ব রাখি-ৰার জন্ম, হঠ যোগের হার। রাজ বোপের সহায়তা ইইয়া খাকে মাত্র।

তিনি কাহারও নিকট মর্থাদি গ্রহণ করিতেন না। আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও তাঁহাকে সহরে বেড়াইবার জন্ম আনিতে পারি নাই। ৰাঙ্গালা, ইংরেজী ও সংস্কৃত এই তিন ভাষাতেই তাঁহার একরূপ ৰেশ অধিকার ছিল। ইহার সহিত সাক্ষাতের পর যোগশাস্তের সত্যতা সম্বন্ধে আমার আর কোন সংশ্র नारे। अनिशाष्ट्रि, তिनि श्रिवाद्य त्नश्यका क्रिशास्त्रन।

# শ্রীরামকৃষ্ণ স্তোত।\*

(2)

বেঁ ব্ৰীং ঋতং ত্বমচলো গুণজিৎ গুণেডাঃ ন্<sub>ক</sub>্রন্দিবং সকরুণং তব পাদপদ্ম। মোহক্ষণ বহুকতং ন ভজে যতোহহং তশ্বাহ্রমের শরণং সম দীনহন্ধো। ১॥ ভক্তিং ভগশ্চ ভদ্ধনং ভবভেদকারি গুচ্ছত্যলং স্থ্রিপুলং গ্রমনায় তত্ত্ম। বক্তোগদ্ভোহপি সদয়ে ন মে ভাতি কিঞ্চিৎ তস্মান্তমেব শরণং মম দীনবদ্ধো। ২॥ তেজস্তরস্থি স্বরিতং ব্যা স্প্রস্থাঃ ব্রাগং কতে ঋতপথে বিহু রামককো। মুর্ত্যামূতং তব পদং মর্ণোশিনাশং তস্মান্তমেব শরণণ মম দীনবন্ধো। ৩॥ কুত্যং করোতি কলুষং কুহ্কান্তকারি ষ্ণ্র'স্তং শিবং স্থবিমলং তব নাম নাথ। যুম্মাদহং অশ্রণো জগদেকগম্য তক্ষাত্তমেব শর্ণং মম দীনবার্কা ! ৪॥

( > )

আচণ্ডালা প্রতিহতরনঃ যন্ত প্রেম প্রবাহঃ
লোকাতীতোহপাহহ ন জহৌ লোককল্যাণমার্গম্।
ত্রৈলোকেহপ্যপ্রতিমমহিমা জানকীপ্রাণবন্ধঃ
ভক্ত্যা জ্ঞানং বৃত্তবর্বপুঃ সীতয়া যো হি রামঃ॥১॥
স্তন্ধীকৃত্যা প্রলাকলিতস্বাহবোথং মহাস্তম্
হিত্যা দূরং প্রকৃতিসহজামন্ধ্রতামিশ্রমিশ্রাম্।
গীতং শাস্তং মধুরমপি যং সিংহনাদং জগর্জ্জ
সোহন্দং জাতঃ প্রথিতপুরুষঃ রামকৃষ্ণস্থিদানীম্॥২॥

এই স্থোত্রদয় এবং পরবর্ত্তী কয়েকটা সঙ্গীত স্বামী বিবেকানন্দ রচিত।

### রামকৃষ্ণ আরাত্রিক।

#### মিশ্র—চোতাল।

খণ্ডন-ভব-বন্ধন, জগ-বন্দন, বন্দি তোমায়। (১) নিরঞ্জন, নররূপধর নির্ভূণ গুণময়॥ মোচন অঘ-দূষণ জগভূষণ চিদ্ঘনকায়। জ্ঞানাঞ্জন-বিমল-নয়ন, বীক্ষণে মোহ যায়।। ভাশ্বর ভাব-সাগর চির উন্মদ প্রেম পাথার। ভক্তার্জুন যুগল চরণ তারণ ভব-পার। জ্ন্তিত যুগ ঈশ্বর জগদীশ্বর যোগ সহায়। নিরোধন স্মাহিত মন নির্থি তব রূপায়॥ ভঞ্জন ছঃথ গঞ্জন করুণা ঘন কন্ম কঠোর। প্রাণার্পণ জগত তারণ ক্লন্তন কলি ডোর॥ বঞ্চন কামকাঞ্চন অতিনিন্দিত ইন্দ্রিয় রাগ। ত্যাগীশ্বর হে নরবর দেহ পদে অমুরাগ।। নির্ভয় গতসংশয়, দুঢ়নিশ্চয়মানস্থান। নিষ্ঠারণ ভকত শরণ তাজি **জা**তি কুলু মান। সম্পদ তব শ্রীপদ ভব গোষ্পদ বারি যথায়। প্রেমার্পণ সমদর্শন জগজন তঃথ যায়॥

(১) পূর্বের গানটি নিমলিথিত ভাবে রচিত হইয়াছিল; কিন্ত হেরের বিভিন্নত। লয়ত সাধারণ গায়কের পক্ষে গীড়েট কঠিন হইয়া উঠে। সেই জন্ম সামীজি পরে উহার পরি-বর্তন করেন।

> বর লাইন — নমো নমো প্রভু বাক্যমনাতীত মনবচনকাধার, জ্যোতির জ্যোতি উজল হুদিক্সর ভূমি তমভঞ্জনহার। ধে ধে ধে লক্ষ্য ভক্স, বাজে অক্স সক্ষ্যুদক, গাইছে জন্ম ভক্তবৃন্দ, আরতি ভোমার।

# সৃষ্টি।

#### খাম্বাজ চৌতাল।

এক, রূপ-অরূপ-নাম-বর্ণ-মতীত-আগামী-কাল্ডীন দেশহীন সর্বাহীন নেতি নেতি বিরাম যথায়॥(১) সেথা হতে বহে কারণ ধারা. ধরিয়ে বাসনা বেশ উজালা. গবজি গরজি উঠে তার বারি. অত্যত্মিতি সর্ককণ। সে অপার ইচ্ছা সাগর মাঝে. অযুত অনম্ভ তর্প রাজে, কতই রূপ কতই শক্তি. কত গতি স্থিতি কে করে গণন॥ কোটি চল কোটি তপন লভিয়ে সেই সাগরে জনম মহাঘোর রোলে ছাইল গগন করি দশদিক জ্যোতি: মগন॥ তাহে ওঠে কত জড় জীব প্রাণী জরা ব্যাধি হঃথ জনম মরণ, সেই সূর্য্য তারি কিরণ, যেই সূর্য্য সেই কিরণ ম

## প্রলয় বা গভীর সমাধি।

( বাগেন্ড্রী )

নাহি স্থ্য নাহি জ্যোতিঃ নাহি শশাক্ষ স্থলর। ভাসে ব্যোমে ছায়াসম ছবি বিশ্ব চরাচর॥

<sup>(</sup>১) তিনি এক, তিনি সাকার নিরাকারের পার, নামবর্ণহীন, কালত্ররের ঋতীত, তিনি দেশের অতীত, দর্বভাবের অতীত, নেতি নেতি করিয়া বাইতে বাইতে বেথানে অবাকৃ হইয়া বিরাম লাভ করিতে হয়, তিনি তাহাই।